



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра экономической теории и региональной экономики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

М.Г. Смирнова

« 02 » 09 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Управление социальным развитием региона

|   |  |
|---|--|
| Уровень высшего образования:                        | магистратура   |
| Квалификация выпускника:                            | магистр  |
| Направление подготовки:                             | 40.04.01 Юриспруденция   |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Социальное государство: проблемы теории и юридической практики |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление социальным развитием региона» являются формирование у магистров объема знаний по теоретико-методологическим основам социальной политики, компетентностного подхода в решении профессиональных проблем, а также приобретение умений использовать российское законодательство в реализации социальных прав и свобод.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

«Управление социальным развитием региона» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору. Курс тесно связан с дисциплинами «Актуальные проблемы социального государства», «Теоретико-методологические основы современной социальной политики», «Международные механизмы защиты социально-экономических прав» и т.д. Он является необходимой дисциплиной для повышения не только профессионального, но и общего уровня знаний студентов, обучающихся по ОП «Социальное государство: теория и юридическая практика».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

юридическую и государственно-правовую терминологию, российские и международные нормы права по защите прав и свобод граждан;

Уметь:

находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников для проведения анализа социального законодательства, социально-экономической политики государства;

Владеть:

навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с юридической и экономической литературой, интернет-ресурсами и организации выполнения самостоятельных заданий.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК- 2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

б) профессиональные (ПК):

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные классификации регионов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-9);
- основные понятия, категории и направления социальной политики государства в регионе (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-10);
- институты и механизмы социальной политики в регионе (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-9, ПК-10);
- содержание национальных проектов, целевых и государственных программ (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-9, ПК-10).

Уметь:

- анализировать расходы консолидированного и федерального бюджетов и рассчитывать долю расходов на социальную политику (ОК-1, ОК-2, ПК-9);
- оценивать структуру управления социальной сферой с точки зрения социально-экономической эффективности (ОК-3, ОК-5, ПК-9, ПК-10);
- анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы на уровне национальной экономики, региона, муниципального образования (ОК-1, ОК-2, ПК-9, ПК-10);
- выявлять закономерности, проблемы социального развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОК-1, ОК-2, ПК-9, ПК-10);
- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной социально-экономической политики (ОК-1, ПК-3, ПК-10);
- оценивать осуществляемые на современном этапе национальные проекты и государственные программы (ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10);
- использовать источники социально-экономической информации (ОК-1, ОК-2, ПК-9, ПК-10);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач (ОК-3, ОК-5, ПК-9, ПК-10);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада (ОК-1, ОК-2, ПК-9, ПК-10).

Владеть:

- методологией социального исследования (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5);
- современными методами сбора, обработки и анализа социальных показателей (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-9, ПК-10);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень и качество жизни населения, финансирование социальной политики, эффективность деятельности глав муниципальных образований (ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (ОК-1, ОК-2, ПК-9, ПК-10).

### **4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| №<br>п/п             | Разделы (темы)<br>дисциплины   | Семестр | Виды занятий, их<br>объем (в ак. часах, по<br>очной форме обучения) |                                   | Формы текущего<br>контроля успеваемости (по<br>очной форме обучения)                             |
|----------------------|--|---------|---|-----------------------------------|--|
|                      |  |         | Занятия<br>лекцион-<br>ного типа                                    | Занятия<br>семинар-<br>ского типа | Формы промежуточной<br>аттестации  |
| 1.                   | Тема 1. Понятие и<br>классификации регионов.<br>Потенциалы региона.<br>Региональные рынки.<br>Региональная инфраструктура  | 1       | -   | 4 практ.<br>занятие               | входной контроль (устный<br>опрос)   |
| 2                    | Тема 2. Экономическое<br>развитие и<br>конкурентоспособность региона   | 1       | 2   | 4 практ.<br>занятие               | оценка результатов<br>выполнения заданий к<br>семинарскому занятию,<br>доклады, дискуссия        |
| 3                    | Тема 3. Региональная<br>диагностика. Рейтинги<br>регионов  | 1       | -   | 4 практ.<br>занятие               | оценка результатов<br>выполнения заданий к<br>семинарскому занятию,<br>доклады, дискуссия, отчет |
| 4                    | Тема 4. Управление<br>социальным развитием региона:<br>цели, задачи, принципы,<br>механизмы, инструменты,<br>структура. Социально-<br>экономическая эффективность<br>региональной политики | 1       | -   | 4 практ.<br>занятие               | оценка результатов<br>выполнения заданий к<br>семинарскому занятию,<br>доклады, дискуссия        |
| 5                    | Тема 5. Региональное<br>планирование,<br>программирование,<br>прогнозирование. Разработка<br>стратегии развития региона  | 1       | 2   | 4 практ.<br>занятие               | оценка результатов<br>выполнения заданий к<br>семинарскому занятию,<br>доклады, дискуссия, отчет |
| 6                    | Тема 6. Финансово-<br>инвестиционные механизмы<br>развития социальной сферы и<br>социальной инфраструктуры<br>региона  | 1       | -   | 4 практ.<br>занятие               | оценка результатов<br>выполнения заданий к<br>семинарскому занятию,<br>доклады, дискуссия        |
| 7                    | Тема 7. Региональная политика<br>в сфере предпринимательства в<br>регионе  | 1       | -   | 4 практ.<br>занятие               | оценка результатов<br>выполнения заданий к<br>семинарскому занятию,<br>доклады, дискуссия, отчет |
| 8                    | Тема 8. Обеспечение<br>безопасности<br>жизнедеятельности населения<br>региона (правоохранительные,<br>экологические аспекты).  | 1       | 2   | 4 практ.<br>занятие               | оценка результатов<br>выполнения заданий к<br>семинарскому занятию,<br>доклады, тест             |
| Итого за семестр:    |  |         | 6   | 32                                | Зачет  |
| Итого по дисциплине: |  |         | 6   | 32                                |  |



