



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории и региональной экономики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

М.Г. Смирнова

« 02 » 09 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная политика по созданию доступной среды

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социальная политика по созданию доступной среды» – дать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты инвалидов в РФ и за рубежом, формирование у магистров объема знаний по теоретико-прикладным основам социальной защиты инвалидов и созданию доступной среды, компетентностного подхода в решении профессиональных проблем, а также приобретение умений использовать российское законодательство в реализации политики социальной защиты инвалидов и созданию доступной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социальная политика по созданию доступной среды» входит в вариативную часть общенаучного цикла, дисциплина по выбору.

Дисциплина развивает и конкретизирует знания, полученные по дисциплинам «Актуальные проблемы социального государства», «Теоретико-методологические основы современной социальной политики», «Международные механизмы защиты социально-экономических прав», «Управление социальным развитием региона», «Конституционные основы социальной политики Российской Федерации», «Социальная защита населения: отечественный и зарубежный опыт».

Дисциплина формирует знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для изучения впоследствии дисциплин «Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России», «Социальные риски современного социального общества», «Пенсионная система Российской Федерации», «Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних», «Социальные функции государства по обеспечению жилищных прав граждан», «Миграционная политика Российской Федерации: правовой аспект».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и теории социальной политики и социального государства;
основные понятия, категории, институты и правоотношения из области социального обеспечения; основные направления развития социального обеспечения;
механизмы защиты социальных прав граждан;
законодательство РФ в области социально-правовой защиты населения;
основные права и гарантии населения в современной России;
региональные практики управления социальным развитием региона, муниципалитета;

Уметь:

использовать нормы конституционного, семейного, трудового законодательства в сфере социальной политики;
оперировать юридическими понятиями и категориями из области права социального обеспечения;
анализировать юридические факты, на основании которых возникают, изменяются и прекращаются пенсионные правоотношения;
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по созданию доступной среды;

находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников для проведения анализа социальной политики государства;

Владеть:

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений социальной защиты инвалидов;
навыками принятия необходимых мер защиты прав инвалидов, маломобильных групп населения, которые получены в ходе изучения предшествующих дисциплин.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

методиками оценки социально-экономического развития страны, субъекта РФ, муниципального образования;

методиками оценки эффективности деятельности руководителей региональной и местной власти

навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий (докладов, рефератов, презентаций, др.)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

б) профессиональные (ПК):

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

законодательство РФ в области социально-правовой защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОК-3);

основные права инвалидов и гарантии инвалидам в современной России (ОК-3);

критерии инвалидности (ОК-3);

федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду (ОК-3);

зарубежный опыт создания безбарьерной среды (ОК-5);

институты поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОК-3);

методики оценки социально-экономического положения инвалидов субъекта РФ, муниципального образования (ОК-3);

механизмы защиты социальных прав инвалидов (ОК-3);

лучшие региональные практики по социальной защите прав инвалидов и созданию доступной среды (ОК-5);

Уметь:

использовать нормы конституционного, семейного, трудового законодательства в сфере социальной защиты инвалидов и созданию доступной среды (ПК-2, ПК-3, ПК-7);



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников для проведения анализа политики социальной защиты инвалидов (ПК-2);

находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников для консультирования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-2, ПК-7);

выявлять лучший опыт других стран, субъектов РФ и муниципальных образований РФ в области социальной защиты инвалидов (ОК-5);

применять лучший зарубежный и отечественный опыт к региональной и муниципальной практике (ПК-2, ПК-3, ПК-7);

Владеть:

методиками оценки социально-экономического положения инвалидов субъекта РФ, муниципального образования (ОК-5, ПК-2);

методиками оценки эффективности деятельности руководителей региональной и местной власти в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-6), ПК-7),

навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий (докладов, рефератов, презентаций, др.) (ОК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Доступная среда: понятие, значение, комплекс мероприятий	4	-	-	входной контроль (устный опрос)
2	Приоритеты и цели государственной политики в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации	4	2	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
3	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы	4	2	2 лабор. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, отчет
4	Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг для населения	4	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию,



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

					доклады, дискуссия
5	Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов	4	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, отчет
6	Совершенствование государственной системы медико-социальной экспертизы	4	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
7	Участие субъектов Российской Федерации в реализации Программы «Доступная среда».	4	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, отчет
8	Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	4	-	2	оценка результатов выполнения заданий, тест
Итого за семестр:			4	14	Зачет
Итого по дисциплине:			4	14	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Доступная среда: понятие, значение, комплекс мероприятий	2	-	-	входной контроль (устный опрос)
2	Приоритеты и цели государственной политики в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации	2	2	-	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
3	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы	2	-	2 лабор. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, отчет
4	Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг для населения	2	-	-	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
5	Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов	2	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, отчет
6	Совершенствование государственной системы	2	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	медико-социальной экспертизы				семинарскому занятию, доклады, дискуссия
7	Участие субъектов Российской Федерации в реализации Программы «Доступная среда».	2	-	2 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, отчет
8	Международный опыт формирования доступной среды	2	-	-	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, тест
Итого		2	8	Зачет	
Итого по дисциплине:		2	8		

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Доступная среда: понятие, значение, комплекс мероприятий

Человек и среда его обитания. Социальная недостаточность инвалидов. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Ограничения возможностей личной жизнедеятельности инвалидов и маломобильных групп населения. Интеграция лиц с ограниченными возможностями в общество. Мероприятия по обеспечению мобильности инвалидов. Инклюзивные формы обучения и трудовой деятельности.

