




Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра предпринимательского и процессуального права

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

  
А.И. Бибиков  
(подпись)

« 1 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРАКТИКУМ: ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В ГРАЖДАНСКОМ И**  
**АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССАХ**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность ОП:	Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц как участников гражданских правоотношений



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения настоящей дисциплины являются формирование у выпускников – юристов следующих компетенций:

- усвоение познаний в области изучения доказательственного права и процесса доказывания по гражданским и арбитражным делам;
- разработка и реализация правовых норм в сфере гражданского и арбитражного процессов (в части норм, касающихся процесса доказывания);
- обеспечение законности при рассмотрении и разрешении гражданских и арбитражных дел;
- самостоятельная, творческая научно-исследовательская деятельность в сфере правового анализа доказательственного права, его объектов и субъектов;
- применение полученных знаний и умений в практике правоприменения;
- развитие высокой правовой культуры.

Изучение настоящей дисциплины предполагает достижение комплекса профессиональных задач, через которые реализуются вышеопределенные цели, соответствующего видам профессиональной деятельности подготовки магистра:

- в правотворческой деятельности: подготовка нормативных правовых актов в сфере доказательственного права;
- в правоприменительной деятельности: обоснование и принятие юридически значимых решений в рассматриваемой сфере; совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, посвященных доказательствам и процессу доказывания по гражданским и арбитражным делам; составление процессуальных документов в ходе рассмотрения и разрешения гражданских и арбитражных дел;
- в правоохранительной деятельности: обеспечение законности в ходе процесса доказывания по гражданским и арбитражным делам; охрана прав и законных интересов субъектов гражданско-процессуальных и арбитражно-процессуальных правоотношений; предупреждение и выявление процессуальных нарушений в ходе гражданского и арбитражного судопроизводства;
- в экспертно-консультационной деятельности: оказание юридической помощи в области гражданского и арбитражного процессов; осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов в этой области;
- в организационно-управленческой деятельности: осуществление организационно-управленческих функций в сфере осуществления правосудия; процессуальный контроль и надзор за соблюдением законности в ходе процесса доказывания по гражданским и арбитражным делам;
- в научно-исследовательской деятельности: проведение научных исследований по правовым проблемам доказательственного права;
- в педагогической деятельности: преподавание правовых дисциплин в пределах данного курса; осуществление правового воспитания по надлежащей реализации прав и обязанностей



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

субъектов судопроизводства, их защите и охране установленными в законе формами и средствами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части магистерской программы и является дисциплиной по выбору, взаимосвязана с учебными дисциплинами «Актуальные проблемы гражданского права» и «Практикум: Юридическое письмо и процессуальные документы».

Знания, навыки и умения, приобретенные в процессе изучения рассматриваемой дисциплины, являются отправной точкой формирования представлений об особенностях и специфике процедуры доказывания в судебной практике как судов общей юрисдикции, так и арбитражных судов.

Для освоения данной дисциплины студент должен **знать** источники доказательственного права, основные права и обязанности субъектов доказывания; **уметь** определять конкретные виды доказательств и способы доказывания, исходя из индивидуального предмета доказывания по каждому гражданскому или арбитражному делу; умело применять и толковать соответствующие правовые нормы; **владеть** навыками работы с источниками гражданского и арбитражного процессов, основными приемами формирования доказательственной базы как в целом, так и по конкретным делам; навыками применения соответствующих норм, рассмотрения и разрешения гражданских и арбитражных споров, к компетенции которых отнесены эти вопросы.

Приобретенные по результатам освоения курса навыки формируют теоретическую и методологическую базу для изучения других дисциплин базовой и вариативной части программы, и являются фундаментальной основой для последующего прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Профессиональные компетенции:

*в правоприменительной деятельности:*

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

*в правоохранительной деятельности:*

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

*в экспертно-консультационной деятельности:*

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

- основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста (ПК-4) - **З-1\***,

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, методы и способы поиска, систематизации и обработки правовой информации (ПК-2, ПК-3) – **З-2**,

- природу и сущность государства и права, особенности государственного и правового развития России, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран (ПК-6) – **З-3**,

- основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права, правовых статусов субъектов гражданских процессуальных правоотношений (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7) – **З-4**.

