



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра трудового и экологического права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

А.И. Бибиков

(подпись)

« 1 » июля 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Философия права**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Защита прав и интересов граждан и юридических лиц как участников гражданских правоотношений

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

---

### 1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Философия права» направлена на достижение двух основных целей:

- *гносеологическая*: сформировать у студентов знание базовых понятий, основных теоретических положений философии права как науки и учебной дисциплины, а также закрепить и расширить знания о современном праве и государстве;

- *прикладная*: выработать у студентов навыки использования полученных знаний в научной и практической деятельности, в т.ч. для разрешения нестандартных государственно-правовых ситуаций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия права» входит в базовую часть общенаучного цикла ООП и является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких базовых общенаучных дисциплин, как философия, а также базовых юридических дисциплин, как теория государства и права. Дисциплина имеет в первую очередь теоретическую направленность, подготавливая студентов к решению профессиональных задач в правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности на более высоком научном уровне.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

- **знать**: основные философско-юридические понятия и категории;
- **уметь**: грамотно употреблять юридическую терминологию; применять правила, приемы, средства юридической техники; давать юридическую квалификацию юридическим фактам и правозначимым обстоятельствам;
- **владеть**: навыками использования теоретических знаний для решения правозначимых ситуаций.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина:

##### Общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

##### Профессиональные компетенции:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

### 3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- основные юридические понятия и юридические конструкции (ОК-1, ПК-11);
- источники, принципы права (ОК-2);
- культурологические и аксиологические аспекты права (ОК-1, ОК – 2);
- основные методы и подходы к анализу и оценке правовой реальности (ОК-1, ОК-2);
- основные детерминанты развития права и государства (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-11).

#### Уметь:

- анализировать спорные правовые ситуации (ОК-1, ОК-2);
- толковать нормативно-правовые акты (ОК-1, ПК-12);
- давать юридическую квалификацию фактам нарушения прав, гарантируемых государством (ОК-1, ОК-2);
- давать юридические заключения и консультации по различным правовым вопросам (ОК-1, ОК-2);
- проводить научные исследования в сфере философии права (ПК-11).

#### Владеть:

- понятийным аппаратом в сфере правовых и государственных явлений (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11);
- навыками организации и выполнения научно-теоретической работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11);
- навыками устных выступлений в ходе научной полемики и преподавания юридических дисциплин (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-12).

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Предмет, методология и функции философии права	1	2	2	опорный конспект участие в дискуссии
2.	Право и мировоззрение	1		2	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
3.	Мораль и право	1	2	2	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

					презентаций
4.	Лицо в праве	1		2	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
5.	Правовая реальность	1		2	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
6.	Правовой идеал	1		2	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
7.	Государство и народ: проблемы взаимной ответственности	1	2	2	опорный конспект; выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
8.	Демократия, справедливость и гражданская активность в современной России	1		2	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
9.	Философские проблемы современного российского права и государства	1	2	4	опорный конспект; выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
10	Проблемы правопонимания	1		4	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
Итого за семестр:					
Итого по дисциплине:			8	28	Экзамен

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Предмет, методология и функции философии права	1	2		Опорный конспект
2.	Право и мировоззрение	1		2	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
3.	Мораль и право	1			
4.	Лицо в праве	1		2	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
5.	Правовая реальность	1			
6.	Правовой идеал	1			
7.	Государство и народ: проблемы взаимной ответственности	1		2	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
8.	Демократия, справедливость и гражданская активность в	1			



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

	современной России				
9.	Философские проблемы современного российского права и государства	1		2	выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов-презентаций
10	Проблемы правопонимания	1			
Итого за семестр:		2		8	
Итого по дисциплине:		2		8	Экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Предмет, методология и функции философии права

Философия права – особое направление исследования на стыке философии и теории права. Определение философии права: история вопроса (Г.Шершеневич, Н.Коркунов, И.Михайловский, П.Редкин, Л.Петражицкий, Р.Йеринг).

