



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биоэкология и биоразнообразие)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра биологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Д.Е. Чудненко
(подпись)

29 августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Биофизика

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

бакалавр

Направление подготовки:

06.03.01 Биология

Направленность (профиль)
образовательной программы:

Биоэкология и биоразнообразие

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биофизика» является возможность получить представления о закономерностях физической организации живой материи. Это является основным элементом общебиологического образования, способствующим формированию научного мышления у будущих специалистов. Специфика данного предмета связана с одновременным использованием знаний по физике, математике, морфологии, биохимии и физиологии. Тем самым у студентов создается из системных, взаимосвязанных представлений и знаний смежных дисциплин естественнонаучное представление о физике биологических структур. При этом биофизика, по отношению к предшествующим знаниям, играет роль интегрирующей науки, закрепляет их материалистические принципы, создает у студентов представление об органическом единстве окружающего мира. Изучение основных принципов биофизического подхода к исследованию живой материи, оценка их результативности показывает высокие преимущества междисциплинарного подхода, его прогрессивность для естественнонаучных исследований. Программа строится на принципах:

- научности - соответствие содержания образования уровню современной науки;
- доступности - соответствие излагаемого материала уровню подготовки студентов;
- системности - осознание места изучаемого вопроса в общей системе знаний, его связи со всеми элементами этой системы;
- целостности - взаимосвязь между разделами дисциплины;
- связи теории с практикой, показывающей важность применения фундаментальных знаний для решения теоретических и прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Биофизика» относится к обязательной части в структуре образовательной программы. Этот курс логически продолжает развитие знаний о клетке, дополняя их знаниями о молекулярной организации клеточных мембран и физическими процессами, определяющими функциональность мембран. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее при изучении анатомии, физиологии, физики, биохимии, цитологии, гистологии и другими.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**
 - общие представления о строении и функции клеток эукариот;
 - знания основных физических законов;
 - представления об основных биоэнергетических процессах;
- **Уметь:**
 - использовать знания физических и химических закономерностей для объяснения биологических явлений
- **Иметь навыки:**
 - Владения методом микроскопии

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной педагогической практики, производственной преддипломной практики и выполнению научно-исследовательской работы; к преподаванию в школе и вузе.



3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные:

ОПК-2: Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**

- основные понятия, теории и законы биологической физики,
- структурную организацию биологических мембран, характеристики мембранных белков и липидов, белок-липидные взаимодействия;
- биофизические механизмы транспорта веществ через биологические мембраны, пассивный и активный транспорт, молекулярное строение и механизмы функционирования ионных каналов;
- законы термодинамики в применении к биологическим системам;
- механизмы биоэлектrogenеза, происхождение потенциала покоя и потенциала действия, механизмы распространения возбуждения (одиночных импульсов и рядов импульсов), кодирование и передачу информации в живых организмах;
- классификацию, методы работы, свойства биофизических систем;
- характеристики равновесного и стационарного состояния, нелинейную термодинамику биологических систем;
- связь энтропии и информации в биологических системах;

- **Уметь:**

- выполнять несложные лабораторные исследования;
- делать выводы;
- оформлять результаты эксперимента;
- применять знания биофизики в практической деятельности;

- **Иметь навыки:**

- экспериментальной работы и соблюдения правил техники безопасности;
- наблюдения и интерпретации экспериментальных данных.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).



4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в акад. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Предмет биофизики и ее история.	7	2	2 семинар	Устный опрос, компьютерное тестирование
2	Законы термодинамики и их применение в биологии	7	8	3 семинар	Устный опрос, компьютерное тестирование
3	Биофизика клетки и методы исследования клеточных структур	7	4	2 семинар	Устный опрос, компьютерное тестирование
4	Биофизика мембран	7	8	3 семинар	Устный опрос, компьютерное тестирование
5	Биоэлектрические процессы на клеточном уровне		10	4 семинар	Устный опрос, компьютерное тестирование
6	Основы частной биофизики.	2	4	2 семинар	Устный опрос, итоговое компьютерное тестирование
Итого за семестр:			36	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема № 1 Предмет биофизики и ее история

Понятие биофизики и ее предмет. Основной философский вопрос биофизики. Анализ определений биофизики, предложенных Б. Н. Тарусовым (1968), П. О. Макаровым (1968), Л. Л. Блюменфельдом (1977), Р. Давидом (1972), М. В. Волькенштейном (1981), А. Б. Рубиным (1981) и И. А. Рыбиным (1990). Связь биофизики с естественнонаучными дисциплинами. Общие свойства и методологические особенности биофизических исследований. Основные методологические принципы биофизики. Принцип качественной несводимости. Особенности применения физических подходов к оценке биологических объектов. Специфика биофизического подхода к изучению биологических процессов. Принципы и сущность основных биофизических методик. Разделы биофизики и их связь со смежными дисциплинами.

