



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра гражданского права

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

М.Г. Смирнова

« 02 » 09 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Обеспечение прав ребенка в условиях современного государства

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социальное государство: проблемы теории и юридической практики

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у выпускников-юристов компетенций: разработки и реализации правовых норм в участия государства в правоотношениях по обеспечению прав ребенка; реализации социальных функций государства в области защиты и охраны прав ребенка; проведения научных исследований по правовому анализу положений законодательства по обеспечению прав ребенка в современном государстве; образования и воспитания уважительного отношения к правам ребенка и гарантиям их осуществления.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Миграционная политика Российской Федерации: правовой аспект, Юридическая техника, Государственное управление в области охраны и защиты прав несовершеннолетних, прохождению производственной практики.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин, которые имели место в бакалавриате по направлению подготовки «Юриспруденция»: «Гражданское право», «Семейное право», и дисциплин, которые имели место в магистратуре по данному направлению подготовки «Социальная медицина, «Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве России» и др. и иметь практический опыт, полученный во время учебной практики.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

концепции и доктрины, сложившиеся в науке семейного права относительно основных понятий, институтов и категорий с участием государства и муниципальных образований; официальные подходы судебной практики по вопросам уяснения (толкования) и единообразного применения норм о правах ребенка; их защиты формами и способами, установленными в законе;

Уметь:

дифференцировать подходы и позиции, сложившиеся в семейном праве относительно основных понятий, институтов и категорий; квалифицировать позицию судебной практики по спорным проблемам применения семейно-правовых норм о правах и интересах ребенка в семейных правоотношениях; способах их защиты с участием современного государства;

Владеть:

навыками глубокого и всестороннего анализа сложившихся в науке семейного права концепций и доктрин о правах и интересах ребенка как участников семейных правоотношений; способами применения выработанных в судебной практике подходов и оценок при применении норм о семейных правах детей, их толковании и устранении пробелов в регулировании прав ребенка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры (ОК-1, ОК-3); критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии, юридические типы научного познания (ПК-3-5);

Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах (ОК-1, ОК-3); применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы (ПК-2-3, ПК-7);

Владеть: основными навыками философско-правового анализа (ОК-3); методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки (ПК-2-3, ПК-7).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Определение уровня входных учебных достижений Введение в проблематику курса «Обеспечение прав ребенка в условиях современного государства»	3	0,5	1 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов Список вопросов, интересующих студентов по содержанию учебного материала (сдается в письменном виде)
2.	Раздел 1. Принцип	3	2		Выступления на семинаре, в т.ч. с подготовкой



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	<p>государственной защиты семьи, отцовства и детства и его место в обеспечении прав ребенка.</p> <p>Тема 1. Понятие, правовая природа и место принципа защиты семьи, отцовства, материнства и детства в современном государстве.</p> <p>Тема 2. Юридические гарантии реализации принципа защиты семьи, отцовства, материнства и детства.</p>			<p>3 практ. занятие</p> <p>2 лабор. занятие</p>	<p><i>презентаций</i> Написание рефератов и докладов с приложением электронного носителя информации Компетентностно-ориентированные задания Проектная деятельность Решение правовых казусов Имитация юридических ситуаций</p> <p>Написание рефератов и докладов с приложением электронного носителя информации Компетентностно-ориентированные задания с использованием СПС КонсультантПлюс Проектная деятельность Составление кейсов Проведение деловой (ролевой) игры Решение правовых казусов Имитация юридических ситуаций</p>
3.	<p>Раздел 2. Принцип приоритетной защиты несовершеннолетних по сравнению с другими членами семьи и его роль в обеспечении прав ребенка.</p> <p>Тема 1. Понятие, правовая природа и место принципа приоритетной защиты несовершеннолетних детей.</p> <p>Тема 2. Юридические гарантии реализации принципа приоритетной защиты несовершеннолетних детей.</p>	3	1,5	<p>4 практ. занятие</p> <p>4 практ. занятие</p>	<p>Выступления на семинаре, в т.ч. с подготовкой презентаций Написание рефератов и докладов с приложением электронного носителя информации Компетентностно-ориентированные задания Проектная деятельность Составление кейсов Проведение деловой (ролевой) игры Решение правовых казусов Имитация правовых ситуаций</p>
Итого за семестр:			4	14	Зачет
Итого по дисциплине:			4	14	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Тема 1. Определение уровня входных учебных достижений	2	2	0	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

