



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.М.Тюленева

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – расширить и углубить знания студентов в области фразеологии русского языка и истории языкознания с учетом новейших достижений науки в области фразеологии и фразеологии. Основные задачи курса: показать историю становления и развития фразеологии как особой науки; ознакомить с основными фразеологическими концепциями; ознакомить с историей становления и развития отечественной фразеологии (основные этапы).

Курс включает знакомство с основными работами по фразеологии и основными словарями слов и устойчивых выражений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части в общей структуре образовательной программы (Б1.В.09).

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные студентами филологического факультета в курсах «Современный русский язык», «Введение в языкознание», «Отечественная лексикография: теория и практика», «Основы филологии». Дисциплина дает системное представление об истории становления и развития фразеологии как науки.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовую лингвистическую терминологию, особенности лексико-фразеологической системы, категориальные и некатегориальные свойства слов и фразеологических единиц; соотношение лексики и фразеологии русского языка по разным признакам; классификации фразеологических единиц по разным основаниям; типы фразеологических единиц и соотношение идиом и устойчивых сочетаний неидиоматического характера по форме, содержанию и употреблению; особенности лексикографического описания фразеологических единиц в словарях слов и устойчивых выражений.

Уметь: распознавать фразеологические единицы в речи; определять тип фразеологической единицы, определять особенности фразеологических единиц по всем признакам, по которым характеризуются фразеологические единицы в русском языке; извлекать информацию о фразеологической единице из словарей различных типов.

Владеть: приемами лингвистического анализа фразеологических единиц разных типов в художественных и нехудожественных текстах, а также в устной речи, в том числе в случаях трансформированного употребления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

б) профессиональные (ПК):

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Знать:

историю становления и развития фразеологии и фразеологии как особых отраслей лингвистики «в идеях» (проблемы, поиски, идеи, этапы, направления), место и вклад конкретных ученых в становление и развитие фразеологии и фразеологии, терминосистему данных областей знания в соотношении с общей терминологией лингвистики (ОПК-4).

Уметь:

дать комплексную характеристику и оценку научных и методических работ по фразеологии и фразеологии, определить особенности работы, ее актуальность, теоретическую и практическую значимость, научную новизну, вклад автора в решение проблем, стоящих перед лингвистической наукой (ОПК-4).

Владеть:

лингвистически и лексикографически описать любую фразеологическую единицу по всем ее основным параметрам с точки зрения разных подходов и концепций (ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Раздел 1. «Дофразеологический» период в истории отечественного языкознания.	3	1	3	Коллективное обсуждение самостоятельно изученных научных статей.
2.	Раздел 2. Становление фразеологии как особой научной дисциплины.	3	1	3	Коллективное обсуждение самостоятельно изученных научных статей.
3.	Раздел 3. Общие фразеологические концепции.	3	1	3	Коллективное обсуждение самостоятельно изученных научных монографий; обсуждение реферативных сообщений участников семинара
4.	Раздел 4. Основные направления исследования фразеологии во второй половине XX века.	3	1	3	Научная конференция: обсуждение докладов и сообщений, сделанных на основе работ, посвященных форме ФЕ.
5.	Раздел 5. Проблемы современной фразеологии.	3	1	3	Научная конференция: обсуждение докладов о различных сторонах ФЕ – форме, значении, сочетаемости и т. д.) на тему: «<Свойство, признак> фразеологической единицы:



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

					проблемы и решения».
6.	Раздел 6. Фразеология и фразеогрфия (задачи и перспективы).	3	1	3	Научная дискуссия («мозговой штурм») на тему: «Типология фразеологических словарей»
Итого за семестр:			6	18	зачет
Итого по дисциплине:			6	18	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел 1. «Дофразеологический» период в истории отечественного языкознания.	3	1	3	Коллективное обсуждение самостоятельно изученных научных статей.
2.	Раздел 2. Становление фразеологии как особой научной дисциплины.	3	1	3	Коллективное обсуждение самостоятельно изученных научных статей.
3.	Раздел 3. Общие фразеологические концепции.	3	2	2	Коллективное обсуждение самостоятельно изученных научных монографий; обсуждение реферативных сообщений участников семинара
4.	Раздел 4. Основные направления исследования фразеологии во второй половине XX века.	3	2	2	Научная конференция: обсуждение докладов и сообщений, сделанных на основе работ, посвященных форме ФЕ.
5.	Раздел 5. Проблемы современной фразеологии.	3	1	2	Научная конференция: обсуждение докладов о различных сторонах ФЕ – форме, значении, сочетаемости и т. д.) на тему: «<Свойство, признак> фразеологической единицы: проблемы и решения».
6.	Раздел 6. Фразеология и фразеогрфия (задачи и перспективы).		1	2	Научная дискуссия («мозговой штурм») на тему: «Типология фразеологических словарей»
Итого за семестр:			8	14	зачет
Итого по дисциплине:			8	14	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Курс содержит теоретическую и практическую части. Они представлены в следующих разделах:

Теоретическая часть. Содержание лекций.



