



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики и организации предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись) Р.С. Ибрагимова

« 13 » июля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Макроэкономика» – дать студентам углубленные знания методологии комплексного анализа национальных хозяйственных систем, результатов функционирования рыночного хозяйства, ознакомить с новейшими теориями взаимодействия внутренних и внешних рынков (включая рынки товаров и платных услуг, денег, финансовых активов и рынок рабочей силы), конкретизировать условия и средства макрорегулирования занятости, инфляционных процессов, структурных пропорций хозяйства. Эти знания должны стать фундаментом понимания сценариев прогнозирования национальной экономики, уяснения возможностей самонастройки рыночного хозяйства, выбора методов и средств стратегического планирования, других инструментов целенаправленного вмешательства в ход экономических процессов.

Задачи студентов, изучающих курс:

- научиться применять современные методы исследования макроэкономики;
- изучить развернутые макроэкономические модели функционирования рыночного хозяйства;
- приобрести навыки оценки возможностей макроэкономического регулирования рыночных процессов;
- производить макроэкономический анализ в масштабах Российской Федерации;
- приобрести навыки анализа и оценки конкретных прикладных макроэкономических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Макроэкономика» Б1.Б.02 относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина «Макроэкономика» находится в тесной взаимосвязи с курсами:

- Микроэкономика,
- Эконометрика,

Знания по дисциплине «Макроэкономика» являются теоретическим фундаментом для правильного понимания вопросов макроэкономического планирования и прогнозирования, выявления направлений совершенствования макроэкономической политики государства.

Освоение дисциплины «Макроэкономика» необходимо для изучения последующих дисциплин ОПОП: экономика отраслевых рынков, стратегическое планирование, внешнеэкономическая деятельность предприятий на международных рынках, экономика фирмы и др.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики,
- макроэкономические модели функционирования рыночного хозяйства,

Уметь:

- анализировать экономические явления и процессы во взаимосвязи и динамике;
- применять современные методы исследования экономики,

Владеть:

- понятийным аппаратом экономической теории,



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей,

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
- ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональные (ОПК)

- ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;

в) профессиональные (ПК)

- ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы и закономерности функционирования макроэкономики, макроэкономические модели функционирования рыночного хозяйства, принципы принятия решений в области макроэкономической политики, особенности моделирования макроэкономических пропорций и процессов (ПК-1, ПК-7).



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

Уметь:

анализировать макроэкономические явления и процессы во взаимосвязи и динамике; применять современные методы исследования макроэкономики, проводить оценку возможностей макроэкономического регулирования рыночных процессов, проводить макроэкономический анализ и оценивать реализуемые меры государственной макроэкономической политики (ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Владеть:

понятийным аппаратом макроэкономики, методами и приёмами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, навыками проведения самостоятельных исследований, методами оценки и решения конкретных прикладных макроэкономических задач (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью учебных занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, их объем (в ак. часах по очной форме обучения)		Формы текущего контроля/ успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Введение в макроэкономику Основные макроэкономические теории и школы	1	2		Входная диагностика: тест
2	Основные макроэкономические показатели и тождества. Макроэкономическая нестабильность.	1	2	2	Опрос. Решение задач
3	Общее макроэкономическое равновесие	1	2		Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
4	Анализ потребления и сбережений	1		2	Опрос. Решение задач
5	Равновесие на рынке благ в кейнсианской макроэкономической модели	1	2		Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
6	Фискальная политика государства	1		2	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

7	Макроэкономическое равновесие на товарных и денежных рынках. Модель IS-LM	1	2		Контрольная работа
8	Совокупное предложение и современные модели кривой Филлипса. Политика стимулирования предложения	1		2	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
9	Экономический рост. Модели равновесного роста экономики	1	2		Опрос. Решение задач
10	Модели внутренней макроэкономической политики: проблема выбора	1		2	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
11	Международные и национальные товарные рынки. Теория международной торговли	1	2		Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
12	Платежный баланс	1		2	Письменный опрос
13	Международный валютный рынок и валютный курс	1	2		Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
14	Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие. Проблемы макроэкономической политики	1		2	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
Итого по дисциплине:			16	14	Экзамен

