



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.М.Тюленева

13 июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛИНГВИСТИКА**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психолингвистика» является формирование у магистрантов представления о предмете и методологии современной психолингвистики как о науке, обобщающей и систематизирующей знания о человеке с точки зрения его речевой способности, о научных направлениях и концепциях, методологических принципах и методических приемах психолингвистического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является факультативом.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата: «Введение в теорию коммуникации», «Общее языкознание», «Языковая личность в речевой деятельности», «Психология», «Риторика».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные сведения о языке как системе и речи как «языке в действии».

Уметь: давать определение и характеристику языковых явлений и речеведческих понятий; составлять письменный текст и устное высказывание в соответствии с речевой ситуацией, требованиями жанра, коммуникативным замыслом и требованиями хорошей речи; выстраивать деловое взаимодействие на основе взаимоуважения и сотрудничества.

Владеть: приемами логического мышления, видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), навыками изложения и аргументации точки зрения, речевым поведением, приемами самоорганизации и самоуправления.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР, научно-педагогической и преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

отсутствуют

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

г) дополнительные (ПКВ):

отсутствуют

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Знать: содержание основных понятий психолингвистики; основную научно-методическую литературу и персоналии; закономерности формирования мышления и речи; этапы становления языковой личности, овладения видами речевой деятельности (ОПК-4); этапы и тенденции развития психолингвистики как науки, базовые теоретические понятия, методологию и основные методы исследования, основные направления научных исследований (ПК-1).

Уметь: раскрывать содержание и характеризовать соотношение основных понятий психолингвистики (язык, сознание, мышление, речь, речевая деятельность, механизмы речи, мотив, смысл, значение и др.); раскрывать специфику психолингвистического подхода к анализу языковых явлений, характеризовать основную научную литературу и персоналии (ОПК-4); собирать, обрабатывать и анализировать научные факты, систематизировать и обобщать теоретическую информацию, сопоставлять различные точки зрения на проблему (ПК-1).

Владеть: приемами работы с текстом, навыками анализа и обобщения информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-4); приемами сбора и обработки информации (ПК-1); навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Психолингвистика как наука. Язык и мышление.	1	2		
2.	Речевая деятельность.	1	2	2 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
3.	Развитие речевой способности индивида. Становление языковой личности.	1	2	2 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
4.	Психолингвистические аспекты изучения текста.	1	2	2 практ. занятие 2 семинар	Подготовка реферативного сообщения. Выступление на семинаре.
Итого за семестр:			8	8	Зачет
Итого по дисциплине:			8	8	



**Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Психолингвистика как наука. Язык и мышление.	1	2		
2.	Речевая деятельность.	1	2	2 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
3.	Развитие речевой способности индивида. Становление языковой личности.	1	2	2 практ. занятие	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
4.	Психолингвистические аспекты изучения текста.	1	2	2 практ. занятие 2 семинар	Подготовка реферативного сообщения. Выступление на семинаре.
Итого за семестр:			8	8	Зачет
Итого по дисциплине:			8	8	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Язык и мышление.	Психолингвистика как наука: предмет и основные задачи психолингвистического изучения языковой личности. История вопроса. Структура научного курса психолингвистики. Место психолингвистики среди других наук. Методы исследования в психолингвистике.
2	Речевая деятельность	Структура и механизмы речевой деятельности человека. Различные подходы к её описанию и объяснению. Моделирование процессов производства и понимания речи. Речевые ошибки в зеркале психолингвистики.
3	Развитие речевой способности индивида. Становление языковой личности.	Понятие речевой способности. Речевой онтогенез. Модели языковой личности (Г.И.Богин, Ю.Н.Караулов и др.). Этапы становления языковой личности.
4	Психолингвистические аспекты изучения текста.	Слово в лексиконе человека. Человек и текст. Текстовая деятельность. Текст как объект психолингвистического анализа.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии, игровые технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.



6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В дисциплине предусмотрены разные способы организации самостоятельной работы студентов (см. табл. 4.1). Самостоятельную работу студентов обеспечивают информационные ресурсы ЭИОС «Мой университет» и кабинета русского языка: фонд научной, учебной и учебно-методической литературы, методические указания по дисциплине.

Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

С целью осуществления текущего контроля проводятся: устный опрос, подготовка и обсуждение реферативных сообщений.

Форма проведения зачета: устная.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший сформированность компетенций (не ниже порогового уровня), способный к их самостоятельному пополнению знаний по дисциплине и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует несформированность компетенций на пороговом уровне.

Диагностические материалы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Залевская, А.А. Введение в психолингвистику / А.А. Залевская. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210597> (дата обращения: 15.11.2019). – ISBN 978-5-4458-3492-2. – DOI 10.23681/210597. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Ушакова, Т.Н. Рождение слова. Проблемы психологии речи и психолингвистики / Т.Н. Ушакова ; ред. А.Л. Журавлев. – Москва : Институт психологии РАН, 2011. – 528 с. – (Достижения в психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86269> (дата обращения: 15.11.2019). – ISBN 978-5-9270-0206-1. – Текст : электронный.

Психолингвистика / ред. Т.Н. Ушакова. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233357> (дата обращения: 15.11.2019). – ISBN 5-9292-0144-7. – Текст : электронный.

Вопросы психолингвистики : журнал / гл. ред. Е.Ф. Тарасов ; Институт Языкознания Российской академии наук - Москва : Московский институт лингвистики, 2015. - № 3(25). - 316 с. - ISSN 2077-5911 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434675>

Вопросы психолингвистики : журнал / гл. ред. Е.Ф. Тарасов ; Институт Языкознания Российской академии наук - Москва : Московский институт лингвистики, 2016. - № 1(27). - 322 с. - ISSN 2077-5911 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456121>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru



Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Автор рабочей программы дисциплины: заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания, доктор педагогических наук, профессор Сотова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания 25 мая 2018 г., протокол №10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от 2 сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)