



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Р.С. Ибрагимова

«31» августа «2023» г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика инновационной деятельности

| | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Уровень высшего образования: | магистратура |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Направление подготовки: | 38.04.01 Экономика |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность |

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика инновационной деятельности»» является получение комплексных знаний об особенностях современного производства, факторах его конкурентоспособности, формах управления инновационным процессом и направлениях его совершенствования. Рассмотрение данных проблем осуществляется на основе использования подходов различных научных дисциплин.

В ходе изучения курса решаются следующие *задачи*:

- получение студентами знаний теории и практики инновационной деятельности, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед современным предприятием;
 - изучение принципов и методов осуществления инновационной деятельности на предприятии;
- использование результатов инновационного процесса в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика инновационной деятельности» изучается в 4 семестре. Является дисциплиной Б1.В.06 из части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Полученные в результате изучения дисциплины «Экономика инновационной деятельности» знания позволяют связать специализированные курсы других экономических дисциплин: микроэкономика, маркетинг инноваций, экономика фирмы и отразить их инновационную составляющую.

Дисциплина определяет подготовку экономиста широкого профиля для работы в коммерческих структурах, организациях и предприятиях госсектора, учебных, научных и проектных организациях отраслей экономики России.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные методы и процедуры оценки новых возможностей и угроз;
- Основные стратегии развития бизнеса и условия для их использования;
- Основные этапы процесса планирования инновационных проектов.

Уметь:

- Осваивать новые методы исследования деятельности фирмы на отраслевых рынках;
- Представлять результаты выполненного исследования в виде статьи или доклада.

Иметь навыки:

- публичной речи;
- анализа информации и проведения экономических расчетов в области инновационной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с б) профессиональные

ПК-1. Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук, и разрабатывать подходы к их решению

ПК-2. Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов, разрабатывать инновационные проектные решения, оценивать их эффективность с учетом фактора неопределенности



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

ПК-5. Способен применять методы формирования и использования баз данных организации, использовать различные источники информации для проведения исследований на национальных и международных рынках для принятия управленческих решений и разработки инноваций.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Нормативно-правовые основы инновационной деятельности; методы оценки результатов деятельности фирмы; данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-1, ПК-2, ПК-5).

Уметь:

Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ производственной и финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации для разработки обоснованных планов деятельности фирмы (ПК-1, ПК-2, ПК-5).

Иметь навыки:

сбора и обработки исходных данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; обоснования управленческих решений и организации контроля за их выполнением; оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности фирмы; анализа внешней и внутренней среды фирмы для разработки планов и обоснования управленческих решений (ПК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной и очно-заочной формам обучения) Формы промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |
| 1. | Характеристика современной экономики. | 4 | 1 | | Входное тестирование. Опрос |
| 2. | Инновационная деятельность как вид научно-технического труда | | 1 | | Опрос на семинаре. Рассмотрение проблемных ситуаций |
| 3. | Интеллектуальная собственность как характеристика современной экономики | | 1 | 1 | Опрос на семинаре. Рассмотрение проблемных ситуаций |



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

| | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|--|----|---|-----------------------------------------------------|
| 4. | Организационные формы инновационной деятельности | | | 1 | Опрос на семинаре. Рассмотрение проблемных ситуаций |
| 5.. | Функции и методы инновационного менеджмента | | 1 | 1 | Опрос на семинаре. Рассмотрение проблемных ситуаций |
| 6. | Управление персоналом в инновационной организации | | 1 | 1 | Опрос на семинаре. Рассмотрение проблемных ситуаций |
| 7 | Проектирование в инновационном бизнесе | | 1 | 1 | ТестированиеОпрос |
| 8. | Разработка управленческих решений в инновационном менеджменте | | 1 | 1 | Опрос на семинаре. Решение ситуационных задач |
| 9 | Экономический анализ эффективности инновационной деятельности | | 1 | 1 | Опрос на семинаре. Решение ситуационных задач |
| 10. | Система поддержки инновационного предпринимательства | | 1 | 1 | Контрольная работа |
| Итого по дисциплине: | | | 10 | 8 | зачет |

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Этапы развития человеческой цивилизации. Теоретические представления о сущности постиндустриального общества. Оценка формирующейся модели общества как

«постиндустриального общества», «информационного общества», «постэкономической общественной формации». Развитие теории постиндустриального общества в трудах О. Тоффлера, Д. Белла, Т. Стоуньера, Д. Черникова, Ю.В. Яковца, В.Л. Иноземцева.

