



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра сравнительного правоведения и правотворчества

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись) Е.А. Петрова

« 01 » 09 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Сравнительное правоведение

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является ознакомление с основными правовыми системами современного мира, особенностями их правовых источников и функционирования важнейших правовых институтов; выявление общего и специфичного в правовых явлениях в контексте их возможного рецепирования, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Философия права», отраслевых юридических дисциплин..

Для освоения данной дисциплины студент должен:

- знать: основные юридические понятия и категории; принципы работы с нормативным материалом; способы толкования и систематизации норм права; содержание основных отраслей российского законодательства;
- уметь: грамотно употреблять юридическую терминологию; давать юридическую квалификацию фактам и обстоятельствам;
- владеть: базовыми навыками применения норм права.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению таких дисциплин, как «Теория и практика правотворчества», «Юридическая техника», «Организационно-правовые модели правовых систем мира», «Судебное правотворчество в странах общего и континентального права», а также к прохождению производственной практики, НИР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2: способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3: способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику сравнительно-правового метода исследования национального, зарубежного и международного права (УК-5, ОПК-1)
- особенности основных правовых семей современности (УК-5, ОПК-2)



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

- основные источники зарубежного права (ОПК-3)
- основные принципы правового регулирования в различных правовых системах (ОПК-1)

Уметь:

- грамотно оперировать основными юридическими понятиями (ОПК-2);
- применять нормы зарубежного права в процессе юридической квалификации, в т.ч. при нестандартных ситуациях (ОПК-1)
- готовить экспертные заключения на основе зарубежной правоприменительной практики (ОПК-2)

Иметь практический опыт (навыки):

- проведения сравнительного анализа зарубежных и отечественных правовых институтов (УК-5, ОПК-2, ОПК-3);
- реализации принципов правового регулирования основных правовых семей (ОПК-1, ОПК-3)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), в т.ч. практическая подготовка (ПП) – 4 академических часа в очной форме (2 академических часа в заочной форме).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Основные подходы к пониманию сравнительного правоведения.	1	2	4 прак. занятие	опорный конспект, опрос, подготовка рефератов, докладов-презентаций
2	Тема 2. Правовые системы современности как основной предмет сравнительного правоведения	1	2	4 прак. занятие	опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
3	Тема 3. Сравнительные исследования национального и международного права.	1		4 прак. занятие	опорный конспект, опрос, подготовка эссе
4	Тема 4. Классификация правовых систем современности.	1	4	2 прак. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Итого за семестр:			8	16	зачет
5	Раздел 2. Особенная часть. Тема 5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.	2	2	4 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
6	Тема 6. Общая характеристика англо-американской правовой семьи.	2	2	4 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
7	Тема 7. Общая характеристика религиозного и традиционного права.	2	2	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
8	Тема 8. Смешанные правовые системы.	2	2	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выступление с эссе, подготовка рефератов, докладов-презентаций
9	Тема 9. Место правовой системы РФ на правовой карте мира	2		4 практ. занятие (ПП)	опрос, подготовка рефератов, докладов-презентаций, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Итого за семестр			8	16	экзамен
Итого по дисциплине:			16	32	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1	Раздел 1. Общая часть. Тема 1. Основные подходы к пониманию сравнительного правоведения.	1		2 практ. занятие	опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
2	Тема 2. Правовые системы современности как основной предмет сравнительного правоведения	1	1	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
3	Тема 3. Сравнительные исследования национального и международного права.	1	1		опорный конспект
4	Тема 4. Классификация	1	2	2 практ.	опорный конспект, опрос,



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

	правовых систем современности.			занятие	выполнение компетентностно-ориентированных заданий
5	Раздел 2. Особенная часть. Тема 5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.	1	1	2 практ. занятие	опорный конспект, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
6	Тема 6. Общая характеристика англо-американской правовой семьи.	1	1	2 практ. занятие	опорный конспект, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
7	Тема 7. Общая характеристика религиозного и традиционного права.	1	1		опорный конспект
8	Тема 8. Смешанные правовые системы.	1	1		опорный конспект
9	Тема 9. Место правовой системы РФ на правовой карте мира	1		2 практ. занятие (ПП)	опрос, подготовка рефератов, докладов-презентаций, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Итого по дисциплине:			8	12	экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1. Основные подходы к пониманию сравнительного правоведения.

История сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение как метод. Сравнительное правоведение как наука. Сравнительное правоведение как юридическая дисциплина.

Объект и предмет сравнительного правоведения.

Современное состояние сравнительного правоведения.

Тема 2. Правовые системы современности как основной предмет сравнительного правоведения.

Понятие правовой системы и правовой семьи.

Структура правовой системы. Соотношение правовой системы и системы права.

Группы правовых систем.

Юридическая карта мира.

Тема 3. Сравнительные исследования национального и международного права.

Понятие и принципы международного права.

Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем.

Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Направления взаимодействия международного права и национального права.

Международное право в правовой системе России.



Тема 4. Классификация правовых систем современности.

Понятие классификации и типологизации.

Критерии классификации правовых семей.

Основные подходы к классификации правовых семей.

Необходимость классификации правовых семей в условиях глобализации.

Раздел 2. Особенная часть.

Тема 5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.

Основные характеристики романо-германской правовой семьи. Специфика романской и германской подгрупп.

Основные источники романо-германского права.

Специфика юридического образования в континентальной правовой традиции.

Специфика юридической профессии.

Принципы правового регулирования основных отраслей.

Тема 6. Общая характеристика англо-американской правовой семьи.

Основные характеристики англо-американской правовой семьи. Специфика английской и американской подгрупп.

Основные источники англо-американского права. «Право справедливости». Общее право.

Специфика юридического образования в правовой традиции общего права.

Специфика юридической профессии.

Принципы правового регулирования основных отраслей.

Тема 7. Общая характеристика религиозного и традиционного права.

Основные характеристики религиозной правовой семьи. Специфика традиционной правовой семьи.

Основные источники мусульманского, иудейского, индуистского права. Правовой обычай в традиционном праве.

Специфика юридического образования.

Специфика юридической профессии.

Принципы правового регулирования основных отраслей.

Тема 8. Смешанные правовые системы.

Конвергенция и интеграция правовых систем.

Правовые системы стран Латинской Америки. Правовая система штата Луизиана.

Наднациональные правовые системы. Европейское право.

«Кочующие» правовые системы.

Тема 9. Место правовой системы РФ на правовой карте мира

Основные характеристики современной российской правовой системы.

Признаки континентальной правовой традиции в современном российском праве.

Признаки славянской правовой традиции в современном российском праве.

Институты общего права в российской правовой системе: судебный прецедент.

Правовая система России как комплексная и переходная.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Для достижения целей дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Основными видами аудиторной работы являются лекции, в т.ч. установочные и обобщающие лекции, «лекции-визуализации», «лекции-презентации», «лекции-дискуссии», лекции проблемного характера, «мозговой штурм».

Особое место в учебном процессе занимают практические занятия, которые проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы и выполнения компетентностно-ориентированных заданий. При проведении практических занятий студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие интерактивные образовательные технологии, как групповая дискуссия, выступление с эссе, тренинги, индивидуальные проекты и др.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают в себя технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии, Интернет-технологии (работа в глобальной сети).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к практическим занятиям и экзамену. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической деятельности.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление опорных конспектов, планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе, подготовка докладов-презентаций; выполнение компетентностно-ориентированных заданий и индивидуальных проектов.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе и доступен в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется изучить указанные в списке литературы научные источники, большинство из которых доступно в электронном виде на сайтах российских и зарубежных библиотек. Для анализа нормативного материала следует использовать современные электронные справочно-информационные системы (СПС КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.) и ресурсы Интернета¹.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены две формы контроля: текущий и итоговый (промежуточная аттестация).

¹ Адреса сайтов, которые могут быть использованы для самостоятельной подготовки, указаны в разделе программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения студентами материала лекций и практических занятий; определение сложных, проблемных для студентов вопросов; осуществление контроля за организацией самостоятельной работы студентов. Осуществляется путем оценки выступлений по вопросам практических занятий; подготовки рефератов, эссе, выполнения компетентностно-ориентированных заданий.

