



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Т.П. Кустова

« 01 » 09 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

Уровень высшего образования:	специалитет
Квалификация выпускника:	Химик. Преподаватель химии
Специальность:	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фундаментальная и прикладная химия



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Практические цели, включающие овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Коммуникативная компетенция подразумевает получение структурных знаний в области лексики, грамматики и фонетики изучаемого языка (лингвистическая субкомпетенция), получение знаний о национально-культурной специфике изучаемого лингвосоциума (социолингвистическая субкомпетенция), а также умений строить речевое высказывание в соответствии с конкретной целью и ситуацией общения (прагматическая субкомпетенция).

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить следующие образовательные и воспитательные цели.

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (Б-1) и учитывает специфику обучения иностранному языку для специальных целей (LSP) с лексико-терминологической базой «LSP of Chemistry» (язык для специальных целей сферы химии).

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения. Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и структуры грамматики английского языка;
- лексический минимум, предусмотренный образовательным стандартом по иностранному языку для средней школы;
- правила чтения изучаемого языка,
- основные нормы и правила родного языка.

Уметь:

- читать адаптированные тексты общекультурной направленности;
- извлекать нужную информацию из текстов общекультурной направленности.



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

Иметь:

- навыки работы с англо-русским и русско-английским словарями;
- навыки обращённого чтения и чтения вслух;
- лексико-грамматические навыки, необходимые для правильного структурирования предложения и оформления устного и письменного высказывания.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом языке (УК-4, УК-5)
- основные грамматические структуры изучаемого языка (УК-4)
- правила чтения изучаемого языка (УК-4, УК-5)
- виды информационно-справочных издание, словари иностранного языка, в том числе, на электронных носителях (УК-4)
- клишированные обороты речи, используемые в устной и письменной коммуникации (УК-5).

Уметь:

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения
- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста
- читать, переводить и анализировать тексты общей и профессиональной направленности и общекультурного содержания с использованием справочной литературы
- извлекать и анализировать информацию из текстов профессиональной направленности
- классифицировать основные грамматические явления изучаемого языка

Иметь:

- Практический опыт владения основными видами речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо)(УК-4)
- навыки реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности (УК-4, УК-5)
- опыт работы со справочной литературой (УК-4)
- навыки построения логически верной устной речи в процессе профессионального общения на иностранном языке(УК-5).

4. Объем и содержание дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), из них контактной работы-197 часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Формы текущего контроля (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Лекции	Практ. зан-я.	Форма контроля
1.	Раздел 1				
	Грамматика				
	а) пороговый уровень	1		5	Устный опрос
	1.1. Структура простого английского предложения.				
	1.2. Типы предложений.	1		5	Устный опрос
	1.3. Самостоятельные и служебные части речи.	1		5	Грамматический тест
	Раздел 2	1			
	Фонетика				
	а) пороговый уровень			5	Контрольная работа
	2.1. Фонология.	1		5	Устный опрос, контрольная работа
	2.2. Интонология.	1			
	Раздел 3				
	Лексика				
	а) пороговый уровень				
	Аспект «Общий язык»				
	3.1. Жизнь студента.	1		15	Грамматический тест Устный опрос, контрольная работа
	3.2. Высшее образование в России и в Великобритании.	1		9	Устный опрос, зачет
	3.3. Лондон.				
	3.4. Великобритания				
	Итого за 1й семестр			49	
2.	Раздел 1				



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

	1.4. Времена в страдательном залоге. 1.5. Наклонение Раздел 2 2.3. Фоностилистика Раздел 3 3.5. Город. 3.6. Известные химики. 3.7. Моя специальность «Химия»	2 2 2 2 1 1		12 5 9 12 6 5	Устный опрос Фонет. диктант Устный опрос Устный опрос Фонетический диктант Зачет
	Итого за 2й семестр			49	
3.	Раздел 1 1.6. Времена в страдательном залоге. Согласование времен 1.7. Наклонение Раздел 2 2.4. Изменения звуков в потоке речи Раздел 3 3.8. Наука «Химия». 3.9. Материя. 3.10. Вещество. 3.11. Кислоты	3 3 3 3 3 3 3		6 3 12 15 4 4 5	Устный опрос Устный опрос Устный опрос устный опрос Устный опрос Урок-конференция устный опрос реферат
	Итого за 3й семестр			49	
	Раздел 1 1.8. Неличные формы глагола 1.9. Сложные типы придаточных предложений Раздел 2	4		18	Устный опрос Контрольная работа



