



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Е.В. Панкратова

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы социологии

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология социальных процессов

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

1. Цели освоения дисциплины

В процессе изучения основ социологии студенты должны познакомиться с основными характеристиками современного социологического знания – объектом и предметом социологии, ее функциональными характеристиками, современными социологическими парадигмами и теориями, освоить понятийный аппарат социологии, получить знания о структуре и элементах общества, социальных процессах и социальных взаимосвязях в обществе.

Дисциплина призвана сформировать социологическое мышление у будущих социологов, научить их анализировать общественные проблемы и находить возможные пути решения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения школьного курса «Обществознание». Данная дисциплина является основой для дальнейшего изучения специальных дисциплин, как теоретического, так и прикладного характера.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать основы такой дисциплины как обществознание.

Уметь работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата, осуществлять под руководством преподавателя и самостоятельно поиск необходимых источников информации, уметь критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное, аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя, аргументировано обосновывать свой взгляд на проблему.

Иметь навыки научного познания, уметь работать с компьютером и проводить поиск информации в глобальных информационных сетях.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология социальных процессов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных институтов», «Методология и методы социологического исследования», «Экономическая социология», «Политическая социология» и др.; прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ПК-5 Способен проводить научные теоретические исследования в своей области специализации под руководством специалистов более высокой квалификации.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

Знать:

- основы алгоритма социологического анализа и представления фактических данных (ОПК2.1; ПК5.1).
- основы алгоритма подготовки базовой аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях (ОПК2.1; ПК5.1).
- основы алгоритма объяснения базовых социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии (ОПК2.1; ПК5.1).
- основы правил и техники разработки программных и методических документов социологического исследования (ОПК3.1).
- базовые процедуры алгоритма операционализации задач конкретного социологического исследования и способы проверки исследовательских гипотез (ОПК3.1).
- важнейшие социологические понятия и основные направления теоретической социологии для выявления и интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК4.1).
- конкретные социологические теории и концепции для интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК4.1).

Уметь:

- применить основы алгоритма социологического анализа и представления фактических данных (ОПК2.2; ПК5.2).
- подготовить базовую аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях (ОПК2.2; ПК5.2).
- объяснить реальные и потенциально возможные основные социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК2.2; ПК5.2).
- воспользоваться основными правилами разработки программных и методических документов социологического исследования (ОПК3.2).
- применить основные правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования (ОПК3.2).
- применить важнейшие социологические понятия и проанализировать основные направления теоретической социологии для выявления и интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК4.3).
- применить конкретные социологические теории и концепции для интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК4.3).

Иметь навыки:

- представления базовых фактических данных и подготовки основной аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях (ОПК2.3; ПК5.3).
- первичного социологического анализа базовых социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК2.3; ПК5.3).
- социологического объяснения основных социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК2.3; ПК5.3).
- практического опыта разработки основных программных и методических документов социологического исследования (ОПК3.2).
- практического опыта оформления основной научно-технической документации на всех этапах исследования (ОПК3.2).
- практический опыт использования важнейших социологических понятий и анализа основных направлений теоретической социологии для выявления и интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК3.3).



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- практический опыт применения конкретных социологических теорий и концепций для интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК3.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (288 академических часов), в т.ч. выполнение курсовой работы – 36 академических часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

I Часть

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1	Тема 1. Объект и предмет социологии, ее место в системе наук	1	4	2	Контроль посещаемости. Конспект лекции Написание эссе
2	Тема 2. Структура и уровни социологического знания	1	2	2	Контроль посещаемости. Конспект лекции
3	Тема 3 Общество как социальная система. Признаки общества. Типология обществ.	1	4	2	Контроль посещаемости. Конспект лекции Написание эссе, контрольной работы
4	Тема 4 Личность как предмет изучения общей социологии. Взаимодействие личности и общества.	1	6	2	Контроль посещаемости. Конспект лекции Написание эссе, контрольной работы
5	Тема 5 Личность и общество. Социализация и социальный контроль.	1	4	2	Контроль посещаемости. Конспект лекции Написание эссе
6	Тема 6 Культура как содержание социальной жизни людей. Роль и функции культуры в обществе. Духовная культура (нормы, ценности и т.д.) как регулятивный механизм.	1	6	2	Контроль посещаемости. Создание презентации
7	Тема 7	1	4	2	Контроль посещаемости.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

	Социальная группа. Типология социальных групп.				Конспект лекции Написание эссе, контрольной работы
8	Тема 8 Социальные общности.	1	6	2	Контроль посещаемости. Конспект лекции Написание эссе
Итого за семестр:			36	16	Зачет

