



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра предпринимательского и процессуального права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

А.И. Бибиков

(подпись)

« 1 » июля 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ: РАЗРЕШЕНИЕ СЕМЕЙНО-ПРАВОВЫХ СПОРОВ

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц как участников гражданских правоотношений



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Практикум: Разрешение семейно-правовых споров» рассчитан на уровень магистра в системе высшего профессионального образования.

Семейное право России, будучи самостоятельной отраслью права, изучается студентами юридического факультета как отдельная учебная дисциплина, которая должна предшествовать изучению данного практикума.

Курс является практически ориентированным и направлен на формирование знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно разрешать семейно-правовые споры, максимально защищая стороны семейных правоотношений.

В результате изучения курса студент должен освоить процедуры медиации и процедуры разрешения семейных споров в административных и судебных органах.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Практикум: разрешение семейно-правовых споров» относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Практикум: Нотариат и нотариальная деятельность в механизме защиты гражданских прав», «Практикум: Подача жалобы в Европейский суд по правам человека как средство защиты гражданских прав».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс».

знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; Конституцию РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста; основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правового регулирования вопросов семейных правоотношений; конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ в сфере семейных правоотношений; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать управленческие решения в соответствии с законом в области семейных правоотношений;

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с правовыми актами в сфере семейных правоотношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

- а) общекультурные (ОК):
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- б) профессиональные (ПК):
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: принципы этики юриста, систему семейного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные юридические понятия в области семейного права, а также основные институты курса Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; анализировать и делать выводы по возможности применению нормативного правового акта к конкретному семейно-правовому спору Владеть: навыками добросовестно исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, способами использования источников семейного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права, основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в семейном праве; основные юридические понятия в области семейного права, а также основные институты курса основные источники семейного и гражданского права, основные положения гражданского и семейного законодательства;



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права Владеть: навыками применения юридических понятий и категорий семейного права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правоприменительную практику в области семейного права; основные источники семейного и гражданского права, основные положения гражданского и семейного законодательства; альтернативные процедуры защиты семейных прав, включая медиацию; способы и формы защиты семейных прав Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере семейного права Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере семейного права, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками разрешения споров в сфере семейного права в судебном порядке
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: понятийный аппарат семейного права; виды и общую характеристику семейно-правовых споров; способы защиты семейных прав; формы защиты семейных прав; альтернативные процедуры защиты семейных прав, включая медиацию Уметь: правильно толковать и применять нормы семейного права; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из семейно-правовых споров; устанавливать факты правоотношений, определять условия и меры ответственности, принимать меры защиты нарушенных субъективных семейных прав; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу документов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты семейных прав. Владеть: навыками решения практических казусов в семейно-правовой сфере; навыками выбора наиболее рационального и эффективного способа защиты семейных прав; культурой семейно-правового мышления и языка



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать: как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; основные положения законодательства, позволяющие выявлять и пресекать коррупционное поведение в сфере защиты семейных прав</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, выбирать наиболее эффективные способы защиты семейных прав, анализировать результаты реализации норм семейного права РФ; классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами коммерческого права, использовать механизм привлечения к ответственности; правильно квалифицировать вид, объекты, субъекты и содержание семейных правоотношений, в том числе делать выводы о наличии коррупционного поведения при разрешении семейного спора</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере семейного права, навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками разрешения споров в сфере семейного права в судебном порядке</p>
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: способы и формы защиты семейных прав; виды семейно-правовых споров, их характеристику; альтернативные процедуры защиты семейных прав, включая медиацию; как толковать нормативные правовые акты, виды толкования, элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере семейного права, основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в семейном праве; особенности судебной практики применения и толкования норм законодательства в области защиты семейных прав;</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере семейного права, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного и гражданского права; правильно квалифицировать вид, объекты, субъекты и содержание семейных правоотношений, в том числе делать выводы о наличии коррупционного поведения при разрешении семейного спора; анализировать и делать выводы по возможности применению нормативного правового акта к конкретному семейно-правовому спору</p> <p>Владеть: навыками толкования норм семейного и гражданского права, способностью толковать нормативные правовые акты в сфере семейного права, навыками разрешения споров в сфере</p>



