




Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
 М.Г. Смирнова
(подпись)
« 02 » 09 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Международные механизмы защиты социально-экономических прав

| | |
|---|--|
| Уровень высшего образования: | магистратура |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Направление подготовки: | 40.04.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Социальное государство: проблемы теории и юридической практики |

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «**Международные механизмы защиты социально-экономических прав**» направлена на достижение двух основных **целей**:

- *гносеологической*: расширить знания студентов о социально-экономических правах человека, полученные при изучении внутригосударственного права, путем рассмотрения международно-правовых аспектов их понимания, нормативного закрепления в источниках международного права и международно-правовых средств их защиты;

- *прикладной*: выработать у студентов профессиональные умения и навыки использования норм и институтов международного права для эффективной защиты социально-экономических прав человека, гарантируемых международным сообществом, в сфере правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору студента.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Теория государства и права, Международное право, Право социального обеспечения, Сравнительное правоведение, Философия права. Для освоения данной дисциплины студент должен:

- **знать**: основные юридические понятия и категории; принципы работы с нормативным материалом; правила составления юридических документов; способы толкования норм права; содержание основных источников международного гуманитарного права; систему и содержание социально-экономических прав; средства внутригосударственной защиты прав человека;

- **уметь**: грамотно употреблять юридическую терминологию; применять правила, приемы, средства юридической техники; давать юридическую квалификацию фактам и обстоятельствам, связанным с нарушением социально-экономических прав;

- **владеть**: навыками использования норм внутригосударственного и международного права для разрешения спорных правовых ситуаций, связанных с защитой социально-экономических прав; техникой составления юридических документов.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению таких дисциплин, как Актуальные проблемы социального государства, Обеспечение прав ребенка в условиях современного государства, Миграционная политика РФ: правовой аспект, а также к прохождению учебной и производственной практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные компетенции:

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

б) профессиональные компетенции:



ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты;
ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности социально-экономических прав, гарантируемых международным сообществом (ОК-1, ПК-7);
- источники, принципы международного права социального обеспечения (ОК-2, ПК-7);
- нормативную правовую базу обращения в международные правозащитные организации (ОК-1);
- особенности организации и деятельности правозащитных органов в системе ООН и ЕС (ОК-1, ОК-2)
- организацию и порядок деятельности Европейского суда по правам человека (ОК-1, ОК-2);
- условия обращения и правила составления жалобы в Европейский суд по правам человека (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-7);
- практику рассмотрения в Европейском суде по правам человека дел по защите социально-экономических прав, в т.ч. с участием Российской Федерации (ОК-1, ОК-3);
- механизм влияния решений международных правозащитных органов на национальное законодательство и судебную практику (ОК-1, ОК-3, ПК-1).

Уметь:

- анализировать спорные правовые ситуации, связанные с защитой социально-экономических прав в международных инстанциях (ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-11);
- толковать нормы международно-правовых актов в социально-экономической сфере (ОК-1, ПК-7);
- давать юридическую квалификацию фактам нарушения социально-экономических прав, гарантируемых международным сообществом (ОК-1, ОК-2);
- юридически грамотно составлять документы для обращения в международные правозащитные организации (ОК-1, ОК-2, ПК-7);
- давать юридические заключения и консультации по вопросам защиты социально-экономических прав в Европейском суде по правам человека и других международных правозащитных органах (ОК-1, ОК-2, ОК-5).

Владеть:

- навыками применения норм международного права для защиты социально-экономических прав человека (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-7);
- техникой составления правовой документации для обращения в Европейский суд по правам человека и другие международные правозащитные институты (ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-7).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) |
|----------|---|---------|---|-----------------------------------|--|
| | | | Занятия лекцион- ного типа | Занятия семинар- ского типа | Формы промежуточной аттестации |
| 1. | Социально-экономические права как предмет регулируемого международного гуманитарного права | 1 | 2 | 4 практ. занятие | опорный конспект, опрос, решение компетентностно- ориентированных заданий |
| 2. | Международное право социального обеспечения | 1 | | 4 практ. занятие | опрос, решение компетентностно- ориентированных заданий |
| 3 | Международные механизмы защиты социально- экономических прав в системе Организации Объединенных Наций | 1 | | 4 практ. занятие | участие в дискуссии, подготовка рефератов, докладов-презентаций |
| 4 | Международные механизмы защиты социально- экономических прав в Европейском Союзе | 1 | | 4 практ. занятие | опрос, решение компетентностно- ориентированных заданий |
| 5 | Международные механизмы защиты социально- экономических прав в рамках Совета Европы | 1 | 2 | | опорный конспект |
| 6 | Порядок подачи жалобы в Европейский суд по правам человека как главный европейский правозащитный орган | 1 | 2 | 2 практ. занятие | опорный конспект опрос, решение компетентностно- ориентированных заданий |
| 7 | Особенности защиты собственности в Европейском суде по правам человека | 1 | | 2 практ. занятие | опрос, решение компетентностно- ориентированных заданий |
| 8 | Особенности защиты социальных прав в Европейском суде по правам человека | 1 | | 2 практ. занятие | опрос, решение компетентностно- ориентированных заданий |
| 9 | Влияние практики международных правозащитных органов на российское законодательство и правоприменение в социально- экономической сфере | 1 | | 4 практ. занятие | выступление, подготовка рефератов, эссе, докладов- презентаций |
| 10 | Профессиональная компетентность международника- правозащитника | 1 | | 4 практ. занятие | презентация индивидуального проекта |
| 11 | Подведение и анализ | 1 | | 2 | итоговое собеседование |



