



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

М.Г. Смирнова

« 02 » 09 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовная политика социального государства

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Уголовная политика социального государства» – формирование у студентов знаний о формах реализации и основных направлениях современной уголовной политики; повышение уровня их профессионального правосознания, развитие навыков самостоятельного юридического мышления и умений принимать обоснованные решения в процессе осуществления организационно-управленческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере борьбы с преступностью; развитие навыков проведения научных исследований в области уголовного права.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является обязательной, относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы, изучается студентами после освоения дисциплин: «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Философия права».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия уголовного права, уголовного процесса, криминологии, уголовно-исполнительного права;
- основные признаки и отличительные характеристики уголовно-правовых и уголовно-процессуальных явлений;
- социально-правовое назначение и порядок реализации институтов уголовного права и уголовного процесса;
- современное состояние российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
- нормативную правовую базу в области профилактики преступлений.

Уметь:

- правильно квалифицировать совершенные лицом деяния;
- отграничивать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные явления от явлений других отраслей права;
- анализировать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы;
- анализировать и обобщать практику применения норм уголовного и уголовно-процессуального права.

Владеть:

- понятийно-терминологическим языком уголовного права, уголовного процесса и криминологии;
- методами юридического анализа и сравнительного правоведения;
- диалектическим, историческим, системно-структурным, социологическим, формально-логическим методами исследования;
- навыками квалификации уголовно-правовых явлений;
- первичными навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками юридического анализа конкретных составов преступлений;
- навыками работы с правовыми актами в области противодействия преступности.

Дисциплина «Уголовная политика социального государства» является предшествующей для дисциплин «Патернализм в уголовном праве», «Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России», «Несовершеннолетний как объект уголовной политики государства», «Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков», а также для производственной практики (судебной) и государственной итоговой аттестации.



3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

б) профессиональные (ПК):

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение преступлений, иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретной сфере юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие уголовной политики, ее содержание и формы реализации (ПК-9);
- уголовно-политические принципы, цели и задачи (ПК-9);
- основания и пределы уголовно-правового регулирования общественных отношений (ПК-1);
- принципы криминализации, декриминализации, пенализации и депенализации (ПК-1);
- тенденции и перспективы современной уголовной политики, ее особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений (ОК-3, ПК-5);
- основы законодательной техники, принципы и правила построения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных предписаний (ОК-3, ПК-1).

Уметь:



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

- правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые, уголовно-исполнительные и уголовно-процессуальные предписания (ПК-2, ПК-4, ПК-7);
- разрабатывать модели уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, уголовно-исполнительных норм (ПК-1);
- разрабатывать меры по предупреждению преступлений, иных правонарушений, коррупционного и иного общественно опасного поведения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6);
- делать теоретические обобщения, аргументированно излагать собственное мнение по спорным вопросам уголовно-политических учений о противодействии конкретным видам преступлениям, а также формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики уголовно-правового регулирования общественных отношений (ОК-3, ПК-11);
- принимать обоснованные управленческие решения в области противодействия и предупреждения преступности (ПК-9).

Владеть:

- навыками толкования действующего уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства (ПК-7);
- навыками обобщения практики применения уголовно-правовых, уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных норм (ПК-11);
- методикой проведения научных политико-правовых исследований в области предупреждения преступности (ОК-3, ПК-11);
- методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для совершения преступлений, в том числе для проявления коррупции (ПК-5, ПК-8).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Уголовная политика: понятие, содержание, принципы, виды и формы реализации.	2	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект.
2.	Исторический анализ основных этапов развития уголовной политики России.	2	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.
3.	Модели уголовной политики. Особенности уголовной политики социального государства.	2	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

4.	Криминализация и декриминализация деяний: понятие, основание, принципы.	2	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.
5.	Понятие и принципы пенализации и депенализации. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации.	2	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.
6.	Криминальная ситуация и ее влияние на формирование и реализацию уголовной политики России.	2	0	2 практ. занятие 2 лабор. занятие	Устный опрос. Защита проектов. Защита лабораторной работы.
7.	Современные тенденции уголовной политики. Круглый стол на тему «Современная уголовная политика в оценках российских ученых»	2	1	4 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов. Круглый стол.
8.	Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений.	2	0	4 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.
9.	Эффективность уголовной политики.	2		2 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.
10.	Уголовная политика в контексте сравнительного правоведения.	2	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.
11.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2	0	2 практ. занятие	
Итого по дисциплине:			6	28	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Уголовная политика: понятие, содержание, принципы, виды и формы реализации.	1	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект.
2.	Исторический анализ основных этапов развития уголовной политики России.	1	0	0	Устный опрос на собеседовании.
3.	Модели уголовной политики. Особенности уголовной	1	0	0	Устный опрос на собеседовании. Защита



