




Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
Отечественная филология

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра теории литературы и русской литературы XX в.  
Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

  
(подпись) Е.М.Тюленева

13 июня 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОСНОВЫ СЕМИОТИКИ**

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



### 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов представление об основных тенденциях современной семиотики и общей теории знаковых систем, ознакомить студентов с основными моделями семиотического описания литературы и лингвистики, дать общее представление о формировании, развитии и перспективах семиотического подхода.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части базового цикла (Б1.В.06). Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «Введение в литературоведение», «Теория литературы», в историко-литературных курсах отечественной и зарубежной литературы, а также в курсах «Общее языкознание», «Лингвокультурология». Соотносится с дисциплинами «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Актуальные направления современного литературоведения», «Методология современной лингвистики», «Современные лингвистические концепции».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** общие принципы филологического анализа и интерпретации текстов.

**Уметь:** собирать из различных источников и обрабатывать материал; использовать научную и справочно-информационную литературу.

**Владеть:** приемами построения логически верной, аргументированной и ясной устной речи в процессе профессионального общения; основными приемами логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3: Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

в) профессиональные (ПК):

ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** логические требования к формулировке собственной позиции (ОК-1); Метаязык учебной дисциплины (ОПК-3); Основные направления научных исследований в области филологии и смежных наук; Современные методики и методологии научного исследования (ПК-1).

**Уметь:** корректно и аргументировано формировать и отстаивать собственную мировоззренческую позицию (ОК-1); Демонстрировать знание метаязыка учебной дисциплины в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
Отечественная филология

виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-3); Аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований, развивать научную позицию (ПК-1).

**Владеть:** методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации; технологиями критической оценки конкретных фактов, событий, процессов; навыками ведения научной дискуссии (ОК-1); Навыками работы со справочными материалами, предоставляемыми Интернет-источниками; Навыками самостоятельного поиска соответствующего справочного издания в собственной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3); Приемами сбора и обработки информации; Приемами аналитического рассмотрения и обобщения результатов научных исследований (ПК-1).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа)

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Зарождение семиотики. История понимания знаковых систем.	3	2		
2.	Классическая теория знаков Ч. Пирса.	3		2	Реферат
3.	Московско-Тартуская семиотическая школа и ее достижения.	3		4	реферат
4.	Семиотика литературы и культуры.	3		6	Реферат
5.	Роль структурной лингвистики в развитии семиотики.	3		2	Реферат
6.	Идеи порождающей грамматики и их роль для понимания коммуникативных процессов.	3	2		
7.	Теория дискурса и ее роль в семиотике. Теория значения в семиотике.	3		4	Реферат
8.	Понятие коммуникативного пространства.	3	2		
9.	Прагматические аспекты семиотики	3		2	
Итого за семестр:			6	20	Экзамен



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
Отечественная филология

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Зарождение семиотики. История понимания знаковых систем.	3	2		
2.	Классическая теория знаков Ч. Пирса.	3	2	2	Реферат
3.	Московско-Тартуская семиотическая школа и ее достижения.	3		2	реферат
4.	Семиотика литературы и культуры.	3		2	Реферат
5.	Роль структурной лингвистики в развитии семиотики.	3		2	Реферат
6.	Идеи порождающей грамматики и их роль для понимания коммуникативных процессов.	3	2		
7.	Теория дискурса и ее роль в семиотике. Теория значения в семиотике.	3		4	Реферат
8.	Понятие коммуникативного пространства.	3	2		
9.	Прагматические аспекты семиотики	3		2	
Итого за семестр:			8	14	Экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Зарождение семиотики. История понимания знаковых систем. Образные, конвенциональные и натуральные системы знаков. Основные направления в современной семиотике: лингвосемиотика, этносемиотика, семиотика философии и литературы, биосемиотика, нейросемиотика, абстрактная семиотика, общая семиотика.

2. Классическая теория знаков Ч. Пирса. Знак-иконы, знаки-индексы и знаки-символы. Восприятие и развитие концепции Пирса в трудах Ч. Морриса.

3. Московско-Тартуская семиотическая школа и ее достижения. Характеристика работы московской семиотической группы (Вяч. Вс. Иванов, В. Н. Топоров, Вл. А. Успенский и др.). Характеристика работы тартуской семиотической группы (Ю. М. Лотман, А. Пятигорский, Б. М. Гаспаров и др.).

4. Семиотика литературы и культуры. Семиотика культуры 1960-99-х гг. (М. Бахтин, Р. Барт). Семиотика текста (Ю. Лотман). Свойства знака культуры. Влияние социокультурной группы на возникновение знаков культуры. Связь знака культуры с определенной исторической эпохой. Встраивание знаков культуры в семиозис, процесс смыслопроизводства. «Воображение знака» (Р. Барт). Единство в знаке культуры объективной картины мира и личного ее переживания.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
Отечественная филология

---

5. Роль структурной лингвистики в развитии семиотики. Понятие «структурная лингвистика». Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Французский структурализм (К. Леви-Строс). Американский структурализм (Р. Jakobson).

