



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

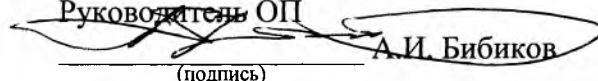
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра трудового и экологического права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись) А.И. Биби́ков

« 1 » июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИСТОРИЯ ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц как участников гражданских правоотношений



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

---

## 1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История правовых и политических учений» направлена на достижение двух основных целей:

- *гносеологическая*: сформировать у студентов системное знание ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин;

- *прикладная*: выработать у студентов понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, сформировать ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки использования полученных знаний в научной и практической деятельности, в т.ч. для разрешения нестандартных государственно-правовых ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История правовых и политических учений» входит в базовую часть общенаучного цикла ОП и является обязательной дисциплиной.

*Успешное освоение данной дисциплины* базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких базовых общенаучных дисциплин, как философия, а также основных юридических дисциплин, таких, как теория государства и права. Дисциплина имеет в первую очередь теоретическую направленность, подготавливая студентов к решению профессиональных задач в правоохранительной, управленческой и экспертно-консультационной деятельности на более высоком научном уровне.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать общекультурными знаниями в объеме бакалавриата, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Философия».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

- **знать**: основные философские и юридические понятия и категории, научные концепции государственно-политического развития общества;

- **уметь**: оперировать необходимым логическим аппаратом; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления; анализировать с помощью полученных знаний конкретные государственно-правовые явления; давать юридическую квалификацию юридическим фактам и правозначимым обстоятельствам;

- **владеть**: навыками использования теоретических знаний для решения правозначимых ситуаций.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

#### Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

**Профессиональные компетенции:**

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные концепции развития государства, права и государственно-правовых явлений (ОК-1, ПК-11, ПК-12);
- источники, принципы права, принципы этики юриста (ОК-2, ПК-11, ПК-12);
- культурологические и аксиологические аспекты государства и права, методы передачи правовой информации (ОК-1, ОК – 2; ПК –15);
- основные методы и подходы к анализу и оценке государственно-правовой реальности (ОК-1, ОК-2, ПК-4);
- основные детерминанты развития права и государства и методы передачи государственно-правовой информации (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-12, ПК-11, ПК-15).

**Уметь:**

- анализировать спорные юридически значимые ситуации (ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-15);
- толковать нормативно-правовые акты (ОК-1, ПК-15);
- давать юридическую квалификацию фактам нарушения прав и свобод, гарантируемых государством (ОК-1, ОК-2, ПК-4);
- давать юридические заключения и консультации по различным государственно-правовым вопросам (ОК-1, ОК-2, ПК-15).

**Владеть:**

- понятийным аппаратом в сфере правовых и государственных явлений (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-11, ПК-12);
- техникой составления правовой документации для обращения в компетентные органы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-12, ПК-11, ПК-15).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
-------	---------------------------	---------	---	--



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Предмет и методология истории правовых и политических учений	1	2		опорный конспект
2.	Политико-правовые учения античности	1		1 семинар	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов- презентаций
3	Политико-правовые учения средневековья	1		1 семинар	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов- презентаций
4	Политико-правовые учения Нового времени	1		2 семинар	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов- презентаций
5	Политико-правовые учения Новейшего времени	1	2	2 лаборатор- ное занятие	
6	Современные зарубежные ученые о государстве и праве	1	2	2 семинар	выполнение домашних заданий
7	Современные российские ученые о государстве и праве	1		2 семинар	презентация индивидуального проекта
8	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	1		2	
Итого за семестр:			6	2 – лаб. 10 – практ.	Зачет
Итого по дисциплине:			6	2 / 10	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Предмет и методология истории правовых и политических учений	1	2		опорный конспект
2.	Политико-правовые учения античности	1		2 семинар	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов- презентаций
3.	Политико-правовые учения средневековья	1			выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов- презентаций
4.	Политико-правовые учения Нового времени	1		2 семинар	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов- презентаций
5.	Политико-правовые учения Новейшего времени	1		2 лаборатор	



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

				ное занятие	
6.	Современные зарубежные ученые о государстве и праве	1		2 семинар	выполнение домашних заданий
7.	Современные российские ученые о государстве и праве	1		2 семинар	презентация индивидуального проекта
Итого:			2	2/8	Зачет
Итого по дисциплине:			2	2/8	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Предмет и методология истории политических и правовых учений.

