



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра трудового и экологического права

Кафедра гражданского права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

А.И. Бибилов

« 1 » июля 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины  
История и методология юридической науки

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц как участников гражданских правоотношений



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

### 1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» направлена на достижение двух основных **целей**:

- *гносеологическая*: сформировать у студентов знание основных этапов истории юридической науки и методологических проблем правоведения вообще и науки гражданского права в частности;
- *прикладная*: выработать у студентов навыки использования полученных знаний в своей научной и практической деятельности, в том числе по проведению конкретных научных исследований по выбранной теме, применению норм права при осуществлении прав и исполнении обязанностей и разрешению конкретных гражданско-правовых споров.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История и методология юридической науки» входит в базовую часть общенаучного цикла ООП и является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких общенаучных дисциплин, как философия, логика, теория и история права и государства, а также дисциплин профессионального цикла – гражданского, семейного, предпринимательского права. Дисциплина имеет в первую очередь теоретическую направленность, подготавливая студентов к решению на высоком научном уровне профессиональных задач в правотворческой, правоохранительной, экспертно-консультационной, научной и иных видах профессиональной деятельности.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

- **знать**: основные методолого-юридические понятия и категории;
- **уметь**: грамотно использовать усвоенные методы научного познания, юридическую терминологию; применять правила, приемы, средства юридической техники; давать юридическую квалификацию юридическим фактам и иным юридически значимым обстоятельствам;
- **владеть**: навыками использования теоретических знаний для решения практических задач.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

##### Общекультурные компетенции:

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

##### Профессиональные компетенции:

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

- ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;  
ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;  
ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования.

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- понятие и состав юридической науки, предмет и объект юридической науки, уровни и формы знаний, философское основание юридической науки, методы познания объекта и предмета юридической науки, систему и функции юридической науки (ОК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) З-1;
- историю зарубежной и российской юридической науки, историю становления и развития зарубежной науки гражданского права, юридические научные школы и их влияние на развитие гражданского права, историю становления и развития отечественной науки гражданского права (ОК-3, ПК-11, ПК-12) З-2;
- основы методологии догматических, сравнительно-правовых, социальных и историко-правовых исследований, методологии теоретических и метатеоретических правовых исследований (ОК-5, ПК-11, ПК-14) З-3.

**Уметь:**

- раскрыть понятие и состав юридической науки; разграничивать предмет и объект юридической науки; определять уровни и формы знаний; различать философские учения, которые могут быть положены в основание правовой науки, а также методы познания объекта и предмета юридической науки; разграничивать отрасли юридической науки и ее функции (ОК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12) У-1;
- использовать знания об истории становления и развития зарубежной и отечественной юридической науки и историческое наследие отечественной и зарубежной цивилистической науки в конкретных научных исследованиях; организовать проведение научного исследования (ОК-3, ПК-11, ПК-12) У-2;
- различать общенаучные и частнонаучные (специальные) методы познания, промежуточные и конечные задачи исследования, соотносить методологию познания с направлениями исследования (ОК-5, ПК-11, ПК-14) У-3.

**Владеть:**

- приемами квалификации науки по направленности, предметам и методам; навыками применения в научном исследовании всего комплекса общенаучных и специальных методов познания; навыками постановки задач при проведении гражданско-правовых исследований; основными методами познания в зависимости от специфики направления научного исследования; приемами поиска и работы с источниками исторического цивилистического наследия (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14) В-1, В-2, В-3.

**В Фондах оценочных средств п.1.2. «Программа оценивания результатов обучения по дисциплине»**

\* Знания, умения и владения, обозначенные знаком **З-1, У-1, В-1** и т.д., характеризуют **Знания-Умения-Владения**, как показатели освоения студентом данной дисциплины и соответствующих компетенций.

