



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

И.Н. Смирнова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины

Социология управления социальными изменениями

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексные исследования городской среды

Иваново, 2023



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология управления социальными изменениями» является формирование у магистров теоретических представлений о сущности и содержании социальных изменений, об основных закономерностях и технологиях, функциях, методах управления социальными процессами и изменениями, а также практических навыков анализа социальных изменений и проектной деятельности по управлению социальными изменениями.

В результате изучения дисциплины магистранты овладеют методологией классификации социальных изменений, изучат важнейшие теории социальных изменений, содержащиеся в отечественной и зарубежной социологической мысли. Изучаемый курс познакомит магистрантов со спецификой управления социальными изменениями в российском обществе. По итогам освоения дисциплины студенты будут способны осуществлять социологический анализ социальных изменений, самостоятельно разрабатывать рекомендации, проекты и социальные программы по решению социальных проблем и управлению социальными изменениями.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о сущности, закономерностях социальных изменений, технологиях, методах управления социальными процессами и изменениями;
- сформировать практические навыки социологического анализа и социальной экспертизы для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
- сформировать умение осуществлять проектную деятельность в сфере управления социальными изменениями.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина включена в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Она читается в течение третьего семестра второго года обучения в магистратуре. Успешное освоение содержания дисциплины будет способствовать готовности магистрантов к освоению таких дисциплин, как «Проектирование и экспертиза социальных изменений», «Социологический анализ социальных процессов и изменений», «Методы экспертных оценок в социологии», а также к прохождению производственной преддипломной практики и к подготовке ВКР (магистерской диссертации).

Для успешного освоения дисциплины студенты должны знать материал, полученный ранее в рамках таких дисциплин, как «Современные социальные процессы», «Человек и общество: социально-экономический анализ», «Управление проектами».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Процесс освоения дисциплины направлен на развитие следующего комплекса универсальных и профессиональных компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен самостоятельно разрабатывать план работ, методический инструментарий, нормативные документы, информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической и проектной деятельности (ПК-3);



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

▪ Способен анализировать актуальные социальные процессы и изменения, осуществлять их социологическую экспертизу, составлять и оформлять итоговые документы по результатам социологических исследований (ПК-5).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические подходы в интерпретации процессов социальных изменений, причины и возможные последствия нестандартных действий по управлению социальными трансформациями в различных социальных общностях (УК-1.1);
- типологии и методы исследования социальных изменений (ПК-5.1);
- социологические методы исследования общественного мнения по отношению к различным социальным изменениям, технологии проведения социологического анализа, социальной экспертизы проектных решений по управлению социальными изменениями (ПК-5.1);
- требования к рекомендациям по итогам проектной деятельности в сфере управления социальными изменениями (ПК-3.3).

Уметь:

- критически анализировать ситуации, требующие решений по управлению социальными изменениями (УК-1.2);
- объяснять причины происходящих в обществе социальных изменений и уметь предложить механизмы и технологии их преодоления (УК-1.3);
- применять современные методы исследования социальных изменений в российском обществе (ПК-5.2);
- формулировать проблему, вызванную социальными изменениями, осуществлять экспертизу социальных технологий управления социальными изменениями (ПК-5.2);
- самостоятельно разрабатывать рекомендации, проекты и социальные программы по управлению социальными изменениями (ПК-3.3, ПК-5.3).

Иметь:

