



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Н.В. Балабанова

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	(Экономика предприятий и организаций)

Иваново



1.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения курса является формирование у студентов комплекса знаний о роли прогнозирования, стратегического планирования и программирования в механизме государственного регулирования рыночной экономики, основах макроэкономического планирования и прогнозирования, основных методах прогнозирования и стратегического планирования на уровне крупных социально-экономических систем.

Основные задачи освоения курса:

- выработать у студентов чёткие представления о процессе прогнозирования, стратегического планирования и программирования национальной экономики, технологии разработки и реализации национальных проектов, о базовых моделях, используемых для разработки социально-экономических прогнозов, стратегических планов и программ;
- привить студентам навыки применения полученных знаний для прогнозирования развития конкретных объектов (процессов) национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» Б1.В.02 изучается студентами в 5 семестре. Относится к части ОП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений. Усвоение программы предполагает предварительное изучение таких дисциплин, как «Экономическая информатика и информационные технологии», «Макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения». *Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении последующих дисциплин: Глобальный маркетинг; Экономика предприятия (организации); Внешнеэкономическая деятельность предприятия; Ценообразование и ценовая политика предприятия.*

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные методы и процедуры оценки изменений макроэкономической динамики;
- Основные этапы процесса макроэкономического планирования.

Уметь:

- Осваивать новые методы исследования деятельности государственных органов;
- Обобщать и критически оценивать результаты, полученные другими исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, обосновывать их актуальность, теоретическую и практическую значимость и проводить самостоятельные исследования;
- Представлять результаты выполненного исследования в виде статьи или доклада.

Иметь навыки:

- Публичной речи и научных сообщений;
- Владения методами анализа информации и проведения экономических расчетов в области макроэкономического планирования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При освоении дисциплины формируется в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки профессиональная компетенция (ПК-6): «Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

место и роль прогнозирования, стратегического планирования и программирования в механизме государственного регулирования рыночной экономики, современные теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования, методологию прогнозирования стратегического планирования и программирования крупных социально-экономических систем, основные виды и типы прогнозов, разрабатываемых на национальном уровне (ПК-6).

Уметь:

собирать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников, анализировать их и подготавливать аналитический отчет, интерпретируя выявленные тенденции, систематизировать и обобщать информацию по основным аспектам развития национальной экономики, анализировать состояние социально-экономической системы страны и ее отдельных звеньев для составления оценочных суждений и предложений по адекватному поведению и по реализации хозяйственных решений, применять полученные знания при теоретическом анализе и компьютерном моделировании экономических процессов, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-6).

Иметь навыки владения:

основными понятиями и категориями, составляющими аппарат познания макроэкономического планирования и прогнозирования, методиками статистического анализа экономических процессов в национальной экономике, экспертными методами разработки прогноза функционирования различных объектов национальной экономики, методами и способами формирования исходной информации об объекте, основными методиками разработки сценариев развития различных объектов национальной экономики (ПК-6).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе практическая подготовка (ПП) – 14 академических часов в очной форме, 12 академических часов в заочной форме..



4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования.	5	2	1	Входное тестирование, опрос на семинаре
2.	Научные основы социально-экономического прогнозирования.	5	2	1	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
3.	Научные основы стратегического планирования	5	4	1	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
4.	Национальное программирование	5	4	2	Опрос
5.	Индикативное планирование.	5	4	2	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
6.	Балансовый метод и макро моделирование в прогнозно-плановой работе	5	4	1	Тестирование. Обсуждение проблемных ситуаций
7.	Организация прогнозно-плановой работы	5	2	2	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
8.	Прогнозирование и планирование научно-технического развития	5	2	1	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
9.	Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики.	5	4	2	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
10.	Опыт макроэкономического планирования в экономически развитых странах	5	4	1	Контрольная работа
Итого по дисциплине:			32	14	Экзамен



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования

Подходы различных научных школ к определению экономической роли государства. Основные функции государства в современной смешанной экономике. Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования. Изменение места и роли прогнозирования и планирования в регулировании современной экономики. Характеристика долгосрочного прогнозирования как базы стратегического планирования. Стратегически- инновационная функция государства и механизм ее реализации.

Тема 2. Научные основы социально-экономического прогнозирования

Тема 3. Научные основы стратегического планирования.

Принципы стратегического планирования. Формы стратегического планирования. Результаты стратегического планирования. Взаимосвязь стратегического планирования с долгосрочным прогнозированием. Взаимосвязи стратегического планирования с другими компонентами регулирования социально экономических процессов. Инновационно-промышленная политика. Социально-экономическая политика. Бюджетирование.