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Очная форма обучения 1 курс (2 семестр)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	«История и методология юридической науки» как область научного знания и учебная дисциплина	2	1 ч.		Конспект лекции
2.	Понятие и состав юридической науки	2	1 ч.		Конспект лекции
3.	Предмет и объект юридической науки	2	2 ч.		Конспект лекции
4.	Уровни и формы знаний юридической науки	2	2 ч.		Конспект лекции
5.	Философское основание юридической науки. Метод юридической науки	2	2 ч.	2 ч. семинар. занятие	Конспект лекции. Круглый стол. Распределение докладов между студентами
6.	Система и функции юридической науки. Наука гражданского права (цивилистика)	2		2 ч. семинар. занятие	Доклады с обсуждением
7.	История становления и развития западно-европейской юридической науки	2		6 ч. семинар. занятие	Доклады, участие в дискуссии
8.	История становления и развития отечественной юридической науки	2		6 ч. семинар. занятие	Доклады, участие в дискуссии
9.	Методология научного познания	2		10 ч. семинар. занятие	Рефераты, доклады с презентацией
10.	Современные познавательные средства в изучении объекта и предмета правовой науки	2		2 ч. семинар. занятие	Доклады, участие в дискуссии
11.	Система науки гражданского права и методы изучения гражданского права	2		2 ч. Обсуждение итогов домашнего лабораторного	Лабораторный практикум



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

			практикума	
Итого за семестр:	8	2/28	Экзамен	
Итого по дисциплине: 144 ч. / 4 з.е.	8	2/28		

Заочная форма обучения 1 курс (1 семестр)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	«История и методология юридической науки» как область научного знания и учебная дисциплина	1	1 ч.		Опорный конспект
2.	Понятие и состав юридической науки	1	1 ч.		Опорный конспект. Распределение докладов
3.	Предмет и объект юридической науки	1			Конспект самостоятельно изученной темы
4.	Уровни и формы знаний юридической науки	1			Конспект самостоятельно изученной темы
5.	Философское основание юридической науки. Метод юридической науки	1			Конспект самостоятельно изученной темы
6.	Система и функции юридической науки. Наука гражданского права (цивилистика)	1			Конспект самостоятельно изученной темы
7.	История становления и развития западно-европейской юридической науки	1		4 ч. круглый стол	Доклады, обсуждение проблем
8.	История становления и развития отечественной юридической науки	1		4 ч. круглый стол	Доклады, обсуждение проблем
9.	Методология научного познания	1			Конспект самостоятельно изученной темы
10.	Современные познавательные средства в изучении объекта и предмета правовой науки	1			Конспект самостоятельно изученной темы
11.	Система науки гражданского права и методы изучения гражданского права	1		2 ч. Обсужден ие итогов домашнего лаборато- рного практику- ма	Домашний лабораторный практикум



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

Итого:	2	2/8	Экзамен
Итого по дисциплине: 144ч. / 4 з.е.	2	2/8	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Вводная тема 1. «История и методология юридической науки» как область научного знания и учебная дисциплина

«История и методология юридической науки» как область научного знания. Наука и ее история. Юридическая наука и ее история. Философия как методология научного знания. Социальная философия. Философия права и философия государства. Философия морали.

«История и методология юридической науки» как учебная дисциплина. История и философия науки. История и методология науки. История и методология социально-гуманитарного знания.

##### Раздел 1. Юридическая наука как форма общественного сознания

###### Тема 1. Понятие и состав юридической науки

Понятие юридической науки. Человек, его мир и сознание. Бытие и познание. Сознание, познание, знание. Знание научное и вненаучное. Сферы правовой науки: а) знания о современном праве и государстве, способах и закономерностях их функционирования и развития; б) исторические знания о праве и государстве; в) знания об истории самой правовой науки во всем многообразии присущих ей политических и правовых доктрин, теорий, концепций и идеологий.

Состав юридической науки. Юридическая наука как область знаний о государстве и праве. Юридическая наука как форма деятельности (духовного производства). Правовая наука как социокультурный институт.

Критерии научных знаний о праве. Рациональность как сущностный признак научного знания вообще и правовой науки в частности: прогрессизм, истинность, критицизм, логическая организованность и опытная обоснованность.

Структура юридической науки: субъекты, объект и предмет правовой науки, философские основания, метод и средства научного познания, процедура исследования, научный результат.

###### Тема 2. Предмет и объект юридической науки

Предмет юридической науки. Совокупность законов, сущностные признаки явлений как предмет науки. Закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права как предмет юридической науки. Виды закономерностей, составляющих предмет правовой науки. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.

Понятие объекта юридической науки. Философское понятие объекта и объект правовой науки. Практика как составная часть объекта юридической науки: понятие и виды.

