



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

И. А. Буданова
(подпись)

« 1 » сентября 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в мировые политические процессы

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

1. Цели освоения дисциплины

сформировать понимание студентами существа их будущей профессиональной деятельности, дать представление о развитии мировых политических процессов, путем развития у студентов личностных качеств и формирования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является составной частью цикла Б.1 Дисциплины (модули) – Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина носит вводный характер и изучается на первом курсе в первом семестре. Ее особенностью является то, что она «погружает» студента в специфику его будущей профессиональной деятельности и изучаемой направленности «мировые политические процессы». В ходе изучения дисциплины закладываются базовые понятия, с которыми студент будет работать на протяжении четырех последующих лет.

Дисциплина логически связана со следующими дисциплинами: «История (всеобщая история)», «История международных отношений (1648—1991)», «Иностранный язык» Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины, могут применяться при изучении последующих дисциплин, в частности «Современные международные отношения 1991—2010» (4 семестр), «Международные организации и многосторонние институты» (4 семестр), «Мировая политика» (6, 7 семестры).

Для успешного освоения курса обучающийся должен

Знать:

— общенаучные методы познания (анализ, синтез, сравнение).

Уметь:

— осуществлять самостоятельный поиск в сети Интернет необходимых материалов по заданию преподавателя;

— анализировать, получаемую информацию, выделяя главную мысль;

— аргументировано отвечать на вопросы преподавателя, четко структурируя свою мысль;

— формировать собственную позицию.

Иметь навык владения:

— редакторами Power Point, Word.

Главным требованием, предъявляемым к студенту первого курса направления подготовки «Международные отношения» является его мотивированность к обучению, стремление к саморазвитию, повышению квалификации, мастерства.

Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины, могут применяться при изучении последующих дисциплин, в частности «Современные международные отношения 1991—2010» (4 семестр), «Международные организации и многосторонние институты» (4 семестр), «Мировая политика» (6, 7 семестры).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

в) профессиональные (ПК):

ПК-4: Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

содержание понятий и категорий истории, мировой политики, экономики, международного права, конфликтологии (ПК-4.1.1.); происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (4.1.2); основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (4.1.3).

Уметь: воспринимать информацию, анализировать и обобщать полученные знания (ПК-4.2.1); выделять главное в изучаемом материале, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ПК-4.2.2); классифицировать основных участников всемирной политической системы международных отношений и глобальных процессов (ПК-4.2.); раскрывать содержание понятий и категорий истории, мировой политики, конфликтологии (ПК-4.2.4); излагать происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.2.5); объяснять основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.2.6); понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов (4.2.11); определять и разъяснять место и роль Российской Федерации в глобальных процессах (4.2.13); находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи (УК-1.2)

Иметь навыки:

анализа социально значимых проблем, экономических и политических процессов, специфики развития международных отношений и мировой политики (ПК-4.3.1); классификации основных участников всемирной политической системы международных отношений и глобальных процессов (ПК-4.3.3); раскрытия содержания понятий и категорий истории, мировой политики, экономики, международного права, конфликтологии и дипломатии (ПК-4.3.4); изложения происхождения и сущности глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.5); объяснения основных тенденций современных международных отношений и динамики их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.2.6); определения и разъяснения места и роли Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности ПК-4.3.12); анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, декомпозиции задачи (УК-1.1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академически часа).

практическая подготовка (ПП) – 4 академических часа

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1					
1	ФГОС по направлению подготовки «Международные отношения» и основные требования, предъявляемые к подготовке и профессиональной деятельности выпускника	1	1		
2	Международные отношения и мировая политика: соотношение базовых категорий.	1	4	2	микро опрос
3	Эволюция международной системы.	1	4	2	микро опрос
Раздел 2					
4	Эрозия Вестфальской системы МО и основные тенденции развития современного мира.	1	6	2	оценка мультимедийной презентации, микро опрос, эссе 1
5	Традиционные и нетрадиционные акторы международных отношений и мировой политики	1	3	2	оценка мультимедийной презентации, микро опрос, эссе 2
6	Интеграция: понятие, примеры	1	2		эссе 3
7	Проблемы безопасности в современном мире	1	2	2 (ПП)	оценка мультимедийной презентации, микро опрос
8	Конфликты в современном мире в конце XX— начале XXI века.	1	2	2	микро опрос
Раздел 3					
9	Россия в современных международных отношениях и мировой политике: восточный и западный вектор.	1	4	2 (ПП)	оценка мультимедийной презентации
10	Африка, Ближний Восток, Латинская Америка в мировой политике и международных отношениях.	1	4		оценка мультимедийной презентации
11	Формирование нового миропорядка.	1		2	эссе 4
Итого за семестр:			36	16	Экзамен
Итого по дисциплине:			36	16	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению «Международные отношения». Изучение квалификационной характеристики бакалавра по международным отношениям в ФГОС ВО. Компетенции и их значение в подготовке студента-



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

международника. Учебный план. Изучаемые дисциплины и их специфика. Учебно-методическое обеспечение. Промежуточная и итоговая отчетность. Письменные работы и их подготовка.

Международные отношения как научная дисциплина, научное понятие, мирополитическая система. Объем понятия «международные отношения». Международные отношения и international relations. Международная жизнь. Мировая политика. Внешняя политика. Дипломатия. Международные экономические отношения. Международные организации. Международные связи, их сферы и субъекты.