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

		семейного права в судебном порядке
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	<p>Знать: основные источники семейного и гражданского права, основные положения гражданского и семейного законодательства; основные юридические понятия в области семейного права, а также основные институты курса; особенности судебной практики применения и толкования норм законодательства в области защиты семейных прав</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу документов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, разрабатывать документы правового характера в сфере правового регулирования семейных отношений</p> <p>Владеть: навыками составления экспертного заключения нормативно-правового акта в семейно-правовой сфере</p>
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать: источники законодательства в сфере семейного права РФ</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, использовать источники и основополагающие понятия и категории семейного права в практической деятельности; делать заключение о возможных способах защиты прав и законных интересов участников семейных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права, навыками принятия оптимальных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление	3			Входная диагностика: тест с последующим обсуждением



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

	требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса		1 ч. вводная лекция		результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Понятие, классификация и общая характеристика семейно-правовых споров		1ч. лекция	1 ч семинар 1 ч практ.3	Выступления на семинаре, Опорный конспект Решение казусов
3.	Формы и способы защиты семейных прав		1ч. лекция	1 ч семинар 1 ч практ.3	Выступления на семинаре, Опорный конспект Решение казусов
4.	Альтернативный порядок защиты семейных прав			1 ч семинар 1 ч практ.3	Выступления на семинаре, Опорный конспект Решение казусов
5.	Семейно-правовые споры по поводу раздела супружеского имущества и иные, вытекающие из правоотношений супружеской собственности		1 ч.лекций	1 ч практ.3	Опорный конспект Решение казусов
6.	Семейные споры о детях			1 ч практ.3 2 ч лабор. зан.	Выступления на семинаре, Опорный конспект Решение казусов Выполнение лабораторной работы
7.	Алиментные споры			1 ч практ.3	Опорный конспект Решение казусов
8.	Споры в сфере правового регулирования устройства детей, оставшихся без попечения родителей			1 ч практ.3	Опорный конспект Решение казусов
9	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины			2ч	
Итого за семестр:			4	2 ч лабор. зан. 12 ч практ. зан.	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение в проблематику курса, представление рабочей	2			Входная диагностика: тест с



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

	программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса		1ч. вводная лекция		последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Понятие, классификация и общая характеристика семейно-правовых споров		1ч. лекция	1 ч семинар 1 ч практ.з	Выступления на семинаре, Опорный конспект Решение казусов
3.	Формы и способы защиты семейных прав		2ч. лекция	2 ч семинар 2 ч практ.з	Выступления на семинаре, Опорный конспект
4.	Альтернативные порядок защиты семейных прав				Опрос на зачете
5.	Семейно-правовые споры по поводу раздела супружеского имущества и иные, вытекающие из правоотношений супружеской собственности		2ч.лекци й	1 ч семинар 1 ч практ.з	Выступления на семинаре, Опорный конспект Решение казусов
6.	Семейные споры о детях			1 ч семинар 1 ч практ.з 2 ч лабор раб	Выступления на семинаре, Опорный конспект Решение казусов Выполнение лабораторной работы
7.	Алиментные споры			1 ч семинар 1 ч практ.з	Выступления на семинаре, Опорный конспект Решение казусов
8.	Споры в сфере правового регулирования устройства детей, оставшихся без попечения родителей				Опрос на зачете
Итого за семестр:			4	2 ч лабор. зан. 12 ч практ. зан.	Контрольная работа Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Понятие, классификация и общая характеристика семейно-правовых споров

Понятие семейно-правового спора. Особенности семейно-правовых споров. Классификация семейно-правовых споров: споры связанные с прекращением брака, имущественные споры, споры о детях, алиментные споры, споры в сфере правового регулирования устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 2. Формы и способы защиты семейных прав



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

Понятие защиты семейных прав. Порядок и способы защиты субъективных семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Формы защиты семейных прав. Административная форма защиты семейных прав. Судебная форма защиты семейных прав. Исковая давность в семейных правоотношениях.

