



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра гражданского права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

А.И. Бибииков

(подпись)

« 1 » июля 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

ЗАЩИТА ПРАВ СУБЪЕКТОВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	«Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц как участников гражданских правоотношений»



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

### 1. Цели освоения дисциплины

Появление новых технологий, переход на инновационный путь развития экономики, вступление России в ВТО и иные процессы глобализации потребовали изменения национального правового регулирования отношений, связанных с созданием, предоставлением правовой охраны и использованием результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Большое влияние на изменение национального законодательства оказывают разработка и принятие международных договоров, в том числе в рамках ВОИС, законодательство и правоприменительная практика зарубежных стран.

Развитие Интернета поставило перед государствами проблему переосмысления традиционного правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, построения отношений на иных, отличных от традиционного подходе началах, разработки новых инструментариев, связанных с защитой интеллектуальных прав в глобальной сети.

В целом в России создана правовая база, устанавливающая порядок и способы правовой защиты интеллектуальных прав, сформированы система государственных органов, осуществляющих принудительное обеспечение восстановления нарушенных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, а также система государственных органов, регулирующих отношения в данной сфере.

Правовое регулирование отношений в связи с созданием объектов интеллектуальной собственности осуществляется нормами части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации, в которой нашел свою реализацию ряд концептуальных положений и достижений цивилистической науки. Обеспечиваемый нормами российского законодательства инструментарий, используемый для защиты интересов правообладателей в отношении различных видов результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, достаточно разнообразен, появились новые способы защиты гражданских прав, которые требуют научного анализа, определения их юридической природы и выявления на этой основе особенностей их применения. Прямое отношение к защите интересов правообладателей имеет и борьба с производством и оборотом контрафактной продукции.

Указанные обстоятельства предопределяют научный и практический интерес к углубленному изучению действующего механизма защиты прав субъектов на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

**Целями** освоения дисциплины «Защита прав субъектов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» являются формирование у выпускников-магистров компетенций разработки, толкования и применения правовых норм, направленных на защиту интеллектуальных прав субъектов гражданского права; обеспечения законности и правопорядка в этой области общественных отношений; правового обучения и воспитания на примере познания основных правовых конструкций и категорий, всего многообразия цивилистического инструментария, обеспечивающего охрану и защиту прав и законных интересов авторов и иных правообладателей.

Настоящие цели реализуются через комплекс задач, соответствующих видам профессиональной деятельности подготовки магистра:

- **правотворческая деятельность:** подготовка нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права, относящиеся к сфере интеллектуальной собственности;
- **правоприменительная деятельность:** обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией гражданско-правовых норм; составление юридических документов;
- **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере отношений, возникающих по



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

поводу объектов интеллектуальных прав; защита интеллектуальной собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита исключительных и иных интеллектуальных прав граждан и юридических лиц на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

- **экспертно-консультационная деятельность:** оказание юридической помощи, консультирование по вопросам защиты интеллектуальных прав; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Защита прав субъектов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» относится к вариативной части образовательной программы, взаимосвязана с основной учебной дисциплиной бакалавриата «Гражданское право», дисциплиной «Актуальные проблемы гражданского права», относящейся к базовой части профессионального цикла образовательной программы магистратуры. Освоение настоящей учебной дисциплины предшествует написанию выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами при освоении общей теории государства и права, истории отечественного государства и права, гражданского права, международного частного права, гражданского и арбитражного процесса.

В системе юридических наук главенствующее положение занимает *"Теория государства и права"*, которая формулирует научные законы, понятия и определения государственных и правовых явлений, позволяет познать сущность, содержание, формы права, даёт методологические основы научного понимания предмета и метода правового регулирования, правовых отношений, их содержания, оснований возникновения, форм реализации права, юридической ответственности. Это отрасль знаний, без освоения которой невозможно познавать явления окружающего мира в социально-экономической, политической и духовной сферах жизни людей.

*"История отечественного государства и права"* формирует у студента представления об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития гражданского права России, о памятниках отечественного гражданского права. Полученные знания полезны для исследования истории становления и развития категории «интеллектуальная собственность» в гражданском праве России.

