




Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) Е. Е. Николаева
« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Аудит (продвинутый курс)

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения курса «Аудит» (продвинутый курс) — подготовка высококвалифицированных специалистов и руководителей в области бухгалтерского учета, прикладного экономического анализа и аудита, в соответствии с международными стандартами, внедрения современных методов управленческого учета в практику управления различных организаций. Основная задача — углублённое освоение нормативно-правовых актов, регламентирующих различные виды экономической деятельности, формирование теоретических знаний и практических навыков проведения аудита страховых компаний, инвестиционных проектов, кризисных предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина относится к вариативной части образовательной Программы. Магистр должен до начала её изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский (финансовый) учет (продвинутый курс)», «Практикум: Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)», «Электронный документооборот в бухгалтерии», и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Хронологически «Аудит» (продвинутый курс) является завершающей дисциплиной подготовки магистра по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и является базой для написания научно-исследовательской работы, прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования аудиторских стандартов других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность и деятельность аудируемых лиц;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских процедур;
- методики планирования, составления планов и программ проведения аудиторских процедур;
- технологию проверки отдельных объектов аудита;
- методические приёмы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.

Уметь:

- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку страховых организаций, инвестиционных проектов, кризисных предприятий;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, формировать мнение аудитора;
- находить организационно – управленческие решения;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчётах аудируемых лиц.

Владеть:

- основополагающими принципами аудита;
- методами аудита;
- методиками проверки в отношении отдельных объектов аудита;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей;



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения.

б) профессиональные (ПК):

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом факторов неопределенности.

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования аудиторских стандартов других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность и деятельность аудируемых лиц (ОПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-12);

- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских процедур (ОПК-3);

- методики планирования, составления планов и программ проведения аудиторских процедур (ПК-8);

- технологию проверки отдельных объектов аудита (ПК-9);

- методические приёмы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки (ПК-8).

Уметь:

- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку страховых организаций, инвестиционных проектов, кризисных предприятий (ОПК-3, ПК-11, ПК-12);

- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения, формировать мнение аудитора (ПК-8);

- находить организационно – управленческие решения (ОПК-3, ПК-12);

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчётности аудируемых лиц (ПК-6, ПК-9).

Владеть:

- основополагающими принципами аудита (ОПК-3);

- методами аудита (ОПК-3, ПК-11);

- методиками проверки в отношении отдельных объектов аудита (ПК-11, ПК-12);



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей (ПК-8);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы (ПК-6, ПК-9, ПК-12).

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет
4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Аудит страховых организаций	3	5 ч. лекция	10 ч. практическое занятие	Опрос Подготовка докладов Контрольная работа в форме тестирования
2	Аудит инвестиционных проектов	3	5 ч. лекция	10 ч. практическое занятие	Опрос Подготовка докладов Контрольная работа в форме тестирования
3	Аудит кризисных предприятий	3	6 ч. лекция	10 ч. практическое занятие	Опрос Подготовка докладов Контрольная работа в форме тестирования
ИТОГО			16	30	Экзамен

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Аудит страховых организаций	2	2 ч. лекция	8 ч. практическое занятие	Опрос Подготовка докладов Контрольная работа в форме тестирования
2	Аудит инвестиционных	2	2 ч. лекция	8 ч. практическое	Опрос



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

	проектов			занятие	Подготовка докладов Контрольная работа в форме тестирования
3	Аудит кризисных предприятий	3	4 ч. лекция	8 ч. практическое занятие	Опрос Подготовка докладов Контрольная работа в форме тестирования
ИТОГО			8	24	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам, темам.

Тема 1. Аудит страховых организаций

Аудит учётной политики, постановки и ведения бухгалтерского учета в страховых организациях. Аудит обязательств и страховых премий в страховых организациях. Особенности аудита бухгалтерской отчетности страховых организаций.

