



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

Е.М.Тюленева

(подпись)

13 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01. Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения курса «Актуальные проблемы русской орфографии: теория и практика» является углубленное изучение принципов русской орфографии и нормализации языка, лежащих в основе наиболее сложных орфографических правил (область слитных/дефисных/раздельных написаний, написаний **и/ни** в словах разных частей речи, написание **не/ни** со словами, употребление прописных букв и т.д.) и применении этих правил (с опорой на семантический и морфологический анализ языковых единиц) в практике написания научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины бакалавриата «Практикум по русскому языку».

Изучение данного курса опирается на сведения, полученные студентами в курсе русского языка (раздел: «Фонетика. Фонология. Графика. Орфография») и является одним из курсов специальных дисциплин, углубляющих знания в области орфографии как раздела, связанного со всеми разделами курса «Современный русский язык» — фонетикой и орфоэпией, морфемикой и морфологией, семантикой (лексикологией). Данная дисциплина позволяет развивать компетенции в области совершенствования письменной речи.

Требования к входным знаниям магистрантов:

- **Знать:** основные орфографические и пунктуационные правила, способы контроля над правильностью высказывания, основные лингвистические (в том числе орфографические) словари русского языка.
- **Уметь:** применять изученные орфографические и пунктуационные правила в при выборе написания, соблюдать основные нормы литературного языка, находить и исправлять речевые ошибки.
- **Владеть:** видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), способами осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей

Владение навыками грамотного письма, умения выбирать способ орфографического оформления элементов текста является необходимым при выполнении любого типа письменной работы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР и преддипломной практики, к профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-3: Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования» ;

ОПК-4: способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии



ПК-2: владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Круг основных вопросов, которыми занимается современная орфография (ОПК-3).
- Метаязык учебной дисциплины и современное научное состояние теории орфографии (понятия *орфографический принцип, основной принцип русской орфографии, семантико-синтаксический принцип, формально-грамматический/словообразовательно-грамматический, семантический принцип, фонетические, фонематические, традиционные/условные написания; разделы орфографии, правила координации*) (ОПК-3, ОПК-4).
- Основные этапы развития орфографии и основные тенденции развития (отличие свода правил 1956 года от свода правил 2006 года) (ОПК-3, ОПК-4).
- Методы и критерии анализа языкового материала (ПК-2).
- Условия действия орфографических правил и их координацию), способы и приемы самостоятельного сбора языкового материала из письменных источников, современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке информации (ОПК-3, ОПК-4).

Уметь:

- Понимать и грамотно использовать понятия современной орфографии при подготовке выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, при написания письменных работ по дисциплине (ОПК-3, ОПК-4)..
- Выявлять и объяснять суть различных концепций теории орфографии, демонстрировать знание метаязыка учебной дисциплины в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-3, ОПК-4).
- Демонстрировать знание основных этапов развития теории русской орфографии и современного ее состояния (ОПК-3, ОПК-4).
- Выполнять филологический анализ в орфографическом аспекте (ОПК-3, ОПК-4; ПК-2).

Владеть:

- Понятийно-терминологическим аппаратом орфографии (ОПК-3, ОПК-4).
- Навыками формирования основ методологии научного познания в области теории орфографии на базе приемов логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др. (ОПК-3, ОПК-4).
- Навыками работы со справочными материалами, в том числе интернет-источниками (ОПК-3, ОПК-4).
- Навыками оценки результатов собственной деятельности (ПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объ- ем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по оч- ной форме обучения) Формы промежуточной атте- стации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Основные понятия курса (принципы русской орфографии, её разделы и правила). Становление основного принципа русской орфографии в орфографической практике и развитии теории русской орфографии). Определение уровня входных учебных достижений, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу. Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса	2	2		Входная диагностика: диктант с последующим обсуждением результатов Список вопросов, интересующих студентов по содержанию учебного материала (сдается в письменном виде)
2	Основной принцип русской орфографии и сфера его действия	2		2	<i>Выступления на семинаре</i> Опорный конспект; упражнения по орфографии
3	Слитные, дефисные, раздельные написания в русском языке и принципы, лежащие в их основе. Спорные случаи орфографии	2	2	4	Опорный конспект; упражнения по орфографии
4	Стилистические ресурсы орфографии Тема 4.1. Субъективный критерий в орфографии. Проблема вариантности в орфографии. Область субъективно избираемых написаний. Тема 4.2. Авторская орфография Авторская орфография. Орфография как средство языковой игры в СМИ, шоу-бизнесе, рекламных текстах. Проблема коммерциализации языка и её отражение в орфографии. Стилистические ресурсы орфографии, заложенные в «Правила —2007»	2	2	2	картографирование
	Итого:		6	8	Зачет



