



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ОДОБРЕНО

Руководитель ОП

_____ С.В. Кузьмин

29 августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология образования

Иваново



1. Цель освоения дисциплины

Курс «Безопасность жизнедеятельности» призван сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни обучающихся, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является обязательной для изучения; относится к обязательной части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: категории здоровья и безопасности;

Уметь: ориентироваться в опасных ситуациях;

Владеть: элементарными навыками безопасного поведения.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальные (УК):

Ук-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)

- понятийно-терминологический аппарат в области безопасности;

-классификацию и характеристику основных опасностей;

-основы здорового образа жизни;

- принципы оказания первой помощи.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности и риски среды обитания человека;

- применять системный подход для решения задач в сфере безопасности жизнедеятельности;

- оценивать состояние образа жизни.

-раскрывать специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

- пропаганды здорового образа жизни;



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

- оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Введение в безопасность жизнедеятельности	7	2	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов
Социальная безопасность					
2.	Личная безопасность: профилактика психического и физического воздействия на человека Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и профилактика аутопатогенного поведения	7	2	2	Выступление на семинаре 1-я точка рейтинга: выполнение творческого проекта по пропаганде ЗОЖ на основе системного подхода
3.	Безопасность для здоровья: профилактика основных неинфекционных заболеваний Информационная безопасность и охрана психического здоровья Продовольственная безопасность. Основы рационального питания	7	2	2	Выступление на семинаре 2-я точка рейтинга: выполнение практической работы по расчёту и анализу рациона питания
Природная безопасность					
4.	Природные абиотические опасности: в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космические опасности. Природные биотические опасности: растения, животные, рыбы, патогенные микроорганизмы. Инфекционная безопасность. Профилактика инфекционных заболеваний.	7	2	2	Выступление на семинаре
Техногенная безопасность и основы первой помощи					
5.	Транспортная безопасность. ПП при ДТП. Производственная безопасность. Энергобезопасность. Противопожарная безопасность. Безопасность в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых	7	2	2	3-я точка рейтинга: Выполнение практикоориентированных заданий по ПП при ДТП и при несчастных случаях и бытовых травмах



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

	травмах. Техногенная безопасность и основы первой (доврачебной) помощи				
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации					
6.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	7	2	2	Выступление на семинаре
Строевая подготовка					
7.	Строевые приемы и движение без оружия	7	2	10	Показ одиночных строевых движение и в составе группы
Огневая подготовка из стрелкового оружия					
8	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	7	2	6	Практические стрельбы в тире
Основы тактики общевойсковых подразделений					
9	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	7	2	2	Выступление на семинаре
10	Основы общевойскового боя	7	2	2	Выступление на семинаре
Радиационная, химическая и биологическая защита					
11	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	7	2	2	Выступление на семинаре
12	Радиационная, химическая и биологическая защита	7	2	2	Выступление на семинаре
Военная топография					
13	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	7	2	2	Выступление на семинаре
Основы медицинского обеспечения					
14	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	7	2	2	Выступление на семинаре
Правовая подготовка					
15	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	7	2	2	Выступление на семинаре
Итого за семестр:			30	42	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности

Понятие о безопасности жизнедеятельности. Понятие безопасности, объекты безопасности. Безопасность как ключевая потребность человека. Компетентность человека в области основ безопасности жизнедеятельности. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС по наличию конфликта: конфликтные (война, экстремизм, терроризм) и бесконфликтные (природные, техногенные). Классификация ЧС по характеру: природные, техногенные, социальные. Классификация ЧС по степени внезапности: внезапные (непрогнозируемые) и ожидаемые (прогнозируемые). Классификация ЧС по скорости распространения: взрывной, стремительный, быстро распространяемый, умеренный, плавный характер. Классификация ЧС по масштабу распространения: локальные (объектовые); местные (в пределах населенного пункта); территориальные (субъект РФ); региональные (2 субъекта);



федеральные (более 2-х субъектов); трансграничная (поражающие факторы выходят за пределы РФ). Критерии классификации ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий: количество людей, пострадавших в ЧС; количество людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности; размер материального ущерба; границы зон распространения поражающих факторов ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Подсистемы РСЧС: территориальные и функциональные. Уровни и органы управления РСЧС: федеральный (МЧС РФ), региональный (региональные центры), территориальный (органы управления по делам ГОЧС при органах исполнительной власти субъектов РФ), местный (органы управления по делам ГОЧС при органах местного самоуправления) и объектовый (отделы ГОЧС). Понятие гражданской обороны, ее роль и место в общей системе национальной безопасности.