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, их объем (в ак. часах по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля/ успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежу- точной аттестации)
			Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарс кого типа	
1	Введение в макроэкономику Основные макроэкономические теории и школы	1	2		Входная диагностика: тест
2	Основные макроэкономические показатели и тождества. Макроэкономическая нестабильность.	1	2	2	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
3	Общее макроэкономическое равновесие	1	2		Тестирование
4	Анализ потребления и сбережений	1		2	Тестирование
5	Равновесие на рынке благ в кейнсианской макроэкономической модели	1	2		Тестирование



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

6	Фискальная политика государства	1		2	Тестирование
7	Макроэкономическое равновесие на товарных и денежных рынках. Модель IS-LM	1	2		Контрольная работа
8	Совокупное предложение и современные модели кривой Филлипса. Политика стимулирования предложения	1		2	Опрос. Обсуждение проблемных ситуаций
9	Экономический рост. Модели равновесного роста экономики	1	2		Тестирование
10	Модели внутренней макроэкономической политики: проблема выбора	1		2	Тестирование
11	Международные и национальные товарные рынки. Теория международной торговли	1	2		Тестирование
12	Платежный баланс	1		2	Письменный опрос
13	Международный валютный рынок и валютный курс	1	2		Тестирование
14	Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие. Проблемы макроэкономической политики	1		2	Тестирование
Итого по дисциплине:			16	14	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические теории и школы

Предмет макроэкономики. Макроэкономическая теория и экономическая политика. Макроэкономика как самостоятельная отрасль экономической теории.

Методология макроэкономики. Нормативный и позитивный подходы в макроанализе. Агрегирование. Проблемы равновесия.

Современные макроэкономические теории и школы: теория неравновесия, неокейнсианство, современный монетаризм, неоклассический синтез, теории предложения и ожиданий, стохастические теории макроэкономики.

Макроэкономические модели. Виды моделей. Взаимосвязь совокупных доходов, совокупных расходов и занятости.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели и тождества. Макроэкономическая нестабильность.

ВВП и ВВП, способы их измерения Понятие и структура совокупного спроса. Основные макроэкономические тождества.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Фактический и потенциальный ВВП.

Макроэкономические теории циклов. Монетарная и неокейнсианская концепции экономических циклов. Модели Тевеса, Калдора, Самуэльсона-Хикса, объясняющие цикличность.

Теория естественной безработицы. Закон Оукена. Конъюнктурная безработица. Кривая Оукена.

Инфляция. Дефляция. Дезинфляция. Уровень инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек и инфляционная спираль. Роль ожиданий в инфляционных процессах. Управляемая и неуправляемая инфляция. Уравнение Фишера. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Стагфляция. Кривая Филлипса, ее графическая и алгебраическая интерпретации.

Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Модель совокупного спроса. Уравнение обмена. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Модель совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию, последствия перехода.

Шоки спроса и предложения. Проблемы стабилизационной политики.

Тема 4. Анализ потребления и сбережений

Доход, потребление и сбережения на макроуровне. Теория жизненного цикла потребления и сбережений Ф. Модильяни. Ее модификации.

Теория потребления на основе перманентного дохода М. Фридмана. Современная теория потребления как синтез теории жизненного цикла и перманентного дохода.

Взаимосвязь теории потребления и IS-LM модели.

Тема 5. Равновесие на рынке благ в кейнсианской макроэкономической моделях

Оценка макроэкономического равновесия классической и кейнсианской экономической теорией. Мотивы сбережений и инвестиций. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению. Функция сбережения. Предельная и средняя склонность к сбережениям. Функция инвестирования. Факторы, определяющие динамику инвестирования. Функция инвестирования с учетом доходов. Предельная склонность к инвестированию. Парадокс бережливости.

Факторы нестабильности инвестиций. Фактические и планируемые расходы. Автономные расходы. Функция чистого экспорта. Предельная склонность к импортированию. Кейнсианский крест и макроэкономическое равновесие. Неравновесная экономика. Незапланированные запасы и незапланированные дефициты.

Рецессионный и инфляционный разрывы. Мультипликатор автономных расходов.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

Тема 6. Фискальная политика государства

Сущность фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов (простой мультипликатор Кейнса). Эффект мультипликации в закрытой и открытой экономике. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Воздействие бюджетных излишков на экономику. Управление излишками. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета.

Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект Оливера-Танзи. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Государственный долг.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие на товарных и денежных рынках. Модель IS-LM

Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные уравнения модели IS-LM. Внутренние и внешние переменные модели. Графический и алгебраический вывод кривых IS и LM. Модификации IS-LM модели.

