



Основная профессиональная образовательная программа  
38.06.01 Экономика  
(Экономическая теория)

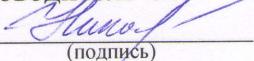
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономической теории и региональной экономики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е.Е. Николаева  
(подпись)

«05» мая 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Экономическая теория»**

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	38.06.01 - Экономика
Направленность образовательной программы:	Экономическая теория

Иваново



Дисциплина «Экономическая теория» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, призван подготовить аспиранта к научно-исследовательской и преподавательской деятельности. Содержание дисциплины соответствует Паспорту специальностей ВАК 08.00.01 – Экономическая теория. В связи с этим дисциплина «Экономическая теория» представлен в виде **трех разделов: «Методология экономической науки», «Общая экономическая теория», «Экономическая история и история экономической мысли».**

**1. Цели освоения дисциплины «Экономическая теория»** заключаются в формировании у аспиранта универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, необходимых для осуществления научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области экономической теории.

**Целью освоения раздела «Методология экономической науки»** является формирование у аспирантов целостного представления о процессах научного мышления, механизмах концептуального построения диссертационного исследования, ключевых методологических подходах, на которых базируется диссертационное исследование, о системе взглядов ученых-экономистов, представляющих различные ветви экономической науки, ключевых понятиях, взаимосвязях и закономерностях, раскрывающих исследовательскую проблему.

**Целями освоения раздела «Общая экономическая теория»** являются:

- обеспечение научного осмысления базового понятийного аппарата, формирование научного мировоззрения и выработка исследовательского типа экономического мышления, которые помогут адекватно оценить разнообразие экономических проблем, основные тенденции социально-экономического развития, экономическую политику государства, а также самостоятельно разрешить многочисленные вопросы, возникающие в профессиональной деятельности;

- формирование научного понимания внутренней природы, объективных причин и последствий экономических процессов и явлений, их взаимосвязь и взаимообусловленность;

- объяснение с научной точки зрения причин наиболее актуальных хозяйственных проблем, имеющих место в экономике России и других промышленно развитых странах с позиции экономических интересов основных участников;

- выявление и демонстрация влияния экономических законов и закономерностей (а также попытки их игнорирования) на хозяйственную жизнь;

- разработка прогнозных научно-обоснованных решений в рамках общей идеи экономического и социального детерминизма в рамках ключевых проблем хозяйственного развития ведущих экономик современного мира.

**Целью освоения раздела «Экономическая история и история экономической мысли»** является формирование у аспирантов научного историко-экономического мировоззрения, позволяющего осмыслить общие закономерности и особенности путей развития национальных экономик, современные тенденции в развитии мировой цивилизации, влияющие на возникновение и развитие тех или иных научных парадигм, концепций, учений в ведущих странах, и изучение этапов становления и развития экономической науки, содержания основных направлений мировой экономической мысли.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.2) относится к вариативной части образовательной программы и является обязательным для изучения. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория», представляют собой теоретико-методологическую основу осуществления как научно-исследовательской, так и педагогической деятельности.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин по выбору «Экономическая компаративистика» (Б1.В.ДВ.1.1) / «Институциональная экономика» (Б1.В.ДВ.1.2), факультатива «Теория и практика подготовки научной работы» (ФТД.1), к прохождению практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика (Б2.1) и исследовательская практика (Б2.2)); к осуществлению научно-исследовательской деятельности (Б3.1), подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Б3.2), государственного экзамена (Б4.Г.1).

Аспирант, приступающий к изучению дисциплины модуля «Экономическая теория», должен обладать знаниями, умениями и навыками по экономике (макроэкономике, микроэкономике, экономике и управлению, мировой экономике и др.), по истории, полученных на уровне бакалавриата и магистратуры, по истории и философии науки, полученных на первом курсе аспирантуры.

Для освоения данной дисциплины аспирант должен:

*Знать:*

- основную экономическую терминологию и содержание основных понятий;
- основные этапы развития экономики России и мировой экономики на протяжении всей истории человечества;
- основные экономические законы и закономерности;
- основные теории в рамках макро- и микроэкономики;
- общеполитические понятия и методологию.

*Уметь:*

- применять и систематизировать знания по макро- и микроэкономике для объяснения актуальных хозяйственных процессов современной экономики;
- характеризовать и оценивать основные тенденции развития экономики современной России;
- делать выводы на основе имеющейся информации и знания основных экономических законов.

*Владеть:*

- способами самообразования и самосовершенствования;
- способами работы с экономической литературой, статистической информацией;
- навыками ведения дискуссии и творческого подхода к выполнению заданий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП**

***Универсальные компетенции (УК):***

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;



УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**Профессиональные компетенции (ПК) – Научно-исследовательская деятельность в области экономики:**

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в области экономической теории;

ПК-2 – владение методологией экономико-теоретических исследований.

ПК-3 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-4 – способность выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области экономической теории;

ПК-5 – владение навыками представления результатов научного познания в виде литературных обзоров, научных докладов, научных статей по актуальным проблемам избранной темы научного исследования в рамках экономической теории.

**3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***В рамках раздела «Методология экономической науки»***

**Знать:**

- основоположников направления (школы, теории) экономической мысли, в рамках которого находится тема исследования и их взгляды, актуализируя те из них, которые служат методологической основой научного исследования; предшественников – специалистов по тем или иным вопросам, связанным с темой исследования, как среди отечественных, так и зарубежных ученых и их взгляды **(ПК-1)**;

- основные методологические подходы (воспроизводственный, системный, равновесный, эволюционный, математический, поведенческий, социокультурный) в рамках различных экономических школ (классической, марксистской, неоклассической, кейнсианской, институциональной) в истории экономической науки; категориальный аппарат, присущий каждому методологическому подходу **(ПК-2)**;

- познавательные возможности каждого методологического подхода; основные методы познания (материалистическая диалектика, научная абстракция, экономико-математическое моделирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, расчетный, статистический, балансовый и др. методы) и методологические требования к процедурам их использования **(ОПК-1, ПК-2)**;

- понятия «теоретическое значение» и «прикладное значение» результатов научного исследования; современные проблемы экономической теории и хозяйственной практики, которые приобретают особую актуальность **(ПК-3)**;

- особенности механизма функционирования основных экономических законов в современных условиях экономики неопределенности и рисков **(ПК-4)**;



- основные требования к изложению результатов исследования в устной форме; основные требования ГОСТа к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме **(ПК-5)**;

- содержание ключевых научных понятий, которые будут положены в основу тех или иных промежуточных научных результатов в виде литературных обзоров, научных докладов, научных статей **(ПК-5)**.

