Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В. И. Куликов
(подпись)
«01» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:	Менеджмент организации

Иваново

1. Цели освоения дисциплины:

- обеспечить освоение базового понятийного аппарата, формирование научного мировоззрения и выработку экономического мышления, которые помогут осмыслить разнообразие экономических проблем, понять основные тенденции социально-экономического развития и механизмы управления ими разобраться в экономической политике государства, а также самостоятельно разрешить многочисленные вопросы, возникающие в практической жизни;
- сформировать понимание внутренней природы, объективных причин и последствий экономических процессов и явлений, показать их взаимосвязь и взаимообусловленность, механизмы управления ими;
- объяснить события, происходящие в экономике России и других стран с позиции экономических интересов основных участников;
- выявить и продемонстрировать влияние экономических законов и закономерностей (а также попытки их игнорирования) на хозяйственную жизнь;
- выдать прогнозные решения в рамках общей идеи экономического и социального детерминизма.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина включена в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины» учебного плана.

Изучение дисциплины «Экономика» требует от студента наличия определенного объема и уровня начальных знаний, которые включают знания из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран,) математика (в части разделов функционального анализа, нахождения производных и ряд др.). Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Математика», «Теория организации».

Знать:

- основные категории и микро- и макроэкономики, механизмы функционирования различных рыночных структур
- основы математического анализ; методы анализа информации
- понятие себестоимости продукции, классификацию затрат
-сущность методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации

Уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять полученные знания к анализу конкретно экономических проблем
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;

Владеть:

- базовым категориальным аппаратом экономической теории; общими экономическими знаниями относительно поведения предприятия в рыночной среде и вариантов воздействия макросреды на деятельность предприятия; методами сбора и обработки информации
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- навыками работы с компьютером;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

-навыками самоорганизации и самостоятельной работы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Управленческие решения», «Основы управления человеческими ресурсами», «Управление предприятием», к прохождению. учебной ознакомительной практики и производственной практики, преддипломной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1 - способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия (УК -2);
- основные черты различных типов рынков по степени ограниченности конкуренции и особенности механизма их функционирования (УК -2);
- основные характеристики предприятий и предпринимательства и классификации их по различным критериям (видам экономической деятельности, форме собственности, организационно-правовым формам) (УК -2);
- основные элементы системы управления предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль), показатели, характеризующие результативность деятельности управленческих процессов, труда менеджеров, методы анализа использования и предприятия (УК -10);
- цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики и его механизмы (УК -10).

Уметь:

- объяснить содержание основных экономическими категорий и выявлять взаимосвязи между доходности и др.) для объяснения происходящих в современной экономике процессов (ОПК -1);
- выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами как на микро- , так и на макроуровне экономики (ОПК -1);
- применять знания основ микроэкономики на уровне функционирования отдельных рынков и на уровне предприятий (УК -10).

Иметь *практический опыт/Иметь навыки:*

- использования общих экономических знаний относительно поведения предприятия в рыночной среде и вариантов воздействия макросреды на деятельность предприятия (УК -10);
- использования графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микро- и макроуровнях (УК - 2);

- оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели (ОПК -1);
- применять знание механизмов функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах) (ОПК -1).

4. Содержание дисциплины «Экономика»

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах,		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
	Раздел 1. Общие основы экономического развития (роста) и управления экономической динамикой	3			
1.	**Введение.** Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления экономической мысли. Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора. Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и показатели. Управление экономическим ростом. Факторы экономического роста:	3	4	2	Опрос по вопросам семинарского занятия, тестовая проверка, доклады.
2.	Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы.	3	2	2	Опрос по вопросам семинарского занятия, тестовая проверка, доклады.
	Раздел 2. Микроэкономика	3			
.3.	Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления. Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.	3	6	2	Опрос по вопросам семинарского занятия, тестовая проверка, доклады.

