



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е. А. Бибикина
(подпись)

« 09 » сентября 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины

Стратегия и современная модель управления
в сфере денежно-кредитных отношений

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) образовательной программы:	Банки и банковская деятельность



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» являются: обучение студентов теоретическим основам денежно-кредитного регулирования экономики, привитие им практических навыков определения и анализа современных мировых тенденций в развитии денежно-кредитного регулирования, выявления особенностей организации процесса денежно-кредитного регулирования в России и направлений его совершенствования, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение будет способствовать готовности студентов к освоению таких дисциплин, как Оценка устойчивости и эффективности деятельности банка, Математическое обеспечение финансовых решений, Система управления рисками и др. Студент, приступивший к изучению дисциплины должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе изучения Современного банковского дела: основ и направления модернизации, Актуальных проблем финансов, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способен применять теоретические и практические аспекты функционирования рынка межбанковских кредитов и депозитов, с целью обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей (ПК-1);
- способен обеспечить организацию работы по планированию и прогнозированию стоимости привлеченных и размещенных ресурсов (ПК-3);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-4).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и практические аспекты функционирования рынка межбанковских кредитов и депозитов; основы планирования и прогнозирования стоимости привлеченных и размещенных ресурсов; методы анализа источников информации при проведении финансово-экономических расчетов; нормативно-правовую базу денежно-кредитного регулирования; современные методы денежно-кредитного регулирования, способы оценки эффективности реализации данных методов (ПК-1; ПК-3; ПК-4);

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты исследований денежно-кредитного регулирования экономики, полученные отечественными и зарубежными учеными,



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

выявлять перспективные направления исследований и формировать прогнозы развития денежно-кредитного регулирования, применять математический инструментальный и современное программное обеспечение для решения задач в области денежно-кредитного регулирования экономики, расчета агрегатов денежной массы и денежной базы и других экономических показателей денежно-кредитного регулирования (ПК-1; ПК-3; ПК-4);

Иметь навыки:

- проведения научных исследований в области денежно-кредитного регулирования экономики; применения современного математического инструментального и современного программного обеспечения для решения задач в области денежно-кредитного регулирования экономики, расчета агрегатов денежной массы и денежной базы и других экономических показателей денежно-кредитного регулирования (ПК-1; ПК-3; ПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Вводный. Основы организации денежно-кредитного регулирования экономики	3	2	4	Устный опрос: собеседование, коллоквиум; тесты, доклады
2	Модель управления в сфере денежно-кредитных отношений в России	3	2	6	Устный опрос: собеседование, тесты, доклады
3	Стратегии использования денежно-кредитных методов регулирования экономики в России и за рубежом	3	4	6	Устный опрос: собеседование; кейсы, тестовые, ситуационные задания; контрольная работа
Итого за семестр:			8	16	Зачет
Итого по дисциплине:			8	16	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Вводный. Основы организации денежно-кредитного регулирования экономики	2	2	4	Устный опрос: собеседование
Итого:					Устный опрос: собеседование
2	Модель управления в сфере денежно-кредитных отношений в России	2	2	6	Устный опрос: собеседование, тесты, доклады



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

3	Стратегии использования денежно-кредитных методов регулирования экономики в России и за рубежом	2	4	6	Устный опрос: собеседование; кейсы, тестовые, ситуационные задания; контрольная работа
Итого:			8	16	Зачет
Итого по дисциплине:			8	16	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Введение

Предмет и задачи курса «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».

Основные разделы курса, их характеристика, предмет изучения.

РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования.

Место денежно-кредитного регулирования в системе мер государственного регулирования экономики. Цели денежно-кредитного регулирования: конечные, промежуточные и операционные. Основные типы монетарной политики - рестрикционная и экспансионистская: сущность и теоретические основы. Тотальный и селективный характер денежно-кредитной политики. Понятие системы денежно-кредитного регулирования, ее элементы. Принципы организации системы ДКР, задачи, субъекты ДКР в широком и узком смысле, объекты ДКР (объем и структура денежной массы, объем и структура денежных доходов и расходов населения, объем и структура наличного денежного оборота, проходящего через банк, скорость оборота денег и др.), методы и инструменты, механизм ДКР. Прозрачность в денежно-кредитной политике.

Тема 2. Денежный оборот: содержание, структура, организация.

Денежный оборот: понятие, структура, содержание, взаимосвязи и пропорции. Закон денежного обращения и особенности его действия. Денежная масса и ее элементы. Денежная база. Показатели оценки денежной массы: российская практика, зарубежный опыт.

Тема 3 Депозитная эмиссия и депозитный мультипликатор

Кредит как основа эмиссии денежных знаков. Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии: эмиссия наличных денег и эмиссия безналичных денег. Банки как эмитенты безналичных денежных знаков. Сущность и механизм депозитного (банковского, кредитного) мультипликатора. Свободный резерв коммерческого банка и банковской системы: сущность и основные элементы. Факторы, влияющие на механизм банковского мультипликатора, коэффициент банковской мультипликации.

