



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра английской филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

*Жай*  
(подпись)

Ф.И. Карташкова

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Проблемы коммуникативного поведения человека

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Зарубежная филология
Тип образовательной программы:	Программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

## **1. Цели освоения дисциплины**

К целям освоения дисциплины относятся следующие: получить представление об основных научных направлениях современного языкознания (прагматике, теории коммуникации), о главных методологических подходах к анализу фактического материала, о различных научных парадигмах современных лингвистических исследований, а также о терминологическом аппарате современного языкознания и о тенденциях развития английского языка; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности со словом и текстом

**2. Место дисциплины в структуре ОП** Данная учебная дисциплина имеет индекс Б1.В.ДВ.01.01, является обязательной дисциплиной и входит в Вариативную часть В Базового блока Б1. при подготовке магистра по стандарту ФГОС 3+ по направлению 45.03.01. Филология.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии: «Основной иностранный язык» (дисциплина преподается на английском языке) «Введение в языкознание», «Общее языкознание») «Введение в теорию коммуникации», «Основы филологии», «Современный русский язык и культура речи», «Введение в спецфилологию».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и дефиниции лингвистической прагматики;

Уметь: применять полученные знания в области лингвистической прагматики в научно-исследовательской и других видах деятельности;

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области коммуникативно-прагматической интерпретации языкового материала.

Данная учебная дисциплина входит в систему теоретических курсов, изучающих теоретические аспекты иностранного языка: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Слово в языке и речи», «Медиалингвистика», «Современные семантические исследования», «Теоретические аспекты переводоведения», а также «Диахронические аспекты изучения языка», «Билингвизм и его аспекты». Данная дисциплина предвараает научно-педагогическую, научно-исследовательскую практику и научно-исследовательскую работу по профилю «Зарубежная филология».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

В соответствии со стандартом ФГОС 3+ по направлению 45.03.01. Филология при реализации дисциплины «Коммуникативное поведение человека» формируются следующие компетенции:

#### **общепрофессиональные**

ОПК-3 способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

#### **профессиональные**

ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

- основные прагмалингвистические теории современного отечественной и зарубежной языкознания (ПК-4);

- современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии, способствующие осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области коммуникативной лингвистики (ОПК-3);

- школы, теории, взгляды отечественных и зарубежных исследователей в области теории языка, в области прагмалингвистики, коммуникативной семантики и речевого функционирования языковых единиц (ОПК-3);

**Уметь:**

- демонстрировать углублённые знания по прагмалингвистике при решении профессиональных

задач (ОПК-3);

- сравнивать, классифицировать, анализировать языковые факты по профилю дисциплины (ОПК-4);

- выделять главные позиции в источнике по профилю дисциплины (ОПК-4).

**Владеть:**

- владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4),

- методами и приёмами подготовки и редактирования научных публикаций по профилю дисциплины (ОПК-4).

**4. Объем и содержание дисциплины.**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу	1	1	1 семинар	Входная диагностика
2.	Коммуникативный акт и его структура. Теория речевых актов .	1	1	1 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
3	Основные направления современной прагмалингвистики. Постулаты и правила прагматики.	1	1	1 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

	Правила Лича и Грайса				
4	Проблема воздействия и манипуляции. Понятие импликатуры. Виды импликатур.	1	1	1 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
5	Речевые жанры как форма социального взаимодействия. Коммуникативный жанр.	1	2	2 семинар	Дискуссия..
6	Коммуникативные тактики и стратегии. Коммуникативные ходы.	1	2	2 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
7	Основные положения теории невербальной коммуникации. Прикладные возможности теории невербальной коммуникации.	1	2	2 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
8	Виды компонентов невербальной коммуникации: контролируемые, психофизиологические реакции, специфические невербальные действия и их языковая концептуализация	1	2	2 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
9	Соотношение вербального и невербального компонентов в актах коммуникации. Конгруэнтные и неконгруэнтные высказывания.	1	2	1 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
10	Коммуникативное поведение человека: гендерный аспект	1	1	1 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
11	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	1	1	1	
Итого за семестр:			16	14	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Раздел 1.** Введение в проблематику.

**Раздел 2.** Понятие речевого акта. Структура речевого акта. Условия протекания коммуникативного акта. Теория речевых актов. Понятие локуции, иллокуции, перлокуции. Классификация речевых актов. Понятие перформатива. Прямой и косвенный речевой акт. Системный речевой акт.

**Раздел 3.** Основные направления современной прагмалингвистики. Прагматика и семантика. Понятие импликатуры. Правила кооперативного общения по Грайсу. Принципы сотрудничества и постулаты такта, великодушия, одобрения, скромности, согласия, согласия, симпатии Лича.

**Раздел 4.** Проблема воздействия и манипуляции. Язык как средство воздействия. Типы речевого воздействия. Типы речевых манипуляций их применение в пропаганде и обыденном общении. Прямая коммуникация. Непрямая коммуникация в ракурсе интеракционистского подхода. Способы не прямой коммуникации. Понятие импликатуры. Виды импликатур.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

**Раздел 5.** Теория речевых жанров. Речевой жанр как форма социального взаимодействия. Классификация речевых жанров. Различные типы общения: кооперативное и некооперативное общение. Речевые жанры ссоры и комплимента. Понятие коммуникативного жанра. Составляющие коммуникативного жанра. Понятие сложного коммуникативного целого как единицы лингвистики текста.

