



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономического анализа и бухгалтерского учета

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е. Е. Николаева
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** является получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** решаются следующие задачи:

- формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- углубление знаний методологии комплексного анализа ;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)»** относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки магистров.

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Эконометрика», «Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)», «Практикум: Бухгалтерская финансовая отчетность».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Стратегический анализ коммерческих организаций», «Лабораторный практикум: Компьютерные технологии финансового анализа» / «Автоматизированные системы финансового анализа» и «Аудит».

Навыки проведения самостоятельных аналитических исследований формируются в процессе написания научно-исследовательской работы по комплексному анализу хозяйственной деятельности и написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина включена в состав государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

б) профессиональные (ПК):



- Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1) ;
- Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации (ПК-8, ПК-9);
- Направления использования результатов комплексного экономического анализа (ПК-12).

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОПК-1);
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи профессиональной деятельности (ОПК-1);
- обоснованно принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-уровне (ПК-8);
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

Владеть:

- Навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения (ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12)
- Навыками экономического обоснования управленческих решений (ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12).



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

- Навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований (ПК-1);

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Практич. занятия	Формы промежуточной аттестации
1	Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием	2	2	2	Дискуссия
2	Анализ оборотных активов (углубленный аспект).	2	2	6	Разбор конкретных ситуаций Решение ситуационных задач
3	Анализ и оптимизация себестоимости (углубленный отраслевой аспект).	2	2	4	Презентация проектов Дискуссия Разбор конкретных ситуаций Решение ситуационных задач
4	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (углубленный аспект)	2	2	6	Презентация проектов Дискуссия Разбор конкретных ситуаций Решение ситуационных задач
5	Анализ и оптимизация производства и продаж (углубленный отраслевой аспект)	2	4	4	Презентация проектов Дискуссия Решение ситуационных задач
6	Анализ лизинговых операций	2	2	4	Презентация проектов Решение ситуационных задач
7	Анализ резервов	2	2	6	Решение ситуационных задач
Итого по дисциплине:			18	32	Экзамен

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по заочной
-------	---------------------------	---------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

			Занятия лекцион- ного типа	Практич. занятия	форме обучения) Формы промежуточной аттестации
1	Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием		-	-	Опорный конспект
2	Анализ оборотных активов (углубленный аспект).		2 (1 курс)	1 (2 курс)	Опорный конспект Презентация проектов
3	Анализ и оптимизация себестоимости (углубленный отраслевой аспект).		2 (1 курс)	1 (2 курс)	Опорный конспект Презентация проектов Решение ситуационных задач
4	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (углубленный аспект)		2 (1 курс)	1 (2 курс)	Опорный конспект Презентация проектов Решение ситуационных задач
5	Анализ и оптимизация производства и продаж (углубленный отраслевой аспект)		2 (1 курс)	1 (2 курс)	Опорный конспект Презентация проектов Дискуссия Решение ситуационных задач
6	Анализ лизинговых операций		2 (2 курс)	1 (2 курс)	Опорный конспект Презентация проектов
7	Анализ резервов		2 (2 курс)	1 (2 курс)	Опорный конспект Презентация проектов
Итого по дисциплине:			12	6	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по темам

Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием

Понятие комплексного анализа и его роль в оценке эффективности бизнеса и принятии управленческих решений.

Тема 2. Анализ оборотных активов (углубленный аспект).

Анализ оптимальности источников формирования оборотных активов.

Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.

Анализ и оптимизация запасов.

Анализ качества дебиторской задолженности.

Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.

Оптимизация денежных потоков.

Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервов ее повышения.

Тема 3. Анализ и оптимизация себестоимости (углубленный отраслевой аспект)



Особенности калькулирования себестоимости в различных отраслях. Отраслевые особенности анализа себестоимости.

Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (углубленный аспект)

Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики предприятия на прибыль. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Моделирование показателей рентабельности.

Тема 5. Анализ и оптимизация производства и продаж (углубленный отраслевой аспект)

Задачи анализа производства и реализации. Категории продукции. Анализ динамики производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ выполнения плана производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ взаимосвязи показателей производства и реализации продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ ассортимента и структуры продукции.

