



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики и организации предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

*Р.С. Ибрагимова* Р.С. Ибрагимова  
(подпись)

« 13 » июне 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Социально-экономическая статистика**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

---

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Социально-экономическая статистика" являются овладение студентами статистической методологией и ее применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.

Учебные задачи дисциплины состоят в следующем: определение места и роли статистики в системе экономических наук; изучение основных видов и источников статистической информации; изучение и овладение методами и методологией статистического исследования; изучение системы показателей анализа деятельности предприятий, отраслей, национальной экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» изучается студентами в Блоке 1 «Вариативная часть, дисциплины по выбору студента» учебного плана по направлению 38.04.01.«Экономика» и входит в магистерскую программу «Экономика фирмы и отраслевых рынков». «Социально-экономическая статистика» как учебная дисциплина логически связана с дисциплинами базовой части учебного плана «Эконометрика (продвинутый курс)», вариативной части, обязательные дисциплины «Экономика фирмы».

Для успешного овладения проблематикой курса «Социально-экономическая статистика» необходимо предварительно изучить такие дисциплины, как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая информатика», «Математические методы статистического анализа», «Методы исследования и моделирования экономики», «Эконометрика», «Статистика», предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению «Экономика».

В свою очередь изучение курса «Социально-экономическая статистика» обеспечивает успешное освоение курса «Методы научного исследования экономических систем (предприятий, отраслей, комплексов)», входящего в завершающий цикл дисциплин магистерской программы (дисциплины по выбору студента), изучение которых необходимо для успешного выполнения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, а также для написания магистерской диссертации по проблематике магистерской программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль статистики в изучении, прогнозировании и регулировании социально-экономических явлений и процессов; протекающих на предприятиях (организациях), на уровне конкретных видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом;
- основные понятия и категории статистики: статистическая совокупность, объем и единица статистической совокупности, статистический признак и его основные виды, статистический показатель и система статистических показателей, статистическое наблюдение, сводка и группировка, ряды распределения и т.д.;



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

- основные виды и методы статистического наблюдения, классификации и группировки, применяемые в современной российской и зарубежной статистике;
- основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе состояния, динамики и эффективности хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики;
- статистическую методологию анализа динамики экономических и финансовых процессов;
- основные формы (универсальные и специализированные) статистической отчетности хозяйствующих субъектов российской экономики и их содержание;
- нормативно-правовую базу, регулирующую организацию государственной и ведомственной статистики в России;
- международный опыт организации государственной и ведомственной статистики.

Уметь:

- организовать и провести сплошное и несплошное наблюдения;
- систематизировать массивы статистических данных;
- представить статистические данные в табличной и графической форме;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- формировать систему показателей, исчислять и интерпретировать статистические показатели с учетом их содержания;
- выявлять и оценивать причинно-следственные связи между статистическими показателями;
- четко и экономически грамотно сформулировать аналитические выводы;
- экономически обоснованно использовать методы статистики для управления предприятиями и организациями, для регулирования и прогнозирования экономических и финансовых явлений и процессов краткосрочном и долгосрочном периодах;
- использовать для решения задач статистического исследования современные технические средства и информационные технологии;
- использовать современные технологии сбора и обработки статистической информации.

Владеть:

- понятийно-терминологическим языком статистики;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки статистической информации на микро- и макроуровне;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия социально-экономической статистики (ПК-9);
- основные задачи и этапы статистического исследования (ПК-9);
- основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов (ПК-9);
- основные понятия и характеристики рынка, систему показателей, классификацию методов статистического анализа; (ПК-9);
- содержание и этапы применения методов статистического анализа рынка ((ПК-9);
- основные количественные характеристики методов статистического анализа рынка и алгоритмы их применения (ПК-9);

Уметь:

- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных (ПК-9);
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей (ПК-8); (ПК-9);
- интерпретировать и использовать результаты статистического исследования (ПК-1); (ПК-8);
- четко сформулировать научную и практическую составляющую проблемы, требующей решения; обосновать ее актуальность и значимость (ПК-2);
- применить всю совокупность знаний, полученных в процессе обучения по бакалаврской и магистерской программам, для исследования рыночных процессов методами статистического анализа (ПК-3);
- сформировать перечень, определить источники и собрать необходимую экономическую, политическую, социальную и рыночную информацию для решения поставленной задачи (ПК-3); (ПК-9);
- принимать решения и нести за них ответственность в рамках самостоятельно прорабатываемых задач (ПК-12).