**Уметь:**

- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень, осваивать новые методы профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения **(УК-6)**;

- применять в научно-исследовательской работе знания, полученные предшественниками, для объяснения экономических процессов и актуальных проблем современной экономики, критически оценивать взгляды предшественников с учетом изменившихся экономических условий **(ПК-1)**;

- выделить адекватные теме исследования методологические подходы; определить предмет и объект исследования; объяснять происходящие экономические процессы с позиций представителей разных парадигм **(ОПК-1, ПК-2)**;

- критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и культуры **(ОПК-1)**;

- обобщать предшествующий опыт изучения в рамках своей области знания и тематики исследования; выбирать адекватные информационно-компьютерные технологии в рамках поставленной исследовательской цели **(ОПК-1)**;

- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию **(ОПК-1)**;

- обосновать актуальность темы исследования на основе знания современных проблем экономической теории и хозяйственной практики; определить вклад своего исследования в экономическую теорию и полезность полученных результатов для практики **(ПК-3)**;

- применять знания, касающиеся специфики механизма функционирования основных экономических законов и закономерностей к анализу проблем диссертационного исследования; использовать нормативно-правовые документы экономического плана в своей научно-исследовательской деятельности; использовать навыки работы с экономической информацией из различных источников для решения профессиональных научно-исследовательских задач; применять полученные знания в рамках своей профессиональной управленческой деятельности непосредственно на предприятиях и в организациях **(ПК-4)**;

- грамотно изложить результаты своего исследования в виде научного доклада, выступления; самостоятельно написать статью на конференцию, в научный журнал с учетом предъявляемых требований к содержанию и оформлению **(ПК-5)**.

**Владеть:**

- способами самообразования и самосовершенствования **(УК-6)**;

- технологиями презентации собственной деятельности **(УК-6)**;

- навыками критического анализа результатов своей деятельности **(УК-6)**;

- навыком рассмотрения конкретной научной проблемы в пространстве полипарадигмальности, то есть через призму разных методологий и подходов **(ОПК-1)**;

- навыком комплексного решения конкретной научной (исследовательской или практической) задачи, в том числе в междисциплинарных областях **(ОПК-1)**;





- технологиями критической оценки конкретных научных достижений **(ОПК-1)**;
- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выделения ключевых понятий и исследовательских подходов во взглядах ученых-предшественников по теме исследования **(ПК-1)**;
- навыками применения общенаучных и специально-научных методов познания в рамках темы исследования **(ПК-2)**;
- навыками доказательства актуальности и значимости научного исследования **(ПК-3)**;
- навыками экономического мониторинга и оценки для целей своего научного исследования; базовым категориальным аппаратом экономической теории с целью эффективно формулировать авторские определения в рамках научного исследования; навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой в рамках данного курса; эффективными навыками научного анализа текущей экономической ситуации с тем, чтобы в рамках диссертационного исследования, использовать их в оценке внутренней и внешней социально-экономической среды **(ПК-4)**;
- навыками устного выступления с использованием презентаций, иллюстративного материала; навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др. **(ПК-5)**.

***В рамках раздела «Общая экономическая теория»:***

**Знать:**

- ключевые направления (школы) в рамках экономической теории **(ПК-1)**;
- особенности механизма функционирования основных экономических законов в современных условиях экономики неопределенности и рисков; основы микроэкономики на уровне механизма функционирования отдельных рынков и в аспекте предприятия или фирмы; основы макроэкономики в части своеобразия механизмов экономической динамики (экономического цикла) и факторов их определяющих, механизмы формирования макроэкономического равновесия ключевых рынков, объективные закономерности развития сферы денежного обращения, финансовой сферы, сферы занятости; базовые тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений **(ПК-4)**;
- основные требования к изложению результатов исследования в устной форме; основные требования ГОСТа к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме **(ПК-5)**.

**Уметь:**

- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень, осваивать новые методы профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения **(УК-6)**;
- применять и систематизировать в научно-исследовательской работе знания в области ключевых направлений экономической теории для объяснения актуальных хозяйственных процессов современной экономики, критически оценивать взгляды предшественников с учетом изменившихся экономических условий **(ПК-1)**;
- применять знания, касающиеся специфики механизма функционирования основных экономических законов и закономерностей к анализу проблем научного исследования; использовать навыки работы с экономической информацией из различных источников для решения профессиональных научно-исследовательских задач **(ПК-4)**.



**Владеть:**

- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области экономической теории и их последующего применения в диссертационном исследовании; навыками выделения ключевых понятий в области экономической теории с опорой на предшествующие исследования по избранной теме **(ПК-1)**;

- навыками экономического мониторинга и оценки для целей своего научного исследования; базовым категориальным аппаратом экономической теории с целью эффективно формулировать авторские определения в рамках научного исследования; навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой в рамках данного курса; эффективными навыками научного анализа текущей экономической ситуации с тем, чтобы в рамках научного исследования, использовать их в оценке внутренней и внешней социально-экономической среды **(ПК-4)**;

- навыками устного выступления с использованием презентаций, иллюстративного материала; навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др. **(ПК-5)**.

***В рамках раздела «Экономическая история  
и история экономической мысли»***

**Знать:**

- основные достижения современной науки, их роль и место в контексте своей области знания **(УК-1)**;

- историю развития мировой и российской экономики, закономерности ее функционирования в историческом аспекте и их влияние на формирование теорий, школ и направлений экономической науки **(ПК-1)**;

- основоположников направления (школы, теории) экономической мысли, в рамках которого находится тема исследования и их взгляды, актуализируя те из них, которые служат методологической основой диссертационного исследования **(ПК-1)**;

- предшественников – специалистов по тем или иным вопросам, связанным с темой исследования, как среди отечественных, так и зарубежных ученых и их взгляды **(ПК-1)**;

- основные методологические подходы (воспроизводственный, системный, равновесный, эволюционный, математический, поведенческий, социокультурный) в рамках различных экономических школ (классической, марксистской, неоклассической, кейнсианской, институциональной) в истории экономической науки **(ПК-2)**;

- основные методы познания (материалистическая диалектика, научная абстракция, экономико-математическое моделирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, расчетный, статистический, балансовый и др. методы) **(ОПК-1; ПК-2)**;

- основные требования к изложению результатов исследования в устной форме; основные требования ГОСТа к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме **(ПК-5)**.

**Уметь:**

- определять значимые для культуры научные достижения, их положительные и отрицательные стороны, давать им объективную оценку **(УК-1)**;



- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень, осваивать новые методы профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения **(УК-6)**;
- применять в научно-исследовательской работе над темой исследования знания, полученные предшественниками, для объяснения процессов современной экономики с учетом конкретных исторических условий **(ПК-1)**;
- критически оценивать взгляды предшественников с учетом изменившихся экономических условий **(УК-1; ПК-1)**;
- критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и культуры **(ОПК-1)**;
- обобщать предшествующий опыт изучения в рамках своей области знания и тематики исследования; выбирать адекватные информационно-компьютерные технологии в рамках поставленной исследовательской цели **(ОПК-1)**;
- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию **(ОПК-1)**;
- объяснять происходящие экономические процессы каждого исторического периода с позиций представителей разных парадигм **(ПК-2)**.