Эволюция Вестфальской системы. Понятие «Вестфальская система МО». Основные характеристики, специфика отношений между акторами. Модификации Вестфальской системы. Причины, этапы, основные характеристики.

Эрозия Вестфальской системы МО и основные тенденции развития современного мира. Эрозия Вестфальской системы. Конфигурация нового миропорядка: изменение среды МО; Варианты политической структуры мира XXI века: а) Глобализация / Регионализация; б) Интеграция и дезинтеграция; в) Глокализация.

Традиционные и нетрадиционные акторы международных отношений и мировой политики: теоретический аспект. Понятия «актор», «участник» международных отношений и мировой политики: в чем отличия? Традиционные акторы МО и МП: государство как актор мировой политики (понятие, теории происхождения, функции, государство и современный мир); МПО как актор мировой политики (понятие, причины роста, классификации, значимость на мировой арене). Нетрадиционные акторы МО и МП: ТНК, М(Н)ПО, внутригосударственные регионы.

Проблемы безопасности в современном мире. Содержание понятия «безопасность» и его трактовки. Неделимость безопасности. Аспекты безопасности. Оружие в современном мире: виды, роль, запасы. Разоружение. Ядерная безопасность. Новые вызовы безопасности: наркобизнес, международная организованная преступность, терроризм. Демографические вызовы, истощение природных ресурсов, эпидемические болезни, генная инженерия. Информационная безопасность.

Конфликты в современном мире. Особенности современных мировых конфликтов. Межгосударственные конфликты и внутренние конфликты мирового значения. Причины конфликтов. Типология конфликтов. Управление конфликтами. Средства воздействия на конфликты. Роль ООН в урегулировании конфликтов. Переговорный процесс и его особенности. Традиционные и нетрадиционные способы урегулирования конфликтов.

Россия в современных международных отношениях и мировой политике: восточный и западный вектор. Россия в новых геополитических координатах. Новые вызовы безопасности России. Ресурсный потенциал России; Роль России на постсоветском пространстве; Проблемы вступления в ВТО и сотрудничества с ЕС и АТЭС; Место России в XXI веке. Новый мировой порядок: характерные черты; Сферы влияния ведущих центров силы; Перспектива отношений в контексте развития процессов глобализации и интеграции.

Африка, Ближний Восток, Латинская Америка в мировой политике и международных отношениях. Амбиции России в Африке: африканские сезоны двух президентов; Российский



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

бизнес в Африке: присутствие и проблемы. Россия-Африка: новые горизонты (перспективы сотрудничества). Основные направления внешнеполитического курса РФ на Ближнем Востоке.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной (моделирование, творчество), критической (тексты) образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации самостоятельной работы студентов.

Технологии смешанного обучения: мультимедиа технологии, технологии визуализации (инфографика, презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП, которое находится в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В рамках изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий и промежуточный.

Рейтинговая система в рамках дисциплины позволяет в объективной форме обобщить и оценить достижения студентов. При успешном выполнении форм промежуточного контроля студенты получают возможность набрать определенное количество баллов, соответствующих традиционным оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущий контроль: микро-опросы, эссе, оценка мультимедийной презентации.

Цель: оценить промежуточные итоги деятельности студентов, понять «проблемные места» в изучении дисциплины.

Промежуточный контроль: экзамен (устный, по билетам)

Посещение не является формой промежуточной отчетности, но на первом курсе важно привить студентам основы учебной дисциплины, поэтому посещение занятий является **обязательным**. Без ущерба для себя студент может пропустить одно занятие (не считая вводного).

Пропущенную лекцию или семинар студент отрабатывает в форме эссе по теме лекции/семинара, сформулированной преподавателем.

Посещение прибавляет к итоговой оценке 10 баллов.

Курс считается освоенным, если студент набирает **не менее 52 баллов**. Экзаменационная оценка выставляется в соответствии со следующей градацией:

- | | |
|--------------|-----------------------|
| ❖ 100—85 — | «отлично» |
| ❖ 84—70 — | «хорошо» |
| ❖ 69—52 — | «удовлетворительно» |
| ❖ менее 52 — | «неудовлетворительно» |

Темы эссе, мультимедийных презентаций, примеры микро-опросов, вопросы к экзамену приводятся в Приложении 1 к РП, которое находится в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет». Полный перечень оценочных средств приводится в Приложении 2 к рабочей программе.



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. М., 2003, 2007, 2011, 2013.

Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность / Ю.А. Никитина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104356>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0757-1. – Текст : электронный.

Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – Москва : Аспект Пресс, 2011. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104331>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0618-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Бек, У. Что такое глобализация?: Ошибки глобализма - ответы на глобализацию. Was ist globalisierung? irrtümer des globalismus - antworten auf globalisierung / У. Бек ; пер. А. Григорьев, В. Седельник. – Москва : Прогресс-Традиция, 2001. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235149>. – ISBN 5-89826-109-5. – Текст : электронный.

Немирова, Н.В. Социология международных отношений : [10+] / Н.В. Немирова, Д.А. Ланко ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256>. – Библиогр.: с. 95-100. – ISBN 978-5-288-05729-8. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

«Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на базе ЭБС «ЛАНЬ»:

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/seb-lan>

Электронное полнотекстовое объединенное собрание (АРБИКОН):

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/epos-arbikon>

Polpred.com Обзор СМИ (Архив важных публикаций):

lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/polpred-com-obzor-smi

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

- для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации)



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент Буданова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ВИ и МО
«28» августа 2023 г., протокол № 15

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)