



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

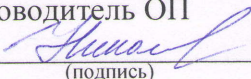
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономической теории и региональной экономики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е.Е. Николаева
(подпись)

« 05 » июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Институциональная экономика

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономическая теория



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения институциональной экономики – дать аспирантам развернутое представление об истории, становлении и развитии новой институциональной теории, и об инструментарии, используемом для решения задач институционального анализа.

Задачи курса:

1. Изучить основные направления и теории, развивающиеся в рамках новой институциональной экономики;
2. Дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории;
3. Овладеть навыками использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро-, мезо- и макроуровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений;
4. Овладеть навыком применения инструментов институциональной экономики в исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Институциональная экономика» (Б1.В.ДВ.1.2.) относится к вариативной части в структуре ОП, является дисциплиной по выбору.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению исследовательской практики, подготовке и выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Б3.2), подготовке и сдаче государственного экзамена (Б4.Г.1).

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата (экономические профили), магистратуры (экономическая профильная направленность), а также при изучении дисциплин «История и философия науки», «Экономическая теория» в аспирантуре.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основную экономическую терминологию и содержание основных понятий;
- основные экономические законы и закономерности;
- основные этапы и события экономической истории;
- базовые философские концепции и методы познания;
- основные концепции и модели экономической теории;

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- выявлять перспективные направления развития экономики;
- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач

Владеть:

- способами самообразования и самосовершенствования;
- способами работы с экономической литературой, статистической информацией;
- навыками ведения дискуссии и творческого подхода к выполнению заданий.



3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в области экономической теории;

ПК-2 – владение методологией экономико-теоретических исследований;

ПК-4 – способность выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области экономической теории.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции и направления современной институциональной теории (УК-1, ПК-1);
- закономерности функционирования современной экономики на микро, мезо и макроуровне (ПК -2);
- основные понятия, категории и инструменты институциональной экономической теории (ОПК-1, ПК -2);
- особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ПК-1).

Уметь:

- применять в научно-исследовательской работе инструментарий институциональной экономики (ПК-1);
- критически оценивать различные подходы (УК-1; ПК-1);
- объяснять происходящие экономические процессы с позиций институциональной экономики (ПК-2, ПК-4);

Владеть:

- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ОПК-1; ПК-1, ПК -4);
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов (ОПК-1; ПК-2).



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Предмет изучения институциональной экономики и её место в современной экономической теории	6	4	4 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих обучающегося по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Тема 2. Модели поведения человека в институциональной экономике	6	2	2 семинар	Оценка выступления на семинаре (доклад по теме реферата), участие в обсуждении Результаты деловой игры «Потребительское поведение»
3.	Тема 3. Теория прав собственности	6	2	2 семинар	Оценка выступления на семинаре (доклад по теме реферата), участие в обсуждении
4.	Тема 4. Трансакционные издержки и их измерение. Экстерналии. Теорема Р.Коуза.	6	2	2 семинар	Оценка выступления на семинаре (доклад по теме реферата), участие в обсуждении Оценка результатов деловой игры «табачный дым»
5.	Тема 5. Теория фирмы	6	2	2 семинар	Оценка выступления на семинаре (доклад по теме реферата), участие в обсуждении Оценка работы с проблемными кейсами
6.	Тема 6. Теория контрактов.	6	2	2 семинар	Оценка выступления на семинаре (доклад по теме реферата), участие в обсуждении
7.	Тема 7. Теория государства.	6	2	2 семинар	Оценка выступления на семинаре (доклад по теме реферата), участие в обсуждении
8.	Тема 8. Институциональная структура экономики	6	2	2 семинар	Оценка выступления на семинаре (доклад по теме реферата), участие в обсуждении
Итого за семестр:			18	18	Зачет



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Предмет изучения институциональной экономики и её место в современной экономической теории

Важнейшие направления развития институциональной теории (неоклассическая экономическая теория, старый институционализм, новая институциональная экономическая теория, эволюционный институционализм, новая французская институциональная экономическая теория). «Дерево» институционализма. Ведущие ученые представители институциональной экономической теории (Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт, Дж. Гэлбрейт и др.). Принципы институционализма.