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

2.4. Фонетикистика Раздел 3 3.12 Структура атома. 3.13. Таблица Менделеева. 3.14. Охрана окружающей среды.	4 4 4	18 6 5	Фонетический диктант Выступление на конференции с докладами- презентациями
Итого за 4й семестр		47	
Всего за 1-4 семестры:		194	
Экзамен		3	
Всего часов: 197			

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Грамматика.

а) пороговый уровень

1.1. Структура простого английского предложения.

Главные члены предложения и их выражение. Подлежащее и способы его выражения. Формальное подлежащее “it”. Сказуемое и способы его выражения. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Сказуемое, выраженное оборотом “there is”. Второстепенные члены предложения и их выражение. Дополнение (прямое, косвенное). Определение. Обстоятельство и его виды.

1.2. Типы предложений.

Порядок слов в повествовательном предложении. Отрицательные предложения. Вопросительные предложения. Типы вопросов: Общий вопрос (General Question), Специальный вопрос (Special Question), Разделительный вопрос (Disjunctive Question), Альтернативный вопрос (Alternative Question).

1.3. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное (the Noun)

Имя прилагательное (the Adjective)

Имя числительное (the Numeral)

Местоимение (the Pronoun)

Глагол (the Verb)

Наречие (the Adverb)

Предлог (the Preposition)

Союз (the Conjunction)

Междометие (the Interjection)



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

1.4. Времена в действительном залоге.

Времена группы Simple (the Present Simple, the Past Simple, the Future Simple)

Времена группы Progressive (the Present Progressive, the Past Progressive, the Future Progressive)

Времена группы Perfect (the Present Perfect, the Past Perfect, the Future Perfect).

Времена группы Perfect Progressive (the Present Perfect Progressive, the Past Perfect Progressive, the Future Perfect Progressive).

Сопоставление русских и английских времен изъявительного наклонения.

Согласование времен(Sequence of Tenses).

1.5. Времена в страдательном залоге.

Страдательный залог (the Passive Voice). Образование времен страдательного залога.

Употребление времен страдательного залога.

1.6. Наклонение

Изъявительное наклонение (Indicative Mood). Повелительное наклонение (the Imperative Mood).

Сослагательное наклонение (the Subjunctive Mood). Present Subjunctive. Past Subjunctive.

1.7. Неличные формы глагола

Инфинитив. Образование форм инфинитива. Герундий. Употребление герундия в форме действительного залога (Active Voice). Употребление герундия в форме страдательного залога (Passive Voice). Употребление герундия в различных функциях.

б) повышенный уровень

1.8. Сложные предложения: типы придаточных предложений.

Виды придаточных предложений. Придаточные предложения подлежащие (Subject Clauses).

Придаточные предложения сказуемые (Object Clauses).

Фонетика

а) пороговый уровень

2.1. Фонология.

Основные принципы классификации гласных звуков. Основные принципы классификации согласных звуков. Основные изменения звуков в потоке речи (ассимиляция, латеральный взрыв, редукция).

2.2. Интонология. Понятие интонации как комплексного фонетического явления. Компоненты и функции интонации. Интонация различных коммуникативных типов предложения.

б) повышенный уровень

2.3. Фоностилистика

Интонационные характеристики различных стилей речи (деловой, академический, разговорный ит.д).

3. Лексика

а) пороговый уровень

Аспект «Общий язык»

3.1. Жизнь студента.

3.2. Высшее образование в России и в Великобритании.