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

Владеть:

- статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач (ПК-3);
- методами изучения взаимосвязи социальных явлений, непараметрическими показателями связи, ранговыми коэффициентами (ПК-3);
- методами изучения рыночной конъюнктуры, емкости, пропорциональности и динамики рынка, цикличности и сезонности, эластичности спроса и предложения, конкурентоспособности продукции (ПК-3);
- методами составления прогнозов развития рынка отдельного продукта или группы продуктов на уровне отдельного региона или страны в целом (ПК-7);
- навыками подготовки научных и публичных выступлений (ПК-4);

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	2	1		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики	2	1		Опорный конспект Отчет
3.	Статистика использования трудового потенциала	2	2	1 практ. занятие	Опорный конспект Отчет
4.	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	2	1	1 практ. занятие	Опорный конспект Отчет
5.	Статистика основных фондов	2	1	1 практ. занятие	Опорный конспект Отчет
6.	Статистика оборотных средств	2	1	1 практ. занятие	Опорный конспект Отчет



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

7.	Экономико-математические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов	2	1	1 практ. занятие	Опорный конспект Отчет
8.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2		1 практ. занятие	Отчет
Итого по дисциплине:			8	6	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	2	1		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики	2	1		Опорный конспект Отчет
3.	Статистика использования трудового потенциала	2	2	1 практ. занятие	Опорный конспект Отчет
4.	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	2	1	1 практ. занятие	Опорный конспект Отчет
5.	Статистика основных фондов	2	1	1 практ. занятие	Опорный конспект Отчет
6.	Статистика оборотных средств	2	1	1 практ. занятие	Опорный конспект Отчет
7.	Экономико-математические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов	2	1	1 практ. занятие	Опорный конспект Отчет
8.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2		1 практ. занятие	Отчет
Итого по дисциплине:			8	6	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

---

**Тема 1 Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики**

1. Предмет и метод социально-экономической статистики.
2. Задачи социально-экономической статистики.
3. Современная организация социально-экономической статистики.

Предмет социально-экономической статистики (далее – СЭС). Объект изучения СЭС. Связь СЭС с другими науками. Характеристика основных разделов СЭС. Методологические основы СЭС.

Задачи, стоящие перед СЭС в условиях рыночной экономики.

История становления российской статистики. Современная организация СЭС.

**Тема 2 Статистика использования трудового потенциала**

1. Состав и балансы рабочего времени.
2. Показатели использования рабочего времени и рабочих мест.
3. Понятие производительности труда, измерение его уровня.
4. Анализ динамики производительности труда.

Понятие рабочего времени и основные единицы его измерения. Определение отработанного человеко-дня и человеко-часа. Структура баланса рабочего времени и абсолютные показатели, исчисленные на его основе. Расчет относительных показателей использования рабочего времени. Показатели использования рабочих мест.

Понятие производительности труда, расчет его уровня. Характеристика основных методов измерения уровня производительности труда: натурального, трудового и стоимостного. Их достоинства и недостатки.

Анализ динамики производительности труда при производстве однородной и разнородной продукции: на основе сопоставления показателей уровня производительности труда; на основе сопоставления индексов объема продукции и затрат труда; на основе данных о трудоемкости различных видов продукции; с помощью индексов переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.

Факторный анализ влияния использования рабочего времени на производительность труда с помощью метода цепных подстановок.

**Тема 3 Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу**

1. Задачи статистики труда. Состав затрат на рабочую силу.
2. Понятие оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
3. Понятие и состав фонда заработной платы.
4. Анализ средней заработной платы.
5. Анализ динамики заработной платы.
6. Анализ дифференциации работников по уровню заработной платы.

Задачи статистики труда. Понятие и состав затрат на рабочую силу. Определение заработной платы, отличие заработной платы от оплаты труда.

Характеристика основных форм и систем оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

---

Характеристика основных направлений анализа заработной платы: определение размера и состава фонда заработной платы; определение среднего уровня заработной платы; анализ динамики заработной платы; изучение дифференциации заработной платы.

**Тема 4 Статистика основных фондов**

1. Понятие, объем и состав основных фондов.
2. Виды оценки основных фондов.
3. Амортизация и износ основных фондов.
4. Балансы основных фондов.
5. Анализ состояния, движения и использования основных фондов.
6. Анализ динамики фондоотдачи и фондоёмкости.