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля ус- пешности (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной атте- стации
1	Основные понятия курса (принципы русской орфографии, её разделы и правила). Становление основного принципа русской орфографии в орфографической практике и развитии теории русской орфографии). Определение уровня входных учебных достижений, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса	2	2		Входная диагностика: диктант с последующим обсуждением результатов Список вопросов, интересующих студентов по содержанию учебного материала (сдается в письменном виде)
2	Основной принцип русской орфографии и сфера его действия	2	2	2	<i>Выступления на семинаре</i> Опорный конспект; упражнения по орфографии
3	Слитные, дефисные, раздельные написания в русском языке и принципы, лежащие в их основе. Спорные случаи орфографии	2	2	4	Опорный конспект; упражнения по орфографии
4	Стилистические ресурсы орфографии Тема 4.1. Субъективный критерий в орфографии. Проблема вариантности в орфографии. Область субъективно избираемых написаний. Тема 4.2. Авторская орфография Авторская орфография. Орфография как средство языковой игры в СМИ, шоу-бизнесе, рекламных текстах. Проблема коммерциализации языка и её отражение в орфографии. Стилистические ресурсы орфографии, заложенные в «Правила – 2007»	2	2	2	картографирование
	Итого:		8	8	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Введение

Основные понятия курса: *разделы орфографии, принципы орфографии, основной принцип русской орфографии (ОПО) и его нарушения, орфографическое правило, орфографическая ошибка.*



Основной принцип орфографии (ОПО): предыстория. Борьба фонетических и этимологических написаний в орфографической практике 1819 в.в. и становление и становлении ОПО в орфографической теории. Спор об особенностях русского правописания между Тредиаковским и Ломоносовым (написание «по звонам» или «по кореню»). Роль В.А.Бодуена де Куртене в осмыслении ОПО. В. А Богородицкий о *морфологическом* характере русской орфографии. Роль Я. К. Грота в истории русской орфографии. Орфографическая реформа 1917-1918 гг. её сущность и значение. От *морфологического* к *фонематическому*: трактовка ОПО фонологами МФШ. Работа орфографических комиссий XIX — XX вв. по подготовке правил русской орфографии. «Проект главнауки...» и его несостоятельность. Свод «Правил русской орфографии и пунктуации», его теоретическое и практическое значение.

Раздел 2. Основной принцип русской орфографии и сфера его действия

ОПО в понимании ПФШ и МФШ: парадигма терминов, достоинства и недостатки, теоретическая и практическая значимость. Морфемный критерий в орфографии.

Орфографические правила, основанные на ОПО. Нарушения ОПО: традиционные и фонетические написания. Область фонетических написаний в русском языке в русских и заимствованных словах. Написания этимологические, исторические, символические. Вопрос о дифференцирующем принципе в системе русского правописания. Сложности написания корней с чередованием (*клан/клон, разн/розн* и др.) и меной букв гласных (*раст/раш/рос, бер/бир, жег/жиг, ня/ним* и т.д.). Правописание исторически родственных корней, различающихся на письме (*мак/мок, равн/ровн, вес/вис* и др.). Удвоенные согласные в словах разных частей речи. Н и НН в словах разных частей речи и принципы их написания. Роль формального, грамматического и семантического критериев, определяющих написание. Языковая проблема разграничения прилагательных/причастий и отражение этого на письме. Свод правил орфографии и пунктуации о правописании прилагательных типа *предана (делу)* и *(верна) и преданна*. Проблема вариантных и субъективно избираемых написаний в орфографии и её отражение в орфографической теории и практике. Правописание приставок и суффиксов в их отношении к ОПО. Морфологические критерии выбора суффиксов

Раздел 3. Проблемы слитного, дефисного, раздельного написания слов

Тема 3.1. Проблема слитного/раздельного правописание наречий

Принципы орфографии, определяющие слитное/раздельное написание слов. Проблема слитного/раздельного правописание наречий и пути её решения (работы Н. М. Шанского, М. В. Панова).