Иные подходы к определению соотношения предмета и объекта юридической науки.

###### Тема 3. Уровни и формы знаний юридической науки

Понимание уровней знаний науки.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

Эмпирический уровень знаний юридической науки, понятие, его состав, научная ценность и пределы. Теоретический уровень знаний юридической науки: понятие, абстрактный характер, научная ценность. Единство и различия эмпирического и теоретического уровней знаний юридической науки.

Научный факт как форма знаний эмпирического уровня юридической науки. Достоверность и истинность как необходимый признак научного факта. Виды фактов: единичные факты, единичные факты-иллюстрации, обобщенные факты, классификации, статистические факты, корреляционные связи. Отличие научных фактов от гипотез и теоретических знаний.

Понятия, категории, закономерности, гипотезы, дефиниции и теории как формы знаний теоретического уровня юридической науки. Закономерный и абстрактный характер – необходимые качества форм знаний теоретического уровня.

Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания.

#### **Тема 4. Философское основание юридической науки**

Философия как основание правовой науки. Онтология, гносеология, логика и социальная философия как наиболее важные составляющие философии в основании правовой науки. Взаимодействие философии и правовой науки.

Функциональное проявление философии в правовой науке: мировоззренческое, онтологическое, гносеологическое, логико-методологическое.

#### **Тема 5. Метод юридической науки**

Понятие научного метода и его роль в получении достоверных объективных знаний. Роль понятийного аппарата. Соотношение методов правовых исследований и понятийного аппарата правовой науки.

Виды методов познания объекта и предмета юридической науки. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские (логические) методы научного познания. Специальные методы и частнонаучные методы познания права.

Всеобщие принципы научного познания. Принцип объективности. Принцип познаваемости объективного мира. Принцип всесторонности познания. Принцип конкретно-исторического подхода.

Общие (анализ, синтез, абстрагирование, системно-структурный подход, восхождение от абстрактного к конкретному) и специальные методы правовой науки (статистические, конкретно-социологические, психологические и др.).

Частные методы правовой науки: толкования, сравнительно-правовой и др.

Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук. Иерархическая связь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук. Состав методов отдельных социальных правовых исследований.

#### **Тема 6. Система и функции юридической науки. Наука гражданского права (цивилистика)**

Система права и система юридической науки. Основное разделение (дуализм) права: критерии и теории разделения. Теория интереса. Теологическая (целевая) теория. Субъектно-теологическая теория. Формальная (процессуальная) теория. Предметная теория. Субъектная теория (теория правового положения субъектов). Предметно-субъектная теория. Теория метода правового регулирования. Внешние признаки публичного и частного права.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

Советская система предметного разделения права и правовой науки. Первая научная дискуссия о предметном разделении права (1930-1940 гг.). Вторая научная дискуссия о предметно-методическом разделении права (1955-1958 гг.).

Понятие и виды отраслей юридической науки и их отличие от понятия и видов отраслей права. Общие отрасли правовой науки: общая теория права, история политических и правовых учений, история государства и права, методология правовых исследований. Конкретные отрасли правовой науки: отраслевые юридические науки, науки об организации деятельности судов, правоохранительных органов и учреждений юстиции, прикладные юридические науки, наука международного права. Комплексные отрасли юридической науки.

Функции юридической науки: понятие и виды. Познавательная функция. Теоретико-методическая функция. Практическая функция. Идеологическая функция. Социокультурная функция.

Наука гражданского права (цивилистика): понятие и предмет. Методология цивилистической науки. Специальные (частнонаучные) методы цивилистического познания: догматический, герменевтический и компаративистский (сравнительно-правовой). Задачи и направления научного цивилистического исследования.

## Раздел II. История зарубежной и отечественной правовой науки

### Тема 7. История становления и развития западноевропейской юридической науки

Общая характеристика истории западноевропейской правовой науки.

История западноевропейской цивилистики. Своеобразие и основные начала античного политико-правового знания. Римское частное право как отправная точка формирования романо-германской системы частного права. Принципы складывания римской правовой культуры – преемственность, связь с практикой, сочетание формализма и индивидуализма, влияние греческой философии, заимствование иноземного опыта. Подсистемы римского права и его дуализм. Разрешение дуализма и роль «знатоков права (juris prudens)». Кодификация Юстиниана.

