



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономической теории и региональной экономики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

М.Г. Смирнова

« 02 » 09 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Социальная защита населения: отечественный и зарубежный опыт

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Социальная защита населения отечественный и зарубежный опыт» – дать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты населения в РФ и за рубежом, формирование у магистров объема знаний по теоретико-прикладным основам социальной политики, компетентностного подхода в решении профессиональных проблем, а также приобретение умений использовать российское законодательство в реализации политики социальной защиты населения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Социальная защита населения отечественный и зарубежный опыт» входит в вариативную часть общенаучного цикла, дисциплина по выбору.

Дисциплина развивает и конкретизирует знания, полученные по дисциплинам «Актуальные проблемы социального государства», «Теоретико-методологические основы современной социальной политики», «Международные механизмы защиты социально-экономических прав», «Управление социальным развитием региона», «Конституционные основы социальной политики Российской Федерации».

Дисциплина формирует знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для изучения впоследствии дисциплин «Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России», «Социальные риски современного социального общества», «Пенсионная система Российской Федерации», «Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних», «Социальные функции государства по обеспечению жилищных прав граждан», «Миграционная политика Российской Федерации: правовой аспект».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и теории социальной политики и социального государства;  
механизмы защиты социальных прав граждан;  
законодательство РФ в области социально-правовой защиты населения;  
основные права и гарантии населения в современной России;  
региональные практики управления социальным развитием региона, муниципалитета;

Уметь:

использовать нормы конституционного, семейного, трудового законодательства в сфере социальной политики;

находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников для проведения анализа социальной политики государства;

применять методики в области социально-экономического развития к региональной и муниципальной практике;

выявлять и использовать опыт субъектов РФ и муниципальных образований РФ в области социальной защиты населения.

Владеть:

методиками оценки социально-экономического развития страны, субъекта РФ, муниципального образования;

методиками оценки эффективности деятельности руководителей региональной и местной власти

навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий (докладов, рефератов, презентаций, др.)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

б) общепрофессиональные (ОПК):

нет

в) профессиональные (ПК):

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- принципы и методы, объекты и субъекты социальной работы (ОК-3);  
- основные модели реализации социальной защиты населения в СССР, современной России и за рубежом (ОК-3);

- нормативно-правовые акты и государственные программы в области социальной защиты населения в РФ (ПК-3, ПК-9);

- основные механизмы и инструменты социальной защиты граждан в ведущих развитых странах (ОК-3);

- основные механизмы и инструменты, принципы социальной защиты детства: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3, ПК-9);

- основные механизмы и инструменты, принципы социальной защиты молодежи: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3, ПК-9);

- основные механизмы и инструменты, принципы социальной защиты семей разных типов: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3, ПК-9);

- основные механизмы и инструменты, принципы социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3, ПК-9);

- организационные и финансовые основы деятельности системы социальной защиты населения: отечественный и зарубежный опыт (ПК-3, ПК-9);

#### **Уметь:**

- оценивать структуру управления системой социальной защиты населения с точки зрения социально-экономической эффективности (ОК-3, ПК-9);

- проводить сравнительный анализ механизмов и инструментов социальной защиты населения в разных странах (ОК-3, ПК-3);

- выявлять социальные риски и проблемы социального развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОК-3, ПК-9);

- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной социальной поддержки населения (ОК-3, ПК-3);

- анализировать результаты и возможные последствия принимаемых мер в области социальной поддержки населения (ОК-3, ПК-9);

- оценивать осуществляемые на современном этапе национальные проекты и государственные программы (ОК-3, ПК-3);



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- использовать источники правовой и социально-экономической информации (ПК-3);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач (ОК-3);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации (ОК-3)

**Владеть:**

- методологией социального исследования (ОК-3);
- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей (ОК-3, ПК-3);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень и качество жизни населения, финансирование социальной политики (ОК-3, ПК-9);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (ОК-3).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Тема 1. Социальная защита населения: содержание, основные принципы и методы, объекты и субъекты	3	-	-	входной контроль (устный опрос)
2	Тема 2. Основные модели реализации социальной защиты населения в СССР, современной России и за рубежом	3	2	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
3	Тема 3. Программно-целевой метод в реализации мер социальной защиты населения в России и за рубежом	3	2	2 лабор. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, отчет
4	Тема 4. Социальная защита детства: отечественный и зарубежный опыт	3	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
5	Тема 5. Социальная защита молодежи: отечественный и зарубежный опыт	3	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию,