Бюджетно-налоговая экспансия и эффект вытеснения. Кредитно-денежная экспансия и ее воздействие на динамику эффективности стимулирующей фискальной политики и кредитно-денежной экспансии. Условия неэффективности фискальной и кредитно-денежной экспансии.

Эффективность стимулирующей фискальной и стимулирующей монетарной политики в условиях изменения уровня цен. Графический вывод кривой AD из модели IS-LM. Краткосрочный и долгосрочный эффекты политики стимулирования совокупного спроса.

Тема 8. Совокупное предложение и современные модели кривой Филлипса. Политика стимулирования предложения

Совокупное предложение в теориях классической и кейнсианской школы. Уравнение совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ожидаемый и фактический уровень цен. Теория ошибок.

Уравнение кривой Филлипса. Инфляционные ожидания. Инфляционная инерция. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Политика стимулирования спроса и критика Р. Лукаса. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Теория рациональных ожиданий. Динамика инфляции и ожиданий в переходной экономике.

Антиинфляционная политика.

Концепция «экономики предложения». Политика стимулирования совокупного предложения. Распределение налогового бремени и «налоговый клин». Кривая Лаффера.

Стимулирование текущего объема производства и долгосрочное повышение темпов роста производства.

Тема 9. Экономический рост. Модели равновесного роста экономики

Статическое и динамическое макроэкономическое равновесие. Экономический рост и его типы. Мера экономического роста. Пределы экономического роста.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

Равновесный экономический рост без учета технического прогресса в неокейнсианских моделях. Модель Е. Домара. Модель Р. Харрода.

«Гарантированный» темп роста. «Естественный» темп роста.

Равновесный экономический рост с учетом технического прогресса в неоклассической модели Р.Солоу.

Оптимальная норма накопления и «золотое правило» Э.Фелпса.

Тема 10. Модели внутренней макроэкономической политики: проблема выбора

Сравнительный анализ фискальной и монетарной политики в классической и кейнсианской моделях. Активная и пассивная политика.

Экономическая стабилизация. Проблема временных лагов фискальной и кредитно-денежной политики. Внутренние и внешние лаги. Автоматические стабилизаторы экономики.

Проблемы макроэкономического прогнозирования. Индекс опережающих индикаторов. Изменчивость экономических ожиданий. Адаптивный и рациональный компоненты ожидаемой инфляции.

Политика твердого курса («игра по правилам»). Активная и пассивная политика твердого курса.

Непоследовательная макроэкономическая политика (политика «свободы действий»). Проблема риска и некомпетентных решений. Проблема недоверия. Проблема политического бизнес-цикла. Преимущества политики твердого курса.

Твердые курсы налогово-бюджетной политики правительства. Деловые ориентиры фискальной политики.

Твердые курсы кредитно-денежной политики. Стабилизация ставки процента и валютного курса.

Проблема выбора модели макроэкономической стабилизационной политики в переходной экономике России.

Тема 11. Международные и национальные товарные рынки. Теории международной торговли

Международные экономические связи в макроэкономической модели национального хозяйства. Необходимость внешней торговли. Теория сравнительных преимуществ. Гипотеза Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория М. Портера.

Спрос и предложение на мировом рынке. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов между странами.

Торговая политика. Тарифная политика и нетарифные ограничения. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Компенсационные пошлины. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения. «Выборочная» протекционистская политика и либерализация международной торговли.

Тема 12. Платежный баланс

Понятие платежного баланса. Структура платежного баланса. Дефицит платежного баланса. Положительное сальдо платежного баланса и его значение для национальной экономики.

Взаимосвязь счетов платежного баланса. Страны-должники и страны-кредиторы.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

Финансирование дефицита платежного баланса. «Дефицит без слез». Кризис платежного баланса. Влияние внутренней экономической политики на состояние платежного баланса.

Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Долговой кризис. Стратегия управления государственной задолженностью.

Тема 13. *Международный валютный рынок и валютный курс*

Международный валютный рынок в макроанализе. Спрос и предложение валюты. Валютный курс. Номинальный (обменный) валютный курс. Система гибких (плавающих) валютных курсов. Система фиксированных курсов валют. Пределы свободных колебаний курса национальной валюты. Валютная интервенция.

Реальный валютный курс и условия торговли. Реальный эффективный валютный курс и конкурентоспособность товаров данной страны.

Паритет покупательной способности.

Равновесный реальный валютный курс. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса.

Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса. Валютный контроль. Управляемое плавание валют. «Скользкая привязка» национальной валюты. «Ползущая привязка» национальной валюты. «Грязное плавание» валюты.

Тема 14. *Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие. Проблемы макроэкономической политики*

Понятие внутреннего и внешнего макроэкономического равновесия.

Влияние фискальной политики на состояние платежного баланса. Воздействие на платежный баланс через уровень дохода и через ставку процента. Влияние кредитно-денежной политики на состояние платежного баланса.

Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Соотношение независимых целей и независимых инструментов в разработке экономической политики. Модель Манделла-Флеминга. Правило распределения ролей. Гипотеза полной международной мобильности капитала.

Экономическая политика в условиях плавающего обменного курса при низкой и при высокой мобильности капитала. Практическое применение модели внутреннего и внешнего баланса. Фактор неопределенности. Временные лаги. Инфляционные и политические ожидания. Политические ограничения.

5. Образовательные технологии

Изучение данного курса предполагает использование технологий проблемного обучения, развития критического мышления, а также методов дискуссий, групповой работы, решения ситуационных, используемые при реализации различных видов учебной работы. Важную роль в современных условиях играет использование информационных технологий, информационных справочных систем, применение инновационных форм учебных занятий, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций имитационных моделей.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы студентов предполагает использование комплекта вопросов для самопроверки, тестов, тем контрольных работ и рефератов. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для проведения входного, текущего и итогового контроля: контрольные работы, тестирование, устный опрос, защиты проектов, проверка домашних работ по заданиям отдельных тем курса.

Типовые задания и вопросы для контроля самостоятельной работы находятся в приложении 2 к РП в разделе «Фонд оценочных средств».

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов приведены в Методических указаниях к изучению курса.

Форма проведения экзамена - устная.

Используется рейтинговая система оценки.

Комплексная оценка, выставляемая в зачетке студента за весь курс, складывается из нескольких составляющих:

	максимальная сумма баллов
посещаемость лекций и практических занятий	100
активность на практических занятиях	250
контрольная работа	150
экзамен	500
<i>Итого</i>	1000

Окончательная оценка определяется по следующей шкале:

Сумма баллов в активе студента	Комплексная оценка
900 и более	«5» отлично
750 – 900	«4» хорошо
600 – 750	«3» удовлетворительно
до 600	«2» неудовлетворительно

Применяемая система оценки способствует активному изучению курса и прочному усвоению приобретаемых знаний.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>
2. Холопов, А.В. Международная макроэкономика: теория и политика : учебник / А.В. Холопов ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра экономической теории. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - 135 с. : табл., граф. - (Учебники МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1086-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426735>
4. Современные макроэкономические проблемы России : учебное пособие для бакалавров и магистрантов / под ред. С. С. Носовой. — М. : Кнорус, 2010. — 486 с .
5. Тарасевич Л.С. Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 8-е изд, перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2011. — 685 с .

Дополнительная литература:

1. Резник Г.А. Макроэкономика : практикум / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 109 с. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59414>
2. Сухарев О. С. Экономический рост, институты и технологии: монография Москва: Финансы и статистика, 2014. – 463с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php>
3. Кейнс Д. М. Общая теория занятости, процента и денег Москва: Директ-Медиа, 2014. – 405с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» www.konsultant.ru

Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ

www.mifin.ru – Министерство финансов РФ

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

www.nalog.ru – Министерство по налогам и сборам РФ

www.cbr.ru – Центральный банк России

www.minregion.ru – Министерство регионального развития РФ

www.ivanovskayaobl.ru – Администрация Ивановской области

www.ivanovoObl.ru – Правительство Ивановской области



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

www.nber.org – Национальное бюро экономических исследований (США)
www.fransh.ru – Компания «Fransh- Стратегия роста»
www.rbk.ru – Экономическое информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
www.iet.ru – Институт экономики переходного периода
www.garant.ru – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»
www.consultant.ru – Система правовой информации «КонсультантПлюс»
www.businesspress.ru – Портал электронных средств массовой информации для предпринимателей «Деловая пресса»

Программное обеспечение:
операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, КонсультантПлюс, Moodle.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: профессор, доцент, д.э.н., Новиков Виктор Алексеевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и организации предпринимательства

« 15 » мая 20 18 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Р.С. Ибрагимова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Р.С. Ибрагимова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Р.С. Ибрагимова
(подпись)