Сущность философии права. Позитивистская концепция. Либертарная концепция. Философия права и теория права – общее и отдельное.

Философия права как часть социальной философии. Герменевтика, ее связь с юридической наукой.

Философия права как методология и логика права. Общая теория правотворчества, теория правореализации, законности и правопорядка – фундаментальные проблемы современной философии права.

##### Тема 2. Право и мировоззрение

Право и мировоззрение как регулятивные системы. Юридическое мировоззрение общества: уровень общественной психологии, уровень социальной группы, уровень индивида. Проблема правового просвещения.

А.Швейцер: «Право – жертва отсутствия мировоззрения». Фундамент нового права – гуманность, «благоговение перед жизнью».

Новое ценностное юридическое мировоззрение: идеи гуманизма, антропокосмизма, учение о ноосфере (П.Сорокин, Л.Нельсон, Тейяр де Шарден, В.И.Вернадский).

Идея естественной справедливости – фундаментальная основа нового юридического мировоззрения.

Правосознание и правовое мировоззрение – определяющая взаимосвязь. Правовое мировоззрение как неотъемлемая составная часть правосознания

##### Тема 3. Мораль и право

Мораль и право как нормативно-ценностные системы в единстве регулирующих (нормативных) и ориентирующих (аксиологических) функций. Мораль и право как мера свободы. Мораль и право как формы существования свободы: право как объективная форма свободы, а мораль – как субъективная форма свободы. Нормы морали – как дополняющие, конкретизирующие правовые нормы. Противоречия морали и права.

И.Кант о морали и праве: идея автономии или «самозаконности» человеческого поведения. Характер как родовой признак человека. Категорический императив права. Категорическое подчинение власти основному закону права. Нравственность как критерий



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

---

гуманизма права. «Абсолютная теория наказаний» Канта. Применение принципа формального равенства в решении проблемы смертной казни.

«Автономность, императивность права и правосознания в философии права И.Ильина.

Мораль и право с позиций юридического позитивизма (Кельзен) и «правового морализма» (Радбрух).

Мораль и право с позиций ситуационной этики (Хедли Булл, Георг Шварценбергер). Проблема становления нравственных универсалий.

Вл.Соловьев о праве и морали: право как минимум морали.

Значение нравственности права для современного российского государства

#### **Тема 4. Лицо в праве**

Человек как субъект права. Субъект как юридическая фикция или конструкция. Субъектность как способность к деятельности и как ценность. Субъект права и субъект обязанности. Нравственный и юридический субъект. Условия и границы юридической дееспособности. Дееспособность юридических лиц.

#### **Тема 5. Правовая реальность**

Обоснование и смысл нормативизма в современных теориях. Кельзен о праве как о системе норм. Юридическая норма и факт. Факт как существующее. Временные и конкретные факты. Позитивное право как сфера обладающих смыслом фактов. Нормативность как объективное свойство фактов.

Государство как исторический факт. Государство как целостность. Государство и другие нормативные факты.

Первичные и вторичные источники права. Объективное и субъективное право: смысл противопоставления. Динамичность и статичность права.

Понятие правонарушения и его отношение к фактам нормативно-безразличным и фактам нормативным. Имманентный смысл идеи правонарушения. Смысл принуждения в праве.

Нормативные факты с точки зрения реальности. Реальность правовых установлений. Социальная реальность положительного права. Метафизика и диалектика права.

#### **Тема 6. Правовой идеал**

Общественный, политический и правовой идеал. Общественный идеал и право. Государственный и политический идеал. Власть политическая и власть государственная. Неправовые способы политического властвования. Политический идеал и право.

Правовой идеал. Преувеличение роли права в жизни общества. Динамика усовершенствования правовой жизни и проблемы современной правовой реальности. Аксиологический подход к праву: личность как основная правовая ценность или государство как основная правовая ценность. Справедливость и правопорядок.