Предмет истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии, социологии и истории философии. Отличие истории политических и правовых учений от истории отдельных отраслей юриспруденции. Задачи курса.

Понятие политико-правового учения и доктрины, их место в правовых системах. Структура политико-правовой доктрины. Причины многообразия политико-правовых учений, доктрин, школ и течений. Классовое и общечеловеческое в политико-правовых доктринах. Различия учений в зависимости от эпохи, эпистемы, менталитета и других причин.

Методология истории политико-правовых учений. Периодизация истории политико-правовых учений. Структура курса.

##### Тема 2. Политико-правовые учения античности

Общая характеристика эпохи и мировоззрения в период Античности. Сделать ударение на полисной организации античного общества. Подчеркнуть те черты политического строя, которые получили свое развитие в западноевропейской цивилизации в Новое время. Парадигма индивидуальности и парадигма коллективности: спор софистов и сторонников коллективизма.

*Учение Сократа о государстве и праве.* Биография Сократа. Сократ как критик софистов. Объективный идеализм Сократа. Понятие и соотношение естественного закона и полисного закона. Их источники. Понятие законности и разумности в политике. Идеальное устройство государства. Критика неправильных форм государства.

*Политико-правовое учение Платона.* Биография Платона. Общая характеристика философии объективного идеализма. Характеристика его политических сочинений. Проект идеального строя в диалоге "Государство". Характеристика общества. Иерархия сословий. Собственность. Справедливость и ее виды. Соотношение естественного и полисного права. Основные изменения в учении Платона в диалоге "Законы". Разумность государственного закона как основание справедливости государства. Значение учения Платона.

*Политико-правовое учение Аристотеля.* Биография Аристотеля. Трактаты. Учение о добродетели. Понятия дружбы и дружелюбия, виды дружбы. Соотношение дружбы с видами государственного устройства. Понятие, содержание справедливости, виды справедливости. Характеристика человека и человеческого общежития. Понятие государства, причины и стадии его происхождения. Отношения властвования и подчинения. Институт рабства. Собственность и способы ее приобретения, виды собственности. Формы государства (государственного устройства), их характеристика. Виды царской власти, демократии и олигархии. Неправильные формы государства. Идеальное государство. Способы укрепления государства. Соотношение человека и государства и их благ. Элементы государства. Жрецы. Государственный переворот. Гражданин. Правитель. Значение учения Аристотеля в истории общественной мысли.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

---

*Греческие политико-правовые учения периода Эллинизма.* Эпикур. Характеристика человека, общества, аполитичность его концепции, цель государства, справедливость и ее виды, сущность и предназначение законов. *Стоицизм.* Древний стоицизм - Зенон (природа человека и общества, соотношение блага государства и блага индивида, проблема рабства, теория смешанного правления), Клеанф, Хрисипп. Средний стоицизм - Панетий и Посидоний. Основные особенности среднего стоицизма. *Полибий.* Биография. Его "История". Особенности общественной концепции Полибия. Формы государства и их круговорот в политической сфере. Смешанное правление как идеальное государство. Характеристика римского государства и причины его процветания.

Политические и правовые учения Древнего Рима. Общая характеристика. Влияние на римскую идеологию борьбы плебеев за свои права. Влияние греческих идейных традиций. Возникновение самостоятельной науки юриспруденции. Общее юридическое образование. *Цицерон.* Биография. Трактаты. Понятие государства (*respublica*), его происхождение, формы государства (виды государственного устройства), принципы управления государством, смешанная форма правления. История римского государства как идеальный пример развития государства. Идеальный государственный деятель. Жрецы. Место магистратов в жизни государства. Политические взгляды Цицерона. Понятие и виды справедливости. Право и его виды. Цицерон как эклектик. Роль Цицерона в истории политико-правовых учениях. *Римские стоики.* Общая характеристика. Сенека. Биография. Природа и статус человека, законы развития общества, всемирное государство. Естественно-правовые взгляды Сенеки. Роль его политико-правового учения в истории общественной мысли. Эпиктет. Биография. Судьба и жизненная пассивность человека. Нравственное самосовершенствование человека. Проблема рабства. Марк Аврелий. Биография. Пассивность его индивидуалистической этики. Международное сообщество. Значение позднего стоицизма. Его бессмертие. *Римские юристы* о праве. Периодизация развития юриспруденции. Персоналии. Формы деятельности юристов. Характеристика их сочинений. Формы римского частного права и их характеристика. Справедливость и ее виды. Понятие и виды права. Субъекты права. *Политико-правовые воззрения Аврелия Августина.* "О граде Божием" и "О свободной воле". Характеристика "двух градов" - соотношение церкви и государства. Формы правления. Право: естественное право и его теономный характер. Преступление и наказание.

