



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства ИвГУ

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Р.С. Ибрагимова

«31» августа «2023» г.

Рабочая программа дисциплины

Налогово-бюджетная политика в СНГ и глобальные финансы

**The Fiscal Policy in the SOCIETY OF INDEPENDENT STATES and the GLOBAL
FINANCE**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность

Иваново
Санкт-Петербург



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

Санкт-Петербургский государственный университет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Налогово-бюджетная политика в СНГ и глобальные финансы
THE FISCAL POLICY IN THE SOCIETY OF INDEPENDENT STATES
AND THE GLOBAL FINANCE**

Язык обучения: русский

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: 5

Регистрационный номер рабочей программы:

Санкт-Петербург
2023



Раздел I. Характеристики учебных занятий

Аннотация дисциплины

Дисциплина «Налогово-бюджетная политика в СНГ и глобальные финансы» в соответствии с учебным планом изучается в третьем семестре

В рамках данной дисциплины обучающимся будет представлен комплексный обзор теоретических концепций и практических вариантов реализации бюджетно-налоговой политики РФ и стран-участниц СНГ, ключевых элементов глобальных финансов, проблематики развития глобальных финансовых рынков. Компетенции, формируемые в ходе последовательного изучения тематики дисциплины, отвечают требованиям профессиональных стандартов соответствующих сфер деятельности.

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Целями учебной дисциплины являются: освоение обучающимися методов-экономического анализа текущего состояния бюджетно-налоговой системы и способов реализации фискальной политики; развитие у них способностей к доказательному, логическому мышлению; подготовка к восприятию других специальных экономических дисциплин для формирования соответствующих компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение профессиональными знаниями и умением применения методов экономического анализа в области налогово-бюджетной политики;
- изучение исторических особенностей формирования налоговой и бюджетной систем России и в странах СНГ;
- получение навыков исследования особенностей проведения налогово-бюджетной политики в условиях глобальной финансово-экономической среды;
- формирование навыков анализа условий наращивания государственного долга, в реализации различных бюджетных стратегий;
- рассмотреть систему инфраструктурного обеспечения глобальных финансов;
- изучить особенности инвестирования в эпоху глобализации;
- на основе полученного в ходе изучения учебной дисциплины опыта анализа международных финансовых рынков и институтов, развить самостоятельные взгляды по экономическим проблемам включения России в мировую экономику XXI века.

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Дисциплина к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Внешнеэкономическая деятельность, прохождению практик.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения,

1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

в) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4. Способен проводить анализ внешней и внутренней среды функционирования фирмы, оценивать эффективность хозяйственной деятельности, прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей организации, оценивать внешнеэкономический потенциал фирмы на глобальных рынках, подготавливать предложения (отчеты) по развитию деятельности организации.

ПК-6. Способен разрабатывать стратегические и тактические планы для осуществления деятельности организации и контролировать их выполнение, определять стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в условиях глобальной конкуренции, составлять бизнес-проекты, оценивать их эффективность с учетом фактора неопределенности, готовить необходимые нормативно-методические документы и мероприятия по реализации планов, проектов и программ.

Планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенций

Знать:

- сущность, виды и теоретические основы налогово-бюджетной политики; структуру бюджетной системы и основные принципы межбюджетных отношений в Российской Федерации (УК-1);
- структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета (ПК-4);
- специфику применения методов экономического анализа фискальной политики (ПК-4);
- ключевые характеристики бюджетно-налоговой политики в странах СНГ (ПК-4);
- базовые принципы налогообложения доходов, полученных от иностранных источников в стране резидентства и доходов нерезидентов (ПК-4);
- основные параметры международной налоговой конкуренции (ПК-4);
- количественные параметры, ключевые признаки глобализации (УК-1, ПК-4);
- характеристики Новой экономики (УК-1);
- особенности инвестиционной политики в эпоху глобализации (ПК-6).

Уметь:

- анализировать структуру и динамику поступлений в федеральный и региональные бюджеты, давать критическую оценку состояния, принципов и методов проведения налогово-бюджетной политики (ПК-4);
- проводить детальный анализ государственных программ, образующих в совокупности расходную часть бюджета ориентированного на результат (ПК-4);
- исследовать особенности проведения фискальной политики на национальном и глобальном уровне (ПК-4);
- анализировать положительные и отрицательные последствия глобализации (ПК-6).

Иметь:

- навыки самостоятельного анализа современной налогово-бюджетной политики в России, категориальным аппаратом, используемым в специальной литературе при анализе налогово-бюджетной политики, методологией экономического анализа характера и направленности изменений российской налоговой системы (ПК-4);
- навыки определения специфики налоговой конкуренции и налоговой кооперации (ПК-4);
- навыки определения Закономерности и особенности становления российского сегмента глобальных финансов (ПК-4, ПК-6);
- навыки системного анализа инфраструктурного обеспечения глобальных финансов; навыками структурирования сделок на международных рынках денег, капитала и валюты, транзакций, управления активами в системе глобальных финансов (ПК-4, ПК-6).



