



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.В. Кузьмина
(подпись)

« 13 » июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Криминология

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Криминология» являются выработка у студентов криминологического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативное объективно обусловленное социальное явление, сдерживаемое государством в определенных рамках; ознакомление студентов с современными стратегиями воздействия на преступность; подготовка их к компетентному решению профессиональных задач по предупреждению преступности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Криминология» является обязательной, относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается студентами после освоения таких дисциплин как «Философия», «Юридическая психология», «Правоохранительные органы», «Административное право», а также после частичного освоения дисциплины «Уголовное право».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и виды преступлений по действующему уголовному законодательству;
- понятие мотива преступления и мотивации преступного поведения;
- психологические особенности личности правонарушителя, психологию преступного поведения;
- основные категории философского учения о всеобщей связи и развитии (понятие причинности, детерминизма, системы и т.д.);
- основные принципы и методы научного познания;
- правовые формы реагирования прокурора, следователя, дознавателя, суда на факты нарушения закона.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать общественные явления;
- анализировать и обобщать практику применения уголовного законодательства.

Владеть:

- понятийно-терминологическим языком уголовного права;
- методикой психологического исследования личности;
- навыками составления представлений об устранении нарушений закона, предостережений о недопустимости нарушений закона, протестов на противоречащий закону правовой акт.

Освоение дисциплины «Криминология» необходимо как предшествующее для дисциплин «Преступность несовершеннолетних: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспекты», «Проблемы российской уголовной политики», а также для производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие **профессиональные компетенции** в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и признаки преступности, основные закономерности ее возникновения, существования и развития (ПК-8);
- качественные и количественные показатели преступности (ПК-8);
- содержание и соотношение категорий «причина», «условие», «причинный комплекс», «детерминация» преступлений (ПК-11, ПК-14);
- отечественные и зарубежные теории причин преступности (ПК-11);
- особенности личности преступников и жертв преступных посягательств (ПК-11);
- механизм индивидуального преступного поведения (ПК-11);
- нормативную правовую базу в области профилактики преступлений (ПК-11, ПК-14);
- цели и принципы профилактики преступлений (ПК-8, ПК-11);
- основные направления предупреждения преступности в Российской Федерации (ПК-8, ПК-11);
- субъекты профилактики преступлений (ПК-8, ПК-11);
- основания проведения индивидуальной профилактической работы, формы профилактического воздействия (ПК-8, ПК-11);
- частные криминологические теории, описывающие и объясняющие закономерности, причины и условия отдельных видов преступности и противодействия им (ПК-11, ПК-14).

Уметь:

- рассчитывать криминологические показатели преступности (ПК-8);
- анализировать основные тенденции развития преступности и отдельных ее видов, проводить сравнительный анализ преступности в разных регионах, устанавливать взаимосвязи преступности с другими социальными явлениями и процессами (ПК-8, ПК-11);
- разрабатывать рекомендации по предупреждению отдельных видов преступлений (ПК-8, ПК-11);
- разрабатывать профилактические рекомендации потенциальным потерпевшим от различных видов преступлений (ПК-8, ПК-11);
- толковать нормативные правовые акты в области профилактики правонарушений (ПК-14).

Владеть:

- методикой расчета показателей преступности (коэффициентов, удельного веса, темпов роста, темпов прироста и т.п.) (ПК-8);
- социологическими и иными методиками анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности (ПК-11);
- методикой установления причинно-следственных связей, статистических зависимостей (ПК-11);



