



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО

Руководитель ОП

Е.И. Сушкова

(подпись)

«29» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Социология

Уровень высшего образования:	бакалавриат		
Квалификация выпускника:	бакалавр		
Направление подготовки:	37.03.01 Психология		
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психологическое психодиагностика	консультирование	и

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

1. Цели освоения дисциплины. Дисциплина «Социология» направлена на приобретение студентами знаний об окружающих их социальных явлениях и процессах, о механизмах функционирования общества, его институтах и социальных группах. Дисциплина формирует способности к анализу социальных процессов и способствует формированию активной жизненной и гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социологии;
- ознакомление с содержанием социологической деятельности;
- рассмотрение общества как социальной реальности и целостной системы;
- формирование представлений о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества;
- изучение основных проблем российского общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части образовательной программы. Она содержательно связана многочисленными концептуальными и логическими связями с другими дисциплинами: «История», «Культурология», «Математика», «Философия». Успешное освоение содержания данной дисциплины будет способствовать более эффективному обучению по дисциплинам «Социальная психология», «Психология коллективного субъекта»

Изучение дисциплины требует от студента наличия определенного объема и уровня начальных знаний из школьной программы по дисциплине «Обществознание».

Для успешного освоения курса обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия обществознания;
- особенности исторического развития российского общества;
- основные философские концепции и теории;

Уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического и электронного каталога;
- осуществлять самостоятельный поиск в сети Интернет, использовать его как источник информации;
- анализировать и сравнивать получаемую информацию, выделяя главную мысль;

Владеть:

- навыками системного мышления;
- навыками работы с компьютером.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

- основы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3);

Уметь:

- находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2)

- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)

Иметь навыки:

- толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов),

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Раздел 1. Социология как наука Тема 1. Объект, предмет и методы социологии	2			Входной контроль (собеседование), контроль посещаемости
1.1	Тема 2. Структура социологического знания.	2	1		Ответы на проблемные вопросы, устный опрос
1.2	Тема 3. Основные этапы развития социологии в мире и в России.	2	1	2	Выступления на семинаре. Работа с текстом
2	Раздел 2. Общество как социокультурная система Тема 1. Сущность и строение общества. Типологии обществ.	2			Устный опрос. Дискуссия. Контроль посещаемости
2.1	Тема 2. Российское общество: проблемы изучения и развития	2	2	2	Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости
3	Раздел 3. Социальная структура общества Тема 1. Социальная структура.	2			Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости
3.1	Тема 2. Социальные общности и группы.	2	2		Терминологический диктант



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

3.2	Тема 3. Социальные институты и социальные организации современного общества	2	2	2	Опорный конспект.
4	Раздел 4. Личность и общество Тема 1. Социологические концепции личности	2			Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости
4.1	Тема 2. Социализация личности	2	2	2	Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости
4.2	Тема 3. Девиантное поведение и социальный контроль	2	2		Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости
5	Раздел 5. Социальная стратификация и социальная мобильность Тема 1. Понятие социальной стратификации	2		2	Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости
5.1	Тема 2. Социальная мобильность	2	2	2	Терминологический диктант
6	Раздел 6. Социальные процессы и изменения Тема 1. Социальные изменения и процессы.	2			Эссе
6.1	Тема 2. Культура как фактор социальных изменений.	2	2	2	Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости
6.2	Тема 3. Модернизация, глобализация, локализация в современном мире.	2	2	2	Терминологический диктант
	Итого по дисциплине:		18	16	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Раздел 1. Социология как наука Тема 1. Объект, предмет и методы социологии	3	0,5		Входной контроль (собеседование), контроль посещаемости
1.1	Тема 2. Структура социологического знания.	3	0,5		Ответы на проблемные вопросы, устный опрос
1.2	Тема 3. Основные этапы развития социологии в мире и в России.	3	0,5	2	Выступления на семинаре. Работа с текстом



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

2	Раздел 2. Общество как социокультурная система Тема 1. Сущность и строение общества. Типологии обществ.	3	0,5		Устный опрос. Дискуссия. Контроль посещаемости
2.1	Тема 2. Российское общество: проблемы изучения и развития	3	0,5	2	Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости
3	Раздел 3. Социальная структура общества Тема 1. Социальная структура.	3	0,5		Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости
3.1	Тема 2. Социальные общности и группы.	3	0,5		Терминологический диктант
3.2	Тема 3. Социальные институты и социальные организации современного общества	3	0,5	2	Опорный конспект.
4	Раздел 4. Личность и общество Тема 1. Социологические концепции личности	3	0,5		Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости
4.1	Тема 2. Социализация личности	3	0,5	2	Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости
4.2	Тема 3. Девиантное поведение и социальный контроль	3	0,5		Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости
5	Раздел 5. Социальная стратификация и социальная мобильность Тема 1. Понятие социальной стратификации	3	0,5	2	Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости
5.1	Тема 2. Социальная мобильность	3	0,5	2	Терминологический диктант
6	Раздел 6. Социальные процессы и изменения Тема 1. Социальные изменения и процессы.	3	0,5		Эссе
6.1	Тема 2. Культура как фактор социальных изменений.	3	0,5	2	Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости
6.2	Тема 3. Модернизация, глобализация, локализация в современном мире.	3	0,5	2	Терминологический диктант
	Итого по дисциплине:		8	16	Зачет