*"Гражданское право"* дает студенту систематизированные сведения о гражданско-правовых явлениях, понятиях и категориях, об основных тенденциях развития частноправового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений.

*"Международное частное право"* позволяет познать действующие на международном уровне стандарты в области защиты интеллектуальной собственности.

*"Гражданский процесс"* и *"Арбитражный процесс"* формируют у студента представления о порядке рассмотрения дел по спорам, возникающим из гражданских правоотношений, о порядке разрешения экономических споров, о порядке обжалования и исполнения принятого решения. Полученные знания имеют значение для дальнейшего изучения, анализа и оценки, обобщения судебной и арбитражной практики по спорам, связанным с нарушением интеллектуальных прав.

Обучающийся при **входном контроле** должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками при освоении дисциплины «Защита прав субъектов на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»:

- ❖ **знать** основные закономерности возникновения и развития отечественного гражданского права, его систему, источники; понятие и содержание основных институтов гражданского



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

- права; особенности судебной практики применения и толкования норм гражданского права;
- ❖ **уметь** правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства, обобщать практику его применения;
  - ❖ **владеть** культурой цивилистического мышления и языка.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

*в правотворческой деятельности:*

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты;

*в правоприменительной деятельности:*

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

*в правоохранительной деятельности:*

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

*в экспертно-консультационной деятельности:*

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные вехи исторического развития и становления правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в Российской Федерации; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права интеллектуальной собственности: «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права», «исключительное право», «результат творчества», «авторское право», «патентное право», «средства индивидуализации»; виды объектов права интеллектуальной собственности; понятие, виды и содержание прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; основные формы их реализации; современное состояние законодательства в области защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, направления его дальнейшего развития; основные концепции и доктрины, сложившиеся в науке гражданского права относительно объектов интеллектуальных прав и их правовой охраны (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6; ПК-8); основные подходы судебной и арбитражной практики по вопросам применения и толкования норм гражданского права в изучаемой сфере (ПК-2, ПК-7);



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

**уметь:** разрабатывать нормативные правовые акты, осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов; устранять пробелы в правовом регулировании гражданско-правовых отношений, возникающих по поводу объектов интеллектуальных прав; формулировать предложения по совершенствованию законодательной базы (ПК-1, ПК-8); принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-3); анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского законодательства, обобщать практику его применения; находить пути (способы) преодоления правовых коллизий в изучаемой области отношений; квалифицировать позицию судебной и арбитражной практики по спорным проблемам применения норм права интеллектуальной собственности (ПК-2, ПК-7); анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области создания и использования результатов интеллектуальной деятельности (ПК-4); своевременно выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере оборота исключительных прав (ПК-6); давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам осуществления и защиты интеллектуальных прав (ПК-8);

**владеть:** навыками разработки нормативных правовых актов (ПК-1); навыками реализации норм международного и внутригосударственного права в сфере интеллектуальной собственности (ПК-2); навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками совершения юридических действий для обеспечения законности в сфере имущественных отношений; выявления нарушений норм международного и внутригосударственного права в сфере интеллектуальной собственности (ПК-3); навыками самостоятельной юридической квалификации нарушений прав авторов и иных правообладателей (ПК-4); навыками предупреждения нарушений интеллектуальных прав (ПК-6); навыками работы с нормативными правовыми актами (ПК-7).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) Дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	<b>Вводный.</b> Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и	2	1	0	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

	форм аттестации				
2.	<p><b>Раздел I. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации и их гражданско-правовой защите</b></p> <p>Подраздел 1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>Подраздел 2. Общие положения о защите интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p>	2	<p>1</p> <p>1</p>	<p>4 практ. занятие</p> <p>4 практ. занятие</p>	<p>Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий</p>
3.	<p><b>Раздел II. Защита авторских прав</b></p> <p>Подраздел 1. Авторские права как интеллектуальные права</p> <p>Подраздел 2. Защита интеллектуальных прав на произведение</p>	2	<p>1</p> <p>1</p>	<p>4 практ. занятие</p> <p>2 практ. занятие</p>	<p>Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий</p> <p>Реферирование</p>
4.	<p><b>Раздел III. Защита прав, смежных с авторскими</b></p> <p>Подраздел 1. Понятие и правовая природа прав, смежных с авторскими</p> <p>Подраздел 2. Защита прав исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных, публикаторов</p>	2	<p>1</p> <p>0</p>	<p>2 практ. занятие</p> <p>2 практ. занятие</p>	<p>Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий</p> <p>Реферирование</p>
5.	<b>Раздел IV. Защита патентных прав</b>	2			



