



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

М.Г. Смирнова

« 02 » 09 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Государственное управление в области охраны и защиты прав  
несовершеннолетних

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних» является получение студентами углубленных знаний о содержании, значении, месте и роли государственного управления в области охраны и защиты прав несовершеннолетних, а также формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в публичной сфере, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору. Данная дисциплина базируется на знаниях таких юридических дисциплин, как конституционное право, административное право. Она имеет теоретико-прикладную направленность. Дисциплина имеет смешанный теоретико-прикладной характер. Изучению дисциплины «Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних» предшествует дисциплина «Несовершеннолетний как объект уголовной политики государства».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать: российское законодательство в области охраны и защиты прав несовершеннолетних; особенности правового статуса личности как важнейшей органической части общего правового статуса; правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации; нормативную правовую базу обращения в правозащитные организации;

уметь: анализировать и правильно применять российское законодательство в области охраны и защиты прав несовершеннолетних, давать его сравнительную оценку с международными стандартами в рассматриваемой сфере; толковать различные правовые акты для разрешения спорных правовых ситуаций, связанных с защитой прав несовершеннолетних;

владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной деятельности в Российской Федерации; навыками разрешения коллизий между международными правовыми нормами, регулирующими правовые отношения в области охраны и защиты прав несовершеннолетних и нормами российского законодательства в рассматриваемой области.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

б) профессиональные (ПК):

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** особенности правового статуса личности как важнейшей органической части общего правового статуса; правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации (ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7); международные правовые акты и законодательство РФ о правах несовершеннолетних (ОК-5, ПК-2, ПК-7); нормативную правовую базу обращения в правозащитные организации (ОК-3, ПК-2); механизм влияния решений международных правозащитных органов на национальное законодательство и судебную практику (ОК-3, ПК-9).

**Уметь:** анализировать и правильно применять российское законодательство в области охраны и защиты прав несовершеннолетних, давать его сравнительную оценку с международными стандартами в рассматриваемой сфере (ОК-3, ПК-2, ПК-7); способность толковать различные правовые акты для разрешения спорных правовых ситуаций, связанных с защитой прав несовершеннолетних (ОК-3, ПК-7, ПК-9); давать юридическую квалификацию фактам и обстоятельствам, связанным с нарушением прав несовершеннолетних (ОК-3, ПК-3, ПК-10); юридически грамотно составлять документы для обращения в международные правозащитные организации (ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7).

**Владеть:** навыками анализа правоприменительной деятельности в Российской Федерации, навыками разрешения коллизий между международными правовыми нормами, регулируемыми правовые отношения в области охраны и защиты прав несовершеннолетних и нормами российского законодательства в рассматриваемой области (ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10).

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	4		2 семинар	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.
2.	Международные правовые акты и законодательство Российской Федерации о правах несовершеннолетних	4	2		
3.	Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних: проблемы	4		1 практ. занятие	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	совершенствования в современных условиях				Доклады по вопросам семинара
4.	Особенности административной ответственности несовершеннолетних	4		1 практ. занятие	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.
5.	Несовершеннолетний правонарушитель как субъект административной ответственности	4	2	2 семинар- дискуссия	Семинар в форме дискуссии. Оценка за комментирование доклада
6.	Актуальные проблемы административной ответственности несовершеннолетних	4		2 семинар	Круглый стол, доклады
7.	Ювенальная юстиция как реальный механизм обеспечения прав несовершеннолетних	4		2  2 Лаборат. занятие	Семинар в форме дискуссии. Групповые задания
8.	Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	4		2 практ. занятие	
Итого по дисциплине:			4	14	Зачет

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	4	2	2 семинар	Устный опрос с выставлением оценок
2.	Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних: проблемы совершенствования в современных условиях	4		4 практ. занятие	Опрос с выставлением оценок доклады по вопросам семинара, оценка за комментирование доклада
3.	Лабораторное занятие	4		2 практ. занятие	Решение ситуационных задач
Итого по дисциплине:			2	8	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

**Тема 1. Правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации**

1. Понятие правового статуса несовершеннолетних.
2. Структура правового статуса несовершеннолетних.

**Тема 2. Международные правовые акты и законодательство Российской Федерации о правах несовершеннолетних**

1. Основные международные правовые акты в области охраны и защиты прав несовершеннолетних.
2. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны и защиты прав несовершеннолетних.
3. Соотношение международного права и внутригосударственного законодательства в сфере прав несовершеннолетних.

