



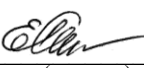
Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

 Е.М.Тюленева
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Методология современной лингвистики

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать представление о методологии современной лингвистики как о науке, обобщающей и систематизирующей знания, полученные в процессе освоения курса лингвистических дисциплин по программе бакалавриата; о научных лингвистических парадигмах, методологических принципах и методических приемах филологического исследования; освоения различных методов анализа фактов языка. Формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всех лингвистических дисциплин, прохождению НИР и преддипломной практики.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины: «Общее языкознание».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные методы изучения языка: описательный, сопоставительный, сравнительно-исторический. Основные способы исследования: наблюдение, эксперимент, моделирование.

Уметь: Применять методы (сравнительно – исторический, формальный), отдельные способы и приемы в изучении лингвистических фактов.

Владеть: Некоторыми методиками и приемами исследования языкового материала.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения последующего курса «Современные лингвистические концепции».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

в) профессиональные (ПК):

ПК-2 Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

г) дополнительные (ПКВ):

отсутствуют

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические аспекты современной научной методологии; теоретические основы общенаучной и лингвистической методологии; теоретические и методологические особенности основных парадигм изучения языка в истории лингвистики: сравнительно-исторической,



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

системно-структурной и функционально-коммуникативной; историю формирования методологии системоцентрического, антропоцентрического и когнитивного подходов к изучению и описанию языка; систему современных общелингвистических методов; теоретические и прикладные аспекты частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы (ОПК-3).

Уметь: самостоятельно отбирать и анализировать в своих исследованиях специальную теоретическую и методическую литературу, электронные базы данных и лексикографические источники (ОК-1); определять теоретические и формулировать прикладные (методические) аспекты порождения нового научного знания о языковых явлениях в рамках определённой лингвистической парадигмы; формировать круг методов и принципов изучения и описания языковых явлений в рамках определённой лингвистической парадигмы; рассматривать и объяснять языковые процессы и законы с позиций различных парадигм современной лингвистики (ОПК-3).

Владеть: приемами ориентировки в теоретических и методологических аспектах различных лингвистических парадигм (ОПК-3); приемами анализа и обобщения данных теоретической и прикладной специальной научной литературы в собственных исследованиях (ОК-1); теоретическими и прикладными методами и приемами современных лингвистических парадигм (ОПК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Общие вопросы	2	2	0	
2.	Основные способы познания человеком объектов действительности	2	2	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
3.	Приемы и методы мышления и научного познания	2	2	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
4.	Парадигмы научного знания	2	0	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
5.	Парадигма «Язык вне человека»	2	0	4	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
6.	Парадигма «Язык в человеке»	2	0	4	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
7.	Парадигма «Человек в языке»	2	2	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Итого за семестр:	8	16	Экзамен
Итого по дисциплине:	8	16	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Общие вопросы	2	2	0	
2.	Основные способы познания человеком объектов действительности	2	2	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
3.	Приемы и методы мышления и научного познания	2	2	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
4.	Парадигмы научного знания	2	0	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
5.	Парадигма «Язык вне человека»	2	0	4	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
6.	Парадигма «Язык в человеке»	2	0	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
7.	Парадигма «Человек в языке»	2	2	2	Подготовка конспектов по первоисточникам. Обсуждение прочитанного.
Итого:			8	14	Экзамен
Итого по дисциплине:			8	14	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие вопросы	Общие вопросы. Понятие о формах познания. Познание обыденное, религиозное, художественное, научное. Специфика научного познания: рациональность, теоретическая и практическая составляющие, понятийность, доказательность, системность. Формирование и развитие наук. Соотношение и взаимодействие наук.
2.	Основные способы познания человеком объектов действительности.	Основные способы познания человеком объектов действительности. Описание. Сопоставление. Сравнение. Эксперимент. Моделирование. Уровни, ступени познания человеком объектов действительности. Представление. Образ. Символ. Понятие. Концепт.
3.	Приемы и методы мышления и научного познания.	Приемы и методы мышления и научного познания. Наблюдение. Анализ. Синтез. Абстрагирование. Индукция. Дедукция. Аналогия. Гипотеза и научная концепция (теория).
4.	Парадигмы научного знания.	Парадигмы научного знания. Содержание понятия «парадигма науки». Координаты парадигмы. Объект познания. Степень познания объекта. Цель познания. Способы (методы) познания. Метод, Прием. Методика. Метод компонентного анализа. Фазы развития науки. Парадигмы в