Тема 6. Анализ лизинговых операций.

Анализ эффективности лизинговых операций.

Тема 7. Анализ резервов

Анализ резервов снижения себестоимости продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ резервов повышения прибыли и рентабельности.

5. Образовательные технологии

В условиях развивающего обучения необходимо обеспечить **максимальную активность самого учащегося в процессе формирования ключевых компетенций**, так как последние формируются лишь в опыте собственной деятельности.

В соответствии с этим в преподавании дисциплины «**Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)**» используются **интерактивные методы обучения**, под которыми понимаются «... все виды деятельности, которые требуют творческого подхода к материалу и обеспечивают условия для раскрытия каждого студента».

Интерактивный («Inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находится в режиме беседы, диалога с кем-либо.

При изучении дисциплины «**Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)**» используются следующие **интерактивные методы обучения** :

1. Метод проектов

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

При изучении дисциплины используются **практико-ориентированные задания-проекты**.
Темы проектов:

При изучении дисциплины «**Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)**» используются **практико-ориентированные задания**.

Темы проектов:



1. Отраслевые особенности методик анализа производства и продаж
2. Отраслевые особенности методик анализа себестоимости
3. Обоснование резервов снижения себестоимости предприятия
4. Обоснование резервов роста продаж на предприятии
5. Обоснование резервов роста прибыли предприятия и др.

Работа над проектом нацелена на всестороннее и систематическое исследование проблемы и предполагает получение практического результата – образовательного продукта.

Продуктом может быть **научная статья, алгоритм анализа, презентация.**

Проектная деятельность предполагает **подготовку докладов или рефератов.**

В процессе выполнения проекта обучающиеся используют не только учебную, но и учебно-методическую, научную, справочную литературу. Роль обучающего сводится к наблюдению, консультированию и направлению процесса анализа результатов в случае необходимости.

В ходе выполнения проекта обучающийся оказывается вовлеченным в активный познавательный творческий процесс; при этом происходит как закрепление имеющихся знаний по предмету, так и получение новых знаний.

Кроме того, формируются надпредметные компетенции: исследовательские (поисковые), коммуникативные, организационно-управленческие, умения и навыки работы в команде и др.

2. Исследовательский метод

Формирование творческой личности, обладающей креативным мышлением, в современных условиях является актуальной задачей. В связи с этим всё более предпочтительными становятся *поисковые методы: исследовательский и эвристический (частично-поисковый)*, в основе которых лежит проблемное обучение.

Эти методы в наибольшей степени удовлетворяют требованиям компетентностного подхода, направленного на развитие активности, ответственности и самостоятельности в принятии решений.

Оба эти метода сходны между собой; различие состоит в степени самостоятельности обучающихся.

Исследовательская форма проведения занятий с применением элементов проблемного обучения предполагает следующую деятельность обучающихся:

- ознакомление с областью и содержанием предметного исследования;
- формулировка целей и задач исследования;
- сбор данных об изучаемом объекте (явлении, процессе);
- проведение исследования (теоретического или экспериментального) – выделение изучаемых факторов, выдвижение гипотезы, моделирование и проведение эксперимента.
- объяснение полученных данных;
- формулировка выводов, оформление результатов работы.

Данный подход дает возможность понять ход научного исследования, различной трактовки полученных данных и нахождения правильной, соответствующей реальности, точки зрения.

При исследовательском методе от студента требуется **максимум самостоятельности.**

В группах с различным уровнем знаний обучающихся, особенно на начальном этапе изучения предмета, эвристические методы применяются при активном участии преподавателя.

Эвристическими могут быть беседы, задачи, предполагающие самостоятельный поиск обучающимися новых знаний.



Такая деятельность предполагает, что после коллективного обсуждения плана выполнения работы экспериментальные задания обучающиеся выполняют самостоятельно, без соответствующих указаний преподавателя.

В данной технологии нет фронтального метода работы.

В случае выполнения работы «парами» функции между обучающимися распределены: каждый обучающийся работает со своими блоками рассматриваемой проблемы, индивидуально решает свои проблемы, обдумывает свои действия в процессе выполнения решения теоретических заданий.