Раздел 1. «Дофразеологический» период в истории отечественного языкознания. Вопрос о периодизации фразеологической науки. Истоки фразеологии как науки. Фиксация фразеологического материала в словарях. Фразеологический материал в трактовке В. И. Даля. Фразеологическая концепция М. И. Михельсона.

Раздел 2. Становление фразеологии как особой научной дисциплины. Первые научные исследования в области фразеологии. И. И. Срезневский: фразеология языка, ее особенности, направления изучения. С. И. Абакумов: типология ФЕ. Е. Д. Поливанов о фразеологии как особом разделе языкознания. Фразеология как наука в концепциях В. В. Виноградова и Б. А. Ларина.

Раздел 3. Общие фразеологические концепции. «Широкое» и «узкое» понимание фразеологии. Фразеологические концепции В. Л. Архангельского, Н. М. Шанского, А. В. Кунина. Фразеология в трактовке М. М. Копыленко, З. Д. Поповой. Фразеология как идиоматика языка (А. И. Молотков, В. П. Жуков, В. Н. Телия, В. М. Мокиенко и др.).

Раздел 4. Основные направления исследования фразеологии во второй половине XX века. Фразеологическая единица как предмет и объект исследования во второй половине XX века. Основные направления и результаты исследования формальных и содержательных свойств ФЕ, соотношения ее с другими единицами языка, употребления в речи, проблемы перевода ФЕ с одного языка на другой.

Раздел 5. Проблемы современной фразеологии. Фразеологическая единица как особая единица языка. Свойства ФЕ и параметры ее описания. Фразеология в разных сферах функционирования национального языка. Фразеология в языке и в речи. Вопрос об окказиональной фразеологии.

Раздел 6. Фразеология и фразеография. Отечественная фразеология и фразеография в мире. Основные процессы, наблюдаемые в современной фразеологии и фразеографии: интернационализация, интеграция, использование компьютерных технологий. Преподавание фразеологии в общеобразовательной школе и вузах. Новые формы научной деятельности и научные проекты.

Практическая часть. Содержание семинарских занятий. Темы и формы работы.

Раздел 1. «Дофразеологический» период в истории отечественного языкознания.

Форма работы: коллективное обсуждение самостоятельно изученных научных статей.

Вопросы:

Фразеология в «Словаре Академии Российской»: по статье Биржаковой.

Типы устойчивых сочетаний в трактовке В. И. Даля: по материалам статей В. Даля в Сборнике и Словаре.

Фразеологическая концепция М. И. Михельсона: по материалам словаря Михельсона и статьи Хуснутдинова

Раздел 2. Становление фразеологии как особой научной дисциплины.

Форма работы: коллективное обсуждение изученных самостоятельно научных статей.

Вопросы:

Обсуждение статей по фразеологии И. И. Срезневского, С. И. Абакумова, Е. Д. Поливанова, В. В. Виноградова, Б. А. Ларина.

Раздел 3. Общие фразеологические концепции.

Форма работы: коллективное обсуждение самостоятельно изученных научных монографий; обсуждение реферативных сообщений участников семинара

Вопросы:

Обсуждение монографий В. Л. Архангельского, М. М. Копыленко и З. Д. Поповой, А. И. Молоткова.

Реферативные сообщения по работам Н. М. Шанского, А. В. Кунина, В. П. Жукова, В. Н. Телии, В. М. Мокиенко.



Раздел 4. Основные направления исследования фразеологии во второй половине XX века.

Форма работы: научная конференция

Вопросы:

Обсуждение докладов и сообщений, сделанных на основе работ, посвященных форме ФЕ (А. И. Молотков, Н. М. Шанский, Е. И. Диброва и др.), ее семантике (А. И. Молотков, В. П. Жуков, А. М. Мелерович, В. М. Мокиенко, В. Ф. Алефиренко и др.), грамматическим свойствам (А. И. Молотков, В. П. Жуков, А. М. Чепасова, Ю. А. Гвоздарев, А. А. Хуснутдинов и др.).

Раздел 5. Проблемы современной фразеологии.

Форма работы: научная конференция

Вопросы:

Обсуждение докладов о различных сторонах ФЕ – форме, значении, сочетаемости и т. д.) на тему: «<Свойство, признак> фразеологической единицы: проблемы и решения.

Раздел 6. Фразеология и фразеография.