### **Тема 3. Политико-правовые учения средневековья (V-XV вв.).**

Общая характеристика феодальной политико-правовой идеологии. Теологическое мировоззрение средних веков. Перманентный конфликт между государством и церковью. Идеи спасения, эсхатологичности истории, преобладания духовного над земным. Слово – как содержание истины. Характеристика эпистемы: догматика и схоластика. Противоречивость закона и благодати. Измена христианской церкви учению Христа. Главные направления политической и правовой мысли.

*Фома Аквинский.* Биография. Понятие государства, причины и процесс его образования. Учение о государственной власти, о соотношении церкви и государства. Учение о народовластии. Сопроотивление правителям. Формы правления. Теория права: понятие права, формы права, иерархия законов. Религиозная этика и право. Значение учения Аквината. *Политические и правовые идеи средневековых ересей:* ранние ереси по поводу догматических споров, их национально-социальные особенности, катары, патарены (Арнольд Брешианский), богомилы, альбигойцы, вальденсы (Пьер Вальдо), манихейство и их социально-религиозные особенности, бюргерская ересь (Дж. Уиклиф), крестьянско-плебейская ересь (лолларды, табориты). *Марсилиус Падуанский.* Биография. "Защитник мира" и его структура. Понятие,



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

причины и процесс образования государства. Теория народовластия. Формы государства. Разделение государственной власти. Функции народа и исполнительной власти. Место церкви. Основные изменения концепции во втором трактате "Защитника мира". Учение о законах, государственная воля как сущность закона, виды законов.

*Политико-правовая идеология основных направлений ислама в странах Востока.* Источники исламского права. Коран и Сунна. Исламские юристы: аль-Фараби, Ибн Син, Ибн Рушд, Ибн Хальдун и их взгляды на халифат, его формы, источники права. Реформация и правовые идеи мусульманских мыслителей XIX-XX вв: аль-Афгани, Абдо, Рашид, Разек. Решение ими проблем отношений государства и общества, формы правления, теологичности государства, источников права.

#### **Тема 4. Политико-правовые учения Нового времени**

Общая характеристика политической идеологии Возрождения. Гуманизм. Индивидуализм, свобода воли. Изменение системы добродетелей. Перемена европейского мировоззрения. Эпистема Возрождения. Разрешение средневекового конфликта государства и церкви. Становление юридического мировоззрения.

Учение *Н. Макиавелли* о государстве и праве. Биография. Опыт истории. Природа человека. Политика и мораль. Светская трактовка политики и права. Понятие, сущность и формы государства. *Stato*. Способы приобретения политической власти. Задачи и средства политики. Политический идеал Макиавелли. Идеальный правитель. Макиавеллизм. *Реформация и контрреформация*. Лютер. Кальвин. Раскрыть принципы всеобщего священства, оправдания верой, предопределения, дешевой церкви. Понятие государства, его роль в управлении обществом. Народ и государство. Соотношение государства и церкви. Влияние протестантских движений на общественную мысль и политическую жизнь Европы. Орден иезуитов. Смысл выражения "чья власть, того и вера". Политико-правовые идеи *"тираноборцев"*. Общие идеи всех тираноборцев: общественный договор, народный суверенитет, ограничение монархии представительным органом, право народа на сопротивление. Учение *Жана Бодена* о государстве и праве. Биография. Произведения. Особенности его метода. Понятие государства. Раскрыть такие признаки, как *geste gubernatio*, союз семей, власть. Суверенитет государственной власти, признаки, пределы осуществления государственной власти. Функции и формы государства. Гражданин как член общества. Причины нестабильности государств. Принципы деятельности правоприменителя. *Политико-правовые идеи раннего социализма*. Томас Мор. Биография. Его "Утопия". Структура и особенности изложения материала. Структура общества Утопии. Отношение Мора к собственности. Роль труда в обществе. Политический строй Утопии. Иерархия должностей. Рабство. Томмазо Кампанелла. Биография. "Город Солнца". Общественный строй. Уравнительность и аскетизм. Труд. Воспитание. Задачи государства. Политический строй. Иерархия должностей. Роль жрецов в государственном управлении. Особенности правовой концепции.

Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии. Развитие юридического мировоззрения буржуазии. Общая характеристика естественного права.

Голландия. *Г. Гроций*. Биография. Сравнение правовой концепции по двум юридическим. Методология. Природа человека. Понятие и виды права. Понятие и виды справедливости. Источники права. Понятие и содержание собственности. Ограничения частной собственности. Происхождение государства. Причины. Общественный договор. Его содержание. Преступление и наказание. Основные идеи в области международного права. Политическое и правовое учение *Б. Спинозы*. Биография. Методология. Произведения. Естественное право. Естественное состояние



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

людей. Учение о происхождении, сущности и задачах государства. Особенности общественного договора. Права граждан и границы государственной власти (мера свободы индивида). Ограничения государства. Гражданин. Государство и церковь. Формы государства. Обоснование демократии. Межгосударственные отношения. Значение учения Спинозы.

Англия. *Т. Гоббс*. Биография. Природа человека. Естественное состояние. Особенности его теории естественного права и договорного происхождения государства. Понятие государства. Левиафан. Политическая власть. Права суверена. Взгляды на сущность и формы государства и государственный суверенитет. Причины распада государств. Соотношение личности и государства. Политический идеал Т. Гоббса. Ограничения государственной власти. Свобода подданных. Понятие права. Естественные законы эквивалента, справедливости и равенства. Законотворчество и позитивное право. Церковь, религия, принцип веротерпимости. Преступление и наказание. Тоталитаризм концепции Гоббса. *Политико-правовые взгляды в период английской революции*. Индепенденты. Умеренные. Дж. Мильтон. Биография. Этический подход. Идея свободы. Народный суверенитет и делегирование власти народа достойнейшим. Идеальная форма правления. Проблема протектората.

*Дж. Локк*. Биография. Естественное состояние. Естественное право в естественном состоянии и в гражданском обществе. Понятие политической власти. Происхождение и задачи государства. Общественный договор. Права человека в государстве. Теория разделения властей и ее особенности. Механизм ограничения государственной власти. Восстание как крайняя мера ее ограничения. Формы правления.

Германия. *Учение о праве и государстве в Германии*. Общая характеристика. С. Пуфендорф. Биография. Произведения. Методология. Естественное право. Понятие и происхождение государства. Особенности акта общественного договора. Задачи государства. Формы государства. Политические пристрастия Пуфендорфа. Его значение в политико-правовой мысли.

Основные направления политико-правовой мысли в эпоху Просвещения. Общая характеристика Просвещения. Эпистема Просвещения.

Франция. Политико-правовые воззрения *Вольтера*. Биография Вольтера. Антихристианский гуманизм. Естественный фундамент этики и справедливости. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве. Биография. Произведения. Методология. Его учение о факторах, определяющих характер государства и его законодательства. Происхождение государства. Классификация форм государства. Принципы правления. Разделение властей. Понятие естественной и политической свободы. Верховенство права. Право и закон. "Дух законов". Значение учения Монтескье. Политическое и правовое учение Ж.Ж. Руссо. Биография. Произведения. Методология. Естественное состояние человека. Причины и ступени развития общественного неравенства. Происхождение и сущность государства. Особенности договорной теории происхождения государства. Народный суверенитет. Общественный интерес. Концепция гражданственности. Понятия "общей воли" и "воли всех". Понятие, виды и процесс создания законов. Формы государства и формы правительства. Идеальный социально-политический строй. Значение учения Руссо. *Политико-правовые идеи якобинцев*. Условия создания их концепций государства и права. М. Робеспьер. Биография. Произведения. Государственный идеал. Государственная власть, понятие и принципы построения государственного аппарата. Идея народного суверенитета. Разделение властей. Конституционное и революционное правительство. Принципы деятельности последнего. Революционный террор и его роль в установлении справедливого общества. *Социалистические политико-правовые учения Франции*. Общая характеристика. Г. Бабёф и другие участники "заговора во имя равенства" о задачах революции, о законах переходного периода, об устройстве и конституции будущего общества и государства.