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

	политики социального государства.				проектов.
4.	Криминализация и декриминализация деяний: понятие, основание, принципы.	1	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.
5.	Понятие и принципы пенализации и депенализации. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации.	1	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.
6.	Криминальная ситуация и ее влияние на формирование и реализацию уголовной политики России.	1	0	2 лабор. занятие	Защита лабораторной работы.
7.	Современные тенденции уголовной политики.	1	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Защита проектов.
8.	Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений.	1	0	0	Устный опрос на собеседовании. Защита проектов.
9.	Эффективность уголовной политики.	1	0	0	Устный опрос на собеседовании.
10.	Уголовная политика в контексте сравнительного правоведения.	1	0	0	Устный опрос на собеседовании. Защита проектов.
Итого по дисциплине:			2	10	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы, виды и формы реализации.

Возникновение и формирование учения об уголовной политике. Труды Ч. Беккариа, А. Фейербаха, И. Бентама, Э. Ферри, Ф. Листа, М.П. Чубинского, С.К. Гогеля, их вклад в развитие теории уголовной политики.

Определение уголовной политики: дискурс и эволюция. Предмет уголовной политики. Содержание уголовной политики. Субъекты уголовной политики. Методы уголовной политики. Соотношение уголовной политики с уголовным правом.

Принципы уголовной политики: справедливости, законности, гуманизма, демократизма и др. Принципы взаимодействия международного и национального уголовного законодательства.

Различные подходы к выделению форм реализации уголовной политики.

Виды уголовной политики: уголовно-правовая, уголовно-процессуальная, уголовно-исполнительная и криминологическая политика.

Тема 2. Исторический анализ основных этапов развития уголовной политики России.

Развитие уголовно-правовой политики в России.

Уголовно-правовая политика в Российской империи: 1) развитие уголовного законодательства в XIX - начале XX в. Уложение о наказаниях уголовных и исполнительных 1845 г.; 2) Уголовное уложение 1903 г.; 3) теория и практика уголовно-правовой политики в дореволюционной России.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Уголовно-правовая политика в советской России: 1) УК РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. Чрезвычайное уголовное законодательство. Уголовные репрессии: мифы и реальность; 2) советская уголовно-правовая политика 1960-1990 гг.; 3) УК 1996 г. Изменения, внесенные в УК. Тенденции криминализации и декриминализации деяний.

Развитие криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики в России.

Понятие и содержание российской криминологической политики. Соотношение криминологической и уголовной политики.

Развитие криминологической политики: 1) криминологическая политика в СССР в 1920-1950-х гг.; 2) криминологическая политика в СССР в 1960-1990-х гг.; 3) криминологическая политика в реформируемой России.

Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики. Соотношение уголовно-исполнительной и уголовной политики. Развитие уголовно-исполнительной политики: 1) уголовно-исполнительная политика в России в XIX - начале XX в. История царской тюрьмы; 2) Сталинская уголовно-исполнительная политика. ГУЛАГ; 3) уголовно-исполнительная политика в СССР и России в 1960-1990-х; 4) эволюция уголовно-исполнительной политики в современной России.

Понятие и содержание уголовно-процессуальной политики. Соотношение уголовно-процессуальной и уголовной политики. Эволюция уголовно-процессуальной политики в современной России.

Тема 3. Модели уголовной политики. Особенности уголовной политики социального государства.

Модели (типы) уголовной политики.

Внесудебный террор.

Карательная (репрессивная) модель уголовной политики.

Либеральная модель уголовной политики: ее преимущества и недостатки. Начала гуманизма в уголовной политике.

Особенности уголовной политики социального государства.

Тема 4. Криминализация и декриминализация деяний: понятие, основание, принципы.

Понятие криминализации. Способы криминализации. Основание уголовно-правового запрета. Субъект криминализации (декриминализации). Понятие принципов криминализации и их система. Анализ принципов криминализации. Криминообразующие признаки. Уголовно-правовое прогнозирование.

Понятие и виды декриминализации. Основания и принципы декриминализации. Состояние и перспективы декриминализации.

Тема 5. Понятие и принципы пенализации и депенализации. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации.

Понятие, способы и принципы пенализации. Виды пенализации.

Правила построения санкций уголовно-правовых норм. Дефекты регламентации санкций («вилка», недостаточность санкции, проблема нижнего предела санкции). Нарушения принципа справедливости при назначении уголовного наказания.

Уголовная политика в отношении конфискации.

Депенализация как метод уголовно-правовой политики.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации. Проблема наказаний, не введенных в действие. Тенденции и перспективы развития системы наказаний. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве.

Тема 6. Криминальная ситуация и ее влияние на формирование и реализацию уголовной политики России.

Криминальная ситуация как предпосылка разработки и реализации уголовной политики в России.

Криминологическое обоснование уголовно-политических решений.