- навык принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска (УК-1.4);
- опытом исследования трансформационных процессов в российском обществе (ПК-5.2);
- опыт разработки технологий и методов оценки трансформационных процессов, происходящих в мировом сообществе и в России (ПК-5.2);
- навык осуществления экспертизы, обработки и анализа социальных технологий управления социальными изменениями (ПК-5.2);
- навык самостоятельной разработки рекомендаций, проектов и социальных программ по управлению социальными изменениями (ПК-3.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Предмет социологии управления социальными изменениями. Теории социальных изменений	3	2	2 семинар	Контроль посещаемости, рефераты, ответы на проблемные вопросы
2.	Субъекты и объекты управления социальными изменениями. Типология социальных изменений.	3	4	2 практич. занятие	Устный опрос Контроль посещаемости, рефераты, ответы на проблемные вопросы
3.	Тенденции социальных изменений в мировом сообществе и в России	3	4	2 практич. занятие	Устный опрос Контроль посещаемости, рефераты, ответы на проблемные вопросы
4.	Модели и этапы управления социальными изменениями. Социологическое. измерение социальных изменений.	3	4	2 практич. занятие	Аналитическая, экспертная и проектная работа, контроль посещаемости
5.	Технологии управления социальными изменениями.	3	6	2 практич. занятие	Подготовка индивидуальной проектной работы по теме диссертации
6.	Проектная деятельность по управлению социальными изменениями	3	6	2 практич. занятие	Презентации проектов по итогам освоения дисциплины. Поведение итогов курса.
Итого за семестр:			26	12	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Лекция 1. Социальное изменение как изменение способа организации социальных систем и общества в целом как социальной системы. Место социологии управления социальными изменениями в общей системе социологического знания. Соотношение понятий «социальное изменение» и «социальное развитие», «социальный прогресс и регресс». Понятие управления социальными изменениями: содержание,



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

технологии и методы, параметры и индикаторы. Виды социальных изменений: структурные, профессиональные, функциональные, мотивационные.

Факторы социальных изменений: физическая среда; население; политико-правовые факторы; конфликты, соревнования; ценности и нормы; инновации; диффузия, экономические, технологические факторы; политические процессы, напряжения и адаптация; идеология; социокультурные факторы.

Теоретические направления социологии социальных изменений: учения О Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Р. Дарендорфа, Т. Парсонса, П. Штомпки, А. Этциони, Т. Белла, Э. Дюркгейма, В. Парето, П. Сорокина, И. Валлерстайна. У. Бека.

Практическое занятие 1.

Теоретические подходы к управлению социальными изменениями. Предмет социологии управления социальными изменениями. Содержание управления социальными изменениями. Понятие социального прогресса, социального развития, социального регресса. Виды и источники социальных изменений. Соотнесение тематики курса с тематикой ВКР.

Лекция 2. Система управления изменениями. Субъекты управления изменениями (международный, федеральный, региональный уровни, местное самоуправление, гражданское общество). Объекты управления социальными изменениями (общество, региональные правительства, региональные/местные органы управления, трудовые коллективы). Типы взаимодействия объекта и субъекта. Виды взаимодействия (консолидация /конфронтация; мирное сосуществование / война; централизация / демократизации; состязательность / конкуренция и др. Характеристики взаимоотношений субъекта и объекта (толерантные/авторитарные; правовые; активные/пассивные; жесткая сила/мягкая сила; уважение, деятельность и др.).

Виды взаимоотношений – дидактические, интерактивные, инновационные, имущественные, демографические, религиозные, статусные и др.

Типология социальных изменений: эволюционное, революционные, скачкообразное социальное развитие; циклы развития социально-экономической системы (циклические социальные изменения). Синтетические типы социальных изменений.

Модернизационный, мобилизационный, инновационный типы социального развития. Трансформация. Реформы.

Практическое занятие 2.

Характеристика субъектов и объектов управления социальными изменениями. Виды и характеристики взаимодействия. Типология социальных изменений и социального развития. Обсуждение типа социальных изменений, связанных с темами ВКР магистрантов. Определение субъектов и объектов социальных изменений. Выбор тем проектных работ, связанных с управлением социальными изменениями.

Лекция 3. Тенденции социальных изменений в мировом сообществе и России.

Социологическая концепция глобального общества: сущность, содержание и форма. Глобализация как социальный процесс. Геополитические тенденции формирования модели мирового лидерства. Современный этап глобализации. Противостояние двух концепций мирового порядка. Международное правовое пространство по управлению социальными изменениями в мире. Тенденции изменений в демографических процессах.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Международный терроризм как социальная угроза. Постиндустриальное общество. Научно – технический прогресс. Экономическое развитие. Цифровизация общества. Цифровой гендерный разрыв в экономике. Модернизационные процессы в России. Информационная революция.