Социальная безопасность

Тема 2. Личная безопасность

Опасности психического воздействия на человека. Шантаж. Мошенничество. Аддикции отношений: эротические аддикции, сексуальные аддикции, аддикции избегания. Сектанство: информационный контроль; контроль мышления; эмоциональный контроль над человеком. Религиозная безопасность. Суициды. Факторы риска суицидов и их профилактика.

Опасности физического воздействия на человека. Правила безопасного поведения на улицах. Категории лиц, склонных к нападению на граждан: люди, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения, наркоманы, лица с психическими расстройствами, манипуляторы или аферисты, неуравновешенные личности. Способы ухода от конфликта. Криминогенные ситуации в местах проживания, причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера.

Терроризм как глобальная проблема современности. Основные источники угрозы и методы террора. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористических актов. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника, обнаружении взрывного устройства, химической и радиационной атаках.

Экономическая преступность. Опасности в сфере потребительского рынка. Права потребителей. Право на безопасность товара. Мошенничество, способы и меры защиты от него. Правила заявления о происшествии. Права заявителя. Телефон доверия.

Тема 3. Здоровый образ жизни и профилактика аутопатогенного поведения.

Понятие об образе жизни, стиле жизни. Структура здорового образа жизни: сбалансированное питание, адекватная физическая активность, рациональный режим труда и отдыха, направленность на создание здоровой семьи, здоровый психологический климат, высокая культура здоровья.

Понятие об аутопатогенном поведении, его причинах. Понятие о вредных привычках, их социальных и медицинских последствиях. Химические зависимости: кофеинизм, лекарственная зависимость, табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания. Нехимические зависимости: технологические зависимости, лудомания, аддикции отношений, пищевые аддикции, социально приемлемые аддикции. Профилактика аддиктивного поведения. Профилактика зависимого поведения. Профилактика последствий случайных половых связей: инфекций, передающихся преимущественно половым путем и нежелательной беременности. Медицинские и социальные последствия аборта.

Понятие об информационной безопасности. Информационно-техническая безопасность. Федеральный закон N 149-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа, реализация права на доступ к информации. Обеспечение безопасности при работе с компьютером.



Информационно-психологическая безопасность.

Психологическое насилие в семье, на работе, в образовательном учреждении. Виды психологического насилия: обесценивание, контроль, игнорирование, газлайтинг (отказ человеку в его адекватности), изоляция, шантаж, запугивание, агрессия, манипуляция. Профилактика психологического насилия: умение критически мыслить и умение доверять своим чувствам. Методы психологической защиты: отрицание, вытеснение, проекция, идентификация, рационализация, замещение, отчуждение.

Критерии психического здоровья. Самосознание и психическое здоровье. Понятие о психотических и непсихотических расстройствах. Профилактика нарушений психического здоровья. Профилактика неврозов, неврастений, депрессий. Понятие об эустрессе, дистрессе, их влияние на здоровье, понятие о психосоматических заболеваниях. Шкала стрессового влияния различных факторов. Основные признаки стрессового напряжения. Понятие о психогигиене и психопрофилактике. Физические упражнения для снятия нервного напряжения и утомления.

Понятие о факторах здоровья и факторах риска. Классификация факторов, формирующих здоровье: поведенческие (образ жизни), социальные (условия жизни, образования и труда), биологические (наследственность, конституция, возрастно-половые факторы), медицинские (доступность и качество медицинской помощи), экологические (природные и климатогеографические факторы). Профилактика основных неинфекционных заболеваний: сердечно-сосудистых, онкологических, травм, сахарного диабета.