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

	Подраздел 1. Права на изобретение, полезную модель, промышленный образец как интеллектуальные права		0	2 лаб. занятие	выполнение компетентностно-ориентированных заданий
	Подраздел 2. Защита прав авторов и патентообладателей		1	4 практ. занятие	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
6.	<b>Раздел V. Защита прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</b>  Подраздел 1. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий  Подраздел 2. Защита прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	2	0  1	4 практ. занятие  0	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
7.	<b>Раздел VI. Защита прав на секрет производства (ноу-хау)</b>	2	0	0	
Итого по дисциплине:			8	26+2 лаб.	Экзамен

№ п/ п	Разделы (темы) Дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	<b>Вводный.</b> Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1	1	0	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
2.	<b>Раздел I. Общие положения о</b>	1-2			



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

	<p><b>правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации и их гражданско-правовой защите</b></p> <p>Подраздел 1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>Подраздел 2. Общие положения о защите интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p>		1	2 практ. занятие	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
3.	<p><b>Раздел II. Защита авторских прав</b></p> <p>Подраздел 1. Авторские права как интеллектуальные права</p> <p>Подраздел 2. Защита интеллектуальных прав на произведение</p>	2	0	4 практ. занятие	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
4.	<p><b>Раздел III. Защита прав, смежных с авторскими</b></p> <p>Подраздел 1. Понятие и правовая природа прав, смежных с авторскими</p> <p>Подраздел 2. Защита прав исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных, публикаторов</p>	2	0	2 практ. занятие	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
5.	<p><b>Раздел IV. Защита патентных прав</b></p> <p>Подраздел 1. Права на изобретение, полезную модель,</p>	2	0	2 лабор.	Выполнение компетентностно-





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

	промышленный образец как интеллектуальные права			занятие	ориентированных заданий
	Подраздел 2. Защита прав авторов и патентообладателей		1	2 практ. занятие	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
6.	<b>Раздел V. Защита прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</b>  Подраздел 1. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий  Подраздел 2. Защита прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	2	0  1	2 практ. занятие  0	Опрос, обсуждение теоретических вопросов, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
7.	<b>Раздел VI. Защита прав на секрет производства (ноу-хау)</b>	2	0	0	
Итого по дисциплине:			4	16+2 лаб.	Экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### *Раздел I. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации и их гражданско-правовой защите*

###### **Подраздел 1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации**

Понятие, природа и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (интеллектуальной собственности). Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности.

Понятие и виды интеллектуальных прав. Место исключительного права в составе интеллектуальных прав. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности на материальный носитель (вещь), в котором выражены результаты интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.

###### **Подраздел 2. Общие положения о защите интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

Понятие нарушения прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав. Обеспечительные меры по делам о защите интеллектуальных прав. Порядок защиты интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных и исключительных прав. Особенности защиты прав лицензиата.

Суд по интеллектуальным правам в механизме судебной защиты гражданских прав. Предпосылки создания Суда по интеллектуальным правам. Роль и место Суда по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов Российской Федерации. Правовое регулирование деятельности Суда по интеллектуальным правам. Компетенция Суда по интеллектуальным правам. Структура Суда по интеллектуальным правам. Особенности рассмотрения споров Судом по интеллектуальным правам.

## ***Раздел II. Защита авторских прав***

### **Подраздел 1. Авторские права как интеллектуальные права**

Субъекты авторского права. Автор произведения науки, литературы, искусства. Соавторство. Правопреемники и иные правообладатели. Субъекты интеллектуальных прав на служебные произведения.