	Введение в проблематику курса «Обеспечение прав ребенка в условиях современного государства				результатов Список вопросов, интересующих студентов по содержанию учебного материала (сдается в письменном виде)
2.	<p>Раздел 1. Принцип государственной защиты семьи, отцовства и детства и его место в обеспечении прав ребенка.</p> <p>Тема 1. Понятие, правовая природа и место принципа защиты семьи, отцовства, материнства и детства в современном государстве.</p> <p>Тема 2. Юридические гарантии реализации принципа защиты семьи, отцовства, материнства и детства.</p>	2	0	<p>2 практ. занятие</p> <p>2 лабор. занятие</p>	<p><i>Выступления на семинаре, в т.ч. с подготовкой презентаций</i> <i>Написание рефератов и докладов с приложением электронного носителя информации</i> <i>Компетентностно-ориентированные задания</i> <i>Проектная деятельность</i> <i>Решение правовых казусов</i> <i>Имитация юридических ситуаций</i></p> <p><i>Написание рефератов и докладов с приложением электронного носителя информации</i> <i>Компетентностно-ориентированные задания с использованием СПС</i> <i>КонсультантПлюс</i> <i>Проектная деятельность</i> <i>Составление кейсов</i> <i>Проведение деловой (ролевой) игры</i> <i>Решение правовых казусов</i> <i>Имитация юридических ситуаций</i></p>
3.	<p>Раздел 2. Принцип приоритетной защиты несовершеннолетних по сравнению с другими членами семьи и его роль в обеспечении прав ребенка.</p> <p>Тема 1. Понятие, правовая природа и место принципа приоритетной защиты несовершеннолетних детей.</p> <p>Тема 2. Юридические гарантии реализации принципа приоритетной защиты несовершеннолетних детей.</p>	2	0	<p>2 практ. занятие</p> <p>2 практ. занятие</p>	<p><i>Выступления на семинаре, в т.ч. с подготовкой презентаций</i> <i>Написание рефератов и докладов с приложением электронного носителя информации</i> <i>Компетентностно-ориентированные задания</i> <i>Проектная деятельность</i> <i>Составление кейсов</i> <i>Проведение деловой (ролевой) игры</i> <i>Решение правовых казусов</i> <i>Имитация правовых ситуаций</i></p>



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Итого за семестр:	2	8	Зачет
Итого по дисциплине:	2	8	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. Определение уровня входных учебных достижений.

Введение в проблематику курса «Обеспечение прав ребенка в условиях современного государства», представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу. Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса.

Раздел 1. Принцип государственной защиты семьи, отцовства и детства и его место в обеспечении прав ребенка.

Тема 1. Понятие, правовая природа и место принципа защиты семьи, отцовства, материнства и детства в современном государстве.

Понятие принципа защиты семьи, отцовства, материнства и детства. Его правовая природа и место в современном праве. Оценка категорий «семья», «отцовство», «материнство» и «детство».

Тема 2. Юридические гарантии реализации принципа защиты семьи, отцовства, материнства и детства.

Политические гарантии реализации принципа защиты семьи, отцовства, материнства и детства. Конвенция о правах ребенка. Национальные программы по семье и детству. Экономические гарантии реализации принципа защиты семьи, отцовства, материнства и детства. Создание условий со стороны государственных и муниципальных органов по реализации личных и имущественных интересов ребенка. Социальные гарантии обеспечения прав ребенка. Материнский (семейный) капитал. Государственная помощь и поддержка. Юридические гарантии обеспечения прав ребенка. Право на защиту. Формы реализации прав ребенка на осуществление его личных неимущественных и имущественных прав. Право на имя. Право на место жительства. Право собственности. Право на содержание. Алименты. Право на усыновление. Опекa и попечительство.