**Владеть:**

- навыком применения методик обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации в конкретной научной проблеме **(УК-1)**;
- способами самообразования и самосовершенствования **(УК-6)**;
- технологиями презентации собственной деятельности **(УК-6)**;
- навыками критического анализа результатов своей деятельности **(УК-6)**;
- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования **(ОПК-1; ПК-1)**;
- навыками выделения специфики исторического этапа, ключевых понятий и исследовательских подходов во взглядах ученых-предшественников по теме исследования **(ПК-1)**;
- навыками применения общенаучных и специально-научных методов познания в рамках темы исследования **(ОПК-1; ПК-2)**;
- навыком рассмотрения конкретной научной проблемы в пространстве полипарадигмальности, то есть через призму разных методологий и подходов **(ОПК-1)**;
- навыком комплексного решения конкретной научной (исследовательской или практической) задачи, в том числе в междисциплинарных областях **(ОПК-1)**;
- технологиями критической оценки конкретных научных достижений **(ОПК-1)**;
- навыками устного выступления с использованием презентаций, иллюстративного материала; навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др. **(ПК-5)**.

**4. Содержание дисциплины «Экономическая теория»**

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе:

- объем раздела «Методология экономической науки» – 2 зачетные единицы (72 акад. часа);
- объем раздела «Общая экономическая теория» – 5 зачетных единиц (180 акад. часов);





- объем раздела «Экономическая история и история экономической мысли» – 5 зачетных единиц (180 акад. часов.).

**4.1. Содержание дисциплины (модулей) по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий**

**РАЗДЕЛ «МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, их объем (в часах при очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (при очной форме обучения).  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Наука в контексте способов познания и форм мышления.	2	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса.
2.	Методологические основы экономических исследований.	2	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса.
3.	Методы экономических исследований	2	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса.
4.	Исторический метод в экономических исследованиях	2	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса
5.	Эволюционный метод в экономических исследованиях	2	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса
6.	Экономическое наблюдение.	2	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса
7.	Экономический эксперимент.	2	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса
8.	Аналитический и синтетический методы	2	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной информацией и владения ключевыми



Основная профессиональная образовательная программа  
38.06.01 Экономика  
(Экономическая теория)

	экономических исследованиях.				экономическими категориями в форме традиционного опроса
9.	Индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в экономических исследованиях.	2	2	2 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b><i>Зачет</i></b>



РАЗДЕЛ «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»					
№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, их объем (в часах при очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (при очной форме обучения).  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцио нного типа	Занятия семина рского типа	
1.	Рыночные механизмы регулирования современной экономики и их специфика в условиях экономики неопределенности.	3	4	4 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
2.	Современные тенденции в развитии рынка капиталов, рынка ценных бумаг, актуальные инструменты регулирования РЦБ.	3	4	4 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
3.	Системные проблемы рынка труда и новые тенденции в области занятости населения. Новые формы доходов.	3	4	4 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
4.	Специфика поведения предприятия (фирмы) в различных типах конкурентной среды.	3	4	4 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
5.	Национальная экономика как система: факторный анализ. Роль современной системы национальных счетов. Оценка современной макроэкономической ситуации.	3	4	4 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
6.	Макроэкономическое равновесие и причины неравновесности современной экономики. Специфика макроэкономического	3	4	4 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или



Основная профессиональная образовательная программа  
38.06.01 Экономика  
(Экономическая теория)

	регулирования на современном этапе.				письменной) тестовой проверки.
7.	Современные тенденции в развитии финансовой системы и специфика финансовой политики.	3	4	4 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
8.	Цикличность современной денежно-кредитной политики.	3	4	4 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
9.	Новые тенденции в развитии мирового хозяйства. Современное состояние мирового рынка. Специфика Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	3	4	4 семинар	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме контрольной работы.
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<i>Экзамен</i>



РАЗДЕЛ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ И ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ»					
№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, их объем (в часах при очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (при очной форме обучения).  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцио нного типа	Занятия семина рского типа	
1.	Общие тенденции и закономерности экономической истории человечества. Экономические взгляды мыслителей древности и Средневековья	4	4	4 семинар	Входной контроль (устный опрос) Оценка выступления на семинаре, участие в обсуждении / представление доклада по теме в письменной форме
2.	Формирование и развитие рыночной экономики в Европе. Идеология меркантилизма.	4	4	4 семинар	Оценка выступления на семинаре, участие в обсуждении / представление доклада по теме в письменной форме
3.	Становление и развитие индустриальной экономической системы. Начало системного экономического мышления. Учение Маркса.	4	4	4 семинар	Оценка ответов на занятия, участие в обсуждении вопросов темы, оценка выступления с докладом / представление доклада по теме в письменной форме
4.	Структурные изменения в мировой экономике в последней трети XIX века. Маржинализм и неоклассика как порождение времени. Американский институционализм	4	4	4 семинар	Оценка выступления на семинаре, участие в обсуждении, оценка выступления с докладом / представление доклада по теме в письменной форме
5.	Экономика зарубежных стран в межвоенный период (1918-1939 гг.). Формирование кейнсианства. Зарождение неoinституционализма	4	4	4 семинар	Оценка ответов на занятия, оценка выступления с докладом / представление доклада по теме в письменной форме
6.	Экономика развитых капиталистических стран после Второй Мировой войны. Неолиберализм и теория смешанной экономики. Неoinституционализм. Монетаризм. Новейшие направления экономической теории Запада	4	4	4 семинар	Оценка ответов на занятия, участие в обсуждении, оценка выступления с докладом / представление доклада по теме в письменной форме
7.	Особенности развития российской экономики и их воздействие на основные черты российской экономической	4	4	4 семинар	Оценка выступления на семинаре, участие в обсуждении, оценка выступления с докладом / представление доклада по теме в



Основная профессиональная образовательная программа  
38.06.01 Экономика  
(Экономическая теория)

	мысли. Характер экономической эволюции России на рубеже XIX и XX вв. Общее и особенное по сравнению с зарубежными школами экономической мысли.				письменной форме
8.	Основные этапы формирования и развития экономики государственного социализма. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Основные направления развития российской экономической мысли в советский период.		4	4 семинар	Оценка ответов на занятия, оценка выступления с докладом / представление доклада по теме в письменной форме
9.	Экономические реформы 1990-х гг. и их социально-экономические последствия. Возникновение новых направлений экономической мысли в постсоветский период, их классификация, сопоставление с зарубежной экономической мыслью.		4	4 семинар	Оценка выступления на семинаре, участие в научной дискуссии, оценка выступления с докладом / представление доклада по теме в письменной форме
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<i>Экзамен,</i>





#### **4.2. Развернутое описание содержания дисциплин модуля «Экономическая теория» по разделам (темам)**

##### ***РАЗДЕЛ «МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»***

###### **Тема 1. Наука в контексте способов познания и форм мышления.**

Понятие науки. Наука как особая форма общественного сознания и как особая сфера общественной практики. Формы познания: чувственное познание (ощущение, восприятие, представление) и мышление (донаучное, научное, обыденное). Формы мышления: общелогические (понятие, категория, суждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, традуктивное)) и теоретические (закон, теория, гипотеза).

###### **Тема 2. Методологические основы экономических исследований.**

Понятие и задачи экономической методологии. Предмет и объект экономической науки. Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. Понятие и состав методологии. Всеобщие методы познания (диалектика, абстрагирование). Методологические принципы (единства теории и практики, определенности, конкретности, познаваемости, причинности, развития, объективности). Системный подход.

