



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Балабанова

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Управление затратами на предприятии**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	(Экономика предприятий и организаций)

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

---

## 1. Цели освоения дисциплины

Главная цель изучения курса «Управление затратами на предприятии» состоит в формировании навыков теоретического обоснования и практического применения методов анализа затрат на предприятии в целях выработки управленческих решений и обоснования предложений по их оптимизации с учетом критерия минимизации расходов для поиска возможных путей роста социально-экономической эффективности деятельности.

В соответствии со сформулированной целью основными задачами дисциплины являются:

- расширение и углубление теоретических знаний о механизме функционирования систем управления затратами на предприятии, количественных показателях производственных затрат, их взаимосвязях с финансовыми результатами;
- овладение методикой учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;
- изучение подходов к анализу смет затрат, иной финансовой, бухгалтерской и управленческой документации, содержащей информацию о структуре, местах возникновения, способах распределения расходов, а также возможных направлений оптимизации бизнес-процессов с целью минимизации затрат;
- получение практических навыков формирования стратегии работы предприятия в области управления затратами для достижения поставленных экономических задач деятельности на основе применения современных методов.

Таким образом, дисциплина «Управление затратами на предприятии» обеспечивает практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, имеет теоретическое, методологическое, методическое и конкретно-прикладное значение.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

«Управление затратами на предприятии» входит в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.3) блока 1, части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины предполагает наличие навыков применения математических и статистических методов изучения социально-экономических процессов, базовых знаний в области экономической теории, основы экономики и предпринимательства, статистики, экономики предприятия (организации), моделирование и анализ бизнес-процессов, бухгалтерского учета и ряда других дисциплин. Это связано с тем, что проблемы, рассматриваемые в рамках курса «Управление затратами на предприятии», во многом основаны на категориях, являющихся объектом изучения перечисленных дисциплин, а раскрываемые в нем методы анализа затрат очень часто сочетают в себе как математико-статистические приемы решения практических задач, так и специфические методы изучения данного предмета исследования.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы статической обработки и анализа информации

Уметь: строить эконометрические модели, выявлять взаимосвязи между показателями.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки: применения методики факторного анализа социально-экономических показателей, знать основные положения учётной политики предприятия.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)



Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, выявления резервов роста производства и повышения эффективности развития бизнеса в ходе производственной практики по профилю профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК -1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК -5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-10 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-11 Способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификацию видов затрат предприятия (ПК-1);
- методы учета затрат и калькулирования себестоимости ((ПК-11);
- современные системы управления затратами предприятия (ПК-11);

Уметь:

- составлять калькуляцию себестоимости продукции (ПК-1, ПК-5);
- анализировать исполнение бюджетов, затраты на производство и реализацию продукции (ПК-1, ПК-5);
- использовать современные системы управления затратами в деятельности предприятия для выработки управленческих решений по оптимизации затрат (ПК-10);

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- определения расходов, затрат и издержек предприятия (ПК-1);
- навыками разделения совокупных затрат на постоянные и переменные, методикой маржинального и факторного анализа затрат (ПК-1, ПК-5, ПК-11).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), в т.ч.:

практическая подготовка (ПП) – 28 академических часов в очной форме (6 академических часов в заочной форме).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (ПП)	
1.	<b>Раздел 1.</b> <b>Теоретические основы управления затратами на предприятии</b> 1. Понятие затрат и себестоимости продукции 2. Содержание процесса управления затратами 3. Приемы анализа затрат 4. Планирование и прогнозирование затрат	8	2 2 2 2	2 1 2 2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.  <i>Аудиторная письменная контрольная работа по итогам изучения раздела 1</i>
2.	<b>Раздел 2.</b> <b>Методы и системы управления затратами</b> 1. Система «стандарт-кост»	8	2	3	<i>Аудиторная письменная контрольная работа по итогам изучения раздела 2</i>



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

2. Система «директ-костинг»	2	2	
3. Контроллинг	2	2	
4. Методы управления затратами в мировой практике	2	2	
Итого за семестр:	16	16	Зачет
Итого по дисциплине:	16	16	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Раздел 1. – Теоретические основы управления затратами на предприятии

###### *Тема 1. Понятие затрат и себестоимости продукции*

Сущность и классификация видов затрат (по экономическим элементам, калькуляционным статьям, объему производства, способу включения в себестоимость, экономическому составу, участию в процессе производства, периодичности возникновения, степени готовности продукции, отношению к периоду времени)

Себестоимость продукции: понятие, методы калькулирования (позаказный индивидуального калькулирования; попередельный (попроцессный); подетальный при массовом продуктоном калькулировании). Способы калькулирования (прямой расчет; суммирование затрат; исключение затрат; распределение затрат; нормативный)

###### *Тема 2. Содержание процесса управления затратами*

Процесс управления затратами. Функции управления затратами на предприятии (Прогнозирование и планирование затрат. Организация. Координация и регулирование. Активизация и стимулирование. Учет затрат. Анализ затрат. Контроль).