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

Тема 1. Объект, предмет и методы социологии

Социология как научное изучение общества. Понятие «социального» как интегрального системного качества общественных явлений. Проблема объекта социологии. Специфика предмета социологии. Функции социологии как науки. Социологическое воображение. Методы социологии.

Тема 2. Структура социологического знания

Социология в системе общественных наук. Теоретическая и эмпирическая социология. Фундаментальная и прикладная социология. Макросоциология и микросоциология. Социологические и социальные исследования. Проблемы отраслевых социологий.

Тема 3. Основные этапы развития социологии в мире и в России

Социальные и теоретико-методологические предпосылки возникновения социологии. О. Конт как основатель социологии. Основные этапы развития социологии как науки. Классические и современные социологические теории. Специфика разных периодов развития социологии в России. Вклад П.А. Сорокина в отечественную и мировую социологию. Новые направления социологических исследований.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА

Тема 1. Сущность и строение общества. Типологии обществ

Понятие общества. Основные признаки общества. Социологические подходы к изучению общества. Общество как система. Функции общества. Типологии обществ.

Тема 2. Российское общество: проблемы изучения и развития

Социокультурное развитие российского общества. Главные социальные проблемы российского общества. Социальное реформирование российского общества. Гражданское общество. Правовое и социальное государство.

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Тема 1. Социальная структура общества

Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к анализу социальной структуры общества. Понятия «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа». Значение понятий «статус», «социальная позиция», «социальная роль».

Тема 2. Социальные общности и группы

Понятие социальной общности. Социальные группы как основная форма социальных общностей. Различие между понятиями "социальная группа" и "социальная общность". Виды социальных групп. Квазигруппы: толпа, социальные круги, аудитории. Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов: ингруппа и аутгруппа, референтные группы. Группы, разделяемые по характеру взаимоотношений между их членами: первичные и вторичные группы, малые и большие группы. Групповая динамика: руководство и лидерство, сплоченность группы, групповое давление, особенности групповых эффектов и др.

Тема 3. Социальные институты и социальные организации современного общества

Понятие социального института как одной из базовых социальных дефиниций. Социальные потребности как основа появления институтов. Процесс институционализации и развитие институтов. Классификация институтов. Условия функционирования институтов. Институциональные функции: явные и латентные. Дисфункции социальных институтов.

Организация как социальный феномен и как специфическая социальная система. Признаки организации. Основные концепции организации: "организация-машина", "бюрократическая модель", "организация-община", "естественная организация". Типология организаций.



РАЗДЕЛ 4. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО

Тема 1. Социологические концепции личности и ее типология

Многозначность и дискуссионность понимания личности. Отличие понятия "личность" от смежных понятий: человек, индивид, индивидуальность. Специфика социологического подхода к изучению личности. Социологические теории личности: ролевая теория (Дж. Мид), диспозиционная теория (М. Рокич, В.А. Ядов), психоаналитическая теория.

Тема 2. Социализация личности

Понятие социализации личности. Первичная социализация и ресоциализация (вторичная социализация). Агенты и институты социализации, их функции. Статусная структура личности. Ролевая структура и ролевой конфликт. Социальные установки личности. Понятие аттитюда. Функции аттитюда. Структура аттитюда.

Тема 3. Девиантное поведение и социальный контроль

Социальные нормы. Девиация: социологическое и криминологическое определения. Функции социальных норм. Конформность и аномия. Девиантное и делинквентное поведение. Типы отклоняющегося поведения: культурное и психическое; индивидуальное и групповое; первичное и вторичное; культурно одобряемое и культурно осуждаемое. Социальный контроль. Виды социального контроля. Формальный и неформальный контроль, самоконтроль.

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Тема 1. Понятие социальной стратификации

Теоретические основания концепции социальной стратификации. Теория стратификации П. Сорокина. Концепция статуса М. Вебера: власть, богатство, престиж. Стратификация и социальный порядок. Социальные различия и неравенство. Социальная стратификация и социальная дифференциация.

Тема 2. Стратификация в современном обществе. Критерии стратификации

Основные формы социальной стратификации: экономическая, политическая, профессиональная, образовательная и др. Понятия о количественных и качественных различиях форм стратификации. Экономическая стратификация. Концепция среднего класса. Теоретические подходы к измерению бедности (социал-дарвинизм, эгалитаризм). Абсолютная и относительная бедность (депривация). Субкультура бедности.

