



Основная профессиональная образовательная программа
09.04.03 Прикладная информатика
(Управление проектами цифровой трансформации)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра информационных технологий и прикладной математики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ А.Ю. Журавлев
(подпись)

« 1 » сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Технологии запуска малых высокорисковых проектов

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Управление проектами цифровой трансформации



1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций, знаний, умений, путем получения магистрами теоретических знаний в области организации стартапов, а также практических навыков, позволяющих оценивать риски бизнес-проекта, подбирать возможности финансирования стартапа. Освоение дисциплины предполагает сочетание фундаментальной подготовки в области информационных технологий с изучением методик и специализированных программных продуктов управления финансами и бизнес-планирования.

Для реализации данной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- дать общие сведения о принципах организации, планирования, проектирования и этапах разработки бизнес-плана;
- раскрыть цели и задачи профессионального подбора и управления командой;
- провести анализ современных способов финансирования проектов;
- провести практические работы на всех этапах планирования: от идеи и до работоспособного проекта.

Задачи, решаемые в процессе изучения дисциплины, направлены на масштабное видение задач бизнес-планирования в короткие сроки.

Дисциплина изучается на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы магистров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению технологической и преддипломной практик, формированию магистерской диссертации.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Управление портфелем информационных проектов, Анализ и синтез управленческих решений в цифровой экономике, Защита конфиденциальной информации, Архитектура предприятий и информационных систем.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационно-правовые формы предпринимательства;
- этапы проектирования информационных систем;
- основы финансовой системы Российской Федерации;
- способы защиты информации от утечек.

Уметь:

- строить информационную архитектуру предприятия;
- оформлять документы по авторскому праву.

Иметь:

- практический опыт принятия управленческих решений;
- навыки расчета экономических показателей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) универсальные (УК):



Основная профессиональная образовательная программа
09.04.03 Прикладная информатика
(Управление проектами цифровой трансформации)

-

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

в) профессиональные (ПК):

ПК-5 Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий

ПК-4 Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации;

- предметную область, стратегии развития;

- методы и способы запуска проектов;

- риски при запуске проектов цифровой трансформации;

- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии;

- технологии подготовки и проведения презентаций.

Уметь:

- анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров;

- составлять стратегию запуска и развития высокорисковых проектов;

- эффективно принимать решения в части управления проектами в условиях неопределенности и риска.

Иметь:

- навык стратегического планирования проектной деятельности;

- практический опыт оценки рисков;

- навык запуска проекта на основе анализа данных;

- навык принятия решений для поддержания работоспособности и развития проекта цифровой трансформации.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Управленческие стратегии	4	1	1 лабор.	Список вопросов,



Основная профессиональная образовательная программа
09.04.03 Прикладная информатика
(Управление проектами цифровой трансформации)

				занятие	интересующих студента по содержанию дисциплины, дискуссия
2.	Способы запуска проектов	4	1	1 лабор. занятие	Опорный конспект Опрос
3.	Оценка рисков стартапа.	4	1	1 лабор. занятие	Опорный конспект Опрос
4.	Трансформация инструментов финансирования технологического развития.	4	1	1 лабор. занятие	Опорный конспект Опрос
5.	Развитие «Новых денег»	4	1	1 лабор. занятие	Опорный конспект Опрос
6.	Подходы к регулированию рынка «Новых денег». Мировой опыт. Рынок «Новых денег» в России.	4	1	1 лабор. занятие	Опорный конспект Опрос
7.	Рынок альтернативных финансов. Влияние рынка альтернативных финансов.	4	1	1 лабор. занятие	Опорный конспект Опрос
8.	Стандартизация, сертификация и лицензирование краудфинансов.	4	1	1 лабор. занятие	Опорный конспект Опрос
9.	Создание и развитие стартапа.	4		8 лабор. занятие	Проект стартапа (бизнес-план)
Итого по дисциплине:			8	16 лабор. занятие	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Управленческие стратегии.	4	1	1 лабор. занятие	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины, дискуссия
2.	Способы запуска проектов.	4	1	1 лабор. занятие	Опорный конспект Опрос
3.	Оценка рисков стартапа.	4	1	1 лабор. занятие	Опорный конспект Опрос
4.	Трансформация инструментов финансирования технологического развития.	4	1	1 лабор. занятие	Опорный конспект Опрос
5.	Развитие «Новых денег».	4	1	1 лабор. занятие	Опорный конспект Опрос
6.	Подходы к регулированию рынка «Новых денег». Мировой опыт. Рынок «Новых денег» в России.	4	1	1 лабор. занятие	Опорный конспект Опрос
7.	Рынок альтернативных финансов. Влияние рынка альтернативных финансов.	4	1	1 лабор. занятие	Опорный конспект Опрос
8.	Стандартизация, сертификация и лицензирование краудфинансов.	4	1	1 лабор. занятие	Опорный конспект Опрос



Основная профессиональная образовательная программа
09.04.03 Прикладная информатика
(Управление проектами цифровой трансформации)

9.	Создание и развитие стартапа.	4		8 лабор. занятие	Проект стартапа (бизнес-план)
Итого по дисциплине:			8	16 лабор. занятие	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Управленческие стратегии.

Факторы, влияющие на стратегию организации. Виды стратегий. Стратегия лидерства в низких издержках. Стратегия дифференциации. Стратегия фокусирования. Стадии формирования стратегий. Стратегический анализ и формирование стратегий на основе матриц (swot-метод, матрица Бостонской консультативной группы, матрица Мак-Кинси).

2. Способы запуска проектов.

Релиз-менеджмент: как подготовить проект к запуску. Разработка MVP. Поиск партнеров и инвесторов. Регистрация ООО, ИП, АО. Подбор команды. Анализ конкурентной среды.