Тема 2. Приоритеты и цели государственной политики в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации

Защита прав инвалидов в системе задач социального государства. Конституционная основа государственной политики в области защиты прав инвалидов. Конвенция о правах инвалидов 2006 года. Общие требования к государственной политике субъектов Российской Федерации по обеспечению доступной среды. Нормативно-правовое обеспечение создания доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения.

Тема 3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы

Общая характеристика, целевые показатели и индикаторы государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы. Механизмы реализации государственной программы как элементы социального менеджмента. Этапы реализации программы.

Тема 4. Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг для населения

Приоритетные сферы жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения: здравоохранение, культура, транспортная и пешеходная инфраструктура, информация и связь, образование, социальная защита, занятость, спорт и физическая культура. Меры для обеспечения инвалидам и маломобильным лицам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению, транспорту, информации и связи, а также другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым населению. Основные требования нормативной документации по обеспечению доступности, обязательные для выполнения при новом строительстве и реконструкции зданий и сооружений. Принципы «универсального дизайна» и «разумного приспособления» («адаптированной» среды жизнедеятельности).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Тема 5. Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов

Понятие абилитации и реабилитации инвалидов. Социальная интеграция инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов. Меры по достижению максимальной независимости инвалидов путем предоставления комплексных социальных услуг. Особенности абилитации и реабилитации детей-инвалидов.

Тема 6. Совершенствование государственной системы медико-социальной экспертизы
Система медико-социальной экспертизы. Государственные услуги, оказываемые учреждениями медико-социальной экспертизы. Направления совершенствования оказания государственных услуг бюро МСЭ.

Тема 7. Участие субъектов Российской Федерации в реализации Программы «Доступная среда»

Примерная программа субъекта Российской Федерации по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения. Реализация Программы в Ивановской области.

Тема 8. Международный опыт формирования доступной среды
Доступность среды как мировая гуманитарная проблема. Международные стандарты создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями. Зарубежный опыт создания безбарьерной среды.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется в форме лекций и семинарских занятий, индивидуальной самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс по дисциплине основан на использовании следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области экономического развития и экономической политики.

2. Исследовательские технологии обучения – студенты занимаются решением ситуационных заданий по темам курса.

3. Технология тестового контроля качества образования – на практических занятиях регулярно проводится тестирование студентов по темам курса.

Также используются технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

подготовки «40.04.01 (03.09.00) Юриспруденция (Социальное государство: теория и юридическая практика)».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на зачет/незачет. Выступление с докладами, написание конспектов статей и реферата является составным элементом зачета.

Входной контроль осуществляется путем устного опроса студентов (Приложение 2).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ (конспектов монографии, статей).

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение контрольных заданий (конспектов научных материалов) и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета.

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, читают и конспектируют научные источники, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1.Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. : табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 535-541. - ISBN 978-5-906879-51-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188> (26.01.2019).

2.Технология социальной работы: учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495> (26.01.2019).

3.Холостова, Е.И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 365 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01338-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450744> (26.01.2019).

4.Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учебное пособие / Р.И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 167 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01898-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115808> (26.01.2019).

5.Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник / Е.И. Холостова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 612 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03284-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199> (26.01.2019).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

6. Экономические основы социальной работы : учебник / И.Н. Маяцкая, О.В. Никонова, Т.А. Коржинек, В.О. Евсеев ; под ред. И.Н. Маяцкой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 264 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02062-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495761> (26.01.2019).

7. Управление в социальной работе : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496169> (26.01.2019).

8. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> (26.01.2019).

9. Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / сост. С.Н. Блудова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947> (26.01.2019).

10. Сфера социальных услуг в регионе : оценки эффективности, место в государственных программах [Электронный ресурс] / А. Б. Берендеева, Е. Е. Николаева, О. С. Берендеева ; Иван. гос. ун-т. — Иваново: Иван. гос. ун-т, 2018. — 159 с. Режим доступа: URL: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/sociology/nauka/berendeewa_2018.htm/view

11. Берендеева А.Б. Социальная политика. 2 изд., доп. и перераб. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2013. URL: http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/ucheb/berendeewa_2013.htm

Дополнительная литература:

1. Село и социальная инфраструктура: место в концепции устойчивого развития старопромышленного региона [Электронный ресурс] / Иван. гос. ун-т ; науч. ред. : А. Б. Берендеева, А. И. Новиков. — Науч. изд. — Иваново : ИвГУ, 2011. — 279 с. Режим доступа:

<URL: http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/nauka/berendeewa_2011.htm>.

2. Социальные аспекты инновационного развития региона [Электронный ресурс] / Иван. гос. ун-т ; науч. ред. О. А. Хасбулатова, А. Б. Берендеева. — Науч. изд. — Иваново : ИвГУ, 2013. — 331 с. Режим доступа:

URL: http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/nauka/berendeewa_2013.htm

3. Социальная политика : учебное пособие / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. — М. : ГУ ВШЭ, 2004. — (Учебники высшей школы экономики)

4. Аргунова В.Н., Панкратова Е.В. Качество жизни населения региона. Иваново: Изд-во «Ивановский госуниверситет», 2010. 196 с.

5. Берендеева А. Б., Николаева Е. Е. Благосостояние населения региона: индикаторы, тенденции, перспективы: науч. издание. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2006.

6. Социальная сфера и доступность социальных благ в регионе: научное издание / науч. ред. А.Б. Берендеева. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2010. — 488 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: профессор, доцент, доктор экономических наук А.Б. Берендеева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и региональной экономики

«5» 06 2018г., протокол № 18

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «2» 09 2019г.