



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись) Е.Б. Задорожникова

« 31 » августа 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Теоретические основы социального проектирования

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) ОП:	Социальная работа и социальное проектирование



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

### 1. Цели освоения дисциплины

*Цель:* сформировать у студентов умения строить и использовать на практике модели, проекты и прогнозы различных социальных явлений и процессов.

*Задачи:*

- формирование общего представления о науке социального проектирования, прогнозирования и моделирования как об особой науке;
- осмысление теории социального проектирования и прогнозирования;
- изучение основных этапов и действий, связанных с разработкой социального проекта;
- формирование навыков создания социальных проектов, ознакомление студентов с методами оценки жизнеспособности проекта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

*Дисциплина* является обязательной частью образовательной программы, читается на 2 курсе в 3 семестре.

*Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать* готовности студентов к освоению дисциплин: «Управление социальным проектом», «Технология социального проектирования», «Социальная диагностика и социальная экспертиза».

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Основы проектной деятельности и командной работы, Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере.

Логически курс связан со следующими дисциплинами:

- Теория социальной работы;
- Социальная работа с различными группами населения;
- Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

**При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:**

*а) общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-1. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

*б) профессиональные (ПК):*

ПК-2. Способен планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-8. Способен прогнозировать, моделировать и проектировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

ПК-9. Способен планировать, разрабатывать и управлять социальными проектами с целью обеспечения физического, психического и социального здоровья людей, попавших в трудные жизненные ситуации, организовать социально-проектную деятельность общественных организаций и объединений и выполнять экспертизу социальных проектов.

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

- основные понятия социального проектирования и прогнозирования (ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.1, ПК-8.1, ПК-9.1);
- философско-социологическую традицию конструирования социального идеала (ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.1, ПК-8.1, ПК-9);
- современные концепции социально-проектной деятельности (ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.1, ПК-8.1, ПК-9.1);
- технологию разработки и реализации социального проекта, структуру социальной проектной деятельности, методы коллективной работы над проектом (ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.1, ПК-8.1, ПК-9.1);
- нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования (ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.1, ПК-8.1, ПК-9.1);
- основы оценки жизнеспособности проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование, социальная экспертиза (ОПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.1, ПК-8.1, ПК-9.1).

**Уметь:**

- разрабатывать проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем, в т.ч. проекты, ориентированные на людей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ОПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.2, ПК-8.2, ПК-9.2);
- работать в команде, аргументировано отстаивать свою позицию, выстраивать эффективные коммуникации (ОПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.2, ПК-8.2, ПК-9.2);
- Привлекать финансовые средства на реализацию социальных проектов (ОПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.2, ПК-8.2, ПК-9.2);
- осуществлять комплексную оценку жизнеспособности проектов (ОПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.2, ПК-8.2, ПК-9.2);
- презентовать и реализовывать социальные проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем (ОПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.2, ПК-8.2, ПК-9.2).

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- оперирования основными понятиями проектирования и прогнозирования в социальной работе (ОПК-1.3, ПК-2.3, ПК-2.3, ПК-8.3, ПК-9.3);
- навыками создания проекта, методами привлечения дополнительных финансовых средств для реализации проекта (ОПК-1.3, ПК-2.3, ПК-2.3, ПК-8.3, ПК-9.3);
- коммуникативными навыками, принципами работы в команде (ОПК-1.3, ПК-2.3, ПК-2.3, ПК-8.3, ПК-9.3).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

**Для студентов дневной формы обучения:**



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Социальная политика как главный объект социального прогнозирования, проектирования и моделирования	3	4	2	устный опрос мозговой штурм
2	Основы социального прогнозирования	3	4	2	устный опрос
3	Технология социального прогнозирования	3	4	2	практическое задание по анализу прогноза социального явления или процесса
4	Теоретические основы социального проектирования	3	4	2	устный опрос; практическое задание по составлению «дерева целей»
5	Социальный проект. Стратегии социального проектирования	3	4	2	устный опрос
6	Основы текстового описания проекта	3	4	2	практическое задание: создание социального проекта и его защита
7	Методы коллективной работы над проектом	3	4	2	устный опрос
8	Реализация проекта как заключительный этап проектной деятельности	3	4	1	устный опрос
9	Моделирование как способ прогнозирования жизнеспособности проекта	3	2	1	устный опрос
	<b>Итого 2 зачетные единицы (72 часа):</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Социальная политика как главный объект социального прогнозирования, проектирования и моделирования.

1. Социальная политика: понятие, виды, принципы разработки и реализации.
2. Проблемно-целевая ситуация в социальном прогнозировании и проектировании.
3. Соотношение понятий «прогнозирование», «проектирование» и «моделирование».

##### Тема 2. Основы социального прогнозирования.

1. Прогноз и прогнозирование. Принципы и специфика социального прогнозирования.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

2. Классификации прогнозов.
3. Проблема надежности прогнозов.

**Тема 3. Технологии социального прогнозирования.**

1. Этапы социального прогнозирования.
2. Методы социального прогнозирования.

**Тема 4. Теоретические основы социального проектирования.**

1. Социальное проектирование: понятие, цель, предмет и объект.
2. Условия социального проектирования.
3. Концепции социально-проектной работы.

**Тема 5. Социальный проект. Стратегии социального проектирования.**

1. Сущность и виды социальных проектов.
2. Понятия конструирования, реконструирования и деконструирования.
3. Алгоритм работы над проектом.

**Тема 6. Основы текстового описания проекта.**

1. Понятие и структура текстового описания проекта.
2. Целеполагание в проектной деятельности.
3. Обоснование проекта.
4. Планирование проекта. Составление бюджета.