II Часть

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Заня- тия лекцион- ного типа	Занят ия семинар- ского типа	
1	Тема 1 Социальные институты	2	4	2	Контроль посещаемости. Конспект лекции Написание эссе, контрольной работы
2	Тема 2 Социальные организации		4	2	Контроль посещаемости. Конспект лекции Написание эссе
3	Тема 3 Понятие социальной стратификации		4	1	Контроль посещаемости. Конспект лекции Написание эссе
4	Тема 4 Стратификация в современном обществе		4	1	Контроль посещаемости. Конспект лекции Написание эссе
5	Тема 5 Бедность и неравенство		4	2	Контроль посещаемости. Конспект лекции Написание эссе
6	Тема 6 Классы в современном обществе Социальная мобильность		2	2	Контроль посещаемости. Конспект лекции Написание эссе
7	Тема 7 Социальные изменения		4	2	Контроль посещаемости. Конспект лекции Написание эссе, контрольной работы
8	Тема 8 Социальные процессы		4	2	Контроль посещаемости. Конспект лекции Написание эссе, контрольной работы
9	Тема 9		2		Контроль посещаемости.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

	Модернизация				Конспект лекции Написание эссе
10	Тема 10 Глобализация		2		Контроль посещаемости. Конспект лекции Написание эссе
11	Тема 11. Основы эмпирической социологии		2	2	Контроль посещаемости. Конспект лекции Составление сопроводительной документации исследования. Написание контрольной работы. Предоставление проектов анкеты. Анализ анкеты социологического исследования по предложенным вопросам
Итого:			36	16	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Часть I

Тема 1. Объект и предмет социологии, ее место в системе наук

Объект социологии. Предмет социологии. Этапы в развитии предмета социологии. I этап: 20-е-70-е годы XIX века. Ранняя теоретическая классика (О. Конт Г. Спенсер К. Маркс). II этап: 80-е годы XIX века – 1914 г. Ранняя теоретико-методологическая классика (Э.Дюркгейм, М. Вебер). III этап: 1914-70 годы XX века. Зрелая теоретико-методологическая классика. IV этап: 80-е годы XX века – настоящее время. Постклассический (Гиденс, Штомпка). Социология в системе наук.

Тема 2. Структура и уровни социологического знания

Понятие структуры социологического знания. Особенности структуры социологического знания.

Критерии выделения структур и уровней социологического знания: степень абстракции получаемого знания (теоретическая и эмпирическая социология), цель изучения (фундаментальная, прикладная социология), объект исследования (микро социология, теория среднего уровня, макросоциология). Отраслевая структура (по субъектам, по сферам общества, по связям отраслей социологии с другими науками).

Тема 3. Общество как социальная система. Признаки общества. Типология обществ.

Природа и общество. Дефиниции общества. Общество в широком и узком смысле. Теории происхождения общества. Конт, Дюркгейм об обществе. Признаки общества в структурном функционализме (Парсонс). Современная социология о признаках общества.

Отличительные признаки общества как социальной системы. Взаимосвязь. Открытость. Самоорганизация. Устойчивость. Функции общества.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Влияние природы на общество. Географические условия социальной среды. Концепции детерминизма. Экономический, географический, политический, экологический, демографический, технологический, социально-исторический детерминизм.

Марксистская классификация обществ по способу производства материальных благ — первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое общества. Классификация обществ по способу добычи средств к существованию: общества охотников и собирателей, аграрные общества, промышленные общества. Теория стадий роста. Общества доиндустриальные (традиционные), индустриальные, постиндустриальные. Концепция Д.Белла. Цивилизационный подход. Теории культурно-исторических типов. А.Тойнби, Н. Данилевский, О.Шпенлер. Сравнительный анализ классификаций.

Тема 4. Личность как предмет изучения общей социологии. Взаимодействие личности и общества.

Понятия "Человек", "личность", "индивидуальность", "индивид". Макросоциологические и микросоциологические концепции личности.

Диалектика биологического и социального в человеке. Основные факторы развития личности. Структура личности. Иерархия и динамика потребностей человека. Интересы, ценности, нормы. Идентичность: понятие, структура, уровни. Индивидуальная и коллективная идентичность. Множественная идентичность. Историческая и социальная типология личности.

Социальный статус. Предписанные и достигаемые статусы. Статусный профиль. Социальная роль. Ролевое напряжение и ролевой конфликт. Снятие ролевых конфликтов. Ролевые теории. Э.Берн. Й.Хейзинга

Тема 5. Личность и общество. Социализация и социальный контроль.