Раздел 2. Принцип приоритетной защиты несовершеннолетних по сравнению с другими членами семьи и его роль в обеспечении прав ребенка.

Тема 1. Понятие, правовая природа и место принципа приоритетной защиты несовершеннолетних детей.

Понятие принципа приоритетной защиты несовершеннолетних детей. Его правовая природа. Место в системе российского права. Интересы ребенка. Интересы членов семьи. Их соотношение. Приоритет интересов.



Тема 2. Юридические гарантии реализации принципа приоритетной защиты несовершеннолетних детей.

Право ребенка на приоритетную реализацию интересов по сравнению с другими членами семьи: понятие и формы. Гарантированность судебной защиты интересов ребенка. Способы судебной защиты. Административный порядок защиты и его способы.

5. Образовательные технологии

А) ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ:

- * лекционные занятия;
- * семинарские занятия;
- * консультации;
- * контрольные семинары;
- * контрольные работы.

Б) ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ:

- * технология проблемного обучения с использованием интерактивных лекций, деловых (ролевых) игр;
- * технологии электронного обучения с использованием справочных правовых систем и ИНТЕРНЕТ-ресурсов, компьютерных симуляций;
- * проектная технология с анализом ситуаций имитационных моделей, компетентностно-ориентированными заданиями и кейс-технологиями;
- * технология развития критического мышления с использованием групповых дискуссий, разбором конкретных правовых ситуаций из опубликованной и самостоятельно обобщенной обучающимися судебной практики, тренингов с приглашением экспертов и специалистов государственной жилищной инспекции по Ивановской области, судов;
- * рейтинговая технология с системой контроля и диагностики входного, текущего и итогового контроля, обеспеченного тестовыми заданиями, практическими заданиями по продвинутому (продуктивному) уровню оценки уровня ПК с разбивкой на знания, владения и умения;
- * накопительная технология (смешанная технология) с балльной системой оценки видов образовательной деятельности студентов в течение семестрового обучения по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с настоящей рабочей программой. Способы организации самостоятельной работы обучающихся определены в таблице 4.1 настоящей рабочей программы. Методические рекомендации к их организации представлены в разделах рабочей программы с их кратким описанием и указанием источников информации, необходимых для их выполнения. Электронная версия данных материалов может быть получена у преподавателя на Вводном занятии по дисциплине. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к рабочей программе. Описание способов содержится в методических рекомендациях для студентов по дисциплине.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочным средством входного контроля служат: тест входного контроля по дисциплине (приведен в приложении № 1 к настоящей рабочей программе к Вводному занятию).

Оценочными средствами текущего контроля являются:



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

- решение правовых казусов в форме юридических заключений, составленных проектов правовых документов (приведены в планах практических занятий, имеют отсылки к СПС «КонсультантПлюс», в частности судебная практика, путеводители, электронные журналы «Помощник адвоката», «Азбука права»);
- имитация юридических ситуаций (примерный перечень дан в списке литературы в Приложении, имеют отсылки к СПС «КонсультантПлюс», в частности юридической прессе, электронным журналам «Помощник адвоката», «Азбука права», сайту «Закон.ру», а именно: блогу Р.А.Бевзенко, имеются в планах практических занятий);
- организация деловой (ролевой) игры с получением фиксированного результата в форме составления правовых документов (приведены в планах практических занятий, имеют отсылки к СПС «КонсультантПлюс», в частности: судебной практике, путеводителям и электронным журналам);
- опрос по вопросам плана практических занятий (приведен в планах практических занятий в приложении № 1 к рабочей программе по дисциплине);
- представление доклада, реферата, доклада (реферата) с презентацией на практическом занятии с приложением электронного носителя информации (тематика приведена в рабочей программе);
- проектная деятельность в форме проектного задания (дается в планах практических занятий с отсылкой к СПС «КонсультантПлюс», судебной практике, обзорам, путеводителям, электронным журналам, сайтам «Закон.ру», «Право.ру», информационным правовым порталам РАПСИ, Российская газета. Правовой выпуск);
- компетентностно-ориентированные задания с элементами составления кейса.