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий

Материал курса осваивается в форме лекций и практических занятий. Обучающиеся получают на самостоятельную подготовку индивидуальные задания, включающие требования анализа экономической литературы, информационных и статистических источников. На этой основе формируется понимание теоретических основ и практической реализации бюджетно-налоговой политики с учетом вовлеченности страны в систему глобальных финансов. На занятиях, посвященных прикладным аспектам курса, обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать наиболее интересные и дискуссионные вопросы дисциплины и сделать научное сообщение на данную тему.

В рамках изучения модуля I предусмотрены следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: технология «Метаплан» «Согласованность интересов в рамках бюджетно-налоговой политики», групповая дискуссия «Магический четырехугольник государственного регулирования», групповая дискуссия «Приоритетные принципы построения бюджетной системы», перекрестная дискуссия «Оптимальное налоговое бремя», технология «Фишбоун» по направлениям покрытия бюджетного дефицита.

Активные и интерактивные формы обучения по 2 модулю, во-первых, сфокусированы на систематизацию основных обсуждаемых в курсе вопросов (денежно-кредитная и фискальная политики, процессы глобализации) и проблематику реализации соответствующих регулятивных механизмов, во-вторых, направлены на побуждение обучающихся применить полученные знания, умения и навыки для анализа новых явлений и процессов в изучаемых аспектах денежно-кредитной политики в условиях глобализации мировой экономики.

По итогам семинарских и практических занятий осуществляется процедура промежуточной оценки знаний.

Раздел II. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

2.1.1 Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																	
Период обучения (модуль)	Аудиторная работа обучающихся, часов											Самостоятельная работа				интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация (экзамен)	итоговая аттестация под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	методических материалов	текущий контроль (сам. раб.)	промежуточная аттестация (сам. раб.)	итоговая аттестация (сам. раб.)		
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																	
очная форма обучения																	
Семестр 2	16			32		1			2				96		33		32
	5-100			5-25		5-25			5-100				1-1		1-1		
ИТОГО	16			32		1			2				96		33		32



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации	
	Формы	Сроки	Виды	Сроки
Семестр 3				
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ				
Очная форма обучения				
Модуль I. Налогово-бюджетная политика	Самостоятельная вариативная работа по темам 1-4	по графику проведения практических занятий по данным темам	экзамен (письменная работа)	по графику промежуточной аттестации
	Практическое занятие в формате конференции по вопросам гармонизации налоговых систем стран-участниц СНГ.	по графику проведения 7-8 практических занятий		
Модуль II. Глобальные финансы	Тесты, кейсы	По графику проведения занятий		

2.2. Структура и содержание учебных занятий

Период обучения (модуль): **Семестр 2**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
Модуль I. Налогово-бюджетная политика			
1	Специфика бюджетно-налоговой политики государства	лекции	2
		практические занятия	2
2	Государственный бюджет и бюджетная система России	лекции	2
		практические занятия	4
3	Этапы развития и современное состояние налоговой системы РФ	лекции	2
		практические занятия	4
4	Международные аспекты бюджетно-налоговых отношений.	лекции	2
		практические занятия	4
5	Государственный долг и экономические стратегии государства.	лекции	1
6	Бюджетно-налоговые отношения в СНГ	практические занятия	4
Модуль II. Глобальные финансы			
1	Глобализация и Новая экономика	лекции	2
		практические занятия	2
2	Возникновение глобальных финансов. Инфраструктура глобальной финансовой системы	лекции	1
		практические занятия	2



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

3	Инвестиции. Инвестиционная среда в эпоху глобализации. Оффшорные зоны	лекции	2
		практические занятия	4
4	Кризисы глобальных финансов	лекции	1
		практические занятия	2
5	Приоритеты инвестиционной политики в эпоху глобализации. Основные проблемы инвестирования в экономику России на пороге цифровой экономики	лекции	1
		практические занятия	4

Модуль I: Налогово-бюджетная политика

Тема 1. Специфика бюджетно-налоговой политики государства

Сущность налогово-бюджетной политики и ее место в структуре государственной экономической политики. Дискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая (рестриктивная) фискальная политика. Недискреционная фискальная политика (политика встроенных стабилизаторов).

Теоретические концепции проведения налогово-бюджетной политики. Внешние и внутренние факторы, влияющие на параметры проводимой налогово-бюджетной политики. Особенности современной налогово-бюджетной политики в России.

Тема 2. Государственный бюджет и бюджетная система России

Сущность и функции государственного бюджета. Российская бюджетная система и ее структура. Федеральные и региональные внебюджетные фонды. Бюджетный федерализм. Вертикальное выравнивание бюджетов. Межбюджетные трансферты. Принципы построения бюджетной системы.

Бюджетная классификация государственных доходов. Налоговые, неналоговые и другие доходы бюджетной системы. Соотношение нефтегазовых и ненефтегазовых доходов, проблемы перераспределения природной ренты.

Основные факторы, определяющие динамику расходов бюджетной системы. Состав и структура расходов консолидированного бюджета. «Программный характер» бюджетных расходов. Сущность, факторы и определение размеров дефицита госбюджета.

Тема 3. Этапы развития и современное состояние налоговой системы РФ

Этапы становления современной налоговой системы РФ. Реформирование основных налогов и страховых взносов, формирующих доходную часть государственного бюджета (налог на прибыль; НДС; социальные страховые взносы; НДС; налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами). Налоговые маневры в нефтегазовом секторе экономики.