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

| №<br>п/п             | Разделы (темы)<br>дисциплины   | Курс | Виды занятий, их<br>объем (в ак. часах, по<br>заочной форме обучения) |                                   | Формы текущего<br>контроля успеваемости (по<br>заочной форме обучения)                           |
|----------------------|--|------|---|-----------------------------------|--|
|                      |  |      | Занятия<br>лекцион-<br>ного типа                                      | Занятия<br>семинар-<br>ского типа | Формы промежуточной<br>аттестации  |
| 1.                   | Тема 1. Понятие и<br>классификации регионов.<br>Потенциалы региона.<br>Региональные рынки.<br>Региональная инфраструктура  | 1    | -   | -                                 | входной контроль (устный<br>опрос)   |
| 2                    | Тема 2. Экономическое<br>развитие и<br>конкурентоспособность региона   | 1    | 2   | 2 практ.<br>занятие               | оценка результатов<br>выполнения заданий к<br>семинарскому занятию,<br>доклады, дискуссия        |
| 3                    | Тема 3. Региональная<br>диагностика. Рейтинги<br>регионов  | 1    | -   | 2 практ.<br>занятие               | оценка результатов<br>выполнения заданий к<br>семинарскому занятию,<br>доклады, дискуссия, отчет |
| 4                    | Тема 4. Управление<br>социальным развитием региона:<br>цели, задачи, принципы,<br>механизмы, инструменты,<br>структура. Социально-<br>экономическая эффективность<br>региональной политики | 1    | -   | 2 практ.<br>занятие               | оценка результатов<br>выполнения заданий к<br>семинарскому занятию,<br>доклады, дискуссия        |
| 5                    | Тема 5. Региональное<br>планирование,<br>программирование,<br>прогнозирование. Разработка<br>стратегии развития региона  | 1    | -   | -                                 | оценка результатов<br>выполнения заданий к<br>семинарскому занятию,<br>доклады, дискуссия, отчет |
| 6                    | Тема 6. Финансово-<br>инвестиционные механизмы<br>развития социальной сферы и<br>социальной инфраструктуры<br>региона  | 1    | -   | 2 практ.<br>занятие               | оценка результатов<br>выполнения заданий к<br>семинарскому занятию,<br>доклады, дискуссия        |
| 7                    | Тема 7. Региональная политика<br>в сфере предпринимательства в<br>регионе  | 1    | -   | -                                 | оценка результатов<br>выполнения заданий к<br>семинарскому занятию,<br>доклады, дискуссия, отчет |
| 8                    | Тема 8. Обеспечение<br>безопасности<br>жизнедеятельности населения<br>региона (правоохранительные,<br>экологические аспекты).  | 1    | -   | 2 практ.<br>занятие               | оценка результатов<br>выполнения заданий к<br>семинарскому занятию,<br>доклады, тест             |
| Итого:               |  |      | 2   | 10                                | Зачет  |
| Итого по дисциплине: |  |      | 2   | 10                                |  |



## **4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

### **Тема 1. Понятие и классификации регионов. Потенциалы региона. Региональные рынки. Региональная инфраструктура**

Регион: понятие, составляющие. Функции региона. Классификация регионов. Стратегические, особые, кризисные, проблемные, депрессивные, дотационные регионы, др. Региональное хозяйство как система. Экономический потенциал. Региональная собственность. Природно-экологический потенциал. Производственный потенциал. Финансовый потенциал. Инвестиционный потенциал. Экспортно-импортный потенциал. Предпринимательский потенциал. Социальные ресурсы региона. Трудовой, интеллектуальный, образовательно-инновационный потенциалы. Региональные рынки: Потребительский рынок региона (рынок товаров и услуг для населения). Региональная инфраструктура (производственная, социальная, институциональная): состав, значение.