Дюркгейм, Вебер, Маркс о взаимодействии личности и общества. Социализация, интериоризация адаптация. Десоциализация и ресоциализация. Первичные и вторичные агенты и институты социализации. Основные периоды социализации личности.

Социальный контроль. Социальные нормы и социальные санкции. Агенты формального и неформального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Причины девиантного поведения: биологические, психологические, социальные. Социальные отклонения и развитие общества. ,

Тема 6. Культура как содержание социальной жизни людей. Роль и функции культуры в обществе. Духовная культура (нормы, ценности и т.д.) как регулятивный механизм.

Культура как содержание социальной жизни людей. Роль и функции культуры в обществе. Культурные универсалии. Способы организации общества и типы культуры. Типология культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Взаимодействие культур.

Черты и составные части культуры. Материальная и духовная культура. Основные компоненты духовной культуры. Нормы и ценности. Обычаи, традиции, обряды и ритуалы, стереотипы. Нормы и ценности в современном российском обществе.

Тема 7. Социальная группа. Типология социальных групп.

Дефиниции социальной группы. Отличия социальной группы и общности. Большие и малые группы. Характеристика малых групп. Формальные и неформальные группы. Первичные и



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

вторичные группы. Ингруппы и аутгруппы. Референтная группа. Условные и статистические социальные группы.

Социальные группы и организации. Организации как искусственно создаваемые социальные группы. Признаки организации. Формальная и неформальная организация. Иерархия в организациях. Лидерство и стиль руководства. Теория бюрократии (Вебер, Парсонс).

Групповая динамика. Взаимодействие в малой группе. Механизм внутригрупповой регуляции. Коммуникация и лидерство в группе. Формирование группового мнения, сплоченность, конфликты.

Тема 8. Социальные общности.

Социальная группа и социальная общность. Социальная группа и квазигруппа.

Типы общностей. Социально-демографические, социально-территориальные, социально-этнические общности.

Часть II.

Тема 1. Социальные институты

Общество и социальные институты. Понятие, признаки и виды социальных институтов. Их функции и эволюция. Типология социальных институтов. Социальные институты в политической, экономической, социальной и духовной сферах.

Тема 2. Социальные организации

Понятие социальной организации. Ее признаки: соотношение с социальными группами и институтами. Элементы социальной организации (социальная структура, цели, члены организации, технология, внешнее окружение). Механизмы и функции организаций. Типологии социальных организаций. Социальная организация и управление. Феномен бюрократии. Теория рациональной организации М. Вебера.

Тема 2. Понятие социальной стратификации

Определение социальной стратификации. Социальное неравенство как основание социальной стратификации. Основные и дополнительные критерии стратификации. Теории социальной стратификации: П. Сорокин, Т. Парсонс, структурно-функционалистская концепция стратификации К. Дэвиса и У. Мура. Исторические типы стратификационных систем: физико-генетическая, рабовладельческая, кастовая, сословная, этакратическая, классовая, профессиональная, экономическая, культурно-символическая, культурно-нормативная.

Тема 3. Стратификация в современном обществе

Стратификация в современном западном обществе на примере Великобритании в описании Э. Гидденса. Стратификационный профиль западных обществ. Особенности стратификации и ее изучения в России в советский период: концепции А. Инкельса и Т.И. Заславской. Основные тенденции стратификации в российском обществе 1990-х годов: массовая маргинализация, блокирование процесса формирования среднего класса, рост высшего класса, социальная поляризация. Основные тенденции стратификации в российском обществе начала XXI века: рост среднего класса, сокращение масштабов бедности и др. Характеристика бедных и богатых слоев, среднего класса.

Тема 4. Бедность и неравенство

Теоретическое осмысление бедности и неравенства: социал-дарвинизм, эгалитаризм, статистико-социологический подход. Концепции «прожиточного минимума». Связь бедности и депривации. Типы бедности: абсолютная и относительная, бедность сильных и бедность слабых. Субкультура бедности. Нищета и нищенство как социальная проблема. Измерение бедности и неравенства в обществе: масштаб бедности, прожиточный минимум, ИРЧП.

Тема 5. Классы в современном обществе



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Понятие класса в широком и узком значениях. Теории классов К. Маркса, М. Вебера, Э.О. Райта, А. Гоулднера. Класс как реальная и номинальная группа.

Социальные характеристики классов в современном западном и российском обществах: общее и особенное. Рабочий класс, его состав и структура. Андеркласс: специфика положения в социальной структуре, ценностно-нормативные характеристики.