Базовые показатели налоговой нагрузки. Налоговый клин. Ключевые параметры налоговой задолженности.

Тема 4. Международные аспекты бюджетно-налоговых отношений

Унификация бюджетной политики в рамках международных объединений. Основные типы международных соглашений в области налогообложения: соглашения об избежании двойного налогообложения; соглашения о взаимодействии в сфере налогообложения; соглашения в области налогообложения конкретными налогами. Применяемые РФ международные соглашения об избежании двойного налогообложения: краткий обзор.

Международные режимы налогообложения, ключевые параметры: территориальный подход и институт резидентства. Специфика налогообложения нерезидентов налоговой системы РФ. Методы устранения двойного налогообложения в стране резидентства.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

Тема 5. Государственный долг и экономические стратегии государства.

Долговая проблема в информационном обществе. Причины и последствия формирования государственного долга. Ограничение наращивания регионального долга. Государственное банкротство. Принципы регулирования государственного долга.

Тема 6. Бюджетно-налоговые отношения в СНГ

Единый бюджет органов СНГ. Налоговая гармонизация в странах СНГ. Координационный совет руководителей налоговых служб государств – участников СНГ (КСРНС). Международные соглашения об избежании двойного налогообложения.

Специфика бюджетно-налоговых отношений в странах СНГ.

Модуль II. Глобальные финансы

Тема 1. Глобализация и Новая экономика

Интеграционные процессы второй половины XX в. Теоретические аспекты глобализации. Новая экономика: понятие, признаки.

Тема 2. Возникновение глобальных финансов. Инфраструктура глобальной финансовой системы

Международная валютная система. Парижская, Бреттон-Вудская, Ямайская. Появление глобальных финансовых институтов.

Глобализация финансов – как системы глубокой интеграции международных рынков денег, капитала и валюты. Глобализация и финансовые рынки.

Признаки и институты глобальных финансов. Этапы развития системы глобальных финансов.

Противоречия между глобальными и национальными финансами.

Институты глобальных финансов. Международные регуляторы (МВФ, БМР). Основные фондовые биржи *NYSE, NASDAQ, LSE, FMSE, Bombay SE, Shanghai SE, Hong Kong SE*. Международные рейтинговые агентства *Moody's Investors Services, Standard & Poor's, Fitch-IBCA*: система рейтингов и методология кредитного анализа.

Тема 3. Инвестиции. Инвестиционная среда в эпоху глобализации. Оффшорные зоны

Инвестиции: понятие, классификация, роль. Классификация инвестиций в зависимости от целей вложения. Факторы, определяющие инвестиции. Классификация инвестиций в зависимости от планируемых целей инвесторов. Инвестиционные инструменты. Реальные и спекулятивные инвестиции. Коэффициент Голдсмита. Инвестиции и экономический рост: модель Харрода-Домара.

Рынок инвестиций в недвижимость. Классификации недвижимости. Основные характеристики недвижимости (как физического и как экономического объекта). Особенности инвестиций в объекты недвижимости. Свойства рынка недвижимости. Принципы оценки недвижимости.

Понятие инвестиционной среды. Анализ макросреды и его особенности в современных условиях. Анализ отраслевой среды. Анализ микросреды (локальной). Проблемы, возникающие при анализе.

Инвестиционный климат. Необходимость создания инвестиционного климата в стране. Критерии оценки инвестиционного климата.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

Институты инвестиционных рынков. Основные инвестиционные посредники. Инвестиционный процесс в эпоху глобализации.

Оффшорные зоны.

Тема 4. Кризисы глобальных финансов

Кризисы глобальных финансов: Мексика (1994), страны ЮВА (1997), Россия (1998), глобальный кризис (2008–2009), вялотекущая рецессия ЕС (2010–2014)

Причины, природа кризисов: общее и особенное

Банковский кризис в России 1998 г.: сущность, макроэкономические и отраслевые причины, сценарии и стратегии выхода из кризиса, внешний аспект дефолта коммерческих банков.

Природа глобального кризиса 2008–2009 гг. Механизмы распространения, кризисные реакция мировой экономики. Антикризисные действия монетарных властей G20

Тема 5. Приоритеты инвестиционной политики в эпоху глобализации. Основные проблемы инвестирования в экономику России на пороге цифровой экономики

Стратегия инвестиций в экономику России. Предварительная экспертиза проектов. Проблемы и перспективы.

Промышленная политика в эпоху санкций. Импортзамещение и экспортноориентированная экономика. Перспективы инвестиционного процесса в России.

Раздел III. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

При проведении лекционных, и практических занятий по курсу используются источники, включённые в список литературы, выдаваемой обучающимся для подготовки к семинарам (см. п. 3.4), а также электронные презентации, статьи и модули конспекта курса лекций, предоставляемые преподавателем по мере чтения курса.

По модулям I и II: основные методические указания сопровождают курс в системе Microsoft Teams университета. По каждой теме представлены презентационные материалы лекционных тем и практических занятий, задания для вариативной самостоятельной работы.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

В рамках модуля I и II предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- изучение источников, включённых в п.3.4, выбираемых обучающимися для подготовки к семинарским занятиям;
- работа с упражнениями;
- участие в групповой дискуссии;
- разработка индивидуального проекта, защита которого осуществляется в формате занятия-конференции.