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

---

Италия. Ч. Беккариа. Биография. "О преступлениях и наказаниях". Естественнo-правовая теория и теория договорного происхождения государства. Правитель. Понятие и классификация преступлений. Понятие, цели и виды наказания. Принципы назначения наказания, вопрос о пытках. Судопроизводство. Значение трактата Беккариа.

США. Основные направления политико-правовой идеологии США в период борьбы за независимость. Два лагеря мыслителей по вопросу о конституционном развитии североамериканских штатов. Естественнo-правовые взгляды демократических республиканцев: Б. Франклина, Т. Пейна, Т. Джефферсона и их воплощение в американских документах. Их критика некоторых положений Конституции США. Отношение к рабству. Взгляды централистов-федералистов А. Гамильтона, Д. Мэдисона, Д. Адамса на конституцию США. Значение спора между этими двумя лагерями для будущего развития конституционного строя США.

Германия. Учение И. Канта о государстве и праве. Философия Канта. Соотношение свободы человека и природной необходимости. Чистый и практический разум. Соотношение морали и права. Категорический императив и различные его формулировки. Понятие права, характеристика признаков права. Деление права. Понятие государства. Его происхождение. Первоначальный договор. Воля народа. Задачи и устройство государства. Разделение властей. Форма государства и ее классификация по критериям формы суверенитета, способу управления. Правовой статус подданного и суверена. Отношение Канта к феодальным сословиям и церкви. Теоретическое обоснование правового государства. Преступление и наказание. Проект вечного мира.

Россия. Основные черты политико-правовой мысли в России в начале 18 в. Обоснование абсолютизма в произведениях Ф. Прокоповича и В. Татищева. Прокопович о происхождении и формах государства. Татищев о возникновении государства и происхождении крепостного права. Формы государства. Идеал государства для России. Политико-правовая идеология купечества.

Политические и правовые идеи в России во второй половине 18 в. Политико-правовая программа дворянства. Особенности идеологического обоснования самодержавия в "Наказе" Екатерины II. Учение о государстве и праве С.Е. Десницкого. Происхождение государства, формы правления, лучшая форма правления. Разделение властей. Законодательная деятельность. Политико-правовое учение А.Н. Радищева. Происхождение государства. Крепостное право. Лучшая форма правления для России. Идея народности. Государственное устройство. Правосудие. Революционная трактовка "естественного права".

Общая характеристика эпохи. Промышленный переворот и его социальные последствия. Становление и развитие гражданского общества в развитых государствах Европы. Революции и реставрации. Основные направления в политико-правовой идеологии.

Германия. Учение Гегеля о государстве и праве. Биография. Произведения. Система философии. Философия духа. Учение о свободе и понятии. Учение о воле. Формы права. Свобода и право. Учение об абстрактном праве. Характеристика позитивного права. Субъект права. Собственность. Договор. Неправда: понятие, виды. Учение о морали. Учение о нравственности как действительности идеи свободы. Характеристика семьи. Гражданское общество: понятие, основные моменты, принципы, структура. Учение о государстве: тройное проявление идеи государства, понятие государства. Субъективное и объективное в государстве, государственный суверенитет, теория разделения властей. Международное право. Всемирная история как отражение движения объективного духа. Конституционная монархия Германии. Гегелевская философия в интерпретациях от младогегельянцев к неогегельянцам.

Учение о праве основных представителей исторической школы права. Идеиные источники. Г. Гуго. Взгляд на историю и историческое образование права. Сущность права. К. Савиньи. Общая характеристика его исторической философии. Теория органического развития права. Роль



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

---

законодательства. Идея "народного духа" и национальный характер права. Определение положительного права. *Г. Пухта*. Его теория правообразования. Положительное право. Кризис исторической школы права. Судьба исторической школы в правовой мысли.

