



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики и организации предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Ибрагимова Р.С.
(подпись)

« 13 » июне 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Инвестиционная деятельность предприятия

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр экономики
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность образовательной программы:	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиционная деятельность предприятия» является углублённая подготовка к научно-исследовательской работе аспирантов, умение использовать методы научного исследования в практической и научной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Инвестиционная деятельность предприятия» относится к специальным дисциплинам, является одним из курсов, направленных на повышение фундаментальной подготовки магистрантов. Изучение научных методов исследования необходимо для использования как в специальных дисциплинах, так и при подготовке магистерской диссертации.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию инноваций и инновационного развития промышленных предприятий;
- основные методологические положения теории эффективности;
- требования к экономической безопасности развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности.

Уметь: - применять теорию инноваций к развитию промышленных предприятий;

- использовать теорию эффективности для оценки инновационного развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности;
- применять теоретические положения по экономической безопасности при выработке экономической политики развития промышленных предприятий

Владеть:

- методами расчета основных показателей эффективности инновационно-инвестиционной деятельности;
- методами анализа инновационной деятельности предприятий, отраслей и комплексов промышленности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-3- способность принимать организационно-управленческие решения;

б) профессиональные (ПК)

ПК-1– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;



ПК-8 -- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

теорию инвестиций и инвестиционного управления промышленных предприятий; основные методологические положения теории эффективности; требования к экономической безопасности развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Уметь:

применять теорию инвестиций к развитию промышленных предприятий; использовать теорию эффективности для оценки инвестиционного развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности; применять теоретические положения по экономической безопасности при выработке экономической политики развития промышленных предприятий (ОПК-3, ПК-4, ПК-5)

Владеть:

методами расчета основных показателей эффективности инвестиционной деятельности; методами анализа инвестиционной деятельности предприятий, отраслей и комплексов промышленности (ПК-8, ПК-10, ПК-11).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, их объем (в часах при очной форме обучения)		Формы текущего контроля/ успеваемости (при очной форме обучения) Форма промежуточной аттестации (с указанием объема контактной работы в часах при очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Инвестиционный потенциал: экономика,	3	2	6	опрос



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

	содержание и методы оценки				
2.	Инвестиционные проекты. Методы экономического обоснования инвестиционных проектов	4	2	8	опрос
3.	Инвестиционная деятельность предприятия (фирмы)	3	2	6	опрос
4.	Финансово-экономическая эффективность предприятия	3	2	6	опрос
Итого по дисциплине			8	26	Экзамен

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, их объем (в часах при очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля/ успеваемости (при очно-заочной форме обучения) Форма промежуточной аттестации (с указанием объема контактной работы в часах при очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Инвестиционный потенциал: экономика: содержание и методы оценки	3	2	6	опрос
2.	Инвестиционные проекты. Методы экономического обоснования инвестиционных проектов	4	2	8	опрос
3.	Инвестиционная деятельность предприятия (фирмы)	3	2	6	опрос
4.	Финансово-	3	2	6	опрос



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

	экономическая эффективность предприятия				
Итого по дисциплине			8	26	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Инвестиционный потенциал: содержание и методы оценки

Понятие инвестиционного потенциала. Показатели инвестиционного «климата». Методы оценки инвестиционного потенциала и уровня риска вложений. Пути привлечения инвестиций, улучшения инвестиционной привлекательности.

Тема 2. Инвестиционные проекты. Методы экономического обоснования инвестиционных проектов

Виды инвестиций: прямые, портфельные и прочие инвестиции. Понятие проекта, проектного финансирования. Сущность общественной и коммерческой эффективности проектов. Финансовая реализуемость проекта. Методы оценки экономической эффективности проектов: расчёт денежного потока и оттока, учёт фактора времени и неопределённости. Определение внутренней нормы доходности, сроков окупаемости, индекса доходности, точки безубыточности, дополнительных инвестиций.

Тема 3. Инвестиционная деятельность предприятия (фирмы)

Привлечение частных инвестиций. Государственно-частное партнёрство. Использование инвестиций: новое строительство, реконструкция и техническое перевооружение производства. Экономическое обоснование выбора использования инвестиций.

Тема 4. Финансово-экономическая эффективность предприятия

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка финансовой устойчивости и надёжности. Показатели экономической безопасности предприятия. Пути повышения эффективности его хозяйственной деятельности.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению «Экономика» при чтении лекций по данной дисциплине используются мультимедийные презентации, для чего занятия проводятся в аудиториях, специально оборудованных экраном, проектором, персональным компьютером. Это позволяет преподавателю экономить время, затрачиваемое на изображение на доске схем, написание формул и т.п., что дает возможность увеличить объем излагаемого материала. Кроме того, использование презентаций повышает усвоение материала студентами. Студентам предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к экзамену. При обеспечении студентов конспектами лекций (учебными пособиями) и при условии предварительного ознакомления с ними слушателей может быть использована диалоговая форма ведения лекций, как это принято во многих зарубежных университетах. Это повышает интерес студентов к излагаемому материалу, их активность на занятиях и превращает лекцию в проблемное изложение материала.