Роль криминологического прогнозирования в обеспечении уголовной политики.

Криминологическая экспертиза нормативных правовых актов.

Тема 7. Современные тенденции уголовной политики.

Современное состояние российской уголовной политики. Тенденции развития уголовной политики в России. Цели современной уголовно-правовой политики: теория и реальность. Криминологическое и уголовно-правовое прогнозирование в обеспечении уголовной политики. Доктринальные и концептуальные основы развития уголовной политики в России.

Динамика уголовного закона как политическая проблема:

а) «точечное реформирование» уголовного закона;

б) «мертвые нормы» в Уголовном кодексе.

Модернизация уголовного закона в Российской Федерации.

Современная уголовная политика в оценках российских ученых.

Оптимизация уголовной политики в России.

Тема 8. Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений.

Проблемы предупреждения организованной преступности. Уголовная политика в борьбе с терроризмом. Противодействие незаконному обороту контрафактной и фальсифицированной продукции. Антикоррупционная политика государства: понятие, принципы, основные этапы развития. Уголовная политика и наркобизнес. Отмывание криминальных доходов: вопросы криминализации, пенализации и законодательной техники.

Тема 9. Эффективность уголовной политики

Понятие эффективности уголовной политики как соответствие ее результатов целям и задачам позитивного воздействия на уровень преступности в обществе.

Изменение криминальной обстановки в стране как интегративный критерий эффективности уголовной политики. Понятие достаточности уровня общественной безопасности от преступности. Значение восприятия населением криминальной ситуации для оценки эффективности уголовной политики.

Комплекс частных критериев эффективности уголовной политики, относящихся к правоохранительной деятельности: латентность преступности, раскрываемость преступлений, сроки предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел, характер и размеры санкций, возмещение ущерба потерпевшим и др.

Тема 10. Уголовная политика в контексте сравнительного правоведения.

Правовые и уголовно-политические системы, их классификация.

Уголовная политика в государствах англосаксонской правовой семьи (США, Великобритании, Австралии и Канаде).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Уголовная политика в государствах романо-германской правовой семьи (Германии, Франции, Италии).

Уголовная политика в государствах исламской правовой семьи (Саудовской Аравии, Турции, Иордании, Иране).

Уголовная политика в государствах дальневосточной правовой семьи (Китае, Японии).

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология учебной дискуссии;
- исследовательские технологии;
- проектная технология;
- технология ситуационного анализа;
- технология развития критического мышления;
- технология «мозговой штурм».

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов организуется следующими способами:

- 1) поиск и изучение учебной и научной литературы, информационных источников по различным темам курса;
- 2) подготовка опорного конспекта, позволяющего ответить на вопросы преподавателя при проведении устного опроса и принять участие в дискуссии при обсуждении проекта, подготовленного другими студентами;
- 3) отбор и оценка эмпирического материала (материалов опубликованной и местной судебной практики) для подготовки индивидуального проекта;
- 4) изучение законодательства и законопроектов для выполнения индивидуального проекта и заданий к практическим занятиям;
- 5) подготовка списка вопросов преподавателю, интересующих студента, по содержанию учебного материала;
- 6) выполнение творческих заданий (по согласованию или под научным руководством преподавателя): подготовка выступления на научном мероприятии, например, на Круглом столе «Современная уголовная политика в оценках российских ученых», написание научной статьи, участие в конкурсе научных работ и др.).

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо обратиться к Методическим указаниям для обучающихся по освоению дисциплины «Уголовная политика социального государства» (составитель – к.ю.н., доцент И.Б. Степанова. Иваново, 2018). Данные Методические указания размещены в ЭИОС ИвГУ «Мой университет», а также в электронной форме хранятся на кафедре уголовного права и процесса (ауд. № 308 корпуса № 8 ИвГУ).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Текущий контроль успеваемости может осуществляться преподавателем в ходе практических занятий: устный опрос, проверка выполнения практических заданий, проверка отчетов по выполнению лабораторных работ, оценивание индивидуальных проектов, проверка тетрадей с опорными конспектами.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для получения зачета студенту необходимо:

- представить и защитить на практическом занятии **индивидуальный проект** (информационный или исследовательский) по одной из актуальных проблем уголовной политики (требования к содержанию проекта - в приложении №1 к Рабочей программе);
- пройти **устное собеседование по вопросам**, которые предложены студенту для подготовки к зачету. Собеседование проводится по билетам; каждый билет включает в себя один теоретический вопрос. На собеседовании студент должен показать знание теоретического материала учебной дисциплины, основной и дополнительной литературы, владение понятийно-категориальным аппаратом, умение аргументировать свою позицию, применить теоретические знания для решения практических задач. Итоговое собеседование проводится на заключительном практическом занятии (для студентов очной формы обучения) или в то время, которое отведено для зачета по дисциплине (для студентов заочной формы обучения).

