



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ С.В. Пантюшина  
(подпись)

«29» августа 2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Профессиональные деструкции личности**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология развития и образования



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

---

**1. Цели освоения дисциплины:** изучение проблем негативного влияния профессии на личность человека для предупреждения отклонений в профессиональной деятельности и личностно-профессиональном развитии.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к профессиональной деятельности в различных сферах практической психологии.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба»; «Психология личности и индивидуальности», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия общей психологии и психологии труда;
- основные психологические законы, принципы при изучении психологических явлений и объектов;

Уметь:

- анализировать психологическую литературу;
- пользоваться методами психолого-педагогической диагностики

Иметь навыки:

- сбора материала по психологическим проблемам;
- подготовки докладов и рефератов по психологии;
- публичного выступления.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) универсальные (УК):
- б) общепрофессиональные (ОПК):
- в) профессиональные (ПК):

ПК-4. Способен взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам, организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи, оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций.

ПК-6. Способен консультировать обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам; консультировать администрацию образовательной организации, педагогов и родителей по вопросам взаимоотношений в коллективе, по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся на основе знания этических и международных норм организации и проведения консультативной работы.

ПК-7. Способен к разработке психологических рекомендаций по предупреждению нарушений в становлении и развитии личности, и проведению мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения, нарушений психического здоровья.



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методологические подходы к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации (ПК-4.1.2);
- основные виды проблем индивидов, групп, организаций, требующие оказания психологической помощи (ПК-4.1.3);
- основные факторы гармоничного развития личности и возможные отклонения в социальном и личностном статусе и развитии (ПК-7.1.1);
- основные подходы к психологическому анализу проблем и способов психологического воздействия на индивида или группу (ПК-7.1.2);
- основные понятия и подходы, связанные с анализом психологических проблем человека, а также нарушений его социализации на разных этапах развития (ПК-7.1.3);

**Уметь:**

- определять психологические проблемы индивида, группы, организации, требующие оказания психологической помощи (ПК-4.2.1);
- осуществлять подбор методов, технологий и процедур психологической помощи, адекватных установленным проблемам (ПК-4.2.2);
- реализовывать выбранные процедуры психологической помощи с учётом конкретной ситуации и особенностей участников (ПК-6.2.3);
- разрабатывать практические рекомендации по предупреждению и профилактике, социальной дезадаптации, отклоняющихся форм поведения, нарушений психического здоровья (ПК-7.2.1);

**Иметь навыки:**

- определения психологических проблем индивида, требующих оказания психологической помощи (ПК-7.3.2);
- профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере психологического просвещения и психологической профилактики (ПК-7.3.3)

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Профессиональное становление личности	3	1	1	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

					(сдается в письменном виде)
2.	Стадии профессионального становления личности	3	1	1	Опрос
3.	Кризисы профессионального развития	3	1	2	Опрос
4.	Профессиональное психическое выгорание	3	2	4	Опрос
5.	Профессиональные деформации личности	3	1	4	Опрос
Итого за семестр:			6	12	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Профессиональное становление личности

Понятие профессионального становления личности. Этапы профессионального становления. Признаки профессионального становления. Понятие профессиональных деструкций личности.

##### Тема 2. Стадии профессионального становления личности

Прогрессивная и регрессивная стадии профессионального развития. Признаки и особенности стадий.

##### Тема 3. Кризисы профессионального развития

Понятие кризиса профессионального развития. Виды кризисов и подходы к их определению.

##### Тема 4. Профессиональное психическое выгорание

Понятие и основные составляющие профессионального психического выгорания. Подходы к терминологии. История изучения вопроса в отечественной и зарубежной литературе. Симптомы выгорания. Особенности профессионального выгорания у представителей разных профессий. Психологические детерминанты профессионального выгорания.

##### Тема 5. Профессиональная деформация личности

Понятие профессиональной деформации личности. История изучения вопроса в отечественной и зарубежной литературе. Виды профессиональных деформаций. Признаки профессиональных деформаций в разных профессиях. Психологические детерминанты профессиональных деформаций. Соотношение профессиональной деформации личности и профессионального психического выгорания.

#### 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, разбор и анализ конкретных ситуаций.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации.



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), темы для докладов, предоставляемые преподавателем.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В качестве оценочных средства для проведения входного, текущего и итогового контроля применяются: тесты, контрольные работы, письменный опрос, доклады на семинарских занятиях, рефераты. Форма проведения экзамена – устная.

#### **Критерии оценки**

**Оценка «зачтено»** ставится в том случае, если студент регулярно посещал учебные занятия, активно участвовал в практической работе, успешно ответил на вопросы к зачету или на вопросы теста.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если студент не посещал учебные занятия, а также в случае слабой подготовки к итоговому зачету.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

Болдырева, Т.А. Общие теории деформаций личности: профессиональные деформации: учебное пособие / Т.А. Болдырева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 332 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1663-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481748>

Болдырева, Т.А. Диагностика профессиональных деструкций личности: учебно-методическое пособие / Т.А. Болдырева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 183 с.: ил. - Библиогр.: с. 167-172 - ISBN 978-5-7410-1704-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481729>

##### **Дополнительная литература:**

Джанерьян, С.Т. Психология профессионального самосознания : учебник / С.Т. Джанерьян ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 240 с. - библиогр. с: С. 179-204 - ISBN 978-5-9275-0476-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240924>

Психологические основы профессиональной деятельности : хрестоматия / сост. В.А. Бодров. - Москва : ПЕР СЭ, 2007. - 844 с. - ISBN 978-5-9292-0165-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86327>

Пырьев, Е.А. Психология труда : учебное пособие / Е.А. Пырьев. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 458 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7163-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999>

Ридецкая, О.Г. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности: хрестоматия / О.Г. Ридецкая. - Москва : Издательский центр ЕАОИ, 2012. - 806 с. - ISBN 978-5-374-00573-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117870>



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:**

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства; электронные пособия (презентации), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы).

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент, кандидат психологических наук  
Круглова Е.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры НППО

«\_\_29\_\_» \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2024\_\_ г., протокол № \_\_1\_\_

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)



Основная профессиональная образовательная программа  
37.04.01 Психология  
(Психология развития и образования)

---

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)