



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики и организации предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Р.С. Ибрагимова  
(подпись)

« 13 » июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Методы научного исследования экономических систем  
(предприятий, отраслей, комплексов)

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Методы научного исследования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов)» является углублённая подготовка к научно-исследовательской работе магистров, умение использовать методы научного исследования в практической работе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к блоку 1 (вариативная часть, дисциплины по выбору студента) и является одним из курсов, направленных на повышение фундаментальной подготовки магистров. «Методы научного исследования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов)» как учебный курс логически связан с такими дисциплинами блока 1, как «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Эконометрика (продвинутый курс)» и «Экономика отраслевых рынков».

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины способствуют лучшему освоению материалов курса «Внешекономическая деятельность предприятий на международных рынках». Кроме того, изучение научных методов исследования необходимо при подготовке магистерской диссертации.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики,

### **Уметь:**

- анализировать экономические явления и процессы во взаимосвязи и динамике;
- применять современные методы исследования экономики,

### **Владеть:**

- понятийным аппаратом экономической теории,
- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей,

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

б) профессиональные компетенции:

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;



ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность и особенности различных моделей экономических систем, методологические принципы и главные методы научного исследования в экономике (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Уметь:

использовать основные методы при решении практических задач и при проведении научных экономических исследований; выявлять факторы и причины явлений, давать экономическое обоснование принимаемых решений (ОПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-12).

Владеть:

разнообразным методологическим инструментарием, способами его творческого успешного применения; современными техническими средствами и информационными технологиями при изучении экономических процессов (ПК-4).

### **4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### **4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, их объем (в ак. часах по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
----------	------------------------------	---------	---	---



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Экономические системы как объект исследования	3	2	6	Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций
2	Методология экономических исследований	3	2	4	Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций
3	Общэкономические методы научного исследования	3	2	6	Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций
4	Специальные методы исследования экономических процессов	3	2	4	Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций
5	Научно-технический труд	3		2	Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций
6	Методология диссертационного исследования	3		4	Защита рефератов
Итого по дисциплине:			8	26	Зачет



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, их объем (в ак. часах по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Экономические системы как объект исследования	2	2	6	Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций
2	Методология экономических исследований	2	2	4	Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций
3	Общеэкономические методы научного исследования	2	2	6	Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций
4	Специальные методы исследования экономических процессов	2	2	4	Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций
5	Научно-технический труд	2		2	Опрос на семинаре. Обсуждение проблемных ситуаций
6	Методология диссертационного исследования	2		4	Защита рефератов
Итого по дисциплине:			8	26	Зачет

**4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)**



### **Тема 1. Экономические системы как объект исследования**

Предмет курса «Методы научного исследования экономических систем». Роль и содержание методов научного исследования в изучении экономических процессов. Понятие «экономическая система и ее характеристики». Основные исторические подходы к анализу развития экономических систем. Различные социально-экономические модели.

### **Тема 2. Методология научного исследования в экономике**

Философские аспекты научного познания. Методологические принципы изучения экономических процессов: принцип материализма, диалектический метод, системная методология, синергетический подход.

### **Тема 3. Общеэкономические методы научного исследования**

Статистические методы анализа экономических явлений. Экономико-математическое моделирование. Балансовый метод в экономике. Методы прогнозирования развития экономики. Ситуационное моделирование экономических процессов.

### **Тема 4. Специальные методы исследования экономических процессов**

Корреляционно-регрессионный анализ экономической динамики. Разработка сценариев экономических процессов. Экспертные оценки в изучении качественных факторов. Методы экономического обоснования экономических решений, функционально-стоимостной анализ проектов.

### **Тема 5. Научно-технический труд**

Научно-технический труд: структура и роль. Особенности интеллектуального творческого труда. Невещные технические средства научно-технического труда. Основные требования к научно-техническим работникам.

### **Тема 6. Методология диссертационного исследования**

Программа диссертационного исследования. Структура диссертационного исследования. Докторские, кандидатские, магистерские диссертации. Методологическое ядро диссертационного исследования. Апробация и публикации.

## **5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины**

Организация учебного процесса осуществляется в форме лекций и семинарских занятий, индивидуальной самостоятельной работы обучающихся.

Учебный процесс основан на использовании инновационных образовательных технологий:

1. Проблемного обучения – через постановку и последующее разрешение проблемы.



