



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.А. Полякова

« 1 » сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Культура и экономика страны изучаемого языка

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Обучение иностранным языкам



## **1. Цели освоения дисциплины**

Получить целостное представление о стране изучаемого языка, истории, культуре и экономике стран английского языка (Великобритании и США), приобрести целостное представление об английской национальной идентичности, привить представление о преемственности в передаче культуры, логике ее развития, ее единстве и многоаспектности, что составляет базу научных исследований в области филологии и культуры, а также является базой для разработки учебно-методических материалов для популяризации знаний о стране.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать формированию у студентов лингвострановедческой и коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и аутентичных текстов, готовности студентов к освоению таких дисциплин как «Национально-культурная специфика коммуникации», «История основного иностранного языка», прохождению учебной и производственной практик.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин ОП подготовки бакалавра: «Введение в языкознание», «Практический курс основного языка (английского)».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные положения и концепции в области страноведения, лингвострановедения, лингвокультурологии; основные аспекты истории, географии, политической системы, общественной жизни, образования и традиций стран изучаемого языка.
- **Уметь:** применять полученные знания в области лингвострановедения в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях.
- **Владеть:** основными методами и приёмами исследовательской и практической работы с материалом словарного состава языка, лингвокультурологической методологией описания языка.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

в) профессиональные (ПК):

ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

**Знать:**

- знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по иностранному языку; знает компоненты содержания обучения иностранному языку и принципы их отбора (ПК-3);
- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5);
- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития англоязычных стран (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5).
- компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, требования к безопасности образовательной среды (ПК-5).

**Уметь:**

- осуществлять отбор содержания обучения иностранному языку в соответствии с целями и возрастными особенностями учащихся (ПК-3);
- обосновывать и включать природно-культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения иностранному языку; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения иностранному языку (УК-5).
- обосновывать и включать информационные образовательные ресурсы в процесс обучения с целью создания предметной среды образовательной программы (ПК-5).

**Владеть:**

предметным содержанием иностранного языка, теорией и практикой иностранного языка, методикой его преподавания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения иностранному языку (ПК-3).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Период древней истории	3	2	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

					дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Период средних веков	3	2	2	Опорный конспект Отчет
3.	Начало Парламента и феодальное хозяйство Англии в 13 веке	3	2	2	Контрольная работа № 1
4.	Начало Парламента и феодальное хозяйство Англии в 13 веке	3	2	2	Опорный конспект Отчет
5.	Англия в 17 веке (период династии Стюартов	3	2	2	Контрольная работа № 2
6.	Англия в 18 веке (период Ганноверской династии	3	2	2	Выполнение практических заданий. Опрос
7.	Торгово-колониальные войны. Образование США. Соперничество с Францией	3	2	2	Контрольная работа № 3
8.	Промышленная революция 18-19 веков и её последствия	3	2	2	Контрольная работа № 4
9.	Викторианская Англия. 20 век. Англия – финансовая империя	3	2	2	Зачет
Итого за семестр:			18	16	Зачет
10	The Land and the People	4	2	2	Выполнение практических заданий. Опрос
11	Great Britain: the Land and the People (2)	4	2	2	Выполнение практических заданий. Опрос
12	Natural Resources and Economy	4	2	2	Выполнение практических заданий. Опрос
13	Family Profile. Family Values	4	2	2	Выполнение практических заданий. Опрос
14	Educating a Person in the USA and GB.	4	2	2	Контрольная работа
15	Power Relations	4	2	2	Выполнение практических заданий. Опрос
16	Attitudes to Arts and Crafts in Britain and the US	4	2	2	Выполнение практических заданий. Опрос
17	Communicating the World	4	2	2	Выполнение практических заданий. Опрос
18	Population of GB .Searching for Identity	4	2	2	Выполнение практических заданий. Опрос
Итого за семестр:			18	18	Экзамен



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

Итого по дисциплине:	36	34	
----------------------	----	----	--

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Лекции 3 семестр

1. Период древней истории
2. Период средних веков
3. Начало Парламента и феодальное хозяйство Англии в 13 веке
4. Англия в 15-16 веках: Ланкастеры, Йорки, Тюдоры.
5. Англия в 17 веке (период династии Стюартов)
6. Англия в 18 веке (период Ганноверской династии)
7. Торгово-колониальные войны. Образование США. Соперничество с Францией
8. Промышленная революция 18-19 веков и её последствия
9. Викторианская Англия. 20 век. Англия – финансовая империя

##### Лекции 4 семестр

###### Лекция 1

**Тема:** The USA: the Land and the People

1. Geographical Position of the USA, its borders.
2. Geographical regions of the USA. The states. Their peculiarities, capitals, large industrial and cultural centres.
3. Physical environments. Plains. Mountain chains. Plateaus. Lowlands. Highlands.
4. Largest rivers and lakes.
5. Diversity of climate on the territory of the USA. Peculiarities of climatic conditions on the Atlantic and Pacific Coasts, in the South and Alaska, other regions. Climate phenomena: torrential rains, tornadoes, hurricanes, blizzards, etc.
6. Vegetation in different parts of the USA. Animal life. National parks and reservations. Environmental problems. Names of species of flora and fauna typical of the USA.