Проблемы правописания сложных слов

Правила правописания сложных слов и принципы, лежащие в их основе. Формально-грамматический принцип, определяющий написания сложных имен существительных и прилагательных, сфера его действия и нарушения.

Разграничение сложных слов и словосочетаний (слов с приложением, словосочетаний с несклоняемыми определениями, прилагательных с наречиями). Проблема вариантности в правописании сложных прилагательных. Особенности и назначение словаря-справочника «Слитно? Раздельно? Через дефис?». Тренировочные упражнения. Авторская орфография.

Правила правописания *НЕ* с частями речи: их лингвистическое и собственно орфографическое обоснование. Морфологические, синтаксические и семантические критерии, определяющие правописание слов разных частей речи с *НЕ*. Роль субъективного выбора одного из написаний. Объем краткого и пространного свода правил в отношении написаний с *НЕ*. Проблема разграничения на письме конструкций с *НЕ/НИ*



Проблема разграничения на письме конструкций с *НЕ/НИ*, её культурно-речевой аспект. Синтаксические конструкции с *НИ*. Устойчивые выражения с *НЕ/НИ* и принципы работы с ними.

Правила координации, их назначение. Применение правил координации в отношении правописания сложных слов.

Раздел 4. Стилистические ресурсы орфографии (сам. раб)

Тема 4.1. Субъективный критерий в орфографии.

Проблема вариантности в орфографии. Область субъективно избираемых написаний.

Тема 4.2. Авторская орфография

Авторская орфография. Орфография как средство языковой игры в СМИ, шоу-бизнесе, рекламных текстах. Проблема коммерциализации языка и её отражение в орфографии. Стилистические ресурсы орфографии, заложенные в «Правила – 2007»

5. Образовательные технологии

Индивидуально-групповая работа, информационно-коммуникационные технологии (Т.), Т. исследовательского и проблемного обучения, тренинги, Т. развития критического мышления, Т. опорных конспектов, Т. лингвистического эксперимента, лекция-визуализация, моделирование и редактирование текста, разбор конкретных ситуаций, портфолио, решение лингвистических задач.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов осуществляется за счет библиографических и информационных ресурсов кабинета русского языка, читального зала, ЭБУ.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочными средствами к курсу являются тематические диктанты, словарные диктанты по темам повышенного уровня сложности, подготовленные студентами, таблицы и схемы как результат обработки орфографических правил.

В результате освоения курса студент получает оценку «зачтено»/»не зачтено» по результатам смешанной формы проведения зачета (письменные работы, устные комментарии и разборы ситуаций) с накопительной оценкой

Примечание: Типовые варианты диктантов, требования к оценочным средствам и критерии оценивания находятся в приложении к РП в разделе «Фонд оценочных средств».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-1044-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369>

Селезнёва, Л.Б. Русская орфография. Алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения / Л.Б. Селезнёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84900> (дата обращения: 14.11.2019). – ISBN 978-5-9765-0134-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:



Иссерс, О.С. Интенсивный курс русского языка : учебное пособие / О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-587-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83441>

Правила русской орфографии и пунктуации / . - Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство, 1957. - 173 с. - ISBN 978-5-4458-7798-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231064>

Бакланова, И.И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации : учебное пособие / И.И. Бакланова ; отв. ред. М.Ю. Федосюк. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9765-0924-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69097>

Словари и справочники:

Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник/ Под ред. В. В. Лопатина. М., 2007.

Климова, М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100 000 слов : [6+] / М.В. Климова ; ред. М.В. Климова. – Москва : Аделант, 2014. – 800 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241890> (дата обращения: 14.11.2019). – ISBN 978-5-93642-320-8. – Текст : электронный.

Соловьев Н. В. Орфографический словарь русского языка: Ок.130000 слов: Ок. 400 коммент. М., 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Грамота.ру Словари

log-in.ru.pravila-russkoj-orfografii-...2007

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология (Отечественная филология)

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, печатные пособия, таблицы и схемы.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры русского языка и методики преподавания, кандидат филологических наук, доцент Зайцева Светлана Николаевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания 25 мая 2018 г., протокол №10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от 2 сентября 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)