



Основная профессиональная образовательная программа  
10.03.01 Информационная безопасность  
(Безопасность компьютерных систем: по отрасли  
или в сфере профессиональной деятельности)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.В. Мельникова

« 01 » 09 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Английский язык в сфере профессиональной коммуникации**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	10.03.01 Информационная безопасность
Направленность (профиль) образовательной программы:	Безопасность компьютерных систем: по отрасли или в сфере профессиональной деятельности



Основная профессиональная образовательная программа  
10.03.01 Информационная безопасность  
(Безопасность компьютерных систем: по отрасли  
или в сфере профессиональной деятельности)

---

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» являются овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение английского языка в рамках части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений направлено на дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих (речевой, языковой, компенсаторной, социокультурной, научно-исследовательской), что обеспечивает использование английского языка как средства профильной адаптации и профессиональной деятельности в соответствии с номенклатурой направления подготовки.

Данная программа предназначена для преподавания английского языка студентам направления подготовки «Информационная безопасность» по профилю образовательной программы «Безопасность компьютерных систем: по отрасли или в сфере профессиональной деятельности» по дисциплине «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» в рамках части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (уровень бакалавриата).

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к использованию английского языка как средства профильной адаптации и профессиональной деятельности.

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками, как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере и тематически организована для подготовки специалистов в области отечественной филологии.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### **а) универсальные (УК):**

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций (УК-4)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- грамматический строй языка (УК-4.1, УК-4.4, УК-4.5);
- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3, УК-4.6);
- необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише (УК-4.4, УК-4.5);



Основная профессиональная образовательная программа  
10.03.01 Информационная безопасность  
(Безопасность компьютерных систем: по отрасли  
или в сфере профессиональной деятельности)

- основные правила чтения, фонетические особенности изучаемого языка; правила перевода общеупотребительной лексики и терминологии (УК-4.1, УК-4.5, УК-4.6);
- культурно-исторические особенности иноязычного дискурса (УК-4.2, УК-4.4).

**Уметь:**

- строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5);
- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации (УК-4.3, УК-4.4);
- читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.6);
- аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка (УК-4.5).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа), из них 94 часов на аудиторные занятия, 125 часов на самостоятельную работу, 33 часов на контроль.

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий контактного типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Се ме ст р	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной/заочной форме обучения)  Занятия семинарского типа (практические занятия)	Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации.
1	<b>Грамматика языка</b>			
	1.1 Видо-временные формы глагола в активном залоге. Порядок слов в предложениях разных коммуникативных типов	V	8	Устный опрос. Письменная контрольная работа.
2	<b>Фонетика языка</b>			
	2.1 Фонология: специфика артикуляции звуков	V	8	Устный опрос.
3	<b>Лексика языка</b>			
	3.1 Безопасность сетей и компьютерных систем. Интернет-безопасность.	V	7	Устный опрос. Письменная контрольная работа.
	3.2 Угрозы безопасности сети. Хакерские атаки. Первые хакеры.	V	6	Устный опрос. Письменная контрольная работа.



Основная профессиональная образовательная программа  
10.03.01 Информационная безопасность  
(Безопасность компьютерных систем: по отрасли  
или в сфере профессиональной деятельности)

		<b>V</b>	<b>3</b>	Зачет
	ИТОГО за 1 семестр		<b>32</b>	
<b>4</b>	<b>Грамматика языка</b>			
	1.2 Видо-временные формы глагола в пассивном залоге	<b>VI</b>	6	УО-1, ПР-2
	1.3 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений	<b>VI</b>	4	УО-1, ПР-1
	1.4 Сложное дополнение; Сложное подлежащее	<b>VI</b>	3	УО-1, ПР-1
<b>5</b>	<b>Фонетика языка.</b>			
	2.2 Интонология	<b>VI</b>	2	Устный опрос
<b>6</b>	<b>Лексика языка</b>			
	3.3 Электронная коммерция. Банковские услуги онлайн.	<b>VI</b>	2	УО-1, ПР-3, УО-3
	3.4 Шифрование. Стеганография.	<b>VI</b>	6	УО-1, ПР-3, УО-4
		<b>VI</b>	<b>3</b>	Зачет
	ИТОГО за 2 семестр		<b>26</b>	
<b>7</b>	<b>Грамматика языка</b>			
	1.5 Неличные формы глагола	<b>VII</b>	6	УО-1, ПР-1
<b>8</b>	<b>Фонетика языка</b>			
	2.3 Фоностилизация. Формирование фоностилистических моделей устной речи.	<b>VII</b>	8	Устный опрос
<b>9</b>	<b>Лексика языка</b>			
	3.5 Безопасность в социальных сетях.	<b>VII</b>	8	УО-1, ПР-3, УО-4
	3.6 Безопасное использование мобильных устройств.	<b>VII</b>	6	УО-1, ПР-3
	3.7 Карьера в сфере информационной безопасности.	<b>VII</b>	4	УО-1, ПР-3
	<b>Подготовка к экзамену</b>			УО-4
	ИТОГО за 3 семестр		<b>30</b>	
	<b>Итого</b>		<b>88</b>	