Основные **выводы** студенты **формулируют также самостоятельно до обсуждения в группе.**

3. Дискуссии

Как лекции, так и практические занятия по дисциплине **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)»** проходят также в форме **учебных дискуссий.**

Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности обучающихся, в которой субъекты образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой учебной проблеме.

Дискуссия делает возможным использовать элементы педагогики сотрудничества по типу «обучающий – обучающийся» и «обучающийся – обучающийся», в которой стираются противоположности между позициями обучающего и обучающихся, а кругозор участников образовательного процесса становится общим достоянием.

Во время дискуссии формируются следующие компетенции: коммуникативные (умения общаться, формулировать и задавать вопросы, отстаивать свою точку зрения, уважение и принятие собеседника и др.), способности к анализу и синтезу, брать на себя ответственность, выявлять проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения.

4. Метод «мозгового штурма»

Данный метод, направленный на генерирование идей по решению проблемы, основан на процессе совместного разрешения поставленных в ходе организованной дискуссии проблемных задач.

Задание может содержать профессионально значимый или междисциплинарный вопрос.

При этом все идеи и предложения, высказываемые участниками группы, должны фиксироваться на доске (или большом листе бумаги), чтобы затем их можно было проанализировать и обобщить. Последовательное фиксирование идей позволяет проследить, как одна идея порождает другие идеи.

Дух соревновательности активизирует мыслительную деятельность обучающихся.

По окончании «штурма» все предложенные идеи (решения) подвергаются анализу, в котором участвует вся группа.

Метод «мозгового штурма» позволяет вовлекать в активную деятельность максимальное число обучающихся.

Применение данного метода возможно на различных этапах лекции: - для введения новых знаний,

- для промежуточного контроля качества усвоения знаний,

- для закрепления приобретённых знаний (на обобщающем занятии по конкретной теме курса).

Целесообразно сочетать различные методы и формы организации образовательного процесса, чтобы достичь наибольшего эффекта от их использования.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Высокий уровень обучения обеспечивается в ходе лекционных и практических занятий, индивидуальных заданий, самостоятельной работы студентов.

Лекции проводятся в активных формах:

презентации подготовленные преподавателем,
презентации индивидуальных и групповых проектов (под руководством преподавателя),

Практические занятия проводятся в активных формах:

решение ситуационных задач (case study),
выполнение заданий по изучению реальных ситуаций
подготовка индивидуальных аналитических отчетов

подготовка групповых аналитических отчетов

Примеры заданий по темам (см. ниже)

Методика проведения занятий нацелена на развитие у студентов аналитического мышления и интуиции, необходимых современному аналитику.

Учебный процесс по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности **продвинутого курса**» основан на использовании следующих **инновационных образовательных технологий**:

Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение методических проблем в области экономического анализа, а также проблем ситуационной оценки деятельности предприятия.

Технология учебного диалога в форме дискуссии как на лекции при разборе наиболее проблемных моментов, так и на практических занятиях.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: **технологии смешанного обучения.**

Для студентов как очной, так и заочной формы обучения, используется электронная информационная образовательная среда «Мой университет».

Для студентов заочной формы обучения используется также модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle» .

Обе системы являются центром размещения основных и дополнительных учебных материалов и обеспечения интерактивного взаимодействия между студентами и преподавателем.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы

В том числе:

Изучение методик анализа (литература, нормативные документы, лекции)

Расчетно-аналитические работы

Подготовка презентаций-проектов

Научно-исследовательская работа по дисциплине



Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы магистрантов.