Рецепция римского права: понятие и этапы. Школа глоссаторов (XI-XIII вв.). Роль университетского образования (Болонья, Павия, Орлеан) в развитии цивилистической науки. Болонская школа: принцип организации и методы познания (схоластика, филологический анализ, метод дифференцированных определений). Персоналии и основные труды. Значение школы глоссаторов.

Школа постглоссаторов (комментаторов, консилиаторов) (с конца XIII в.): понятие и исторические условия зарождения. Предмет, принципы, метод и цель научной деятельности. Персоналии и основные труды. Роль легистов и гуманистов в проникновении конструкций римского права в национальное право средневековых государств или в его оформлении как «права общего для всех» (lex generalis omnium).

Буржуазные революции и окончательное закрепление римской юридической идеологии в кодифицированных гражданско-правовых актах. ФГК (Гражданский кодекс Наполеона – 1804 г.) и его роль в становлении романской гражданско-правовой науки. Немецкая наука гражданского права XVIII-XIX вв. ее роль в кодификации германского гражданского права. Принципиальные отличия ГГУ 1896 г. и ФГК.

Юридические научные школы и их влияние на развитие гражданского права. Естественнно-правовая школа. Историческая школа (пандектисты и их роль в систематизации гражданского права. Философская школа права. Школа юридического позитивизма. Социологическая школа права. Психологическая школа права.

Современное состояние западноевропейской юридической науки.





## **Тема 8. История становления и развития отечественной юридической науки**

Общая характеристика истории отечественной правовой науки. Исторические условия возникновения, особенности и проблемы отечественной юридической науки. Периодизация истории российской юридической науки. Причины первоначального отсутствия собственной российской правовой науки и заимствования кадрового потенциала и западноевропейского правового опыта. Академический период (XVIII в.). Университетский период (первая половина XIX в.). Введение обязательности юридического образования для занятия юридических должностей. Роль зарубежных университетов в деле подготовки отечественных научных кадров. «Золотой век» российского правоведения (вторая половина XIX в. – начало XX в.). Становление отечественных цивилистических школ.

Советская юридическая наука периода строительства основ социализма. Марксистское определение права как проявление социологического направления в юриспруденции. Дискуссии 20-х – начала 30-х гг. о роли гражданского права при социализме. Теории А.Г. Гойхбарга (отрицания права при социализме вообще, а затем о гражданском праве как комплексе социальных функций), П. И. Стучки (о возникновении нового социалистического гражданского права, позднее названного хозяйственным правом), Е. Б. Пашуканиса (меновая теория – право обязано своим существованием исключительно существованием товарных отношений, М. А. Рейснера (о многослойности права при социализме – пролетарского права, мелко-буржуазного и буржуазного), В.Н. Шретера (о гражданском праве как безликом инструментарии), С.И. Аскназия (о двух типах правового регулирования – автономного (гражданского) и административно-планового) и др. о правовом оформлении хозяйственных отношений в условиях обобществления основных средств производства. Критика теорий и дискуссия о характере гражданского права (1931-1937 гг.): теория двухсекторного права П.И. Стучки, теория хозяйственного права Е.Б. Пашуканиса и Л.Я. Гинцбурга.

Цивилистическая наука периода развитого социализма. Советские цивилистические школы

Цивилистическая наука эпохи перехода к рыночным отношениям: кризисные проявления 90-х гг., кодификация гражданского законодательства и перспективы дальнейшего развития цивилистики.

## **Раздел III. Методология эмпирических и теоретических правовых исследований**

### **Тема 9. Методология догматических правовых исследований**

Понятие догматического (формально-логического) исследования и его роль в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень догматических исследований.

Методы, используемые при проведении догматических (формально-логических) исследований. Методы толкования. Логические методы.

### **Тема 10. Методология сравнительных правовых исследований**

Понятие и виды сравнительных правовых исследований. Роль сравнительных правовых исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень сравнительных правовых исследований.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

Сравнительный правовой метод, его структура и роль в познании законодательства и его совершенствовании.

### **Тема 11. Методология социальных правовых исследований**

Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. Особенности исследований эффективности норм права, правосудия и др., изучения правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.