**уметь:**

- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (ПК-4) – **У-1**,

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации (ПК-2, ПК-3) – **У-2**,

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ПК-2, ПК-7) – **У-3**,

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-3, ПК-7) – **У-4**,

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-7) – **У-5**.

**владеть:**

- необходимыми навыками профессионального общения, навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов (ПК-4) – **В-1**,

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере судебного представительства по гражданским делам (ПК-2, ПК-3) – **В-2**,

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-2, ПК-3, ПК-7) – **В-3**,

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм гражданского права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений (ПК-4, ПК-7) – **В-4**.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

**В Фондах оценочных средств п.1.2. «Программа оценивания результатов обучения по дисциплине»**

\* Знания, умения и владения, обозначенные знаком **З-1, У-1, В-1** и т.д., характеризуют **Знания-Умения-Владения**, как показатели освоения студентом данной дисциплины и соответствующих компетенций.

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Судебное доказывание по гражданским и арбитражным делам. Понятие и цель судебного доказывания	4	0,5	1 ч практ зан	Список контрольных вопросов, интересующих студентов по содержанию учебного материала, рефератов, докладов, решение ситуационных заданий
2	Предмет доказывания	4	0,5	1 ч практ зан 2 ч лаборат. занятие	Устный опрос, решение ситуационных заданий Выполнение лабораторной работы
3	Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Основания освобождения от доказывания	4		1 ч практ.зан	Устный опрос, решение ситуационных заданий
4	Судебные доказательства, их понятие и виды. Средства доказывания	4	1	1ч практ.зан	Устный опрос, решение ситуационных заданий
5	Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств	4	0,5	2 ч практ.зан	Устный опрос, решение ситуационных заданий
6	Распределение между субъектами процесса обязанности по доказыванию. Участие суда в процессе доказывания	4		1 ч практ.зан	Устный опрос, решение ситуационных заданий
7	Формирование, выявление, собирание, представление, исследование, оценка	4	1	1 ч практ.зан	Устный опрос, решение ситуационных заданий



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

	доказательств				
8	Судебные поручения	4		1 ч практ. зан.	Устный опрос, решение ситуационных заданий
9	Обеспечение доказательств	4	0,5	1 ч практ. зан.	Устный опрос, решение ситуационных заданий
10	Заключительный. Подведение результатов освоения дисциплины	4		2 ч практ. зан.	зачет
Итого по дисциплине:			4	2 – лаб. 12 – практ.	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Судебное доказывание по гражданским и арбитражным делам. Понятие и цель судебного доказывания	2	0,5	1 ч практ. зан	Список контрольных вопросов, интересующих студентов по содержанию учебного материала, рефератов, докладов, решение ситуационных заданий
2	Предмет доказывания	2	0,5	1 ч практ. зан  2 ч лаборат. занятие	Устный опрос, решение ситуационных заданий  Выполнение лабораторной работы
3	Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Основания освобождения от доказывания	2		1 ч практ. зан	Устный опрос, решение ситуационных заданий
4	Судебные доказательства, их понятие и виды. Средства доказывания	2	0,5	1 ч практ. зан	Устный опрос, решение ситуационных заданий
5	Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств	2		1 ч практ. зан	Устный опрос, решение ситуационных заданий
6	Распределение между субъектами процесса обязанности по доказыванию. Участие суда в процессе доказывания	2		1 ч практ. зан	Устный опрос, решение ситуационных заданий
7	Формирование, выявление,	2	0,5	1 ч практ.	Устный опрос, решение