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для совершения преступлений, в том числе для проявления коррупции (ПК-11, ПК-14);
- опытом публичных выступлений по проблемам преступности и ее предупреждения (ПК-8, ПК-11).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Понятие, предмет и система криминологии	5	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект.
2.	Методология и методика криминологических исследований.	5	0	4 практ. занятие	Устный опрос. Выполнение исследовательских заданий. Опорный конспект.
3.	Преступность.	5	4	6 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Выступления с докладами. Выполнение исследовательских заданий.
4.	Причины и условия преступности.	5	4	6 практ. занятие	Устный опрос. Выступления с докладами. Выполнение заданий.
5.	Личность преступника.	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Выполнение исследовательских заданий.
6.	Механизм индивидуального преступного поведения.	5	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Выполнение исследовательских заданий.
7.	Криминологическая виктимология.	5	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Выполнение заданий.
8.	Предупреждение преступности.	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Выступление с докладами. Выполнение заданий. Бланковое тестирование по итогам изучения тем 1-8.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

9.	Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи	5	2	4 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Дискуссия на тему «Ювенальная юстиция»
10.	Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.	5	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
11.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.	5	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
12.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономической деятельности.	5	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач
13.	Организованная преступность и меры борьбы с ней.	5	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Выступление с докладами.
14.	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.	5	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Выступление с докладами.
15.	Криминологическая характеристика и профилактика наркопреступности.	5	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект.
16.	Коррупция: понятие, причины существования и меры предупреждения.	5	2	4 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Решение ситуационных задач.
17.	Криминологическая характеристика и профилактика неосторожной преступности.	5	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Опорный конспект.
Итого по дисциплине:			18	48	Экзамен

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Понятие, предмет и система криминологии	8	0	0	Опрос на экзамене.
2.	Методология и методика криминологических исследований.	8	0	0	Опрос на экзамене.
3.	Преступность.	8	4	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Выступления с докладами. Выполнение исследовательских заданий.
4.	Причины и условия преступности.	8	2	2 практ.	Устный опрос. Выступления с докладами. Выполнение



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

				занятие	заданий.
5.	Личность преступника.	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Выполнение исследовательских заданий.
6.	Механизм индивидуального преступного поведения.	8	1	1 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Выполнение исследовательских заданий.
7.	Криминологическая виктимология.	8	1	1 практ. занятие	Устный опрос. Выполнение заданий.
8.	Предупреждение преступности.	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Выступление с докладами. Выполнение заданий.
9.	Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи	8	2	0	Опрос на экзамене.
10.	Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.	8	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
11.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.	8	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
12.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономической деятельности.	8	0	0	Опрос на экзамене.
13.	Организованная преступность и меры борьбы с ней.	8	0	0	Опрос на экзамене.
14.	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.	8	0	0	Опрос на экзамене.
15.	Криминологическая характеристика и профилактика наркопреступности.	8	0	0	Опрос на экзамене.
16.	Коррупция: понятие, причины существования и меры предупреждения.	8	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Решение ситуационных задач.
17.	Криминологическая характеристика и профилактика неосторожной преступности.	8	0	0	Опрос на экзамене.
Итого по дисциплине:			16	16	Экзамен

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
----------	------------------------------	------	---	--



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Понятие, предмет и система криминологии. Методология и методика криминологических исследований.	4	0	0	Опрос на экзамене.
2.	Преступность.	4	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Контрольная работа № 1.
3.	Причины и условия преступности.	4	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Контрольная работа № 1.
4.	Личность преступника. Механизм индивидуального преступного поведения.	4	0	0	Опрос на экзамене.
5.	Криминологическая виктимология.	4	0	0	Опрос на экзамене.
6.	Предупреждение преступности.	4	0	0	Опрос на экзамене.
7.	Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи	4	0	0	Опрос на экзамене.
8.	Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.	4	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
9.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.	4	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Контрольная работа № 1.
10.	Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономической деятельности.	4	0	0	Контрольная работа № 1. Опрос на экзамене.
11.	Организованная преступность и меры борьбы с ней.	4	0	0	Опрос на экзамене.
12.	Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.	4	0	0	Опрос на экзамене.
13.	Криминологическая характеристика и профилактика наркопреступности.	4	0	0	Опрос на экзамене.
14.	Коррупция: понятие, причины существования и меры предупреждения.	4	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект.
15.	Криминологическая характеристика и профилактика неосторожной преступности.	4	0	0	Контрольная работа № 1. Опрос на экзамене.
Итого по дисциплине:			6	10	Экзамен



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел дисциплины «Общая часть криминологии»

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии.