3.3. Лондон.

3.4. Великобритания.

3.5. Город.

3.6. Известные химики.

3.7. Моя специальность «Химия»



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

3.8. Язык как средство международного общения

б) повышенный уровень

Аспект «Язык для специальных целей»

а) пороговый уровень

3.9. Наука «Химия».

3.10. Материя.

3.11. Вещество.

3.12. Кислоты.

3.13. Структура атома.

3.14. Таблица Менделеева.

б) повышенный уровень

3.15. Охрана окружающей среды.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе наряду с традиционными методами обучения дисциплине следующих образовательных технологий:

- технологии уровневой дифференциации содержания дисциплины (проведение стартового, текущего, промежуточного и итогового контроля освоения дисциплины);
- игровых технологий (ролевые игры, занятия конференции);
- проектной технологии (работа в малых группах для подготовки сообщений в виде презентаций);
- информационно-коммуникационные технологии:
 - выполнение заданий и тестирование в режиме онлайн,
 - использование подкастов,
 - использование справочно-информационных ресурсов (словари, энциклопедии),
 - использование ЭИОС для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы;
 - использование рейтинговой системы оценки знаний студентов на данном факультете.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для подготовки к каждому практическому занятию студенты должны выполнять письменные и устные задания по всем разделам, предусмотренным программой освоения дисциплины. Система заданий и упражнений для каждого раздела представлена в методических пособиях, доступных в электронной библиотеке ИвГУ (см. www.lib.ivanovo.ac.ru)

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

На факультете введена балльно-рейтинговая система контроля знаний студентов, что продиктовано новым этапом развития системы высшего профессионального образования в России, обусловленным подписанием Болонских соглашений.

Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателя за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

При балльно-рейтинговом контроле итоговая оценка выставляется не на основании оценки за ответ на зачете или экзамене, а складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному блоку курса. Рейтинговая составляющая такой системы контроля предполагает введение системы штрафов и бонусов, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно. Штрафы могут назначаться за нарушение сроков сдачи и требований к оформлению работ, бонусные баллы назначаются за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине (английский язык), но его рейтинг в группе или среди других студентов курса.

Данная система предполагает:

- системность контрольных срезов (по 3 точки контроля) на протяжении каждого из четырех семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательная отчетность каждого студента за усвоенный учебный материал каждого блока в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам (см. раздел 4);
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности работы

План-график и виды промежуточного и итогового контроля по семестрам (и блокам каждого семестра):

<u>I. Входной контроль</u>	1	1	2	2	2	Стартовый тест
<u>II. Промежуточный контроль</u>						
<u>Рейтинг 1с. /100 баллов/</u>	1	1-18	72	54	18	Зачет
Блок 1 /30 баллов/	I	1-7		2/1		Тест №1 /Письм., уст. опр./
Блок 2 /30 баллов/	II	8-11		2/1		Тест №2 Письм., уст. опр./
Блок 3 /40 баллов/	III	12-15		2/1		Тест №3 Письм., уст. опр./
<u>Рейтинг 2с./100 баллов/</u>	2	1-17	72	51	21	Зачет
Блок 1 /30 баллов/	I	1-6		2/1		Тест №1 Письм., уст. опр./
Блок 2 /30 баллов/	II	7-11		2/1		Тест №2 Письм., уст. опр./
Блок 3 /40 баллов/	III	12-16		2/1		Тест №3 Письм., уст. опр./
<u>Рейтинг 3с. /100 баллов/</u>	3	1-18	72	54	18	Зачет
Блок 1 /30 баллов/	I	1-7		2/1		Тест №1 Письм., уст. опр./
Блок 2 /30 баллов/	II	8-12		2/1		Тест №2 Письм., уст. опр./
Блок 3 /40 баллов/		13-18				



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

Рейтинг 4с. /60 баллов/	III	1-17			2/1		Тест №3 Письм., уст. опр./
Блок 1 /20 баллов/	4	1-7	108		51	21	Экзамен
Блок 2 /20 баллов/	I	7-11			2/1		Тест №1 Письм., уст. опр./
Блок 3 /20 баллов/	II	11-15			2/1		Тест №2 Письм., уст. опр./
<i>Подготовка к экзамену</i>	III				2/1		Тест №3 Письм., уст. опр./
III. Итоговый контроль		17				36	
Экзамен (40 баллов)	4				2/4		Письм. часть (20 б) Устная часть (20 б.)