**Тема 3. Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних: проблемы совершенствования в современных условиях**

1. Понятие «государственное управление» в области охраны и защиты прав несовершеннолетних.
2. Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
3. Органы опеки и попечительства.
4. Уполномоченный по правам ребенка.

**Тема 4. Особенности административной ответственности несовершеннолетних**

1. Основные этапы становления и развития административной ответственности несовершеннолетних.
2. Понятие и сущность административной ответственности несовершеннолетних.
3. Виды административного наказания, применяемые к несовершеннолетним.

**Тема 5. Несовершеннолетний правонарушитель как субъект административной ответственности**

1. Административно-правовой статус несовершеннолетних как субъектов административной ответственности.
2. Особенности привлечения несовершеннолетних к административной ответственности.

**Тема 6. Актуальные проблемы административной ответственности несовершеннолетних**

1. Проблемы правоприменительной практики в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
2. Проблемы правоприменительной практики в деятельности органов внутренних дел.

**Тема 7. Ювенальная юстиция как реальный механизм обеспечения прав несовершеннолетних**

1. Понятие ювенальной юстиции.
2. Ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития.



## **5. Образовательные технологии**

Наряду с традиционной технологией обучения в организации образовательного процесса используются также технология проектного обучения, технологии учебного диалога, технология исследовательского обучения, технологии смешанного обучения.

К занятиям, проводимым в интерактивных формах, относятся:

Семинар – дискуссия («Несовершеннолетний правонарушитель как субъект административной ответственности»);

Лекция - дискуссия («Международные правовые акты и законодательство Российской Федерации о правах несовершеннолетних»);

Круглые столы («Актуальные проблемы административной ответственности несовершеннолетних», «Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних: проблемы совершенствования в современных условиях»).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Распределение общего объема часов, отведенных учебным планом для изучения данной дисциплины по видам работ, свидетельствует о том, что существенное значение для полноценного освоения дисциплины «Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних» имеет правильное планирование студентами времени на самостоятельную работу.

Организовать время на самостоятельную работу поможет Рабочая программа дисциплины, в частности раздел «Тематическое планирование». Студент, приступая к изучению дисциплины, должен внимательно ознакомиться с предлагаемым планированием времени для каждой тематической единицы.

Самостоятельная работа может состоять из нескольких этапов:

1. изучение теоретических вопросов той или иной темы и необходимого нормативного материала;
2. знакомство с опубликованной по теме семинарского занятия (реферата, доклада) литературой: чтение научной литературы, отбор и оценка фактического научного материала (научных фактов);
3. написание рефератов;
4. подготовка докладов по теме семинарского занятия;
5. рецензирование какой-либо специальной литературы (например, монографии) или журнальной публикации;
6. обзор опубликованных статистических данных;
7. обзор судебной практики;
8. выполнение групповых заданий (лабораторное занятие).

При написании докладов, рефератов рекомендуется обратиться к рекомендуемому учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины. Особое внимание предлагается обратить на ту литературу, которая является электронным ресурсом: библиотека ИвГУ, ЭБС Университетская библиотека онлайн, справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Подготовка к семинарскому занятию докладов (рефератов) оформляется в письменном виде: формат А4, полуторный интервал, шрифт 14 Times new roman.

Для самостоятельного изучения студентам предлагается ознакомиться с тем учебным материалом, который размещен в системе ЭИОС (<https://uni.ivanovo.ac.ru>), в том числе Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних» (Приложение 1).

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Для определения степени освоения магистрантами учебной дисциплины «Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних», получения знаний и формирования профессиональных компетентностей, а также для оценки успехов обучаемых на промежуточных аттестациях могут использоваться следующие оценочные средства:

- оценка за ответ на вопрос преподавателя на семинаре, проводимом в традиционной форме (оценивается правильность, полнота ответа);
- оценка за активное участие в обсуждении проблемы на семинаре, проводимом в форме дискуссии (оценивается степень активности);
- оценка за доклад (реферат);
- оценка за комментирование доклада.

Оценка производится по стандартной 5-бальной системе.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться также преподавателем на лекции (например, могут задаваться контрольные вопросы, что позволяет выявить степень внимания студентов и понимание ими материала), в ходе семинарских занятий: устный опрос, проверка докладов.

Таким образом, для текущего контроля успеваемости студентов проводится:

1. Учет и контроль знаний, навыков, умений студентов при посещении ими лекционных занятий;
2. Учет и контроль знаний, навыков, умений студентов при проведении семинарских занятий.