Тема 2. Аудит инвестиционных проектов

Методика аудиторской проверки инвестиционных проектов. Характеристики основных этапов аудита инвестиционных проектов. Аудиторские процедуры, выполняемые при проверке инвестиционных проектов, послеинвестиционный аудит.

Тема 3. Аудит кризисных предприятий

Особенности аудита деятельности организации-банкрота: цель и задачи аудита при банкротстве; проблемы формирования информации, подлежащей аудиту; проверка нефинансовой информации в ходе аудита; аудит формирования конкурсной массы; аудит достоверности промежуточного и ликвидационного балансов; аудит операций по удовлетворению требований кредиторов; выявление признаков фиктивного и преднамеренного банкротства; подготовка информации по результатам аудита.

Планы практических занятий

Тема 1. Аудит страховых организаций

1. Аудит учётной политики, постановки и ведения бухгалтерского учета в страховых организациях.
2. Аудит обязательств и страховых премий в страховых организациях.
3. Особенности аудита бухгалтерской отчетности страховых организаций.

Тема 2. Аудит инвестиционных проектов

1. Методика аудиторской проверки инвестиционных проектов.
2. Характеристики основных этапов аудита инвестиционных проектов.
3. Аудиторские процедуры, выполняемые при проверке инвестиционных проектов, послеинвестиционный аудит.

Тема 3. Аудит кризисных предприятий

1. Особенности аудита деятельности организации-банкрота: цель и задачи аудита при банкротстве.
2. Проблемы формирования информации, подлежащей аудиту; проверка нефинансовой информации в ходе аудита.
3. Аудит формирования конкурсной массы.
4. Аудит достоверности промежуточного и ликвидационного балансов.
5. Аудит операций по удовлетворению требований кредиторов.
6. Выявление признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.
7. Подготовка информации по результатам аудита.

5. Образовательные технологии



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Учебный процесс по дисциплине основан на использовании следующих образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области ключевых положений и законов организации.
2. Технология учебного диалога в форме дискуссии как на лекции при разборе наиболее проблемных моментов, так и на практических занятиях.
3. Технология тестового контроля качества образования – в процессе и по завершении теоретического обучения выполняются тесты по дисциплине.
4. Технологии развивающего обучения, предполагающие взаимодействие педагога и студентов на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

В системе интерактивных методов обучения базовым выступает метод **дискуссии**, включающийся в остальные методы как необходимая составляющая.

Учебные **дискуссии** представляют собой такую форму познавательной деятельности обучающихся, в которой субъекты образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой учебной проблеме

На лекционных занятиях интерактивные методы обучения реализуются в форме **проблемных лекций**. Суть **проблемной лекции** заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога.

При проведении лекций проблемного характера процесс познания обучаемых приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Тема проблемной лекций – «Аудит кризисных предприятий».

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

Применяются как игровые, так и неигровые методы.

В системе интерактивных методов обучения базовым выступает метод **дискуссии**, включающийся в остальные методы как необходимая составляющая.

Учебные **дискуссии** представляют собой такую форму познавательной деятельности обучающихся, в которой субъекты образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой учебной проблеме

Разновидностью групповой дискуссии является «**мозговой штурм**», характеризующийся отсутствием критики поисковых усилий, сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике.

«**Мозговой штурм**» является эффективным методом при необходимости обсуждения спорных вопросов, стимулирования неуверенных обучаемых для принятия участия в обсуждении, сбора большого количества идей в течение короткого периода времени, выяснения информированности или подготовленности аудитории.

Темы для «мозгового штурма»:



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

1. Выбор показателей для определения уровня существенности.
2. Отличие внутреннего аудита от других форм экономического контроля.
3. Особенности учетной политики страховых организаций.
4. Признаки преднамеренного и фиктивного банкротства.