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

	собрание, представление, исследование, оценка доказательств			зан.	ситуационных заданий
8	Судебные поручения	2		0,5 ч практ. зан.	Устный опрос, решение ситуационных заданий
9	Обеспечение доказательств	2		0,5 ч практ. зан.	Устный опрос, решение ситуационных заданий
Итого по дисциплине:		2		2 – лаб. 8 –практ.	Контрольная работа Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### ТЕМА 1. Судебное доказывание по гражданским и арбитражным делам. Понятие и цель судебного доказывания

История становления и степень разработанности института судебного доказывания Понятие судебного доказывания. Специфика судебного доказывания. Теоретическое и практическое значение доказывания и доказательств в гражданском и арбитражном процессе. Процедура судебного доказывания. Элементы судебного доказывания. Цель судебного доказывания.

##### ТЕМА 2. Предмет доказывания

Понятие предмета доказывания. Источники его определения. Факты, входящие в предмет доказывания (юридические факты материально-правового характера, доказательственные факты, факты, имеющие исключительно процессуальное значение). Значение правильного определения предмета доказывания в судебной практике. Пределы доказывания.

##### ТЕМА 3. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Основания освобождения от доказывания

Общие правила возложения на участников процесса обязанности по доказыванию. Процессуальное значение института освобождения от доказывания. Основания освобождения от доказывания (факты, признанные судом общеизвестными, факты судебной преюдиции, факты нотариальной преюдиции, факты, признанные стороной). Процессуальные последствия наличия оснований освобождения от доказывания.

##### ТЕМА 4. Судебные доказательства, их понятие и виды. Средства доказывания

Понятие судебных доказательств. Признаки и элементы судебных доказательств. Классификация доказательств. Доказательственные факты, их характерные черты. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио и видеозаписи. Заключение эксперта. Специфика отдельных средств доказывания.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

ТЕМА 5. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств

Характеристики (качества) доказательств. Процессуальное значение их установления. Соотношение характеристик (качеств) доказательств с предметом доказывания по делу. Сущность и понятие относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Способы проверки характеристик (качеств) доказательств. Процессуальные последствия отсутствия у доказательств данных характеристик (качеств).

ТЕМА 6. Распределение между субъектами процесса обязанности по доказыванию. Участие суда в процессе доказывания

Принцип состязательности судебного процесса как правовое основание распределения обязанности по доказыванию. Обязанность доказывания. Общее правило распределения обязанности по доказыванию. Изъятия (исключения) из данного правила. Субъекты доказывания. Процессуальные последствия несоблюдения правил возложения обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции. Участие суда в процессе доказывания. Условия вовлечения суда в процесс получения доказательств. Процедура предоставления и истребования доказательств. Последствия невыполнения требований суда о предоставлении доказательств.

ТЕМА 7. Формирование, выявление, собирание, представление, исследование, оценка доказательств

Этапы доказательственного процесса. Правила формирования, выявления, собирания, представления, исследования, оценки доказательств, их субъекты. Требования к процедуре исследования доказательств. Способы исследования доказательств. Виды оценки доказательств. Процессуальные последствия выявления недостатков этапов доказательственного процесса.

ТЕМА 8. Судебные поручения

Судебное поручение как способ получения доказательств. Понятие судебного поручения, условия принятия решения об его направлении. Процессуальное значение судебного поручения. Основания и процедура направления судебного поручения. Порядок выполнения судебного поручения.

ТЕМА 9. Обеспечение доказательств

Понятие обеспечения доказательств, его цель. Условия обеспечения доказательств. Субъекты обеспечения доказательств. Нотариальная и судебная процедуры обеспечения доказательств. Процессуальное значение обеспечения доказательств. Заявление об обеспечении доказательств. Порядок обеспечения доказательств.

**5. Образовательные технологии**

Конкретными образовательными технологиями и методами являются:

А) Традиционные:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- консультации;





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

- семинары;
- контрольные работы.