Методы конкретных социальных правовых исследований. Наблюдение, анкетирование, анализ письменных источников как методы сбора единичных фактов, изучения социальной правовой реальности. Методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социальной правовой практики.

Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки программы конкретного социального правового исследования. Методика подготовки форм конкретных социальных правовых исследований.

Статистическое обобщение информации, собранной в ходе конкретных социальных правовых исследований. Особенности изложения результатов конкретного социального правового исследования.

### **Тема 12. Методология историко-правовых исследований**

Понятие и виды историко-правовых исследований. Их роль в познании объекта и предмета правовой науки. Историко-правовое исследование как форма теоретического познания закономерностей функционирования и развития права. Историзм и историцизм.

Понятие и виды исторических источников законодательства и практики его применения.

Методы историко-правовых исследований. Методы критики исторических источников. Методология периодизации истории правовых явлений. Объяснение исторических фактов.

Особенности изложения результатов историко-правовых исследований. Исторический факт, образ и описание.

### **Тема 13. Методология теоретических правовых исследований**

Понятие теоретических правовых исследований и их роль в познании объекта и предмета правовой науки. Связь теоретико-правовых исследований с эмпирическими (догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми) исследованиями.

Методы теоретического познания сущности права, закономерностей его возникновения, функционирования и развития. Методология восхождения к правовым абстракциям. Гносеологическая природа начальной стадии начальной стадии теоретического познания. Методология системного подхода. Методология восхождения от абстрактного к конкретному. Методология прогностических исследований.

### **Тема 14. Современные познавательные средства в изучении объекта и предмета правовой науки**

Основные направления совершенствования методологии современной юридической науки.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

Феноменология как метод познания. Понятие «жизненный мир». Редукция как средство познания. Отличие феноменологической методологии от методологии классической рациональности. Феноменологический подход к правовой действительности.

Герменевтика и право.

Синергетический метод в познании, его основные характеристики. Возможности синергетического освоения политико-правовой действительности.

### **Тема 15. Система науки гражданского права и методы изучения гражданского права**

История вопроса о системе построения науки гражданского права. Системы построения римского права. Институции Гая и Дигесты Юстиниана. Различия в системах построения гражданского права в романской и германской правовых семьях. Англо-американская система гражданского права.

Роль позитивистского направления в правоведении в формировании представлений о системе цивилистической науки, определяемой системой законодательства: положительные и отрицательные моменты.

«Категориальная» система научного изучения гражданского права: возможные подходы. Основные категории науки гражданского права и их роль в построении системы науки. Система общей части гражданского права. Система особенной части гражданского права.

Методы университетского изучения гражданского права: базовые принципы и формы. Литература по римскому праву. Литература по русскому гражданскому и торговому праву: дореволюционная, советская, современная. Литература по актуальным, в том числе научно-философским проблемам гражданского права. Литература по зарубежному гражданскому и торговому праву.

### **5. Образовательные технологии**

Для достижения целей дисциплины и формирования предусмотренных программой компетенций используется сочетание репродуктивной, диалогической, проектной технологий, технологии развития критического мышления и иных технологий активного/интерактивного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, семинарские занятия, лабораторный практикум) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Основным видом аудиторной работы являются семинарские занятия, чей удельный вес превышает количество лекций. При проведении семинаров студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие образовательные технологии, как «круглый стол», групповая дискуссия, выступление с докладом, презентация индивидуального проекта и др.

Особое место в учебном процессе занимают лекции, в т. ч. лекция интерактивного характера – «лекция-дискуссия», лекция проблемного характера.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью данной дисциплины, ее содержанием и особенностью контингента обучающихся и не может быть меньше 30 % аудиторных занятий.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к семинарским занятиям, лабораторному практикуму и экзамену. Задачами самостоятельной работы студентов выступают:

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение учебным материалом;
- развитие профессиональных умений;
- приобретение устойчивых навыков работы с электронными ресурсами ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; СПС «КонсультантПлюс»), с сайтами российских и зарубежных библиотек;
- развитие самостоятельности мышления и применения его в практической юридической, научной и педагогической деятельности.

Формами самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление конспектов для участия в семинарских занятиях и подготовки к экзамену; подготовка докладов-презентаций; работа над текстом лекций; выполнение задания лабораторного практикума (свободное владение СПС «КонсультантПлюс»).