Современные особенности развития факторов производства. Изменения в техническом базисе производства. Формирование и развитие работника современного типа. Научно-технический труд и его экономическая значимость. Превращение производственного процесса в научно-образовательно-производственный процесс.

Развитие социально-экономических отношений в условиях перехода к постиндустриальному обществу. Изменения в управлении социально-экономическими процессами. Особенности предпринимательства в условиях современной экономики. Инновационный менеджмент как научная и учебная дисциплина.

Тема 2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сущность предпринимательства. Функции предпринимателя. Возрастание роли квалифицированных управленцев в условиях современной экономики. «Революция менеджеров». Развитие разделения управленческого труда.

Инновационная экономика и инновационное предпринимательство. Значимость инновационной (творческой) функции предпринимателей в условиях высококонкурентного наукоемкого производства. Инновационный процесс. Инновационное сознание. Инновационный климат. Инновационное поведение.

Классификации видов инноваций. Источники инновационных идей. Модели инновационного предпринимательства. Определение и особенности инновационной стратегии.



Тема 3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ КАК ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Средства производства, функции и результаты интеллектуального труда. Виды продуктов интеллектуального труда и их роль в обеспечении конкурентоспособности в современных условиях. Управление инновационным процессом как важнейшее направление деятельности менеджеров. Управление движением и использованием объектов интеллектуальной собственности. Особенности рынка объектов интеллектуальной собственности.

Противоречия между субъектами отношений интеллектуальной собственности. Типы защиты интеллектуальной собственности. Проблемы защиты интеллектуальной собственности в России. Развитие отечественного патентного законодательства.

Тема 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Субъекты инновационной деятельности. Преимущества и недостатки крупных предприятий в инновационной сфере. Формирование финансово-промышленных групп в России. Особенности малых инновационных предприятий.

Технопарковые структуры и их функции. Роль образовательных учреждений в осуществлении инновационного процесса.

Венчурные фирмы: особенности финансирования, формы, роль в развитии наукоемкого производства. Развитие венчурного предпринимательства в России. Венчурные фонды.

Тема 5. ФУНКЦИИ И МЕТОДЫ ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Формирование портфеля новшеств и рыночной стратегии фирмы. Сегментация рынка, поиск и формирование новых рынков. Анализ факторов внешней среды, альтернативных вариантов достижения целей. Прогнозирование и выбор наилучшего варианта плана. Организация инновационного процесса. Учет и контроль. Мотивация персонала. Регулирование. Координация работы компонентов инновационной организации.

Методы анализа. Методы прогнозирования. Методы воздействия управляющих подсистем на управляемые подсистемы инновационных организаций: методы побуждения, методы принуждения. Роль морального стимулирования в активизации инновационного процесса.

Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ИННОВАЦИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Особенности умственного труда как объекта управления. Сравнительная характеристика преимущественно физического и преимущественно умственного труда. Творческий характер инновационной деятельности как условие самовыражения и самоутверждения работника. Самоценность творческого труда.

Роль социальных и социокультурных факторов в активизации трудовой деятельности в инновационной сфере. Эффективность гибких форм регулирования и координации инновационной деятельности. Роль самоконтроля и самодетерминации научно-технических работников.

Человеческий капитал как важнейший фактор конкурентоспособности в современном наукоемком производстве. Возрастание значимости науки управления персоналом. Экономические, социологические и психологические исследования как условие теоретического обоснования управления персоналом в инновационной организации. Развитие научной системы «человеческих отношений». Формирование в высокоразвитых странах моделей управления персоналом, основанных на развитии самостоятельности работников, создании благоприятного морально-психологического климата.

Тема 7. ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ИННОВАЦИОННОМ БИЗНЕСЕ



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

Этапы научно-образовательно-производственного процесса. Особенности проектирования инноваций. Непрерывность и последовательность проектирования. Состав и содержание инновационного проекта (бизнес-плана).