Тема 3. Альтернативный порядок защиты семейных прав

Понятие альтернативные способы защиты семейных прав. Медиация в семейном праве: понятие, принципы, условия, порядок, сроки и особенности применения. Медиативное соглашение.

Тема 4. Семейно-правовые споры по поводу раздела супружеского имущества и иные, вытекающие из правоотношений супружеской собственности

Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью (ст. 37 СК РФ). Оспаривание сделки по распоряжению общим супружеским имуществом (ст. 35 СК РФ). Раздел общего имущества супругов (ст. 38 СК РФ). Определение долей при разделе общего имущества супругов (ст. 39 СК РФ). Изменение и расторжение брачного договора (ст. 43 СК РФ). Признание брачного договора недействительным (ст. 44 СК РФ). Обращение взыскания на имущество супругов (ст. 45 СК РФ).

Тема 5. Семейные споры о детях

Споры между родителями и близкими родственниками о воспитании детей:

- о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей (п. 3 ст. 65 СК РФ);
- об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка (п. 2 ст. 66 СК РФ);
- об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников (п. 3 ст. 67 СК РФ).

Споры родителей или лиц, их заменяющих, об отобрании детей от третьих лиц:

- о возврате родителям ребенка, удерживаемого не на основании закона или судебного решения (п. 1 ст. 68 СК РФ);
- о возврате опекунам (попечителям) подопечного от любых лиц, удерживающих у себя ребенка без законных на то оснований, в том числе от родителей или других родственников либо усыновителей ребенка (п. 4 ст. 148.1 СК РФ).

Споры по поводу родительских прав:

- о лишении родительских прав (п. 1 ст. 70 СК РФ);
- о восстановлении в родительских правах (п. 2 ст. 72 СК РФ);
- об ограничении родительских прав (п. 1 ст. 73 СК РФ);
- об отмене ограничения родительских прав (п. 1 ст. 76 СК РФ).

Споры о происхождении детей:

- установление отцовства в судебном порядке (ст. 49 СК РФ);
- об оспаривании отцовства (материнства) (п. 1 ст. 52 СК РФ).

Тема 6. Алиментные споры

Споры в связи с исполнением алиментных обязательств родителей и детей (гл. 13 СК РФ). Споры в связи с исполнением алиментных обязательств супругов и бывших супругов (гл. 14 СК РФ). Споры в связи с исполнением алиментных обязательств других членов семьи (гл. 15 СК РФ).

Тема 7. Споры в сфере правового регулирования устройства детей, оставшихся без попечения родителей



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Отдельные семейно-правовые споры, вытекающие из усыновления: споры по поводу установления усыновления, споры по поводу отмены усыновления.

5. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных магистрантами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление магистрантов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение магистрантов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков магистрантов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества магистрантов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать,



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

Традиционными формами проведения занятий являются:

- лекции в виде как пассивной, так и активной форм восприятия знаний;
- семинарские (практические) занятия - как активная форма восприятия знаний, формирования умений и навыков, проводимые в форме опроса, заслушивания подготовленных докладов, рефератов, анализа научных источников и судебной практики, решения заданий и казусов, ответов на поставленные вопросы;
- консультации и собеседования как активная форма восприятия;
- контрольные семинары как пассивная форма текущего контроля усвоения знаний в процессе самостоятельной работы;
- контрольные работы как пассивная форма усвоения знаний и умений.

Интерактивные технологии и методы применяются при проведении следующих видов занятий:

- лекций с использованием:
 - разбора конкретных ситуаций;
 - инструментального тренинга (практики юридической квалификации предмета материального мира, фактического обстоятельства или общественного отношения);
- семинарских (практических) занятий с использованием:
 - дискуссий как формы активизации работы;
 - «коллективных лекций» студентов;
 - метода развивающейся кооперации («каждый учит каждого»);
 - решения казусов;
 - проведения «юридических процессов» по казусам;
- проведения собеседований;
- выполнения творческих исследовательских заданий (подготовка обзоров научных источников по проблеме и судебной практики).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

При проведении занятий используются информационные технологии: технологии смешанного обучения, справочная система «КонсультантПлюс».