###### Лекция 2

**Тема:** Great Britain: the Land and the People

1. British or English?
2. The United Kingdom/Great Britain/British Isles.
3. The Formation of the United Kingdom: a Historic Outlook.
4. The Island of Great Britain: General Geographic Information.
5. England. The South of England, its Geography and Climate.
6. The Midlands and the North: Geographical Position and Climate
7. Scotland.
8. Wales.
9. Northern Ireland.

###### Лекция 3

**Тема:** Natural Resources and Economy

1. Natural Resources of the USA.
2. Industries. Major Industrial Regions. Economic Development of the USA.
3. Transportation System of the USA.
4. Natural Resources in Great Britain.
5. Industries. Major Industrial Regions. Economic Development of Great Britain.



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

---

6. Transportation System in Great Britain.
7. Trade in the USA and GB.

#### **Лекция 4**

**Тема:** Family Profile. Family Values.

Time Out: Shopping. Eating. Leisure Time

Habits and Ways

1. Family Values Defined.
2. Basic American and British Family Values Compared.
3. British and American Traditional Household.
4. British Royal Family and the First Couple as a Symbol of National Values and Identity.
5. Modern Family Life. Non-traditional Families.
6. Traditions of Dating and a Wedding Ceremony.
7. Meals and Eating Habits in GB and the US. Popular British and American food.
8. The Great English Breakfast and the Continental Breakfast. English Tea Ceremony. Sunday Dinner.
9. Fast Food
10. Popular sports in Britain and the USA.
11. Free time activities for the British and the Americans gardening, love for pets, barbecue /picnic.

#### **Лекция 5 (2 часа)**

**Тема:** Educating a Person in the USA and GB.

The British and American Systems of Education

1. Peculiar features of education in Great Britain and the USA
2. Stages of Education: Primary and Secondary, Further and Higher Education
3. School Life.
4. Grades and Points.
5. Entering a University or College. Students' Life.
6. Degrees and Certificates.
7. Post-Graduate Education.

#### **Лекция 6 (4 часа)**

**Тема:** Power Relations

1. The Public Attitude to Politics.
2. British and American Political Systems: Constitutional Monarchy vs. Representative Democracy.
3. Political Institutions in GB and the USA. Political Parties.
4. Elections.
5. The Party System in GB and the USA.
6. Personalities in Power: The President and the Queen.

#### **Лекция 7 (2 часа)**

**Тема:** Attitudes to Arts and Crafts in Britain and the US

1. What are the arts?
2. Attitudes to the Arts: High Culture vs. Pop Culture.
3. Theatre.
4. Going to the cinema.
5. Music.
6. Museum as a Special Place to Enjoy the Arts.

#### **Лекция 8 (4 часа)**

**Тема:** Communicating the World

1. English –the Official Language. British vs. American English. World Englishes.
2. Language Variation. Bilingual Education.



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

---

3. Languages and Dialects in GB.
4. Languages and Dialects in the USA.
5. The Media Power.
6. Quality and Popular Press. National Newspapers and Magazines.
7. Television and Radio. Popular Channels and Programs.
8. Postal and E-mail Communication
9. Communication Styles

**Лекция 9** (4 часа)

**Тема:** Population of GB and the USA. Searching for Identity

1. Population of GB and the USA. Ethnic, Cultural, and Religious Diversity.
2. The Policy of Multiculturalism. Problems of Multinational and Multicultural Societies.
3. National Character: The Americans and the British.
4. National Self-Expression: the British. British or English? The Portrait of the British Nation.
5. The USA: "The Nation of Immigrants". "Melting Pot" or "Salad Bowl"? The American Dream.

**5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. К ним относятся лекции-беседы, собеседования и проблемные дискуссии, резюме по теме, аннотирование и реферирование студентами научной литературы с её критическим обсуждением в форме дискуссии, проектная работа по выработке магистрального направления обсуждения темы, терминологические диктанты, поиск научной информации по Интернет-адресам, анализ практических ситуаций, составление личного накопительного словаря-справочника дефиниций.