При осуществлении самостоятельной деятельности в изучении тематики дисциплины следует учесть данные рекомендации.

Работа с упражнениями требует внимательного ознакомления с инструкцией и предлагаемыми вопросами, заданиями.

Для подготовки к групповым дискуссиям необходимо: не только внимательно прочитать лекционный материал по соответствующей теме, но и разобраться в рассмотренных в ней понятиях, просмотреть основные источники, рекомендуемые по этой теме, сформировать свое



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

личностное отношение к тематике дискуссии, продумать аргументы в защиту личностной позиции.

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания.

Текущий контроль успеваемости по модулю I проводится в виде тестовой контрольной работы, оценочной деятельности по самостоятельным вариативным заданиям (темы 1-4), защиты индивидуального проекта.

Вид работы	Максимальное количество баллов
Самостоятельная работа 1	3
Самостоятельная работа 2	3
Самостоятельная работа 3	3
Контрольная работа	4
Индивидуальный проект	8
Работа на практических занятиях	4 (по 0,5 за активное участие в обсуждении упражнений и групповых дискуссиях)
Итого	25

Текущий контроль успеваемости по модулю II проводится в виде тестовой контрольной работы, оценочной деятельности по самостоятельным вариативным заданиям (темы 1-4), защиты индивидуального проекта.

Вид работы	Максимальное количество баллов
Самостоятельная работа 1	4
Самостоятельная работа 2	4
Контрольная работа (в рамках текущей работы на практических занятиях)	4
Инвестиционный практикум	8
Работа на практических занятиях	5 (по 0,5 за активное участие в обсуждении упражнений и групповых дискуссиях)
Итого	25

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзаменационной работы, которая состоит из 14 закрытых вопросов и 3 открытых (в т.ч. 2 вопросов повышенной сложности) вопросов (п.3.1.4.).

Структура экзаменационной письменной работы (тестовые вопросы закрытого и открытого типа) позволяет провести сквозную оценку по разработанным индикаторам компетенций.

Время на ответ – 1 час 20 минут. Оценка за экзаменационную работу выставляется по 50-балльной системе. Правильный ответ на каждый закрытый вопрос зачетной работы оценивается в 2,5 балла, правильный ответ на открытый вопрос оценивается в 5 баллов (за каждый вопрос повышенной сложности может быть начислено дополнительно до 2х баллов за глубину раскрытия и креативность).

Результирующая оценка определяется по формуле: $O_{рез.} = O_{экзамен} + O_{тек}$



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

Оценка за текущий контроль определяется по формуле:

$$O_{\text{тек}} = O_{\text{кр}} + O_{\text{пр. 1 м.}} + O_{\text{пр. 2 м.}} + O_{\text{сам работы}} + O_{\text{и.п.}} + O_{\text{р.о.}}$$

$O_{\text{экзамен}}$ – оценка за экзаменационную работу;

$O_{\text{кр}}$ – баллы за контрольную работу по 2 модулю;

$O_{\text{пр. 1 м.}}$ – баллы за работу на практических занятиях по 1 модулю;

$O_{\text{пр. 2 м.}}$ – баллы за работу на практических занятиях по 2 модулю;

$O_{\text{сам работы}}$ – комплексная балльная оценка за выполнение самостоятельных работ по модулям;

$O_{\text{и.п.}}$ – балльная оценка за индивидуальный проект по модулю 2;

$O_{\text{р.о.}}$ – балльная оценка за реферативный обзор по 1 модулю.

Общее количество баллов по дисциплине = 100. Из них: за экзаменационную работу - 50, текущая работа по 1 модулю - 25, текущая работа по 2 модулю - 25 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине формируется путем суммирования баллов по текущей и промежуточной аттестации, по следующим критериям:

Итоговый выполнения	%	Оценка в системе СПбГУ/ECTS	Ба лл
90-100		Отлично, А	5,0
80-89		Хорошо, В	4,5
70-79		Хорошо, С	4,0
61-69		Удовлетворительно, D	3,5
50-60		Удовлетворительно, E	3,0
Менее 50		Неудовлетворительно, F	0,0

Первая пересдача идет по тому же порядку.

Вторая пересдача (комиссия) представляет собой письменный экзамен, каждый экзаменационный вариант включает в себя 5 вопросов разной степени сложности. Каждый вопрос оценивается от 0 (ответ студентом не дан или дан ответ ошибочный) до 1 (студентом дан полный, исчерпывающий ответ на поставленный вопрос).

Итоговая оценка по дисциплине формируется путем суммирования баллов по промежуточной аттестации, по следующим критериям:

Итоговый выполнения	%	Оценка в системе СПбГУ/ECTS	Ба лл
4,75-5		Отлично, А	5,0
4,25-4,74		Хорошо, В	4,5
3,75-4,24		Хорошо, С	4,0
3,25-3,74		Удовлетворительно, D	3,5
2,75-3,24		Удовлетворительно, E	3,0
Менее 2,75		Неудовлетворительно, F	0,0

Промежуточная аттестация для студентов, сдающих академическую разницу по индивидуальному плану (и не прослушавших курс обычным порядком) осуществляется в форме экзаменационной работы, которая состоит из 20 закрытых вопросов и 4 открытых (в т.ч. 2 вопросов повышенной сложности и двух задач) вопросов (п.3.1.4.).