Текущие оценки учитываются при выставлении итоговой оценки.

Итоговая аттестация студентов имеет цель комплексной оценки их знаний и умений по изученной дисциплине в форме зачета, проводимого в соответствии с правилами проведения устных зачетов с использованием комплекта вопросов по дисциплине в целом.

Доклады оцениваются самими студентами по следующим критериям:

- интерес к теме доклада или актуальность темы, выбранной (предложенной) самим студентом;
- степень понятности изложения материала (языковые средства);
- наличие слайдовой презентации или раздаточного материала;
- использование примеров судебной практики для иллюстрации отдельных тезисов доклада;
- умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2. Таким образом, за доклад можно получить от 0 до 10 баллов.

Каждый студент в аудитории выставляет свое количество баллов за каждый доклад, по окончании представления докладов баллы суммируются – получается общее количество баллов за каждый доклад. Доклад, набравший максимальное количество баллов, признается лучшим.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему 6 баллов,

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему за доклад менее 6 баллов.

Если преподаватель считает оценку группы не объективной и не согласен с ней, он может вмешаться и, обосновав свою точку зрения по каждому критерию, изменить оценку.

Доклады представляются в строго определенное графиком учебного процесса время (согласно планам семинаров). Они могут быть индивидуальными и групповыми (не более 2-х человек). Во время устного представления доклада в аудитории студентам разрешается пользоваться письменным его вариантом. Приветствуется наличие презентации. После прослушивания каждого доклада студентам предоставляется возможность задать вопросы докладчику, либо преподаватель может задать вопросы аудитории с целью проверки понимания услышанного. Преподаватель также может сделать акцент на некоторых фактах из доклада, которые студенты могут зафиксировать в своих тетрадях.

**Критерии получения студентом зачета по дисциплине.**

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент владеет юридической



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

терминологией, не допускает грубых ошибок в понятиях, терминах и определениях, используемых в российском законодательстве в области охраны и защиты прав несовершеннолетних; умеет анализировать и правильно применять российское законодательство в области охраны и защиты прав несовершеннолетних, давать его сравнительную оценку с международными стандартами в рассматриваемой сфере; толковать различные правовые акты для разрешения спорных правовых ситуаций, связанных с защитой прав несовершеннолетних; обладает навыками анализа правоприменительной деятельности в Российской Федерации; навыками разрешения коллизий между международными правовыми нормами, регулирующими правовые отношения в области охраны и защиты прав несовершеннолетних и нормами российского законодательства в рассматриваемой области.

Студент получает «не зачтено», если он не владеет юридической терминологией, допускает грубые ошибки в понятиях и терминах, не видит межотраслевых связей, неверно толкует законодательство.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Братановский С.Н. Административное право: учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
2. Кикоть В.Я., Кононов П.И., Румянцев Н.В. Административное право [Электронный ресурс] / Учебник Кикоть В.Я., Кононов П.И., Румянцев Н.В. М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573&sr=1> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
3. Кикоть В.Я., Килясханов И.Ш., Кононов П.И. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Захарова. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572&sr=1> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
4. Четвериков В.С. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Четвериков В.С. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574&sr=1> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.

### **Дополнительная литература:**

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтаев. - Москва: Юнити-Дана, 2013 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
2. Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Флинта, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103335> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
3. Беженцев А.А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних: монография / А.А. Беженцев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. (Серия «Научные издания для юристов»). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447803> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
4. Гросс А.Ф. Правовая защита детей-сирот / А.Ф. Гросс. - М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140326> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.





Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

5. Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник / отв. ред. Р.М. Валеев; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва: Статут, 2011. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
6. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция: Социальные проблемы: учебное пособие / В.В. Нагаев. - М.: Юнити-Дана, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
7. Федоров А.В. Права ребенка и проблема насилия на российском экране: монография / А.В. Федоров. - М.: Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210364> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.
8. Филатова Е.В. Организация защиты прав детей: учебное пособие / Е.В. Филатова, К.М. Грабчук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345> - Университетская библиотека онлайн ЭБС.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>  
справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

---

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры конституционного права и прав человека, канд.юрид.наук Таибова О.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры конституционного, административного и финансового права

« 8 » 06 20 18 г., протокол № 12

Программа обновлена на заседании кафедры конституционного права и прав человека  
протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.