Тема 3. Социальная мобильность

Социальная мобильность: понятие, классификация. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Основные факторы мобильности. Позитивные и негативные последствия индивидуальной и групповой мобильности. Взаимосвязь социальной мобильности и социальной стратификации.

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИЗМЕНЕНИЯ

Тема 1. Социальные изменения и процессы

Понятие социальных изменений. Теории социальных изменений, ведущие факторы социальных изменений. Индустриализация и деиндустриализация. Урбанизация и рурализация. Революции и социальные движения. Теории социальных движений в современной социологии. Социальные трансформации на постсоветском пространстве: направления, факторы, социальные последствия. Травма социальных изменений (П. Штомпка).

Тема 2. Культура как фактор социальных изменений

Понятие культуры в социологии. Типы определений культуры. Ценности, обычаи, ритуалы, мифы, языки, стереотипы как элементы культуры. Функции культуры. Срединная (доминантная) культура в соотношении с субкультурами, контркультурами. Культуроцентричность



современного общества. Культурная политика. Культурные изменения. Преемственность и изменчивость. Заимствования и инновации в культуре. Культурное наследие и его актуализации. Субкультуры и культурное многообразие. Контркультуры.

Тема 3. Модернизация, глобализация, локализация в современном мире

Понятие модернизации. Типы и темпы модернизации. Общества первого, второго, третьего мира. Глобализация в современных обществах. Центр и периферия. Множественная глобализация. Количественные и качественные изменения в глобализирующемся обществе. Локализация.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание традиционных педагогических технологий с проблемной, контекстной образовательными технологиями, которые являются технологиями активного обучения. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

В рамках аудиторных занятий используются дискуссии, презентации, лекции информационного типа, а также конкретные методы, такие как метод case-study («разбор конкретных ситуаций»), «мозговой штурм», индивидуальное чтение, терминологический диктант.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. Также используются технологии визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов (внеаудиторные занятия) обеспечивается следующими формами работы: конспектирование и рецензирование научных статей; составление опорных схем, поиск информации в библиотечных системах, работа в кабинете социологии и управления персоналом (7 учебный корпус, а.105); работа в сети Интернет.

Методические указания к курсу выложены в Электронной информационно-образовательной среде «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru/>) и в Электронной библиотечной системе (<http://lib.ivanovo.ac.ru/>).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены следующие формы контроля: входной, текущего, промежуточный и итоговый.

Входной контроль предполагает ответы на проблемные вопросы преподавателя и проводится с целью оценить готовность учащихся к освоению дисциплины «Социология». Входной контроль не влияет на рейтинг студента.

Текущий контроль предполагает реализацию следующих форм заданий:

1. Посещаемость – оценивается присутствие и активность студентов на семинарских занятиях;
2. Анализ научной статьи – оценивается умение структурировать материал, выбрать главное, наглядно представить результаты и собственную точку зрения на проблему.
3. Творческое задание – оценивается навык презентации информации по проблеме;
4. Эссе на предложенные преподавателем темы (представлены в ФОС);



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

5. Терминологические диктанты (3 диктанта).
6. Ответы на проблемные вопросы в рамках семинарских занятий;

Формы промежуточного контроля:

1. Посещаемость;
2. Терминологические диктанты

Итоговый контроль - зачет.

Критерии получения зачета по дисциплине: зачет выставляется при условии выполнения всех заданий, полученных от преподавателя в течение семестра, и их положительной оценки (зачтено или зачтено с замечанием).

Полностью все средства оценивания знаний студентов приводится в Фонде оценочных средств.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>.

Дополнительная литература

1. Мельников, М.В. История социологии. Классический период : учебное пособие / М.В. Мельников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - 2-е изд. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 342 с. - (Учебники НГТУ). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2728-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413>
2. Социология. Основы общей теории : учебное пособие / ред. А.Ю. Мягков. - Москва : Издательство «Флинта», 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>
5. Симонова, О.А. История социологии XX века : учебное пособие / О.А. Симонова. - Москва : Логос, 2008. - 206 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-112-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84747>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Журнал «Мир России»: <http://ecsocman.hse.ru/mags/mirros>
3. Журнал «Общественные науки и современность»: <http://ecsocman.hse.ru/ons/#>
4. Журнал «Социология 4М: методология, методы, математические модели»: http://www.isras.ru/4M_nomera.html
5. Журнал «Социологические исследования»: http://www.isras.ru/socis_numbers.html
6. Библиотечная система e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <http://wciom.ru/>
8. База данных Фонда общественного мнения (ФОМ) <http://bd.fom.ru/>



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://ecsocman.edu.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС (ауд.211).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: *электронные пособия (презентации)*.

Автор рабочей программы дисциплины: кандидат социологических наук, доцент
Смирнова И.Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом

«29» августа 2024 г., протокол № ____1____

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.И. Сушкова

(подпись)



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.И. Сушкова
(подпись)