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

					доклады, дискуссия, отчет
6	Тема 6. Социальная защита семей разных типов: отечественный и зарубежный опыт	3	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
7	Тема 7. Социальная защита граждан пожилого возраста и инвалидов: отечественный и зарубежный опыт	3	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, отчет
8	Тема 8. Организационные и финансовые основы деятельности системы социальной защиты населения: отечественный и зарубежный опыт	3	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, тест
Итого за семестр:			4	14	Зачет
Итого по дисциплине:			4	14	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Социальная защита населения: содержание, основные принципы и методы, объекты и субъекты	2	-	-	входной контроль (устный опрос)
2	Тема 2. Основные модели реализации социальной защиты населения в СССР, современной России и за рубежом	2	-	-	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
3	Тема 3. Программно-целевой метод в реализации мер социальной защиты населения в России и за рубежом	2	2	2 лабор. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, отчет
4	Тема 4. Социальная защита детства: отечественный и зарубежный опыт	2	-	-	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
5	Тема 5. Социальная защита молодежи: отечественный и зарубежный опыт	2	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, отчет
6	Тема 6. Социальная защита семей разных типов:	2	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	отечественный и зарубежный опыт				семинарскому занятию, доклады, дискуссия
7	Тема 7. Социальная защита граждан пожилого возраста и инвалидов: отечественный и зарубежный опыт	2	-		оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, отчет
8	Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2	-	2	оценка результатов выполнения заданий, тест
Итого			2	8	Зачет
Итого по дисциплине:			2	8	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### **Тема 1. Социальная защита населения: содержание, основные принципы и методы, объекты и субъекты**

Социальная защита населения: цели и задачи, принципы, методы, объекты и субъекты. Социальные / государственные услуги как объект системы социальной защиты населения. Эволюция системы социальной защиты граждан, работников. Функции и значение системы социальной защиты и социального обслуживания населения. Институты социальной защиты населения. Финансирование социальной политики. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации". Зарубежный опыт организации системы социальной защиты населения и ее правового обеспечения.

##### **Тема 2. Основные модели реализации социальной защиты населения в СССР, современной России и за рубежом**

Патерналистская модель социальной защиты населения в советский период. Адресная модель социальной защиты в современной России. Зарубежные модели социальной защиты населения. Типология моделей Р. Титмуса, Эспинг-Андерсен. Либеральная модель и ее характеристика. Консервативная модель и ее характеристика. Социал-демократическая модель и ее характеристика. Классификация моделей социальной защиты Е. Тишина. Модели социальной защиты в странах Европейского союза. Основные уровни социальной защиты населения: отечественный и зарубежный опыт.

##### **Тема 3. Программно-целевой метод в реализации мер социальной защиты населения в России и за рубежом**

Государственные программы развития российской экономики и их влияние на социальную защиту граждан. Приоритетные национальные проекты. Целевые программы. Федеральные целевые программы. Долгосрочные региональные программы. Ведомственные программы. Муниципальные программы. Госпрограмма РФ «Социальная поддержка граждан»: цели, задачи, участники программы, соисполнители, целевые показатели и индикаторы, подпрограммы, этапы и сроки реализации, финансирование, ожидаемые результаты реализации программы. Зарубежный опыт программно-целевого планирования.

##### **Тема 4. Социальная защита детства: отечественный и зарубежный опыт**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Семейный кодекс и права ребенка. Объекты и субъекты социальной защиты детства. Правовая база социальной защиты детства: международный уровень, общенациональный уровень.

Социальная защита детства в сфере семейных отношений, в сфере образования, в среде обитания ребенка. Стандарты социальной защиты детства. Уровни социальной защиты ребенка. Опекунство и попечительство как формы защиты детства. Помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Материально-экономическая база защиты детства.

**Тема 5. Социальная защита молодежи: отечественный и зарубежный опыт**

Молодежь как объект и субъект социальной защиты населения. Социально-экономические проблемы молодежной среды РФ. Государственная молодежная политика в РФ: цели, задачи, приоритеты. Молодежная политика в сфере образования и на рынке труда в РФ. Основные направления молодежной политики в регионе. Роль целевых программ в решении социально-экономических проблем молодежи. Социальная поддержка молодой семьи. Социальная поддержка отдельных групп молодежи (инвалидов, безработных, др.).

**Тема 6. Социальная защита семей разных типов: отечественный и зарубежный опыт**

Различные категории семей, нуждающиеся в социальной защите. Роль целевых программ в решении социально-экономических проблем семей разных типов. Инструменты соцподдержки: виды пособий, компенсаций, дотаций, субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов. Материнский (семейный) капитал и оценка эффективности его применения. Меры демографической политики в РФ и регионах. Развитие системы учреждений, оказывающих консультативную и психологическую поддержку семьям. Обеспечение подготовки и сопровождения замещающих семей. Зарубежный опыт социальной поддержки семей разных типов.