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) данной дисциплины, ее содержанием и особенностью контингента обучающихся и не может быть меньше 30 % аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В ходе подготовки к учебным занятиям студентам необходимо использовать электронные пособия, имеющиеся в Интернет сети на сайте университета, и пособия согласно перечню учебной литературы, указанной в данной учебной программе и методических указаниях изучения дисциплины. Кафедра предоставляет каждому обучаемому возможность регулярного использования в ходе самостоятельной работы всех имеющихся на сайте университета материалов по дисциплине.

Изучение дисциплины из-за специфики предмета подразумевает достаточно большой объем самостоятельной работы студента, включающий в себя:

- работу над лекционным материалом;
- изучение и конспектирование учебных пособий, специальной литературы, научной периодики, нормативного материала;
- подготовка к зачету.

Важнейшим условием глубокого усвоения знаний по учебной дисциплине является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа студентов. В процессе самостоятельной работы студенты должны внимательно изучить учебную и научную литературу, рекомендованные источники права. Студентам рекомендуется вести специальную тетрадь для конспектирования и доработки лекций, материалов к семинарским занятиям, собственного словаря основных терминов.

Важным элементом юридического образования является овладение правовым терминологическим аппаратом. Без этого очень сложно понимать и толковать правовые нормы, доходчиво и непротиворечиво формулировать свои мысли, осуществлять аргументацию.

При изучении курса студентам оказывается помощь в виде разнообразных аудиторных форм учебной работы. Таковыми являются лекции, семинары, практические занятия. В период подготовки к семинарам занятиям, а также к зачету по учебной дисциплине проводятся консультации.

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования компетенций выпускника.

Семинары проводятся, как правило, по наиболее важным и сложным темам учебного курса. Они способствуют более глубокому усвоению студентами знаний по теме, формированию у них способностей творчески мыслить и свободно выступать перед слушательской аудиторией, умения анализировать сложные правовые проблемы и коллизии, аргументировано и корректно доказывать свою точку зрения.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Подготовка к семинару предусматривает самостоятельную работу студентов с рекомендованной учебной и научной литературой, основными правовыми источниками, обзорами судебной практики, публикациями в периодической юридической печати. В процессе подготовки делаются необходимые записи в специальную тетрадь. Выступления по вопросам семинара должны носить творческий характер, то есть не быть простым повторением материала учебника или лекции. В ходе выступления целесообразно приводить сведения и факты из материалов юридической научно-информационной литературы и периодических изданий, анализировать их, соотносить с имеющимися правовыми нормами и источниками права. Время на одно выступление – не более 10 минут. В ходе семинара целесообразно задавать выступающим и руководителю занятия вопросы, вести дискуссию. На семинаре может проводиться проверка знаний студентов в форме письменных контрольных работ. Активная творческая работа студентов в ходе проводимых семинаров – непереносимое условие для рассмотрения вопроса об их итоговой аттестации за изученный курс по результатам текущей успеваемости.

В ходе самостоятельной работы студент должен подробно изучить и дать ответ на ряд дополнительных вопросов; пользуясь полученными в процессе обучения и в ходе самостоятельной работы знаниями, студент должен уметь дать правовой анализ конфликтным ситуациям и разрешить их с применением нормативных правовых актов.

Одним из эффективных инструментов освоения данного учебного курса является лабораторный практикум.

Лабораторный практикум представляет собою перечень заданий к лабораторным работам по дисциплине. Он включает в себя лабораторные работы, состоящие из практических заданий, которые студенты выполняют в ходе занятий для закрепления полученных знаний и выработки устойчивых навыков работы с инструментами электронной образовательной среды университета, программным обеспечением, необходимым для совершенствования учебного процесса, специализированными базами данных, средствами технической поддержки.