Биофизические знания в сборнике «Физиолог». XVII век - зарождение биофизики. Значение работ У. Гарвея. Влияние философии Декарта на биологические исследования. Работы Гельмгольца, Мальпиги, Борелли. Биофизика XVIII века - начало экспериментальных исследований. Работы Ломоносова, Лавуазье, Гейлса. Значение экспериментальных работ Лавуазье. Открытие Вольты и Гальвани электрических процессов в живой материи. Биофизика XIX века - теория и эксперимент. Достижение биофизики в XX веке.

Тема № 2. Законы термодинамики и их применение в биологии.

Термодинамика, ее основные положения и принципы. Макроскопические системы.



Основной вопрос термодинамики. Системы изолированные, замкнутые, закрытые. Термодинамическая функция системы. Термодинамическое равновесие. Процессы обратимые и необратимые. I закон термодинамики, его математическое выражение. Внутренняя энергия системы.

Анализ основных биологических процессов с позиций термодинамического подхода. Применимость термодинамического подхода к сложным биологическим процессам (на примере эволюции видов, роль энергии сопряженных реакций). II закон термодинамики. Энтропия, работы Клаузиуса и Больцмана в этом вопросе. Энтропия, энтальпия, свободная энергия системы, их физический и биологический смысл.

Критерии направленности самопроизвольных процессов. Энтальпия. Связанная энергия. Неравновесная термодинамика. Скорости изменения энтропии. Сопоставительный анализ термодинамического равновесия и стационарного состояния. Феноменологическая теория Онзагера. Необратимые процессы вблизи и вдали от состояния равновесия. Принцип Пригожина. Свободная энергия Гиббса и Гельмгольца. Термодинамика и эволюция. Биосфера и термодинамика.

Тема № 3. Биофизика клетки и методы исследования клеточных структур

Биофизика клетки. Размеры и строение клеток эукариот. Характеристика и строение субклеточных структур. Методы исследования клеточных ультраструктур: световая и электронная микроскопия, хроматография, электрофорез, калориметрические методы, манометрия, рентгеноструктурный анализ, седиментация и ультрацентрифугирование.

Тема № 4. Биофизика мембран

Биофизика мембран. Плазматические мембраны, внутриклеточные мембраны. Биологическая мембрана, как надмолекулярная структура. Модели мембран: Даниэли-Дэвсона, Гертера-Гренделя, Робертсона, Парпара и Баллентина, Люси-Глоэра, Сингера и Николсона.

Искусственные мембраны. Свойства искусственных мембран. Методы получения искусственных мембран: Мюллера-Рудина. Пагано-Томпсона, Цофиной, Тройбле-Грела. Применение искусственных мембран.

Структурные компоненты мембран. Липиды, белки, гликолипиды и гликопротеиды. Динамика молекул мембраны. Точка перехода. Боковое смещение. Поперечное смещение. Мембранные белки и их взаимодействие с липидами. Динамика мембранных систем и функции клеток. "Флип-флоп". Асимметрия мембран. Роль мембран в реакциях межклеточного узнавания. Обмен информацией между клетками. Мембраны и метаболизм. Мембранные преобразователи энергии. Эндоцитоз и пиноцитоз.

Проницаемость биологических мембран. Трансмембранный поток. Закон Фика. Основное уравнение проницаемости. Механизмы пассивного транспорта. Правила проницаемости Овертона. Простая диффузия через липидный бислой. Коэффициент распределения. Диффузия через мембранные каналы. Облегченная диффузия. Основные особенности активного транспорта веществ. Мембранные насосы.

Тема № 5. Биоэлектрические процессы на клеточном уровне

Биоэлектрические процессы на клеточном уровне. Ионные градиенты как источники энергии в клетке. Симпорт и антипорт. Влияние электрических сил на распределение ионов. Электрохимический и равновесный потенциал. Доннановское равновесие. Осмотические свойства клеток. Пассивные электрические свойства клеточных мембран. Проводимость и емкость мембраны. Уравнение Нернста.