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

Итоговая оценка по дисциплине формируется путем суммирования баллов по промежуточной аттестации, по следующим критериям:

Итоговый выполнения	%	Оценка в системе СПбГУ/ECTS	Ба лл
90-100		Отлично, А	5,0
80-89		Хорошо, В	4,5
70-79		Хорошо, С	4,0
61-69		Удовлетворительно, D	3,5
50-60		Удовлетворительно, E	3,0
Менее 50		Неудовлетворительно, F	0,0

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Примерный перечень проверочных работ по модулю I:

Самостоятельная вариативная работа 1.

Ознакомьтесь с представленным документом, дайте письменные ответы на вопросы.

Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов: https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=128344-osnovnye_napravleniya_byudzhethnoi_nalogovoi_i_tamozhenno-tarifnoi_politiki_na_2020_god_i_na_planovyi_period_2021_i_2022_godov

Вопросы:

1. При каких внешних и внутренних условиях планируется осуществление данной политики?
2. Какие национальные цели развития нашли отражения в рамках данного документа?
3. Какие задачи запланировано решить в области межбюджетных отношений?

Самостоятельная вариативная работа 2.

Инструкция. Заполните таблицу, указав необходимые данные по информационно-аналитическим источникам. Проведите оценку по 5-ти балльной шкале представленной информации. Подведите итоговую оценку по доступности и достаточности данных для характеристики действующей бюджетно-налоговой политики РФ. Какие дополнительные данные могли бы быть полезны?

Организация	Сайт	Оценка информации (0-5 баллов)			Общая сумма баллов
		Удобство поиска	Полнота информации	Доступность изложения	
Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.ru				
Федеральное казначейство	www.roskazna.ru				
Министерство финансов	https://www.minfin.ru				
Федеральная	http://www				



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

служба государственно й статистики	.gks.ru/				
--	----------	--	--	--	--

Самостоятельная вариативная работа 3.

Проведите сравнительную характеристику базовых положений международных соглашений РФ и Германии, РФ и Белоруссии об избежании двойного налогообложения.

Информационная база задания:

https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/inttax/mpa/dn/

Примерный вариант тестовой контрольной работы:

1. В данном списке несколько целей фискальной политики государства указаны ошибочно, определите какие, поясните свой выбор.

- А. Сглаживание колебаний экономического цикла.
- Б. Стимулирование темпов инфляции.
- В. Достижение высокого уровня занятости.
- Г. Стабилизация темпов экономического роста.
- Д. Максимизация доходов государства.

2. К инструментам недискреционной бюджетно-налоговой политики относятся:

- А. Бюджетные инвестиции.
- Б. Косвенные налоги.
- В. Прогрессивное налогообложение.
- Г. Регрессивное налогообложение.
- Д. Социальные трансферты.

Свой выбор поясните.

3. Для дискреционной бюджетно-налоговой политики характерен длительный:

- А. Внешний лаг.
- Б. Внутренний лаг.

Свой выбор поясните.

4. Данные перечень содержит основные функции государственного бюджета, одна из функций указана неверно, определите какая. Свой выбор обоснуйте.

- А. Распределительная.
- Б. Прогностическая.
- В. Стабилизационная.
- Г. Контрольная.
- Д. Регулирующая.

5. Вид бюджета, который не вводится в действие соответствующим законом:

- А. Федеральный бюджет.
- Б. Консолидированный бюджет.
- В. Бюджет субъекта федерации.
- Г. Бюджет развития.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

Свой выбор поясните.

6. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов - ...

- А. Дотации.
- Б. Субвенции.
- В. Субсидии.
- Г. Отрицательный трансферт.
- Д. Бюджетный кредит.

7. Главная цель данного фонда – повысить возможности субъектов РФ с низкой бюджетной обеспеченностью в финансировании закрепленных за ними расходов и тем самым обеспечить выравнивание доступа граждан, вне зависимости от места их проживания, к основным бюджетным услугам:

- А. Федеральный фонд софинансирования расходов.
- Б. Федеральный фонд компенсаций.
- В. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
- Г. Федеральный фонд регионального развития.
- Д. Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов.

8. Совокупность субвенций бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета образует данный фонд:

- А. Федеральный фонд софинансирования расходов.
- Б. Федеральный фонд компенсаций.
- В. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
- Г. Федеральный фонд регионального развития.
- Д. Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов.

9. Укажите верным (В) или не верным (Н) является представленное суждение. Свой выбор обоснуйте.

Начиная с 2010 года, мы наблюдаем постоянное увеличение доли нефтегазовых доходов в бюджете России. Это, безусловно, положительная тенденция. Опираясь на сложившиеся условия, стимулируя их проведением налоговых маневров мы успешно решим проблему дефицита государственного бюджета.

10. Укажите верным (В) или не верным (Н) является представленное суждение. Свой выбор обоснуйте.