6. Идеи порождающей грамматики и их роль для понимания коммуникативных процессов. Основы теории Н. Хомского. Психолингвистические и нейрофизиологические подтверждения теории. Доводы и аргументы оппонентов Хомского.

7. Теория дискурса и ее роль в семиотике. Теория значения в семиотике. Понятие дискурса. Теория дискурса в семиотике как науке. Значение как категория. Теория значения в семиотике.

8. Понятие коммуникативного пространства. Определение коммуникативного пространства. Сферы коммуникативного пространства (аксиологическая, когнитивная). Уровни коммуникативного пространства (визуальный и вербальный).

9. Прагматические аспекты семиотики. Прагматическая интерпретация Ч. Пирса семиотических процессов. Семиотика и общественная коммуникация. Роль субъектов, продуцирующих и интерпретирующих знаки.

### **5. Образовательные технологии**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии; технология учебной дискуссии, технологии визуализации (инфографика, презентационная графика).

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Лекционные занятия проводятся в соответствии с предложенными планами. Предполагается, что они будут носить характер критической дискуссии, в которой студенты могли бы не только изложить полученные ими при самостоятельной подготовке знания, но и проявить умение размышлять, сопоставлять, аргументировано оценивать, прогнозировать.

Во время самостоятельной работы студенты знакомятся с рабочей программой и методическими рекомендациями к курсу, а также с первоисточниками, основной и дополнительной литературой, готовятся к выступлению на практических занятиях, составляющих большую часть курса.

Рефераты предусматривают выбор тем, преимущественно связанных с обзорными лекциями, и предполагают расширение знания содержательной базы курса. Для их написания следует самостоятельно подобрать научную литературу, провести ее анализ и реферирование.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы обучающихся приводится в Приложении 1 к РП. Там же указаны методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу обучающихся и находящиеся в кабинете кафедры, оснащенном учебно-методической и научной литературой, а также электронными базами художественных и научных текстов.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Текущий контроль** осуществляется в ходе практических занятий и собеседований с магистрантами, а также в форме рефератов. Осуществляется диагностика знаний, умений, навыков в процессе освоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения.

Завершается курс «Основы семиотики» **экзаменом**. Оценка за него выставляется по результатам устных ответов обучающихся на вопросы в билете, а также с учетом успешного выполнения всех видов отчетности.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
Отечественная филология

---

Типовые варианты оценочных средств представлены в Фонде оценочных средств (Приложение 2).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Любичева, Е.В. Основы семиотики: методические рекомендации для студентов / Е.В. Любичева; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-8179-0208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438763>
2. Махлина, С.Т. Лекции по семиотике культуры и лингвистике / С.Т. Махлина. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2010. - 468 с. - ISBN 978-5-903983-19-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209857>
3. Путилина Л. В. Семиотический континуум: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2015 // [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439240](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439240)

### **Дополнительная литература:**

1. Иванов В. В. Избранные труды по семиотике и истории культуры. М.: Школа «Языки русской культуры», 1998 // [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473152](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473152)
2. Левин, Ю.И. Избранные труды. Поэтика. Семиотика / Ю.И. Левин. - Москва : Языки русской культуры, 1998. - 824 с. - ISBN 5-7859-0043-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211534>
3. Меднис, Н.Е. Поэтика и семиотика русской литературы / Н.Е. Меднис. - Москва : Языки славянских культур, 2011. - 231 с. - (Коммуникативные стратегии культуры). - ISBN 978-5-9551-0482-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211323>
4. Успенский, Б.А. Семиотика искусства / Б.А. Успенский. - Москва : Школа «Языки русской культуры», 1995. - 414 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-88766-003-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213221>

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Фундаментальная электронная библиотека: <http://feb-web.ru/>
3. Philology.ru: <http://www.philology.ru/>
4. Библиотека специальной филологической литературы: <http://library.cie.ru/index.php>

### **Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Учебные аудитории:**

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
Отечественная филология

мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

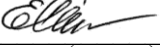
Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

**Автор рабочей программы дисциплины:** кандидат филологических наук, доцент Н.В. Суворова, кандидат филологических наук, доцент О.С. Горелов.

Программа рассмотрена и утверждена на заседаниях  
кафедры теории литературы и русской литературы XX века от 5 июня 2018 г., протокол №  
10  
кафедры русского языка и методики преподавания от 25 мая 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена на заседаниях  
кафедры теории, истории литературы и культурологии от 2 сентября 2019 года, протокол  
№ 1.  
кафедры русского языка и методики преподавания от 2 сентября 2019 г., протокол № 1.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е.М. Тюленева  
(подпись)