



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

М.Г. Смирнова

« 02 » 09 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Цели: формирование у магистрантов профессиональной культуры и специального системного мышления, необходимого для обоснования допустимости и применения легитимного ограничения свободы человека при установлении уголовно-правовых запретов в духе патернализма.

Задачи: способствовать получению магистрантом для его будущей правотворческой деятельности более глубоких знаний о концептуальных началах на природу уголовного права, его задачи и используемый инструментарий; о содержании и границах легитимного уголовно-правового патернализма в аспекте философских учений, а также понимания социальных основ уголовного права; способствовать приобретению магистрантом для его будущей правоприменительной деятельности умений и навыков по применению тех уголовно-правовых норм патерналистского характера, допустимость которых признана в либеральной уголовно-правовой системе; выработать у магистранта теоретические и практические подходы к выявлению пробелов в законодательстве, связанных с недостаточной аргументацией допустимости уголовно-правового запрета в духе патернализма либо, наоборот, с отсутствием таких запретов, но необходимых с учетом социальной практики государства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина изучается после изучения таких дисциплин «Защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России», «Конституционных основ социальной политики Российской Федерации», «Методологии научного исследования частных и публичных правоотношений». Изучение данной дисциплины базируются на знаниях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов, в результате изучения которых магистр должен владеть понятийным аппаратом, методикой толкования и применения норм права, освоить основные теоретические концепции, уметь правильно применять теоретические знания на практике.

"Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков" является дисциплиной по выбору студента и относится к вариативной части образовательной программы. Для ее изучения студент должен обладать знаниями, навыками, умениями, полученными им в ходе освоения дисциплин уголовно-правового цикла образовательной программы бакалавриата. Изучению дисциплины "Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков" предшествуют дисциплины ОП магистратуры: «Философия права» (Общенаучный цикл. Базовая часть) «Сравнительное правоведение», «История политических и правовых учений» (Профессиональный цикл. Базовая часть), «Уголовная политика социального государства» (Профессиональный цикл. Вариативная часть). Дисциплина "Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков" изучается одновременно с такими дисциплинами, как «Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних», «Юридическая техника» (Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору студента)), и предшествует государственной итоговой аттестации.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные философско-правовые доктрины и философско-правовые традиции; особенности правовых культур современного мира, основные идеи политических и правовых учений; основания и пределы уголовно-правового регулирования общественных отношений; принципы криминализации, декриминализации, пенализации и депенализации; тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений; основы законодательной техники, принципы и правила построения уголовно-правовых предписаний;



Уметь: делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно-политических учений о противодействии конкретным видам отклоняющего поведения, а также формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового регулирования общественных отношений; принимать обоснованные управленческие решения в области противодействия и предупреждения преступности;

Владеть: навыками толкования действующего уголовного законодательства, навыками обобщения практики применения уголовно-правовых норм, методикой проведения научных политико-правовых исследований в области предупреждения преступности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

-осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

-способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

б) профессиональные (ПК):

-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-4)

-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения» (ПК-6)

-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные научные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения, природу коррупции как социально-правового явления (ОК-1, ПК- 4, ПК – 5, ПК-6)

-причины, условия и факторы коррупции (ОК-1, ОК-3, ПК- 4, ПК – 5, ПК-6)

-характеристики факторов, способствующих распространению и живучести коррупции в России (ПК- 4, ПК – 5, ПК - 6);



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

-содержание антикоррупционной политики разных государств, специфику российской антикоррупционной политики (ПК- 4, ПК – 5, ПК-8)

-механизм коррупционного поведения (ОК-3, ПК- 4, ПК – 5,)

-меры противодействия коррупции (ОК-3, ПК- 4, ПК – 5, ПК-6)

Уметь:

-использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции (ОК-2, ПК- 4, ПК – 5, ПК)

-применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в системе государственного и муниципального управления (ПК- 4, ПК – 5, ПК-8)