#### **Тема 7. Государство и народ: проблемы взаимной ответственности**

Постижение народом своего национально-государственного бытия. Плюрализм точек зрения: В.В.Ильин и А.С.Ахиезер, А.Солженицын и П.Негретов. Ответственность народа за свое жизнеустройство.

К.Ясперс «Вопрос вины. О политической ответственности Германии». Четыре вида вины по К.Ясперсу. Политический порядок как фактор, определяющий ответственность индивида, социальной группы, общества. Презумпция политической ответственности народа в современном обществе.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

---

Г.Гегель о «всемирной истории как всемирном суде». Правовой характер ответственности государственно-организованного народа как субъекта международного права в рамках мирового сообщества. Государство как субъект международного права. Народ, организованный в государство, как носитель публичной власти, способный устанавливать непосредственных виновников правонарушений.

Г.Кельзен о коллективной ответственности членов корпорации за совершенное корпорацией правонарушение. Государственно-организованный народ, занимающий определенный пространственно-временной континуум, как субъект международного права.

Государство как «взаимно-страховой союз» (Я.М. Маганизер, Л.Мишу, Л.Дюги, Н.И. Лазаревский). Основания коллективной ответственности государственно-организованного народа перед каждым своим гражданином.

Государство как воплощенный правопорядок. Привлечение к ответственности за правонарушение как способ реализации государством своей ответственности перед гражданином.

Актуальность и сложность проблемы ответственности народа.

#### **Тема 8. Демократия, справедливость и гражданская активность в современной России**

Гражданская активность: взаимоотношения индивида и общества.

Гражданская активность в рамках советского общества: общественно-политическая активность и номенклатурный статус; общественная активность в официально санкционированных формах. Первооснова советского социалистического общества – коллектив, а не личность. Коллективизм и индивидуализм в советском обществе.

Формы справедливости по Аристотелю: распределительная и уравнительная справедливость. Распределительная форма справедливости как единственная форма справедливости советского общества. Советская форма общественного самовыражения индивидов как противоречивый исторический феномен.

Демократизация советского общества периода перестройки и постсоветского общества периода Ельцина. Нравственно-психологический фактор демократизации. Понимание демократии как пространства социальной и политической свободы, демократизация как либерализация общества. Отсутствие проекта политико-правовой реорганизации общества как основной фактор и причина негативных явлений в постсоветской России. Правовые условия деятельности человека в демократическом обществе (Алексис де Токвиль). Смена социально-репрессивных форм контроля за человеком на рестриктивно-позитивные формы контроля как критерий демократизации общества. «Порядок» как отрицание демократии и демократического принципа.

Неприятие демократии как формы социально-политического устройства на базе распространившейся точки зрения о несовместимости западных демократических ценностей и российских традиций. Законность сильной власти и сила власти закона. Нравственно-психологическая проблема отождествления права на уровне обыденного правосознания с ограничением и отрицанием личной свободы; отождествления закона как чуждой внешней силы, а не как гарантированного государством и обществом права человека.

Политика государства в сфере ценообразования (январь 1992г.) и рост социально-экономической активности граждан России. Проблемы социальной адаптации населения.

Трансформация общественных движений в общественно-политические как массовое явление. Проблемы восстановления постсоветской государственности. Регионально-локальная власть на уровне субъектов федерации как власть авторитарная. Обусловленность неразвитости правосознания индивидов отсутствием гарантированных местных, «муниципальных» прав,



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

«несуверенностью» местной администрации; отсутствием реальных правовых гарантий. Идеологизированность универсальной проблемы прав человека, как следствие перенесения ее в этнический контекст. Отсутствие механизмов воздействия избирателей на своих представителей в органах власти как характерный признак неразвитой демократии.

Возможные пути развития института демократии в современной России.

