




Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории литературы и русской литературы XX в.

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП


(подпись) Е.М.Тюленева

13 июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в филологии

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

1. Цели освоения дисциплины

- формирование углубленных знаний об образовательном потенциале Интернет и компьютерных технологий применительно к филологической специальности,
- овладение практическими знаниями, навыками и умениями в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование навыков владения методами информационного поиска, хранения, обработки информации; навыков обработки русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.02). Дисциплина опирается на знания, полученные студентами, имеющими степень бакалавра, в курсах «Информационные технологии», «Введение в теорию коммуникации», «Введение в спецфилологию». Готовит к прохождению учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков «Филологическое обеспечение информационных ресурсов»

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях;
- приемы и механизмы поиска информации, в том числе в информационной среде.

Уметь:

- осуществлять процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации; использовать информационные технологии для приобретения знаний и умений.
- отбирать и создавать учебно-методический материал в соответствии с поставленными целями и задачами.

Владеть:

- способами организации и самооценки деятельности;
- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа информации;
- навыками использования информационно-справочной литературы и электронных средств массовой коммуникации;
- приемами работы с учебно-методическим материалом в учебной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)

б) профессиональные (ПК):

владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

ОК-3:

- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-4:

- основные принципы самообразования; методы и средства познания, обучения;
- виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях;
- приемы и механизмы поиска информации, в том числе в информационной среде.

ПК-6:

- Нормативные документы, определяющие требования к качеству учебно-методических материалов
- Основные учебно-методические издания, научно-методическую литературу, научно-популярную литературу, методические порталы и Интернет-ресурсы.

Уметь:

ОК-3:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения / осуществления деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.

ОК-4:

- применять методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации; использовать информационные технологии для приобретения знаний и умений.

ПК-6:

- Формулировать ведущие цели изучения дисциплины.
- Отбирать и создавать учебно-методический материал в соответствии с целями, этапом обучения и с учетом уровня сформированности той или иной компетенции обучающихся.
- Прогнозировать и оценивать информационно-научный потенциал учебно-методических материалов.
- Корректировать учебно-методические материалы в зависимости от возрастных и личностных особенностей контингента обучающихся.
- Пользоваться информационно-справочной, научно-методической, учебно-методической и научно-популярной литературой, в том числе на электронных носителях, ресурсами Интернет.

Владеть:

ОК-3:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования;
- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
- приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

ОК-4:

- навыками самостоятельной работы, обработки и анализа информации;
- навыками самоконтроля своего интеллектуального развития;
- навыками использования информационно-справочной литературы и электронных средств массовой коммуникации;
- навыками использования информационных технологий для приобретения знаний и умений.

ПК-6:

- Приемами работы с учебно-методическим материалом в учебной деятельности.
- Приемами изложения мысли в учебно-научной и научно-популярной речи



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Компьютерные технологии в филологии.	1		2	
2.	Использование компьютерных программ в филологическом образовании.	1		4	
3.	Поиск в Интернете.	1		2	
4.	Филологические и лингвистические информационные ресурсы.	1		4	Доклад, реферат
5.	Электронные издания.	1		2	
6.	Образовательные ресурсы в Интернете.	1		2	Доклад, реферат
7.	Открытая модель обучения.	1		4	Доклад, реферат
8.	Электронное и дистанционное обучение	1		2	Доклад, реферат
9.	Компьютерные технологии представления знаний	1		4	
10.	Информационные технологии обработки текстов.	1		2	
11.	Системы искусственного и гибридного интеллекта.	1		2	Доклад, реферат
12.	Сетература.	1		2	Доклад, реферат
Итого за семестр:				32	зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Компьютерные технологии в филологии.	1		2	
2.	Использование компьютерных программ в филологическом	1		4	



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

	образовании.				
3.	Поиск в Интернете.	1		2	
4.	Филологические и лингвистические информационные ресурсы.	1		4	Доклад, реферат
5.	Электронные издания.	1		2	
6.	Образовательные ресурсы в Интернете.	1		2	Доклад, реферат
7.	Открытая модель обучения.	1		2	Доклад, реферат
8.	Электронное и дистанционное обучение	1		2	Доклад, реферат
9.	Компьютерные технологии представления знаний	1		2	
10.	Информационные технологии обработки текстов.	1		2	
11.	Системы искусственного и гибридного интеллекта.	1		2	Доклад, реферат
12.	Сетература.	1		2	Доклад, реферат
Итого за семестр:				28	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Компьютерные технологии в филологии.

Информационное общество. Информатика как составная часть массовой коммуникации. Информатика и массовая информация (характер отношений между создателем и получателем текста). Информационные средства создания речи. Практические задачи информатики. Первичный и вторичный тексты информатике. Автоматизированные системы управления. Культурно-исторические и смыслообразующие функции языка, реализуемые информатикой.