Основная профессиональная образовательная программа  
10.03.01 Информационная безопасность  
(Безопасность компьютерных систем: по отрасли  
или в сфере профессиональной деятельности)

---

## **4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

### **1. ГРАММАТИКА**

1.1 Видо-временные формы глагола в активном залоге.

Порядок слов в предложениях разных коммуникативных типов: Времена Present, Past, Future, Future-in-the Past; виды Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous в активном залоге. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы глагола во всех 16 видо-временных формах, их употребление в различных контекстах.

1.2 Видо-временные формы глагола в пассивном залоге: Времена Present, Past, Future; виды Indefinite, Continuous, Perfect в пассивном залоге. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы глагола в 10 видо-временных формах пассивного залога, их употребление в различных контекстах, сопоставление с формами активного залога.

1.3 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений: реальное условие, нереальное условие в настоящем и прошедшем времени. Коммуникативные ситуации, в которых употребляются соответствующие времена.

1.4 Сложное дополнение: структура и употребление. Сложное подлежащее: структура и употребление.

1.5 Неличные формы глагола: Причастие I и II, инфинитив, герундий; их функции в предложении и способы перевода на русский язык.

### **2. ФОНЕТИКА**

2.1 Фонология: специфика артикуляции звуков: гласные и согласные звуки английского языка, слоги, коррекция русскоязычной интерференции

2.2 Интонология: особенности интонации, акцентуации и ритма неэмфатической речи, чтение синтагм, простых и сложных предложений, паузация

2.3 Фоностилистика: формирование фоностилистических моделей устной речи.

### **3. ЛЕКСИКА**

3.1 Что понимается под термином «безопасность»? Безопасность сетей и компьютерных систем. Интернет-безопасность. Что делает систему безопасной? Аутентификация. Аутентификация на основе маркера. Биометрия.

3.2 Угрозы безопасности сети. Виды угроз (хакеры, крэкеры, фриеры и т.д.). Вредоносные ПО. Хакерские атаки. Первые хакеры. Самые масштабные кибератаки.

3.3 Электронная коммерция. Банковские услуги онлайн. Безопасное использование банковских услуг онлайн. Электронная коммерция. Как осуществлять покупки в сети Интернет. Типы онлайн бизнеса

3.4 Шифрование. Что понимается под шифрованием. Шифрование с симметричным ключом. Шифрование с открытым ключом. Стеганография. Способы маскировки информации.

3.5 Безопасность в социальных сетях. Способы защитить себя в процессе использования социальных сетей.

3.6 Безопасное использование мобильных устройств. Наиболее частые угрозы, возникающие в процессе использования мобильных устройств.

3.7 Карьера в сфере информационной безопасности. Виды профессий в сфере ИТ. Функции специалиста по кибербезопасности.

### **5. Образовательные технологии**

Реализация комплексного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:



Основная профессиональная образовательная программа  
10.03.01 Информационная безопасность  
(Безопасность компьютерных систем: по отрасли  
или в сфере профессиональной деятельности)

---

- Компьютерные презентации;
- Работа в компьютерном классе с электронными программами, созданными сотрудниками кафедры английского языка;
- Интернет-технологии (тестирование в режиме онлайн, работа с интернет-программами);
- Работа в единой электронной системе «Мой университет» для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы;
- Технологии смешанного обучения;
- Компьютерные симуляции деловых игр;
- Драматизация коммуникативных ситуаций;

Активные и интерактивные формы проведения занятий сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах в целом в учебном процессе должен составлять не менее 30 % аудиторных.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СР) является эффективным видом обучения, основанным на самостоятельном формировании обучающимися знаний, умений и навыков по английскому языку. Такая работа направлена на реализацию принципов самообучения, связанных с саморазвитием личности в процессе обучения, формированием активных методов и технологий познавательной деятельности.

Проектное задание выполняется самостоятельно индивидуально или в группе из 2-3 человек по изучаемым темам с использованием лексики по теме, библиотечной литературы и интернет – источников (см. Приложение 1 к РП).

Самостоятельная работа обучающихся (СР) является эффективным видом обучения, основанным на самостоятельном формировании обучающимися знаний, умений и навыков по английскому языку. Такая работа направлена на реализацию принципов самообучения, связанных с саморазвитием личности в процессе обучения, формированием активных методов и технологий познавательной деятельности.