Б) Интерактивные:

- рейтинговая технология с системой контроля и диагностики входного, текущего и итогового контроля;
- технология развития критического мышления,
- технология проблемного обучения с использованием интерактивных лекций, деловых (ролевых) игр;
- технологии электронного обучения с использованием справочных правовых систем и интернет-ресурсов, компьютерных симуляций;
- накопительная технология с балльной системой оценки видов образовательной деятельности студентов в течение семестрового обучения по дисциплине.
- технология моделирования спорных ситуаций и их разрешения.

Применяемые методы: дискуссия, групповая работа, решение ситуационных задач.

При проведении занятий используются: справочная система КонсультантПлюс, электронная библиотека, система Google –интернет ресурс

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В ходе самостоятельной работы студентами используются вышеуказанные справочные системы, ресурсы интернет-кабинета юридического факультета, электронная почта кафедры гражданского права и процесса, электронные и печатные ресурсы Ивановской областной библиотеки, а также перечень литературы, указанный в приложении № 1 к настоящей программе.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочным средством входного контроля служит опрос по данной дисциплине, который включает в себя ответы на вопросы и решение задания. Вопросы направлены на проверку освоения теоретической и практической составляющих знаний и умений студента. Задание служит проверке владения студентом методикой разрешения практических спорных ситуаций, на основе имеющихся у него знаний и умений. Задания включают в себя ситуации, разрешение которых осуществляется на основе положений Гражданского процессуального кодекса РФ, Арбитражно-процессуального кодекса РФ, иных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сфере доказывания по гражданским и арбитражным делам.

Оценочными средствами текущего контроля являются решение правовых казусов в форме юридических заключений, составленных проектов правовых документов.

Процесс изучения дисциплины предполагает проведение различных видов контроля и диагностики уровня освоения студентами получаемых знаний, умений и навыков. Система контроля и диагностики включает:

- текущий контроль, проводимый в течение всего срока изучения дисциплины для контроля аудиторной и самостоятельной работы студентов, диагностики и учета уровня освоения ими дисциплины и формирования компетенций, указанных в Разделе 3 настоящей Программы.

Текущий контроль обеспечивается следующими оценочными средствами:

- опросом студентов на семинарском занятии;
- заслушиванием докладов (с презентацией или без);



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

- оценкой рефератов, подготовленных по научной проблематике в порядке самостоятельной работы;
- текущим тестированием по пройденным темам семинарских занятий;
- уровнем и качеством участия студента в обсуждении проблем, возникающих в правоприменительной практике;
- использования метода развивающейся кооперации;
- выполнением лабораторной работы.

Указанные оценочные средства используются на основе учебно-методического и контрольного материала, приведенного в Методических указаниях по изучению дисциплины.

- промежуточный контроль (аттестация), проводится в конце освоения дисциплины в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится устно путем опроса студентов по прилагаемым вопросам изучаемой дисциплины, обеспечивающим оценку продвинутого уровня профессиональных умений и навыков. Студенты заочного отделения выполняют контрольную работу.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся проводится по оценочным средствам, приведенным в Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине (ФОС).

Оценочная шкала ответов на теоретические вопросы.

пп	Критерии оценки	Не зачтено	Зачтено		
			Средн ий уровень	Хорош ий уровень	Отлич ный уровень
	Знание источников гражданского (арбитражного) процессуального законодательства, основополагающих правовых категорий	Низкий уровень До 2 баллов по каждому критерию	3 балла по каждому критерию	От 4 до 5 баллов по критерию	От 6 до 7 баллов по критерию
	Умение квалифицировать гражданско-процессуальные правоотношения, связанные с доказыванием, правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей				
	Владение навыками методологически				



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

	верного разрешения спорных ситуаций				
	Правильность ответов на вопросы, поставленные в задании				
	Знание источников гражданского (арбитражного) процессуального законодательства, основополагающих правовых категорий				
	Итоговые баллы:	До 8 баллов	От 9 до 12 баллов	От 13 до 23 баллов	От 24 до 28 баллов

Оценочная шкала решения задачи.

