



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра германской и романской филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Карташкова Ф.И. Карташкова  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Инновационные технологии в преподавании немецкого языка

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Зарубежная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Приобрести необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку в области инновационных технологий в преподавании иностранного языка, являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Инновационные технологии в преподавании немецкого языка» входит в профессиональный цикл Б1.В.ДВ.04.02. образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: традиционные методики преподавания иностранного языка, эволюцию целей обучения иностранным языкам; основные группы методов, сложившиеся в истории методов обучения иностранным языкам.

Уметь: планировать урок иностранного языка и составлять конспект с учетом поставленных целей и комплексом решаемых задач; разрабатывать контрольно-измерительные материалы для учащихся в рамках той или иной пройденной темы/раздела; работать с методической литературой на родном и иностранном языке, критически анализировать, выбирать, систематизировать информацию, определять её значимость для повышения качества обучения, распространять и популяризировать филологические знания.

Владеть: знаниями, умениями и навыками, сформированными у обучающихся в вузе в процессе освоения в рамках программ академического бакалавриата языковедческих (лингвистических) дисциплин и дисциплин психолого-педагогического цикла: «Введение в языкознание», «История основного языка», «Новые информационные технологии в профессиональной деятельности», «Введение в теорию коммуникации», «Педагогика» «Психология», «Психология общения», «Возрастная психология», «Теория и методика воспитательной работы», «Современные средства оценки», «Методика преподавания иностранного языка». Данная дисциплина предваряет такие дисциплины как, учебная и производственная практика по профилю «Зарубежная филология».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина** (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-4: способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

в) профессиональные (ПК):

ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

ПК-7: рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: различия между традиционными и инновационными методами и технологиями преподавания немецкого языка, основные тенденции в области изменения подходов к образованию (ОК-4;ПК-7).

Уметь: применять полученные знания в области инновационных технологий преподавания немецкого языка в преподавательской деятельности, проводить учебные занятия по немецкому языку с применением инновационных технологий в общеобразовательных учреждениях, готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих инновационных методик, работать с методической литературой на родном и иностранном языке, критически анализировать, выбирать, систематизировать информацию (ПК-7), определять её значимость для повышения качества обучения, распространять и популяризировать филологические знания (ПК-1 ПК-7).

Владеть: основными инновационными технологиями формирования иноязычных коммуникативных умений и иноязычных навыков на разных ступенях обучения, профессиональными навыками отбора и использования материалов отечественных и зарубежных учебников иностранного языка, газет, журналов, аудио- и видеоматериалов, учебных пособий для решения конкретных задач обучения, образования, развития и воспитания школьников, творческими методами, формами, средствами и приёмами обучения (ПК-1, ПК-7;).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Инновационные технологии в преподавании иностранных языков/немецкого языка	1	4	10	Выступления на семинарских занятиях, доклады, сообщения, написание конспекта урока.
2.	Интернет-технологии / мультимедийные технологии в преподавании иностранных языков/немецкого языка	1	4	4	Выступления на семинарских занятиях, доклады, сообщения, презентация Power-Point.
Итого за семестр:			8	14	Зачет

##### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

###### Раздел 1.

###### Инновационные технологии в преподавании иностранных языков/немецкого языка:

1. Традиционные и инновационные методики обучения иностранным языкам.
2. Обучение в сотрудничестве.
3. Метод проектов.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

---

4. Технология перспективно-опережающего обучения.
5. Игровые технологии.
6. Технология проблемного обучения.
7. Метод case-study.
8. Языковой портфель.

## **Раздел 2.**

### **Интернет-технологии/мультимедийные технологии в преподавании иностранных языков/немецкого языка**

1. Презентации Power-Point.
2. Модульное обучение.
3. Блог-технологии.

### **5. Образовательные технологии**

Метод дискуссии, технология развития критического мышления. При проведении практических занятий рекомендуется помимо обсуждения теоретических вопросов выполнение практических заданий, связанных с разработкой конспектов уроков с применением инновационных технологий в преподавании немецкого языка, в том числе с применением Power-Point презентаций.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса предполагает изучение рекомендованной основной и дополнительной учебно-методической литературы (п. 8), использование ресурсов сети Интернет, а также разработку конспектов уроков по немецкому языку с применением инновационных технологий в преподавании (структура конспекта урока находится в приложении 2 к рабочей программе).

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля по курсу включает текущий контроль и итоговый контроль.

**Текущий контроль:** выступления на семинарских занятиях, доклады, сообщения студентов.

**Цель:** осуществление контроля за освоением студентами основных вопросов, связанных с применением инновационных технологий, в том числе и Интернет-технологий / мультимедийных технологий в преподавании немецкого языка.

**Итоговый контроль:** проводится в форме зачета в конце 1-го семестра.

**Цель:** осуществление контроля за освоением студентами основных вопросов, связанных с применением инновационных технологий, в том числе и Интернет-технологий / мультимедийных технологий в преподавании немецкого языка.

*Содержание зачета:*



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

---

Зачет по дисциплине получают студенты, полностью выполнившие программу семестра по итогам текущей успеваемости с учетом разработки конспекта одного урока немецкого языка с применением инновационных технологий в преподавании.

Также студенты имеют возможность сдать зачет по дисциплине в форме беседы с преподавателем по тематике курса.

*Инструкция по проведению собеседования*

*Монологическая часть*

Студент должен представить свое монологическое высказывание в структурированном виде (введение, основная часть, заключение).

*Диалогическая часть*

Студент должен понимать вопросы собеседника и адекватно реагировать на них: уточнять, дополнять, соглашаться или не соглашаться, объясняя, почему, возражать и т.д. Показать способность к установлению и поддержанию контакта с собеседником как на вербальном, так и на невербальном уровне.

Основные требования к задаваемым вопросам

Вопросы могут запрашивать конкретную информацию, не освещенную студентом в его монологическом высказывании.

*Минимальные требования, при выполнении которых студент получает «зачет» (пороговый уровень):*

- студент не полностью выполнил коммуникативную задачу;
- структура монологического высказывания студента имеет некоторые нарушения;
- студент испытывает некоторые трудности с установлением и поддержанием контакта с собеседником;
- конспект урока, представленный студентом, не в полной мере отвечает всем требованиям, предъявляемым к письменным работам такого рода.

Вопросы к зачету находятся в приложении 2 к рабочей программе.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. **Паршуткина, Т.А.** Становление и развитие методики обучения иностранным языкам во 2-ой половине XX века : учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 43 с.: схем. - Библиогр.: с 35-36.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272402>.

2. **Минин, А.Я.** Информационные технологии в образовании: учебное пособие / А.Я. Минин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 148 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>.

Дополнительная литература:



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

1. **Исаев, Г.Н.** Информационные технологии: учебное пособие. Омега-Л, 2012. 464 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.knigafund.ru/books/106847>
2. **Федотова, Е.Л.** Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=251095>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**Автор рабочей программы дисциплины:** *доцент кафедры германской и романской филологии, к.ф.н. Москалева С.И.*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры германской и романской филологии

« 28 » мая 20 18 г., протокол № 12

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Ф.И. Карташкова

(подпись)

## Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

---

**Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**