Понятие о профилактике. Профилактика личная и общественная, первичная и вторичная. Организация профилактического обслуживания населения России. Понятие о диспансеризации.

Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (2010). Основные задачи продовольственной безопасности: предотвращение внутренних и внешних угроз продовольственной безопасности (экономическая конъюнктура внутри страны и за рубежом; утрата необходимых технологий и ресурсов, экологические риски, ограничение распространения генетически модифицированных организмов); формирование стратегических резервов продовольствия; развитие производства продовольствия и сырья; обеспечение доступности и безопасности пищевых продуктов для граждан (социальные дотации, совершенствование контроля качества продуктов, пропаганда здорового питания, борьба с алкоголизмом).

Основы рационального питания. Понятие о полноценном питании. Влияние различных продуктов и напитков на состояние здоровья. Пищевые продукты, их состав, энергетическая ценность. Витамины, их роль. Сохранение витаминов в пище. Контроль за доброкачественностью продуктов в быту. Критерии качества импортных продуктов. Профилактика заболеваний, вызванных употреблением недоброкачественной пищи, пищевые отравления. Неотложная помощь при пищевых отравлениях. Аппетит и средства его поддержания. Правила составления пищевого рациона.

Природная безопасность

Тема 4. Природные абиотические опасности.

Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космосе. Геофизические опасные явления (землетрясения, извержение вулканов). Геологические опасные явления (сели, оползни, лавины). Метеорологические и агрометеорологические опасные явления (ураганы, бури, смерчи, снежные заносы, наводнения). Лесные и торфяные пожары. Правила поведения при чрезвычайной ситуации природного характера. Использование средств индивидуальной защиты. Простейшие укрытия.

Источники природных биотических опасностей: растения, животные, рыбы, патогенные микроорганизмы. Алгоритм оказания первой помощи при укусах змей, животных, насекомых.

Инфекционная безопасность. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Понятие об инфекционных заболеваниях и эпидемическом процессе. Основные звенья эпидемического процесса. Возбудители



инфекционных заболеваний. Источник возбудителя инфекции. Пути передачи инфекции. Восприимчивость населения. Иммуитет (естественный и искусственный). Особенности клинических признаков инфекционных заболеваний. Основные направления противоэпидемических мероприятий. Профилактика инфекционных заболеваний в быту. Медико-социальные проблемы эпидемии ВИЧ/СПИД.

Техногенная безопасность и основы первой помощи

Тема 5. Транспортная безопасность, первая помощь.

Транспортная безопасность на городском транспорте, железнодорожном транспорте, авиатранспорте, автотранспорте.

Понятие о травмах. Травматизм. Классификация травм по обстоятельствам возникновения, виду повреждающего фактора и характеру повреждений. Основные клинические признаки травм мягких тканей (ушибы, вывихи, раны). Первая помощь при травмах мягких тканей. Основы десмургии. Виды кровотечений. ПП при венозном, артериальном и капиллярном кровотечениях. Правила и техника наложения жгута.

Основные клинические признаки переломов. Первая помощь при переломах конечностей и позвоночника. Черепно-мозговая травма.

Понятие о реаниматологии. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Показания к проведению комплекса сердечно-легочной реанимации, критерии эффективности. Способы искусственной вентиляции легких: изо рта в рот, изо рта в нос. Правила проведения закрытого массажа сердца.

Понятие о производственной безопасности (охране труда). Состав (элементы) системы охраны труда: техника безопасности; производственная санитария; гигиена труда; электробезопасность; пожарная безопасность; промышленная; управление безопасностью труда.

Воздействие негативных факторов и их нормирование. Физические, химические, биологические и психофизиологические негативные факторы производственной среды.

Вредные вещества, предельно-допустимые концентрации. Вибрация и акустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Сочетанное действие вредных факторов. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Влияние освещения на деятельность человека.

