



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Н.В. Балабанова

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Внешний и внутренний аудит корпорации

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	(Экономика предприятий и организаций)

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения данного курса – подготовить студентов указанного профиля к профессиональной деятельности в условиях, когда национальная экономика страны стала рыночной, и появилась необходимость использования в управлении рыночных институтов контроля за деятельностью корпораций и других экономических субъектов.

Отсюда вытекают **основные задачи** изучения этой дисциплины: дать обучающимся знания содержания и особенностей внешнего и внутреннего аудита как предпринимательской деятельности по осуществлению независимого финансового контроля, принципов и правил его проведения, форм организации и регулирования, а также методов проверки бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий и организаций. Эти знания необходимы как специалистам, занимающимся предпринимательской деятельностью, так и экономистам, работающим во всех сферах национальной экономики, так как контроль является одной из основных функций управления хозяйственными системами.

Программа курса включает изучение основ аудита и аудиторской деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», экономическим профилям, и одновременно учитывает специфику аудита как вида предпринимательской деятельности, а также раскрывает особенности и роль внутреннего аудита и контроля в повышении ее эффективности.

Освоение программы предполагает предварительное изучение таких дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов, как «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы (1С: Предприятие)», которые формируют информационную базу для усвоения курса, а также ряда дисциплин профессионального цикла – «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Маркетинг», «Экономика предприятия (организации)», которые создают теоретическую и методическую основу для изучения данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Внешний и внутренний аудит корпорации» изучается студентами в восьмом семестре, входит в вариативную часть профессионального цикла ОП.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Оценка стоимости предприятия».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основы бухгалтерского учета и экономического анализа, основы права.

Уметь: рассчитывать основные экономические и финансовые показатели деятельности предприятия.

Иметь: навыки контроля достоверности бухгалтерских операций и финансовой отчетности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

ПК -1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК -5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-10 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

ПК-11 Способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, обязательных для составления организациями, порядок составления этих документов (ПК-1);
- методы и приемы статистических исследований (ПК-5);
- правовые и финансовые особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности (ПК-5);
- содержание и организацию аудиторской деятельности (ПК-5);
- формы и виды аудита, стандарты аудита (ПК-5);
- методы и процедуры проведения аудиторской проверки (ПК-5, ПК-10, ПК-11);
- требования к квалификации аудитора (ПК-1);
- содержание и виды аудиторского заключения (ПК-10, ПК-11).

Уметь:

- составлять бухгалтерские проводки, бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации (ПК-5);
- интерпретировать, пояснять показатели форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-5, ПК-10, ПК-11);
- подготавливать аудиторскую проверку, планировать ее проведение, составлять договор на проведение аудита (ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11).

Иметь:

- навыки владения методами статистических исследований и распространения результатов исследований методами статистических исследований и распространения результатов исследований на генеральную совокупность (ПК-5, ПК-10, ПК-11);
- навыки владения методами поиска информации в глобальных и локальных компьютерных сетях (ПК-1);
- навыки подготовки аудиторского заключения (ПК-5, ПК-10, ПК-11).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Роль аудита в развитии контроля в		2	2	



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

	рыночной экономике; сущность, цели и задачи аудиторской деятельности	8			
2.	Организация аудиторской деятельности и её регулирование	8	2	2	Контрольная работа №1
3.	Методология и аудиторские стандарты	8	2	2	
4.	Подготовка к аудиторской проверке	8	2	2	
5.	Планирование аудиторской проверки	8	2	2	Контрольная работа №2
6.	Общие методические подходы к аудиторской проверке	8	2	2	Контрольная работа №3
7.	Процедуры на заключительной стадии аудита	8	2	2	
8.	Аудиторское заключение	8	2	2	Контрольная работа №4
Итого за семестр:			16	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Роль аудита в развитии контроля в рыночной экономике; сущность, цели и задачи аудиторской деятельности

Содержание и виды контроля финансово-хозяйственной деятельности, необходимость и возникновение аудита в условиях рынка.

Сущность аудиторской деятельности и аудита, его цели, задачи и принципы. Отличие аудита от других форм финансового контроля. Пользователи финансовой отчетности и аудиторских заключений.

Формы и виды аудита, услуги сопутствующие ему. Назначение и особенности внутреннего аудита, его взаимосвязь с внешним аудитом.

Качество аудита и требования к квалификации аудитора. Профессиональная этика аудитора: её роль и регламентация.

Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.

Тема 2. Организация аудиторской деятельности и её регулирование

Аудиторы, аудиторские организации и профессиональные аудиторские объединения. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. Организация аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» и его характеристика. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности.

Юридическая ответственность аудиторов и аудиторских фирм: зарубежный опыт и отечественная практика. Страхование профессиональной и гражданской ответственности аудиторов.

Проблемы развития аудита в России на современном этапе.

Тема 3. Методология и аудиторские стандарты

Цели и основные принципы стандартов аудита. Классификация аудиторских стандартов. Роль и характеристика системы международных стандартов аудита. Национальные стандарты аудита в Российской Федерации и их группировка.