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

| | | | | | |
|----------------------|---------------------------------|---|----|----------------|--|
| | результатов освоения дисциплины | | | практ. занятие | |
| Итого по дисциплине: | | 6 | 32 | Зачет | |

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Курс | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) |
|---------------------|--|------|---|---------------------------|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Формы промежуточной аттестации |
| 1 | Социально-экономические права как предмет регулирования международного гуманитарного права | 1 | 2 | 2 практ. занятие | опорный конспект, опрос, решение компетентностно-ориентированных заданий |
| 2 | Международное право социального обеспечения | 1 | | 2 практ. занятие | опрос, решение компетентностно-ориентированных заданий |
| 3 | Международные механизмы защиты социально-экономических прав в системе Организации Объединенных Наций | 1 | | 2 практ. занятие | участие в дискуссии, подготовка рефератов, докладов-презентаций |
| 4 | Порядок подачи жалобы в Европейский суд по правам человека как главный европейский правозащитный орган | 1 | | 2 практ. занятие | опрос, решение компетентностно-ориентированных заданий |
| 5 | Профессиональная компетентность международника-правозащитника | 1 | | 2 практ. занятие | презентация индивидуального проекта |
| Итого по дисциплине | | | 2 | 10 | Зачет |

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Социально-экономические права как предмет регулирования международного гуманитарного права

Понятие социально-экономических прав и их место в концепции прав человека.

Соотношение норм международного и национального права по правам человека.

Социально-экономические права в универсальных международных документах по правам человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.).

Социально-экономические права в региональных международных документах (Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская социальная хартия 1961 г., Хартия европейского союза об основных правах 2000 г., Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. и др.).



Тема 2. Международное право социального обеспечения

Понятие и источники международного права социального обеспечения.

Принципы международного права социального обеспечения.

Основные акты МОТ в сфере международного регулирования социально-экономических прав.

Влияние актов МОТ на российское законодательство и правоприменение.

Тема 3. Международные механизмы защиты социально-экономических прав в системе Организации Объединенных Наций

Организация Объединенных Наций как универсальная международная организация: история создания, структура, компетенция.

Уставные органы ООН по защите прав человека (Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, Совет по правам человека, вспомогательные органы (комиссии) ЭКОСОС ООН).

Договорные органы ООН по защите прав человека (Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин и др.).

Деятельность специализированных учреждений ООН в сфере защиты социально-экономических прав (МОТ и др.).

Тема 4. Международные механизмы защиты социально-экономических прав в Европейском Союзе

Европейский Союз как наднациональная международная организация. Структура и компетенция ЕС. Европейские Сообщества и Европейский Союз.

Особенности источников права Европейского Союза.

Социально-экономические права в Хартии ЕС об основных правах.

Защита прав работников в праве ЕС (рабочее время и время отдыха, охрана труда, защита прав работников в случае необоснованного увольнения и др. сферы).

Тема 5. Международные механизмы защиты социально-экономических прав в рамках Совета Европы

Совет Европы как региональная международная организация: история создания, структура, компетенция. Членство России в Совете Европы.

Основные международные акты Совета Европы по правам человека.

Европейская социальная хартия 1961 г. и её новый вариант.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Правозащитный механизм в структуре Совета Европы.

Тема 6. Порядок подачи жалобы в Европейский суд по правам человека как главный европейский правозащитный орган

Процедура подачи жалобы в ЕСПЧ. Ст. 34, 35 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.



Условия приемлемости жалобы. Условие обстоятельства времени. Условие обстоятельства места. Условие существования обращения. Условие лица. Истечение внутренних средств правовой защиты. Срок обращения. Обоснованность жалобы.

Случаи неприемлемости жалобы (злоупотребление правом, анонимность жалобы, повторность жалобы).

Содержание формуляра жалобы. Порядок заполнения формуляра.