3. Оценка рисков стартапа.

Основные виды рисков стартапа. Идентификация ключевых рисков стартапа. Пути снижения несистематических рисков. Способы учета рисков стартапа. Прогнозирование разных сценариев развития стартапа. Выбор способа учета рисков стартапа. Методы учета рисков в денежном потоке. Методы учета рисков в ставке дисконтирования. Инструменты минимизации рисков стартапа.

4. Трансформация инструментов финансирования технологического развития.

Глобальные вызовы. Ключевые тенденции. Инновационные финансовые технологии, снижение стоимости запуска ИТ-продуктов. Рост количества финтех-компаний. Блокчейн-технологии и криптовалюты как высоколиквидное платежное средство. Альтернативные способы финансирования. Новые виды акций на основе криптовалют (ICO, токены).

5. Развитие «Новых денег»

Основные инструменты «новых денег»: отличительные черты и предпосылки возникновения. Основные тенденции развития инструментов «новых денег». Непрофессиональные игроки на рынке «новых денег». Влияние развития сектора «новых денег» на экономику.

6. Подходы к регулированию рынка «Новых денег». Мировой опыт. Рынок «Новых денег» в России.

Глобальность. Международная практика регулирования ICO. Раскрытие информации и защита прав инвесторов. Содействие со стороны государственных институтов развития и предоставление государственной поддержки, в т. ч. налоговых льгот. Подходы к регулированию: полный запрет, токены - инвестиционный инструмент, приравнивание к ценным бумагам, экосистема ICO. Анализ текущего состояния рынка России. Основные проблемы развития рынка. Возможность использования «новых денег» для решения проблем в российской экономике.

7. Рынок альтернативных финансов. Влияние рынка альтернативных финансов.

Эффекты развития рынка «новых» денег для экономики Российской Федерации. Развитие инструментов «новых» денег.

8. Стандартизация, сертификация и лицензирование краудфинансов.

Мировой опыт. Возможности в России поиска финансирования для стартапа через краудфинансовые системы.

9. Создание и развитие стартапа.

Разработка бизнес-плана и поиск возможностей для реализации. Защита проекта.

5. Образовательные технологии



Основная профессиональная образовательная программа
09.04.03 Прикладная информатика
(Управление проектами цифровой трансформации)

Для достижения цели курса, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание традиционных педагогических технологий с проблемной (технология проблемного обучения), контекстной, критической (технология развития критического мышления) образовательными технологиями, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения (технология учебной дискуссии). Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной (игровые технологии) работы студентов.

Конкретные образовательные технологии, используемые в рамках контактной работы со студентами:

- лекции информационного типа, «лекция-визуализация», «лекция с ошибками»;
- полилоги, диалоги, дискуссии, презентации;
- проблемная работа в мини-группах, кейс-технология;
- технология умозрительного эксперимента, «мозговой штурм»;
- исследовательская и проектная технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии; мобильные технологии; web-квесты; технологии визуализации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное, творческое изучение отдельных тем рабочей программы. Она организовывается в следующих формах:

- повторение материала, предложенного преподавателем в лекции с обязательным сопоставлением его с основным учебником;
- изучение теоретического материала (лекций, блока рекомендованной литературы), в том числе и самостоятельный поиск материалов в глобальной сети по конкретной проблеме;
- составление словаря основных терминов, понятий и категорий к курсу, основу которого составляют определения, предлагаемые преподавателем в рамках лекций и семинаров;
- создание авторских опорных схем и таблиц (опорных сигналов) к курсу;
- подготовка и выступление с сообщением на вузовской научной конференции (факультативно).

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний основных разделов курса в соответствии с графиком контрольных мероприятий.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль знаний осуществляется путем устного опроса и проверки результатов выполнения лабораторных работ. Таким образом, можно удостовериться в усвоении студентами материала лекционных знаний, их умении самостоятельно использовать на практике полученные знания.

Семестровый (итоговый) контроль – зачет.

Зачет проходит в формате защиты проекта стартапа. «Зачтено» - студент самостоятельно подготовил бизнес-план стартапа, свободно обсуждает результаты своей работы, может рассуждать о перспективах развития плана, применяет профессиональную терминологию. «Незачтено» - проект отсутствует или студент теряется в бизнес-плане и рассуждениях, что говорит о несамостоятельном выполнении проекта.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Шеер, А. Индустрия 4.0: от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов : учебник / А. Шеер ; под науч. ред. Д. Стефановского ; пер. с англ. Д. Стефановского, О. А. Виниченко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 272 с. : схем., табл., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612569> (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-194-4. – Текст : электронный.

2. Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.]. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054> (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-78-8. – Текст : электронный.

3. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851> (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0504-4. – DOI 10.37791/978-5-4257-0504-4-2021-1-1104. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства : учебник : [12+] / Ю. Б. Рубин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 518 с. : ил., табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432> (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0441-2. – Текст : электронный.

2. Мещерская, О. Стартап: как создать? : практическое пособие : [12+] / О. Мещерская. – Москва : Вита-Пресс, 2020. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607297> (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7755-4347-1. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной



Основная профессиональная образовательная программа
09.04.03 Прикладная информатика
(Управление проектами цифровой трансформации)

информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
09.04.03 Прикладная информатика
(Управление проектами цифровой трансформации)

Автор рабочей программы дисциплины:

кандидат экономических наук, доцент Журавлев А.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Информационных технологий и прикладной математики (ИТиПМ) «01» сентября 2022 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ А.Ю. Журавлев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ А.Ю. Журавлев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ А.Ю. Журавлев
(подпись)