Методы институциональной экономической теории

Новый инструментарий. Определения социальной системы, внешней (рефлексивной) нормы, институтов, организации. Институты, нормы, правила. Норма как базовый элемент институтов. Рутины и правила. Классификация системы правил поведения по В. Ванбергу. Виды институтов (формальные и неформальные институты), взаимодействие формальных и неформальных институтов. Функции институтов. Институты и экономическое развитие.

Тема 2. Модели поведения человека в институциональной экономике

Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек.

Понятие рациональности. Рациональное поведение. Принцип максимизации. Максимизация удовлетворенности. Теория рационального выбора и ее характеристики. Теория принятия решений в экономической теории. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Ограниченная рациональность и оппортунизм.

Тема 3. Теория прав собственности

Теория прав собственности как методологическая основа важнейших направлений институционального анализа. Права собственности как отношения между людьми по поводу использования редких ресурсов. Теории возникновения и изменения прав собственности. Пучок прав собственности. Спецификация прав собственности и их размытие. Расщепление прав собственности.

Альтернативные режимы прав собственности. Институт коммунальной собственности. Неустойчивый характер коммунальной собственности. Проблема сверх- и недоиспользования ресурсов. Проблема принятия коллективных решений. «Проблема безбилетника». Сравнительные преимущества системы

коммунальной собственности. Институт государственной собственности. Условия возникновения государственной собственности и ее отличительные признаки. Контроль над распределением экономических ресурсов как главная форма экономической борьбы. Сравнительные преимущества системы государственной собственности. Институт частной собственности. Сравнительные преимущества и ограничения системы частной собственности.

Тема 4. Понятие трансакционных издержек. Экстерналии. Теорема Р. Коуза.

Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса: трансакции сделки, управления, рационирования. Концепция трансакции Уильямсона.

Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Основные факторы возникновения трансакционных издержек. Возникновение фирмы как результат наличия



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

издержек функционирования рыночного механизма. Классификация трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Количественная оценка трансакционных издержек. Минимизация трансакционных издержек, роль государства.

Расхождение между частными и социальными издержками. Понятие экстерналий (внешних эффектов). «Провалы» рынка и теорема Р. Коуза. Условия выполнения теоремы Р. Коуза: проблемы полной спецификации прав собственности и нулевых трансакционных издержек.

Тема 5. Теория фирмы

Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Суть фирмы по Р. Коузу (следствия, вытекающие из теоремы Р. Коуза). Модель Барцеля. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности.

Фирма и внутренние участники ее деятельности: предприниматели, инвесторы, менеджеры, наемный труд. Внешние участники деятельности фирмы: государство, поставщики и потребители, другие участники. Фирма в конкурентной среде: трансакционный потенциал потребителя и поставщика. Контроль и власть в хозяйственной организации, проблема «принципала и агента».

Тема 6. Теория контрактов.

Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле. Контракт о продаже и контракт о найме. Типы контрактов (классический, неоклассический и отношенческий). Факторы, влияющие на выбор формы контракта.

Ограниченная рациональность и неполнота контракта. Асимметрия информации и оппортунистическое поведение. Виды оппортунистического поведения. Возрастание роли контрактов и их влияние на рыночную экономику. Эффективное управление контрактными отношениями.

Тема 7. Теория государства.

Понятие государства. Основные подходы к теории государства: контрактный, эксплуатационный и синтетический. Типология государств. Модель «стационарного бандита» (модель МакГира – Олсона). Социальный контракт. Контрактная модель государства. Синтетическая модель государства Д. Норта.

«Провалы» рынка и функции государства. Формы государственной власти. «Провалы» государства. «Граница» государства.

Тема 8. Институциональная структура экономики.

Понятие институциональной структуры. Эволюция институтов. Институты в различных экономических порядках. Институциональная структура и институциональная среда. Теория выбора.

Трансформация институциональной структуры: роль государства и эволюционных механизмов. Институты и эффективность экономических систем. Внелегальная экономика.