Тема 7. Особенности защиты собственности в Европейском суде по правам человека

Причины отсутствия права собственности в числе прав, первоначально гарантированных Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод. Статья 1 Протокола № 1 к ЕКПЧ 1952 г. как гарантия права на уважение собственности. Право государства на ограничение права собственности по ст. 1 Протокола №1 к ЕКПЧ.

Толкование статьи 1 Протокола № 1 к ЕКПЧ Европейским судом по правам человека. Последовательность действий судьи в делах о защите собственности. Общие понятия: собственность, общие интересы, равновесие (баланс), чрезмерное бремя. Дело «Апполонов против России» (2002 г.). Законное ограничение собственности: лишение и контроль за использованием. «Соразмерная компенсация» при лишении собственности.

Тема 8. Особенности защиты социальных прав в Европейском суде по правам человека

Виды социальных прав, гарантируемых Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод.

Жилищные права в практике ЕСПЧ (ст. 8 ЕКПЧ). Дело «Прокопович против России» (2004г.) – связь ст.8 ЕКПЧ и ст.1 Протокола №1 к ЕКПЧ.

Право на труд в практике ЕСПЧ.

Тема 9. Влияние практики международных правозащитных органов на российское законодательство и правоприменение в социально-экономической сфере

Влияние резолюций и конвенций международных организаций (универсальных и региональных) на российское социальное законодательство и правоприменительную практику.

Юридические последствия решений ЕСПЧ для российского законодательства и правоприменительной практики. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении Судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней». Практика применения российскими судами ЕКПЧ. Процессуальные последствия решений ЕСПЧ (ст. 392 ГПК РФ, ст. 311 АПК РФ)

Анализ практики ЕСПЧ по делам против РФ, связанным с защитой социально-экономических прав. Исполнение в Российской Федерации постановлений Европейского Суда по правам человека: теоретические и практические аспекты (толкование Конституционного суда РФ и требования российского законодательства).

Тема 10. Профессиональная компетентность международника-правозащитника

Проблемы подготовки юристов - международников. Изучение адвокатами международных норм о правах человека.

Адвокат в Европейском суде по правам человека. Общепринятые в международной практике профессиональные стандарты поведения и деятельности адвоката. Профессиональные умения и навыки, необходимые для осуществления защиты гражданских прав в ЕСПЧ.



Специфика участия адвоката в различных стадиях прохождения дела через ЕСПЧ: стадия принятия поручения на ведение дела в Европейском суде по правам человека; изучение материалов судебных разбирательств в России; подготовка досье по делу; подача жалобы в Европейский суд по правам человека; подготовка и обмен состязательными письмами и документами с Европейским судом по правам человека; заключение мирового соглашения; судебные слушания; исполнение решения Европейского суда по правам человека.

5. Образовательные технологии

Для достижения целей дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Основными видами аудиторной работы являются лекции, в т.ч. «лекции-визуализации», «лекции-презентации», «лекции-дискуссии», лекции проблемного характера, «мозговой штурм».

Особое место в учебном процессе занимают практические занятия, чей удельный вес превышает количество лекций. При проведении практических занятий студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие образовательные технологии, как анализ ситуационных задач, «ролевая игра», «круглый стол», групповая дискуссия, выступление с эссе, тренинги, презентация индивидуального проекта и др. Именно они призваны формировать профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой курса.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают в себя технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии, Интернет-технологии (работа в глобальной сети).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к практическим занятиям и зачету. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической деятельности.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление опорных конспектов, планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе, подготовка докладов-презентаций; выполнение ситуационных задач, компетентностно-ориентированных заданий и индивидуальных проектов.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе и доступен в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется изучить указанные в списке литературы научные источники, большинство из которых доступно в электронном виде на сайтах российских и зарубежных библиотек. Для анализа нормативного материала следует использовать



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

современные электронные справочно-информационные системы (СПС КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.) и ресурсы Интернета¹.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения студентами материала лекций и практических занятий; определение сложных, проблемных для студентов вопросов; организацию контроля за организацией самостоятельной работы студентов.

Осуществляется путем оценки выступлений по вопросам практических занятий и решения на них ситуационных задач; подготовки эссе; выступлений с докладами; выполнения индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация направлена на оценку сформированных в ходе изучения студентом дисциплины знаний, умений и навыков в рамках формируемых курсом общекультурных и профессиональных компетенций. Формой итогового контроля является *зачет*, который включает:

- *презентацию и защиту* индивидуального проекта жалобы в ЕСПЧ, направленную на проверку уровня овладения предусмотренными программой курса умениями и навыками,
- *ответ* (в устной или письменной форме) на вопросы билета, демонстрирующий уровень приобретенных студентом знаний по курсу (примерные вопросы содержатся в Приложении 1, комплекты билетов с вопросами для собеседования – в Приложении 2).