###### **Тема 3. Методы экономических исследований.**

Научные и ненаучные методы экономических исследований. Основные научные методы экономических исследований: генетические (исторический и эволюционный методы); эмпирические (эксперимент, наблюдение); математические (математический и статистический методы); теоретические (аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный, гипотетико-дедуктивный, аналогии (включая моделирование)). Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Диалектический метод. Причинно-следственный метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Эмпирико-теоретические общенаучные методы познания (наблюдение, эксперимент, измерение, описание). Логико-теоретические общенаучные методы познания (сравнение, анализ, синтез, историко-логический метод, индуктивный метод, дедуктивный метод, математические методы, аналогия, моделирование, предвидение). Ситуационный анализ в экономических исследованиях. Информационное обеспечение экономических исследований.

###### **Тема 4. Исторический метод в экономических исследованиях.**

Общая характеристика исторического метода. Направления использования исторического метода в экономических исследованиях. Основные функции исторического метода в экономических исследованиях. Основные этапы исторического исследования экономического процесса. Сравнительно-исторический метод. Исторические школы в экономической науке.

###### **Тема 5. Эволюционный метод в экономических исследованиях.**

Возникновение и развитие эволюционного метода. Основные значения понятия «эволюция» в экономической науке. Эволюционный метод как логический метод в историческом познании экономических процессов, как метод рассмотрения экономической реальности на основе принципов борьбы за существование и выживания.



сильнейших и как метод истории экономики и анализа развития экономических организаций. Предмет эволюционной экономики.

#### **Тема 6. Экономическое наблюдение.**

Понятие и классификация наблюдений. Понятия экономического наблюдения, экономического факта, экономической информации, экономического описания, экономического объяснения, экономической интерпретации, классификации. Экономическое измерение. Квалиметрия. Классификация экономических и социальных наблюдений (включенное и невключенное, полевое и лабораторное, стандартизированное и нестандартизированное, акторное и вербальное). Типы экономических и социальных наблюдений (интервьюирование, анкетирование, анализ документов, контент-анализ, мониторинг).

#### **Тема 7. Экономический эксперимент.**

Понятия экономического эксперимента, социального эксперимента, социологического эксперимента, психологического эксперимента, педагогического эксперимента. Проблемы проведения социальных экспериментов. Цели, задачи и типы экономических экспериментов. Экспериментальная экономика. Междисциплинарный экономический эксперимент.

#### **Тема 8. Аналитический и синтетический методы в экономических исследованиях.**

Понятия анализа, абстрагирования, синтеза, аналитического метода, синтетического метода, внутридисциплинарного синтеза, междисциплинарного синтеза. Способы междисциплинарного взаимодействия экономической науки: "экономический империализм", "экономическая вассальность", "равноправное сотрудничество".

#### **Тема 9. Индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в экономических исследованиях.**

Понятие индукции. Основные познавательные функции индукции. Типы индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция, научная индукция, проблемная (функциональная) и каузальная (причинная) индукция; эnumerативная (перечислительная) и элиминативная (статистическая) индукция; экспериментальная и математическая индукция; экономическая индукция. Понятие вероятности. Типы вероятности (онтологическая, логическая, гносеологическая). Понятие индуктивизма. Понятия дедукции, дедуктивного метода, гипотезы, гипотетико-дедуктивного метода, дедуктивизма и гипотетико-индуктивного метода в экономической науке. Аксиоматический метод.

### ***РАЗДЕЛ «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»***

#### **Тема 1. Современная трактовка предмета, методов и содержания курса экономической теории.**

Современное понимание предмета экономической теории. Роль экономической теории в формировании экономических аспектов научного мышления. Методология экономической теории и ее применение в научных исследованиях.

#### **Тема 2. Современная экономическая динамика: факторы и оценка**



Современное многоуровневое общественное воспроизводство. Современные проблемы воспроизводства экономических ресурсов. Проблемы современной экономической динамики. Ключевые аспекты инновационного типа роста в условиях новой экономики. Современная трактовка пределов экономического роста. Многоаспектная оценка экономического роста. Накопление и инвестиционная активность как факторы экономического роста. Интеллектуальные факторы роста. Имущественные отношения в контексте проблематики экономического роста.

**Тема 3. Рыночные механизмы регулирования современной экономики и их специфика в условиях экономики неопределенности.**

Объективные основы формирования рыночных отношений. Приоритетные принципы рыночной экономики. Адаптированные механизмы рыночного регулирования в условиях экономики неопределенности. Конкурентные преимущества стратегических рынков. Типы рынков и рыночная инфраструктура. Монопольные тенденции в современной экономике. Особенности экономики смешанного типа и специфика современного этапа государственного регулирования.

**Тема 4. Современные тенденции в развитии рынка капиталов, рынка ценных бумаг, актуальные инструменты регулирования РЦБ.**

Современные институты финансового рынка и их роль в новой экономике. Спекулятивный сектор и его динамика в новых условиях. Новые тенденции на рынке капиталов. Специфика его структуры. Проблемы сберегательной активности населения и перетока средств на уровень финансовых институтов. Политика низких процентных ставок и механизмы ее замещения. Проблемы инвестиционной активности. Своеобразие структуры рынка ценных бумаг в новых экономических условиях. Специфика государственного регулирования рынка ценных бумаг в новой экономике.

**Тема 5. Системные проблемы рынка труда и новые тенденции в области занятости населения. Новые формы доходов.**

Современное понимание рынка труда в системе ключевых рынков. Конъюнктура рынка труда в новых экономических условиях. Ключевые тенденции в развитии рынка труда в промышленно развитых и новых индустриальных странах. Механизмы управления занятостью и безработицей на современном этапе. Роль кривой Филлипса (краткосрочный и долгосрочный период) в трактовке современной социально-экономической ситуации на рынке труда. Явление гистерезиса и его последствий в долгосрочном периоде. Своеобразие политики доходов в новых экономических условиях. Современные формы доходов. Новая роль государства в распределении и перераспределении доходов. Актуализация роли «Кривой Лоренца» в трактовке проблемы неравенства доходов.

**Тема 6. Специфика поведения предприятия (фирмы) в различных типах конкурентной среды.**

Трактовка экономической природы фирмы (предприятия) с учетом политэкономического, неоклассического и институционального подходов. Структура типов деловой организации в новой экономике, российская специфика. Доминантные виды предпринимательской деятельности. Роль крупного акционерного бизнеса в экономике промышленно развитых и новых индустриальных стран. Особая роль маркетинговой и рекламной деятельности в успешном функционировании и развитии предприятия. Проблематика издержек и прибыли фирмы с позиций эффекта масштаба. Трансформация цели максимизации прибыли в ключевое условие для бизнеса. Специфика



поведения совершенно конкурентной фирмы в отрасли; равновесие совершенно конкурентной фирмы. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях монополии, монополистической и олигополистической конкуренции. Ценовая дискриминация. Модели сговора. Ломаная кривая спроса.