Понятие и содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные права автора. Исключительные права на произведения науки, литературы, искусства. Иные интеллектуальные права на произведения науки, литературы, искусства. Пределы авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия исключительного права на произведение.

### **Подраздел 2. Защита интеллектуальных прав на произведение**

Авторские права и характер их нарушений. Особенности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав авторов. Порядок и способы защиты исключительных прав.

Технические средства защиты авторских прав. Понятие и правовой режим информации об авторском праве.

Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав на произведение. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав.

## ***Раздел III. Защита прав, смежных с авторскими***

### **Подраздел 1. Понятие и правовая природа прав, смежных с авторскими**

Понятие и виды смежных прав как интеллектуальных прав.

Права на исполнение. Понятие исполнителя (автора исполнения). Смежные права на совместное исполнение. Права исполнителя. Исключительное право на исполнение. Права на исполнение, созданное в порядке выполнения служебного задания. Срок действия исключительного права на исполнение.

Право на фонограмму. Понятие изготовителя фонограммы и его права. Исключительное право на фонограмму. Срок действия исключительного права на фонограмму.

Права организаций эфирного и кабельного вещания. Понятие организации эфирного и кабельного вещания и ее исключительное право на сообщение радио- или телепередач. Срок действия исключительного права на сообщение радио- или телепередачи.

Право изготовителя базы данных. Понятие изготовителя базы данных и его исключительное право. Срок действия исключительного права изготовителя базы данных.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства. Понятие публикатора и его права. Исключительное право публикатора на произведение. Срок действия исключительного права публикатора на произведение.

**Подраздел 2. Защита прав исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителей баз данных, публикаторов**

Понятие и характер нарушений интеллектуальных прав, смежных с авторскими. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права. Порядок и способы защиты интеллектуальных прав, смежных с авторскими.

Понятие, виды и правовой режим технических средств защиты смежных прав. Информация о смежном праве.

Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав, смежных с авторскими. Обеспечение иска по делам о нарушении смежных прав.

***Раздел IV. Защита патентных прав***

**Подраздел 1. Права на изобретение, полезную модель, промышленный образец как интеллектуальные права**

Субъекты патентных прав. Понятие и виды патентных прав. Право авторства на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Право на получение патента и его правовая природа. Понятие и содержание исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Право преждепользования на изобретение, полезную модель, промышленный образец, его природа, место в системе права интеллектуальной собственности. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Право на изобретение, полезную модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Восстановление действия патента и право послепользования.

**Подраздел 2. Защита прав авторов и патентообладателей**

Понятие и характер нарушений интеллектуальных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права.

Защита прав авторов и патентообладателей. Споры, связанные с защитой патентных прав: об авторстве, установлении патентообладателя, о праве преждепользования или послепользования, нарушении исключительных прав, о заключении, исполнении, изменении, прекращении договоров о передаче исключительного права (отчуждении патента) и лицензионных договоров на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца; о размере, сроке и порядке выплаты вознаграждения.

Защита патентных прав в административном порядке.

***Раздел V. Защита прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий***

**Подраздел 1. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий**

Субъекты права на фирменное наименование. Исключительное право на фирменное наименование. Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение, товарный знак и знак обслуживания.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

Обладатель исключительного права на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Срок действия исключительного права на товарный знак (знак обслуживания). Действие исключительного права на товарный знак на территории Российской Федерации.

Субъекты права на наименование места происхождения товара. Содержание исключительного права на наименование места происхождения товара. Действие исключительного права на наименование места происхождения товара.

Обладатели права на коммерческое обозначение. Понятие и содержание исключительного права на коммерческое обозначение. Действие исключительного права на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

**Подраздел 2. Защита прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий**

Понятие и характер нарушений исключительного права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Порядок и способы гражданско-правовой защиты исключительных прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Споры, связанные с защитой исключительных прав на средства индивидуализации.

***Раздел VI. Защита прав на секрет производства (ноу-хау)***

Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства и его действие. Исключительное право на служебный секрет производства и секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.

Защита прав на секрет производства (ноу-хау).