Средний класс: признаки, профессиональный состав, функции в обществе. Источники пополнения. Российский средний класс в описании ведущих отечественных социологов. Высший класс, его состав и структура, особенности образа жизни. Специфика социальной роли.

Тема 6. Социальная мобильность

Понятие, виды и типы мобильности. Измерение социальной мобильности. Факторы социальной мобильности. Каналы вертикальной мобильности по П. Сорокину. Характер мобильности в современном российском обществе. Проблема миграции, гастарбайтеров и маргинальности.

Тема 7. Социальные изменения

Понятие социального изменения: уровни и виды. Соотношение понятий «социальное изменение», «социальное развитие», «социальная стабильность». Типы социальных изменений: эволюция, революция, цикл. Факторы социальных изменений. Прогресс и регресс.

Тема 8. Социальные процессы

Понятие социального процесса. Структура социального процесса: статический (субъект-объектные отношения) и динамический вариант (роль субъективных и объективных условий). Человеческая деятельность и социальный процесс. Типология социальных процессов П. Штомпки.

Тема 9. Модернизация

Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Признаки модернизации. Эшелоны и этапы модернизации. Противоречия модернизации. Особенности модернизационных процессов в России.

Тема 10. Глобализация

Основные тенденции глобализации: формирование сферы транснациональной экономики, политики, изменения в глобальной стратификации, возникновение феномена мультикультурализма, распространение транснациональной семьи. Теории стратификации И. Валлерстайна, Р. Робертсона, А. Аппадураи.

Тема 11. Основы эмпирической социологии

Понятие программы социологического исследования и ее назначение. Методы социологического исследования. Основные виды инструментария. Научно-техническая документация, сопровождающая исследование.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «Социология социальных процессов».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены *три формы контроля*: входной, текущий и итоговый.

Входной контроль

Входной контроль предназначен для выявления степени подготовленности студентов к изучению дисциплины «Основы социологии» и проводится по остаточным знаниям. С этой целью составляется перечень вопросов, охватывающие наиболее важные темы обществознания. Такой контроль проводится перед началом изучения дисциплины на вводной лекции в виде тестирования. Полученные результаты дают преподавателю определить наиболее слабых и наиболее подготовленных студентов, что облегчает проблемы индивидуализации обучения. Кроме того, такой контроль позволяет составить вопросы для их самостоятельного изучения слабо подготовленными студентами с целью выравнивания знаний и успешного освоения программы изучаемой дисциплины. Результаты входного контроля не влияют на рейтинг студента.

Текущий контроль проводится по каждой теме занятия (практического занятия) с целью определения уровня самостоятельной работы студента с учебными материалами дисциплины «Основы социологии». Текущий контроль осуществляется преподавателем в начале занятия в течение отведенного времени и ставит своей целью определить готовность студента к выполнению практических заданий. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Результаты текущего контроля влияют на рейтинг студента.

Промежуточная оценка складывается из следующих параметров:

- 1) Ответы на проблемные вопросы.
- 2) Написание контрольной работы
- 3) Написание эссе
- 4) Создание презентации

Все формы промежуточного контроля представлены в Приложении 2 Фонда оценочных средств.

Итоговый контроль складывается из допуска к экзамену, а также включает в себя вопросы к экзамену. Форма итогового контроля: зачет в первом семестре и экзамен во втором семестре.

Зачет по дисциплине (промежуточная аттестация) в виде накопительной оценки: студент получает оценки по таким оценочным средствам, как: доклад, опорные конспекты, устные ответы, а также не имеет пропусков по семинарским занятиям. Если студент имеет пропуски по семинарским занятиям и (или) не выполнял хотя бы одно из предложенных оценочных средств, то ему необходимо сдать зачет в устной форме по прилагаемым вопросам к зачету.

Оценка «зачтено».

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий социологии. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Оценка «не зачтено».

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Допуск к экзамену осуществляется, если студент выполнил все три вида промежуточного контроля. Экзамен как оценочное средство призван проверить сформированность у студента всех указанных в паспорте компетенций составляющих компетенции, приведенных в разделе 1.2. ФОС. Форма проведения экзамена – беседа по вопросам билета (устная). Время, отводимое на беседу – 20 минут.

Оценка «отлично», ставится если:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых понятий социологии. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно.

Оценка «хорошо» ставится, если демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Допускаются нарушения в последовательности изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится если демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно».

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>.

2. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>.

Дополнительная литература:

1. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, кандидат социологических наук Звонарева А.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом
от «28» августа 2024 г., протокол №1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 2 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)