**Тема 7. Национальная экономика как система: факторный анализ. Роль современной системы национальных счетов. Оценка современной макроэкономической ситуации.**

Системное видение факторов целостности национальной экономики. Роль ключевых функциональных взаимосвязей главных участников современной экономики. Современная секторальная структура национальной экономики и новые тенденции в ее развитии. Роль адекватной отраслевой, территориальной и воспроизводственная структуры для развития национальной экономики. Инфраструктурные аспекты взаимодействия. Роль национального богатства в развитии национального хозяйства. Современные методы оценки уровня национального богатства. Современная система национальных счетов. Расширенная трактовка системы макроэкономических показателей.

**Тема 8 Макроэкономическое равновесие и причины неравновесности современной экономики. Специфика макроэкономического регулирования на современном этапе.**

Проблема неравновесности современной экономики, как глобальная проблема. Объективные причины неравновесности, обусловленные конъюнктурными деформациями реального и финансового секторов современной экономики. Факторный анализ совокупного спроса и совокупного предложения. Динамическое равновесие в новых экономических условиях макросреды. Актуализация кейнсианского отрезка модели AD – AS в современной экономике. Сбережения и инвестиции: факторный анализ и выявление причин неравновесности. Нейтрализация «парадокса бережливости» в долгосрочном периоде (на примере индустриально развитых стран ЮВА). Роль эффекта мультипликатора и акселератора в новой экономике кризисного типа. Модель IS – LM в аспекте государственной стабилизационной политики.

**Тема 9. Современные тенденции в развитии финансовой системы и специфика финансовой политики.**

Современная финансовая система и финансовые отношения в новых социально-экономических условиях. Изменения в структуре государственного бюджета. Проблемы бюджетной обеспеченности и сбалансированности госбюджета. Проблема избыточности государственных долгов и механизмы ее урегулирования. Проблемы управления налоговой нагрузкой в промышленно развитых и новых индустриальных странах. Кривая Лаффера в контексте отложенных эффектов. Современная бюджетно-налоговая политика в новой экономике.

**Тема 10. Цикличность современной денежно-кредитной политики.**

Деньги: новые виды и новые функции. Проблема квази-денег в экономике неопределенности и инфляционной экономике. Динамика денежной массы и денежная база в новых социально-экономических условиях перманентного кризиса. Механизмы денежного обращения и актуальные аспекты количественной теории денег. Изменения в структуре денежных агрегатов на современном этапе. Новые условия принудительного равновесия на денежном рынке в контексте политики дешевых денег. Роль банковской и



парабанковской системы в современной экономике. Антикризисное расширение системы создания банковских денег и сопутствующие угрозы. Денежный мультипликатор. Специфика кредитно-денежной политики центрального банка в экономике неопределенности и рисков. Инфляционные и дефляционные тенденции в современной экономике: природа, причины, и последствия. Современная политика управления инфляцией (дефляцией).

**Тема 11. Новые тенденции в развитии мирового хозяйства. Современное состояние мирового рынка. Специфика Международные валютно-финансовые и кредитные отношения**

Новые тенденции в развитии мирового хозяйства. Современное состояние мирового рынка (закономерности и тенденции). Современные особенности внешней торговли и торговой политики. Новые аспекты международных экономических отношений в части международной торговли товарами и услугами, движения капиталов и зарубежные инвестиций, миграции рабочей силы, трансферта научных знаний и технологий. Особенности ценообразования на современном мировом рынке. Проблема состояния торгового и платежного балансов промышленно развитых и новых индустриальных стран. Трансформация мировой валютной системы в новых социально-экономических условиях. Количественные изменения в структуре мировой валютной корзины. Факторный анализ динамики валютного курса. Своеобразие мирового рынка ссудных капиталов на современном этапе.

***РАЗДЕЛ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ  
И ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ»***

**Тема 1. Общие тенденции и закономерности экономической истории человечества. Экономические взгляды мыслителей древности и Средневековья**

История становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций. Особенности социально-экономического развития доиндустриальной системы. Рабовладельческие и феодальные формы хозяйствования. Мировая экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем.

**Тема 2. Формирование и развитие рыночной экономики в Европе. Идеология меркантилизма.**

Процесс зарождения рыночной экономики в Европе. Развитие «денежной» экономики. Значение эпохи великих географических открытий. Торговля и торговые пути. Мануфактурная система и мануфактурный капитализм. Первоначальное накопление капитала. Роль государства.

Экономические учения эпохи генезиса капитализма. Меркантилизм.

**Тема 3. Становление индустриальной системы. Начало системного экономического мышления**

Промышленная революция в Англии и ее значение. Промышленная революция и индустриализация.

Особенности индустриализации Франции. Аграрный капитализм и проблемы модернизации национальной экономики.

Предпосылки индустриализации США и ее специфические черты.



Германия: проблемы модернизации страны и индустриализация экономики. Эпоха «ситцевой индустриализации».

Начало системного экономического мышления. Классическая политическая экономия Франции и Англии: У. Петти, П. Буагильбер, физиократы («Экономическая таблица» Ф. Кенэ), экономические учения А. Смита, Д. Рикардо, Дж. С. Милля.

Новые потребности хозяйственной жизни и генезис современных направлений экономической науки.

Учение К. Маркса: объективные предпосылки, основные идеи и значение.

Истоки институционально-социального направления западной экономической теории. Ф. Лист и его «национальная система политической экономии». В. Рошер, К. Книс, В. Гильдебранд – основатели немецкой исторической школы. Новая историческая школа. (Г. Шмоллер, К. Бюхер, Л. Brentано). Последующие поколения исторической школы Германии (В. Зомбарт, М. Вебер, А. Шпитгоф). Экономические концепции социальной школы Германии (Р. Штаммлер, Р. Штольцман, А. Аммон, Ф. Петри, Ф. Оппенгеймер).

#### **Тема 4. Структурные изменения в мировой экономике в последней трети XIX века. Маржинализм и неоклассика как порождение времени. Американский институционализм**

«Утяжеление» промышленности. Акционирование производства. Переход к протекционизму. Экономическая экспансия. Смена мирового лидера. Рост американской экономики в конце XIX в.

Причины экономического отставания Англии. Промышленный рост Германии.

Развитие рыночного хозяйства в конце XIX – начале XX в. Структурные изменения в экономике. Процессы монополизации. Экономическая и колониальная экспансия.

Маржиналистская революция. Причины и предпосылки. Этапы. Теоретические новации австрийской школы (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк). Лозаннская школа. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Теория оптимума В. Парето. Кембриджская школа. Методология и теория А. Маршалла. Экономические воззрения Дж. Б. Кларка. Теория предельной производительности капитала и труда. Объединение маржиналистских школ и формирование неоклассического направления. Дискуссия кардиналистов и ординалистов. Развитие теории потребительского выбора, фирмы, распределения доходов. Обоснование программы экономического либерализма.

Возникновение институционализма. Первые работы Т. Веблена. Концепции «праздного класса» и «абсентеистской собственности». Исследования Дж. Коммонса, У. Митчелла.