**Тема 9. Философские проблемы современного российского права и государства**

Альтернативы постсоциалистического государства. Диалектика права и свободы. Цивилизм как русская идея в контексте всемирной истории. Государственно-правовые преобразования в России. Конституционное правопонимание: права человека, правовой закон, правовое государство. Перспективы развития российского права и государства: конституционные положения и реальность.

**Тема 10. Проблемы правопонимания**

Основные типы правопонимания. Юснатурализм. Юридический позитивизм. Нормативизм Г. Кельзена. Либертарное правопонимание В.С. Нерсисянца. Теория правового диалога. Коммуникативное правопонимание.

**5. Образовательные технологии**

Для достижения целей дисциплины и формирования предусмотренных программой компетенций используется сочетание репродуктивной, диалогической, творческой, игровой, компьютерной, проектной, технологии смешанного обучения, технология развития критического мышления, мультимедиа технологии, интерактивные информационные технологии и иных технологий активного/интерактивного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Основными видами аудиторной работы являются лекции, в т.ч. «лекция-презентация», «лекция-дискуссия», лекция проблемного характера, «мозговой штурм».

Особое место в учебном процессе занимают практические занятия, чей удельный вес превышает количество лекций. При проведении практических занятий студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие образовательные технологии, как «круглый стол», групповая дискуссия, выступление с эссе, тренинги и др.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к практическим занятиям и экзамену. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической и педагогической деятельности. В ходе самостоятельной подготовки обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; СПС





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

«КонсультантПлюс»), с сайтами российских и зарубежных библиотек, международных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур. Необходимое для самостоятельной работы студентов учебно-методическое и информационное обеспечение указано в Разделе 8 Программы и в Приложении 1.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе, подготовка докладов-презентаций; подготовка текста лекции, решение ситуационных задач, подготовка к лабораторному занятию (свободное владение СПС «КонсультантПлюс»).

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Текущий контроль: устный опрос на семинаре, проверка подготовленных рецензий на научную литературу, защиты проектов, проверка рецензии, подготовленной на проект, проверка содержания списка вопросов, подготовленных студентом к преподавателю (по содержанию изученной литературы).

Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине – экзамен (накопительная оценка).

Оценочные средства для экзамена:

1. Написание рецензий на научный материал.
2. Защита индивидуального информационного проекта.
3. Ответ на вопросы билета.

Рецензии могут быть написаны на рекомендуемые работы из списка публикаций для рецензирования.

### **7.1. Оценочное средство:**

#### **Рецензирование научных публикаций**

##### **Содержание рецензии должно содержать следующие пункты:**

Рецензия должна выполнять следующие функции: информировать об основном содержании статьи и определять ее релевантность таким образом, чтобы читатель мог решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи; должна представлять собой краткое и точное изложение содержания статьи, включающее основные фактические сведения и выводы описываемой работы; отмечать наличие спорных позиций или согласие с представленным мнением. Текст должен быть лаконичным и емким, свободным от второстепенной информации, отличаться убедительностью информации.

Объем должен включать не меньше 250 слов. Объем определяется содержанием статьи (объемом сведений, их научной ценностью, практическим значением).

Рецензия включает в себя следующие аспекты содержания статьи:

- предмет, тему, цель работы (в том случае, если они не ясны из названия статьи);
- метод или методологию проведения работы;
- результаты работы (излагаются предельно точно и информативно, приводятся основные теоретические и практические результаты, фактические данные, обнаруженные взаимосвязи и закономерности, при этом предпочтение отдается новым результатам и данным долгосрочного значения, важным выводам, которые, по мнению автора, имеют практическое значение);



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

---

- область применения результатов;
- выводы (сопровождаются рекомендациями, оценками, предложениями, раскрываемыми в статье).

Допускается изменять последовательность изложения содержания статьи и начинать с изложения результатов работы и выводы. Сведения, содержащиеся в названии статьи, не должны повторяться в тексте аннотации, рецензии. Следует избегать лишних вводных фраз (например, «автор статьи рассматривает...»). Исторические справки, если они не составляют основное содержание работы, описание ранее опубликованных работ и общеизвестные положения в аннотации не приводятся. В тексте статьи следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных документов, избегать сложных грамматических конструкций, сокращения применяются в исключительных случаях.