Тематика презентаций-проектов (для самостоятельной работы магистрантов):

Алгоритм анализа использования оборудования
Особенности анализа себестоимости в N- ной отрасли
Анализ факторов и резервов увеличения объема производства и продаж товаров
Отраслевые особенности анализа производства и продаж в N- ной отрасли
Обоснование резервов снижения себестоимости
Обоснование резервов роста продаж
Обоснование резервов роста прибыли
Анализ лизинговых операций.
Особенности анализа основных средств бюджетных организаций
Анализ себестоимости продукции и резервы ее снижения в N- ной отрасли
Методические особенности анализа затрат в различных отраслях

Примерные задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям:

Задание 1. по теме: Анализ себестоимости

- 1) Изучаем и набираем информацию к теме "Анализ себестоимости " (учебники, новые статьи)
- 2) Набираем информацию к вопросу "Отраслевые особенности калькулирования и анализа себестоимости " (учебники, новые статьи)
- 3) Упорядочиваем методически в виде схем, таблиц, алгоритмов.
- 4) Дополняем Презентацию консалтинговой фирмы

Задание 2. по теме: Анализ себестоимости

- 1) Проверить статус документа (действующий или нет) (см. Рассылку и СПС «Консультант»)
- 2) Найти рекомендации, инструкции, указания по другим отраслям (лесная промышленность, издательская деятельность и т.д.). (см. СПС «Консультант»)
- 3) Познакомиться с отраслевыми подходами в формировании себестоимости (не менее 2-х отраслей по выбору) по действующим нормативным документам.
- 4) Составить краткий реферат «**Особенности анализа себестоимости отрасли**» (по выбору) (5-6 страниц)

Задание 3. по теме: Анализ себестоимости (для магистрантов без базовой подготовки)

а) Провести анализ динамики и структуры себестоимости
(по данным Пояснений к Балансу и Отчету о финансовых результатах)
Сделать экономические выводы.

б) Оценить изменение затрат на рубль продукции
(по данным формы № 2 «Отчет о прибылях и убытках»)
Сделать экономические выводы.



г) Рассчитать точку безубыточности, запас финансовой прочности и операционный рычаг. Оценить изменение этих показателей. Сделать экономические выводы.
(по данным формы № 2 «Отчет о финансовых результатах»)

Задание 4 по теме: Анализ производства и продаж

- 1) Набираем информацию к теме "Анализ производства и продаж"
(учебники, новые статьи)
- 2) Упорядочиваем методически в виде схем, таблиц, алгоритмов.
- 3) Набираем информацию к вопросу "Отраслевые особенности " ????"
(учебники, новые статьи)

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

Тематика вопросов (для самостоятельной подготовки к экзамену):

Вопросы для самоконтроля:

Требования к курсовой работе сформулированы в «Методических указаниях по выполнению и защите курсовой работы по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для бакалавров очной и заочной формы обучения направления «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для контроля знаний и навыков студентов, степени усвоения ими содержания дисциплины устанавливается **текущий контроль**.

Текущий контроль осуществляется в процессе проверки и регистрации результатов выполнения самостоятельно подготовленных домашних заданий и оценки выступлений на практических занятиях с индивидуальными или групповыми аналитическими отчетами по темам занятий.

Он отражает степень прилежания студента при изучении данной дисциплины и определяется оценкой (в баллах от 0 до 35), которая зависит от уровня активности студента на практических занятиях, степени изучения им нормативно-законодательной базы, полноты проработки домашних заданий, а также посещаемости занятий.

Студент, не посещавший занятия, получает оценку в «0» баллов.

Студент, посещавший занятия, но не выступавший на них, может набрать лишь 5 баллов.

Оценочное средство:

«Индивидуальный аналитический отчет», «Групповой аналитический отчет»

Методика проведения занятий нацелена на развитие у студентов аналитического мышления и интуиции, необходимых современному аналитику.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Основные выводы по самостоятельно проведенным расчетам каждый студент формулирует также самостоятельно до обсуждения в группе и готовит **письменный индивидуальный аналитический отчет**.