**5. Образовательные технологии**

**А. Традиционные технологии и методы:**

- ❖ лекционные занятия;
- ❖ практические занятия;
- ❖ лабораторные занятия;
- ❖ консультации;
- ❖ научно-исследовательские работы;
- ❖ контрольные работы.

**Б. Интерактивные технологии и методы:**

- ❖ деловые и ролевые игры;
- ❖ разбор конкретных ситуаций;
- ❖ мастер-классы экспертов и специалистов;
- ❖ презентации;
- ❖ кейс-технологии;
- ❖ технология учебной дискуссии.

**В. Информационные технологии:**

- ❖ мультимедиа технологии;



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

- ❖ мобильные технологии;
- ❖ интерактивные информационные технологии.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных формах.

Она включает подготовку к практическим, лабораторным занятиям. Для этого обучающийся изучает лекционный материал, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, рекомендованные в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».

Самостоятельная работа предусматривает решение казусов и выполнение иных практических заданий, приведенных в разделе «Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине».

К научно-исследовательской деятельности студента относится подготовка реферата по актуальным вопросам осуществления и защиты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Для формирования практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности, обучающиеся составляют проекты договоров об отчуждении исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, лицензионных соглашений, процессуальных документов по делам, связанным с защитой интеллектуальных прав.

Самостоятельная работа студента предполагает и подготовку к экзамену в соответствии с перечнем вопросов, отражающим содержание дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено:

- перечнем вопросов, выносимых на практические занятия;
- заданиями, выполняемыми студентами в процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям;
- учебно-методическими указаниями по решению юридических казусов;
- рекомендованной тематикой научно-исследовательских работ;
- перечнем контрольных вопросов для самопроверки и подготовки к экзамену.

Указанные материалы представлены в Приложении 1 настоящей Рабочей программы.

## 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Процесс изучения дисциплины предполагает проведение различных видов контроля и диагностики уровня освоения студентами дисциплины. Система контроля и диагностики включает:

- **входной контроль** предполагает тестирование обучающихся с целью диагностики уровня подготовки для освоения дисциплины;
- **текущий контроль** качества подготовки студентов осуществляется в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса, решения казусов, выполнения научно-исследовательских работ (реферирование);
- **промежуточный контроль** имеет целью определить степень достижения учебных целей по дисциплине. Проводится в форме экзамена по билетам, включающим вопросы всего пройденного за учебный семестр курса и практико-ориентированное задание.

### Виды оценочных средств.

*Учебные задачи и задания.* Устный опрос по основным проблемам изучаемого курса может проводиться в течение занятия по заранее предложенной тематике. Устные выступления



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

студентов по контрольным вопросам темы занятия должны быть компактными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать материал выступления свободно, показывая знание теоретического материала и умение давать обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

Практико-ориентированные задания выполняются на практических (лабораторных) занятиях по всем разделам курса. Используются задачи следующего уровня: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием обоснованных выводов.

Лабораторные работы являются неотъемлемой частью изучения дисциплины, относятся к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач:

- приобретение навыков исследования процессов и явлений, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- приобретение навыков исследовательской работы с документацией, оборудованием и средствами технической поддержки, в качестве которых комплексно и взаимосвязано может быть использована электронная образовательная среда «Мой университет», справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», «Закон», ГИС «Правосудие», информация ресурсов сети Интернет.

Критерии оценивания в ходе практических и лабораторных занятий: полнота и точность, стиль изложения материала; детальность и конкретность описания; оригинальность примеров; правильность использования категориального аппарата; обоснованность и аргументированность выводов; умение выразить собственную точку зрения.

*Шкала оценки знаний обучающихся при устном/письменном ответе:*

**«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

**«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

**«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

**«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

*Научно-исследовательская работа (реферирование).*

Реферат (доклад) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом) включают: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Реферат должен отражать состояние проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы.

Выступающему студенту по окончании представления реферата могут быть заданы вопросы по теме исследования преподавателем и слушателями доклада.

Критерии оценивания реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

1) Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

2) Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие структуры работы теме реферата; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3) Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования, национальные и международные акты.

4) Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на использованную литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в том числе орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и представлению реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены неточности содержательные и формальные, в частности, имеются погрешности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Практико-ориентированное задание позволяет проверить готовности правильного толкования и применения норм гражданского права.

На подготовку к экзамену отводится один академический час, использование каких-либо вспомогательных материалов, включая технические средства, не допускается и наказывается удалением с экзамена.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

Выполнение практико-ориентированного задания не предполагает точного цитирования наименований применяемых актов, дат их принятия и вступления в силу, нумерации статей нормативных правовых актов.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающийся должен принимать во внимание, что все основные категории изучаемого курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы при проведении аттестационных испытаний.

Критерии оценки знаний и практических навыков студентов в целом по дисциплине:

**Оценка «отлично»:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

**Оценка «хорошо»:**

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи в рамках учебной программы;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

**Оценка «удовлетворительно»:**





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине;
- пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- крайне низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*Основная литература:*

1. Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц как участников гражданских правоотношений: в 2-х ч. / Иван. гос. ун-т; под ред. А.И. Бибикова. Иваново: ИвГУ, 2017. ISBN 978-5-7807-1235-0 // URL: [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/jurisprudence/ucheb/bibikov\\_2017\\_1.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/jurisprudence/ucheb/bibikov_2017_1.htm/view)
2. Право интеллектуальной собственности / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2017. Т.1. Общие положения // <http://biblioclub.ru>
3. Право интеллектуальной собственности / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2017. Т.2. Авторское право // <http://biblioclub.ru>
4. Право интеллектуальной собственности / А.С. Ворожевич, О.С. Гринь, В.А. Корнеев и др. ; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Статут, 2018. Т. 3. Средства индивидуализации // <http://biblioclub.ru>

*Дополнительная литература:*

1. Андреев Ю.Н. Судебная защита исключительных прав: цивилистические аспекты: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2011 // СПС КонсультантПлюс.
2. Богданова О.В. Защита интеллектуальных авторских прав гражданско-правовыми способами: монография. М.: Юстицинформ, 2017 // СПС КонсультантПлюс.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

3. Ворожевич А.С. Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя. М.: Статут, 2018 // СПС КонсультантПлюс.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Постатейный комментарий к главам 69-71 / Б.М. Гонгало, В.О. Калятин, М.Я. Кириллова и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2014 // СПС КонсультантПлюс.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Фирменное наименование. Товарный знак. Место происхождения товара. Коммерческое обозначение. Постатейный комментарий к главе 76 / М.Я. Кириллова, П.В. Крашенинников, В.В. Орлова и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2015 // СПС КонсультантПлюс.
6. Новоселова Л.А., Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: монография. М.: Норма, ИНФРА-М, 2014 // СПС КонсультантПлюс.
7. Рагулина А.В., Никитова А.А. Интеллектуальная собственность: понятие, содержание и защита. М.: Редакция "Российской газеты", 2017. Вып. 21 // СПС КонсультантПлюс.
8. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности: учебное пособие. М.: Статут, 2016 // СПС КонсультантПлюс.
9. Рузакова О.А. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами: учебно-практическое пособие для магистров. М.: Проспект, 2017 // СПС КонсультантПлюс.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

*Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:*

1. Программное обеспечение СПС «КонсультантПлюс».
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
4. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
5. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

2. Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

3. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

4. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: модели, макеты, демонстрационные устройства; электронные пособия (презентации, электронные словари), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, плакаты, схемы и др.).

5. Библиотека 1 учебного корпуса ИвГУ.

6. Читальный зал библиотеки 8 учебного корпуса ИвГУ.

7. Зал судебных заседаний 8 учебного корпуса ИвГУ.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

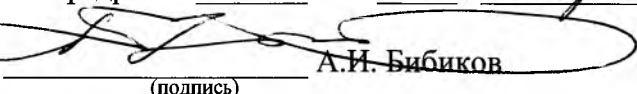
**Авторы рабочей программы дисциплины:** старший преподаватель Грибанова Светлана Викторовна, д.ю.н., проф. Рузакова Ольга Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гражданского права  
« 1 » июля 20 18 г., протокол № 7

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП

  
(подпись) А.И. Биби́ков