Понятие основных фондов. Состав основных фондов в соответствии с ОКОФ. Группировка основных фондов по различным признакам.

Характеристика основных видов стоимостной оценки основных фондов.

Понятие износа и амортизации основных фондов. Отличия между ними. Способы начисления амортизации.

Виды и структура балансов основных фондов.

Расчет показателей состояния, движения и использования основных фондов. Определение среднегодовой стоимости основных фондов.

Анализ динамики показателей фондоотдачи и фондоёмкости с использованием индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

**Тема 5 Статистика оборотных средств**

1. Понятие и состав оборотных средств.
2. Система показателей статистики оборотных средств.

Понятие оборотных средств и их состав. Характеристика отдельных элементов оборотных средств. Задачи статистики оборотных средств.

Расчет основных показателей оборотных средств.

**Тема 6 Экономико-математические методы прогнозирования социально-экономических процессов**

1. Трендовые модели прогнозирования.
2. Адаптивные методы прогнозирования.

Понятие назначения трендовых регрессионных моделей. Моделирование сезонных явлений. Понятие экстраполяции. Расчет статистических критериев, используемых для оценки качества модели. Виды трендовых моделей, характеризующих монотонное возрастание или убывание исследуемого явления.

Назначение адаптивных методов прогнозирования. Требования, предъявляемые к построению адаптивных моделей. Расчет экспоненциально взвешенной скользящей средней.

**5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика» при чтении лекций по дисциплине «Социально-экономическая статистика» используются следующие образовательные технологии:





Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

---

- *Технологии смешанного обучения*, образовательные технологии, совмещающие обучение с участием преподавателя с онлайн обучением, предполагающие элементы самостоятельного контроля студентом пути, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с преподавателем и онлайн.

- *Мультимедийные технологии*, для чего занятия проводятся в аудиториях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет преподавателю экономить время, затрачиваемое на изображение на доске схем, написание формул и т.п., что дает возможность увеличить объем излагаемого материала. Кроме того, использование презентаций повышает усвоение материала студентами. Студентам предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к экзамену. При обеспечении студентов конспектами лекций (учебными пособиями) и при условии предварительного ознакомления с ними слушателей может быть использована диалоговая форма ведения лекций, как это принято во многих зарубежных университетах. Это повышает интерес студентов к излагаемому материалу, их активность на занятиях и превращает лекцию в проблемное изложение материала.

- *Технология дифференцированного подхода*: выбор стратегии изучения курса, выбор форм контроля и т.д. Современные студенты существенно различаются по своим возможностям и желанию освоения статистической методологии учета и анализа. Дифференцированный подход позволяет разработать и использовать для различных студентов различные уровни обучения и контроля.

- *Технология контекстного обучения*, когда лекции и практические занятия тесно увязаны с контекстом будущей профессиональной деятельности студентов.

При проведении семинарских и практических занятий используются активные и интерактивные формы обучения:

- разбор конкретных ситуаций, рассматриваемых в заранее подготовленных студентами рефератах или докладах (при этом из группы назначаются оппоненты докладчику), решение ситуационных задач.

- дискуссии, круглый стол, конференции с взаимооценкой и самооценкой докладов и т.д.

Практические (семинарские) занятия строятся по следующим этапам:

- определение преподавателем основных целей и этапов занятия, основных проблем и дискуссионных моментов, на которые следует обратить внимание при обсуждении темы семинара или практического занятия);

- краткий опрос и/или экспресс-тестирование;

- самостоятельное решение типовых задач и анализ полученных результатов с коллективным обсуждением методических и содержательных ошибок;

- доклады студентов по наиболее актуальным и дискуссионным аспектам темы занятия с их презентацией с помощью видеопроектора;

- обсуждение (дискуссия) по докладам: выступление оппонентов по проблемным вопросам реферата, а также всех студентов, желающих выразить собственную точку зрения на обсуждаемые проблемы.

Количество и последовательность этапов зависит от темы занятия.

Для проведения занятий имеется большой массив тестов и задач для самостоятельного решения, причем эти задания дифференцированы по степени сложности. Тесты и задачи разбиваются по вариантам так, чтобы исключить их повторение у разных студентов.