Практическое занятие 3.

Глобализация и социальные изменения. Международные механизмы по управлению социальными изменениями. Технологии управления изменениями в демографических процессах. Жесткая и мягкая сила как технологии управления социальными изменениями. Характеристика наиболее напряженных точек столкновения интересов государств. Информационная революция и социальные изменения в мире. Дискуссия, рефераты.

Лекция 4. Модели и этапы управления социальными изменениями. Социологическое измерение социальных изменений.

Модель «переходного периода» - управление изменениями в период перехода от настоящего положения к будущему, когда новая система содержит элементы и черты как настоящего, так и будущего. Условия и технологии эффективного управления моделью переходного периода. Ключевые элементы модели; анализ и прогноз ситуации; вторичный анализ материалов социологических исследований; выявление общего и особенного в рассматриваемых процессах.

Модель «постепенного наращивания» - модель управления изменениями, когда нет четкого представления о желаемом будущем. Осуществление прорыва на этапе, когда видны положительные перемены.

Модель изменений Курта Левина – три этапа: вдохновение общества на изменения как необходимость; активный слом ценностей и норм деятельности, осуществление запланированных изменений; фиксация состояния общества на новом уровне.

Модель проектного управления – деятельность по достижению конкретной цели в обозначенные сроки при зафиксированном бюджете. Элементы проектного управления, этапы реализации проекта. Команда проекта. Управление проектом. Оценка эффективности реализации проекта.

Жесткий метод управления социальными изменениями – управление изменениями по вертикали путем единоначалия, получение быстрого результата.

Метод развития человеческого капитала. Инвестиции государства в формирование человеческого капитала. Роль субъекта общества в формировании человеческого капитала.

Современная социологическая диагностика уровня социальной стабильности, развития и кризисных явлений. Анализ материалов государственной статистики. Историографические методы изучения социальных изменений. Анализ текущей информации, печати. Вторичный анализ материалов социологических исследований. Функции социологического измерения социальных изменений. Социологические исследования. Многомерный анализ социологической информации. Формулирование научных обобщений.

Практическое занятие 4.

Каждый участник семинара делает доклад о моделях и социологических методах управления социальными изменениями, которые будут использованы при написании ВКР и разработке проекта по управлению социальными изменениями.



Лекция 5. Технологии управления социальными изменениями.

Характеристика технологий управления социальными изменениями на федеральном, региональном и профессиональном уровнях. Способы и методы оценки кризисной ситуации. Нормативные и девиантные технологии. Глобальные, информационные, социальные, ресурсные технологии. Конфликтные, неконфликтные, динамические, статические решения. Технологии манипуляции сознанием. Программно-целевой подход к управлению социальными изменениями в организации. Мобилизационные, инновационные, модернизационные технологии. Технологии антикризисного управления. Гендерный подход в управлении социальными изменениями.

Практическое занятие 5.

Семинар проходит в виде обмена мнениями о технологиях управления социальными изменениями на примере процессов, которые находят отражение в магистерских диссертациях и разрабатываемых проектных работах.

Лекция 6. Проектная деятельность по управлению социальными изменениями.

Стратегия как инструмент целевого планирования и социального развития. Роль проектного управления в социально-экономическом развитии России: инновационные подходы. Принципы программно-целевого подхода. Практика разработки целевого проекта управления социальными изменениями. Жизненный цикл проекта. Критерии эффективности проектного подхода в управлении изменениями.

Федеральные национальные проекты, предусмотренные Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегиях развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «Демография», «Здравоохранение», «Развитие образования», «Жилье и городская среда», «Наука», «цифровая экономика», «Культура» и др.

