



Основная профессиональная образовательная программа  
03.04.02 Физика  
(Физика конденсированного состояния вещества)

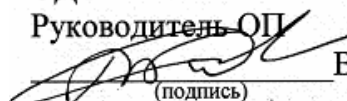
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра психологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись) В.А.Годлевский

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория и методы развития личности человека

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	03.04.02 Физика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физика конденсированного состояния вещества
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
03.04.02 Физика  
(Физика конденсированного состояния вещества)

---

### 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов научное представление о феномене личности, представленном в современной психологии; раскрыть теоретические и прикладные аспекты психологии личности как отрасли психологического знания, освещение основного содержания теоретических и эмпирических исследований в области психологии личности; анализ наиболее важных результатов в области психологии личности и индивидуальности, создание установки на расширение научного кругозора и применение полученных в курсе знаний к анализу актуальных проблем современной теории и практики психологии; формирование представлений о методологии исследования личности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в вариативную часть структуры ОП магистратуры и является дисциплиной по выбору. Изучение курса способствует интеграции психологических знаний, полученных в процессе освоения других психологических дисциплин, в том числе в рамках ОП бакалавриата.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- знать психологическую терминологию и содержание основных понятий общей психологии;
- основные психологические законы, принципы при изучении психологических явлений и объектов;

#### **Уметь:**

- анализировать психологическую литературу;
- пользоваться методами психолого-педагогической диагностики

#### **Владеть:**

- навыками сбора материала по психологическим проблемам;
- навыками подготовки докладов и рефератов по психологии;
- навыками публичного выступления.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

##### **а) общекультурные (ОК):**

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

##### **б) профессиональные (ПК):**

ПК-7 способностью руководить научно-исследовательской деятельностью в области физики обучающихся по программам бакалавриата

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные направления исследования и основные теории личности (ОК-3);



Основная профессиональная образовательная программа  
03.04.02 Физика  
(Физика конденсированного состояния вещества)

- наиболее существенные результаты исследований в области психологии личности и их авторов (ОК-3);

**Уметь:**

- проводить сравнительный анализ соответствия теории и метода исследования личности (ОК-3);
- соотносить цель и средства исследования личности при решении различных задач теории и практики (ОК-2, ОК-3);
- подбирать методы и приемы исследования, адекватные поставленной задаче (ОК-2, ОК-3);
- реализовать в теории и на практике основные стратегии исследования личности (ПК-7)
- проектировать и осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития человека, индивидуальных особенностей психического развития человека, социализации личности, мотивационного анализа поведения личности, развития внутреннего мира личности (ОК-3, ОК-3, ПК-7).

**Владеть:**

- навыками библиографической работы (ОК-3);
- основными методами исследования личности (ОК-3);
- навыками различения научного и псевдонаучного подходов к проблеме личности (ОК-2, ОК-3)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа),

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Понятие личности. Структура личности. Индивид, личность, индивидуальность.	2	2	2	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Теории и типологии личности в отечественной психологии	2	2	2	Опрос, доклады
3.	Теории и типологии личности в зарубежной психологии	2	2	2	Опрос, доклады
4.	Сравнительный анализ теорий личности в зарубежной и отечественной психологии	2	2	2 практ.зан.	Контрольная работа
5.	Понятие индивидуальности в отечественной психологии	2	2	2	Опрос
6.	Самосознание и Я-концепция личности	2	2	2	Опрос
7.	Методы изучения личности в психологии	2	2	2 практ.зан.	



Основная профессиональная образовательная программа  
03.04.02 Физика  
(Физика конденсированного состояния вещества)

8.	Формирование и развитие личности. Исходные предпосылки и барьеры самоактуализации.	2	2	2	Контрольная работа (эссе)
Итого за семестр:			16	16	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### **Тема 1. Понятие личности. Структура личности. Индивид, личность, индивидуальность.**

Понятие личности в современной психологии. История психологического исследования личности (основные этапы). Понятия «личность»- «индивид»- «индивидуальность» и их соотношение. Общественная сущность личности и ее психологические корреляты. Психологическая структура личности. Общие стратегии исследования психологической структуры личности и их анализ. Основные структурные модели личности в отечественной психологии.

##### **Тема 2. Теории и типологии личности в отечественной психологии.**

Теории В.Н.Мясищева, С.Л.Рубинштейна, Б.Г.Ананьева, А.Н.Леонтьева и др.