Для того, чтобы данное оценочное средство могло войти в накопительную оценку по экзамену, студент должен получить положительную оценку после представления рецензии преподавателю для проверки или ее защиты на семинарском занятии. Рецензии сдаются в письменном виде. Время проверки рецензии, текст которой не был представлен на семинаре, составляет – 7 дней.

## **7.2. Оценочное средство: индивидуальный информационный проект**

### **Содержание**

Написание и устная презентация индивидуального информационного проекта.

Студентам предлагается следующий вид проекта:

**Информационный проект** – представляет собой небольшое *теоретическое* исследование оригинального и самостоятельного характера. Его цель - углубленное изучение конкретной проблемы (вопроса) дисциплины, основанное на анализе современных научных источников. Выполнение данного вида проекта позволяет проверить знание студентов актуальных проблем современной философии права, умение делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам, владение навыками сбора, обработки и анализа научной информации, методикой проведения научных политико-правовых исследований, навыками ведения дискуссии.

### **Подготовка проекта предполагает:**

1) постановку цели проекта; 2) поиск научных источников, их изучение, анализ; отбор материала; выделение главных идей, различных позиций, их осмысление; 3) выработку рекомендаций, предложений, формулировку выводов; 4) построение логики выступления; составление текста выступления; 5) подготовку презентации к защите проекта.

Проект после защиты сдается руководителю ОП «Социальное государство – проблемы теории и юридической практики».

Проект должен содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

## **7.3. Оценочное средство: вопросы для экзамена**

Вторым этапом промежуточной аттестации студента является устный экзамен.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

**Критерии получения студентом экзамена:** экзамен по учебной дисциплине студенту выставляется, если он получил положительную оценку за подготовку и презентацию индивидуального проекта (рецензии, аннотации), а также за устный ответ на вопросы билета.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Завьялова Г. Философия права: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2013. 120 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259351&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259351&sr=1)
2. Назарова, В.С. Философия права : учебное пособие / В.С. Назарова. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 83 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461981>
3. Ромашов Р. А., Пеньковский Е. В. Философия права и преступления: монография. СПб: Издательство Алетейя, 2015. 344 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363312&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363312&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Правовая культура : учебное пособие / Л.М. Балакирева, В.Ю. Гулакова, А.М. Дроздова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 374 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458223>
2. Малахов, В.П. Право в контексте форм общественного сознания. Принцип правопонимания : монография / В.П. Малахов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 159 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02646-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447032> (
3. Ильин, И.А. Понятия права и силы: опыт методологического анализа / И.А. Ильин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-4475-6934-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436028>
4. Крашенинников, П. 12 апостолов права / П. Крашенинников. - 2-е изд. - Москва : Статут, 2016. - 223 с. : ил. - (Юристы, изменившие право, государство и общество). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1186-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453286>
5. Юридическая герменевтика в XXI веке=Legal hermeneutics in the XXI century : монография / под общ. ред. Е.Н. Тонкова, Ю.Ю. Ветютнева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 440 с. - (Толкование источников права). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-906823-94-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439450>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс»



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)

---

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории 8-ого учебного корпуса:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория (ауд. 408, корпус 8), оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения и учебный Зал судебных заседаний.

Помещение компьютерного класса 8-го корпуса для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации (демонстрационное устройство, видеоматериалы).

Фонд библиотеки ИвГУ (читальные залы 1-ого и 8-го учебных корпусов).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и интересов граждан и юридических лиц  
как участников гражданских правоотношений)


---

Автор рабочей программы дисциплины: д.ю.н., доцент О.В. Родионова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
« 1 » сентября 2018 г., протокол № 7

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры трудового и экологического права  
№ 1, от «2» сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  А.И. Бибиков  
(подпись)