### **Тема 2. Экономическое развитие и конкурентоспособность региона**

Понятие устойчивого развития территории. Показатели и факторы экономического роста территории /региона, муниципалитета. Конкурентоспособность территории. Конкурентные преимущества территории. Факторы, воздействующие на конкурентные преимущества территории. Города-центры роста. Социально-экономическое положение городов-миллионников и региональных столиц. «Точки роста». Кластерное развитие, особые экономические зоны (ОЭЗ). Социальные функции промышленности региона. Эффект мультипликатора. Депрессивность экономики и ее проявления, факторы вхождения территории в депрессивность, последствия «свертывания» малых городов.

### **Тема 3. Региональная диагностика. Рейтинги регионов**

Анализ социально-экономического развития региона: цели и задачи, стадии, разделы. Региональная диагностика: сущность, виды, цели, исходная база информации, субъекты, методы. Методика расчета комплексной оценки социально-экономического развития регионов. Рейтинги регионов и муниципальных образований. Диагностика потенциала муниципальных образований. Гуманитарная диагностика (ИРЧП регионов). Идентификация депрессивных (кризисных, проблемных) территорий. Кластерный анализ. Оценка социально-экономической эффективности развития региона. регионов. Роль социологических опросов и экспертных оценок. Социальная безопасность региона. Национальное рейтинговое агентство, Агентство Эксперт РА, «Имидж-фактор» и другие и результаты их исследований в области регионального развития..

### **Тема 4. Управление социальным развитием региона: цели, задачи, принципы, механизмы, инструменты, структура. Социально-экономическая эффективность региональной политики**

Система управления регионом: сущность, принципы, модели. Полномочия федеральных, региональных и местных органов власти. Правительство региона и его структура, функции, социальный аспект в их деятельности. Областной парламент (Дума): состав комиссий, функции. Комплекс социальной сферы и его департаменты, комитеты. Направления совершенствование региональной социально-экономической политики. Социальная сфера и социальная инфраструктура региона. Социальная политика региона: цели и задачи, виды, направления. Основные факторы социального благополучия (неблагополучия) региона. Государственные минимальные социальные обязательства. Разграничение социальных обязательств / полномочий между федеральным, региональным и муниципальным уровнями власти и управления.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

**Тема 5. Региональное планирование, программирование, прогнозирование. Разработка стратегии развития региона**

Государственные программы развития российской экономики и экономика регионов. Приоритетные национальные проекты. Целевые программы. Федеральные целевые программы. Долгосрочные региональные программы. Ведомственные программы. Муниципальные программы. Методические основы моделирования регионального развития: входные и выходные показатели, сценарные параметры, индикаторы регионального развития. Социальные цели, задачи, приоритеты в Стратегии социально-экономического развития региона. Сценарии социально-экономического развития региона до 2020 года. Социальная составляющая в планах, программах, прогнозах.

**Тема 6. Финансово-инвестиционные механизмы развития социальной сферы и социальной инфраструктуры региона**

Бюджетная система и ее значение в регулировании экономики региона. Социально-экономическая роль регионального бюджета, местных бюджетов и проблемы межбюджетных отношений. Муниципальный бюджет как инструмент социально-экономического развития территорий. Особенности формирования доходов и расходов регионального и местных бюджетов в РФ. Социальные расходы в структуре бюджетов. Роль налоговых инструментов. Принцип субсидиарности. Роль внебюджетных фондов (Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования). Инвестиционная политика и социальное развитие региона. Федеральная (региональная) адресная инвестиционная программа. Федеральные и областные целевые программы. Ведомственные программы. Государственная программа «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».

Инвестиционный климат региона, инвестиционная привлекательность, инвестиционный потенциал, инвестиционные риски. Социальные инвестиции в регионе. Факторы и условия повышения инвестиционной привлекательности региона. Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России.

**Тема 7. Региональная политика в сфере предпринимательства в регионе**

Организационно-правовые формы предпринимательства. Территориальное регулирование развития предпринимательства. Последствия приватизации и развитие предпринимательства. Основные направления и проблемы развития предпринимательства в регионах России. Административные барьеры. Методы государственного регулирования развития предпринимательства: организационно-управленческие, экономические. Особенности региональных законодательств в области поддержки малого бизнеса. Программы поддержки и развития малого предпринимательства в регионе, городе. Конкуренция в среде малого бизнеса. Государственно-частное партнерство. Предпринимательство в сфере предоставления социальных услуг.

