



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО

Руководитель ОП

_____ С.В. Кузьмин

29 августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Социология

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология образования

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Социология» направлена на приобретение студентами направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование знаний об окружающих их социальных явлениях и процессах, о механизмах функционирования общества, его институтов и социальных группах. Данная дисциплина формирует у студентов способности к анализу социально значимых явлений и процессов; способствует эффективному внутри и межгрупповому взаимодействию; помогает в формировании активной жизненной и гражданской позиции педагога-психолога. Она является необходимой дисциплиной для повышения не только профессионального, но и общего уровня знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических представлений о закономерностях становления, функционирования и развития общества, способности правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности, выработка навыков уверенного ориентирования в системе жизненных ценностей и практических умений работать с социологической информацией в профессиональной деятельности, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социологии;
- ознакомление с содержанием социологической деятельности;
- рассмотрение общества как социальной реальности и целостной системы;
- формирование представлений о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества;
- изучение основных проблем российского общества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «*Социология*» относится к обязательной части ОП. Она содержательно связана многочисленными концептуальными и логическими связями с другими дисциплинами модуля: «История», «Экономика и управление», «Философия». Успешное освоение содержания данной дисциплины будет способствовать более эффективному обучению по дисциплинам «Психология отклоняющегося поведения», «Развитие коммуникативных компетенций обучающихся», «Социальная психология», а также эффективному прохождению производственной педагогической и преддипломной практики.

Для успешного освоения дисциплины студент должен отвечать следующим характеристикам:

Знать:

- основные понятия обществознания;
- особенности исторического развития российского общества;
- основные философские концепции и теории;

Уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического и электронного каталога;
- осуществлять самостоятельный поиск в сети Интернет, использовать его как источник информации;
- анализировать и сравнивать получаемую информацию, выделяя главную мысль;

Иметь навыки:

- системного мышления;



— работы с компьютером.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект, предмет и методы социологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин, ее взаимосвязи с педагогикой и психологией (УК-1);
- понятийно-категориальный аппарат социологии (УК-2);
- классические и современные социологические школы и течения (УК-1, УК-2);
- этапы и закономерности формирования и функционирования социальных институтов, в том числе института образования (УК-1, УК-3);
- особенности работы в малых и больших социальных группах (УК-3);
- понятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-5);
- основные технологии анализа социально-значимых проблем и процессов (УК-1);
- особенности межкультурного и межличностного взаимодействия (УК-5);

Уметь:

- характеризовать современные социологические теории (УК-1, УК-2);
- классифицировать и анализировать социально значимые процессы и явления (УК-1);
- выделять существенные характеристики социальных процессов и явлений (УК-1);
- работать в группе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-3, УК-5);
- правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов (УК-3, УК-5);
- применять знания об особенностях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-5);

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- методологией и методикой анализа социальной ситуации в обществе, выработки возможного варианта решения той или иной проблемы (УК-2);
- навыком работы с социологической информацией (УК-1)
- способностью работать в группе для решения задач межличностного и



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

межкультурного взаимодействия (УК-3);

— опытом написания эссе (УК-1, УК-2);

навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду научных статей, реферативных работ (УК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Раздел 1. Социология как наука Тема 1. Вводное занятие. Введение в проблематику дисциплины. Объект, предмет и методы социологии. Структура социологического знания.	3	2		Входной контроль (собеседование), контроль посещаемости Ответы на проблемные вопросы
2	Тема 2. Основные этапы развития социологии в мире и в России.	3		2 Практич. занятие	Выступления на семинаре. Работа с текстом. Творческая презентация.
3	Раздел 2. Общество как социокультурная система Тема 1. Сущность и строение общества. Типологии обществ.	3	2		Контроль посещаемости Ответы на проблемные вопросы
4	Тема 2. Российское общество: проблемы изучения и развития	3		2 Практич. занятие	Дискуссия. Творческая презентация
5	Раздел 3. Социальная структура общества Тема 1. Социальная структура: понятие и особенности.	3	1		Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости
6	Тема 2. Социальные общности и группы.	3	1	1 Практич. занятие	Терминологический диктант
7	Тема 3. Социальные институты и социальные организации современного общества	3	2	1 Практич. занятие	Выступления на семинаре. Групповая дискуссия
8	Раздел 4. Личность и общество Тема 1. Социологические концепции личности	3	2		Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