1. Понятие, особенности и задачи криминологии.
2. Предмет и система криминологии.
3. Место криминологии в системе наук.
4. Основные этапы истории отечественной криминологии.

Тема 2. Методология и методика криминологических исследований.

1. Понятие методологии и методики. Система методов, применяемых в криминологии.
2. Статистические методы криминологического исследования. Государственная система учета преступлений.
3. Социологические методы в криминологии: анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент, метод экспертных оценок, анализ документов.
4. Выборочное исследование в криминологии.

Тема 3. Преступность.

1. Понятие и признаки преступности.
2. Основные показатели, характеризующие преступность.
3. Латентная преступность: понятие, виды, причины существования, методы выявления.
4. Характеристика преступности в индустриально развитых странах.
5. Характеристика основных тенденций преступности в России:
 - а) преступность в 1917-1960 годы;
 - б) преступность в годы Великой Отечественной войны;
 - в) изменение тенденций преступности в 1960 - 1991 годы;
 - г) состояние, структура и тенденции современной преступности в Российской Федерации.

Тема 4. Причины и условия преступности.

1. Понятие и классификация причин и условий преступности.
2. Основные отечественные концепции причин преступности.
 - а) концепции объективных противоречий (Я.И. Гилинский, И.И. Карпец, П.П. Осипов);
 - б) микроструктурные теории причин преступности (А.Б. Сахаров, Ю.М. Антонян);
 - в) социально-психологическая теория Н.Ф. Кузнецовой;
 - г) теория интеракции В.Н. Кудрявцева и др.
3. Краткая характеристика современного состояния причинного комплекса. Условия, способствующие существованию преступности.
4. Биологическое направление в криминологии. Ч. Ломброзо и его взгляды на преступность. Современные биологические теории преступности.
5. Психологические подходы в криминологии:
 - а) теория психопатологического предрасположения к преступлению (Г. Годдард);
 - б) психоаналитические теории (У. Уайт, Д. Абрахамсен);
 - в) клиническая криминология (Ф. Граматика, Б. ди Тулио, Ж. Пинатель).
6. Социологическое направление в криминологии:
 - а) теория "аномии" (Э. Дюркгейм) и социальной дезорганизации (Р. Мертон);
 - б) теория дифференцированной связи (Э. Сатерленд);
 - в) теория стигматизации (Ф. Танненбаум);
 - г) концепция конфликта культур (Т. Селлин);



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

д) экономические подходы в криминологии (теории депрессии и экспансии) и др.

Тема 5. Личность преступника.

1. Понятие и структура личности преступника.
2. Биологическое и социальное в генезисе преступного поведения.
3. Типология личности преступника.

Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения.

1. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
2. Психологический механизм индивидуального преступного поведения.
3. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.
4. Конкретная жизненная ситуация и ее криминологическое значение. Криминогенные ситуации и их разновидности.

Тема 7. Криминологическая виктимология.

1. Виктимология и ее основные категории.
2. Виктимность: понятие и виды. Виктимизация.
3. Виктимологическая профилактика преступлений

Тема 8. Предупреждение преступности.

1. Понятие и социальная оценка предупреждения преступности.
2. Виды, уровни и направления предупреждения преступности.
3. Меры предупреждения преступности: их виды, классификация. Основные требования, предъявляемые к ним.
4. Субъекты профилактической деятельности:
 - а) предупреждение преступлений органами внутренних дел;
 - б) предупреждение преступлений прокуратурой;
 - в) деятельность ФСБ по предупреждению преступности;
 - г) профилактическая деятельность суда.

Раздел дисциплины «Особенная часть криминологии»

Тема 9. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.

1. Понятие преступности несовершеннолетних и ее основные показатели и особенности.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Типология преступников.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Основные направления профилактики преступности среди подростков.
5. Криминологические особенности молодежной преступности.