*Английский либерализм*. И. Бентам. Рождение утилитаризма. Задачи государства. Проект реформ английского государственного строя. Идеи правового государства. Позитивистские идеи. Д.С. Милль. Понятие общества. Социалистические идеи. Роль сознания в становлении социализма. Отношение к революции. Утилитаристские идеи о свободе. *Французский либерализм*. Б. Констан. Проблема государственной власти, теория разделения властей, пределы осуществления государственной власти. А. де Токвиль. Теоретические и практические аспекты демократии. Проблемы свободы и равенства. Исторический опыт в разрешении вопроса их соотношения. *Немецкий либерализм*. В. фон Гумбольдт. Дифференциация общества. Соотношение общества и государства. Концепция "минимального государства". Л. фон Штейн. Соотношение государства и гражданского общества, классовое содержание форм государства. Разделение властей. Правовое государство.

*Социалистические политико-правовые учения*. А. де Сен-Симон. Законы развития общества. Индустриальное общество будущего. Ш. Фурье. Универсальный закон. Этапы развития общества. Цивилизация. Социетарный мир. Учение о фаланге. Р. Оуэн. Учение о характере человека. Критика капитализма. Отрицательное отношение к революции. Программа перестройки общества путем создания самоуправляющихся поселков общности и сотрудничества. Просвещение как способ перехода к обществу будущего.

Рождение позитивизма. Политическое учение *О. Конта* как учение позитивизма. Конт об этапах развития общества, о соотношении материальной и духовной власти. Идея общественной солидарности. Проект социократии. Отношение к праву и к субъективным правам. Учение *Дж. Остина* о праве. Рождение юридического позитивизма. Предмет юриспруденции. Понятие, природа и содержание права. Соотношение права и закона.

Возникновение и развитие марксизма. *К. Маркс и Ф. Энгельс*. Идеи основы марксизма. Теория базиса и надстройки. Учение о структуре общества. Формационная типология государств. Категории собственности и труда. Проблема отчуждения. Понятие государства. Пролетарская революция. Программа коммунистической партии. Концепция права. Идея равенства.

Марксизм и другие социалистические теории. Проблемы права и государства в произведениях Ф. Лассалья и лассальцев. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Политико-правовая теория *К. Каутского*. Идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства.

Политико-правовая теория анархизма. Обоснование программ ликвидации государства в трудах *П. Прудона*. Понятие анархии. Упразднение "политической конституции". Теория новой собственности и справедливого обмена. Экономическая организация. Задачи государства. Корпоративность анархического общества. Автономия личности.

Социологические концепции государства и права. *Г. Спенсер*. Аналогия государства с биологическим организмом. Военный и промышленный тип общества. Положительные и отрицательные стороны современного общества. Политико-правовые идеи *Э. Дюркгейма*. Характеристика общества через функции его частей. Право как результат социальных факторов. Учение *Р. Иеринга* о государстве и праве. Характеристика права через категории интереса и целей. Формирование права в ходе "кровавой борьбы" интересов. Цель и формы борьбы в современную эпоху. Личность как защитник своих прав. Роль государства в защите этих прав. Идея сильной государственной власти и права как разумной политики государства. *Теория насилия*. Л. Гумплович. Причина происхождения государственной власти. Этапы развития



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

---

государства. Результат завершения развития государства. Право и правопорядок как средства государства. Теория внутреннего насилия Е. Дюринга. Г. Еллинек. Особенности его социально-психологического подхода. Различение социальных и юридических понятий государства и права. Право как компромисс между интересами. Понятие государственной власти и ее сущность. Идея ее легитимации. Представительное правление.

Юридический позитивизм. К. Бергбом. Предмет юриспруденции. Природа права. Источник права. Приемы толкования правовых норм. А. Эсмен. Определение государства. Народный суверенитет. Разделение властей. Права и свободы граждан. Избирательное право.

Политико-правовые учения в США. Политические взгляды В. Вильсона. Критика Конгресса за бесконтрольность и безответственность. Правительство как наиболее эффективный государственный орган.