Форма работы: научная дискуссия («мозговой штурм»)

Вопросы:

Дискуссия на тему: «Типология фразеологических словарей». Проекты новых фразеологических словарей.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, технология научной (учебной) дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии; мобильные технологии; технологии визуализации; интерактивные информационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1) Основы лексикографии. Методические указания и материалы для самостоятельной работы студентов. / Сост. А. А. Хуснутдинов. Иваново, 2015. Разделы: Фразеография. Рекомендуемые словари.

2) Учебно-методический пакет пособия «Лексикография от альфы до омеги», состоящий из информационных, методических и дидактических материалов; выполнен в рамках программы Intel® «Обучение для будущего» [См.: «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): Учеб. пособие. 4-е изд., испр. М., 2004]; информационные ресурсы в кабинете 420.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль: проверка выполнения заданий, предусмотренных программой.

Итоговый контроль: выполнение итоговой зачетной работы (защита проекта).

Зачет, 3-й семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если были выполнены все задания, предусмотренные программой, а также защищена итоговая зачетная работа (проект).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не были выполнены все задания, предусмотренные программой, а также не защищена итоговая зачетная работа (проект).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:



Алефиренко, Н.Ф. Фразеология и паремиология : учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семененко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 344 с. - Библиогр.: с. 326-333. - ISBN 978-5-9765-0838-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500647>

Дополнительная литература:

Апресян, Ю.Д. Избранные труды / Ю.Д. Апресян. - Москва : Школа «Языки русской культуры», 1995. - Т. 2. Интегральное описание языка и системная лексикография. - 768 с. - (ЯЗЫК. СЕМИОТИКА. КУЛЬТУРА). - ISBN 5-88766-045-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210920>

Культурные слои во фразеологизмах и дискурсивных практиках / ред. В.Н. Телия. - Москва : Языки славянских культур, 2004. - 338 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-94457-178-0, 1726-135X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211267>

Никитина, Л.Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка : учебное пособие / Л.Б. Никитина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 255 с. - ISBN 978-5-9765-1165-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83449>

Телия, В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты / В.Н. Телия. - Москва : Школа «Языки русской культуры», 1996. - 288 с. - ISBN 5-88766-047-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213170>.

Ермолаева, М.В. Современная фразеология : учебное издание / М.В. Ермолаева ; Челябинский государственный институт культуры, Кафедра документоведения и издательского дела. - Челябинск : ЧГИК, 2017. - 146 с. : ил. - Библиогр.: с.120 - 122. - ISBN 978-5-94839-592-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491931>.

Мелерович, А.М. Современная русская фразеология (семантика - структура - текст) / А. М. Мелерович, В. М. Мокиенко. — Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. — 455 с. — ISBN 978-5-7591-1204-4.

Русская фразеология и фразеография : к 100-летию А. И. Молоткова / Иван. гос. ун-т ; редакторы : А. А. Хуснутдинов, Е. Н. Золина. — Иваново : ИвГУ, 2016. — 311 с. — Печатная версия электронного издания.

Издание на др. носителе: [Русская фразеология и фразеография \[Электронный ресурс\] : к 100-летию А. И. Молоткова / Иван. гос. ун-т ; редакторы : А. А. Хуснутдинов, Е. Н. Золина. — Иваново : ИвГУ, 2016. — 311 с. — ISBN 978-5-7807-1180-3.](#) <URL:http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/nauka/husnutdinov_2016.htm/view

Фразеология в контексте культуры / под ред. В.Н. Телия. - Москва : Языки русской культуры, 1999. - 326 с. - (STUDIA PHILOLOGICA). - ISBN 5-88766-061-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211213>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Полезные адреса:

1. http://www.gumer.info/bibliotek_Books/Linguist/russlin/



2. <http://www.slovari.ru>
3. <http://www.russian.slavika.org>
4. <http://www.krugosvet.ru>
5. <http://www.encyclopedia.ru>
6. <http://www.grammar.ru>
7. <http://www.gramota.ru>
8. <http://www.ruthenia.ru>
9. <http://www.rvb.ru>
10. <http://www.philology.ru>
11. <http://www.philippovich.ru>
12. <http://www.ruscorpora.ru>
13. <http://www.edu.ru>
14. <http://www.e-library.ru>
15. <http://www.proshkolu.ru>
16. <http://www.iling.spb.ru/vocabula/srn>
17. <http://www.etymolog.ru>
18. <http://www.slovari.yandex.ru>
19. <http://www.wiktionary.org>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

демонстрационные устройства; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры русского языка и методики преподавания, доктор филологических наук, профессор А.А.Хуснутдинов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания 25 мая 2018 г., протокол №10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от 2 сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)