Система обнуления экспортной пошлины на нефть и нефтепродукты при одновременном повышении НДС может привести к риску роста внутренних цен на нефтепродукты на уровне мировых. Кроме того, ситуация ухудшается наличием акциза на нефтепродукты, которые уплачивают НПЗ.

11. Какой способ покрытия дефицита государственного бюджета, на Ваш взгляд, является наиболее перспективным? Свой ответ обоснуйте.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

12. Соглашения об избежании двойного налогообложения распространяют свое действие, как правило, на следующие виды налогов:

- А. НДФЛ
- Б. Акцизы
- В. Налог на имущество юридических лиц
- Г. Налог на прибыль
- Д. НДС

13. Укажите, верным (В) или не верным (Н) является представленное решение. Свой выбор обоснуйте.

Для налоговых резидентов своей страны, государства устанавливают одни правила налогообложения, а для нерезидентов несколько иные.

14. В РФ, в целях избежания двойного налогообложения доходов, полученных из иностранных источников, используется метод:

- А. Метод вычета.
- Б. Метод кредита (зачета) иностранного налога
- В. Метод освобождения.
- Г. Метод смешанный.

Вопросы для подготовки к практическому занятию в формате конференции по теме 6. Бюджетно-налоговые отношения в СНГ:

- Единый бюджет органов СНГ.
 - Налоговая гармонизация в странах СНГ.
 - Координационный совет руководителей налоговых служб государств – участников СНГ (КСРНС).
 - Международные соглашения об избежании двойного налогообложения.
 - Специфика бюджетно-налоговых отношений в странах СНГ.
- Информационная база для подготовки к занятию:
- Интернет портал СНГ - <http://www.e-cis.info/>
 - Координационный совет руководителей налоговых служб государств - участников СНГ (КСРНС) - <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=2558>
 - Применяемые соглашения об избежании двойного налогообложения - https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/inttax/mpa/dn/

Инвестиционный практикум.

На основании оценки внешних и внутренних факторов конкурентоспособности региона (по Лаффею и Балассе) и матрицы конкурентоспособности регионов (по А.А.Кирилловской) провести анализ конкурентоспособности выбранного региона (на основе региональной и глобальной статистики) и предложить свое видение инвестиционной политики региона в эпоху глобализации с учетом реалий цифровой экономики.

Список регионов выдается обучающимся на первом занятии.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по модулю I:

1. Сущность налогово-бюджетной политики и ее место в структуре государственной экономической политики.
2. Дискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая (рестриктивная) фискальная политика.
3. Недискреционная фискальная политика (политика встроенных стабилизаторов).
4. Основные проблемы реализации государственного регулирования посредством бюджетно-налоговой политики.
5. Риски неустойчивости бюджетной системы РФ на современном этапе.
6. Международные тенденции развития бюджетно-налоговой политики.
7. Основные проблемы среднесрочного бюджетного планирования.
8. Специфика федеративного бюджетного устройства России.
9. Способы обеспечения вертикальной сбалансированности бюджетов.
10. Суть бюджетной классификации: реализация классификации бюджетных доходов.
11. Принципы распределения доходов по уровням бюджетной системы РФ.
12. Направления использования нефтегазовых доходов в бюджетной системе РФ.
13. Специфика формирования расходной части государственного бюджета на основании расходных обязательств.
14. Изменения структуры расходов государственного бюджета РФ в период с 2005 по 2018 гг.
15. Параметры определения эффективности государственных расходов.
16. Основные этапы развития налоговой системы РФ.
17. Трансформация системы социального страхования в РФ в период с 90-х гг. 20 века до наших дней.
18. Базовые методики и принципы определения налоговой нагрузки.
19. Ключевые факторы определяющие динамику налоговой задолженности.
20. Основные налоговые маневры в нефтегазовой отрасли РФ.
21. Стимулирующая функция налогов.
22. Основные типы международных соглашений в области налогообложения.
23. Институт резидентства.
24. Направления взаимодействия стран-участниц СНГ в области бюджетно-налоговой политики.
25. Основные подходы к определению налоговой базы по иностранным доходам в стране резидентства.
26. Типовое соглашение и модельная конвенция ОЭСР.

Методические материалы к экзамену по модулю II.

1. Новая экономика: понятие, признаки. «Банковская система Китая»
2. Противоречия между глобальными и национальными финансами.
3. Признаки и институты глобальных финансов.
4. Глобализация и финансовые рынки.
5. Международная валютная система. Парижская, Бреттон-Вудская, Ямайская.
6. Промышленная политика в эпоху санкций.
7. Импортзамещение и экспортноориентированная экономика.
8. Приоритеты инвестиционной политики в эпоху глобализации.
9. Кризисы глобальных финансов
10. Инвестиции: понятие, классификация, роль.
11. Понятие инвестиционной среды в эпоху глобализации..
12. Инвестиционные рынки в эпоху глобализации. Рынок инвестиций в недвижимость.



13. Инвестиционный климат.

3.1.5. Методические материалы для оценки обучающихся, содержания и качества учебного процесса

Для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса применяется анкетирование в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке в СПбГУ.