4	Рынок факторов производства: Рынок труда и занятость населения Рынок капиталов. Рынок земли, рентные отношения.	3	4	2	Опрос по вопросам семинарского занятия, тестовая проверка, доклады.
5.	Основы теории фирмы**.** Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования. Управление предприятием. Менеджмент и самоменеджмент	3	6	2	Опрос по вопросам семинарского занятия, тестовая проверка, доклады.
	Раздел 3. Макроэкономика	3			
6	Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.	3	2	2	Опрос по вопросам семинарского занятия, тестовая проверка, доклады.
7.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование. Цикличность развития экономики	3	4	2	Опрос по вопросам семинарского занятия, тестовая проверка, доклады.
8.	Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги. Денежно-кредитная политика. Инфляция.	3	6	2	Опрос по вопросам семинарского занятия, тестовая проверка, доклады.
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		34	16	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по темам

РАЗДЕЛ I. Общие основы экономического развития (роста) и управления экономической динамикой.

Тема 1 Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика». Направления экономической мысли. Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора. Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и показатели. Управление экономическим ростом. Факторы экономического роста

Предмет дисциплины «Экономика». Функции экономической науки. Роль экономической науки в формировании экономического мышления. Политическая экономия и экономикс. Методология экономической науки. Экономическая стратегия и экономическая политика. Направления развития экономической мысли (экономический либерализм, марксизм, кейнсианство, институционализм).

Понятие производственно-экономической системы и схема её действия. Экономическая деятельность как объект экономической теории. Внеэкономическая деятельность. Экономические агенты. Процесс труда и процесс производства. Общественное производство как единство производительных сил и экономических отношений. Потребности и интересы, их роль в развитии производства. Общественное производство как единство материального и нематериального

производства. Основное производство и инфраструктура. Экономические ресурсы и их ограниченность. Ресурсы и факторы производства. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Производственная функция. Эффективность использования ресурсов (основные показатели). Экономические и неэкономические блага. Совокупный общественный продукт.

Понятие и типы воспроизводства (простое, расширенное, суженное). Роль СОП в воспроизводстве экономических ресурсов. Понятие и типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, инновационный). «Эффективность» и «качество» экономического роста. Пределы экономического роста. Показатели оценки экономического роста. Производственная функция.

Факторы экономического роста: природный, демографический, инвестиционный, научно-технический, человеческий и имущественный и механизмы управления ими.

Демографический и природный фактор и их роль в обеспечении механизмов экономического роста. Общественное разделение труда как исходное условие экономического развития. Накопление и инвестиционная активность как факторы экономического роста. НТП: содержание, формы, направления и эффекты. Этапы НТП и их характеристика. Специфика научного труда. Современная НТР (информационная революция). Противоречия НТП.

Место и роль современного человека в системе общественного производства. Человеческий фактор экономического роста. Гуманизация производства. Теория человеческого капитала. Формы инвестиций в человеческий капитал.

Тема 2 Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы

Отношения собственности как экономическая категория и правовой институт. Собственность и хозяйствование. «Теория прав собственности». Собственность на средства производства и собственность на продукт труда. Формы собственности и их политэкономическая оценка. Роль частной собственности в экономике. Отношения собственности и мотивация. Экономические интересы.

РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА (ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ).

Тема 3. Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления. Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.

Исторические формы хозяйства. Условия возникновения рыночных отношений. Понятие рынка. Товар и его свойства. Деньги и их функции. Виды денег и их характеристика. Основные принципы рыночной экономики и функции рынка. Механизм функционирования рынка (спрос и предложение и их взаимодействие, факторы, влияющие на спрос и предложение, равновесная цена, эластичность спроса и предложения: точечная, дуговая, перекрестная. Потребительские предпочтения (кривые безразличия). Предельная полезность. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Конкуренция: механизм и типы (совершенная, монополистическая, олигополистическая конкуренция). Ценовая и неценовая конкуренция. Конкурентные преимущества. Типы рынков и рыночная инфраструктура. Эффективность конкурентных рынков. Провалы рынка. Внешние эффекты (экстерналии). Монопольные тенденции в современной экономике. Рыночная власть. Антимонопольное регулирование. Особенности экономики смешанного типа. Общественные блага. Государственный сектор и государственное регулирование.

Тема 4. Рынок Факторов производства

Рынок труда и занятость населения, доходы и политика доходов. Инструменты управления рынком труда. Рынок труда и его регулирование. Конъюнктура рынка труда: спрос и предложение рабочей силы. Заработная плата, занятость и безработица: сущность, причины и виды. Кривая Филлипса (краткосрочный и долгосрочный период). Доходы населения: понятие,

источники формирования и виды. Современные формы доходов. Распределение доходов (вертикальное, функциональное). Кривая Лоренца. Неравенство доходов. Проблема социальной справедливости. Государственное регулирование доходов.

Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг. Механизмы управления финансовыми рынками. Основные институты финансового рынка и их функции. Рынок капиталов: содержание, структура и инструменты. Роль сбережений на финансовом рынке. Процентная ставка и инвестиции. Рынок ценных бумаг: сущность, инструменты и организация. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Рынок земли. Рентные отношения.

Особенности аграрных отношений: технико-технологический и социально-экономический аспект. Земля как главный фактор сельскохозяйственного производства. Агропромышленный комплекс. Рынок земли и его специфика. Рента: экономическая природа и типы. Формы собственности на землю. Роль частной собственности на землю. Арендные отношения в сельском хозяйстве. Типы деловой организации в аграрном секторе.

Тема 5. Основы теории фирмы

Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования. Управление предприятием.

Экономическая природа фирмы (предприятия). Типы деловой организации. Крупный бизнес и эффект масштаба. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Коммерческая деятельность предприятия (маркетинг). Финансы предприятия.

Предприятие (фирма) в условиях совершенно конкурентной среды. Издержки и их виды, выручка и прибыль предприятия. Крупный бизнес и эффект масштаба. Принцип максимизации прибыли. Поведение совершенно конкурентной фирмы в отрасли; равновесие совершенно конкурентной фирмы.

Предприятие (фирма) в условиях несовершенной конкуренции.Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Равновесие фирмы в условиях монополии и монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях олигополистической конкуренции. Модели сговора. Ломаная кривая спроса.

Управление предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль). Управление персоналом. Заработная плата. Маркетинг. Финансы предприятия. Менеджмент и самоменеджмент.

РАЗДЕЛ Ш. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 6. Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.

Объективные основы целостности народного хозяйства: функциональные взаимосвязи главных участников современной экономики (кругооборот доходов и продуктов); отраслевая, территориальная и воспроизводственная структура экономики; инфраструктурные аспекты взаимодействия. Национальное богатство: структура, функции и методы оценки. Понятие социального богатства. Система национальных счетов. ВВП и способы его измерения. ВНП, ЧВП, ЧНП, НД. Располагаемый личный доход.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование. Цикличность развития экономики

Совокупный спрос и совокупное предложение: сущность и факторы. Понятие макроэкономического равновесия. Модель AD – AS: классическая, кейнсианская и современная версия. Сбережения и инвестиции: факторный анализ и выявление причин неравновесности. Парадокс бережливости. Эффект мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест».

Равновесие на товарном, денежном рынке. Модель IS – LM. Стабилизационная политика государства. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование.
Цикличность экономического роста нарушение макроэкономического равновесия. Причины циклического развития (теории цикла). Виды циклов (длинные волны Кондратьева, промышленный цикл. Технологические уклады. Фазы промышленного цикла и их характеристика. Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления». Последствия разбалансированности макроэкономики. Государственное антициклическое регулирование (стабилизационная политика).

Тема 8. Денежно-кредитная политика. Инфляция. Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет, налоги.

Деньги и их функции. Квази-деньги. Денежная масса и денежная база. Денежное обращение и количественная теория денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Создание банковских денег. Денежный мультипликатор. Кредитно-денежная политика центрального банка. Инфляция: сущность, причины, виды и последствия. Индексы цен. Антиинфляционная политика.

Финансовая система и финансовые отношения. Государственный бюджет: понятие, структура и функции. Бюджетный федерализм. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом. Налоги: сущность, виды, принципы, функции. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются технология проблемного обучения, рейтинговая, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.