Формой итогового контроля по дисциплине является устный зачет с использованием рейтинговой технологии. Не исключено применение смешанных технологий, указанных в разделе 5 настоящей рабочей программы. В этом случае с учетом результатов применяемых технологий осуществляется накопительная система баллов, переводимых в оценку на зачете по следующей шкале.

Зачтено выставляется, если студентом накоплено в процессе семестровой образовательной деятельности по дисциплине *от 60 до 100 баллов*, а ответ по вопросам билета и правовому заданию на зачете позволяет установить сформированность предусмотренных программой курса компетенций.

Незачтено выставляется, если студентом накоплено в процессе семестровой образовательной деятельности *до 60 баллов*, а ответ по вопросам билета и правовому заданию на зачете **не позволяет установить** сформированность предусмотренных программой курса компетенций.

Подробное описание оценочных средств и критериев оценки содержится в Приложении к РП.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексий, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>
2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1209-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

3. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01328-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>
4. Адвокатская практика : учебник / отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Статут, 2016. - 506 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1196-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>
5. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575>

Дополнительная литература:

1. Кузнецова О.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (постатейный). Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса: в 4 томах / под ред. И.Г. Медведева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2015. Т. 3: Семейное и наследственное право в нотариальной практике. 717 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный) / О.Г. Алексеева, Л.В. Заец, Л.М. Звягинцева и др.; под ред. С.А. Степанова. Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. 352 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. Нечаева А.М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат, 2007. 280 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
5. Карибян С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 192 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
6. Капитова О.В. Правовая природа механизма алиментирования в семейном праве Российской Федерации: монография. М.: Юриспруденция, 2010. 136 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
7. Король И.Г. Личные неимущественные права ребенка по семейному праву Российской Федерации: научно-практическое пособие. Москва: Проспект, 2010. 160 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
8. Кулаков В.В. Принципы семейного права // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 5. С. 16 - 20 Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
9. Шапиро И.М. Сравнительно-правовой анализ условий договоров суррогатного материнства и возмездного оказания услуг // Семейное и жилищное право. 2018. N 3. С. 19 – 22. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

www.garant.ru - сайт Справочной правовой системы «Гарант»;



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

www.rg.ru -сайт «Российской газеты»;
www.president.kremlin.ru — официальный сайт Президента РФ
www.duma.gov.ru — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
<http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания РФ, официальный сайт.
suprcourt.ru - официальный сайт Верховного Суда РФ.
www.government.gov.ru — официальный сайт Правительства
www.ombudsmanrf.ru — официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
ivoblduma.ru/home/ Ивановская областная Дума, официальный сайт.
www.ivanovoobl.ru/ Правительство Ивановской области, официальный сайт.
www.genproc.gov.ru — официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ.
www.asi.org.ru - агентство социальной информации.
www.detirossii.ru - Союз “Гражданское общество - детям России”.
www.hro.org - Права человека в России.
www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html - Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.
www.oz.us.edu/thro/— Образование по тематике прав человека в режиме он-лайн.
www.hrusa.org/default - Центр по ресурсам в области прав человека.
www.pravo.inet.ru – Право Интернет в России.
www.bpi.ru – Бюро правовой информации.
www.pi.aqava.ru – Правозащитный сайт “Имею Право”.
www.pravo.ru – Портал правовой информации.
www.zakon.ru – Закон ру правовая информация для юриста.
www.civilista.ru – цивилистика.
www.privlaw.ru – частный закон.
www.rapsi - официальный портал российского агентства правовой и судебной информации.
www.civil-lav.narod.ru – гражданский закон народа.
СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Социальное государство: проблемы теории и юридической практики)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент, к.ю.н. Тресцова Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гражданского права
« 1 » 06 20 18 г., протокол № 4

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 20 19 г.