пп	Критерии оценки	Не зачтено	Зачтено		
			Средний уровень	Хороший уровень	Отличный уровень
		Низкий уровень До 2 баллов по каждому критерию	Средний уровень 3 балла по каждому критерию	Хороший уровень От 4 до 5 баллов по критерию	Отличный уровень От 6 до 7 баллов по критерию
	Знание источников гражданского (арбитражного) процессуального законодательства, основополагающих правовых категорий				
	Умение квалифицировать гражданско-процессуальные правоотношения, связанные с доказыванием, правильно определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей				



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

	Владение навыками методологически верного разрешения спорных ситуаций				
	Правильность ответов на вопросы, поставленные в задании				
	Итоговые баллы:	До 8 баллов	От 9 до 12 баллов	От 13 до 23 баллов	От 24 до 28 баллов

**Критерии получения студентом зачета по дисциплине:**

оценка «зачтено» выставляется студенту, если он уверенно прошел все формы оценивания и проявил уверенные знания законодательства, регулирующего доказательственные правоотношения, владение квалификацией соответствующих правоотношений, умение применять нормы права для регулирования прав и исполнения обязанностей участниками гражданского и арбитражного процессов;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не прошел большинство форм оценивания и не проявил уверенного знания законодательства, регулирующего доказательственные правоотношения, владения квалификацией соответствующих правоотношений, умения применять нормы права для регулирования прав и исполнения обязанностей участниками гражданского и арбитражного процессов.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц как участников гражданских правоотношений : в 2 ч. / Иван. гос. ун-т ; под ред. А. И. Бибикова .— Иваново : ИвГУ, 2017 .— ISBN 978-5-7807-1235-0 // URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/jurisprudence/ucheb/bibikov\\_2017\\_1.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/jurisprudence/ucheb/bibikov_2017_1.htm/view).
2. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. М.: Статут, 2014. 496 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Баскин, П.Р. Доказывание в гражданском процессе / П.Р. Баскин. - Москва : Лаборатория книги, 2010. 95 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86915>
4. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. Москва : Статут, 2014. 496 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275>

**Дополнительная литература**

1. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве (5-е издание, дополненное и переработанное) / под ред. И.В. Решетниковой, «Норма», «Инфра-М», 2011. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Доказательственное право и теория доказывания: пути развития /Новицкий В.А., Новицкая Л.Ю., Ленинградский юридический журнал, 2018, № 2. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Арбитражный процесс: Учебник (7-е издание, переработанное и дополненное) / отв. ред. В.В. Ярков, «Статут», 2017. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

4. Гражданский процесс: Учебник для студентов высших учебных заведений (10-е издание, дополненное и переработанное) / отв. ред. В.В. Ярков, «Статут», 2017. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
5. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации / Комитет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству, П.В. Крашенинников. - Москва : Статут, 2015. - 224 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452913>
6. Костюков, И.П. Роль доказательного права в судебном процессе / И.П. Костюков. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 97 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142366>
7. Гражданский процесс : учебник / В.В. Аргунов, Н.С. Бочарова, А.Ф. Воронов и др. ; под ред. М.К. Треушникова ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563>
8. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 702 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>  
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
4. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
5. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
6. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;
7. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
9. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
10. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
11. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>;
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
13. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Настоящая дисциплина обеспечена наличием следующих материально-технических ресурсов:

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

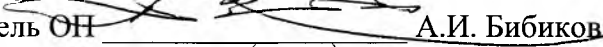
**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры предпринимательского и процессуального права, к.ю.н., доцент Корнилов Э.Г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и процессуального права

« 29 » Май 20 18 г., протокол № 7

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОН  А.И. Бибилов  
(подпись)