Анализ наиболее значимых социально-экономических проблем с помощью постановки проблемных лекций на такие темы, как «Современные финансово-экономические кризисы: природа, механизмы, последствия и антикризисная политика», «Новая экономика как экономика новых пропорций» и др. Работа со студентами на практических занятиях также предполагает обсуждение наиболее значимых и проблемных вопросов теоретико-прикладного характера, анализ экономических процессов и явлений в разрезе различных экономических школ и направлений (неоклассического, институционального, эволюционного и пр.). Обсуждение проблемных ситуаций методом мозгового штурма. Развертывание дискуссий по наиболее актуальным проблемам современной экономической науки с выходом на наиболее общие прогнозные оценки развития событий. Организация самостоятельной работы студентов на основе учебников и учебных пособий, материалов периодической печати – журналы «Экономист». «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Эксперт», «Мировая экономика и международные отношения», «Проблемы прогнозирования» и др., а также на основе интернет-ресурсов. Используется метод работы в «малых группах» по таким темам, как «Отношения собственности и их роль в механизмах экономического роста», «Человеческий капитал как фактор экономического роста» и пр.

Информационно-компьютерные технологии используются при самостоятельной внеаудиторной подготовке с использованием комплекта учебных материалов в электронной форме. Для самостоятельной работы студентам требуется доступ к Интернет, использование электронной библиотеки ИвГУ, E-library.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля включает входной контроль, текущий контроль и итоговый контроль по знаниям. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений; оценка выполненных заданий, тестирование (примеры заданий см. в Приложении 1). Итоговый контроль — зачет.

Входной контроль: устный опрос.

Цель: Определение уровня знаний студентов с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Цель: в ходе устного опроса на семинарах, проверки выполнения тестовых заданий, докладов студентов и проведенной по ним дискуссии проверить выполнение домашних заданий, степень знакомства с рекомендованной литературой.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации;
- выступление с докладами.

Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам проводимых фронтальных опросов, промежуточных тестов, решения задач. В планах семинаров после каждой темы даны тестовые вопросы, ответы на которые проверяются в виде блиц-опроса на семинарском занятии. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на получение зачета. Проведение занятия осуществляется таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получал оценку.

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование

Итоговый контроль проводится в форме зачета

Критерии оценки знаний

Для получения зачета студент может выбрать два варианта действий по освоению курса:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с ответами на семинарах в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние тестовые задания. Зачет проставляется в конце семестра по результатам выполнения заданий в процессе изучения курса без дополнительного собеседования.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий. Студент посещает все занятия, но не имеет положительных оценок за текущие задания, не выступает на семинарах (не готов к занятиям). В этом случае студент получает индивидуальные задания по пропущенным или не в полной мере освоенным темам для самостоятельной работы в системе «Мой университет». В эти

задания входят тесты для каждой темы, которые успевающие студенты решают в процессе курса. При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, студент получает зачет.

«Не зачтено» выставляется при пропуске более 50% занятий, невыполнении в срок индивидуальных заданий, получении за задания оценки «не зачтено».

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономика»

Основная учебная и учебно-методическая литература:

1. *Ефимова, Е.Г.* Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003

2. *Ефимова, Е.Г.* Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 7-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2018. - 156 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001

3. *Козырев, В.М.* Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451

4. *Николаева, И.П.* Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774

5. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485

Дополнительная литература:

1. *Галай, А.Г.* Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 179 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739

2. *Салихов, Б.В.* Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923

3. Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Максимов, Е. Е. Николаева, Е. Е. Иродова. – 3-е изд, перераб. и доп . – Иваново: ИвГУ, 2014. – 269 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. - http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/nikolaeva_2014.pdf

4. Экономика: (экономическая теория): учебное пособие для вузов / Иван. гос. ун-т; под рук. и общ. ред. Б. Д. Бабаева. – 5-е изд, испр. и доп. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 570 с. – ISBN 5-7807-0277-2. – ISBN 978-5-7807-0753-0 (абонемент библиотеки ИвГУ).

5. Экономическая теория: курс лекций / Б. И. Маленьков; Иван. гос. ун-т. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 391 с. – ISBN 978-5-7807-0750-9. (ресурсы библиотеки ИвГУ).

6. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных
1. Электронная библиотека Ивановского государственного университета: http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн» http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka
3. «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на базе ЭБС «ЛАНЬ»: http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/seb-lan

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика»

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.

Автор рабочей программы дисциплины (модуля): доцент кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства, кандидат экономических наук, доцент Боровкова Наталья Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства

«__31___» _____августа_____ 20_23__г., протокол № ___1____

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ /В. И. Куликов/
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)