Характеристика разделов бизнес-плана. Необходимость уточнения бизнес-плана по мере его выполнения. Предварительные условия для расчетов по инновационному проекту. Экспертиза инновационных проектов. Принципы экспертизы инновационных проектов. Методики проведения экспертизы инновационных проектов. Классификация нормативно-методических документов, обслуживающих инновационный процесс. Критерии оценки качества нормативно-методических документов.

Высокая степень неопределенности и риска как характеристика инновационного процесса. Оценка инновационных рисков. Классификация инновационных рисков. Необходимость перераспределения рисков между предпринимателями, продавцами новшеств, кредиторами и страховщиками.

Тема 8. РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ИННОВАЦИОННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ

Сущность и классификация решений. Факторы, определяющие качество управленческих решений. Требования к качеству решений. Системный подход к принятию решений. Параметры качества управленческих решений. Условия обеспечения высокого качества управленческих решений. Обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов управленческого решения. Экономическое обоснование управленческих решений. Принципы экономического обоснования решения. Технология и организация разработки решений. Аспекты организации разработки управленческого решения.

Тема 9. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Экономическая эффективность инноваций. Оценка результатов инновационной деятельности через выделение системы взаимосвязанных эффектов. Абсолютная эффективность. Формула приведенных затрат. Годовой экономический эффект инноваций. Коэффициент эффективности. Методы оценки инвестиций. Оценка денежных потоков, образующихся при реализации проекта.

Критериальные оценки инвестиционных проектов: учетные оценки, дисконтированные оценки. График безубыточности.

Социальные и экологические последствия инновационного процесса. Система социальных оценок инноваций. Критерии экологической безопасности производства определенной продукции.

Организация анализа эффективности инновационной деятельности. Задачи анализа. Принципы анализа. Этапы анализа эффективности инновационной деятельности. Методы анализа.

Тема10. СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Зарубежный опыт поддержки инновационного предпринимательства. Прямые и косвенные меры поддержки. Особенности различных национальных моделей поддержки инновационной деятельности. Государственная поддержка инновационной деятельности в США и Японии.

Научно-технический потенциал России: проблемы его сохранения, использования и развития. Формирование в России современной институциональной среды осуществления инновационной деятельности. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике».

Создание Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (1994г.) и Федерального Фонда производственных инноваций



(1995г.). Направления дальнейшего развития системы государственной поддержки инновационной деятельности.

5. Образовательные технологии

Лекции проводятся в форме дискуссии по вопросам темы, предварительно изученным студентами по литературным источникам.

Для закрепления знаний и развития навыков использования инструментов и методик анализа и принятия решений на практическом занятии применяются «case-study» (изучение ситуаций), фокус-группы, мозговой штурм, групповые дискуссии, программное обеспечение обработки и анализа информации (Excel).

В рамках самостоятельной работы предусмотрено использование технологии проектного обучения, предполагающего разработку индивидуального проекта решения конкретных задач для предприятия, которое является объектом диссертационного исследования.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии; технологии визуализации.

Программное обеспечение и информационно-справочные системы

Применяются офисные прикладные программы для обработки и анализа информации, презентаций результатов исследований: Excel, Power Point;

Информационно-справочные системы: Консультант плюс, Госкомстат России и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы студентов предполагает использование комплекта вопросов для самопроверки, тестов, тем контрольных работ и рефератов. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП, которое размещается в ЭИОС (Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика инновационной деятельности»).

Формы контроля самостоятельной работы студентов по отдельным темам приведены в таблице 4.1 – опрос, устная презентация и письменный отчет по результатам выполнения заданий, тестирование.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для проведения входного, текущего и итогового контроля: устный опрос, защиты проектов, проверка домашних работ по заданиям отдельных тем курса, тестирование.

Типовые задания и вопросы для контроля самостоятельной работы находятся в приложении к РП в разделе «Фонд оценочных средств»

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов приведены в Методических указаниях к изучению курса.

Форма проведения экзамена - устная.

Используется система накопительной оценки.