-самостоятельно исследовать уголовную и социальную статистику (ОК-1, ОК-3, ПК- 4, ПК – 5)

-анализировать законодательство в области противодействия коррупции (ОК-3, ПК- 4, ПК – 5, ПК-6, ПК - 8)

-выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве (ОК-3, ПК- 4, ПК – 5, ПК-8)

-давать оценку эффективности предупреждения коррупции правоохранительными органами по материалам архивных и опубликованных уголовных дел (ОК-2, ПК- 4, ПК – 5, ПК - 8);

-составлять рекомендации по противодействию коррупции, осуществлять аналитическую и научно- исследовательскую работу (ОК-1, ПК- 4, ПК – 5, ПК - 8);

-выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать коррупционные правонарушения и преступления (ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Владеть:

-методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции (ОК-1, ОК-3, ПК- 4, ПК – 5, ПК - 8)

-методами нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях (ОК-1, ОК-2, ПК- 4, ПК – 5, ПК-6, ПК - 8);

-навыками и методикой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров, управленческих решений (ОК-1, ОК-2, ПК- 4, ПК – 5, ПК - 8);

-методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих (ОК-1, ОК-3, ПК- 4, ПК – 5, ПК - 8);

-навыками профессиональной профилактики коррупционных преступлений и правонарушений (ОК-1, ОК-2, ПК- 4, ПК – 5, ПК - 8);



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации Проблема коррупции: понятие и виды	4	0.5		Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2	Проблема коррупции: понятие и виды	4	0.5	1 семинар	Оценивание выступления на семинаре. Контрольное тестирование
3.	Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции	4		1 Семинар	Оценивание и обсуждение реферата на семинаре
4.	Социологический анализ коррупции	4		1 Семинар	Фронтальный опрос
5.	Экономическая природа коррупции. Проблемы измерения и сравнения	4		1 Семинар	Фронтальный опрос. Защита и обсуждение рефератов
6.	Зарубежный опыт противодействия коррупции	4		1 Семинар	Защита и обсуждение рефератов
7.	Основы противодействия коррупции в России	4	1	1 Семинар	Фронтальный опрос. Защита и обсуждение рефератов Эссе
8.	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	4	1	2 семинар	Фронтальный опрос Защита и обсуждение рефератов
9.	Мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	4		2 Лабораторная работа	Моделирование антикоррупционной экспертизы
10.	Антикоррупционная стратегия	4		1	Защита и обсуждение



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	государства и общества			Семинар	рефератов
11.	Основные формы проявления коррупции	4	1	2 Семинар	Фронтальный опрос
12.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины			1 Семинар	
Итого за семестр:			4	14	Зачет
№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Проблема коррупции: понятие и виды	2	0.5	1 Семинар	Оценивание выступления на семинаре. Контрольное тестирование.
2.	Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции			0.5 Семинар	Оценивание и обсуждение реферата на семинаре
3.	Социологический анализ коррупции	2		0.5 Семинар	Фронтальный опрос
4.	Экономическая природа коррупции. Проблемы измерения и сравнения	2		0.5 Семинар	Фронтальный опрос. Защита и обсуждение рефератов
5.	Зарубежный опыт противодействия коррупции	2		0.5 Семинар	Защита и обсуждение рефератов
6.	Основы противодействия коррупции в России	2	0.5	1 Семинар	Фронтальный опрос Защита и обсуждение рефератов Эссе
7.	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	2	0.5	1 Лабораторная работа	Деловая игра «Судебное заседание»
8.	Мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	2		1 Лабораторная работа	Моделирование антикоррупционной экспертизы
9.	Антикоррупционная стратегия государства и общества	2		1 Семинар	Защита и обсуждение рефератов
10.	Основные формы проявления коррупции	2	0.5	1 Семинар	Фронтальный опрос. Собеседование
Итого за семестр:			2	8	Зачет



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Проблема коррупции: понятие и виды

Проблема определения коррупции. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции. Многообразие научных определений коррупции.

Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.).

Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции

Причины и условия коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.

Последствия коррупции. Позитивные и негативные последствия коррупции: экономика, социальная сфера, политика. Соотношение позитивных и негативных последствий коррупции. Отторжение общества от государства как следствие коррупции. Криминализация сознания как следствие коррупции.

Тема 3. Социологический анализ коррупции

Социологические концепции коррупции. Девиантное поведение, социализация, anomia, конфликт ценностей и интересов как альтернативные объяснения возникновения и развития коррупционных отношений. Мотивация участников коррупционных отношений. Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции. Культурные факторы и коррупция.

Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико-правовые. Социологические опросы при диагностике коррупции: особенности и ограничения анкетирования и интервьюирования. Наблюдение и анализ документов в изучении коррупции. Пути повышения надежности результатов применения социологических методов изучения коррупции.

Результаты социологического анализа коррупции. Анализ коррупционных практик в социологических исследованиях. Российская специфика отношения к проблеме коррупции и участия в коррупционных отношениях. Функционирование органов власти с позиций агентской теории.

Тема 4. Экономическая природа коррупции. Проблемы измерения и сравнения

Макроэкономика коррупции. Институциональные структуры и коррупция. Экономика коррупции: факты и статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и инвестиции. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров.

Микроэкономика коррупции. Микроэкономическая трактовка и оптимизация агентских отношений в целях противодействия коррупции.

Тема 5. Зарубежный опыт противодействия коррупции

Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др.



Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, европейских государств и других государств.

Тема 6. Основы противодействия коррупции в России

Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.

Понятие и уровни противодействия коррупции. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Тема 7. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение

Кодексы этического поведения - основа организации работы по противодействию коррупции. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.

Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

Тема 8. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции

Понятие антикоррупционного мониторинга. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга. Этапы проведения антикоррупционных исследований. Специфика исследований по вопросам публичного управления. Выводы и предложения в сфере публичного управления.

Определения коррупциогенности правовых норм. Основные исследовательские подходы к анализу коррупциогенности. Причины возникновения коррупциогенных норм. Типология коррупциогенных норм. Основные стратегии и механизмы противодействия коррупциогенным нормам. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.

Тема 9. Антикоррупционная стратегия государства и общества

Общая типология стратегий противодействия коррупции. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия противодействия: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.

Содержание и сущность антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционных мер. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.

Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями.

Тема 10. Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления

Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией. Пример выявления случаев коррупции.

Определение риска коррупции. Учет риска коррупции. Документирование случаев коррупции.

Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения.



5. Образовательные технологии

В процессе обучения по дисциплине наряду с традиционной технологией обучения в организации образовательного процесса используются следующие образовательные технологии: лекции с элементами дискуссии, постановкой проблем, лекции-презентации; технологии смешанного обучения. На практических занятиях используются следующих видов работы: разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, мозговой штурм, творческие задания, решение задач, деловая игра и т.д.

В процессе обучения используются также технология проектного обучения, технологии учебного диалога, технология исследовательского обучения; методы - работа в командах и группах. Технология учебного диалога реализуется в методе дискуссии между преподавателем и студентом в ходе обсуждения проблемных вопросов дисциплины в разных видах учебной работы: лекциях, семинарах и индивидуальном консультировании студента. Технологии исследовательского обучения, проектного обучения реализуются в методе активизации творческого мышления студента при выборе темы для обсуждения и ее раскрытии через презентацию на семинарском занятии. На данном этапе сочетаются несколько технологий, в том числе учебного диалога. Это обеспечивается включением в обсуждение доклада студентов, оценивающий логику изложения материала, его актуальность и интересное, проблемное изложение. Использование данной образовательной технологии позволяет сформировать у студентов достаточный уровень профессионального правосознания. Для самостоятельного вида обучения используются следующие виды работы: подготовка презентаций, выполнение эссе, исследование научной литературы, составление программы исследования и документов, проведение экспертизы нормативных актов и т.д.