Проектное задание выполняется самостоятельно индивидуально или в группе из 2-3 человек по изучаемым темам с использованием лексики по теме, библиотечной литературы и интернет – источников (см. Приложение 1 к РП).

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Формы оценочных средств по дисциплине «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации»:

- **текущая аттестация по дисциплине:**
  - контроль с помощью технических средств и информационных систем
  - тесты
  - контрольные работы
  - эссе и иные творческие работы
- **промежуточная аттестация по дисциплине:**
  - зачёт
  - экзамен по дисциплине, модулю
  - тесты



Основная профессиональная образовательная программа  
10.03.01 Информационная безопасность  
(Безопасность компьютерных систем: по отрасли  
или в сфере профессиональной деятельности)

---

Устный опрос

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум – научное собрание, на котором заслушиваются и обсуждаются доклады. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся. Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов.

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом.

Письменные работы (ПР)

Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Контрольная работа (ПР-2), как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

В отдельных случаях (по рекомендации преподавателя и с согласия студента) эта работа может переходить в стадию НИРС, результатом которой является выступление с докладом на ежегодной научной конференции ИвГУ «Молодая наука в классическом университете» и опубликование тезисов доклада в сборнике по материалам конференции.

В организации самостоятельной работы студентов представляется целесообразным использовать систему профессионального наставничества.

Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания. В понятие технических средств контроля может входить оборудование, используемое студентом при лабораторных работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная учебная и учебно-методическая литература:**

1. Английский язык для магистров : учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Е.А. Молодых, С.В. Павлова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=2558972](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=2558972)

2. Валиева Г. Ф., Яруллина Д. А. English for Information Security : учебное пособие / Г. Ф. Валиева, Д. А. Яруллина. – Казань : Казан. ун-т, 2015. – 120 с. – URL : <https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/27432/InfSecLibrary.pdf?sequence=1>

3. Губина Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=135306](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135306)

4. Kozharskaya E., McNicholas K., Bandis A. et al. Macmillan Guide to Science. Oxford, 2010.



Основная профессиональная образовательная программа  
10.03.01 Информационная безопасность  
(Безопасность компьютерных систем: по отрасли  
или в сфере профессиональной деятельности)

---

5. Вансяцкая Е.А., Лаврентьева Н.Г. Английский язык. Методические рекомендации по развитию письменной и устной речи для магистров. Иваново, 2011.

6. Вансяцкая Е.А., Лаврентьева Н.Г. Английский язык. Методические рекомендации по грамматике для магистров. Иваново, 2011.

**Дополнительная литература:**

1. Турлова, Е. Rendering and summary writing : учебное пособие / Е. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270320>

2. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах : пособие / С.В. Первухина. - Изд. 5-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 189 с. : ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21201-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259>

3. Турук, И.Ф. Практикум по обучению грамматическим основам чтения специального текста: (Английский язык) : учебное пособие / И.Ф. Турук. - М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. - 48 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90304>

4. Турлова, Е. Participle, Gerund and Infinitive=Причастие, герундий и инфинитив : учебное пособие / Е. Турлова, А. Павлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 108 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270319>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.classes.ru/grammar/02.cambridge-english-grammar/>
2. <http://www.studyenglishtoday.net>
3. <http://www.dictionary.org/cambridge.htm>
4. <https://www.macmillandictionary.com/>
5. <http://www.freecollocation.com/>
6. <https://www.merriam-webster.com/>

**Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»**

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и (или) Libre Office, интернет-браузер Microsoft Edge и (или) Yandex Browser, программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat, программа для использования просмотра флеш-контента Flash Player, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.





Основная профессиональная образовательная программа  
10.03.01 Информационная безопасность  
(Безопасность компьютерных систем: по отрасли  
или в сфере профессиональной деятельности)

---

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории: - для проведения занятий контактного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления специализированной учебной информации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Аудиовизуальные средства обучения (CD проигрыватели, магнитофоны, видео магнитофон, телевизор) используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.

Проектор, ноутбук используются для демонстрации презентаций, подготовленных преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.

Компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС используется для организации самостоятельной работы студентов и выполнения ряда интерактивных заданий.

Учебно-наглядные пособия для занятий, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа  
10.03.01 Информационная безопасность  
(Безопасность компьютерных систем: по отрасли  
или в сфере профессиональной деятельности)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** Доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, **Мелентьева Ольга Александровна**

Программа рассмотрена на заседании кафедры (наименование)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Мельникова Е. В.  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Мельникова Е. В.  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Мельникова Е. В.  
(подпись)