



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русской словесности и культурологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.М.Тюленева

13 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Русская классика: теоретико-методологические аспекты изучения

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Цели курса состоят в том, чтобы представить разнообразие теоретико-методологических подходов к изучению русской классики; выявить зависимость метода от характера материала и исследовательских задач; показать преломление принципов, свойственных тому или иному методу, при конкретном решении исследовательской задачи; продемонстрировать практическую значимость и продуктивность различных подходов при изучении русской классической литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к модулю Б 1. В. ДВ. 02. 01 (дисциплина по выбору). Изучается на 1-м курсе во 2-м семестре, является одной из важнейших при формировании филологической компетентности студентов. Содержание курса опирается на компетенции, приобретенные обучающимися в предшествующих историко-литературных («Историю русской литературы») и теоретико-литературных курсах («Введение в литературоведение», «Теория литературы»).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю русской литературы, теорию литературы;

Уметь: применять имеющиеся знания при решении конкретных вопросов;

Владеть: принципами анализа литературного произведения в единстве формы и содержания.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-4: способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-2: владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы изучения русской классики;

Уметь: применять полученные знания при решении исследовательских задач;

Владеть: принципами, свойственными тому или иному исследовательскому методу.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

а) очная форма обучения



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	2	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Общее представление о методах, используемых при изучении русской классики.	2	2		
3.	Традиционные исследовательские методы и их применение в конкретном анализе (историко-генетический, типологический, сравнительно-исторический, историко-функциональный).	2	2	2 практ. зан.	Компетентностно-ориентированное задание
4.	Новые исследовательские стратегии и их применение в конкретном анализе (рецептивная поэтика, интертекстуальный подход, гендерный подход и др.).		2	4 практ. зан.	Компетентностно-ориентированное задание
5.	Доклады студентов, выполненные с использованием принципов и приемов того или иного метода			6 практ. зан.	Проектное задание
6.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2		2 практ. занятие	
Итого за семестр:			8	14	Экзамен

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	2	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Общее представление о методах,	2	2		



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

	используемых при изучении русской классики.				
3.	Традиционные исследовательские методы и их применение в конкретном анализе (историко-генетический, типологический, сравнительно-исторический, историко-функциональный).	2	2	2 практ. зан.	Компетентностно-ориентированное задание
4.	Новые исследовательские стратегии и их применение в конкретном анализе (рецептивная поэтика, интертекстуальный подход, гендерный подход и др.).		2	4 практ. зан.	Компетентностно-ориентированное задание
5.	Доклады студентов, выполненные с использованием принципов и приемов того или иного метода			6 практ. зан.	Проектное задание
6.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2		2 практ. занятие	
Итого за семестр:			8	14	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Общее представление о методах, используемых при изучении русской классики

Истоки литературоведческой методологии. Эволюция общегуманитарной и литературоведческой мысли. Принципы научного исследования. Метод и материал. Метод и исследовательская задача. Типология литературоведческих методов.

Традиционные исследовательские методы

Принципы историко-генетического, типологического, историко-функционального, сравнительно-исторического подходов при изучении русской литературы. Разнообразие возможных аспектов анализа. Применение различных исследовательских подходов при решении конкретных исследовательских задач.

Новые исследовательские стратегии

Изменения в парадигме подходов к изучению русской классики. Необходимость новых подходов. Всегда ли новое лучше старого? Достоинства и недостатки новых исследовательских стратегий. Применение различных исследовательских подходов при решении конкретных исследовательских задач.

5. Образовательные технологии

Технологии проблемного обучения. Выступления с докладами проводятся в форме научной конференции (в том виде, как это сложилось в академической практике). При оценке докладов применяется методика «мозгового штурма», а также элементы коммуникативного тренинга. Используется форма дискуссии, технология смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основным способом организации самостоятельной работы являются индивидуальные занятия студентов с информационным ресурсом ОНБ, читального зала библиотеки ИвГУ, поиск необходимой информации в Интернете.



Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В качестве текущего контроля используется вопросно-ответная система на практических занятиях, анализ докладов (проектных заданий). Экзамен подразумевает защиту проектного задания.