При реализации названных видов учебной работы используются следующие технологии:

образовательная технология проблемного обучения,  
проектная образовательная технология,  
образовательная технология развития критического мышления.  
технологии смешанного обучения  
технологии визуализации

При реализации названных видов учебной работы также используются и следующие методы:

дискуссия,  
групповая работа,  
решение ситуационных задач по согласованию различных мнений.

Особо важная роль отводится написанию и обсуждению рефератов, докладов и сообщений по соответствующей проблематике.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по освоению указанных тем включает:

1. Работу с учебной, научно-популярной литературой, справочниками, словарями (краткий конспект текста, поиск ответов на заранее поставленные вопросы к тексту, составление глоссариев, анализ, обобщение, систематизация лекционного материала и материала семинарских занятий).
2. Упражнения: лексические, грамматические, речевые.
3. Самостоятельные проверочные работы: диктанты, ответы на контрольные вопросы.
4. Подготовка докладов, рефератов, сочинений.



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

5. Перевод текстов с русского на английский/ с английского на русский язык.
6. Выполнение групповых заданий (составление словаря реалий (гlossария), отражающего национальные, исторические особенности различных сфер культуры Великобритании и США, разработка и проведение социологического опроса «Великобритания / США глазами студентов и преподавателей», создание презентации/

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Входной контроль знаний обучающихся:** микро-тест

Цель: мониторинг начальных знаний обучающихся

**Промежуточный и текущий контроль:** контрольные работы как оценочное средство для текущего контроля знаний по отдельной теме, микро-опросы, домашние задания по нахождению актуальной научной информации в Интернет-ресурсах, сообщения по теме

Цель: мониторинг знаний обучающихся в период усвоения курса

**Итоговый контроль:** формой итогового контроля является ЗАЧЁТ в конце 3 семестра и экзамен в конце 4 семестра.

Требования к экзамену:

На подготовку заданий отводится 30 минут. Зачёт выставляется при условии выполнения трёх заданий, посещения лекций и семинарских занятий, систематической и тщательной подготовке к ним и выполнения реферата.

Зачет состоит из трех заданий, направленных на проверку усвоения определенной страноведческой информации, умения интерпретации лингвострановедческой информации и адекватной передачи ее в переводе.

Задания, выносимые на зачет:

1. Ответьте на 2 вопроса по темам лекционного материала и материала семинарских занятий.
2. Переведите языковые единицы с национальной культурной семантикой с русского языка на английский/с английского на русский и дайте лингвострановедческий комментарий.
3. Выполните перевод предложений, текста, включающих реалии, коннотативную лексику, фоновую лексику, фразеологизмы с русского языка на английский

Типовые варианты тестовой работы, вопросы к экзамену, темы рефератов представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Воевода, Е.В. Великобритания: История и культура=Great Britain: Culture Across History : учебное пособие / Е.В. Воевода ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 223 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0790-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457813>
2. Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации : [16+] / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное





Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189>

Дополнительная литература:

1. Минченков, А. Г. Glimpses of Britain. Reader [Электронный ресурс] / А. Г. Минченков. - СПб: Антология, 2006. - 128 с. - 5-94962-113-1. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213288>

2. Привалова, Ю.В. English is my cup of tea : учебное пособие / Ю.В. Привалова, В.П. Овчаренко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Part 4. - 161 с. - ISBN 978-5-9275-2175-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493287>

3. Заболотный В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90623&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90623&sr=1) Кузнецова Т. Ф. , Уткин А. И. История американской культуры: учебник [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459901&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459901&sr=1) История США. (четырёхтомник) [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=45438&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45438&sr=1) [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=45439&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45439&sr=1) [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=45436&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45436&sr=1) <http://biblioclub.ru/index.php?page=book>

4. Образование в Великобритании и России : учебное пособие / авт.-сост. Р.Ф. Бондаренко ; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки, Кафедра иностранных языков. - Нижний Новгород : ННГК им. М. И. Глинки, 2012. - 32 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312224> (28.07.2021).

5. Барановский В.С., Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания: учебное пособие.- Минск.,1990.

6. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. Слово/Slovo, М., 2004.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** профессор кафедры зарубежной филологии,  
доктор филологических наук О.А. Ужова



Основная профессиональная образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование  
(Обучение иностранным языкам)

---

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии  
«31» августа 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е. А. Полякова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
**Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной**  
**аттестации обучающихся по дисциплине.**