**Тема 7. Социальная защита граждан пожилого возраста и инвалидов: отечественный и зарубежный опыт**

Виды социальных услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов. Состав и численность получателей социальных услуг. Формирование нормативной правовой базы, обеспечивающей совершенствование системы социального обслуживания населения в РФ. Нормы, нормативы, стандарты предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам. Состояние и развитие инфраструктуры учреждений социального обслуживания населения. Результаты социального обслуживания населения в РФ и развитых странах. Пилотные проекты развития стационарозамещающих технологий, в том числе персонального социального сопровождения граждан. Формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере социального обслуживания населения. Реализация подпрограммы "Модернизация и развитие социального обслуживания населения" госпрограммы РФ «Социальная поддержка граждан»

**Тема 8. Организационные и финансовые основы деятельности системы социальной защиты населения: отечественный и зарубежный опыт**

Система источников финансирования социальной защиты населения. Бюджетные средства РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Внебюджетные средства различных фондов РФ, субъектов РФ и муниципалитетов. Средства, выделяемые предприятиями и учреждениями для социальной защиты своих сотрудников. Средства, выделяемые профсоюзными и другими общественными организациями. Средства, выделяемые спонсорами и благотворителями. Средства, выделяемые Русской православной церковью и другими религиозными организациями. Привлечение в сферу социального обслуживания населения бизнеса и социально



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

ориентированных некоммерческих организаций, благотворителей и добровольцев. Предоставление субсидии субъектам Российской Федерации на софинансирование объектов капитального строительства государственной (муниципальной) собственности.

Расходы на обеспечение функций государственных органов, в том числе территориальных органов (Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд). Финансовое обеспечение единовременного денежного поощрения лучших социальных работников. Совершенствование системы оплаты труда социальных работников. Софинансирование социальных программ субъектов Российской Федерации, связанных с укреплением материально-технической базы учреждений социального обслуживания населения и оказанием адресной социальной помощи неработающим пенсионерам

### **5. Образовательные технологии**

Организация учебного процесса осуществляется в форме лекций и семинарских занятий, индивидуальной самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс по дисциплине основан на использовании следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области экономического развития и экономической политики.

2. Исследовательские технологии обучения – студенты занимаются решением ситуационных заданий по темам курса.

3. Технология тестового контроля качества образования – на практических занятиях регулярно проводится тестирование студентов по темам курса.

Также используются технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «40.04.01 (03.09.00) Юриспруденция (Социальное государство: теория и юридическая практика)».

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на зачет/незачет. Выступление с докладами, написание конспектов статей и реферата является составным элементом зачета.

Входной контроль осуществляется путем устного опроса студентов (Приложение 2).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ (конспектов монографии, статей).

*Основными формами текущего контроля знаний являются:*





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение контрольных заданий (конспектов научных материалов) и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета.

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, читают и конспектируют научные источники, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник / Е.И. Холостова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 612 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03284-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199> (26.01.2019).
2. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (26.01.2019).
3. Холостова, Е.И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 365 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01338-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450744> (26.01.2019).
4. Экономические основы социальной работы : учебник / И.Н. Маяцкая, О.В. Никонова, Т.А. Коржинек, В.О. Евсеев ; под ред. И.Н. Маяцкой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 264 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02062-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495761> (26.01.2019).
5. Управление в социальной работе : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496169> (26.01.2019).
6. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Наumenко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> (26.01.2019).
7. Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / сост. С.Н. Блудова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947> (26.01.2019).
8. Сфера социальных услуг в регионе : оценки эффективности, место в государственных программах [Электронный ресурс] / А. Б. Берендеева, Е. Е. Николаева, О. С. Берендеева ; Иван.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

гос. ун-т.— Иваново: Иван. гос ун-т, 2018 .— 159 с. Режим доступа:  
URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/sociology/nauka/berendeeva\\_2018.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/sociology/nauka/berendeeva_2018.htm/view)

9.Берендеева А.Б. Социальная политика. 2 изд., доп. и перераб. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2013. URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/ucheb/berendeeva\\_2013.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/ucheb/berendeeva_2013.htm)

**Дополнительная литература:**

1.Село и социальная инфраструктура: место в концепции устойчивого развития старопромышленного региона [Электронный ресурс] / Иван. гос. ун-т ; науч. ред. : А. Б. Берендеева, А. И. Новиков .— Науч. изд .— Иваново : ИвГУ, 2011 .— 279 с . Режим доступа:

<URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/nauka/berendeeva\\_2011.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/nauka/berendeeva_2011.htm)>.

2. Социальные аспекты инновационного развития региона [Электронный ресурс] / Иван. гос. ун-т ; науч. ред. О. А. Хасбулатова, А. Б. Берендеева .— Науч. изд .— Иваново : ИвГУ, 2013 .— 331 с . Режим доступа:

URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/nauka/berendeeva\\_2013.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/nauka/berendeeva_2013.htm)

3.Социальная политика : учебное пособие / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина .— М. : ГУ ВШЭ, 2004 .— (Учебники высшей школы экономики)

4.Аргунова В.Н., Панкратова Е.В. Качество жизни населения региона. Иваново: Изд-во «Ивановский госуниверситет», 2010. 196 с.

5.Берендеева А. Б., Николаева Е. Е. Благосостояние населения региона: индикаторы, тенденции, перспективы: науч. издание. Иваново: Иван. гос.ун-т, 2006.

6.Социальная сфера и доступность социальных благ в регионе: научное издание / науч. ред. А.Б.Берендеева. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2010. – 488 с.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Профессор, доцент, доктор экономических наук Берендеева А.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и региональной экономики

« 5 » 06 2018 г., протокол № 18

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » 09 2019 г.