Национализм и расизм в политических и правовых учениях. Взгляды на государство и право Ф. Ницше. Учение об обществе. Кастовый строй. Цель общества. Аристократическая концепция общества. Аристократическое определение государства, права, законодательства. Происхождение государства. Власть, воля к власти. Типы государственности. Сверхчеловек. Война. Значение учения Ницше.

### **Тема 5 . Политико-правовые учения Новейшего времени**

Основные направления политико-правовой идеологии.

Политическая теория большевизма. В. Ленин о социалистической революции, диктатуре пролетариата, ее задачах, формах и механизме, о роли государства в строительстве социализма, о праве и государстве на первой фазе коммунизма. Н. Бухарин. Понятие государства, его содержание. Природа права. Место насилия в общественном управлении. Демократия. И. Сталин. Диктатура пролетариата. Понятие государства. Новый тип государства. Отношение к демократии. Место ВКП/б/ в общественном развитии. *Правопонимание советского времени*. Д. Курский, П. Стучка, Е. Пашуканис, М. Рейснер, И. Разумовский, А. Вышинский. Новые подходы к праву с 50-х годов. Политико-правовая мысль русского зарубежья. И. Ильин, Н. Бердяев, С. Булгаков.

*Аналитическая юриспруденция*. Г. Харт. Право как формально-логическая система "первичных" и "вторичных" правил. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена. "Чистая теория права". Предмет общей теории права. Соотношение права и государства. Солидаризм Л. Дюги. Понятие солидарности, социальная функция, норма солидарности, особенности правовой концепции. Институционализм М. Ориу. Методология, понятие института, два слоя права, правотворчество. Движение в пользу "Свободного права" Е. Эрлиха. Понятие права, правотворчество, два слоя права. Социология права Р. Паунда. Три аспекта понимания права. Интегративная юриспруденция. Дж. Холл, А. Яценко, П. Виноградов, Б. Кистяковский, *современные представители*. Понятие права.

Политико-правовая идеология национал-социализма. Х. Чемберлен, О. Шпенглер. Характеристика идеологии нацистской Германии.

Неолиберализм: Д. Кейнс и неоконсерватизм: фон Хайек. *Общая характеристика современных теорий государств. Теории элит* (Г. Моска и В.Парето), *бюрократии* /Р. Михельс, А. Бентли, М. Вебер) и *технократии* (Г. Скотт, Дж. Бернхем, Б. Беквит, Д. Белл, М. Дюверже). Концепция плюралистической демократии: Г. Ласки. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.

*Возрожденное естественное право*. Неотомизм (общая характеристика. Ж. Маритен, В. Катрайн, И. Месснер). Экзистенциализм (общая характеристика. В. Майхофер, Э. Фехнер, Г. Кон,



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

---

Ж. Коссио). Феноменология (общая характеристика). Герменевтика (общая характеристика. П. Рикёр).

**Тема 6. Современные зарубежные ученые о государстве и праве**

Р. Челлен «Государство как форма жизни». Г. Кельзен и его правовая концепция. У. Ростоу. З. Бжезинский: «Великая шахматная доска». Ю. Хабермас о государстве и праве. Э. Гидденс. Инглхарт Р. и Вельцель К. Пайпс Р. Поппер К. и его «Нищета историцизма». Теннис Ф. Хайек Ф. фон. Харт Г.Л.

**Тема 7. Современные российские ученые о государстве и праве**

Алексеев С.С. о государстве и праве. Мамут Л.С. и его понимание государства. Взгляды В.С. Нерсисянца на государство и право. Коммуникативное право А.В. Полякова. Постклассическое право И.Л. Честнова. Философия права В.П. Малахова.

**5. Образовательные технологии**

Для достижения целей дисциплины и формирования предусмотренных программой компетенций используется сочетание репродуктивной, тренинговой, диалогической, игровой, проектной, технология развития критического мышления, технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии и иных технологий активного/интерактивного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, семинарские и лабораторные занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Основными видами аудиторной работы являются лекции, в т. ч. лекция интерактивного характера – «лекция-дискуссия», лекция проблемного характера.

