



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра сравнительного правоведения и правотворчества

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Е.А. Петрова
(подпись)

« 01 » 00 20 12 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика правотворчества

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Теория и практика правотворчества» направлена на достижение следующих основных **целей**:

- *гносеологической*: сформировать у студентов знания основных принципов, правил, приемов и средств правотворческой деятельности и составления юридических документов;
- *прикладной*: выработать у студентов навыки использования полученных знаний в нормотворческой, экспертно-аналитической и консультационной деятельности;
- *осуществление практической подготовки* обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Философия права», «Сравнительное правоведение», отраслевых юридических дисциплин.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- знать основные понятия и категории общей теории права и отраслевых юридических дисциплин;
- уметь работать с нормативным материалом, в том числе с использованием справочных правовых систем, осуществлять толкование норм права;
- иметь навыки использования норм права для разрешения спорных правовых ситуаций и составления юридических документов.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению таких дисциплин, как «Юридическая техника», «Конституционные основы правотворчества», «Судебное правотворчество в странах общего и континентального права», «Региональное и муниципальное правотворчество», а также к прохождению учебной практики, ознакомительной и производственной практики, НИР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2: способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3: способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-5: способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

б) профессиональные (ПК):

ПК-1: способен применять основные правила, приемы, средства правотворческой техники.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

- понятие, принципы и виды правотворческой деятельности (ПК-1),
- основные правила, приемы, средства техники правотворчества (ПК-1),
- особенности законотворческой, судебной, договорной правотворческой деятельности (ОПК-3, ОПК-5),
- специфику практики правотворчества в различных правовых системах (ОПК-2, ОПК-3).

Уметь:

- применять различные приемы правотворческой техники (ПК-1),
- использовать различные способы кодификации нормативных актов (ОПК-5),
- правильно составлять юридические документы (ОПК-5, ПК-1).

Иметь практический опыт:

- разработки нормативных правовых актов и других форм права (ОПК-5),
- проведения юридической экспертизы и мониторинга нормативных правовых актов (ОПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), в т.ч. практическая подготовка (ПП) – 4 академических часа в очной форме (2 академических часа в заочной форме).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Понятие правотворчества как вида юридической деятельности	1	2	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
2	Виды и принципы правотворческой деятельности	1		2 практ. занятие	опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, решение задач-казусов
3	Теория и практика законотворчества.	1	2	4 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий решение задач-казусов
4	Теория и практика судебного правотворчества	1	2	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

					ориентированных заданий
5	Теория и практика договорного правотворчества.	1	2	2 практ. занятие	опорный конспект, опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
6	Техника кодификации норм права	1		2 практ. занятие	опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, решение задач-казусов
7	Особенности практики правотворчества в романо-германской правовой семье	1		2 практ. занятие	опрос, выступление с эссе, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
8	Особенности практики правотворчества в семье общего права.	1		2 практ. занятие	опрос, выступление с эссе, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
9	Правовая экспертиза и мониторинг нормативных правовых актов.	1		2 практ. занятие	опрос, подготовка рефератов, докладов-презентаций
10	Профессиональные навыки правотворческой деятельности.	1		4 практ. занятие (ПП)	презентация индивидуальных проектов, итоговое собеседование
Итого по дисциплине:			8	24	экзамен

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1	Понятие правотворчества как вида юридической деятельности	1	1		опорный конспект
2	Виды и принципы правотворческой деятельности	1	1		опорный конспект
3	Теория и практика законотворчества	1		2 практ. занятие	опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, решение задач-казусов
4	Теория и практика судебного правотворчества	1		1 практ. занятие	опрос, выполнение компетентностно-



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

					ориентированных заданий
5	Теория и практика договорного правотворчества.	1		1 практ. занятие	опорный конспект, выполнение компетентностно-ориентированных заданий
6	Техника кодификации норм права	1	1		опорный конспект
7	Правовая экспертиза и мониторинг нормативных правовых актов.	1	1		опорный конспект
8	Профессиональные навыки правотворческой деятельности.	1		2 практ. занятие (ПП)	презентация индивидуальных проектов
Итого по дисциплине:			4	6	экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Понятие правотворчества как вида юридической деятельности.

Понятие правотворчества как вида юридической деятельности: плюрализм взглядов. Правотворчество в различных типах правопонимания. Правотворчество и правообразование. Правотворчество и нормотворчество.

Понятие механизма правотворчества. Структура механизма правотворчества в динамике и в статике. Техника правотворчества.