#### **Тема 5. Экономика зарубежных стран в межвоенный период (1918 – 1939 гг.). Формирование кейнсианства. Зарождение неинституционализма**

Экономические последствия первой мировой войны. Экономика зарубежных стран в межвоенный период. Экономическое развитие отдельных стран.

«Великая депрессия» 1929-1933 гг. Противоборство программ экономической политики. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его итоги.

Международные валютно-финансовые отношения в межвоенный период. Эволюция золотого стандарта. Золотослитковый и золотодевизный стандарты. Отмена золотого стандарта в отдельных странах (Великобритании, Франции, США и Японии). Валютные соглашения и блоки.





Эволюция неоклассической теории. Концепция монополистической конкуренции (Э. Чемберлин, Дж. Робинсон). Производственная функция Кобба-Дугласа. Развитие неоклассической теории благосостояния (А. Пигу, А. Бергсон).

Развитие школ и идей, альтернативных неоклассике. Методологические позиции Дж. М. Кейнса. Учение об эффективном спросе. Обоснование программы государственного регулирования. Причины превращения кейнсианства в ведущее направление западной экономической теории.

Новая институциональная теория. Коренные отличия от институционализма «вебленовской» традиции. Использование некоторых предпосылок неоклассического анализа. Р. Коуз как основоположник неинституционализма.

## **Тема 6. Экономика развитых капиталистических стран после Второй Мировой войны. Неолиберализм и теория смешанной экономики. Неинституционализм. Монетаризм. Новейшие направления экономической теории Запада**

Экономические последствия Второй мировой войны. Становление и развитие «социализированного капитализма». План Маршалла. Факторы экономического роста. «Экономическое чудо» в ФРГ и Японии.

Модификация экономических циклов и кризисов в послевоенный период. Изменения в экономике и социальной структуре под влиянием НТР. Эволюция международных валютно-финансовых отношений. Основные этапы развития международной экономической интеграции.

Концепции и модели прорывных экономических реформ в отдельных развитых и развивающихся странах и регионах мира

Генезис германского неолиберализма (В. Ойкен, В. Рёпке, А. Мюллер-Армак, Л. Эрхард). Концепция «социального рыночного хозяйства». Антимонопольная программа. Акцент на устойчивость национальной валюты. Специфика неолиберальной теории и программы в книге Л. Эрхарда («Благосостояние для всех», 1957).

Монетаризм (М. Фридмен) как школа консервативной экономической теории. Монетарная концепция национального дохода и цикла. Экономическая теория предложения (М. Фелдстайн, А. Лаффер). Кривая Лаффера. Проблема рациональных ожиданий в трудах Д. Мута, Р. Лукаса.

Экономический империализм (Г. Беккер). Теорема Р. Познера и «экономика права». Теория экономических организаций (О. Уильямсон, А. Алчиан, Г. Демсетц). Новая экономическая история (Д. Норт). Вирджинская школа (Д. Бьюкенен, Г. Таллок). Интерпретация экономических функций государства с позиций либеральной методологии. Неоавстрийская школа (Л. Мизес, Ф. фон Хайек и последующие поколения «австрийцев»). Экономический аспект проблемы неопределенности пространства и времени.

Новейшие направления экономической теории Запада: Эволюционная экономика (Р. Нелсон, С. Уинтер). Экономическая теория информации (Дж. Стиглер, Дж. Акерлоф). Поведенческая теория фирмы и потребления. Направления взаимовлияния и интеграции различных направлений и школ экономической мысли.

## **Тема 7. Особенности развития российской экономики и их воздействие на основные черты российской экономической мысли. Характер экономической эволюции России на рубеже XIX и XX вв. Общее и особенное по сравнению с зарубежными школами экономической мысли.**



Проблемы экономического развития России до реформ 60–70-х гг. XIX в. Отмена крепостного права. Развитие промышленной системы. Развитие финансов и денежного обращения в пореформенный период.

Тип «запоздавшего» исторического развития. Современные оценки экономического развития России данного периода. Концепция "эшелонов" капитализма. Проблема пережитков "азиатского способа производства".

Уровень развития капитализма. Многоукладность экономической структуры. Экономическая роль государства. Экономическая политика С. Ю. Витте. Денежная реформа 1895–1897 гг. Аграрная реформа Столыпина.

Российская школа экономической мысли: особенности России и их воздействие на основные черты российской экономической мысли; процесс возникновения, становления и этапы развития экономической мысли в России; общее и особенное по сравнению с зарубежными школами экономической мысли; концептуально-мировоззренческие представления о социально-экономических перспективах развития России; синтез экономических и социальных аспектов развития в российской школе экономической мысли.

#### **Тема 8. Основные этапы формирования и развития экономики государственного социализма. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Основные направления развития российской экономической мысли в советский период**

Экономическая политика в первые месяцы Советской власти и в годы «военного коммунизма». Советская экономика в период НЭПа. Индустриализация экономики СССР. Коллективизация крестьянства. Формирование планово-распределительной системы. Противоречия сталинской модели индустриализации.

Советская экономика в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства. Развитие промышленности в 1950-е гг. Поиски форм и методов совершенствования планового управления экономикой в 50-е гг. Экономика СССР в 1960-х гг. Попытки совершенствования хозяйственного механизма. Начало экономической стагнации (1970–80-е гг.).

Основные направления развития российской экономической мысли в советский период, ее черты, противоречия, борьба направлений, соотношение с линиями развития мировой экономической мысли; апологетика и научная мысль.

Ключевые проблемы экономической теории и практики в советской экономической литературе 20–30-х гг. Методологические дискуссии. Вопросы развития рынка. Концепция планирования. Становление теории общественного производства. Проблемы индустриализации. Аграрные исследования. Ведущие отечественные экономисты 20–30-х гг. (Н. Д. Кондратьев, А. В. Чаянов, Л. Н. Юровский, Г. А. Фельдман, В. А. Базаров, Л. В. Канторович).

Политэкономия социализма в СССР. Основные экономические дискуссии. Научные школы и центры экономических исследований. Ведущие советские ученые-экономисты.

#### **Тема 9. Экономические реформы 1990-х гг. и их социально-экономические последствия. Возникновение новых направлений экономической мысли в постсоветский период, их классификация, сопоставление с зарубежной экономической мыслью; проблемы синтеза в современных экономических теориях тенденций мирового развития и своеобразия России.**



Ликвидация плановой системы хозяйства. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Становление частной формы хозяйствования. Ускоренная приватизация государственной собственности.

Имущественное расслоение общества. Ослабление государственного финансового контроля. Развитие теневой экономики (серый и черный бизнес). Кризис трансформации. Начало выхода из него и переход к экономическому росту.

Типология и исторический опыт хозяйственных реформ при переходе от плановой экономики к рыночной.

Возникновение новых направлений российской экономической мысли в постсоветский период, их классификация, сопоставление с зарубежной экономической мыслью; проблемы синтеза в современных экономических теориях тенденций мирового развития и своеобразия России.