2. Использование компьютерных программ в филологическом образовании.

Технологии работы с текстом, графикой, презентациями. Офисные пакеты.

Глобальная сеть Интернет. Способы использования сети Интернет. Веб-проекты. Информационная безопасность.

3. Поиск в Интернете

Поисковые машины и информационно-поисковые системы. Универсальные поисковые машины. Характеристики поисковых систем. Принципы и механизмы поиска в Интернете

4. Филологические и лингвистические информационные ресурсы

Письменный лексикон, терминологические словари, письменные текстовые массивы, фонетические ресурсы. Проблемы создания лингвистических ресурсов.

Корпусная лингвистика и ее роль при создании лингвистического ресурса. Корпусные технологии в филологии. Корпус русского национального языка. Корпусы других языков.

Электронный корпус и электронные библиотеки. Разновидности электронных библиотек.

5. Электронные издания



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

Виды, состав, область применения, правила оформления и размещения электронных изданий. Электронные издания в Системе стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

6. Образовательные ресурсы в Интернете

Типы и виды образовательных ресурсов в Интернете. Специфика открытых образовательных ресурсов, их содержание. Движение ООР. Проблема защиты ООР. Тенденции развития образования с использованием ООР.

7. Открытая модель обучения

Отличия открытых электронных учебных курсов. Основные элементы ООР. Типы электронных курсов и ресурсов. Разработчики ОО курсов

8. Электронное и дистанционное обучение

Основные характеристики, основные элементы программ и курсов. Отличие от открытой модели обучения. Компьютерное тестирование в оценке учебных достижений студента.

9. Компьютерные технологии представления знаний

Экспертные системы. Базы знаний. Системы представления знаний на основе когнитивных моделей (фреймы, сценарии, слоты, концепты). Вопросно-ответные системы. Системы управления базами данных.

10. Информационные технологии обработки текстов

Прикладные системы автоматической обработки текстов. Системы автоматического чтения текста. Системы автоматического аннотирования и реферирования. Системы автоматического контент-анализа. Системы рерайтинга и оптимизации веб-текстов. Системы типа «Антиплагиат». Компьютерная верстка и макетирование

11. Системы искусственного и гибридного интеллекта

Понятие искусственного интеллекта. История создания искусственного интеллекта. Искусственный и гибридный интеллект. Проблемы и перспективы разработки систем искусственного и гибридного интеллекта.

12. Сетература

Специфика и технологические возможности сетературы. Работа с гипертекстом, коллективное творчество, автоматическая обработка текста. Интерактивность. Жанровая дифференциация. Блог.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии; технология учебной дискуссии, технологии визуализации (инфографика, презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Во время самостоятельной работы студенты знакомятся с рабочей программой и методическими рекомендациями к курсу, а также с основной и дополнительной литературой, готовятся к выступлению и докладам, на практических занятиях.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

Контрольные работы (доклады, рефераты) предполагают расширение знания содержательной базы курса. Для их написания следует самостоятельно подобрать научную литературу, провести ее анализ и реферирование.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы обучающихся приводится в Приложении 1 к РП. Там же указаны методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу обучающихся и находящиеся в кабинете кафедры, оснащенный учебно-методической и научной литературой, а также электронными базами художественных и научных текстов.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий и собеседований с магистрантами, а также в форме микро-заданий, рефератов и докладов. Осуществляется диагностика знаний, умений, навыков в процессе освоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения.

Зачет выставляется по совокупности выполненных зачетных заданий.

Типовые варианты заданий и письменных работ представлены в Методических указаниях (Приложение 1) и Фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М.Киселев, Р.В.Бочкова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и Ко, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253883>
2. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе : учебное пособие / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959>
3. Гусякова, А.В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие / А.В. Гусякова ; Москва : МПГУ, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469675>

Дополнительная литература:

1. Семендяева, О.В. Аудиовизуальные технологии обучения : учебное пособие / О.В. Семендяева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232473>
2. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / сост. В.В. Журавлев ; Ставрополь : СКФУ, 2014. - 102 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341>
3. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-8353-1166-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315>
4. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>
5. Майстренко, Н.В. Мультимедийные технологии в информационных системах : учебное пособие / Н.В. Майстренко, А.В. Майстренко ; Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. -



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
Отечественная филология

82 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1478-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444959>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Фундаментальная электронная библиотека: <http://feb-web.ru/>
3. Philology.ru: <http://www.philology.ru/>
4. Библиотека специальной филологической литературы: <http://library.cie.ru/index.php>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

Автор рабочей программы дисциплины: доктор филологических наук, профессор **Е.М. Тюленева**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории литературы и русской литературы, протокол № 10 от 5 июня 2018 г.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры теории, истории литературы и культурологии № 1 от 2 сентября 2019 года.

Согласовано:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.М. Тюленева