Особенности управленческого учета как инструмента управления затратами. Классификация управленческого учета с точки зрения оперативности, полноты учета затрат, глубине и времени, на которые ориентированы управленческие решения. Отличие управленческого учета от бухгалтерского по различным критериям (Обязательность ведения. Степень точности информации. Масштаб учета. Принципы учета. Временная соотнесенность информации. Частота предоставления информации. Форма отчетности. Средства, используемые для получения итоговых показателей. Форма выражения показателей).

###### *Тема 3. Приемы анализа затрат*

Задачи анализа затрат (оценка обоснованности расчетных величин затрат (нормативов); анализ общей суммы затрат на производство и сбыт продукции по экономическим элементам; выявление и измерение влияния факторов, положительно и отрицательно влияющих на некоторые виды затрат; анализ затрат на обслуживание производства и управление; анализ затрат на один рубль продукции; анализ затрат на производство и сбыт реализованной продукции; изучение структуры себестоимости и определение влияния различных факторов на ее динамику; выявление резервов дальнейшего снижения себестоимости и разработка мероприятий по использованию этих резервов)

Анализ затрат по экономическим элементам (расчет общей величины плановых и фактических затрат; определение абсолютного отклонения фактических затрат от плановых показателей; анализ динамики фактических затрат текущего периода с базисным; определение абсолютного отклонения по каждому экономическому элементу затрат и удельных весов каждого элемента затрат).

Анализ затрат на рубль продукции: порядок расчета показателя затрат на рубль продукции при внешнем и внутреннем анализе, факторные модели оценки влияния изменения структуры выпущенной продукции; изменения уровня затрат на производство отдельных изделий; изменения цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы; изменения оптовых цен на продукцию).



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

Методика анализа себестоимости продукции (Анализ динамики себестоимости единицы продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным, а также степени достижения плановых показателей по ее снижению; изучение динамики себестоимости продукции в сложных экономических структурах или по центрам затрат конкретного предприятия на основе системы индексов переменного состава, фиксированного состава и индекса структурных сдвигов; анализ себестоимости по калькуляционным статьям).

Анализ влияния себестоимости на финансовые результаты деятельности (построение факторных моделей динамика рентабельности продаж за счет изменения цены на продукцию и ее себестоимости).

*Тема 4. Планирование и прогнозирование затрат*

Задачи планирования и прогнозирования затрат. Виды планирования. Процесс разработки планового показателя с применением экономико-математической модели.

Особенности бюджетного планирования. Построение системы бюджетирования (создание финансовой структуры (определение центров финансовой ответственности - ЦФО); формирование схемы бюджетирования (определение необходимых видов бюджетов и взаимосвязей между ними); разработка бюджетных форм (определение формата и содержания каждого бюджета); разработка форм бюджетного контроля). Виды бюджетов (бюджет продаж, бюджет производства и производственных запасов, бюджет прямых затрат на оплату труда, бюджет прямых затрат на материалы, бюджет общепроизводственных накладных расходов, бюджет коммерческих расходов, бюджет управленческих расходов)

Взаимосвязь капитальных вложений, текущих затрат и доходности предприятия

**Раздел 2. – Методы и системы управления затратами**

*Тема 5. Система «стандарт-кост»*

История зарождения системы «стандарт-кост». Место в отечественной практике управления затратами (Принципы научного менеджмента, предложенные Ф. Тейлором, Г. Эмерсоном. Правило Гантта. ». Идея «стандарт-коста» у Ч. Гаррисона. Отечественная практика применения стандарт-кост).

Особенности нормирования затрат по статьям расходов в системе «стандарт-кост». Четыре уровня факторного анализа прибыли (анализ отклонения по материалам, определение отклонений фактической заработной платы основных производственных рабочих от стандартной, расчет отклонений по косвенным затратам, анализ отклонений фактической прибыли от сметной в связи с изменениями запланированных (стандартных) затрат).

Сравнительный анализ отечественной практики нормирования затрат с принципами, принятыми в системе «стандарт-кост».

*Тема 6. Система «директ-костинг»*

История зарождения системы «директ-костинг»

Особенности учета затрат в системе «директ-костинг». Методика разделения затрат на постоянные и переменные. Описание поведения затрат с помощью коэффициента реагирования, предложенного немецким ученым К. Меллеровичем. Графическое изображение различных видов переменных затрат. Особенности маржинального анализа.

*Тема 7. Контроллинг*

История возникновения, основные задачи и функции контроллинга. Уровни контроллинга – стратегический и оперативный

Инструменты контроллинга (Balanced Scorecard (Система сбалансированных показателей), Activity - Based Costing (Система распределения косвенных затрат), Theory of Constraints (Теория ограничений), Six Sigma Quality Standard (Стандарт качества Шесть Сигма). Strategy Maps (Стратегические карты). Open Book Management (Политика открытой отчетности), Swarm Intelligence (Принципы стаи).



