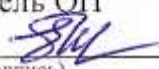




Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
Психологическое консультирование и психодиагностика

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП  
 Е.А.Круглова  
(подпись)  
« 01 » 09 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы проектной деятельности и командной работы**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психологическое консультирование и психодиагностика



### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Основы проектной деятельности и командной работы» относится к обязательной части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание»; «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), а также знаниями в ходе освоения учебных дисциплин второго курса — «Экономика и управление», «Социальная психология», «Конфликтология», умениями использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа механизмов проектной деятельности; устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

- **Знать:** основные аксиомы и теории в области математики, постулаты и аксиомы геометрии, законы диалектической логики, понимание категории, закона и закономерности в области философии и т.д.
- **Уметь:** применять обозначенные выше категории для исследования механизмов проектной деятельности, использовать навыки работы с информацией, получаемой из разных источников.
- **Владеть:** базовым категориальным аппаратом в области обществознания, математики, и философии, навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературы в рамках этих дисциплин.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Психология труда и организационная психология», «Психология коллективного субъекта», «Педагогическая психология», «Психология личности и саморазвития», «Психология общения»; к прохождению производственных практик по видам профессиональной деятельности (педагогической, исследовательской, преддипломной); выполнению и защите выпускной квалификационной работы, а также к будущей работе в трудовых коллективах производственных, коммерческих и общественных организации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина** При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### *а) универсальные (УК):*

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности (УК-2);
- современные международные стандарты в области проектной деятельности (УК-2);
- основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов (УК-2);
- перечень необходимых проектных документов (УК-2);



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
Психологическое консультирование и психодиагностика

- принципы организации проектной работы (УК-2);
- основы командной работы и командообразования (УК-3).

**Уметь:**

- оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики (УК-2);
- подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте (УК-3);
- определять индивидуальные роли участников команды в проекте (УК-3);
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (УК-3);
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта (УК-2);
- разрабатывать структуру конкретного проекта (УК-2);
- использовать справочную нормативную, правовую документацию (УК-2);
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы (УК-2).

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (УК-2);
- самостоятельного определения цели деятельности и составлять планы деятельности (УК-2, УК-3);
- самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности (УК-2, УК-3);
- самостоятельной разработки структуры проекта, аналитической обработки текста (УК-2);
- получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (УК-2).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы, обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
Раздел №1. Введение в дисциплину «Основы проектной деятельности и командной работы»					
1.	Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	6	2	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Собеседование
Раздел №2. Проектная деятельность. Проект					



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
Психологическое консультирование и психодиагностика

2.	Содержание и этапы проектной деятельности	6	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
3.	Проект как объект управления. Субъекты управления проектами	6	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
4.	Процессы и функции управления проектами	6	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
<b>Раздел №3. Управление работой по разработке проектов</b>					
5.	Организационное планирование и логистика проекта. Организационная структура проекта.	6	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
6.	Команда проекта	6	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
7.	Коммуникационные барьеры на проекте	6	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
8.	Риски. Неопределенность в проекте	6	2		Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
9.	Контроль, за осуществлением проекта. Исполнение и завершение проекта.	6	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
10.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	6			Итоговое тестирование.
Итого за семестр:			18	16	Зачет



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
Психологическое консультирование и психодиагностика

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
Раздел №1. Введение в дисциплину «Основы проектной деятельности и командной работы»					
1.	Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации		2	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Собеседование
Раздел №2. Проектная деятельность. Проект					
2.	Содержание и этапы проектной деятельности	7	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
3.	Проект как объект управления. Субъекты управления проектами	7	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
4.	Процессы и функции управления проектами	7	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
Раздел №3. Управление работой по разработке проектов					
5.	Организационное планирование и логистика проекта. Организационная структура проекта.	7	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
6.	Команда проекта	7	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
7.	Коммуникационные барьеры на проекте	7	2	2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
8.	Риски. Неопределенность в проекте	7	2		Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
Психологическое консультирование и психодиагностика

9.	Контроль, за осуществлением проекта. Исполнение и завершение проекта.	7		2 семинар	Опрос в устной форме Осуждение конкретных проектов различных уровней, найденных студентами в Интернете
10.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	7			Итоговое тестирование.
Итого за семестр:			16	16	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

##### Тема №1. Проектный подход. Введение в управление проектами.

Появление и развитие понятия «проект». Метод проектной деятельности. Цели проектирования. Проектный подход как средство и предмет. Проект. Признаки проекта. Основные отличия проектов от операционной деятельности. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Современные методологии управления проектами. Каскадный подход и гибкие методы.

##### Тема №2. Содержание и этапы проектной деятельности.

Проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Основные виды проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).

Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2.

##### Тема №3. Проект как объект управления. Субъекты управления проектами.

Особенности проекта как объекта управления. Классификация проектов. «Открытые» и традиционные проекты. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом.

Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом.

Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия.

Принципы выбора оргструктуры.

##### Тема №4. Процессы и функции управления проектами.

Основные группы процессов управления проектом и их содержание: инициация проекта, планирование проекта, организация выполнения и контроль проекта, процессы завершения проекта. Определение проекта. Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные. Анализ заинтересованных сторон. Учет интересов участников проекта. Выбор стратегии реализации проекта. Устав проекта. Основные группы процессов управления проектом.



**Тема №5. Организационное планирование и логистика проекта. Организационная структура проекта.**

Процессы планирования и определения целей проекта. План проекта. Структура и назначение. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры.

Распределение ответственности в проекте. Виды и степень делегируемой ответственности. Матрица ответственности.

Логическая структура работ. Ресурсные конфликты. Способы выравнивания ресурсов. Формирование целей проекта.

**Тема №6. Команда проекта.**

Структура команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли.

Формирование команды проекта. Концепция Т.Е.А.М. Стадии развития проектной команды. Лидерство в проекте. Установочное совещание по проекту.

**Тема №7. Коммуникационные барьеры на проекте.**

Вербальные и невербальные коммуникации. Управление формальными и неформальными коммуникациями. План управления коммуникациями.

Совещания на проекте. Оптимальная периодичность совещаний на проекте. Организация эффективного совещания. Распределение ролей в совещании. «Колокол» повестки дня совещания.

**Тема №8. Риски. Неопределенность в проекте.**

Классификация рисков. Процессы управления рисками. Цикличность процессов управления рисками. План (политика) управления рисками.

Идентификация рисков. Методы идентификации рисков. Метод Дельфи. Диаграмма Исикавы. Опросные листы.

**9. Контроль, за осуществлением проекта. Исполнение и завершение проекта.**

Принципы построения системы контроля проекта. Система отчетности. Методы и виды контроля. Простой и детальный контроль проекта. Учетная и прогнозная функции контроля.

«Приборная панель» проекта. Управление изменениями. Запросы на изменения. Уровни принятия решений. Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов.

Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта.

**5. Образовательные технологии.**

На лекциях и занятиях семинарского типа используются технологии проблемного обучения, технологии учебной дискуссии, технологии развития критического мышления, технологии смешанного обучения.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720).



## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Все виды контроля успеваемости студентов можно подразделить на три вида.

### Входящий контроль.

Осуществляется в форме собеседования и предназначен, для выяснения уровня знаний студентов, с целью корректировки лекционного курса.

### Промежуточный контроль

Осуществляется в форме тестирования и обсуждения ответов.

В процессе промежуточного контроля учащиеся, которые пропускали лекционные и практические занятия или недостаточно активно работали на них, отчитываются по соответствующим темам и участвуют в собеседовании по отдельным разделам дисциплины.

Свои знания можно предварительно проверить по «Тестовым заданиям по курсу «Основы проектной деятельности и командной работы».

Формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Основы проектной деятельности и командной работы» является **зачет**.

Получение **зачета** может быть организовано по двум вариантам:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с ответами на семинарах в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние тестовые задания. Зачет проставляется в конце семестра по результатам выполнения заданий в процессе изучения курса без дополнительного собеседования.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий. Студент посещает все занятия, но не имеет положительных оценок за текущие задания, не выступает на семинарах (не готов к занятиям). В этом случае студент получает индивидуальные задания по пропущенным или не в полной мере освоенным темам для самостоятельной работы в системе «Мой университет». При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, студент получает зачет.

«**Не зачтено**» выставляется при пропуске более 50% занятий, невыполнении в срок индивидуальных заданий, получении за задания оценки «не зачтено». **Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.**

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Карякин, А.М. Командная работа: основы теории и практики: учебное пособие / А.М. Карякин. - Иваново: Ивановский государственный энергетический университет, 2003. - 68 с. - ISBN 5-89482-238-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39380>

2. Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 190 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908>

3. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

4. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности: учебное пособие / И.Г. Чиркова, К.Ч. Акберов; Министерство образования и науки Российской





Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
Психологическое консультирование и психодиагностика

Федерации, Новосибирский гос. технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-2749-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301>

**б) дополнительная литература:**

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 294 с. - ISBN 978-5-4475-9655-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308>

2. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учеб. пособие / Т.В. Эксакусто; Минобрнауки РФ, Южный федеральный ун-т, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Изд-во Южного федерального ун-та, 2016. - 210 с. ISBN 978-5-9275-1983-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** профессор кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства профессор, д.э.н. Иродова Е.Е.



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
Психологическое консультирование и психодиагностика

---

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства

«\_\_30\_\_» \_\_августа\_\_ 2021 \_\_ г., протокол № \_\_1\_\_.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)