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

К чтению лекций должны привлекаться преподаватели, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, а также кандидаты наук и/или доценты – высококвалифицированные специалисты по данной дисциплине, способные читать оригинальные тексты на английском языке. Преподаватели, привлекаемые к проведению практических занятий, должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и достаточные знания английского языка.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Учебно-вспомогательный персонал должен иметь образование в соответствии с квалификационными требованиями.

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные стандартным оборудованием, используемым для обучения в СПбГУ в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения.

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Стандартное оборудование, используемое для обучения в СПбГУ. MS Windows, MS Office, Mozilla FireFox, Google Chrome, Acrobat Reader DC, Антивирус Касперского или другие аналогичные программные продукты, принятые для использования в СПбГУ в установленном порядке.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

Не предусмотрено

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Не предусмотрено

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

Стандартные требования к перечню и объёму расходных материалов.

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1. Список обязательной литературы

1. [Региональные и муниципальные финансы](#): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

2. [Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики](#): теория и практика : учебник для вузов / М. Л. Седова, Н. П. Мельникова, Н. И. Малис [и др.]; ред.: М. А. Абрамова [и др.]; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ЮРАЙТ, 2023.
3. [Международные финансы](#): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.]; ответственный редактор В. Д. Миловидов, Е. Мануйлов.— Москва : Издательство Юрайт, 2023.
4. Уразгалиев, В. Ш. [Экономическая безопасность](#): учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

3.4.2 Список дополнительной литературы по модулю I

- Баяндурян, Г.Л. [Федеральные налоги и сборы](#): учебное пособие. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013..
- Боровикова, Е.В. [Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации](#): Учебное пособие. - 2 изд, перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
- [Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации](#): учебник для магистратуры.— М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.
- Бюджетный кодекс РФ — Электронный источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
- Горбунова, О.Н., Петрова, Г.В. Бюджетная политика, бюджетная безопасность, бюджетное право в государствах-членах ЕАЭС// Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. 2017. №13. – С. 18-31.
- Евгений, Ю.В., Цукарев, Т. В. Экономика ЕАЭС: повестка дня // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №4 (29). –С. 7-21.
- Килинкарлова, Е.В. Налоговое право зарубежных стран: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
- Королева, Л.П. [Налоговое стимулирование ресурсосбережения в неоиндустриальной экономике](#): монография. – М.: ИНФРА-М, 2018.
- Кули-Заде Т. А. Условия развития интеграционных процессов в сфере государственных финансов стран СНГ // Вестник РЭА им. Г.В. Плеханова. 2013. №9 (63). –С. 58-62.
- Лыкова, Л.Н. [Налоговые системы зарубежных стран](#): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020.
- Мысляева, И. Н. [Государственные и муниципальные финансы](#): учебник. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М.: ИНФРА-М, 2020.
- Налоговый кодекс РФ — Электронный источник: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
- Ордынская, Е.В. [Трансформация налоговой системы в период кризиса](#): российский и зарубежный опыт: монография. – М.: Проспект, 2017.
- Петрова, Г. В. [Международное финансовое право](#): учебник для бакалавриата и магистратуры. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021.
- Белогорцева, Х.В. [Вопросы налоговых и бюджетных правоотношений в судебной практике](#) / Х. В. Белогорцева. - Москва : ИНФРА-М, 2019.
- Пикетти Т. [Капитал в XXI веке](#). – М.: Ад Маргинем Пресс, 2015.
- Полежарова, Л.В., Русакова, И.Г. Теория и практика применения международных налоговых соглашений: практикум: учебное пособие/ под ред. Л. И. Гончаренко, – М.: Магистр:



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

ИНФРА-М,

2017.

<https://proxy.library.spbu.ru/login?url=http://new.znanium.com/catalog/document?id=191139>

- Ранчинская, Ю. С. Налоговая гармонизация в странах СНГ: перспективы развития // Вестник РУДН. Серия: Экономика. 2012. №5. – С. 116–129.
- Федоров, К. С. Страны СНГ: основные макроэкономические показатели и прогнозы // Евразийская Экономическая Интеграция. 2015. №2 (27). –С. 128-126.
- Черник, Д.Г. [Налоговая политика государства](#): учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина; ред. Д. Г. Черник. - Москва: ЮРАЙТ, 2020.

по модулю II:

- [Экономическая теория](#): учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.]; ред. Г. Е. Алпатов. - М.: ЮРАЙТ, 2017.
- [Глобальные институты регулирования](#): учебник под ред. В.Н. Зуева. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018.
- Кутяева О., Попутаровский О. Мировое антиофшорное противостояние: политика международных организаций за последнее десятилетие // Вестник федерального бюджетного учреждения "Государственная регистрационная палата при Министерстве юстиции Российской Федерации". 2011. №1 С. 73-80.
- Петросян А. Р. Офшорные зоны как инструмент налоговой оптимизации // Финансовая аналитика: Проблемы и решения. 2011. №37. С. 43-51.
- Метелёв С.Е., Ванюкова Н.Н. Совершенствование банковского регулирования в соответствии с Базельским соглашением // Региональные проблемы преобразования экономики. 2011. №1. С. 310-323.
- Вагина Е.В. Проблемы внедрения стандарта Базель III в российскую банковскую систему // Микроэкономика. 2011. №5. С. 102-104.
- Моисеев С.Р. Модернизация денежно-кредитной политики Банка России для перехода к таргетированию инфляции // Банковское дело. 2010. №1С. 28-34.
- Вишняков И.В., Пашкус В.Ю. [Российские банки](#): классические подходы и современное состояние. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1998.
- Долан Э., [Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика](#) : монография / Э. Дж. Долан, К. Д. Кэмпбелл, Р. Дж. Кэмпбелл. - СПб. : Санкт-Петербург оркестр, 1994.
- Вишняков И.В. Экономико-математические модели деятельности коммерческих банков. СПб.: СПбГУ, 1999.
- Пашкус В.Ю. Базельские соглашения и развитие банковского менеджмента в России // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 5. 1998. Вып. 1.
- Пашкус В.Ю. Банковский кризис в России (август 1995 г.): причины и уроки // Вестн. СПбГУ. Сер. 5. 1998. Вып. 4
- Пашкус В.Ю. Особенности банковской системы дореволюционной России // Вестн. СПбГУ. Сер. 5. 1997. Вып. 2.
- Пашкус В.Ю., Пашкус Н.А. Новая экономика: понятие, принципы, системный подход // Вестник Удмуртского университета. Сер. «Экономика». 2007. № 2 С. 207-214
- Шексон Н. [Люди, обокравшие мир](#): правда и вымысел о современных офшорных зонах : монография / Н. Шексон ; пер. А. А. Калинин. - М. : Эксмо ; Коммерсантъ, 2012.
- Фафален С. Отмывание денег и добропорядочность банков // Маркетинг. 1995. № 3,4.
- Чернова Г.В. [Выпуск ценных бумаг коммерческим банком](#) : учебное пособие / Г. В. Чернова, В. Н. Терехов. - СПб. : Сентябрь, 2001.
- Уэрта де Сото, Х. [Деньги, банковский кредит и экономические циклы](#): [пер. с англ.] / Х. Уэрта де Сото. - Челябинск: Социум, 2008.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

- Soto J. H. De [Money, Bank Credit, and Economic Cycles](https://mises.org/library/money-bank-credit-and-economic-cycles). - Auburn, 2006. — <https://mises.org/library/money-bank-credit-and-economic-cycles>
- Valdes R. Inflation Targeting in Chile: Experience and Selected Issues // Economic Policy Papers Central Bank of Chile. — 2007. — № 22. —
- Inflation Targeting: Lessons from the International Experience / Bernanke B., Laubach T., Mishkin F., Posen A. — USA, New Jersey: Princeton University Press, 1999.
- Zucman G. Taxing across Borders: Tracking Personal Wealth and Corporate Profits// The Journal of Economic Perspectives, Vol. 28, No. 4 (Fall 2014), pp. 121-148.
- Krugman, P.R. [International Economics: theory and Policy](#) / P. R. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz. - 10th. ed., Global ed. - Boston: Pearson Education Limited, 2014.
- Salvatore, D. International Economics : монография / D. Salvatore. - 9th ed. - New York : John Wiley & Sons, 2007.
- The Political Economy of Offshore Jurisdictions / Ötsch, W.O., Grözing, G./Beyer, K.M./Bräutigam, L. – Marburg: Metropolis-Verlag, 2014. – 219 p.
- Stiglitz, J. Globalization and its discountents. – New York: W.W.Norton & Company, Inc., 2003. – 288 p.

3.4.3 Перечень иных информационных источников

3.4.3.1. Журнальные базы: Business Source Ultimate / EBSCO Publishing (Ipswich). –

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/420>

The Scholarly Journal Archive / JSTOR компания

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/3>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28>

3.4.3.2. Официальные сайты

Банка России <https://www.cbr.ru/>

Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации

<https://www.economy.gov.ru/>

3.4.3.3. Иные информационные источники

- Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <https://library.spbu.ru/ru/>
- Электронный каталог отдела НБ СПбГУ по направлению экономика: <http://library.econ.spbu.ru/pages.php?id=newcatalog>
- Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>
- Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures>

3.4.3.4. Периодические издания, информационно-аналитические агентства

- Financial Times. – <https://www.ft.com/>
- The Wall Street Journal. – <https://www.wsj.com/europe>
- The Banker – <http://www.thebanker.com/>
- The Economist – <https://www.economist.com/>
- Bloomberg – <https://www.bloomberg.com/europe>

Режим доступа: компьютерный класс на экономическом факультете СПбГУ (ауд. 203)



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

Разработчики рабочей программы

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Кольцова Анна Александровна, модуль I	к.э.н.	доцент	Доцент кафедры экономической теории и экономической политики СПбГУ	a.a.koltsova@spbu.ru +7 (812) 363 67 75
Пашкус Вадим Юрьевич, модуль II	Д.э.н.	доцент	Профессор кафедры экономической теории и экономической политики СПбГУ	v.pashkus@spbu.ru +7812272 75 84

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и организации предпринимательства

«__31__» __августа_____ 2023_г., протокол № __1__

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Р.С. Ибрагимова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Р.С. Ибрагимова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Р.С. Ибрагимова
(подпись)