Комплексная оценка, выставляемая в зачетке студента за весь курс, складывается из нескольких составляющих:



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

| | максимальная сумма баллов |
|--------------------------------------------|---------------------------|
| посещаемость лекций и практических занятий | 100 |
| активность на практических занятиях | 250 |
| контрольная работа | 150 |
| экзамен | 500 |
| <i>Итого</i> | 1000 |

Окончательная оценка определяется по следующей шкале:

| Сумма баллов в активе студента | Комплексная оценка |
|--------------------------------|-------------------------|
| 900 и более | «5» отлично |
| 750 – 900 | «4» хорошо |
| 600 – 750 | «3» удовлетворительно |
| до 600 | «2» неудовлетворительно |

Применяемая система оценки способствует активному изучению курса и прочному усвоению приобретаемых знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02328-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229935>
2. Баранчев, Владислав Петрович. Управление инновациями : учебник / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин — М. : Юрайт, 2011. — 711 с
3. Инновации : учебное пособие / А.В. Барышева, К.В. Балдин, И.И. Передеряев и др. ; под общ. ред. А.В. Барышева. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 381 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02259-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253790>
4. Новиков В.А. Организация инновационной деятельности предприятия. Курс лекций. Иваново: ИвГУ, 2021. – 112 с.
5. Щуков В.Н. Экономика инноваций. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.Н. Щуков. Иван. гос. ун-т. – Иваново: ИвГУ, 2013. – 99 с.

б) дополнительная литература:

1. Базилевич, А.И. Инновационный менеджмент предприятия : учебное пособие / А.И. Базилевич ; под ред. В.Я. Горфинкель. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-238-01479-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83267>
2. Вьюгина, Л.К. Инновационный менеджмент. Структурные схемы и таблицы : учебное пособие / Л.К. Вьюгина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-238-02278-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116712>
3. Плетнев К. И. Основные компоненты инноватики как науки об инновациях:



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

монография - Москва: Проспект, 2017. - 157с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php>

4. Семченко Е. Е., Ашурбеков Р. А., Круглинский И. К. Оценка интеллектуального труда в системе подготовки кадров : проблемы классической теории и методологии: монография Москва: Проспект, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php>

5. Социально-экономические и политические аспекты инновационных преобразований: монография Москва: Проспект, 2017 URL: <http://biblioclub.ru/index.php>

6. Величко М. В., Ефимов В. А., Зазнобин В. М. Экономика инновационного развития: управленческие основы экономической теории: монография Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 649с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php>

7. Шинкевич А. И., Кудрявцева С. С. Управление открытыми национальными инновационными системами в экономике знаний: монография Казань: Издательство КНИТУ, 2014. – 207с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php>

8. Галиева Г. Ф. Механизмы перехода на инновационный путь развития: монография Москва: Креативная экономика, 2012. – 160с.

9. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 747 с.

10. Лифшиц А.С., Ибрагимова Р.С., Новиков В.А., Куликов В.И. Промышленная политика и антикризисное управление предприятиями: Монография. – М.: РИОР:ИНФРА-М, 2017. – 246 с.

11. Новиков В.А. Научно-технический труд: содержание, социально-экономическая форма, роль и закономерности развития (монография). Иваново, изд-во ИвГУ, 2004. – 196 с.

12. Новиков В.А. Инновационная деятельность как форма научно-технического труда // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. 2016. № 3 (47). С.147-153.

13. Новиков В.А. Инновации: условия и оценка результативности // Вестник Ивановского государственного университета. Серия «Экономика». Вып.2/3 (36/37). 2018. С.36-40.

14. Новиков В.А. Инновационная активность как условие устойчивого развития экономики // Вестник Ивановского государственного университета. Серия «Экономика». Вып.4 (46). 2020. С.69-72.

15. Щуков, Валерий Николаевич. Инновационная деятельность: экономика, организация, управление : учебное пособие / В.Н. Щуков ; Иван. гос. ун-т. — Иваново : ИвГУ, 2001. — 112 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» www.konsultant.ru

Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser,

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование; электронные пособия (презентации.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: профессор кафедры ЭТЭиП, д-р экон. наук
Новиков Виктор Алексеевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства

«_31_» _____ августа _____ 2023 г., протокол № __1__

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Р.С. Ибрагимова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Р.С. Ибрагимова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Р.С. Ибрагимова
(подпись)