Используются информационно-компьютерные технологии: составление презентаций студентами к выступлениям на семинарах, поиск источников в Интернете, защита проекта с презентацией.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Распределение общего объема часов, отведенных учебным планом для изучения данной дисциплины, по видам работ, свидетельствует о том, что существенное значение для полноценного освоения курса имеет правильное планирование студентами времени на самостоятельную работу.

Организовать время на самостоятельную работу поможет Рабочая программа дисциплины, в частности раздел № 4. Тематическое планирование приводится отдельно для каждой формы обучения (очной и заочной). Студент, приступая к изучению дисциплины, должен внимательно ознакомиться с предлагаемым планированием времени для каждой тематической единицы.

Самостоятельная работа может состоять из нескольких этапов:

1. изучение теоретических вопросов той или иной темы, анализ местной правоприменительной практики.
2. подготовка к семинарским занятиям, например, подготовка опорного конспекта, позволяющего принять участие в дискуссии при обсуждении исследовательского проекта, подготовленного другими студентами.
3. знакомство с опубликованной по теме семинарского занятия (индивидуального, группового проекта) литературой: чтение научной литературы, отбор и оценка фактического научного материала (научных фактов);
4. написание контрольной работы по заданиям, разработанным для студентов заочной формы обучения.



5. выполнение реферата выступает как интеграционный вид самостоятельной работы. Для его выполнения студенту необходимо выбрать тему, сформулировать проблему, разработать или подобрать методику исследования, обработать и представить результаты. Возможные темы проектов учебно-исследовательского характера представлены в Приложении № 1 (в планах семинарских занятий).
6. рецензирование специальной литературы или журнальной публикации;
7. обзор или анализ опубликованной судебной практики.

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо обратиться к следующим материалам, представленным на сайте ИвГУ:

Приложение № 1 к рабочей программе находится на кафедре (ауд № 308 корпуса № 8), а также размещено на сайте ИвГУ: ivanovo.ac.ru. в системе ЭИОС в разделе «Учебные материалы». Особое внимание предлагается обратить на ту литературу, которая является электронным ресурсом: библиотека ИвГУ, ЭБС Университетская библиотека онлайн (e-library, URL: <http://biblioclub.ru>), правовая система КонсультантПлюс.

Данный ресурс содержит информацию о планах семинарских занятий, тематику исследовательских проектов.

При выполнении различных видов самостоятельной работы рекомендуется обратиться к учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (раздел 8 рабочей программы).

Список вопросов к преподавателю, аннотации на статьи (из Приложения № 1), список вопросов для участия в дискуссии на семинарском занятии, представляются в письменном виде.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для входного контроля используется контрольное тестирование, позволяющее выявить знания студента по дисциплинам, изученным ранее и связанным по содержанию с дисциплиной «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков».

Текущий контроль: устный опрос на семинаре, подготовка рефератов (Приложение № 1), выступление и обсуждение рефератов (по содержанию изученной литературы). Данный контроль осуществляется согласно планированию, указанному в п. 4 рабочей программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков» осуществляется в форме зачета по накопительной системе. Студентам очной и заочной форм обучения для получения оценки «зачтено» по дисциплине необходимо получить оценку «зачтено» по трем оценочным средствам:

1. Написание и выступление с рефератом.
2. Участие в диспутах и дискуссиях,
3. Участие в деловых играх.
4. Обязательная работа на всех семинарских занятиях.

В случае невыполнения практических заданий в ходе семинарских занятий, их проверка и оценка переносится на зачет. Полнота и правильность выполнения задания определяется преподавателем в ходе собеседования.

Оценочное средство: реферат для студентов очной и заочной формы обучения:

Критерии и шкала оценивания.