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

---

*Тема 8. Методы управления затратами в мировой практике*

*Система управления затратами по видам деятельности*

Система «таргет-костинг». Определение допустимого размера себестоимости. Принципы системы таргет-костинг (первостепенная и постоянная ориентация на требования рынка и клиентов; калькуляция целевых затрат для новых продуктов, а также их составных частей, позволяющих достичь желаемой, заранее заданной прибыли при существующих рыночных условиях; учет влияния на себестоимость продукции пожеланий потребителей по качеству и срокам изготовления продукции; использование концепции жизненного цикла продукта).

Концепция стратегического управления затратами. Способы развития устойчивого конкурентного преимущества: низкая себестоимость (лидерство по затратам) и дифференциация продукции

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ОП по направлению «Экономика» при чтении лекций по дисциплине «Бизнес-статистика предприятий и организаций» используются следующие образовательные технологии:

*Технологии смешанного обучения* (технологии визуализации (инфографика, презентационная графика, виртуальная экскурсия); интерактивные информационные технологии и др.)

*Мультимедийные технологии*, для чего занятия проводятся в аудиториях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

*Технология дифференцированного подхода*: выбор стратегии изучения курса, выбор форм контроля и т.д. Дифференцированный подход позволяет разработать и использовать для различных студентов различные уровни обучения и контроля.

*Технология проблемного обучения*.

*Решение задач*, направленных на применение полученных знаний в практической деятельности, с последующим обоснованием полученных результатов расчетов;

Изучение курса предполагает применение технического и программного обеспечения для поиска и обработки полученной информации, использование информационно-справочных систем (Консультант-плюс, Гарант), сайтов государственных организаций и коммерческих компаний.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для организации самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:

написание рефератов (докладов) на заданные темы с подготовкой их мультимедийного сопровождения (презентации) в виде таблиц, графиков, рисунков;

выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение задач или тестов по темам курса, подбор и изучение дополнительной специальной литературы, поиск в сети Интернет иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам и темам курса.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценка теоретических знаний и практических навыков студентов дается на основе результатов выполнения контрольных работ и сдачи устного зачета на основе утвержденных билетов. Контрольные работы выполняются и оцениваются до проведения зачета в целом по курсу.

Для контроля знаний и навыков студентов, степени усвоения ими содержания дисциплины устанавливаются следующие формы контроля:



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

1. Текущий контроль осуществляется в процессе регистрации и оценки выступлений на семинарах и результатов выполнения домашних заданий. Он отражает степень прилежания студента при изучении данной дисциплины и определяется оценкой (в баллах от 0 до 10 в зависимости от полноты и обоснованности ответа), которая зависит от уровня активности студента на семинарах и практических занятиях, количества и значимости ошибок, допущенных при выполнении домашних заданий, а также посещаемости занятий. Студент, не посещавший занятия или не выступавший на семинарах и практических занятиях, получает оценку в «0» баллов.

2. Промежуточный контроль проводится в форме проверочных контрольных работ и преследует цель оценить прочность и глубину теоретических знаний студента, умение применять их на практике. Проверочные контрольные работы выполняются в форме решения задач с анализом полученных результатов.

3. Итоговый контроль служит для оценки работы, знаний и навыков студента по всей дисциплине и осуществляется в форме зачета. К итоговому контролю допускаются студенты, выполнившие все проверочные контрольные работы, предусмотренные промежуточным контролем.

Зачет по предмету проводится в устной форме по билетам, составленным преподавателем и утвержденным заведующим кафедрой. Форма зачета устанавливается решением кафедры и доводится до сведения студентов заблаговременно (в начале семестра).

Комплексная оценка, выставляемая в зачетке студента за весь курс, складывается из нескольких составляющих:

Направления оценки	Максимальная сумма баллов
посещаемость лекций и практических занятий	100
активность на практических занятиях	100
контрольная работа № 1	100
домашняя контрольная работа № 2	100
участие в создании вики-страницы	100
зачет	500
<i>Итого</i>	<b>1000</b>

Окончательная оценка определяется по следующей шкале:

Сумма баллов в активе студента	Комплексная оценка
700 и более	«Зачтено»
Менее 700	«Незачтено»

Применяемая система оценки способствует активному изучению курса и прочному усвоению приобретаемых знаний.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гомонко Э. Управление затратами на предприятии : учебник для студентов вузов — М. : КНОРУС, 2009 . – 313 с .

1. Чернопьятов, А.М. Управление затратами : учебник / А.М. Чернопьятов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 235 с. : табл. - Библиогр.: с. 218-221. - ISBN 978-5-4475-9586-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594>

2. Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем.,





Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>  
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>  
Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>  
Ивановостат – [www.ivanovo.gks.ru](http://www.ivanovo.gks.ru)  
Росстат – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства, электронные пособия (презентации).



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(Экономика предприятий и организаций)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры Экономической теории, экономики и предпринимательства, канд. экон. наук Денисова Татьяна Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства

«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Н.В. Балабанова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Н.В. Балабанова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Н.В. Балабанова  
(подпись)