Учебно-методические средства обеспечения самостоятельной работы содержатся в Методических указаниях по освоению дисциплины, приведенных в Приложении № 1 к Рабочей программе, заданиях, размещенных в ЭИОС «Мой университет».

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины предполагает проведение различных видов контроля и диагностики уровня освоения студентами получаемых знаний, умений и навыков. Система контроля и диагностики включает:

- **текущий контроль**, проводимый в течение всего срока изучения дисциплины для оценки *аудиторной и самостоятельной работы* студентов, диагностики и учета уровня освоения ими дисциплины и формирования компетенций, указанных в настоящей Программе.

Текущий контроль обеспечивается **следующими оценочными средствами**:

- опросом студентов на семинарском занятии;
- заслушиванием докладов (с презентацией или без);
- выполнения творческого задания в виде лабораторного практикума;
- уровнем и качеством участия студента в обсуждении проблем, возникающих в процессе выполнения заданий.

Указанные оценочные средства используются на основе учебно-методического материала, приведенного в Методических указаниях по изучению дисциплины;

- **промежуточный контроль (аттестация)**, проводится в конце освоения дисциплины в форме экзамена. проводимого по накопительной системе по следующим оценочным средствам:
  - 1) подготовки доклада и выступление;
  - 2) выступление в ходе дискуссий;
  - 3) выполнения лабораторного практикума;
  - 4) ответов на вопросы билета при сдаче экзамена.

Примеры и перечень оценочных средств приведен в **Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине (ФОС)**.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

1. Моисеева, И.Ю. История и методология науки : учебное пособие : в 2 ч. / И.Ю. Моисеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - Ч. 2. - 160 с. - ISBN 978-5-7410-1712-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481796>
2. Малахов, В.П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории : монография / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 430 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02161-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448062>
3. Филиппова, С.Ю. Цивилистическая наука России: становление, функции, методология / С.Ю. Филиппова. - Москва : Статут, 2017. - 384 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486571> (дата обращения: 20.11.2019). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1368-3. - Текст : электронный.
4. Юридическая герменевтика в XXI веке=Legal hermeneutics in the XXI century / под общ. ред. Е.Н. Тонкова, Ю.Ю. Ветютнева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 440 с. - (Толкование источников права). - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439450> (дата обращения: 20.11.2019). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906823-94-6. - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Философия и методология науки : учебное пособие / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 260 с. - Библиогр.: с.244-247. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713>
2. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилологических специальностей : учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2410>
3. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
4. Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 128 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0515-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>
5. Методологические проблемы цивилистических исследований. Сборник научных статей. Ежегодник=METHODOLOGICAL PROBLEMS OF THE CIVIL



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

RESEARCHES / отв. ред. А.В. Габов, В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова ; Пермский государственный национальный исследовательский университет и др. – Москва : Статут, 2017. – Вып. 2. 2017. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452700> (дата обращения: 20.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1309-6. – Текст : электронный.

6. Методологические проблемы цивилистических исследований=Methodological problems of the civil researches: сборник научных статей. Ежегодник / отв. ред. А.В. Габов, В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова ; Пермский государственный национальный исследовательский университет и др. – Москва : Статут, 2018. – Выпуск 3. 2018. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563850> (дата обращения: 20.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-22-0. – Текст : электронный.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронные базы данных:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочная правовая система Консультант Плюс

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины обеспечено следующими материально-техническими ресурсами:

- Учебными аудиториями:
  - для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
  - для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- Помещением для самостоятельной работы, оснащенным комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с программным обеспечением СПС «КонсультантПлюс» с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС;
- Демонстрационное оборудование и презентационные материалы, а также печатные пособия читального зала библиотеки 8 учебного корпуса ИвГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) магистр) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 г. № 1975), Учебных планов по очной и заочной формам обучения, утв. Ученым советом ИвГУ.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Защита прав и законных интересов граждан  
и юридических лиц как участников гражданских правоотношений)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** профессор кафедры гражданского права, доктор юридических наук, профессор Бибилов А.И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры трудового и экологического права

« 1 » июня 2018 г., протокол № 7.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры гражданского права № 1, от «29» августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП

(подпись)

А.И. Бибилов