Особое место в учебном процессе занимают семинарские занятия, чей удельный вес превышает количество лекций. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие образовательные технологии, как «круглый стол», групповая дискуссия, выступление с эссе, тренинги, презентация индивидуального проекта и др.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к семинарским и лабораторным занятиям и зачету. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической и педагогической деятельности. В ходе самостоятельной подготовки обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; СПС «КонсультантПлюс»), с сайтами российских и зарубежных библиотек, международных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур. Необходимое для самостоятельной работы студентов учебно-методическое и информационное обеспечение указано в Разделе 8 Программы и в Приложении 1.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе,



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

подготовка докладов-презентаций; подготовка текста лекции, подготовка к лабораторному занятию (свободное владение СПС «КонсультантПлюс»).

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Текущий контроль* направлен на выявление уровня усвоения студентами материала лекций и практических занятий; определение сложных, проблемных для студентов вопросов; организацию контроля самостоятельной работы студентов.

Осуществляется путем оценки выступлений по вопросам семинарских и лабораторного занятий; подготовки рефератов, эссе; выступлений с докладами и презентациями.

*Промежуточная аттестация* направлена на оценку сформированных в ходе изучения студентом дисциплины знаний, умений и навыков в рамках формируемых курсом общекультурных и профессиональных компетенций. Формой *итогового контроля* является *зачет*, направленный на проверку уровня овладения предусмотренными программой курса знаниями, умениями и навыками.

Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине – зачет (накопительная оценка).

Оценочные средства для зачета:

1. Защита индивидуального (информационного или исследовательского) проекта.
2. Ответ на вопросы билета.

### **7.1. Оценочное средство: индивидуальный или групповой проект**

**Содержание.** Написание и устная презентация индивидуального или группового проекта.

### **7.2. Оценочное средство: билеты для зачета**

Вторым этапом промежуточной аттестации студента является устный зачет.

Критерии оценивания содержатся в Приложении 1 и в ФОС к настоящей программе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. История политических и правовых учений XX века: учебное пособие / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. 532 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>
2. История политических и правовых учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Н.В. Михайловой, А.А. Опалевой, А.Ю. Олимпиева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 367 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>
3. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; под ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02617-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>
4. История политических и правовых учений: учебное пособие / под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 391 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>
5. Постклассическая онтология права : монография / под общ. ред. И.Л. Честнова. - Санкт-Петербург : Алетей, 2016. - 688 с. - (Толкование источников права). - ISBN 978-5-906860-



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

66-8 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460973>

Дополнительная литература:

1. Бирюков, С.В. История политических и правовых учений XX века : учебное пособие / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с. - ISBN 978-5-8353-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>
2. Концепция модернизации в зарубежной социально-политической теории, 1950-1960 гг. : сборник переводов / сост. В.Г. Николаев ; ред. Д.В. Ефременко ; пер. В.Г. Николаев. - Москва : РАН ИНИОН, 2012. - 212 с. - ISBN 978-5-248-00636-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132310> Хайек, Ф.А. Кто кого? Либерализм / Ф.А. Хайек. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 61 с. - ISBN 9785998962615 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56079>
3. Хайек, Ф.А. Дорога к рабству / Ф.А. Хайек ; пер. М. Гнедовский. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 220 с. - ISBN 9785998962608 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56078>
4. Назарчук, А.В. Теория коммуникации в современной философии : учебное пособие / А.В. Назарчук. - Москва : Прогресс-Традиция, 2009. - 320 с. - ISBN 5-89826-299-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97878>
5. Лапаева, В.В. Типы правопонимания: правовая теория и практика : монография / В.В. Лапаева. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 580 с. - ISBN 978-5-93916-330-9 (РАП), 978-5-83390-088-3 (ИГП РАН) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140613>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории 8-ого учебного корпуса:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

---

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение компьютерного класса (ауд. 306 8-го корпуса) для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации (демонстрационное устройство, видеоматериалы).

Фонд библиотеки ИвГУ (читальные залы 1-ого и 8-го учебных корпусов).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

**Автор рабочей программы дисциплины:** зав. кафедрой трудового и экологического права, д.ю.н., профессор кафедры, руководитель ОП магистратуры «Социальное государство: проблемы теории и юридической практики» О.В. Родионова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры трудового и экологического права

« 1 » июня 2018 г., протокол № 7

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП

(подпись)

А.И. Бибилов