Особенности переходной экономики. Импорт институтов. Институциональное проектирование. Формирование рыночной институциональной структуры.

Теории влиятельных групп. Монополизм и экономика властных группировок. Становление трансакционного сектора - трудности и перспективы.

5. Образовательные технологии



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются технология проблемного обучения, рейтинговая, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает входной контроль (устная проверка остаточных знаний по дисциплинам бакалавриата и магистратуры; текущий контроль (формы отражены в таблице), промежуточный контроль (реферат по одной из предлагаемых тем или по сформулированной самим аспирантом и согласованной с преподавателем теме), итоговый контроль по курсу – зачет.

Входной контроль: устный опрос.

Цель: Определение уровня знаний аспирантов, имеющих разную подготовку в бакалавриате и магистратуре по разным профилям обучения, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

Текущий контроль: микро-опросы, домашние задания.

Цель: в ходе устного опроса на семинарах и проведенной дискуссии проверить выполнение домашних заданий, степень знакомства с рекомендованной литературой.

Промежуточный контроль:

а) реферат. Темы рефератов см. Приложение 2

Цель: формирование навыка поиска литературы по теме, работы с текстом, формулирования цели, объекта, предмета исследования, систематизации и критической оценки достижений предшественников, изложение результатов исследования в письменной форме.

б) зачет

Цель: Проверка степени усвоения материала учебной дисциплины сформированных компетенций.

Критерии оценки на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии посещения аспирантом не менее 50% аудиторных занятий, написания реферата по одной из тем, активного участия в дискуссиях, аспирант демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если студент владеет отрывочными знаниями по дисциплине, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу, слабо ориентируется в проблематике реферата.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика: учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с. (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-02313-2 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784>.

2. Левин, С. Н. Институциональная экономика: электронное учебное пособие / С.Н. Левин, А.А. Сурцева; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

государственный университет, Кафедра экономической теории и государственного управления. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 194 с. ISBN 978-5-8353-1792-9 [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481568>.

3. *Земцова, Л. В.* Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – 2-е изд., доп. – Томск: ТУСУР, 2015. – 170 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480928>.

Дополнительная литература:

1. *Осипов, В. С.* Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика: учебное пособие / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 127 с. ISBN 978-5-238-02693-0 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632>.

2. *Лебедева, Н. Н.* Институциональная экономика: учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 208 с. (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-02313-2 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291>.

3. *Сухарев, О. С.* Экономика будущего. Теория институциональных изменений (новый эволюционный подход) / О.С. Сухарев. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 430 с. ISBN 978-5-279-03508-3 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86090>.

4. Институциональная экономика: учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 360 с. (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-02614-0 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745>.

5. *Вольчик, В. В.* Институциональная и эволюционная экономика : учебное пособие / В.В. Вольчик; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 228 с. ISBN 978-5-9275-0814-3 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241080>.

6. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория: учебник / под общ. ред. А.А. Аузан; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 447 с. (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). ISBN 978-5-16-004387-6 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>.

7. *Кузьминов, Я. И.* Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки, контракты: учебное пособие / Я. И. Кузьминов, К. А. Бендукидзе; отв. ред. Н. Халатянц. – М: Издательский дом Высшей школы экономики, 2006. – 486 с. Библиогр. в кн. ISBN 5-7598-0303-4 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445569>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

ЭПОС (Электронное полнотекстовое объединенное собрание) (НП «АРБИКОН») <https://arbicon.ru/>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>

Международные реферативные базы данных:

WoS, Scopus, SpringerNature, Elsevier

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, Moodle, «Мой университет».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для проведения индивидуальных и групповых консультаций

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.



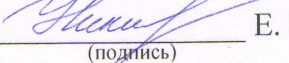
Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономическая теория)

Автор рабочей программы дисциплины: Доцент кафедры экономической теории и региональной экономики, доцент, канд. экон. наук Боровкова Наталия Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и региональной экономики « 24 » апреля 20 18 г., протокол № 15.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры экономической теории и региональной экономики № 1
от « 02 » сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е. Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры экономической теории и региональной экономики № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е. Е. Николаева
(подпись)