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

		лингвистике. «Язык вне человека». «Язык в человеке». «Человек в языке».
5.	Парадигма «Язык вне человека».	Парадигма «Язык вне человека». Описательная лингвистика: формирование, этапы развития, цели, методы, достижения. Принципы идеологии познания: средневековый символизм, рационализм, историзм. Периодизация науки по изменению объекта познания и предмета описания. Периодизация науки по изменению методов описания. Идеи языка в различные периоды развития языкознания. Лексикография. Грамматики. Сравнительно-историческое языкознание. Основные направления в языкознании. Структурализм.
6.	Парадигма «Язык в человеке».	Парадигма «Язык в человеке». Язык человека говорящего (homo loquens). Языковая личность. Языковая личность и словарный состав языка. Языковая личность и грамматика. Языковая компетенция. Язык в функционально-коммуникативном аспекте. Авторская лексикография.
7.	Парадигма «Человек в языке».	Парадигма «Человек в языке». Язык в лингвокультурологическом аспекте. Категоризация объектов и явлений действительности и ее отражение в словаре и грамматике. Языковая картина мира. Языковые универсалии. Национальное в языке. Межкультурная коммуникация. Теория перевода. Переводные словари. Когнитивная лингвистика.

5. Образовательные технологии

Технологии смешанного обучения;
Технология проблемного обучения;
Технология учебной дискуссии;
Тестовый контроль

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов обеспечивается учебно-методическим комплексом по дисциплине «Методология современной лингвистики», наличием планов практических занятий и образцами выполнения самостоятельной работы (лингвистический анализ текста).

При необходимости проводятся индивидуальные консультации. Кроме того, используется Электронная информационно-образовательная система (ЭИОС).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: *текущий контроль* (подготовка докладов по разным темам, одна контрольная работа по лингвистическому анализу текста, *промежуточный контроль* (экзамен).

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка «отлично» предполагает системные знания по предмету, владение терминологией, знание представителей различных лингвистических направлений и их позиции, умение анализировать языковой материал с учетом разных точек зрения, умение содержательно и стилистически грамотно построить ответ.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Оценка «хорошо» предполагает тот же уровень знаний и умений, но допускает отдельные неточности и ошибки не принципиального характера, если они обнаруживаются и исправляются студентом самостоятельно.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что в ответе имеются недочеты и ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что в ответе имеются ошибки принципиального характера, которые студент не в состоянии исправить.

К недостаткам принципиального характера относятся:

- отсутствие знаний по содержанию вопросов экзаменационного билета;
- несформированность понятийной базы и терминологического аппарата дисциплины;
- отсутствие системного представления о предмете.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Боронникова Н. В., История лингвистических учений. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Боронникова, Ю. А. Левицкий. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 524 с. - 978-5-4458-3070-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685>

2. Горбачевский А. А., Теория языка. Вводный курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта, 2011. - 141 с. - 978-5-9765-0965-8. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>

3. Левицкий Ю. А., Общее языкознание. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю. А. Левицкий. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - 978-5-4458-3428-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>

4. Стернин, И.А. Теоретические и прикладные проблемы языкознания: избранные работы / И.А. Стернин ; науч. ред. З.Д. Попова. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 1077 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5723-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375700>.

Дополнительная литература:

1. Фасмер М.Р. Этимологический словарь русского языка. Т. 1-4. М., 1986 – 1987.

2. Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общепилологическая проблематика: общедоступное изложение проблематики : книга-исследование / Е.М. Верещагин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210484>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.




Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры русского языка и методики преподавания, доцент, кандидат филологических наук Сакулина Елена Алексеевна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания 25 мая 2018 г., протокол №10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от 2 сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е.М. Тюленева
(подпись)