9	Тема 2. Социализация личности	3	1	2 Практич. занятие	Выступления на семинаре. Написание Эссе
10	Тема 3. Девиантное поведение и социальный контроль	3	1	2 Практич. занятие	Выступления на семинаре. Работа с текстом. Творческая презентация.
11	Раздел 5. Социальная стратификация и социальная мобильность Тема 1. Понятие социальной стратификации. Критерии стратификации.	3	1	2 Практич. занятие	Контроль посещаемости. Выступления на семинаре. Работа с текстом. Творческая презентация.
12	Тема 2. Социальная мобильность	3	1	1	Терминологический диктант
13	Раздел 6. Социальные процессы и изменения Тема 1. Социальные изменения и процессы.	3	2		Контроль посещаемости Ответы на проблемные вопросы
14	Тема 2. Культура как фактор социальных изменений. Межкультурная коммуникация.	3	2	2 Практич. занятие	Ответы на проблемные вопросы, контроль посещаемости Эссе
15	Тема 3. Модернизация, глобализация, локализация в современном мире.	3		1 Практич. занятие	Выступления на семинаре. Творческая презентация.
	Итого: 72 ч.		18	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

Тема 1. Объект, предмет и методы социологии

Социология как научное изучение общества. Понятие «социального» как интегрального системного качества общественных явлений. Проблема объекта социологии. Специфика предмета социологии. Функции социологии как науки. Социологическое воображение. Методы социологии. Структура социологического знания: социология в системе общественных наук. Теоретическая и эмпирическая социология. Фундаментальная и прикладная социология. Макросоциология и микросоциология. Социологические и социальные исследования. Проблемы отраслевых социологий.

Тема 2. Основные этапы развития социологии в мире и в России

Социальные и теоретико-методологические предпосылки возникновения социологии. О. Конт как основатель социологии. Основные этапы развития социологии как науки. Классические и современные социологические теории. Специфика разных периодов развития социологии в России. Вклад П.А. Сорокина в отечественную и мировую социологию. Новые направления социологических исследований.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА

Тема 1. Сущность и строение общества. Типологии обществ

Понятие общества. Основные признаки общества. Социологические подходы к изучению общества. Общество как система. Функции общества. Типологии обществ.



Тема 2. Российское общество: проблемы изучения и развития

Социокультурное развитие российского общества. Главные социальные проблемы российского общества. Социальное реформирование российского общества. Гражданское общество. Правовое и социальное государство.

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Тема 1. Социальная структура общества

Понятие социальной структуры. Теоретические подходы к анализу социальной структуры общества. Понятия «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа». Значение понятий «статус», «социальная позиция», «социальная роль».

Тема 2. Социальные общности и группы

Понятие социальной общности. Социальные группы как основная форма социальных общностей. Различие между понятиями "социальная группа" и "социальная общность". Виды социальных групп. Квазигруппы: толпа, социальные круги, аудитории. Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов: ингруппа и аутгруппа, референтные группы. Группы, разделяемые по характеру взаимоотношений между их членами: первичные и вторичные группы, малые и большие группы. Групповая динамика: руководство и лидерство, сплоченность группы, групповое давление, особенности групповых эффектов и др.

Тема 3. Социальные институты и социальные организации современного общества

Понятие социального института как одной из базовых социальных дефиниций. Социальные потребности как основа появления институтов. Процесс институционализации и развитие институтов. Классификация институтов. Условия функционирования институтов. Институциональные функции: явные и латентные. Дисфункции социальных институтов.

Организация как социальный феномен и как специфическая социальная система. Признаки организации. Основные концепции организации: "организация-машина", "бюрократическая модель", "организация-община", "естественная организация". Типология организаций.

РАЗДЕЛ 4. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО

Тема 1. Социологические концепции личности.

Многозначность и дискуссионность понимания личности. Отличие понятия "личность" от смежных понятий: человек, индивид, индивидуальность. Специфика социологического подхода к изучению личности. Социологические теории личности: ролевая теория (Дж. Мид), диспозиционная теория (М. Рокич, В.А. Ядов).

Тема 2. Социализация личности

Понятие социализации личности. Первичная социализация и ресоциализация. Агенты и институты социализации, их функции. Статусная структура личности. Ролевая структура и ролевой конфликт. Социальные установки личности. Понятие аттитюда. Функции аттитюда. Структура аттитюда.

Тема 3. Девиантное поведение и социальный контроль

Социальные нормы. Девиация: социологическое и криминологическое определения. Функции социальных норм. Конформность и аномия. Девиантное и делинквентное поведение. Типы отклоняющегося поведения: культурное и психическое; индивидуальное и групповое; первичное и вторичное; культурно одобряемое и культурно осуждаемое. Социальный контроль. Виды социального контроля. Формальный и неформальный контроль, самоконтроль.

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Тема 1. Понятие социальной стратификации. Критерии стратификации.

Теоретические основания концепции социальной стратификации. Теория стратификации П. Сорокина. Концепция статуса М. Вебера: власть, богатство, престиж. Стратификация и



социальный порядок. Социальные различия и неравенство. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Основные формы социальной стратификации: экономическая, политическая, профессиональная, образовательная и др. Понятия о количественных и качественных различиях форм стратификации. Экономическая стратификация. Концепция среднего класса. Теоретические подходы к измерению бедности (социал-дарвинизм, эгалитаризм). Абсолютная и относительная бедность (депривация). Субкультура бедности.