Критерии оценивания индивидуального проекта.

Исследовательские проекты оцениваются по следующим критериям:

- 1) знание современной учебной и научной литературы, умение систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
- 2) умение анализировать уголовно-правовые нормы или институты, находить недостатки законодательной конструкции, пробелы, противоречия, другие законотворческие ошибки;
- 3) умение анализировать и обобщать практику применения норм по определенной категории уголовных дел;
- 4) умение разрабатывать и обосновывать предложения по изменению или дополнению действующего законодательства, разрабатывать модели уголовно-правовых норм;
- 5) владение понятийно-категориальным аппаратом уголовного права;
- 6) логичность и системность изложения материала;
- 7) самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений;
- 8) качество выступления (культура речи, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость изложения материала);
- 9) умение визуализировать информацию, делать презентации;
- 10) умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

Информационные проекты оцениваются по следующим критериям:

- 1) знание современной учебной и научной литературы, умение систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
- 2) полнота и глубина рассмотрения проблемы, знание различных точек зрения и подходов к ее решению;
- 3) умение критически анализировать, оценивать позиции, аргументировать, обосновывать собственную точку зрения, делать выводы;
- 4) умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- 5) владение понятийно-категориальным аппаратом уголовного права;
- 6) логичность и системность изложения материала;
- 7) самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений;



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

8) качество выступления (культура речи, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость изложения материала);

9) умение визуализировать информацию, делать презентации;

10) умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за проект можно получить от 0 до 20 баллов.

Оценка «зачтено» за индивидуальный проект ставится студенту, набравшему 10 баллов и более.

Оценка «незачтено» за индивидуальный проект ставится студенту, получившему за проект менее 10 баллов.

Критерии оценивания ответа на собеседовании:

- 1) правильность ответа, знание студентом основных теоретических вопросов учебной дисциплины;
- 2) полнота ответа, в том числе умение представить различные точки зрения по проблеме;
- 3) логическая последовательность в изложении материала;
- 4) корректность использования понятийно-категориального аппарата;
- 5) знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;

Оценка «зачтено» ставится студенту **на собеседовании**, если он:

дал правильный, полный, логически последовательный ответ на вопрос билета, продемонстрировал знание не только учебной, но и дополнительной литературы,

или дал правильный, но неполный ответ либо в ответе имеются небольшие неточности, присутствует знание основной литературы, но отсутствует знание дополнительной литературы,

или студент продемонстрировал слабое знание вопроса билета, имеются изъяны в логической последовательности изложения материала, в использовании понятийно-категориального аппарата, поверхностное знание основной литературы и незнание дополнительной литературы.

Оценка «незачтено» ставится студенту **на собеседовании**, если он не усвоил теоретическое содержание учебной дисциплины, показывает незнание вопроса билета или плохое знание, наличие грубых ошибок, в том числе в понятийно-категориальном аппарате, и дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Для получения **итогового зачета по дисциплине** студент должен получить «зачтено» за выполнение проекта и устный ответ по билетам. Если студент не выполнил успешно хотя бы одно из вышеперечисленных условий, то он получает итоговую оценку «незачтено».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Бабаев М.М. Уголовная политика: учебное пособие. Москва : РГУП, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560804>
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2015. 1184 с. Глава 2. Уголовная политика. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

3. Уголовное право Российской Федерации: общая часть: учебник для вузов / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. М.: Статут, 2014. 879 с. Раздел I. Глава 2. Уголовная политика. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106>

Дополнительная литература:

1. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 255 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447794>
2. Гаврилов Б.Я. Современная уголовная политика России: цифры и факты. М.: Велби, Проспект, 2008. 208 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России / С.С. Сулакшин, С.В. Максимов, И.Р. Ахметзянова и др. М.: Научный эксперт, 2008. Т. 2. 304 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78311>
4. Жалинский А.Э. Избранные труды. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. Т. 3. Уголовная политология. Сравнительное и международное уголовное право. 623 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439981>
5. Криминализация и декриминализация как формы преобразования уголовного законодательства: монография / отв. ред. В.П. Кашепов. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2018. 280 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
6. Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. 255 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448132>
7. Понкин И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. 432 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
- Официальные сайты судов РФ.
- Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru
- Сайт Верховного Суда РФ www.vsrp.ru
- Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
- Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
- Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
- Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
- СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения (компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и СПС «КонсультантПлюс»).

Лаборатория уголовно-правовых исследований на базе Октябрьского районного суда г. Иваново, оснащенная комплектом мебели и техническими средствами (компьютером с выходом в сеть «Интернет» и СПС «КонсультантПлюс»).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры уголовного права и процесса,
к.ю.н., доцент Степанова И.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса
« 11 » 06 20 18 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » 08 20 19 г.