Формы контроля (в каждом из четырех семестров):

- а) устная;
- б) письменная.

Входной контроль, призванный определить стартовый уровень владения английским языком на момент поступления на первый курс, полученный в результате освоения программы по данному предмету в средней школе, осуществляется в виде стартового теста.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде тестов, словарных диктантов, контрольных работ, устных выступлений (монологических высказываний), а также устных опросов. Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания.

Итоговый контроль имеет форму зачёта (1 - 3 семестры) и уровневого экзамена в конце курса (4 семестр).

Зачёт. На зачёте оценивается уровень сформированности основных составляющих развиваемой компетенции по основным видам речевой деятельности (говорение, чтение и письмо). Предлагается следующее содержание зачёта (1 - 3 семестры):

а) основной / пороговый уровень:

1. Письменная лексико-грамматическая работа для проверки усвоения лексико-грамматического минимума каждого семестра (1 – 3 семестров). Работа состоит из двух частей: 1) лексико-грамматические задания; 2) письменный перевод текста со словарём. Объём текста 1000 – 1200 печатных знаков за 45 минут.

2. Чтение, пересказ текста объёмом 1500 печатных знаков. Время подготовки – 30 минут.

3. Устное изложение любой из пройденных тем по семестрам:

- а) общепознавательной или
- б) специальной.

б) повышенный уровень:

1. Письменная лексико-грамматическая работа для проверки усвоения лексико-грамматического минимума каждого семестра (1 – 3 семестров). Работа состоит из двух частей: 1) лексико-грамматические задания; 2) письменный перевод текста со словарём. Объём текста 1200 – 1500 печатных знаков за 45 минут.

2. Чтение, пересказ текста объёмом 1500 печатных знаков, беседа по вопросам содержания и проблематике текста с преподавателем. Время подготовки – 30 минут.

3. Беседа с преподавателем по одной из пройденных тем:

- а) общепознавательной или



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

б) специальной.

Примечание. Допускается получение студентом семестрового зачёта на основании итогов текущей успеваемости.

Экзамен:

Оценка усвоения учебного материала студентами осуществляется в баллах:

1-3 семестры – по 100 баллов

- 1 этап/блок - 30 баллов
- 2 этап/блок – 30 баллов
- 3 этап/блок – 40 баллов

4 семестр – 60 баллов

- 1 этап/блок – 20 баллов
- 2 этап/блок – 20 баллов
- 3 этап/блок – 20 баллов

Итоговый контроль:

1-3 семестры – зачет

Оценка (в баллах): 55-100 баллов Оценка выставляется по итогам промежуточного контроля по блокам (и сдачи задолженностей) или сдачи зачета (см. выше)

4 семестр – экзамен

Оценка (в баллах): 20-40 баллов.

а) Основной уровень

I. Письменная часть (20 баллов) – письменный перевод текста по химии со словарем. Объём 1500 печатных знаков за 60 минут.

б) Повышенный уровень

Объем текста – 1800 печатных знаков за 60 минут

II. Устная часть (20 баллов):

а) Основной уровень

1. Чтение отрывка химического текста вслух (3 балла).
2. Чтение и пересказ химического текста (8 баллов) Объем 2-2,5 тыс. печ. зн.
3. Ответы на вопросы по данному тексту (3 балла).
4. Разговорная тема /беседа/ (6 баллов).

Время на подготовку 30-40 минут.

б) Повышенный уровень

Объем текста 2,5-3 тыс. печ. зн., Умение дать свою оценку содержания прочитанного текста

ПРИМЕЧАНИЕ.