2. Коллективного обучения в форме проведения дискуссий и круглых столов
3. Исследовательских технологий обучения – выполнение рефератов и специальных расчетных заданий
4. Информационно-компьютерных технологий с использованием комплектов учебных материалов в электронной форме.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов включает: изучение нового материала при подготовке к практическим занятиям с использованием лекций, основной и дополнительной литературы, методических указаний (Приложение 1 к рабочей программе). Часть времени практического занятия отводится решению задач, также значительное внимание уделено заслушиванию докладов по темам рефератов с последующим обсуждением

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства для проведения входного, текущего и итогового контроля: контрольные работы, тестирование, устный опрос, защиты проектов, проверка домашних работ по заданиям отдельных тем курса.

Типовые задания и вопросы для контроля самостоятельной работы находятся в приложении 2 к РП в разделе «Фонд оценочных средств».

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов приведены в Методических указаниях к изучению курса.

Форма проведения зачета - устная.

Используется рейтинговая система оценки.

Комплексная оценка, выставляемая в зачетке студента за весь курс, складывается из нескольких составляющих:

	<b>максимальная сумма баллов</b>
посещаемость лекций и практических занятий	100
активность на практических занятиях	250
контрольная работа	150
зачет	500
<i>Итого</i>	1000

Окончательная оценка определяется по следующей шкале:

<b>Сумма баллов в активе студента</b>	<b>Комплексная оценка</b>
750 и более	«зачтено»



Применяемая система оценки способствует активному изучению курса и прочному усвоению приобретаемых знаний.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Анфилатов, В.С. Системный анализ в управлении : учебное пособие / В.С. Анфилатов, А.А. Емельянов, А.А. Кукушкин ; ред. А.А. Емельянов. - Москва : Финансы и статистика, 2009. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79592>
2. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : «Дашков и К°», 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>
3. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : «Дашков и К°», 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
4. Куликов, Владимир Иванович. Системный анализ управления: учебное пособие / В. И. Куликов ; Иван. гос. ун-т. — Иваново : ИвГУ, 2000. — 137 с. — 94э.
5. Куликов, Владимир Иванович. Системный анализ : учебное пособие / В. И. Куликов ; Иван. гос. ун-т. — Иваново : ИвГУ, 2013. — 202 с.
6. Смирнова, Любовь Александровна. Методы исследования и моделирование национальной экономики : учебное пособие / Л. А. Смирнова. — Иваново : Выбор, 2010. — 164 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : «Дашков и К°», 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
2. Ивин, А.А. Логика : учебник / А.А. Ивин. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022>
3. Глазьев С.Ю. Уроки очередной российской революции: крах либеральной утопии и шанс на «экономическое» чудо. – М.: Наука, 2011. 576 с.
4. Путеводитель по основным понятиям и схемам методологии Организации, Руководства и Управления : хрестоматия по работам Г. П. Щедровицкого / гл. ред. А. Г. Реус; сост. А. П. Зинченко. — М. : Дело, 2004. — 207 с.
5. Субетто А.И. Теоретическая экономика в начале XXI века – к новым основаниям экономической науки в системе ноосферы. – СПб., Кострома, 2009. 97 с.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>  
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>





Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>  
Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>  
(Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002)  
СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/online/> и бесплатный доступ в компьютерных классах)  
Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/> (Доступ свободный, Срок доступа: с 01.01.2019 по 31.12.2024)  
Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития РФ  
[www.mifin.ru](http://www.mifin.ru) – Министерство финансов РФ  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики  
[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Министерство по налогам и сборам РФ  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк России  
[www.minregion.ru](http://www.minregion.ru) – Министерство регионального развития РФ  
[www.ivanovskayaobl.ru](http://www.ivanovskayaobl.ru) – Администрация Ивановской области  
[www.ivanovoObl.ru](http://www.ivanovoObl.ru) – Правительство Ивановской области  
[www.nber.org](http://www.nber.org) – Национальное бюро экономических исследований (США)  
[www.fransh.ru](http://www.fransh.ru) – Компания «Fransh- Стратегия роста»  
[www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) – Экономическое информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»  
[www.iet.ru](http://www.iet.ru) – Институт экономики переходного периода  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»  
[www.businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) – Портал электронных средств массовой информации для предпринимателей «Деловая пресса»

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, КонсультантПлюс, Moodle.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

Автор рабочей программы дисциплины: д.э.н., доц., профессор Новиков Виктор Алексеевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ЭиОП

« 15 » мая 20 18 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Р.С. Ибрагимова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Р.С. Ибрагимова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Р.С. Ибрагимова  
(подпись)