При разработке содержания лабораторного практикума были учтены особенности современного этапа модернизации системы высшего образования, связанного с переходом к деятельностному, личностно-ориентированному образованию, обеспечивающему выпускника вуза не столько суммой знаний, сколько набором компетенций, т.е. способов действий, обеспечивающих продуктивное выполнение профессиональной деятельности, позволяющих обучающемуся мобильно адаптироваться в динамично изменяющихся социально-экономических условиях и быть конкурентоспособными на рынке труда.

Целью лабораторного практикума является освоение магистрантами практических основ анализа права, самостоятельного изучения и анализа юридической науки, а также формирование умений и навыков применения специальных форм и методов научных исследований в области юриспруденции, в частности, в сфере гражданского и семейного права.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

Лабораторные работы являются неотъемлемой частью изучения дисциплины, относятся к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков исследовательской работы с документацией, оборудованием и средствами технической поддержки, в качестве которых комплексно и взаимосвязано может быть использована электронная образовательная среда ИвГУ, справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

(Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Процесс изучения дисциплины предполагает проведение различных видов контроля и диагностики уровня освоения студентами дисциплины. Система контроля и диагностики включает:

входной контроль, проводимый в начале освоения дисциплины. Для проведения входного контроля в качестве оценочного средства используется опрос;

текущий контроль, проводимый в течение всего срока изучения дисциплины. Текущий контроль обеспечивается следующими оценочными средствами:

- опросом студентов на семинарском занятии;
 - решением казусов;
 - составлением документов;
 - проведением лабораторной работы.
- **промежуточный контроль (аттестация)**, проводится по завершении учебного семестра, в течение которого изучается данная дисциплина. В частности, по завершении семестра проводится зачет.
- Промежуточная аттестация в форме зачета проводится посредством:
- собеседования, обеспечивающих оценку порогового уровня знаний и умений по дисциплине;
 - выполнения практического задания по проверке продвинутого уровня профессиональных знаний, умений и навыков.
 - посредством написания контрольной работы.

Критерии оценивания ответа на теоретические вопросы зачета со шкалами отметок:

- Отметка **«зачтено»** выставляется при условии дачи полного и развернутого ответа на вопрос, ссылок на закон, знание теоретических и практических конструкций, умение свободно оперировать ими, владеть широкими навыками их применения.
- Отметка **«не зачтено»** выставляется при условии дачи неполного и неразвернутого ответа на вопрос, без ссылок на закон, незнание или слабое знание теоретических и практических конструкций, неумение оперировать ими, полное или в большинстве случаев невладение навыками их применения.

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированного задания:



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

- Отметка **«зачтено»** (*отличный уровень*) ставится за правильную квалификацию юридических фактов, точный подбор правовой нормы, корректное умение ее применения с целью составления необходимого правового документа.
- Отметка **«зачтено»** (*хороший уровень*) ставится за умение в большинстве случаев правильной квалификации юридических фактов, верную в большинстве случаев подборку правовой нормы, корректное в большинстве случаев умение ее применения для составления правового документа.
- Отметка **«зачтено»** (*удовлетворительный уровень*) ставится за слабую квалификацию юридических фактов, неточный подбор правовой нормы, некорректное в большинстве случаев применение закона для составления правового документа.
- Отметка **«не зачтено»** (*неудовлетворительный уровень*) ставится за незнание закона, подлежащего применению, неумение квалифицировать юридические факты, невладение техникой составления правового документа.

Критерии и шкала итогового оценивания при прохождении промежуточной аттестации:

оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он уверенно прошел все формы оценивания и проявил уверенные знания семейно-правовых актов, владение квалификацией семейных правоотношений, умение применять нормы права для регулирования семейных прав и исполнения семейных обязанностей;

оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не прошел большинство форм оценивания и не проявил уверенного знания семейно-правовых актов, владения квалификацией семейных правоотношений, показал отсутствие умения применять нормы права для регулирования квалификацией семейных правоотношений, умение применять нормы права для регулирования семейных прав и исполнения семейных обязанностей.