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Основные федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности в РФ и их содержание: цель и основные принципы аудита; документирование аудита; планирование аудита; существенность в аудите; аудиторские доказательства; аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Тема 4. Подготовка к аудиторской проверке

Основные этапы аудита, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. Подготовительная стадия аудиторской проверки. Начало взаимоотношений аудитора с клиентом, отбор клиентов аудиторскими фирмами. Письмо – обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита: цель, содержание, процедуры. Договор на оказание аудиторских услуг и особенности его выполнения.

Тема 5. Планирование аудиторской проверки

Значение планирования аудиторской проверки, регулирование его содержания на основе аудиторских стандартов. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита как база планирования. Аудиторский риск и методы его оценки. Существенность в аудите.

Разработка общего плана и программы аудиторской проверки: содержание и методика.

Тема 6. Общие методические подходы к аудиторской проверке

Методы и процедуры аудиторской проверки: отечественный и зарубежный опыт. Органолептические методы, инвентаризация. Выборочное и сплошное наблюдение, аудиторская выборка. Расчетно-аналитические методы. Документальные приемы контроля. Аудиторские доказательства, их виды, источники, достаточность. Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников. Документирование аудита. Контроль качества аудита: общие цели и процедуры.

Тема 7. Процедуры на заключительной стадии аудита

Оценка способности клиента продолжать свою деятельность. Условные факты хозяйственной деятельности.

События после отчетной даты. События, произошедшие до и после даты аудиторского заключения. События, обнаруженные после выпуска бухгалтерской отчетности.

Оценка результатов аудиторской проверки. Доведение результатов аудита до руководства и представителей собственника аудируемого лица.

Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита.

Тема 8. Аудиторское заключение

Сущность и назначение аудиторского заключения. Ретроспективный анализ зарубежной и отечественной практики подготовки аудиторского заключения. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения, случаи его модификации. Факторы, влияющие на мнение аудитора в аудиторском заключении. Аудиторское заключение специального назначения. Представление аудиторского заключения.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ОП по направлению «Экономика» при чтении лекций по дисциплине «Внешний и внутренний аудит корпорации» используются следующие образовательные технологии:



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Технологии смешанного обучения

Мультимедийные технологии, для чего занятия проводятся в аудиториях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

Технология дифференцированного подхода: выбор стратегии изучения курса, выбор форм контроля и т.д. Дифференцированный подход позволяет разработать и использовать для различных студентов различные уровни обучения и контроля.

Практические (семинарские) занятия включают следующие этапы:

- определение преподавателем основных целей занятия, основных проблем и дискуссионных моментов, на которые следует обратить внимание при обсуждении темы семинара или практического занятия;
- краткий опрос и/или экспресс-тестирование;
- самостоятельное решение типовых задач и анализ полученных результатов с коллективным обсуждением методических и содержательных ошибок;

Для проверки результатов усвоения конкретного раздела дисциплины студентами (промежуточный контроль знаний, умений и навыков) выполняются аудиторские контрольные задания (работы) в виде задач, тестов или контрольных вопросов.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине целесообразно использовать следующие ее формы:

- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение задач или тестов по темам курса, подбор и изучение дополнительной специальной литературы, поиск в сети Интернет иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам и темам курса;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и творческого подхода, в форме проведения комплексного статистического исследования (сбор, систематизация, анализ и разработка прогноза) экономического потенциала и результатов деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, написание аналитической записки по результатам проведенного исследования. Такое индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и группы студентов.

Изучение курса предполагает применение технического и программного обеспечения для поиска и обработки полученной информации, использование информационно-справочных систем (Консультант-плюс, Гарант), сайтов государственных организаций и коммерческих компаний.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает: изучение нового материала при подготовке к практическим занятиям с использованием лекций, основной и дополнительной литературы, методических указаний (Приложение 1 к рабочей программе). Большая часть времени практического занятия отводится решению задач, поэтому самостоятельная работа предполагает изучение методик и, при необходимости, завершение решения задач предшествующего занятия.

Для организации самостоятельной работы студентов применяется информационная система «ЭИОС». Доступ к данной системе обеспечивается на основе регистрации студента в данной информационно-образовательной среде

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация осуществляются с помощью тестовых заданий и выполнения контрольных работ.

Оценка окончательных результатов освоения дисциплины осуществляется по итогам успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации, что является основанием для выставления зачета.



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Рогуленко, Т. М. Основы аудита : учебник / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>

2. Арабян, К. К. Аудит : теория, организация, методика и практика : учебник / К. К. Арабян. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 480 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684>

Дополнительная литература

1. Аудиторская деятельность в России : правовые и организационно-методические аспекты : учебное пособие : [16+] / И. С. Белавина, Д. А. Дубков, Н. В. Костина [и др.] ; под общ. ред. А. Ю. Рожковой. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 352 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695568>

2. Общие вопросы внешнего и внутреннего контроля качества аудита : тенденции и перспективы / Т. Ю. Бездольная, А. В. Нестеренко, Т. А. Нещадимова, И. А. Демченко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 183 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700603>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Ивановостат – www.ivanovo.gks.ru

Росстат – www.gks.ru

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры Экономической теории, экономики и предпринимательства, канд. экон. наук, доцент Балабанова Наталья Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства

«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Н.В. Балабанова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Н.В. Балабанова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Н.В. Балабанова
(подпись)