Деловая учебная игра – моделирование профессиональной деятельности и ролевое взаимодействие по игровым правилам участвующих в ней специалистов, в определенном условном времени, в атмосфере неопределенности, при столкновении позиций, с разыгрыванием ролей и оцениванием. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия, снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

Темы деловых игр:

1. Составление рабочих документов и отчета аудитора по результатам проверки предприятия «XXX».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке бакалавра к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции. Работа с материалами ЭБС «Научная библиотека ИвГУ»:
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в подготовке рефератов;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

При изучении курса бакалаврам предлагается решение задачи по оценке организационной структуры фирмы с использованием аудиторских процедур, которые обеспечивают формирование у бакалавра аналитического мышления, способности целостного восприятия, интерпретации и определения эффективности различных сторон финансово- хозяйственной деятельности. Учебно-методические материалы по дисциплине для написания курсовой работы и подготовки к практическим занятиям размещены в ЭИОС.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине

Система контроля включает: текущий контроль и итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений (доклад), тесты по отдельным темам.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена (3 семестр).

Экзамен по предмету может проводиться в устной или письменной форме по билетам, составленным экзаменатором и утвержденным заведующим кафедрой.

Комплексная оценка, выставляемая в зачетке студента за весь курс, складывается на основе **суммарного рейтингового балла состоящего** из нескольких составляющих:

Балльно-рейтинговая система

Составляющие	Максимальная сумма баллов
- активность на практических занятиях	13



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- подготовка рефератов, докладов, выступлений	12
- контрольная работа	15
- экзамен	60
ИТОГО	100

Окончательная оценка определяется по следующей шкале:

Сумма баллов в активе студента	Комплексная оценка
90 и более	«5» отлично
66 – 89	«4» хорошо
50 – 65	«3» удовлетворительно
до 50	«2» неудовлетворительно

Применяемая система оценки способствует глубокому и активному изучению курса и прочному усвоению приобретаемых знаний, навыков и умений.

Типовые варианты тестовой работы, примеры вопросов к экзамену находятся в приложении 2 к РП в разделе «Фонд оценочных средств».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 335 с. : табл., ил. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478>.
2. Аудит : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>
3. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыгы. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01594-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690>.
4. Аудит: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00604-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480798>.
5. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>
6. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>

Дополнительная литература

1. Подольский, В.И. Компьютерные информационные системы в аудите : учебное пособие / В.И. Подольский, Н.С. Щербакова, В.Л. Комиссаров ; ред. В.И. Подольского. - Москва :



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- Юнити-Дана, 2015. - 160 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01141-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115315>.
2. Суглобов, А.Е. Аудит налогообложения : учебное пособие / А.Е. Суглобов, Т.А. Терентьева ; под ред. А.Е. Суглобова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 191 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02849-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447143>.
3. Юдина, Г.А. Аудит вложений во внеоборотные активы организации на этапе строительства производственной базы : учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, Т.С. Целоусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 200 с. : табл. - Библиогр.: с. 127-134. - ISBN 978-5-7638-3142-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435630>.
4. Юдина, Г.А. Аудит материально-производственных запасов в торговых организациях : учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, А.В. Швид. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 93 с. - ISBN 978-5-7638-2135-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229158>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Сайт для бухгалтера и аудитора <http://a-it.ru/>

Сайт Международной федерации бухгалтеров <http://ru.ifac.org/IAASB/>.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>
(Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002)

СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/online/> и бесплатный доступ в компьютерных классах)

БСС «Система Главбух» (<https://www.1gl.ru/> и бесплатный доступ в компьютерных классах)

«1С: ИТС», Сервис «1С: Предприятие 8 через интернет для учебных заведений»
<https://edu.1cfresh.com>.

Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/> (Доступ свободный, Срок доступа: с 01.01.2019 по 31.12.2024).

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры экономического анализа и бухгалтерского учета, кандидат экономических наук, доцент Шахова Ирина Юрьевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономического анализа и бухгалтерского учета

«13» июня 20 18 г., протокол № 12

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «2» сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е.Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева
(подпись)