РАЗДЕЛ 2. МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ

Тема 4. Организация налично-денежного обращения Банком России.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Кругооборот наличных денег и его организация. Особенности деятельности отдельных подразделений банков (денежные хранилища, операционные кассы, инкассаторская служба) по осуществлению движения наличных денег в обороте. Основные документы, регламентирующие движение денег.

Тема 5. Организация эмиссионных операций в учреждениях Центрального банка

Эмиссия наличных денег как часть кредитной эмиссии: форма осуществления, порядок обеспечения. Принципы организации эмиссионных операций. Роль расчетно-кассовых центров ЦБ и их подразделений (резервные фонды, оборотные кассы). Нормативное регулирование эмиссионных операций.

Тема 6. Прогнозное планирование денежного оборота Банком России

Задачи, методы и объекты планирования денежного оборота, изменение его содержания и набор нормативных документов, регламентирующих осуществление и контроль.

Организация работы в Банке России по анализу и прогнозированию развития экономики. Составление прогноза кассовых оборотов по источникам поступлений и направлениям выдач. Определение потребностей в наличной денежной массе. Сведения, используемые для расчета прогноза. Прогнозирование по отдельным статьям прогноза кассовых оборотов. Организация операций по изъятию денег из обращения. Взаимоотношения институтов банковской системы при совершении операций с наличными деньгами.

Организация анализа состояния наличного денежного оборота: объекты анализа, информационная база, использование результатов анализа для осуществления практических мер по улучшению организации оборота наличных денег, сокращению эмиссии.

РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Тема 7. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитного регулирования, стратегии применения

Сущность обязательных резервов. Механизм воздействия обязательных резервов на экономическую систему. Способы использования инструмента: обязательные резервы по депозитам и в процентах от суммы кредитования. Функции инструмента. Макро- и микроэкономический аспект (налоговый эффект) влияния обязательных резервов. Понятие норматива обязательных резервов. Роль и возможности использования обязательных резервных требований в денежно-кредитной политике (на примере зарубежного опыта). Направления совершенствования инструмента.

Организация обязательного резервирования в России. Порядок установления и расчета обязательных резервов. Особенности применения порядка резервирования к различным кредитным организациям. Контроль Банка России за выполнением обязательных резервных требований.



Тема 8. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования, стратегии использования

Сущность и назначение инструмента. Функции и механизм действия инструмента. Преимущества применения операций на открытом рынке по сравнению с другими инструментами ДКР, условия его эффективного использования. Виды операций на открытом рынке: прямые и обратные, динамические и защитные. Особенности воздействия инструмента на различных участников рынка – финансовых посредников; участников делового оборота, не являющихся финансовыми посредниками.

Операции Банка России на открытом рынке. Сделки РЕПО. Необходимость использования облигаций Банка России (ОБР) для целей денежно-кредитного регулирования. Организация обращения ОБР, дискуссионные вопросы введения ОБР и их роль в условиях преодоления последствий кризисов последних лет.

Тема 9. Рефинансирование банков как инструмент денежно-кредитного регулирования, стратегии применения

Сущность и функции рефинансирования как инструмента ДКР. Механизм воздействия инструмента. Варианты передачи денежных средств коммерческим банкам в целях рефинансирования: переучет долговых обязательств и выдача кредитов. Процентные ставки рефинансирования и редисконтирования. Использование центральными банками административных инструментов при проведении учетной политики. Влияние процентных ставок ЦБ на экономику на микро- и макроуровне. Недостатки инструмента.

Эволюция системы рефинансирования в России. Организация Банком России ломбардного кредитования. Кредиты, обеспеченные залогом и поручительствами.

Депозитные операции Банка России с кредитными организациями как составная часть политики рефинансирования.

Тема 10. Валютное регулирование в системе мер денежно-кредитного регулирования, стратегии использования инструмента

Сущность и цели валютного регулирования. Понятие валютной политики. Формы валютной политики и их характеристика: валютные ограничения, регулирование режима валютного курса, девизная политика (валютные интервенции), управление золотовалютными резервами (необходимость поддержания, определение «оптимального уровня», факторы, влияющие на желаемый уровень, состав), регулирование степени конвертируемости рубля, дисконтная политика.

Организация валютного регулирования в России. Цели и основные направления валютного регулирования и контроля. Органы и агенты валютного регулирования и контроля в России, их функции. Развитие и совершенствование системы валютного регулирования и контроля в России.

Тема 11. Стратегии применения денежно-кредитных методов регулирования экономики в странах с развитыми рыночными отношениями



Особенности применения денежно-кредитных методов регулирования в США, Великобритании, Франции, Германии, Японии.