Тема 10. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.

1. Понятие и общая криминологическая характеристика насильственной преступности. Основные тенденции уровня, интенсивности, структуры и динамики насильственной преступности в конце XX – начале XXI века.
2. Криминологическая характеристика убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Их предупреждение.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

3. Криминологическая характеристика и профилактика изнасилований.

Тема 11. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.

1. Уровень, структура, тенденции и особенности криминологической характеристики краж, мошенничества, грабежей, разбоев и других преступлений против собственности.
2. Криминологическая характеристика и типология лиц, совершающих преступления против собственности.
3. Особенности причинного комплекса преступлений против собственности.
4. Основные направления профилактики.

Тема 12. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений в сфере экономической деятельности.

1. Понятие и основные характеристики преступности в сфере экономической деятельности.
2. Криминологическая характеристика отдельных видов данных преступлений и лиц, их совершивших.
3. Детерминанты преступности в сфере экономической деятельности.
4. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 13. Организованная преступность и меры борьбы с ней.

1. Понятие и общая характеристика организованной преступности.
2. Структурно-функциональные характеристики организованных преступных формирований.
3. Криминологическая характеристика личности участников организованной преступности.
4. Причины и условия организованной преступности.
5. Предупреждение организованной преступности.

Тема 14. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности.

1. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности.
2. Криминальный профессионализм: понятие, признаки, детерминанты, основные направления предупреждения.

Тема 15. Криминологическая характеристика и профилактика наркопреступности.

1. Понятие наркотизма. Его отличие от смежных категорий.
2. Криминологическая характеристика наркопреступности в современной России.
3. Характеристика личности наркопреступника.
4. Причины и условия, способствующие распространению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
5. Профилактика криминального наркотизма.

Тема 16. Коррупция: понятие, причины существования и меры предупреждения.

1. Понятие коррупции и коррупционной преступности.
2. Общая характеристика коррупционной преступности (уровень, структура, динамика, криминологические особенности).
3. Криминологическая характеристика личности коррупционера и корруптера.
4. Причины и условия коррупционной преступности.
5. Профилактика преступлений коррупционной направленности.
6. Антикоррупционная экспертиза законодательства.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Тема 17. Криминологическая характеристика и профилактика неосторожной преступности.

1. Понятие, уровень, структура и динамика неосторожной преступности в России.
2. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.
3. Причины и условия неосторожных преступлений.
4. Предупреждение неосторожных преступлений.
5. Особенности криминологической характеристики дорожно-транспортных преступлений, их причины и меры предупреждения.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения и технология учебной дискуссии используются при обсуждении на практических занятиях проблемных вопросов дисциплины;
- исследовательские технологии применяются при выполнении заданий, связанных с проведением эмпирических криминологических исследований (например, интервьюирование или анкетирование граждан по определенной тематике; изучение на базе Лаборатории уголовно-правовых исследований при Октябрьском районном суде г. Иваново определенной категории уголовных дел с целью проведения самостоятельного криминологического анализа какого-либо вида преступлений);
- технология ситуационного анализа используется при решении ситуационных задач;
- проектная технология применяется при написании докладов, а также при составлении программы профилактики преступлений, программы криминологического исследования и т.п.;
- технология развития критического мышления используется, например, при оценке эффективности профилактической деятельности правоохранительных органов; оценке эффективности криминологического законодательства и т.д.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента может осуществляться в следующих формах:

- 1) подготовка к практическим занятиям: знакомство с опубликованной по теме занятия учебной и научной литературой, отбор и оценка фактического научного материала (научных фактов), подготовка опорного конспекта;
- 2) решение ситуационных задач (казусов);
- 3) подготовка докладов по теме семинарского занятия;
- 4) анализ опубликованной и местной судебной практики;
- 5) подготовка к тестированию, сдаче экзамена: изучение теоретических вопросов той или иной темы, необходимого нормативного материала;
- 6) выполнение творческих заданий (по согласованию или под руководством преподавателя): подготовка выступления на научном мероприятии (конференции, Круглом столе), написание научной статьи, участие в конкурсе научных работ.

