



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.М.Тюленева

13 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА
(В АСПЕКТЕ ПРОБЛЕМЫ ТОЖДЕСТВ И РАЗЛИЧИЙ)

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение служебных слов и синтаксических построений с этими словами в структурно-семантическом аспекте и выработка у магистрантов представления о языке, построенного на базе дихотомии тождеств и различий: структура и система языка детерминированы структурой и результатами деятельности мышления, направленной на освоение тождеств и различий в мире.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата: «Введение в теорию коммуникации», «Общее языкознание», «Теория языка и литературы».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные сведения о языке и речи.

Уметь: давать определение и характеристику языковых явлений и понятий; составлять письменный текст и устное высказывание в соответствии с речевой ситуацией, требованиями жанра, коммуникативным замыслом и требованиями хорошей речи; выстраивать деловое взаимодействие на основе взаимоуважения и сотрудничества.

Владеть: приемами логического мышления, видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), навыками изложения и аргументации точки зрения, речевым поведением, приемами самоорганизации и самоуправления.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР, научно-педагогической и преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

отсутствуют

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

в) профессиональные (ПК):

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

г) дополнительные (ПКВ):

отсутствуют

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методики и методологии лингвистических исследований служебных слов и синтаксических построений с этими словами в аспекте теории тождеств и различий (ПК-4).

Уметь: характеризовать основные методики и методологии лингвистических исследований в аспекте теории тождеств и различий (ПК-4).



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Владеть: коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами, используемыми для достижения коммуникативных намерений в разных сферах коммуникации (ОПК-2); навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение. Теоретические основы изучения служебных слов и синтаксических построений с этими словами.	4	2	2 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
2.	Основные методы, применяемые при сопоставительном, системном анализе синтаксических условий функционирования служебных слов.	4	2	2 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
3.	Внутреннее структурно-семантическое устройство синтаксических конструкций, обеспечивающих функционирование служебных слов.	4	1	6 практ. занятие 2 семинар	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного. Подготовка реферативного сообщения. Выступление на семинаре.
4.	Перспективы исследования синтаксических построений со служебными словами в контексте художественного произведения.	4	1	4 практ. занятие 2 семинар	Подготовка реферативного сообщения. Выступление на семинаре.
Итого за семестр:			6	18	Зачет
Итого по дисциплине:			6	18	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение. Теоретические основы изучения служебных слов и синтаксических построений с	4	2	2 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

	этими словами.				
2.	Основные методы, применяемые при сопоставительном, системном анализе синтаксических условий функционирования служебных слов.	4	2	4 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
3.	Внутреннее структурно-семантическое устройство синтаксических конструкций, обеспечивающих функционирование служебных слов.	4	1	8 практ. занятие 2 семинар	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного. Подготовка реферативного сообщения. Выступление на семинаре.
4.	Перспективы исследования синтаксических построений со служебными словами в контексте художественного произведения.	4	1	4 практ. занятие 2 семинар	Подготовка реферативного сообщения. Выступление на семинаре.
Итого за семестр:			6	22	Зачет
Итого по дисциплине:			6	22	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Предмет и задачи курса, системный характер языка, взаимодействие языковых уровней (аморфность границ словообразовательной, лексической, грамматической подсистем).

Раздел 2. Парадигмы научного знания. Понятие парадигмы научного знания. Сравнительно-историческая, системно-структурная, антропоцентрическая парадигмы.

Раздел 3. Вопрос о сфере и позициях использования служебных слов в современном русском языке, вопрос о морфологическом статусе служебных слов в этих позициях. Вопрос о семантико-синтаксических условиях использования служебных слов в простом и сложном предложениях, в частности система лексико-грамматической организации синтаксических построений со служебными словами (союзами, частицами). Способы согласования лексико-грамматической организации синтаксических построений с соединительной или противительной семантикой союза. Вопросы аксиолого-синонимического и аксиолого-антонимического противопоставления сегментов синтаксических построений с союзами.

Раздел 4. Перспективы исследования синтаксических построений с союзами и вопрос о постоянном значении данных слов в аспекте проблемы тождеств и различий в языке, в том числе в синхроническом и диахроническом аспектах. Вопрос о значении и семантике словарной единицы в контексте рассматриваемого текста (как художественного произведения, так и текста профессиональной коммуникации).

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В дисциплине предусмотрены разные способы организации самостоятельной работы студентов (см. табл. 4.1). Самостоятельную работу студентов обеспечивают информационные



ресурсы ЭИОС «Мой университет» и кабинета русского языка: фонд научной, учебной и учебно-методической литературы, методические указания по дисциплине.

Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

С целью осуществления текущего контроля проводятся: устный опрос, подготовка и обсуждение реферативных сообщений.

Форма проведения зачета: устная, в форме представления реферативного сообщения.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший сформированность компетенций (не ниже порогового уровня), способный к их самостоятельному пополнению знаний по дисциплине и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует несформированность компетенций на пороговом уровне.

Диагностические материалы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Горбачевский, А.А. Теория языка: вводный курс : учебное пособие / А.А. Горбачевский. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 282 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>

Дополнительная литература:

Колесникова, С.М. Функционально-семантическая категория градуальности в современном русском языке : учебное пособие / С.М. Колесникова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 281 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2782-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482431>

Никитина, Л.Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка : учебное пособие / Л.Б. Никитина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 255 с. - ISBN 978-5-9765-1165-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83449>

Маклакова, Е.А. Теоретические проблемы семной семасиологии: монография / Е.А. Маклакова, И.А. Стернин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 457 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5725-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375680>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры русского языка и методики преподавания, кандидат филологических наук, доцент Лобанова Т.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания 25 мая 2018 г., протокол №10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от 2 сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____

(подпись)

Е.М. Тюленева