Минимальный, базовый уровень усвоения учебного материала:

оценка *«удовлетворительно»* выставляется в том случае, если обучающийся знает основные положения и концепции в избранной области филологии. Использует современные информационные технологии для решения исследовательских задач в избранной конкретной области филологии. Обозначает исследовательскую проблему; собирает, обрабатывает и анализирует научные факты; владеет понятийно-терминологическим языком в избранной конкретной области филологии; основными методиками филологического анализа в избранной конкретной области филологии; раскрывает закономерности функционирования литературы XIX века, обозначает исследовательскую проблему; грамотно и корректно участвует в научных дискуссиях.

Критерии оценок на экзамене:

оценка *«отлично»* выставляется, если магистрант объясняет основные положения и концепции в избранной конкретной области филологии. Называет имена выдающихся отечественных и иностранных литературоведов, характеризует их вклад в науку. Называет и характеризует основные достижения отечественной и зарубежной филологии в избранной конкретной области филологии. Представляет и анализирует основные положения современных методик исследования в избранной конкретной области филологии. Имеет ясное и широкое представление о современных информационных технологиях. Имеет глубокое представление о современном научном состоянии избранной конкретной области, умеет грамотно оформлять свои мысли как письменно, так и устно, участвовать в дискуссиях, доказательно отстаивать свое мнение.

оценка *«хорошо»* выставляется, если магистрант называет основные положения и концепции в избранной конкретной области филологии, знает имена выдающихся отечественных и иностранных литературоведов, характеризует их вклад в науку. Называет и характеризует (хотя без достаточной степени рефлексии) основные достижения отечественной и зарубежной филологии в избранной конкретной области филологии. Представляет и анализирует основные положения современных методик исследования в избранной конкретной области филологии. Имеет ясное и широкое представление о современных информационных технологиях. Имеет представление о современном научном состоянии избранной конкретной области, умеет грамотно оформлять свои мысли как письменно, так и устно, участвовать в дискуссиях, доказательно отстаивать свое мнение.

оценка *«удовлетворительно»* выставляется в том случае, если обучающийся знает основные положения и концепции в избранной области филологии, имеет представление о современном научном состоянии избранной конкретной области. Использует современные информационные технологии для решения исследовательских задач в избранной конкретной области филологии. Обозначает исследовательскую проблему; собирает, обрабатывает и анализирует научные факты; владеет понятийно-терминологическим языком в избранной конкретной области филологии; основными методиками филологического анализа в избранной конкретной области филологии; раскрывает закономерности функционирования литературы XIX века, обозначает исследовательскую проблему; грамотно и корректно участвует в научных дискуссиях.



оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся не знает основные положения и концепции в избранной области филологии, не имеет представления о современном научном состоянии избранной конкретной области, не использует современные информационные технологии для решения исследовательских задач в избранной конкретной области филологии, не раскрывает закономерности функционирования литературы XIX века, не способен грамотно и корректно участвовать в научных дискуссиях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения : учебное пособие / А.Б. Есин. - 13-е изд., стереотип. – М. : Издательство «Флинта», 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-89349-049-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103362>

Зинченко В.Г. Литература и методы ее изучения: системный и синергетический подход : учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - 3-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2017. - 279 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0907-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518>

Турышева О.Н. Теория и методология зарубежного литературоведения : учебное пособие / О.Н. Турышева. - 3-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2017. - 161 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1232-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115145>

Дополнительная литература:

Камедина Л.В. Обретая смысл заново: прочтение русской классики в XXI веке : сборник статей / Л.В. Камедина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 68 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3786-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274086>

Иванов В. В. Избранные труды по семиотике и истории культуры: недавнее прошлое (XX век) / В.В. Иванов. М. : Знак, 2009. Т. 6. История науки. 382 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73259>

Сегал Д.М. Пути и вехи: Русское литературоведение в двадцатом веке / Д.М. Сегал. - М.: Водолей, 2011. 280 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136265> .

Художественный перевод и сравнительное литературоведение. 2 : сборник научных трудов / отв. ред. Д.Н. Жаткин. - 2-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2014. - 411 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1837-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482401>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Фундаментальная электронная библиотека: <http://feb-web.ru/>
3. Philology.ru: <http://www.philology.ru/>
4. Библиотека специальной филологической литературы: <http://library.cie.ru/index.php>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры русской словесности и культурологии, профессор, доктор филологических наук Капустин Николай Венальевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русской словесности и культурологии, протокол № 6 от 25 мая 2018 г.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры теории, истории литературы и культурологии № 1 от 2 сентября 2019 года.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.М. Тюленева
(подпись)