**Тема 7. Методы коллективной работы над проектом.**

1. Понятие и функции методов коллективной работы над проектом.
2. Виды методов работы над проектом, их характеристика

**Тема 8. Реализация проекта как заключительный этап проектной деятельности.**

1. Представление и защита проекта.
2. Управление реализацией проекта.
3. Контроль над реализацией проекта.
4. Ликвидация проекта

**Тема 9. Моделирование как способ прогнозирования жизнеспособности проекта.**

1. Понятие и задачи моделирования.
2. Понятие, типы, функции моделей.
3. Структура модели.

**5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социальная работа» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих форм проведения занятий:

**1. Аудиторная работа:**

**Лекция** – основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

*Вводная лекция* – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки. Ознакомление студентов целью и задачами данной дисциплины, ее объектом и предметом, основными образовательными технологиями, используемыми в работе, формами входного, текущего и итогового контроля и критериями оценки.

*Установочная лекция* – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

*Лекция-презентация с элементами диалога* – используется текстовая, аудио и видеoinформация, иллюстрации, репродукции и т.п.

*Лекция с элементами практического занятия* – когда во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом.

*Проблемная лекция* начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1) усвоение студентами теоретических знаний; 2) развитие теоретического мышления; 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения.

*Лекция-консультация* – используется при изучении тем с четко выраженной практической направленностью.

*Используемые методы обучения* – рассказ, объяснение, беседа, демонстрация.

**Семинары** – форма группового обучения, при которой преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. К таким занятиям студенты заблаговременно подготавливают тезисы выступлений в рамках изучаемой темы. На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции, все это должно учитываться как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету.

*Формы проведения семинаров:* семинар-задание, семинар-беседа, реферирование, выступление с докладами и написание тезисов докладов, написание эссе, конспектов и их презентация. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал.

**Практические занятия** – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра.

*Формы практических занятий:* кейс-технологии (технологии ситуационного анализа – ситуации-проблемы, ситуации-оценки), технологии взаимодействия (работа в группе обучающихся), тестирование, реферирование, создание социального прогноза, написание социального проекта, экспертирование социальных проектов.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

*Используемые методы обучения* – метод мозгового штурма, метод моделирования, групповая работа, наблюдение, сопоставление данных, ответ с места, подведение итогов и оценка преподавателем занятий.

**2. Внеаудиторная работа:**

*Работа в глобальной сети* (использование Интернет-технологий), поиск информации, анализ действующих нормативных правовых актов и практики их применения, написание реферата.

В ходе получения правовых знаний обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами СПС Консультант, с сайтами органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур.

*Работа с книгой.* Студентам предоставляется для рассмотрения научное издание, один из параграфов которого они должны законспектировать, выделяя главное.

*Используемые методы обучения* – чтение, анализ, синтез, консультирование, экспертиза, конспектирование.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** технологии смешанного обучения.

**1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *«Теоретические основы социального проектирования»* (Приложение 1)

2. Морозов, А.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебно-методическое пособие : в 2-х ч. / А.В. Морозов ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань : КГТУ, 2008. - Ч. 1. Проектирование в социальной работе. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0669-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258985> (11.02.2019).

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение курса *«Теоретические основы социального проектирования»* предполагает использование всех видов контроля.

**1. Входной контроль.**

Проводится в начале курса для определения стартового уровня студентов в виде устного собеседования.

**2. Текущий контроль.**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине *«Теоретические основы социального проектирования»* представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра и предполагает:

- устный опрос (как правило, индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- написание докладов, рефератов, эссе;
- составление конспекта;
- создание социального прогноза;
- написание социального проекта и его защита.

**2. Итоговый контроль.**





Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

По завершении третьего семестра проводится зачет по дисциплине «*Теоретические основы социального проектирования*». Итоговый контроль качества усвоения соответствующего курса осуществляется с использованием уровневой технологии.

Студенты информируются о содержании, форме, условиях и сроках проведения зачета и критериях оценивания их учебных достижений по его результатам в начале семестра.

Оценочная шкала имеет следующий вид: базовый уровень.

Базовый уровень зачет предполагает ответы на вопросы. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основной формой итогового контроля по дисциплине «*Теоретические основы социального проектирования*» является **Зачет**.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Гатина, Л.И. Социальное проектирование: учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань : КГТУ, 2009. - 80 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0814-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547> (11.02.2019).
2. Красносельский, С.А. Основы проектирования: учебное пособие / С.А. Красносельский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-4458-3828-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232828> (11.02.2019).
3. Морозов, А.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебно-методическое пособие : в 2-х ч. / А.В. Морозов ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань : КГТУ, 2008. - Ч. 1. Проектирование в социальной работе. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0669-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258985> (11.02.2019).
4. Социальное проектирование : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Луков .— 5-е изд., испр. — М. : Изд-во Моск. гос. ун-та : Флинта, 2004. — 239 с. — ISBN 5-85085-747-8 .— ISBN 5-89349-543-8.

### **Дополнительная литература:**

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 294 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-9655-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> (11.02.2019).

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

### **Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Учебные аудитории:**

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы,** оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

**Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия** для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: мультимедийный проектор с переносным ноутбуком; печатно-множительная техника.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.02 Социальная работа  
(Социальная работа и социальное проектирование)

**Автор рабочей программы дисциплины:**

доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, кандидат социологических наук Задорожникова Елена Борисовна.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом  
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2023 года

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.Б. Задорожникова

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.Б. Задорожникова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.Б. Задорожникова