Практическое занятие 6. Презентации проектов по итогам освоения дисциплины. Поведение итогов курса.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов по подготовке к семинарским занятиям, индивидуальное консультирование. Кроме этого реализуются:

технология проблемного обучения - основные темы дисциплины на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и разрешение проблемных вопросов путем совместного обсуждения,

проектная технология – в ходе изучения дисциплины обучающимся предлагается самостоятельные проекты;

технология учебной дискуссии – при обсуждении теоретических вопросов дисциплины и необходимости отстаивать собственную позицию или другую исследовательскую позицию;

технология развития критического мышления.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

технологии смешанного обучения,

технологии визуализации (презентационная графика),

мультимедиа технологии.



6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «Социология (Социология социальных изменений)».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При контроле освоения дисциплины используется несколько форм и видов контроля и соответствующие им работы. Применяется балльная система оценивания работы студента в течение учебного семестра.

Промежуточный контроль предполагает:

- ответы магистрантов на проблемные вопросы в течение семестра;
- выступления с рефератами по тематике семинарских занятий
- посещаемость занятий.

Балльная система оценивания

Вид работ	Максимальный балл
1.Посещаемость лекционных и семинарских занятий: - 81 до 100% занятий, включая лекционные и семинарские, - 61 до 80% занятий, включая лекционные и семинарские, - до 60% занятий, включая лекционные и семинарские	10 5 0
2.Участие в семинарских занятиях - ответы на проблемные вопросы	6 (максимум 30)
3. Подготовка реферата	2 реферата (максимально 30 баллов)
5.Индивидуальный проект по теме ВКР	30

Итоговый контроль складывается из допуска к экзамену и экзамена, который предполагает защиту проекта. В целом магистр за семестр может набрать 100 баллов.

Оценка “отлично” проставляется, если магистрант набрал от 80 до 100 баллов и при этом:

- **знает** теоретические подходы в интерпретации процессов социальных изменений, методы исследования социальных изменений в российском обществе, основные характеристики и технологии управления социальными изменениями,

-**умеет** объяснять причины происходящих в обществе социальных изменений, применять современные методы их исследования, формулировать проблему, вызванную социальными изменениями и разрабатывать проекты по управлению социальными изменениями,

-**имеет** навык разработки технологий управления социальными изменениями,



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

-самостоятельно и правильно применяет полученные знания при разработке проекта по управлению социальными изменениями.

Оценка «хорошо» проставляется, если магистрант набрал от 65 до 79 баллов:

- демонстрирует знания и умения, близкие к оценке «отлично», но допускает 2-3 неточности.

Оценка «удовлетворительно» проставляется, если магистрант набрал по итогам семестра от 49 до 64 баллов и допускает ошибки при разработке и защите проекта, которые исправляются только с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется, если- магистрант не подготовил проектную работу и набрал менее 48 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 282 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3175-7. – Текст : электронный.

2. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 277 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Социальные аспекты инновационного развития региона [Электронный ресурс] / Иван. гос. ун-т ; науч. ред. О. А. Хасбулатова, А. Б. Берендеева .— Науч. изд. — Иваново : ИвГУ, 2013 .— 331 с . Режим доступа: <URL:http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/nauka/berendeewa_2013.htm>.

4. Хамидуллин, Н.Р. Социология социальных изменений: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 101 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1675-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481821>

Дополнительная литература

1. Блудова С. Н. Экономика и управление социальной сферой региона: практикум. Ставрополь: Издательство: СКФУ, 2016. 90 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458947

2. Бурганова Л. А., Тузиков А. Р. Регионы России : инновационные процессы в системе социального управления: сборник научных статей. Казань: КГТУ, 2011. 493 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258433

3. Шпак Л. Л. Социальное и политическое развитие региона: тенденции, показатели, культуроцентризм: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. 292 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232732



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

4. Новикова И. В., Рудич С. Б. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2017. 277 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=467124

5. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика: учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 159 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>

6. Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1234-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Internet Explorer, Microsoft Defender, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

демонстрационное оборудование (макеты, демонстрационные устройства и др.);

электронные пособия (презентации),

аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.),

печатные пособия (таблицы, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Автор рабочей программы дисциплины: доктор исторических наук, профессор
Хасбулатова О.А.