**Тема 8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения региона (правоохранительные, экологические аспекты)**

Состояние с преступностью в регионе. Состояние окружающей среды (степень загрязнения воздуха, воды, почвы, др.). Деятельность правоохранительных органов в сфере безопасности населения региона. Деятельность органов исполнительной власти в сфере природопользования и охраны окружающей среды, служб экологического контроля и надзора в регионе. Ведомственные программы. Состояние окружающей среды в регионе. Экологическая безопасность жизнедеятельности населения в регионе Госпрограммы: «Обеспечение личной безопасности,



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

общественного порядка и противодействие преступности», «Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций, пожарная безопасность, гражданская оборона», «Охрана окружающей среды»

### **5. Образовательные технологии**

Организация учебного процесса осуществляется в форме лекций и семинарских занятий, индивидуальной самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс по дисциплине основан на использовании следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области экономического развития и экономической политики.

2. Исследовательские технологии обучения – студенты занимаются решением ситуационных заданий по темам курса.

3. Технология тестового контроля качества образования – на практических занятиях регулярно проводится тестирование студентов по темам курса.

Также используются технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «40.04.01 (03.09.00) Юриспруденция (Социальное государство: теория и юридическая практика)».

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на зачет/незачет. Выступление с докладами, написание конспектов статей и реферата является составным элементом зачета.

Входной контроль осуществляется путем устного опроса студентов (Приложение 2).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ (конспектов монографии, статей).

*Основными формами текущего контроля знаний являются:*

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

- выполнение контрольных заданий (конспектов научных материалов) и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета.





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, читают и конспектируют научные источники, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>
2. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>
3. Арженовский, И.В. Региональная экономика : учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 199. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>
4. Бородин, Ф.М. Социальные индикаторы : учебник / Ф.М. Бородин, С.А. Айвазян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - Библиогр.: с. 566-567. - ISBN 5-238-01094-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>
5. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 159 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>
6. Сфера социальных услуг в регионе : оценки эффективности, место в государственных программах [Электронный ресурс] / А. Б. Берендеева, Е. Е. Николаева, О. С. Берендеева ; Иван. гос. ун-т. — Иваново: Иван. гос. ун-т, 2018. — 159 с. Режим доступа: URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/sociology/nauka/berendeewa\\_2018.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/sociology/nauka/berendeewa_2018.htm/view)
7. Берендеева А.Б. Социальная политика. 2 изд., доп. и перераб. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2013. URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/ucheb/berendeewa\\_2013.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/ucheb/berendeewa_2013.htm)

### **Дополнительная литература:**

1. Берендеева А.Б., Кареев Д.В. Социальная справедливость в экономической политике государства // Вестник Ивановского госуниверситета. 2013. № 2.  
URL:<http://ivanovo.ac.ru/science/research/item/137>
2. Село и социальная инфраструктура: место в концепции устойчивого развития старопромышленного региона [Электронный ресурс] / Иван. гос. ун-т ; науч. ред. : А. Б. Берендеева, А. И. Новиков. — Науч. изд. — Иваново : ИвГУ, 2011. — 279 с. Режим доступа: <URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/nauka/berendeewa\\_2011.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/nauka/berendeewa_2011.htm)>.
3. Культура и культурное пространство региона : традиции, инновации [Электронный ресурс] / О. О. Коробова, А. Б. Берендеева ; Иван. гос. ун-т. — Иваново : ИвГУ, 2016. — 227 с. Режим доступа: URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/nauka/korobova\\_2016.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/nauka/korobova_2016.htm/view)



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

4. Социальные аспекты инновационного развития региона [Электронный ресурс] / Иван. гос. ун-т ; науч. ред. О. А. Хасбулатова, А. Б. Берендеева .— Науч. изд .— Иваново : ИвГУ, 2013 .— 331 с . Режим доступа:

URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/nauka/berendeeva\\_2013.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/nauka/berendeeva_2013.htm)

5. Социальная политика : учебное пособие / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина .— М. : ГУ ВШЭ, 2004 .— (Учебники высшей школы экономики)

6. Аргунова В.Н., Панкратова Е.В. Качество жизни населения региона. Иваново: Изд-во «Ивановский госуниверситет», 2010. 196 с.

7. Берендеева А. Б., Николаева Е. Е. Благосостояние населения региона: индикаторы, тенденции, перспективы: науч. издание. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2006.

8. Социальная сфера и доступность социальных благ в регионе: научное издание / науч. ред. А.Б.Берендеева. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2010. — 488 с.

9. Социальные аспекты инновационного развития региона : науч. изд. / науч. ред. О. А. Хасбулатова, А. Б. Берендеева. – Иваново : Иван. гос. ун-т, 2013. 332 с.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Профессор, доцент, доктор экономических наук Берендеева А.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и региональной экономики

« 5 » 06 2018г., протокол № 18

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » 09 2019г.