Потенциал покоя. Уравнение Голдмана-Ходжкина-Катца. Роль активного транспорта в возникновении потенциала покоя. Активные электрические процессы в мембране. Потенциал действия. Натриевая гипотеза. Изменения проницаемости при потенциале



действия. Цикл Ходжкина. Ионные механизмы потенциала действия.

Пассивное распространение электрических сигналов. Кабельные свойства мембраны. Уравнение Ходжкина-Раштона. Распространение нервных импульсов и его скорость. Сальтаторное проведение.

Тема № 6. Основы частной биофизики

Магнитные свойства вещества. Магнитные свойства тканей организма. Физические основы магнитобиологии.

Квантовая биофизика. Способы расходования молекулярной энергии. Физические основы природы света, поглощения и рассеяния света. Люминесценция, фотолюминесценция, хемилюминесценция, флуоресценция. Миграция энергии и ее механизмы. Критика специфичности механизма излучения и поглощения фотонов биологическими объектами (лучи Гурвича, сверхслабые свечения, биополе). Действие УФ-излучения на живые организмы.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Введение в физиологию» используются следующие технологии: лекционный курс, информационные технологии (мультимедийные презентации, компьютерное тестирование), рейтинговый контроль качества знаний студентов, Семинарские занятия организованы в рамках интерактивных форм взаимодействия преподавателя и студента.

Интерактивные формы проведения занятий (компьютерные презентации, разбор конкретных ситуаций, решение учебных и ситуативных задач) в сочетании с внеаудиторной работой проводятся с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и лучшего понимания ими физического аспекта существования живой материи.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Структура освоения материала представляет собой разделы, по которым предусматривается самостоятельное освоение частичного материала, требующее привлечения справочных данных, сведений из информационных сетей и из учебно-методических указаний.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Биофизика» представлено КУМом, включающим электронный вариант курса лекций, глоссарий, учебно-методическими указаниями (Зарипов В.Н. Биофизика. Иваново: ИвГУ, 2001), включающими в себя дополнительный теоретический материал, вопросы для самоконтроля несколькими вариантами рейтинговых тестовых заданий, а также интерактивными курсами данной дисциплины, представленной в Интернете.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости проводится на основании результатов выполнения 3 компьютерных тестирований. При выполнении каждого тестирования предлагается 60 вопросов. Максимум набранных баллов за каждый тест – 100. Если студент набрал менее 55 баллов тест считается невыполненным.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Студенты получают допуск к зачету при условии выполнения всех 3-х тестирований. Зачет может выставляться по



желанию студента автоматически, если он набрал по результатам тестирований в среднем более 75 баллов. Зачет состоит из 2-х частей: теоретической и компьютерного тестирования. Выполнение каждой части оценивается максимум из 20 баллов. Зачет считается успешным, если в итоге студент набрал более 19 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Биофизика: учебно-методические указания для студентов биолого-химического факультета / Иван. гос. ун-т ; сост. В. Н. Зарипов. — Иваново : ИвГУ, 2001. — 48 с. Шифры хранения: мп-866: полочный индекс: 28.7/9 Б637
2. Никиян, А. Биофизика: конспект лекций / - Оренбург: ОГУ, 2013. - 104 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259291>

б) дополнительная литература:

1. Биофизика и биоматериалы: механика : учебное пособие / А.А. Новиков, Д.А. Негров, В.Ю. Путинцев, А.Р. Мулюкова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 115 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493260> (дата обращения: 04.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2514-5. – Текст : электронный.
2. Самойлов, В.О. Медицинская биофизика: СПб. : СпецЛит, 2013. - 604 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253912>

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
www.biblioclub.ru
3. Электронная библиотека ИвГУ
<http://lib.ivanovo.ac.ru>
4. Электронный каталог НБ ИвГУ
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Программное обеспечение:

1. операционная система Microsoft Windows;
2. пакет офисных программ Microsoft Office;
3. интернет-браузер Yandex Browser;
4. Авторская программа «Зеленые чернила» для проведения тестирования

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные книги, электронные атласы), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, схемы).



Основная профессиональная образовательная программа
06.03.01 Биология
(Биоэкология и биоразнообразие)

Автор рабочей программы дисциплины:

доцент, канд. биол. наук Зарипов В.Н.;

зав.кафедрой биологии, доктор биол. наук, доцент Борисова Е.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии

29 августа 2025 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Д.Е. Чудненко

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Д.Е. Чудненко

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Д.Е. Чудненко

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Д.Е. Чудненко