При проведении семинарских (практических) занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, рассматриваемых в заранее подготовленных студентами рефератах и обзорах (при этом из группы назначаются оппоненты докладчику), решение ситуационных задач, проведение деловых игр. Семинарские (практические) занятия целесообразно строить по следующим этапам:

- Введение преподавателя (цели занятия, основные проблемы, на которые следует обратить внимание при обсуждении заданной на дом темы).
 - Краткий опрос или экспресс-тестирование.
 - Доклад по подготовленному студентом реферату или обзору с его презентацией.
 - Обсуждение (дискуссия) по докладу (выступление оппонентов по проблемным вопросам реферата).
 - Самостоятельное решение типовых задач с разбором типовых ошибок у доски.
- Количество этапов зависит от темы занятия.

По результатам тестирования, самостоятельного решения задач, доклада по теме реферата или участия в его обсуждении студентам выставляются соответствующие оценки.

Для проверки результатов усвоения раздела студентам выдаются контрольные задания (работы) в виде тестов или контрольных вопросов, которые выполняются в письменном виде (бланковое тестирование) или в виде электронного тестирования, или путем подготовки письменных работ.

Для углубленного изучения по отдельным темам курса и повышения интереса к нему на занятия могут быть приглашены представители бизнеса или государственных структур, связанных с осуществлением внешнеэкономической деятельности предприятия (представители торгово-промышленной палаты, таможенных органов, крупных фирм).

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие формы внеаудиторной работы студентов:

- написание рефератов (обзоров, докладов) на заданные темы с подготовкой их мультимедийного сопровождения (презентации) в виде таблиц, графиков, рисунков;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение дополнительной специальной литературы с подготовкой резюме (в том числе на иностранном языке), поиск в сети Интернет иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса (по возможности эту литературу и материал желательно использовать при подготовке магистерской диссертации);
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы при проработке правовых актов. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает: изучение нового материала при подготовке к практическим занятиям с использованием лекций, основной и дополнительной литературы, методических указаний (Приложение 1 к рабочей программе). Большая часть времени практического занятия отводится опросу, проведению



презентаций, дискуссии.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осуществляются с помощью тестовых заданий и выполнения контрольных работ, проведения презентаций и дискуссии. Итоговым контролем является экзамен. Подробно оценочные средства, критерии и шкала оценки представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

а) Официальные документы

1. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». Закон РФ от 22.04. 1996 г. №39-ФЗ (с последующими изменениями);
2. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Закон РФ от 9.07. 1999 г. № 39-ФЗ (с последующими дополнениями);
3. «О рынке ценных бумаг». Закон РФ 22.04. 1996 г. № 39-ФЗ (с последующими дополнениями);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.: Гросс-Медиа, 2007.

Основная

1. Грибов В.А., Грузинов В.Г. Экономика предприятия. Учебник. Практикум. М. : ИНФРА-М, 2015. 418 с.
2. Инвестиции. Учебник. М.: Вузовский учебник. ИНФРА-М, 2013. 413 с.
3. Инвестиции. Учебник. Под ред. В.В. Ковалёва. М.: Проспект, 2010.
4. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. М.: ОАО изд-во «Экономика», 2000.
5. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : «Дашков и К°», 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>

Дополнительная

1. Дасковский В., Киселёв В. К оценке эффективности инвестиций// Эконо-мист, 2005, № 3. с. 21-32.
2. Методические вопросы оценки эффективности инвестиций// Инвестиции в России, 2005, №2, с. 41-52.
3. Анфилов, В.С. Системный анализ в управлении : учебное пособие / В.С. Анфилов, А.А. Емельянов, А.А. Кукушкин ; ред. А.А. Емельянов. - Москва : Финансы и статистика, 2009. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79592>
4. Фабозин Ф. Дж. Управление инвестициями. М.: ИНФРА-М, 2000.
5. Шарп У., Александер Г., Бейлин Д. Инвестиции. М.: ИНФРА-М, 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>
www.ivanovo/gks.ru – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики;



www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
www.consultant.ru – Система правовой информации «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+»)
<https://elibrary.ru>

(Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002)

СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/online/>) и бесплатный доступ в компьютерных классах)

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, КонсультантПлюс, Moodle.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

Авторы рабочей программы дисциплины: д.э.н., профессор Щуков Валерий Николаевич, к.э.н., доцент Балабанова Наталья Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ЭиОП

« 15 » мая 20 18 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Р.С. Ибрагимова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Р.С. Ибрагимова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Р.С. Ибрагимова
(подпись)