5. Образовательные технологии

При изучении курса используются традиционные и инновационные технологии обучения.

К традиционным технологиям относят лекционно-семинарскую систему обучения: сначала учебный материал преподносится лекционным методом, затем прорабатывается на семинарских, практических и самостоятельных занятиях, результаты усвоения проверяются в форме зачетов и экзаменов.

Инновационные технологии представляют собой обучение на основании освещения передового опыта, инновационного движения и научных разработок. При проведении занятий по курсу используются следующие технологии:

- игровые технологии (деловые игры, игровое моделирование);
- кейс-технологии (разработка и решение кейсов);
- информационные технологии: смешанного обучения, мультимедиа, визуализации (презентационная графика, виртуальная экскурсия), мобильные и интерактивные информационные технологии.

При чтении курса эффективно используются следующие активные методы обучения.

Лекция - беседа. Предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией – диалог. По ходу лекции преподаватель задает вопросы для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой проблеме.

Лекция – дискуссия. Предполагает свободный обмен мнениями в ходе изложения лекционного материала. Преподаватель активизирует участие в обсуждении отдельными вопросами, сталкивает между собой различные мнения и тем самым развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло.

Лекция с применением обратной связи. В начале и конце каждого раздела лекции задаются вопросы. Первый для того, чтобы узнать насколько, студенты осведомлены в излагаемом материале, вопрос в конце раздела предназначен для выяснения степени усвоения только что изложенного материала. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

Проблемная лекция. Данный вид лекции опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемный вопрос – это диалектическое противоречие, требующее для своего решения размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача – содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения.

Программированная лекция – консультация. Преподаватель сам составляет и предлагает обучаемым вопросы. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить студентов, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся



Темы для самостоятельного изучения и задания для самостоятельной работы представлены в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля:

- устный опрос на семинарских занятиях: собеседование, коллоквиум;
- письменные работы: тесты, контрольные работы
- технические средства контроля (компьютерное тестирование)

Оценочные средства для промежуточного контроля

- устный опрос на семинарских занятиях: коллоквиум
- письменные работы: контрольные работы, эссе, рефераты

Оценочные средства для рубежного контроля:

- устный зачет по дисциплине (модулю).

Подробная характеристика оценочных средств представлена в Приложении 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ершов, Н. С. Денежно-кредитная политика России [Электронный ресурс] : практическое пособие / Н. С. Ершов. - М.: Лаборатория книги, 2009. - 96 с. - 978-5-905975-67-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100882>

2. Козлов, Т. К. Анализ современной денежно-кредитной политики Центрального банка РФ [Электронный ресурс] / Т. К. Козлов. - М.: Лаборатория книги, 2009. - 91 с. - 978-5-905875-42-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95934>

3. Пахряев, Д. Б. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики: сравнительный анализ [Электронный ресурс] / Д. Б. Пахряев. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 107 с. - 978-5-504-00336-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139462>

4. Соколов, Ю. А. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Соколов, С. Е. Дубова, А. С. Кутузова. - М.: Флинта, 2011. - 262 с. - 978-5-9765-1037-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490>

б) дополнительная литература:

1. Бабаев, Б.Д. Методология исследования кредитных отношений в аспекте взаимосвязи политической экономии и институциональной экономики / Б.Д. Бабаев, А.Ю. Роднина // Многоуровневое общественное воспроизводство : вопросы теории и практики : сборник научных трудов / Иван. гос. ун-т ; под ред. Б. Д. Бабаева .— Иваново., 2012 .— Вып. 2 (18) .— С. 85-114.

2. Гаврилов, Ю. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] / Ю. Гаврилов. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 53 с. - 978-5-905855-87-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100021>



3. Государственное и муниципальное регулирование экономики и инфраструктуры.
Ч. 1. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. - 1671 с. - 978-5-00046-019-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220008>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (информационно-аналитические материалы) www.cbr.ru/analytics/standart_system/
3. Официальный сайт Московской Межбанковской валютной биржи www.micex.ru
4. Официальный сайт Госкомстата России www.gks.ru
5. Электронный словарь www.glossary.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий лекционного типа по дисциплине требуются:

- *учебные аудитории* с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- *демонстрационное оборудование*;

- *учебно-наглядные пособия*, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации) и печатные пособия (таблицы, схемы).

Для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине требуются:

- *учебные аудитории* с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов требуется *помещение для самостоятельной работы*, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит
(Банки и банковская деятельность)

Автор рабочей программы дисциплины: *доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела, кандидат экономических наук, доцент Бельков Максим Александрович*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *финансов, бухгалтерского учета и банковского дела*

«__31__» __августа__ 20__21__ г., протокол № __1__

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Е. А. Бибикова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)