Объем реферата – не менее 8 стр. Обязательно использование не менее 5 научных источников и не менее 5 нормативно-правовых источников. Обязательно использование электронных баз данных: КонсультантПлюс и Гарант.

Требования, предъявляемые к реферату и студентам



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы 1 балл;
соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 1 балл;
логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
способность к работе с законодательными актами, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1 балл;
объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
использование иностранных источников 1 балл;
способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 1 балл;
обоснованность выводов 1 балл;
правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.), соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1 балл;
качество презентации 1 балл;
наличие собственных исследований 1 балл.

Процедура защиты реферата: публичное выступление с использованием презентации и последующим групповым обсуждением, ответы на вопросы преподавателя.

Для защиты реферата на 5 баллов необходимо набрать – 12 баллов; на 4 балла – от 8 до 12 баллов; на 3 балла – от 4 до 8 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 126 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6598-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611> (24.01.2019).

2. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / ред. Ю.В. Трунцевский, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02680-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634> (24.01.2019).

3. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москв: Юнити-Дана, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00862-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820> (24.01.2019).

4. Все о коррупции и противодействии ей=Everything on Corruption and its Counteraction : терминологический словарь / авт.-сост. В.Н. Агеев, О.В. Агеева, И.И. Бикеев, А.Э. Бикмухаметов и др. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. - (Противодействие коррупции; Т. 2). - ISBN 978-5-8399-0479-8. - ISBN 978-5-8399-0470-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769> (24.01.2019).

Дополнительная литература:

1. Квалификация деяния: Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя: учебное пособие / Д.И. Аминов, А.М. Багмет, В.В. Бычков, Н.Д. Эриашвили; под ред. Н.Д. Эриашвили; Академия Следственного комитета Российской



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02688-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426607> (24.01.2019).

2. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности: учебное пособие / Я.Н. Ермолович, А.Н. Иванов, Т.Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик; под ред. А.М. Багмет; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02708-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606> (24.01.2019).

3. Румянцева, Е.Е. Коррупциология: преступления и наказания: монография / Е.Е. Румянцева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 765 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9230-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926> (24.01.2019).

4. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России: монография / В.В. Моисеев. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-4458-6467-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977> (24.01.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

www.genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура РФ;

www.vsrfr.ru – Верховный Суд РФ;

www.mvd.ru – Министерство Внутренних Дел РФ;

www.minjust.ru – Министерство юстиции РФ;

www.just37.ru – Управление Министерства юстиции РФ по Ивановской области;

www.oblsud.ivanovo.ru – Ивановский областной суд;

www.sledcom.ru – Следственный комитет РФ;

www.ap37.ru – Адвокатская палата Ивановской области;

www.uvd-ivanovo.ru – УВД по Ивановской области;

www.ivanovo.obl.ru – Правительство Ивановской области;

www.cdep.ru – Судебный департамент при Верховном Суде РФ;

www.gov.ru – Ресурс органов государственной власти;

www.ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в РФ;

www.fsin.ru – Федеральная служба исполнения наказаний РФ;

www.fssprus.ru – Федеральная служба судебных приставов РФ;

www.prokuratura.ivanovo.ru – Прокуратура Ивановской области;

www.ivanovo.ac.ru – Официальный сайт Ивановского государственного университета.

www.consultant.ru - Справочная информационная система «Консультант Плюс»

www.garant.ru – Правовая информационная система «Гарант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории; мультимедийное оборудование, наглядные пособия, таблицы.
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения; мультимедийным оборудованием.

Помещение для лабораторной работы; для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Лаборатория уголовно-правовых исследований (на базе Октябрьского районного суда г. Иваново), мультимедийное оборудование для презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: Заведующий кафедрой уголовного права и процесса к.ю.н., профессор Кузьмина О.В.; старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Ковалев С.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса
« 11 » 06 20 18 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 4 от « 30 » 08 20 19 г.