## **5. Образовательные технологии**

Большая часть раздела «Методология экономической науки» построена по принципу актуализации наиболее значимых организационно-методических и организационно-методологических аспектов с помощью постановки проблемных лекций, фиксирующих эти аспекты. С этой целью на семинарских занятиях используется обсуждение проблемных ситуаций методом блиц-дискуссий.

Большая часть раздела «Общая экономическая теория» построена по принципу анализа наиболее значимых социально-экономических проблем с помощью постановки проблемных лекций, актуализирующих характерные изменения, происходящие в экономике большинства стран. С этой целью в структуру лекции внедряются элементы краткого обсуждения проблемных ситуаций методом мозгового штурма, блиц-дискуссий по наиболее актуальным проблемам современной экономической науки с выходом на наиболее общие прогнозные оценки развития событий.

При освоении раздела «Экономическая история и история экономической мысли» используются: На лекционных занятиях – образовательные технологии проблемного обучения, технологии развития критического мышления. На семинарских занятиях – метод дискуссии, обсуждения конкретных проблем.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Организация самостоятельной работы аспирантов строится на основе использования лекционных материалов, материалов ЭБС ИвГУ, учебников и учебных пособий, материалов периодической печати – журналы «Экономист». «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Эксперт», «Мировая экономика и международные отношения», «Проблемы прогнозирования» и др., а также Интернет-ресурсов.

Во время обучения проводится сопровождающее консультирование аспирантов на индивидуальной основе, работа в режиме компьютерно-опосредованной коммуникации, общение с преподавателем через информационный ресурс «Мой университет».

Методические материалы, которые обеспечивают самостоятельную работу аспирантов, можно найти также в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), на портале «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы



аспирантов приводится в **Приложении 1 к РП.**

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая теория»**

### ***Раздел «Методология экономической науки»***

#### **Входной контроль: устный опрос.**

**Цель:** Определение уровня знаний аспирантов, имеющих разную подготовку в бакалавриате и магистратуре по разным профилям обучения, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

#### **Текущий контроль: микро-опросы, домашние задания.**

**Цель:** в ходе устного опроса на семинарах и проведенной дискуссии проверить выполнение домашних заданий, степень знакомства с рекомендованной литературой.

#### **Промежуточный контроль:**

##### **а) реферат**

**Цель:** формирование навыка поиска литературы по теме, работы с текстом, формулирования цели, объекта, предмета исследования, систематизации и критической оценки достижений предшественников, изложение результатов исследования в письменной форме.

**«Зачтено» ставится,** если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**«Не зачтено» ставится,** если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

##### **б) зачет**

**Цель:** Проверка степени усвоения материала учебной дисциплины сформированных компетенций.

**«Зачтено»** выставляется при условии посещения аспирантом не менее 50% аудиторных занятий, написания реферата по одной из тем и зачета по нему, активного участия в дискуссиях, при котором аспирант демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу.

**«Не зачтено»** выставляется при условии, если аспирант владеет отрывочными знаниями по дисциплине, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу, слабо ориентируется в проблематике реферата (оценка «не зачтено» по реферату).

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.**

### ***Раздел «Общая экономическая теория»***

#### **Входной контроль: устный опрос.**

**Цель:** Определение уровня знаний аспирантов, имеющих разную подготовку в бакалавриате и магистратуре по разным профилям обучения, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.



**Текущий контроль: микро-опросы, домашние задания.**

**Цель:** в ходе устного опроса на семинарах и проведенной дискуссии проверить выполнение домашних заданий, степень знакомства с рекомендованной литературой.

**Промежуточный контроль:**

**а) реферат**

**Цель:** формирование навыка поиска литературы по теме, работы с текстом, формулирования цели, объекта, предмета исследования, систематизации и критической оценки достижений предшественников, изложение результатов исследования в письменной форме.

**«Отлично»** – Реферат написан самостоятельно, опирается на достаточно широкий перечень литературы, выполнен в полном соответствии с требованиями к оформлению. В работе обоснована актуальность темы, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. даны правильные ответы на дополнительные вопросы. При защите аспирант грамотно раскрывает тему, глубоко понимает материал, самостоятельно в логической последовательности рассуждает, делает выводы и разъясняет их, умеет оценивать факты, отвечает четко и всесторонне. Показывает знание литературы, методологии, экономических направлений и школ. Умеет использовать базовые аспекты различных концепций для объяснения практики.

**«Хорошо»** – аспирант в целом раскрывает тему, понимает основные моменты теоретического и прикладного характера, делает общие выводы, но допускает отдельные неточности практической реализации теоретических аспектов. Реферат написан самостоятельно на основе использования относительно небольшого числа источников, требования к оформлению в основном соблюдены.

**«Удовлетворительно»** – аспирант имеет общее представление о теме, присутствует «механическое» заучивание материала, в рассуждениях допускаются ошибки, не умеет сделать и логически обосновать выводы. Реферат представляет собой компиляцию разных литературных источников, отсутствуют самостоятельные суждения.

**«Неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание проблемы.

**б) экзамен**

**Цель:** Проверка степени усвоения материала учебной дисциплины сформированных компетенций.

**Критерии оценки:**

**«Отлично»** – аспирант глубоко понимает материал, умеет оценивать факты, самостоятельно в логической последовательности рассуждает, делает выводы и разъясняет их, отвечает четко и всесторонне.

**«Хорошо»** – аспирант понимает основные моменты теоретического и прикладного характера, делает общие выводы, но допускает отдельные неточности практической реализации теоретических аспектов.

**«Удовлетворительно»** – аспирант имеет общее представление о теме, присутствует «механическое» заучивание материала, в рассуждениях допускаются ошибки, не умеет сделать и логически обосновать выводы.

**«Неудовлетворительно»** – аспирант не имеет адекватного представления о теме, присутствует «фрагментарное» воспроизведение материала, в рассуждениях отсутствует логика изложения.



**Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.**

***Раздел «Экономическая история и история экономической мысли»***

**Входной контроль: устный опрос.**

**Цель:** Определение уровня знаний аспирантов, имеющих разную подготовку в бакалавриате и магистратуре по разным профилям обучения, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

**Текущий контроль: микро-опросы, домашние задания.**

**Цель:** в ходе устного опроса на семинарах и проведенной дискуссии проверить выполнение домашних заданий, степень знакомства с рекомендованной литературой.

**Промежуточный контроль:**

**а) реферат**

**Цель:** формирование навыка поиска литературы по теме, работы с текстом, формулирования цели, объекта, предмета исследования, систематизации и критической оценки достижений предшественников, изложение результатов исследования в письменной форме.

**Критерии оценки за реферат**

**«Отлично»** – Реферат написан самостоятельно, опирается на достаточно широкий перечень литературы, выполнен в полном соответствии с требованиями к оформлению. В работе обоснована актуальность темы, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. даны правильные ответы на дополнительные вопросы. При защите аспирант грамотно раскрывает тему, глубоко понимает материал, самостоятельно в логической последовательности рассуждает, делает выводы и разъясняет их, умеет оценивать факты, отвечает четко и всесторонне. Показывает знание литературы, методологии, экономических направлений и школ. Умеет использовать базовые аспекты различных концепций для объяснения практики.