Оценка «зачтено» ставится студенту, демонстрирующему уровень овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными программой курса, не ниже порогового:

| Оценка | Критерии оценивания | Показатели оценивания |
|--|--|--|
| Зачтено (пороговый уровень сформированности компетенций) | Для теоретических вопросов | |
| | знание базовых понятий на уровне воспроизведения и умение пользоваться ими при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой); описательное изложение фактов и явлений; каталогизация объектов, констатация их свойств и качеств, владение базовыми научными понятиями | называет понятие и виды социально-экономических прав; характеризует международные механизмы защиты прав человека в рамках ООН, ЕС и Совета Европы; раскрывает порядок и условия подачи жалобы в Европейский суд по правам человека; анализирует влияние международной правозащитной практики на российское законодательство и правоприменение. |
| | для индивидуальных проектов | |
| | умение анализировать спорные правовые ситуации, связанные с защитой социально-экономических прав в международных инстанциях, и давать им юридическую квалификацию; | дает в жалобе правильную юридическую квалификацию стандартной правовой ситуации по защите прав человека с использованием соответствующего нормативного материала; грамотно заполняет формуляр жалобы в |

* Адреса сайтов, которые могут быть использованы для самостоятельной подготовки, указаны в разделе программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

| | | |
|--|---|---|
| | умение толковать нормы Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и давать юридические заключения и консультации по вопросам защиты социально-экономических прав; владение техникой составления правовой документации для обращения в международные правозащитные организации. | ЕСПЧ с использованием юридической терминологии; дает юридические заключения и консультации по вопросам защиты социально-экономических прав в ЕСПЧ с использованием нормативного материала и материалов судебной практики |
|--|---|---|

Ответ студента на уровне, ниже порогового, оценивается на «не зачтено».

Итоговая шкала оценивания:

| Итоговая оценка за зачет | Ответы на теоретические вопросы | Индивидуальный проект |
|--------------------------|---|--|
| зачтено | Ответы даны полные на уровне, не ниже порогового | Жалоба составлена верно, на уровне, не ниже порогового |
| не зачтено | Ответы даны полные на уровне, не ниже порогового | Жалоба составлена неверно или с ошибками (уровень – ниже порогового) |
| | Ответы не полные, на уровне ниже порогового, или неправильные | Жалоба составлена верно, на уровне, не ниже порогового |
| | Ответы не полные, на уровне ниже порогового, или неправильные | Жалоба составлена неверно или с ошибками (уровень – ниже порогового) |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие. М., 2013; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11896>.
2. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: учебное пособие. М., 2013. СПС КонсультантПлюс
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник / под ред. Р.М. Валеева. М.: Статут, 2011. СПС КонсультантПлюс.
4. Международное гуманитарное право: учебник / под ред. И.И. Котлярова. М., 2015; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789>.



Дополнительная литература:

1. Бирюков А.А. Как подать жалобу в Европейский суд по правам человека: практическое пособие. М., 2018. СПС КонсультантПлюс.
2. Зимненко Б. Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть. М., 2009; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142833>.
3. Калашников С.В. Применение общепризнанных принципов и норм в сфере защиты прав человека в России: вопросы теории и практики / под ред. Д.С. Велиевой. М., 2010. СПС КонсультантПлюс.
4. Караманукян Д.Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека. Омск, 2014; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375157>.
5. Международное право: учебник / отв. ред. С.А. Егоров. М., 2016; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>.
6. Международные стандарты прав человека: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 30 мая 2014 г.) / отв. ред. Д.Т. Караманукян. Омск, 2015; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375140>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Сайт ООН: <http://www.un.org>

Сайт Комиссии международного права: <http://www.un.org/law/ilc>

Сайт Международного суда ООН: <http://www.icj-cij.org>

Сайт Международного уголовного суда: <http://www.icc.int>

Сайт международных договоров: <http://www.untreaty.un.org>.

Сайт по правам человека: <http://www.unhchr.ch>

Сайт МИД РФ: <http://www.mid.ru>

Сайт Европейского Союза: <http://www.europa.eu>

Сайт Европейского Суда по правам человека: <http://www.echr.coe.int>

Сайт Совета Европы: <http://www.coe.int>

Информационная система по документам по правам человека и тематическим публикациям
// <http://www.echr-base.ru>.

Сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>

Сайт Ивановской областной научной библиотеки: <http://www.ionb.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>,

Сайт «Российской газеты»: <http://www.rg.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки: <http://www.elibrary.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Учебный зал судебных заседаний.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства (мультимедийное оборудование), электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (видеолекции, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Автор рабочей программы дисциплины: к.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Е.А. Петрова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

« 1 » 06 20 18 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » 09 20 19 г.