Критерии оценки написания контрольных работ:

Написание контрольных работ оценивается по шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он в процессе подготовки контрольной работы назвал перечень основных проблем по выбранной теме, в целом раскрыл их сущность, раскрыл существующие подходы к их разрешению, критически их оценил и обосновал собственную позицию к их решению, показав тем самым знания и навыки владения приемами юридического мышления и юридической техники, указанные в п. 1.2 ФОС;

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он в процессе подготовки контрольной работы не назвал и не раскрыл основные проблемы по выбранной теме, подходы к их разрешению, не показав тем самым порогового уровня юридического мышления, указанного в п. 1.2 ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц как участников гражданских правоотношений : в 2 ч. / Иван. гос. ун-т ; под ред. А. И. Бибикова .— Иваново : ИвГУ, 2017. URL: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/jurisprudence/ucheb/bibikov_2017_1.htm/view.

2. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 319 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860>.

3. Семейное право: учебник / П.Б. Айтов, А.М. Беялова, Е.В. Богданов и др.; под ред. Р.А. Курбанова. М.: Проспект, 2015. 232 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

4. Вишнякова А.В. Семейное и наследственное право: учебное пособие / отв. ред. В.М. Хинчук. М.: Контракт, Волтерс Клувер, 2010. 384 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная литература

1. Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской Федерации, других государствах - участниках Содружества Независимых Государств и Балтии: Учебно-практическое пособие. М: Юстицинформ. 2012. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат. 2007. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. Карибян С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 192 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

4. Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах / под ред. И.Г. Медведева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2015. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. 717 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / О.Г. Алексеева, Л.В. Заец, Л.М. Звягинцева и др.; под ред. С.А. Степанова. Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. 352 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

6. Капитова О.В. Правовая природа механизма алиментирования в семейном праве Российской Федерации: монография. М.: Юриспруденция, 2010. 136 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

7. Король И.Г. Личные неимущественные права ребенка по семейному праву Российской Федерации: научно-практическое пособие. Москва: Проспект, 2010. 160 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

8. Шапиро И.М. Сравнительно-правовой анализ условий договоров суррогатного материнства и возмездного оказания услуг // Семейное и жилищное право. 2018. N 3. С. 19 - 22. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

www.consultant.ru - сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru - сайт Справочной правовой системы «Гарант»;

www.rg.ru -сайт «Российской газеты»;

www.president.kremlin.ru — официальный сайт Президента РФ

www.duma.gov.ru — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

<http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания РФ, официальный сайт.

suprcourt.ru - официальный сайт Верховного Суда РФ.

www.government.gov.ru — официальный сайт Правительства

www.ombudsmanrf.ru — официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

ivoblduma.ru/home/Ивановская областная Дума, официальный сайт.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

www.ivanovoobl.ru Ивановской области, официальный сайт.

www.genproc.gov.ru — официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ.

www.asi.org.ru - агентство социальной информации.

www.detirossii.ru - Союз “Гражданское общество - детям России”.

www.hro.org - Права человека в России.

www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.

www.oz.us.edu/thro/ - Образование по тематике прав человека в режиме он-лайн.

www.hrusa.org/default - Центр по ресурсам в области прав человека.

www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.

www.bpi.ru – Бюро правовой информации.

www.pi.aqava.ru – Правозащитный сайт “Имею Право”.

www.pravo.ru – Портал правовой информации.

www.zakon.ru – Закон ру правовая информация для юриста.

www.civilista.ru – цивилистика.

www.privlaw.ru/ – частный закон.

www.rapsi.ru/rapsi - официальный портал российского агентства правовой и судебной информации.

www.civil-lav.narod.ru/ – гражданский закон народа.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС, СПС «КонсультантПлюс».

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), печатные пособия (таблицы, плакаты, схемы)



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
как участников гражданских правоотношений

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: старший преподаватель кафедры предпринимательского и процессуального права Исаева А.Д.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и процессуального права

«24» Май 2018 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «2» сентября 2019 г.

Согласовано: _____
Руководитель ОП _____ А.И. Бибилов
(подпись)