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо обратиться к следующим материалам:

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Криминология».

Составитель – доц. И.Б. Степанова. Иваново, 2018 (размещены в ЭИОС ИВГУ).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Методические материалы по обеспечению самостоятельной работы студентов приводятся в приложении 1 к Рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости может осуществляться преподавателем в ходе практических занятий: устный опрос, проверка решений ситуационных задач, проверка выполнения исследовательских заданий, оценивание докладов, проверка тетрадей с опорными конспектами, проверка контрольных работ, выполненных студентами заочной формы обучения.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который проводится в смешанной форме и включает в себя устный ответ на два теоретических вопроса билета и письменное выполнение компетентностно-ориентированного задания.

За **устный ответ на вопросы билета** студенту выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

Критерии оценивания устного ответа:

- правильность и полнота ответа;
- знание нормативного материала, основной и дополнительной литературы;
- умение показать связь теоретических положений криминологии с проблемами будущей практической деятельности;
- владение криминологической терминологией;
- аргументированность и логическая стройность ответа.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- правильно и полно (без наводящих вопросов) раскрывает оба вопроса билета;
- в ходе ответа показывает знание нормативного материала, основной и дополнительной литературы;
- показывает практическую значимость излагаемых вопросов;
- свободно владеет криминологической терминологией;
- убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- в основном раскрывает все вопросы билета, но допускает незначительную неполноту или неточность ответа; на все дополнительные вопросы дает правильные ответы;
- в ходе ответа показывает знание нормативного материала, основной литературы;
- в основном демонстрирует связь теоретических положений криминологии с потребностями практики;
- владеет криминологической терминологией, но допускает небольшие неточности в ответе;
- частично аргументирует свои выводы, в целом логично формулирует теоретические положения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- при ответе на теоретические вопросы допускает неполноту или неточности; дает неправильные ответы на некоторые дополнительные вопросы;
- в ходе ответа показывает фрагментарное знание нормативного материала, основной литературы;



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- не может раскрыть практическую значимость тех или иных криминологических концепций;
- допускает неточное толкование и употребление криминологических терминов;
- допускает логические ошибки, ответ недостаточно аргументирован и последователен.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- неправильно ответил или вообще не ответил на один из вопросов билета;
- неполно раскрывает оба вопроса билета и дает неправильные ответы на три и более дополнительных вопроса;
- не владеет криминологической терминологией;
- не знает содержание нормативного материала, основной и дополнительной литературы;
- ответ не аргументирован и нелогичен.

За выполнение **компетентностно-ориентированного задания** студенту выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»), которая в дальнейшем учитывается (наряду с баллами, полученными за устный ответ на теоретические вопросы) при выставлении итоговой оценки за освоение дисциплины.

Критерии оценивания компетентностно-ориентированного задания:

- правильность выполнения задания;
- обоснованность (аргументированность) ответа;
- корректность использования понятийно-категориального аппарата;
- владение методикой осуществления криминологических исследований (методикой расчета криминологических показателей, методикой разработки профилактических рекомендаций и т.п.)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- задание выполнил правильно, продемонстрировал прекрасные знания теоретического материала и умение применять его для решения практических задач;
- дал полные и корректные пояснения, обоснования приведенного решения;
- свободно и корректно владеет специальной терминологией учебной дисциплины;
- свободно владеет методикой осуществления криминологических исследований (методикой расчета криминологических показателей, методикой разработки профилактических рекомендаций и т.п.)