Оцениванию подлежат либо «*Индивидуальный аналитический отчет*», либо «*Групповой аналитический отчет*» по оценке хозяйственной деятельности предприятия по одной из тем.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» по деловой (ролевой) игре выставляется студенту, если он:

- 1) владеет полно и свободно методиками анализа по теме;
- 2) показывает положительные навыки поиска информации и способами их нахождения в официальных изданиях, справочных правовых системах, ИНТЕРНЕТ-ресурсах;
- 3) может правильно экономически оценить хозяйственную ситуацию на предприятии с учетом его отраслевой специфики и финансового положения;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- 1) владеет шаблонами проведения анализа по теме;
- 2) не полностью использует необходимую информацию и способы ее нахождения в официальных изданиях, справочных правовых системах, ИНТЕРНЕТ-ресурсах;
- 3) не достаточно правильно экономически оценивает хозяйственную ситуацию на предприятии с учетом его отраслевой специфики и финансового положения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- 1) не полностью провел все необходимые аналитические расчеты
- 2) не правильно экономически оценивает хозяйственную ситуацию на предприятии с учетом его отраслевой специфики и финансового положения;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- 1) не провел все необходимые аналитические расчеты
- 2) не подготовил аналитический отчет;

Оценочное средство: комплект экзаменационных вопросов

Итоговый контроль служит для оценки знаний, умений и навыков студента по всей дисциплине и осуществляется в форме **экзамена**.

К итоговому контролю допускаются студенты, выполнившие все проверочные контрольные работы, предусмотренные промежуточным контролем.

Форма промежуточной аттестации – **Экзамен**.

Форма проведения экзамена: **смешанная**

(*письменная, устная, использование рейтинговой оценки*).

В экзаменационный билет входят 1 теоретический вопрос.

Критерии получения студентом оценки за экзамен по дисциплине

Контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках **балльно-рейтинговой системы**.

Минимальные требования, при выполнении которых студент **получает оценку «удовлетворительно»** на экзамене **сформулированы в** шкале рейтинговой оценки

Комплексная оценка, выставляемая в зачетке студента за весь курс, складывается на основе **суммарного рейтингового балла** из нескольких составляющих:



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

	максимальная сумма баллов
посещаемость лекций	5
изучение базовой и периодической литературы по курсу, законодательных актов и нормативных материалов	5
посещение практических занятий с подготовленным заданием	5
активность на практических занятиях	20
разработка проектов и презентаций по проблеме	5
контрольная работа	10
экзамен	50
Итого	100

Окончательная оценка на экзамене определяется по следующей шкале:

Сумма баллов в активе студента	Комплексная оценка
90 и более	«5» отлично
75 – 90	«4» хорошо
60 – 75	«3» удовлетворительно
до 60	«2» неудовлетворительно

Применяемая система оценки способствует глубокому и активному изучению курса и прочному усвоению приобретаемых знаний, навыков и умений.

Форма проведения экзамена: **смешанная** (*письменная, устная, использование рейтинговой оценки*).

Типовые варианты тем проектов и презентаций, вопросов к экзаменам, типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>

3. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина ; под ред. Л.М. Полковского. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - (Серия “Учебные издания для бакалавров”). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>

4. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>

5. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781> (дата обращения: 15.11.2019). – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-00588-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>
2. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 208 с.
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика». (все выпуски) http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=494828

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
СДО ИвГУ «Moodle» <https://sdo.ivanovo.ac.ru/>
Официальный Интернет-портал Росстата, раздел «Открытые данные» <http://www.gks.ru/opendata/dataset> ;
Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) <https://fedstat.ru/>;
Портал «Открытые данные Российской Федерации» <http://data.gov.ru/>.
ГРАДОТЕКА.РФ <http://www.dk.ru/wiki/gradoteka> , <http://gradoteka.ru/>
СКБ КОНТУР <https://kontur.ru/extern/rosstat>,
Центр раскрытия корпоративной информации <http://www.e-disclosure.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>
(Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002)
СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/online/> и бесплатный доступ в компьютерных классах)
БСС «Система Главбух» (<https://www.1gl.ru/> и бесплатный доступ в компьютерных классах)
Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/> (Доступ свободный, Срок доступа: с 01.01.2019 по 31.12.2024)



Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows,
Internet Explorer,
Microsoft Defender,
Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.


Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры экономического анализа и бухгалтерского учета, кандидат экономических наук, доцент Тихомирова Вера Павловна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономического анализа и бухгалтерского учета
« 13 » июни 20 18 г., протокол № 12

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » сентября 20 19 г.
Согласовано:
Руководитель ОП  Е.Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е.Е. Николаева
(подпись)