Тема 2. Виды и принципы правотворческой деятельности.

Основные критерии классификации правотворческой деятельности. Виды правотворчества по субъектам. Виды правотворчества по источникам (формам) права.

Принципы правотворческой деятельности. Конституционные принципы. Отраслевые принципы.

Тема 3. Теория и практика законотворчества.

Понятие законотворчества. Субъекты законотворческой деятельности. Виды законотворческой деятельности. Конституционное правотворчество.

Нормативный правовой акт как результат законотворческой деятельности. Правила формирования содержания нормативных правовых актов. Требования к внутренней форме нормативных актов. Специальные средства законотворческой техники (термины, конструкции, презумпции, фикции, аксиомы и др.).

Законотворческая процедура. Стадии законодательного процесса. Техника опубликования нормативных правовых актов. Техника вступления нормативных актов в силу.

Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Юридическая техника электронных нормативных правовых актов.

Специфика локального законотворчества.

Тема 4. Теория и практика судебного правотворчества.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Понятие судебного правотворчества. Субъекты судебного правотворчества. Виды судебного правотворчества.

Судебный прецедент как результат судебного правотворчества. Правило прецедента (*stare decisis*). Структура судебного прецедента: *ratio decidendi*, *obiter dictum*.

Стадии создания прецедентной нормы. Способы определения *ratio*.

Опубликование судебных прецедентов. Особенности действия судебных прецедентов во времени.

Особенности прецедентов толкования.

Тема 5. Теория и практика договорного правотворчества.

Понятие договорного правотворчества. Субъекты договорного правотворчества. Виды договорного правотворчества.

Нормативный договор как результат договорного правотворчества. Нормативный договор и индивидуальный договор. Нормативный договор и нормативный правовой акт. Требования к содержанию и форме нормативного договора. Особенности международных договоров.

Стадии заключения нормативного договора. Опубликование и регистрация нормативных договоров.

Действие нормативных договоров во времени, пространстве и по кругу лиц.

Оговорки к нормативным договорам.

Тема 6. Техника кодификации норм права.

Систематизация правовых актов как вид юридической работы. Правила систематизации юридических документов. Виды систематизации. Компьютеризация работы по систематизации.

Технико-юридические особенности кодификации нормативных правовых актов. Особенности кодификационных актов.

Кодификация и правотворчество: проблема соотношения.

Тема 7. Особенности практики правотворчества в романо-германской правовой семье.

Понимание правотворчества в традициях континентального права. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности. Подзаконное правотворчество. Роль нормативного договора и судебного прецедента в романо-германской правовой семье.

Технико-юридические особенности правотворчества в России. Нормативная база правотворческой деятельности в РФ.

Тема 8. Особенности практики правотворчества в семье общего права.

Понимание правотворчества в традициях общего права. Судебное правотворчество как основной вид правотворческой деятельности. Роль законотворчества в семье общего права. Специфика статутного права. Специфика конституционного правотворчества в странах общего права.

Технико-юридические особенности правотворчества в США.

Тема 9. Правовая экспертиза и мониторинг нормативных правовых актов.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы. Принципы и методика правовой экспертизы. Особенности осуществления антикоррупционной экспертизы.

Понятие и назначение правового мониторинга. Виды правового мониторинга. АИС «Мониторинг».

Тема 10. Профессиональные навыки правотворческой деятельности.

Особенности составления юридических документов. Виды юридических документов. Использование специальных средств и приемов правотворческой техники.

Основные навыки работы с юридическими документами. Навыки юридической аргументации. Этика юридического письма.

5. Образовательные технологии

Для достижения целей дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Основными видами аудиторной работы являются лекции, в т.ч. установочные и обобщающие лекции, «лекции-визуализации», «лекции-презентации», «лекции-дискуссии», лекции проблемного характера, «мозговой штурм».

Особое место в учебном процессе занимают практические занятия, которые проходят в форме обсуждения в группе вопросов плана заявленной темы и выполнения компетентностно-ориентированных заданий. При проведении практических занятий студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие интерактивные образовательные технологии, как групповая дискуссия, выступление с эссе, тренинги, индивидуальные проекты и др.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают в себя технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии, Интернет-технологии (работа в глобальной сети).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к практическим занятиям и экзамену. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической деятельности.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление опорных конспектов, планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе, подготовка докладов-презентаций; выполнение компетентностно-ориентированных заданий и индивидуальных проектов.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе и доступен в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется изучить указанные в списке литературы научные источники, большинство из которых доступно в электронном виде на сайтах российских и зарубежных библиотек. Для анализа нормативного материала следует использовать современные электронные справочно-информационные системы (СПС КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.) и ресурсы Интернета¹.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены две формы контроля: текущий и итоговый (промежуточная аттестация).

Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения студентами материала лекций и практических занятий; определение сложных, проблемных для студентов вопросов; осуществление контроля за организацией самостоятельной работы студентов. Осуществляется путем оценки выступлений по вопросам практических занятий; подготовки рефератов, эссе, выполнения компетентностно-ориентированных заданий.

Материалы для текущего контроля содержатся в Приложении 1.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) направлена на оценку сформированных в ходе изучения студентом дисциплины знаний, умений и навыков в рамках формируемых курсом профессиональных компетенций. Формой итогового контроля является экзамен, который включает *защиту* на завершающем практическом занятии индивидуального *проекта*, направленную на проверку уровня овладения предусмотренными программой курса умениями и навыками (тематика проектов содержится в Приложениях 1,2), и *устное собеседование* по вопросам программы курса, демонстрирующее уровень приобретенных студентом знаний по курсу (примерные вопросы содержатся в Приложении 1, комплекты билетов с вопросами для собеседования – в Приложении 2).

Шкала оценивания (критерии оценивания – в Приложениях 1,2):

Итоговая оценка	Ответы на вопросы для собеседования	Индивидуальный проект
отлично	Ответы даны полные, аргументированные	Задача, поставленная в проекте, решена полно
хорошо	Ответы даны полные, аргументированные	Задача, поставленная в проекте, решена неполно
	Ответы даны неполные	Задача, поставленная в проекте, решена полно
удовлетворительно	Ответы не полные или неправильные	Задача, поставленная в проекте, решена неполно

* Адреса сайтов, которые могут быть использованы для самостоятельной подготовки, указаны в разделе программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

неудовлетворительно	Ответы не полные или неправильные	Задача, поставленная в проекте, не решена
---------------------	--------------------------------------	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М., 2014. СПС КонсультантПлюс
2. Нестеренко И.А. Правотворчество в Российской Федерации / И.А. Нестеренко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674>
3. Петрова Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие. М.; Берлин, 2015; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>.

Дополнительная литература:

1. Аминов И.И. Юридическая этика: учебное пособие. М., 2012.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118981>.
2. Баранов В.М. Очерки техники правотворчества. Избранные труды. Н.Новгород, 2015.
3. Ларионова М.А. Основы юридического консультирования: учебно-методическое пособие. М.; Берлин, 2014.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256730>.
4. Петрова Е.А. Особенности законотворческой техники в странах прецедентного права (на примере США): сравнительно-правовой аспект // Юридическая техника. 2015. №9. С. 554-558.
5. Петрова Е.А. Основные подходы к структуре нормы права в различных правовых традициях // Lex russica. 2015. № 1. С. 84 - 95. СПС КонсультантПлюс.
6. Петрова Е.А. Правило stare decisis как основа судебного правотворчества в США // Ленинградский юридический журнал. 2015. № 3. С. 246 - 254. СПС КонсультантПлюс.
7. Синюков С.В. Механизм правотворчества: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2013.
8. Сорокин А. Договоры: заключение, изменение и расторжение. М., 2010; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96894>.
9. Техника правотворчества: природа, основные приемы, значение: ретроспективный библиографический указатель. Н. Новгород, 2015.
10. Федорова И.А. Юрисдикционные документы. Учебно-методический комплекс. М., 2010; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90897>.
11. Юридическая техника: словарь-справочник / под ред. А.В. Малько. М., 2014; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>,

Сайт «Российской газеты»: <http://www.rg.ru>

Сайт Нижегородского исследовательского научно-прикладного центра «Юридическая техника» - <http://jurtech.org>.

Сайт ежегодника «Юридическая техника»: <http://jurtech.org/jurtech-magazine/>

Сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru>



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Сайт Ивановской областной научной библиотеки: <http://www.ionb.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки: <http://www.elibrary.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Учебный зал судебных заседаний.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства (мультимедийное оборудование), электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (видеолекции, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Автор рабочей программы дисциплины: к.ю.н., доцент, зав. кафедрой сравнительного правоведения и правотворчества Е.А. Петрова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры сравнительного правоведения и правотворчества

«01» сентября 2022 г., протокол № 1.