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- в целом правильно выполнил задание, но допустил некоторые неточности, например, негрубые ошибки в расчетах;
- ответ обосновал, но допустил небольшие погрешности в аргументации;
- в целом хорошо владеет специальной терминологией, но допускает некоторые недочеты при ее использовании, не относящиеся к категории грубых ошибок;
- в целом владеет методикой осуществления криминологических исследований (методикой расчета криминологических показателей, методикой разработки профилактических рекомендаций и т.п.), но испытывает частичные затруднения при ее применении для выполнения конкретного задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- выполнил предложенное ему задание, допустив при этом ошибки, свидетельствующие о фрагментарном владении теоретическим материалом или о неумении применять полученные знания при решении практических задач;
- ответ аргументировал слабо, недостаточно, не вполне корректно;



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- испытывает затруднения при использовании понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины, редко или некорректно использует терминологию, подменяет одни понятия другими, не понимая различия между ними;
- имеет представление о методике осуществления криминологических исследований (методике расчета криминологических показателей, методике разработки профилактических рекомендаций и т.п.), но испытывает сложности при ее применении для выполнения конкретного задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- задание выполнил полностью неправильно, что свидетельствует о незнании учебно-программного материала;
- не смог аргументировать, обосновать приведенное решение;
- не знает специальной терминологии, не владеет категориально-понятийным аппаратом учебной дисциплины;
- не имеет представления о методике осуществления криминологических исследований (методике расчета криминологических показателей, методике разработки профилактических рекомендаций и т.п.).

В случае возникновения у преподавателя подозрений в списывании, оценка студенту выставляется после дополнительного устного собеседования по вопросам учебной дисциплины.

Итоговая оценка за экзамен выставляется студенту с учетом оценок, полученных по итогам устного ответа на вопросы билета и выполнения компетентностно-ориентированного задания. Студент получает за экзамен оценку **«отлично»**, если он по итогам двух испытаний набрал 9 – 10 баллов; оценку **«хорошо»** - если набрал 7 – 8 баллов, оценку **«удовлетворительно»** - 5 – 6 баллов, оценку **«неудовлетворительно»** - менее 5 баллов.

Типовые варианты тестовой работы и компетентностно-ориентированного задания представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Криминология: учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>
2. Криминология: учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, А.В. Симоненко. Москва: Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>
3. Курганов С.И. Криминология: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310>
4. Серегина, Е.В. Криминология: учебное пособие. Москва: РГУП, 2018. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029>

Дополнительная литература:

1. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты: монография. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447794>
2. Богданчиков С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности: монография. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446402>
3. Варчук Т.В. Викимнология: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114536>



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

4. Иншаков С.М. Исследование преступности: проблемы методики и методологии: монография. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447929>
5. Иншаков С.М. Криминология: практикум: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>
6. Кабанов П.А. Современная криминология как наука и учебная дисциплина. Казань: Издательство Казанского университета, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480092>
7. Лелеков В.А. Ювенальная криминология: учебник. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446495>
8. Моисеев В.В. Борьба с коррупцией в России : монография. Москва : Директ-Медиа, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977>
9. Привалов М.В. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений. Москва: Лаборатория книги, 2010. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87268>
10. Солодовников С.А. Терроризм и организованная преступность: монография. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446508>
11. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности: монография / под ред. С.М. Иншакова. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446448>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальный сайт МВД РФ - <http://www.mvd.ru>. На сайте находятся важные документы и нормативные акты МВД, статистика преступности.

Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» -
www.transparency.org.ru

Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru

Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

Сервер против наркотиков. Содержит обширную библиотеку материалов по проблемам девиантологии - <http://narcom.ru>

Санкт-Петербургский криминологический клуб. Содержит библиотеку трудов клуба.
<http://criminology.narod.ru>

Управление по наркотикам и преступности ООН - на англ. яз. Содержит обширную библиотеку ссылок - <http://www.unodc.org>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория уголовно-правовых исследований на базе Октябрьского районного суда г. Иваново, оснащенная комплектом мебели и техническими средствами (компьютером с выходом в сеть «Интернет» и СПС «КонсультантПлюс»).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры уголовного права и процесса, доцент, кандидат юридических наук Степанова И.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса « 11 » июня 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)