Успешно занимающиеся в течение всего года обучения студенты могут освободиться от (устной части) экзамена, получив премиальные (бонусные) баллы (см. таблицу):

4 семестр	Премиальные баллы	Итоговая оценка	
56-60 баллов	+30 баллов	=86-90 баллов	отлично
50-55 баллов	+20 баллов	=70-75 баллов	хорошо
45-49 баллов	+10 баллов	=55-59 баллов	удовлетворительно



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

Итоговая оценка на экзамене (устном)

55-69 баллов → удовлетворительно

70-85 баллов → хорошо

86-100 баллов → отлично

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Богатырёва М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 637 с. - ISBN 978-5-89349-711-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>
2. Ваганова Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов. М, « Берлин», 2015.-169с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&=278868>
3. Грамматика английского языка. Учебно-методические указания для студентов 1-2 курсов биолого-химического факультета. Иваново, 2007. Составитель: Т.Л. Свирибова.
4. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. С.-Петербург, «Каро», 2006.-98с.
5. Грамматика английского языка. Учебно-методические указания для студентов 1-2 курсов биолого-химического факультета. Составитель: Свирибова Т.Л., Иваново, ИвГУ, 2014. URL: http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/biology/metod/sviribova_2014.htm
6. Свирибова Т.Л., Погорелова И.А. Английский язык. Методические рекомендации по подготовке к рейтинговой системе контроля оценки знаний для студентов 1 курса биолого-химического факультета направлений «Биология» и «Химия» (1 семестр). Иваново, 2013. URL: http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/biology/metod/pogorelova_2013.htm
7. Сергейчик Т.С. Professional English in Chemistry: английский язык для студентов химического факультета: учебное пособие.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.-106с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&=278516>
8. Степанова Т.А. Английский язык для химических специальностей. Учебное пособие. М., Академия, 2006.-105с.
9. Погорелова И.А. Английский язык. Тексты и задания по чтению для студентов 1-2 курсов биолого-химического факультета (направление «Химия»). Иваново, 2014.
10. Шевелева С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие. М., «Юнити-Дана», 2015.-423с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&=114804>

б) дополнительная литература:

1. Кутепова М.М. The World of Chemistry (учебник). М., Университет Книжный дом, 2006.
2. Кутепова М.М. The World of Chemistry (рабочая тетрадь). М., Университет Книжный дом, 2006.
3. Андрианова Л.Н. и др. Книга для чтения по английскому языку для заочных технических вузов. Изд. 4, 1980.
4. Сборник научно-популярных статей. Составители: П.Д. Кабо и др. М., «Просвещение», 1983.



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

5. Collins English Dictionary. Express Edition. Glasgow, 2007.
6. Collins Cobuild Student's Dictionary Plus Grammar. Glasgow, 2005.
7. Collins Cobuild English Grammar. Glasgow, 2005.
8. A Concise Dictionary of Chemistry. Oxford University Press, 1990.
9. Власова Е.П., Лапшина Е.Г., Фролькис Э.Д. Everyday English for Scientists. М., 1999.
10. Васильева Л. Деловая переписка на английском языке. М., 2011.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.multitran.ru/> - Словарь общей и технической лексики.
2. <http://eng.hut.ru/gram/gram.php> - Грамматика английского языка.
3. <http://www.ufn.ru/> - «Успехи химических наук» - Электронная версия он-лайн ежемесячного журнала. Свободно распространяются абстракты статей с 1995 г. и материалы последнего номера. На английском языке.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Internet Explorer, Мой университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: аудио- и видео- материалы, презентации.



Основная профессиональная образовательная программа
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
(Фундаментальная и прикладная химия)

Автор рабочей программы дисциплины:

К.ф.н, доцент, доцент кафедры иностранных языков Е.А. Филатова

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

« ____ » _____ 20 __ г., протокол № ____

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Т.П. Кустова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Т.П. Кустова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Т.П. Кустова
(подпись)