Материалы для текущего контроля содержатся в Приложении 1.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) направлена на оценку сформированных в ходе изучения студентом дисциплины знаний, умений и навыков в рамках формируемых курсом профессиональных компетенций. Формами итогового контроля являются зачет (в первом семестре) и экзамен (во втором семестре).

На зачет выносятся вопросы из планов семинарских занятий Общей части. Зачет может быть проставлен по итогам работы на семинарах: активного участия в обсуждении теоретических вопросов и полного выполнения практических заданий.

Экзамен проводится в форме собеседования.

Шкала оценивания (критерии оценивания – в Приложениях 1,2):

Итоговая оценка	Ответы на вопросы для собеседования
отлично	Ответы даны правильные, аргументированные
хорошо	Ответы даны правильные, но недостаточно аргументированные
удовлетворительно	Ответы даны правильные, но без аргументации
неудовлетворительно	Ответы неправильные

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену.

1. История сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение как метод, как наука, как учебная дисциплина.
3. Современное состояние сравнительного правоведения.
4. Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем.
5. Теории соотношения международного и внутригосударственного права.
6. Направления взаимодействия международного права и национального права.
7. Международное право в правовой системе России.
8. Понятие правовой системы и правовой семьи.
9. Структура правовой системы.
10. Основные подходы к классификации правовых систем.
11. Критерии классификации правовых семей.
12. Основные характеристики романо-германской правовой семьи.
13. Специфика романской и германской подгрупп.
14. Основные источники романо-германского права.
15. Специфика юридического образования в континентальной правовой традиции.
16. Специфика юридической профессии в континентальном праве.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

17. Принципы правового регулирования основных отраслей континентального права.
18. Основные характеристики англо-американской правовой семьи.
19. Специфика английской и американской подгрупп.
20. Основные источники англо-американского права.
21. Специфика юридического образования в правовой традиции общего права.
22. Специфика юридической профессии в англо-американской правовой семье.
23. Принципы правового регулирования основных отраслей общего права.
24. Основные характеристики религиозной правовой семьи.
25. Специфика традиционной правовой семьи.
26. Основные источники мусульманского, иудейского, индуистского права.
27. Правовой обычай в традиционном праве.
28. Конвергенция и интеграция правовых систем.
29. Правовые системы стран Латинской Америки.
30. Правовая система штата Луизиана.
31. Наднациональные правовые системы.
32. Европейское право.
33. «Кочующие» правовые системы.
34. Основные характеристики современной российской правовой системы.
35. Признаки континентальной правовой традиции в современном российском праве.
36. Признаки славянской правовой традиции в современном российском праве.
37. Институты общего права в российской правовой системе: судебный прецедент.
38. Правовая система России как комплексная и переходная.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Караманукян, Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях: учебное пособие. Омск, 2014. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158>
2. Марченко, М.Н. Правовые системы современного мира: М., 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574008>
3. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие. - Москва ; Берлин 2015.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>

Дополнительная литература:

1. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2019.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2010.
3. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение. М., 2015.
4. Осаке К. Сравнительное правоведение в схемах. М., 2002.
5. Петрова Е.А. Основные подходы к структуре нормы права в различных правовых традициях // Lex russica. 2015. № 1. С. 84 - 95. СПС КонсультантПлюс.
6. Петрова Е.А. Правило stare decisis как основа судебного правотворчества в США // Ленинградский юридический журнал. 2015. № 3. С. 246 - 254. СПС КонсультантПлюс
7. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М., 2003.
8. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М., 1996.
9. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. М., 2000.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>,
Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>,

Сайт «Российской газеты»: <http://www.rg.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>

Сайт Ивановской областной научной библиотеки: <http://www.ionb.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки: <http://www.elibrary.ru>

Сайт Института законодательства и сравнительного правоведения: <https://izak.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Учебный зал судебных заседаний.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства (мультимедийное оборудование), электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (видеолекции, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Автор рабочей программы дисциплины: к.ю.н., доцент, зав. кафедрой сравнительного правоведения и правотворчества Е.А. Петрова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры сравнительного правоведения и правотворчества

«01» сентября 2022 г., протокол № 1.