Тема 4. Национальное программирование

Научные основы национального программирования. Направления государственного регулирования экономических процессов. Формы национального программирования. Исторический опыт и современное состояние национального программирования. Перспективы национального программирования. Методология национального программирования. Технология разработки и реализации национальных программ и проектов. Структура национальной программы. Система управления реализацией программ и проектов.

Тема 5. Индикативное планирование.

Содержание и роль индикативного планирования в современной экономике. Основные формы индикативного планирования. Типы индикативного планирования. Формирование системы индикативного планирования в России. Примерная структура индикативного плана. Разработка и координация индикативных планов.

Тема 6. Балансовый метод и макромоделирование в прогнозно-плановой работе

Разработка и развитие балансового метода. Балансовые системы. Типология и взаимосвязь балансовых систем. Схема балансовой межотраслевой модели. Применение балансовой межотраслевой модели в экономическом анализе, прогнозировании и планировании. Макромодель В. Леонтьева. Воспроизводственно-циклическая и геоцивилизационная балансовые модели.

Тема 7. Организация прогнозно-плановой работы

Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы. Федеральный закон от 28.06.2014



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

номер 172-фз «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Этапы проведения подготовительной работы. Политические инструменты и административный механизм. Органы стратегического планирования и прогнозирования. Выделение приоритетов развития отечественной экономики.

Тема 8. Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики

Экономический рост и структурные сдвиги как объекты макроэкономического планирования и прогнозирования. Основные макроэкономические показатели. Методология прогнозирования макроэкономического развития. Стратегическое планирование экономического роста. Долгосрочное прогнозирование динамики структуры экономики.

Тема 9. Прогнозирование и планирование научно-технического развития

Закономерности научно-технического прогресса. Использование закономерностей научно-технического развития в плановой работе. Прогнозирование развития науки и

Необходимость и функции прогнозирования. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева. Закономерности статики, динамики и социогенетики. Интегральное макропрогнозирование. Прогнозирование циклов и кризисов. Прогнозные показатели балансы и сценарии. Критерии отбора показателей. Виды балансов. Сценарии прогнозов. Глобальное долгосрочное прогнозирование.

Тема 10. Опыт макроэкономического планирования в экономически развитых странах

Экономическое программирование и финансовое планирование в Федеративной Республике Германия. Особенности стратегического планирования во Франции. Особенности и роль экономического планирования в Японии. Макроэкономическое планирование в КНР. Общие черты и отличия макроэкономического прогнозирования, программирования, планирования в различных странах.



5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Экономика» при чтении лекций по данной дисциплине используются мультимедийные презентации, для чего занятия проводятся в аудиториях, специально оборудованных экраном, проектором, персональным компьютером. Это позволяет преподавателю экономить время, затрачиваемое на изображение на доске схем, написание формул и т.п., что дает возможность увеличить объем излагаемого материала. Кроме того, использование презентаций повышает усвоение материала студентами. Студентам предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к экзамену. При обеспечении студентов конспектами лекций (учебными пособиями) и при условии предварительного ознакомления с ними слушателей может быть использована диалоговая форма ведения лекций, как это принято во многих зарубежных университетах. Это повышает интерес студентов к излагаемому материалу, их активность на занятиях и превращает лекцию в проблемное изложение материала.

При проведении семинарских и практических занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, рассматриваемых в заранее подготовленных студентами рефератах (при этом из группы назначаются оппоненты докладчику), решение ситуационных задач. Практические (семинарские) занятия целесообразно строить по следующим этапам:

- Введение преподавателя (цели занятия, основные проблемы, на которые следует обратить внимание при обсуждении заданной на дом темы).
- Краткий опрос или экспресс тестирование.
- Самостоятельное решение типовых задач с разбором типовых ошибок у доски.
- Доклад по подготовленному студентом реферату с его презентацией.
- Обсуждение (дискуссия) по докладу (выступление оппонентов по проблемным вопросам реферата).

Количество этапов зависит от темы занятия.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк тестов и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Тесты и задачи разбиваются по вариантам так, чтобы исключить их повторение у разных студентов.

По результатам тестирования, самостоятельного решения задач, доклада по теме реферата или участия в его обсуждении студентам выставляются соответствующие оценки.

Для проверки результатов усвоения раздела (модуля) студентам выдаются контрольные задания (работы) в виде тестов или контрольных вопросов, которые выполняются в письменном виде (бланковое тестирование) или в виде электронного тестирования, или путем подготовки письменных работ.