Энергобезопасность. Первая помощь при поражении электрическим током. Противопожарная безопасность. Основные клинические признаки ожогов. Первая помощь при ожогах. Правила безопасности в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых травмах. Комплектация аптечки первой помощи. Правила пользования лекарственными средствами.

Особенности искусственной вентиляции легких при утоплении. Особенности искусственной вентиляции легких при удушении газом. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. Особенности методики самопомощи при удалении инородных тел из дыхательных путей. Особенности методики удаления инородных тел из дыхательных путей при бессознательном состоянии. Основные клинические признаки отморожений, первая помощь. Основные виды острых отравлений: пероральные, ингаляционные, чрезкожные. Основные клинические признаки острых отравлений. Алгоритм оказания первой помощи при пероральных отравлениях. Клинические признаки наркотического отравления. Первая помощь при наркотическом отравлении. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии. Первая помощь при отравлении медикаментами. Первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами. Первая помощь при отравлении грибами. Алгоритм оказания первой помощи при ингаляционных отравлениях. Первая помощь при отравлении угарным газом. Общие принципы профилактики острых отравлений в условиях образовательного учреждения и в быту.

Профилактика техногенных опасностей в коллективах. Травмы мягких тканей, первая помощь. Травматизм в образовательных и оздоровительных учреждениях, первая помощь. Первая



помощь при переломах. Правила проведения закрытого массажа сердца. Обучение людей первой помощи.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Строевая подготовка

Тема 7. Строевые приемы и движение без оружия

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 8. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 9. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 10. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 11. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 12. Радиационная, химическая и биологическая защита.



Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Военная топография

Тема 13. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебных занятий используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, проектная, рейтинговая, технология развития, технология учебной дискуссии, игровые технологии. Проектная технология используется на занятии по выполнению творческого проекта по пропаганде ЗОЖ. Игровая технология применяется для отработки навыков первой помощи в ходе деловых игр.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов обеспечивается посредством работы в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>, где размещены методические материалы.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для проведения входного, текущего контроля, оценивания промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплины: тесты, проекты, практикоориентированные задания. Технология контроля и оценки, а также типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Форма проведения зачета: использование рейтинговой оценки.



Критерии оценки: «зачтено» - при рейтинге выше или равно 56 баллов, «не зачтено» - при рейтинге ниже 56 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&>
2. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 1
Издатель: Директ-Медиа, 2015 [Электронный ресурс] Режим
доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807&sr=1>
3. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 2
Издатель: Директ-Медиа, 2015 [Электронный ресурс] Режим
доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807&sr=1>
4. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум: учебное пособие / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 134 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4477-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708>.
5. Военная доктрина Российской Федерации.
6. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).
9. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
10. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
11. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
12. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов В.А. Родионов, В.В. Угрянский. - Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.
13. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017.
14. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017.
15. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя - Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

Дополнительная литература:

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.А. Екимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 192 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>
2. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

- образования Российский государственный университет правосудия; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-485-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>
4. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>
5. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. - Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
6. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990.
7. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989.
8. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. - Ярославль: ООО "Хисториоф Пипл", 2008.
9. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006.
10. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984.
11. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011.
12. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. - М.: Воениздат "Вооруженные силы", 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. [Obj.ru](http://obj.ru) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
3. bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ
4. biosafety.ru Альянс СНГ - За Биобезопасность
5. bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
6. econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте
7. - <http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации.
8. - <http://elibrary.ru> - крупнейшая российская электронная библиотека.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru;](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka)
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: тренажёры по ПП, наборы шин и жгутов, аптечки ПП, противогазы, анатомические муляжи, таблицы, электронные презентации.

Стреловой плац и тир.

Авторы рабочей программы дисциплины: заведующий кафедрой физической культуры и БЖД, кандидат педагогических наук, доцент Соколов Е.Е.; профессор кафедры физической культуры и БЖД, доктор медицинских наук, профессор Карасева Т.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры и БЖД
«30» августа 2023 г., протокол № 1.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2024 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.
(подпись)



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)
