



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

Е.М.Тюленева

(подпись)

13 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

**ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ
(СЕМАНТИКА, СТРУКТУРА, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ)**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представление об ономастике как комплексной науке об именах собственных, о ее методах и основных этапах развития. Показать эволюцию именования людей в зависимости от социокультурных и собственно лингвистических факторов на примере антропонимических моделей и формул. Представить основные модели именования животных. Обозначить место литературной ономастики в составе науки, обучить методам ономастического исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Введение в языкознание», «Введение в славянскую филологию», «Старославянский язык», «История русского языка», «Современный русский язык («Лексика и словообразование»)», «Современный славянский язык», «Введение в литературоведение».

Требования к входным знаниям и умениям обусловлены результатами изучения лингвистических дисциплин, предусмотренных ООП подготовки бакалавра, и выражаются в следующем. Должны:

Знать: основные сведения из области истории праславянского языка, теории номинации (что такое номинация, типология номинаций, способы номинации);

Уметь: анализировать (понимать, сопоставлять, выбирать наиболее удачное толкование) содержание словарных статей в польских, чешских, сербских, украинских словарях.

Владеть: навыками синхронно-диахронического, лингвокультурологического анализа слов с помощью разных словарей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Имена собственные: семантика, структура, функционирование»

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)

В результате освоения дисциплины должны быть выработаны следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

нет

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

в) профессиональные (ПК):

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Имена собственные: семантика, структура, функционирование» (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные сведения из области теории (словообразовательный тип, словообразовательная модель, лексико-семантическая группа, семантическое поле, номинация, номинативная цепочка, онимизация, ономастикон, антропонимические формы и формулы) (ПК-4).

Уметь: анализировать (понимать, сопоставлять, определять) универсальные и специфические черты, характерные для имён собственных, на уровне лексики, словообразования и функционирования (ПК-4).

Владеть: навыками морфемного и словообразовательного анализа, а также навыками этимологического и семантического анализа имён собственных (ПК-4), приемами изложения и аргументации своей точки зрения (ПК-4); навыками коммуникации в устной и письменной

формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение. Предмет, объект, задачи ономастики и ее разделы	1	1	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
2.	Русская антропонимика	1	0,5	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
3.	Топонимия России	1	0,5	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
4.	Прозвища в русской ономастике	1	0,5	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
5.	Литературная ономастика	1	0,5	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
6.	Методы ономастического исследования	1	1	2	Реферат
Итого за семестр:			4	12	Зачет
Итого по дисциплине:			4	12	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение. Предмет, объект, задачи ономастики и ее разделы	1	1	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
2.	Русская антропонимика	1	0,5	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
3.	Топонимия России	1	0,5	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
4.	Прозвища в русской ономастике	1	0,5	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
5.	Литературная ономастика	1	0,5	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.

6.	Методы ономастического исследования	1	1	2	Реферат
Итого за семестр:			4	12	Зачет
Итого по дисциплине:			4	12	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение. Предмет, объект, задачи ономастики и ее разделы	Имя собственное как языковая категория. История изучения имени собственного, специфика собственного имени, граница между ономастической и нарицательной лексикой, объем и содержание ономастического пространства, системные связи. Лексикография.
2.	Русская антропонимика	основные этапы и процессы русской антропонимики: 1) с древнейшей поры до конца X в., 2) с XI по XVIII в., 3) с начала XVIII в. до 1917 г., 4) с 1917 г. по 90-е гг. XX в., 5) современный период. Характеристика русского именника, его состав, структура. Методы и приемы.
3.	Топонимия России	Общая характеристика топонимии в России в историко-лингвистическом плане. Группировки и классификации русских топонимов. Описание языковой принадлежности топонимов России. Сбор и обработка топонимов.
4.	Прозвища в русской ономастике	Прозвище как особая единица ономастической системы. Пути и способы возникновения прозвищ. Классификации. Структурно-семантический анализ.
5.	Литературная ономастика	Литературные ономастические единицы. Особенности функционирования антропонимов и топонимов в художественных текстах. Способы реализации авторской позиции в ономастическом пространстве.
6.	Методы ономастического исследования	Сбор ономастического материала. Методология. Методы и приемы исследования ономастического материала. Языковая атрибуция, текстологический анализ, инвентаризация, классификация, стратиграфический анализ, реконструкция, этимологический, словообразовательный, структурный, формантный анализ.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса используются технологии проблемного обучения, проектная, развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Материалы к курсу содержатся в методических указаниях по дисциплине «Имена собственные: семантика, структура, функционирование». Кроме того, при необходимости проводятся групповые и индивидуальные консультации для студентов с использованием ЭИОС.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложениях 1 и 2 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

С целью осуществления *текущего контроля* за усвоением студентами материала курса проводятся:

1. Самостоятельные работы в конце каждого практического занятия (анализ статей в разных словарях; структурно-семантический анализ слов конкретной тематической группы в сопоставительном аспекте).
2. Подготовка к написанию *реферата*.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя. Все необходимые инструкции по выполнению заданий и написанию рефератов даются студентам на групповых и индивидуальных консультациях.

Завершается курс дисциплины «Имена собственные: семантика, структура, функционирование» *зачетом*, включающим ответ на теоретический вопрос (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Горбачевский А. А., Теория языка. Вводный курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта, 2011. - 141 с. - 978-5-9765-0965-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>

Бондалетов В.Д. Русская ономастика. М.; Просвещение, 1983.-224с.

Лосев А.Ф. Философия имени. М.: Изд-во МГУ, 1990. - 269с.

б) дополнительная литература:

Верецагин, Е.М. Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы : монография / Е.М. Верецагин, В.Г. Костомаров. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Разд. 1. Аспект статики: язык как носитель и источник национально-культурной информации. - 509 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3610-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271793>

Никонов В.А. Введение в топонимику, М., 1965.

в) справочный материал:

Преображенский А.Г. Этимологический словарь русского языка. М., 1959.

Словарь современного русского литературного языка. М., 1950-1965.

Словарь-справочник по русскому языку: правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов. М., 2000.

Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. М., 1986 – 1987.

Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка. Т.1-2. М., 1999.

Этимологический словарь славянских языков. Под ред. О.Н.Трубачева. М., 1974-1988.

Brückner A. Słownik etymologiczny języka polskiego. Warszawa; Wiedza Powszechna, 1970.

Uniwersalny słownik języka polskiego /pod red. prof. Stanisława Dubisza.Т.1-4. Warszawa; Wydawnictwo naukowe. 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.


Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, таблицы, схемы и т.п.).

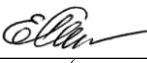
Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры русского языка и методики преподавания, канд. филол. наук, доцент **Е.А. Сакулина**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания 31 августа 2017 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от 25 мая 2018 г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____  Е.М. Тюленева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от 2 сентября 2019 г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____  Е.М. Тюленева
(подпись)