##### **Тема 3. Теории и типологии личности в зарубежной психологии**

Теории личности в классическом психоанализе и неопсихоанализе (З.Фрейд, К.Хорни, Э.Фромм). Теории личности в гуманистической психологии (А.Маслоу, К.Роджерс). аналитическая психология К.Юнга, индивидуальная психология А.Адлера.

##### **Тема 4. Сравнительный анализ теорий личности в зарубежной и отечественной психологии.**

Сравнительный анализ различных взглядов персонологов по вопросам: структура и развитие личности, критерии личностной зрелости, природа тревоги (тревожности), механизмы психологической защиты, причины невротических нарушений, типы личности.

##### **Тема 5. Понятие индивидуальности в отечественной психологии**

Понятие индивидуальности в работах Б.Г.Ананьева, В.С.Мерлина, Л.И.Либина. Структура индивидуальности по В.С.Мерлину. Личность и индивидуальность.

##### **Тема 6. Самосознание и Я-концепция личности**

Понятие «Я» и «самосознание» в современной психологии. Я-концепция личности. Структура Я-концепции, ее индивидуальные характеристики и значение (функции) в жизни личности. Психологические механизмы формирования самооценки. Типы самооценки. Факторы, определяющие адекватность самооценки. Самооценка и уровень притязаний как основа саморегуляции и самореализации личности.

##### **Тема 7. Методы изучения личности в психологии**

Основные и специальные методы исследования личности. Личностная психодиагностика. Классификация методов исследования личности. Методики исследования темперамента, характера, самооценки, мотивации, ценностных ориентаций.

##### **Тема 8. Формирование и развитие личности. Исходные предпосылки и барьеры самоактуализации.**



Основная профессиональная образовательная программа  
03.04.02 Физика  
(Физика конденсированного состояния вещества)

Основные теории развития личности (биогенетические, социогенетические, персонологические). Роль наследственности и среды в развитии личности. Исходные предпосылки и главные направления личностной самореализации. Внутренние барьеры самоактуализации и индикаторы ошибок личностного выбора. Противоречия и кризисы как факторы развития личности. Личностные конфликты и экзистенциальные кризисы как источники развития личности. Конструктивные и деструктивные стратегии выхода из конфликта и кризиса.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода в ходе преподавания курса «Теория и методы развития личности человека» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, разбор и анализ конкретных ситуаций.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), темы для докладов, предоставляемые преподавателем.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В качестве оценочных средства для проведения входного, текущего и итогового контроля применяются: тесты, контрольные работы, письменный опрос, доклады на семинарских занятиях, рефераты. Форма проведения зачета – устная.

#### **Критерии оценки**

**Оценка «зачтено»** ставится в том случае, если студент регулярно посещал учебные занятия, активно участвовал в практической работе (дискуссии, выступления с докладами), успешно ответил на вопросы к зачету или на вопросы теста.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если студент не посещал учебные занятия, а также в случае слабой подготовки к итоговому зачету.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Габдулина, Л.И. Аксиологическая психология личности: теория и практика : учебное пособие / Л.И. Габдулина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 142 с. : табл. - Библиогр.: с. 127-133. - ISBN 978-5-9275-2231-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493050>

2. Гуревич, П.С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - (Актуальная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01588-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128>

3. Ермаков, В.А. Гуманистическая психология личности : учебное пособие / В.А. Ермаков. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 126 с. - ISBN 978-5-374-00337-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93263>



Основная профессиональная образовательная программа  
03.04.02 Физика  
(Физика конденсированного состояния вещества)

---

**Дополнительная литература:**

1. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Психология личности" : учебное пособие : в 2-х ч. / С.К. Багадирова, А.А. Юрина. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Раздел "Теории личности". - 164 с. - ISBN 978-5-4458-6747-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232087>
2. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Психология личности" : учебное пособие : в 2-х ч. / С.К. Багадирова, А.А. Юрина. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Раздел "Теории личности". - 172 с. - ISBN 978-5-4458-6748-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232088>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>  
Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система MicrosoftWindows, пакет офисных программ MicrosoftOffice , интернет-браузер YandexBrowser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

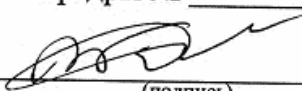
Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства; электронные пособия (презентации), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы)



Основная профессиональная образовательная программа  
03.04.02 Физика  
(Физика конденсированного состояния вещества)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат психологических наук  
Круглова Е.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии  
« 31 » мая 20 18 г., протокол № 9

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП  В.А.Годлевский  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ В.А.Годлевский  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ В.А.Годлевский  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ В.А.Годлевский  
(подпись)