**Раздел 6.** Понятие коммуникативных тактик и стратегий. маркеры коммуникативных стратегий. Факторы успешности речевых стратегий. Типология речевых стратегий. Принципы лингвистического анализа речевых стратегий и тактик. Семантический тип речевых стратегий. Прагматический тип речевых стратегий. Диалоговый тип речевых стратегий.

**Раздел 7.** Исторический экскурс в теорию невербальной коммуникации. Отечественные исследования в области невербальной коммуникации. Невербальная семиотика Г.Е. Крейдлина. Функции невербальных посланий по М. Кнаппу. Словари невербального поведения человека. Невербальное поведение человека и межкультурная коммуникация.

**Раздел 8..** Виды компонентов невербальной коммуникации. Контролируемые виды компонентов невербальной коммуникации и их классификация. Психофизиологические реакции как вид компонентов невербальной коммуникации и их концептуализация в английском языке. Специфические невербальные действия и их концептуализация в английском языке.

**Раздел 9..** Соотношение вербального и невербального компонентов в актах коммуникации. Языковые номинации компонентов невербальной коммуникации. Роль вербального и невербального компонентов в англоязычных художественных текстах. Конгруэнтные и неконгруэнтные высказывания.

**Раздел 10.** Маскулинное невербальное поведение. Феминное невербальное поведение. Языковые корреляты невербальной коммуникации: гендерный аспект. Роль фоносемантической лексики в описании невербальной коммуникации. Эмоции в невербальном поведении человека. Феномен маскировки эмоций.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями стандарта ФГОС 3+ по направлению 45.03.01. Филология реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. К ним относятся лекции-беседы, собеседования и проблемные дискуссии, терминологические диктанты, поиск информации по Интернет-адресам, составление словаря-справочника терминов, краткие выступления с докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно.

При реализации названных видов учебной работы используются следующие технологии:

- образовательная технология проблемного обучения,
- технологии виртуальной реальности;
- интерактивные информационные технологии;
- образовательная технология развития критического мышления.

В ходе лекционных занятий контроль осуществляется в ходе написания кратких терминологических диктантов, а также при обсуждении проблемных вопросов, требующих развития креативного мышления, умения сопоставлять, сравнивать, классифицировать, анализировать языковые факты, а также делать выводы и заключения, переходить от общего к частному и наоборот при анализе научных положений и языкового материала.

В ходе практических занятий по дисциплине текущий контроль осуществляется в форме устного опроса студентов по вопросам к соответствующей теме. Важнейшей частью каждого



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

практического занятия является заслушивание и обсуждение (оценивание силами обучающихся) рефератов, кратких выступлений с докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно на основе поиска информации по Интернет-адресам, а также анализ упражнений, содержащих те или иные обсуждаемые прагмалингвистические явления.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Основная учебная и учебно-методическая литература доступна обучающимся на личном сайте преподавателя, на информационном ресурсе в кабинете 267 ИвГУ, а также в библиотечном фонде ИвГУ

Дополнительную учебную и учебно-методическую литературу обучающиеся могут получить на информационном ресурсе в кабинете 265а ИвГУ, а также в библиотечном фонде ИвГУ

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется во время собеседований, фронтальных опросов по пройденным темам, по результатам написания терминологических диктантов, выполнения тестовых заданий.

При организации аудиторной *учебной работы* имеет место оценивание: индивидуальных ответов по определённой теме, групповых ответов по определённой теме; кратких выступлений с индивидуальными или групповыми докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно.

Завершающей формой оценивания знаний обучающихся является зачет. Содержание зачета. Зачет состоит из 2-х частей: теоретической и практической. Опрос теории осуществляется в опоре на комплект вопросов к зачёту и комплект тестовых заданий по лингвистической прагматике. Опрос практического владения актуальным языковым материалом осуществляется в опоре на комплект тестовых заданий по практике прагматических явлений в английском языке..

Обучающийся получает зачёт, если:

**знает:**

- основные понятия прагмалингвистики и их дефиниции(ОПК-4);

**умеет:**

- демонстрировать основные знания по коммуникативному поведению при решении профессиональных задач;
- сравнивать, классифицировать, анализировать бесспорные языковые факты по профилю дисциплины(ПК-2);
- под руководством преподавателя делать выводы и заключения, переходить от общего к частному и наоборот при анализе научных источников по профилю дисциплины (ОПК-3)
- под руководством преподавателя составлять аннотацию, конспект, рецензию источников по профилю дисциплины(ПК-3);
- под руководством преподавателя выделять главные позиции в источнике по профилю дисциплины (ОПК-4; ПК-3).

**владеет:**



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

- основными языковыми нормами и приемами коммуникации, принятыми в разных сферах общения, на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ОПК-1; ОПК-4),
- основными методами и приёмами подготовка и редактирование научных публикаций по профилю дисциплины (ПК-3)

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Основная литература

Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. Стернин. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5732-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>.

Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 497 с. : ил. - Библиогр. в кн. Библиогр.: с.. - ISBN 978-5-9765-1914-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134>.

### Дополнительная литература:

Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>.

Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник / Ф.И. Шарков. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 488 с.: ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02089-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159>.

Денисов, К. М., Филатова, Е. А. Вербальные и невербальные средства воздействия: (английский политический дискурс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К. М. Денисов, Е. А. Филатова. — Иваново : Иван. гос. ун-т, 2011. — 60 с. — На англ. яз. URL: [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/denisov\\_2011.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/denisov_2011.htm/view)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** д.ф.н., проф. Ф.И. Карташкова



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английской филологии  
« 31 » мая 2018 г., протокол № 9

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Ф.И. Карташкова  
(подпись)

**Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

**Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**