По результатам тестирования, самостоятельного решения задач или участия в его обсуждении студентам выставляются соответствующие баллы.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

Для проверки результатов усвоения конкретного раздела дисциплины студентами (промежуточный контроль знаний, умений и навыков) выполняются контрольные задания (работы) в виде задач, тестов или контрольных вопросов:

- в письменном виде во время аудиторных занятий (бланковое тестирование);
- в виде электронного тестирования (на экзамене);
- в виде письменной домашней работы.

Изучение курса предполагает применение технического и программного обеспечения для поиска и обработки полученной информации, использование информационно-справочных систем (Консультант-плюс, Гарант), сайтов государственных организаций и коммерческих компаний.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине целесообразно использовать следующие ее формы:

- написание рефератов (докладов) на заданные темы с подготовкой их мультимедийного сопровождения (презентации) в виде таблиц, графиков, рисунков;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение задач или тестов по темам курса, подбор и изучение дополнительной специальной литературы, поиск в сети Интернет иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам и темам курса;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и творческого подхода, в форме проведения комплексного статистического исследования (сбор, систематизация, анализ и разработка прогноза) экономического потенциала и результатов деятельности конкретного хозяйствующего субъекта, написание аналитической записки по результатам проведенного исследования. Такое индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и группы студентов.

Для организации самостоятельной работы студентов применяется компьютерная глобальная информационная система «ЭИОС», в которой размещены учебно-методические материалы для изучения курса.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Всего по текущей работе в семестре студент может набрать максимум 200 баллов, в том числе:

- текущий контроль (ТК) – 50 баллов (5·10);
- промежуточный контроль (ПК) по результатам внутри семестровой аттестации – 150 баллов (5·30).

Студент, набравший за семестр менее 120 баллов (3·10 + 3·30) на семинарских и практических занятиях не получает внутрисеместровую аттестацию и должен пройти предварительное электронное тестирование, ответив правильно не менее чем на половину тестов. Только после этого он сдает экзамен в обычном порядке.

За итоговый экзамен максимальная оценка – 300 баллов (5·60)

Сумма баллов за текущий, промежуточный и итоговый контроль складываются и оценка в зачетку выставляется в соответствии со следующей шкалой

Балл сводного индекса	Окончательная оценка по четырехбалльной шкале	Окончательная оценка по двухбалльной шкале
менее 250 от 250 от 349	неудовлетворительно удовлетворительно	не зачтено зачтено



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

от 350 до 434 от 435 и более	хорошо отлично	зачтено зачтено
---------------------------------	-------------------	--------------------

Баллы за ТК и ПК зависят от полученных оценок и могут быть снижены при низкой активности на семинарских и практических занятиях, непосещении занятий по неуважительным причинам (непосещение более 1/3 занятий).

Для самостоятельной работы используются материалы, представленные в списке основной и дополнительной литературы, периодических изданиях, в сети Интернет (см. соответствующий пункт данной рабочей программы).

В качестве оценочных средств в приложении 2 представлены:

1. Задачи для самостоятельного решения;
2. Примерный перечень вопросов для самоконтроля.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова. - Москва: Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>
2. Социально-экономическая статистика: учебник / ред. В.В. Ковалев, Т.О. Дюкина; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 328 с.- ISBN 978-5-288-05536-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377>
3. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / И.В. Подопригора; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: ТУСУР, 2015. - 118 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783>
4. Плеханова, Т. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Т. Плеханова, Т. Лебедева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 345 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259318>

### Дополнительная литература:

1. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-1301-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>
2. Социально-экономическая статистика: практикум: учебное пособие / В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская, М.В. Вахрамеева и др.; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. - Москва: Финансы и статистика, 2016. - 192 с.- ISBN 978-5-279-02637-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446122>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

[www.ivanovo/gks.ru](http://www.ivanovo/gks.ru) – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики;

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики;

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Система правовой информации «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>  
(Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002)

СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/online/> и бесплатный доступ в компьютерных классах)

Бесплатная база данных ГОСТ <https://docplan.ru/> (Доступ свободный, Срок доступа: с 01.01.2019 по 31.12.2024)

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, КонсультантПлюс, Moodle.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения групповых и индивидуальных консультаций с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, электронные пособия (презентации); аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), наглядные и печатные пособия.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и отраслевых рынков)

Авторы рабочей программы дисциплины: доцент Успенская Ольга Игоревна, к.э.н.,  
доцент Смирнова Любовь Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ЭиОП

« 15 » мая 2018 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 02 » сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Р.С. Ибрагимова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Р.С. Ибрагимова  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Р.С. Ибрагимова  
(подпись)