



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

_____ С.В. Пантюшина
(подпись)

«29» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Социально-психологический тренинг для взрослых и детей

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология развития и образования



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с социально-психологическим тренингом как способом практического изменения психологических феноменов человека, группы, организации, их личностного роста и коррекции негативных состояний, с особенностями его организации и проведения для взрослых и детей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социально-психологический тренинг для взрослых и детей» относится к обязательной части образовательной программы магистратуры.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики в профильных организациях, а также профессиональной деятельности в различных сферах практической психологии.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе обучения на ОП бакалавриата, а также изучения дисциплины «Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы, социальной, возрастной, дифференциальной психологии, методологические основы психологии;

Уметь: устанавливать профессиональные контакты, взаимодействовать с групповым субъектом, формулировать психологическую гипотезу и находить психологические способы решения проблем;

Иметь навыки общения с различными категориями населения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-8 – способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

в) профессиональные (ПК):

ПК-4 – способен взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам, организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи, оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

ПК-5 – способен применять конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации, разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач, разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические подходы к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации (ОПК-8.1.1; ПК-4.1.2; ПК-5.1.1);
- основные теоретические подходы к проблеме оказания психологической помощи (ОПК-8.1.2);



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

- базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации (ОПК-8.1.3);
- правила, модели и методы супервизии (ОПК-8.1.4)

Уметь:

- определять психологические проблемы индивида, группы, организации, требующие оказания психологической помощи (ОПК-8.2.1);
- реализовывать выбранные процедуры психологической помощи с учётом конкретной ситуации и особенностей участников, в том числе под супервизией (ОПК-8.2.3);
- осуществлять подбор методов, технологий и процедур психологической помощи, адекватных установленным проблемам (ПК-4.2.2; ПК-5.2.2);
- эффективно взаимодействовать с клиентами в процессе психологического сопровождения и оказания психологической помощи (ПК-4.2.3);
- разрабатывать комплексные коррекционные и развивающие программы индивидуальной и групповой работы, направленные на предупреждение отклонений в личностном и социальном развитии (ПК-5.2.3);

Иметь навыки:

- профессионального мышления, необходимые для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека, а также для поддержания уровня профессиональной компетенции (ОПК-8.3.1);
- подбора методов, технологий и процедур психологической помощи, адекватных установленным проблемам (ОПК-8.3.2);
- индивидуального и группового консультирования (ПК-4.3.1; ПК-5.3.1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	4		2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Знания и техники, полезные ведущему тренинговой группы	4		2 практ. занятие	Подготовка и защита индивидуальных проектов
3.	Социально-психологический	4		6 практ.	Подготовка и защита



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

	тренинг для взрослых: основные направления, организация и проведение.			занятие	индивидуальных проектов
4.	Социально-психологический тренинг для детей: основные направления, организация и проведение.	4		6 практ. занятие	Подготовка и защита индивидуальных проектов
5.	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины	4		2 практ. занятие	Дискуссия
Итого за семестр:				18	Зачет
Итого по дисциплине:				18	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Знания и техники, полезные ведущему тренинговой группы

Особенности восприятия человека, каналы восприятия. Раппорт и подстройка. Механизмы формирования раппорта с группой. Речь как средство воздействия и передачи информации. Невербальная коммуникация. Коммуникативная конгруэнтность. Прикладные знания и техники (приемы активизации и управления вниманием, практика использования вопросов, техники активного слушания).

Тема 2. Социально-психологический тренинг для взрослых: основные направления, организация и проведение.

Тренинг делового общения. Тренинг развития навыков активного слушания. Тренинг командообразования. Тренинг тайм-менеджмента. Тренинг эффективных коммуникаций и взаимодействия с клиентами. Тренинг продаж.

Тема 3. Социально-психологический тренинг для детей: основные направления, организация и проведение.

Тренинговые упражнения для дошкольников. Психологические тренинги для младшего школьного возраста. Игры для тренингов в подростковом возрасте. Тренинги для родителей и детей.

5. Образовательные технологии

Программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор и анализ конкретных ситуаций, моделирование этапов тренинга и конкретных тренинговых ситуаций, выработка методических норм и правил проведения тренинга. В рамках учебных курсов могут быть предусмотрены дискуссии, групповые формы работы, решение ситуационных задач, проведение практических упражнений и др

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), темы для докладов, предоставляемые преподавателем.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает оценочные средства текущего контроля успеваемости



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Входной контроль (Лист актуализации опыта студента, включающий задание на самооценку знаний и уровня понимания основных проблем курса);

Текущий контроль: контроль по результатам подготовки к семинарским занятиям, письменный опрос.

Итоговый контроль по курсу – зачет.

Форма проведения зачета – устная.

Критерии оценки

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент регулярно посещал учебные занятия, активно участвовал в практической работе, успешно ответил на вопросы к зачету.

Оценка «незачтено» ставится, если студент не посещал учебные занятия, а также в случае слабой подготовки к итоговому зачету.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Григорьев, Н.Б. Психотехнологии группового тренинга : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. - 176 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-012-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277328>

Козьяков, Р.В. Практикум по индивидуальному и групповому консультированию / Р.В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224729> (дата обращения: 29.10.2019). – ISBN 978-5-4458-3812-8. – DOI 10.23681/224729. – Текст : электронный.

Левкин, В.Е. Социально-психологический тренинг для психолога / В.Е. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202> (дата обращения: 29.10.2019). – Библиогр.: с. 195-203. – ISBN 978-5-4475-8755-0. – DOI 10.23681/450202. – Текст : электронный.

Левкин, В.Е. Тренинг эффективного общения / В.Е. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 142 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450204> (дата обращения: 29.10.2019). – Библиогр.: с. 131-139. – ISBN 978-5-4475-8771-0. – DOI 10.23681/450204. – Текст : электронный.

Основы психотерапии / . – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210551> (дата обращения: 29.10.2019). – ISBN 978-5-4458-3444-1. – Текст : электронный.

Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М.А. Василенко. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 128 с. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452> (дата обращения: 29.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-22832-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Абрамова, Г.С. Практическая психология : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 541 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174> (дата обращения: 29.10.2019). – ISBN 978-5-906879-70-7. – Текст : электронный.

Абрамова, Г.С. Психологическое консультирование: теория и практика : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 362 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175> (дата обращения: 29.10.2019). – ISBN 978-5-906879-71-4. – Текст : электронный.



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Белогай, К.Н. Психологический тренинг как технология помощи семье / К.Н. Белогай, С.А. Дранишников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278325> (дата обращения: 29.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1683-0. – Текст : электронный.

Крыжановская, Л.М. Методы психологической коррекции личности : [16+] / Л.М. Крыжановская. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 239 с. – (Коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429674> (дата обращения: 29.10.2019). – ISBN 978-5-691-02207-4. – Текст : электронный.

Семенова, О.В. Психологическое консультирование : учебное пособие / О.В. Семенова. – Москва : А-Приор, 2010. – 160 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – ISBN 978-5-384-00322-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56368>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные пособия, электронные пособия (презентации).

Автор рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат психологических наук
Белова Е.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

«__29__» _____ 08 _____ 2024__г., протокол № __1__



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)