**«Хорошо»** – аспирант в целом раскрывает тему, понимает основные моменты теоретического и прикладного характера, делает общие выводы, но допускает отдельные неточности практической реализации теоретических аспектов. Реферат написан самостоятельно на основе использования относительно небольшого числа источников, требования к оформлению в основном соблюдены.

**«Удовлетворительно»** – аспирант имеет общее представление о теме, присутствует «механическое» заучивание материала, в рассуждениях допускаются ошибки, не умеет сделать и логически обосновать выводы. Реферат представляет собой компиляцию разных литературных источников, отсутствуют самостоятельные суждения.

**«Неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание проблемы.

**б) Экзамен**

**Цель:** Проверка степени усвоения материала учебной дисциплины сформированных компетенций.

**Критерии оценки:**





**«Отлично»** – аспирант глубоко понимает материал, умеет оценивать факты, самостоятельно в логической последовательности рассуждает, делает выводы и разъясняет их, отвечает четко и всесторонне.

**«Хорошо»** – аспирант понимает основные моменты теоретического и прикладного характера, делает общие выводы, но допускает отдельные неточности практической реализации теоретических аспектов.

**«Удовлетворительно»** – аспирант имеет общее представление о теме, присутствует «механическое» заучивание материала, в рассуждениях допускаются ошибки, не умеет сделать и логически обосновать выводы.

**«Неудовлетворительно»** – аспирант не имеет адекватного представления о теме, присутствует «фрагментарное» воспроизведение материала, в рассуждениях отсутствует логика изложения.

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.**

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **РАЗДЕЛ «МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

#### **Основная учебная литература**

1. Салихов, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. – М.; Берли: Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ISBN 978-5-4475-8786-4 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>.

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. ISBN 978-5-394-02518-1. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

3. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике: учебное пособие / М.Н. Дмитриев; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>

4. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. ISBN 978-5-238-00920-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Делен, С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций: учебное пособие / С.А. Делен. - М.: А-Приор, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-384-00439-4. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72705>

2. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. ISBN 978-5-89448-988-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**



Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

ЭПОС (Электронное полнотекстовое объединенное собрание) (НП «АРБИКОН»)  
<https://arbicon.ru/>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+»)  
<https://elibrary.ru>

**Международные реферативные базы данных:**

WoS, Scopus, SpringerNature, Elsevier

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, Moodle, «Мой университет».

## РАЗДЕЛ «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

### Основная учебная литература

1. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 874 с.: ил. – (Учебные издания для магистров). ISBN 978-5-394-01397-3; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>.

2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 936 с. ISBN 978-5-394-02630-0; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>.

3. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>.

4. Козырев, В.М. Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. – М.: Логос, 2015. – 350 с. ISBN 978-5-98704-817-7 [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>

5. Экономическая теория: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, Ч.Х. Ионов и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь : Агрус, 2015. – 90 с. ISBN 978-5-9596-1113-2 [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660>

### Дополнительная учебная литература

1. Общая экономическая теория: учебное пособие / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» ; под ред. В.В. Авиловой. – Казань: Издательство КНИТУ, 2011. – 602 с. ISBN 978-5-7882-1197-8 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258713>



2. Калтахчян, Н. М. Введение в экономическую теорию: учебное пособие / Н.М. Калтахчян. - М.: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. - 102 с. - ISBN 5-7764-0401-0 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90928>

3. Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки : пособие / ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. - 4-е издание. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 400 с. - ISBN 978-985-536-190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78393> (05.08.2018).

4. Бархатов, В.И. Экономическая теория : учебник / В.И. Бархатов, Г.П. Журавлева, А.В. Горшков ; под ред. В.И. Бархатова, Г.П. Журавлевой. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 848 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03126-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260403>.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

ЭПОС (Электронное полнотекстовое объединенное собрание) (НП «АРБИКОН»)  
<https://arbicon.ru/>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+»)  
<https://elibrary.ru>

**Международные реферативные базы данных:**

WoS, Scopus, SpringerNature, Elsevier

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, Moodle, «Мой университет».

## РАЗДЕЛ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ И ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ»

### Основная учебная литература

1. Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации ; под ред. М.Н. Чепурина. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2016. - 506 с. ISBN 978-5-7205-1309-2 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460436>.

2. Экономическая история=Economic History : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). ISBN 978-5-238-02482-0 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446482>.

3. Конотопов, М.В. Экономическая история : учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 604 с. ISBN 978-5-394-02538-9 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=391224>



4. История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 471 с. ISBN 978-5-238-01569-9 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

5. История экономических учений : учебник / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 495 с. ISBN 978-5-238-01982-6 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

#### Дополнительная учебная литература

1. Ковнир В. Н. История экономики России. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Н. Ковнир. - М.: Логос, 2011. – 471 с. ISBN 5-98704-066-3. URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>

2. Войтов, А.Г. История экономических учений: учебное пособие / А.Г. Войтов. - 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 228 с. ISBN 978-5-394-02787-1 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>

3. Эволюционная и институциональная экономическая теория: дискуссии, методы и приложения / под ред. А.Ю. Архипов, С.Г. Кирдина, Е.М. Мартишин. - СПб: Алетейя, 2012. - 368 с. ISBN 978-5-91419-629-2 [Электрон. ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110091>

4. Николаева Е.Е. История экономики: учебное пособие / Е.Е. Николаева; Иван. гос. ун-т. – Иваново: ИвГУ, 2013. – 157 с. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. ISBN 978-5-7807-1027-1 URL: [http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/ucheb/nikolaeva\\_2013.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/ucheb/nikolaeva_2013.htm).

5. Конотопов, М. В. История экономики: учебник для студентов вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2000. – 367 с. – (Gaudeamus). – ISBN 5-8291-0069-X. (97 экз.)

6. Маленьков, Б. И. История экономических учений: учебное пособие / Б. И. Маленьков. – Иваново: ИвГУ, 2004. – 200 с. – ISBN 5-7807-0419-8. (9 экз.)

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

#### **Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

ЭПОС (Электронное полнотекстовое объединенное собрание) (НП «АРБИКОН») <https://arbicon.ru/>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>

#### **Международные реферативные базы данных:**

WoS, Scopus, SpringerNature, Elsevier

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, Moodle, «Мой университет».

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**



Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для проведения индивидуальных и групповых консультаций.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС «Мой университет».

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.





Основная профессиональная образовательная программа

38.06.01 Экономика

(Экономическая теория)

**Авторы-составители:**

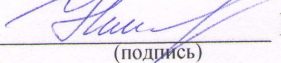
Зав. кафедрой экономической теории и региональной экономики, доцент, доктор экономических наук **Николаева Елена Евгеньевна**

Профессор кафедры экономической теории и региональной экономики, профессор, доктор экономических наук **Иродова Елена Евгеньевна**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и региональной экономики «24» апреля 2018 г., протокол № 15.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры экономической теории и региональной экономики  
№ 1 от «02» сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е. Е. Николаева  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры экономической теории и региональной экономики №  
\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е. Е. Николаева  
(подпись)