Тема 2. Социальная мобильность

Социальная мобильность: понятие, классификация. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Основные факторы мобильности. Позитивные и негативные последствия индивидуальной и групповой мобильности. Взаимосвязь социальной мобильности и социальной стратификации.

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИЗМЕНЕНИЯ

Тема 1. Социальные изменения и процессы

Понятие социальных изменений. Теории социальных изменений, ведущие факторы социальных изменений. Индустриализация и деиндустриализация. Урбанизация и рурализация. Революции и социальные движения. Теории социальных движений в современной социологии. Социальные трансформации на постсоветском пространстве: направления, факторы, социальные последствия. Травма социальных изменений (П. Штомпка).

Тема 2. Культура как фактор социальных изменений

Понятие культуры в социологии. Типы определений культуры. Ценности, обычаи, ритуалы, мифы, языки, стереотипы как элементы культуры. Функции культуры. Срединная (доминантная) культура в соотношении с субкультурами, контркультурами. Культуроцентричность современного общества. Культурная политика. Культурные изменения. Преемственность и изменчивость. Заимствования и инновации в культуре. Культурное наследие и его актуализации. Субкультуры и культурное многообразие. Контркультуры.

Тема 3. Модернизация, глобализация, локализация в современном мире

Понятие модернизации. Типы и темпы модернизации. Общества первого, второго, третьего мира. Глобализация в современных обществах. Центр и периферия. Множественная глобализация. Количественные и качественные изменения в глобализирующемся обществе. Локализация.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание традиционных педагогических технологий с проблемной, контекстной образовательными технологиями, которые являются технологиями активного обучения. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

В рамках аудиторных занятий используются дискуссии, презентации, лекции информационного типа, а также конкретные методы, такие как метод case-study («разбор конкретных ситуаций»), «мозговой штурм», индивидуальное чтение, терминологический диктант.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. Также в учебном процессе используются технологии визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов (внеаудиторные занятия) обеспечивается следующими формами работы: конспектирование и рецензирование научных статей; составление опорных



схем, поиск информации в библиотечных системах, работа в кабинете социологии и управления персоналом (7 учебный корпус, ауд.105); работа в сети Интернет.

Методические указания к курсу выложены в Электронной информационно-образовательной среде «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru/>) и в Электронной библиотечной системе (<http://lib.ivanovo.ac.ru/>).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В ходе обучения по дисциплине предусмотрены следующие формы контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Входной контроль предполагает ответы на проблемные вопросы преподавателя и проводится с целью оценить готовность учащихся к освоению дисциплины «Социология». Входной контроль не влияет на рейтинг студента.

Текущий контроль предполагает реализацию следующих форм заданий:

1. Посещаемость – оценивается присутствие и активность студентов на семинарских занятиях;
2. Творческая презентация – оценивается навык презентации информации по социальной проблеме;
3. Эссе на предложенные преподавателем темы (представлены в ФОС);
4. Ответы на проблемные вопросы в рамках семинарских занятий.

Формы промежуточного контроля:

1. Посещаемость;
2. Терминологические диктанты

Итоговый контроль - зачет.

Критерии получения зачета по дисциплине: зачет выставляется при условии выполнения всех заданий, полученных от преподавателя в течение семестра, и их положительной оценки (зачтено или зачтено с замечанием).

Полностью все средства оценивания знаний студентов приводится в Фонде оценочных средств.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Ларионов, А. В. Социология : учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр ; Московская государственная академия водного транспорта. Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. 154 с. : схем. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323> Текст : электронный.
2. Социология. Основы общей теории : учебное пособие / ред. А.Ю. Мягков. - Москва : Издательство «Флинта», 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

Дополнительная литература

1. Мельников, М.В. История социологии. Классический период : учебное пособие / М.В. Мельников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - 2-е изд. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 342 с. - (Учебники НГТУ). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2728-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413>



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

2. Симонова, О.А. История социологии XX века : учебное пособие / О.А. Симонова. - Москва : Логос, 2008. - 206 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-112-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84747>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Журнал «Мир России»: <http://ecsocman.hse.ru/mags/mirros>
3. Журнал «Общественные науки и современность»: <http://ecsocman.hse.ru/ons/#>
4. Журнал «Социология 4М: методология, методы, математические модели»: http://www.isras.ru/4M_nomera.html
5. Журнал «Социологические исследования»: http://www.isras.ru/socis_numbers.html
6. Журнал «Экономическая социология»: <http://ecsoc.hse.ru/>
7. Библиотечная система e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <http://wciom.ru/>
9. База данных Фонда общественного мнения (ФОМ) <http://bd.fom.ru/>
10. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>
11. Исследовательская группа «ЦИРКОН» <http://www.zircon.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru; http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka](http://www.biblioclub.ru;http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka)
Электронная библиотека ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
Электронный каталог НБ ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС (ауд.211).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: *электронные пособия (презентации)*.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, кандидат социологических наук, доцент И.Н. Смирнова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом «29» августа 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2024 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 2 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.
(подпись)