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- написание рефератов (докладов) на заданные темы с подготовкой их мультимедийного сопровождения (презентации) в виде таблиц, графиков, рисунков;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение задач, подбор и изучение дополнительной специальной литературы, поиск в сети Интернет иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы при проработке правовых актов, в том числе международного характера. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы.

Изучение курса предполагает применение технического и программного обеспечения для поиска и обработки полученной информации, использование информационно-справочных



систем (Консультант-плюс, Гарант), сайтов государственных организаций и коммерческих компаний.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы студентов предполагает использование комплекта вопросов для самопроверки, тестов, тем контрольных работ и рефератов. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП, которое размещается в ЭИОС (Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для проведения входного, текущего и итогового контроля: контрольные работы, тестирование, устный опрос, защиты проектов, проверка домашних работ по заданиям отдельных тем курса.

Типовые задания и вопросы для контроля самостоятельной работы находятся в приложении 2 к РП в разделе «Фонд оценочных средств».

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов приведены в Методических указаниях к изучению курса.

Форма проведения экзамена - устная.

Используется рейтинговая система оценки.

Комплексная оценка, выставляемая в зачетке студента за весь курс, складывается из нескольких составляющих:

	максимальная сумма баллов
посещаемость лекций и практических занятий	100
активность на практических занятиях	250
контрольная работа	150
экзамен	500
<i>Итого</i>	1000

Окончательная оценка определяется по следующей шкале:

Сумма баллов в активе студента	Комплексная оценка
900 и более	«5» отлично
750 – 900	«4» хорошо
600 – 750	«3» удовлетворительно
до 600	«2» неудовлетворительно

Применяемая система оценки способствует активному изучению курса и прочному усвоению приобретаемых знаний.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. [Васильчук, Е. С. Стратегическое планирование : учебное пособие / Е. С. Васильчук; Иван. гос. ун-т. - Иваново : ИвГУ, 2011. Ч. 1 : Основы. Макроуровень . - 2011. - 88 с. \[http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/ucheb/vasilchuk_2011_1.htm/view\]\(http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/ucheb/vasilchuk_2011_1.htm/view\)](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/ucheb/vasilchuk_2011_1.htm/view)
2. Степочкина, Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-4458-5679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226141>
3. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>
4. Васильчук, Евгений Степанович. Прогнозирование национальной экономики : учебное пособие / Е. С. Васильчук, Н. А. Рухманова ; Иван. гос. ун-т. — Иваново : ИвГУ, 2008. — 275 с .

б) дополнительная литература

1. Государственно-частное партнерство: теория и практика : учебное пособие / В.Г. Варнаровский, А.В. Клименко, В.А. Королев и др. - М. : НИУ Высшая школа экономики, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-7598-0707-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67194>
2. Лифшиц А.С., Ибрагимов Р.С., Новиков В.А., Куликов В.И. Промышленная политика и антикризисное управление предприятиями: Монография. – М.: РИОР:ИНФРА-М, 2017. – 246 с.
3. Мельников, А.А. Государственное регулирование экономики : учебно-практическое пособие / А.А. Мельников. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 165 с. - ISBN 978-5-374-00354-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90966>
4. О модернизации государственной системы управления экономическим развитием в России / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, М.В. Вилисов, В.И. Кушлин. - М. : Научный эксперт, 2008. - 105с. - ISBN 978-5-91290-021-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78197>
5. Промышленная политика в государственном регулировании индустриального развития северных регионов России: монография Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 255с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312318>
6. Шарипов, Т.Ф. История макроэкономического планирования и прогнозирования : учебно-методическое пособие / Т.Ф. Шарипов ; - Оренбург : ОГУ, 2012. - 106 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270264>

Периодическая литература

1. Harvard Business Review (на русском языке).
2. Вопросы экономики.
3. Вопросы статистики
4. Проблемы прогнозирования
5. Экономика и общество
6. Российский экономический журнал.



в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Ивановостат – www.ivanovo.gks.ru

Росстат – www.gks.ru

www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ

www.mifin.ru – Министерство финансов РФ

www.nalog.ru – Министерство по налогам и сборам РФ

www.cbr.ru – Центральный банк России

www.minregion.ru – Министерство регионального развития РФ

www.ivanovskayaobl.ru – Администрация Ивановской области

www.ivanovoObl.ru – Правительство Ивановской области

www.garant.ru – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

www.consultant.ru – Система правовой информации «КонсультантПлюс»

www.businesspress.ru – Портал электронных средств массовой информации для предпринимателей «Деловая пресса»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры Экономической теории, экономики и предпринимательства, доцент, д-р экон. наук Новиков Виктор Алексеевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства

«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Н.В. Балабанова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Н.В. Балабанова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Н.В. Балабанова
(подпись)