



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра германской и романской филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Кат
(подпись)

Ф.И. Карташкова

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Медиалингвистика

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01. Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Зарубежная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медиалингвистика» является создание условий для развития языковой личности, способной к продуктивному коммуникативному взаимодействию в различных ситуациях и сферах делового общения на изучаемом иностранном языке. Поставленная цель достигается путем формирования и развития у студентов языковой, коммуникативной и общекультурной компетенции — с акцентом на коммуникативной компетенции

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.06.02

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Деловой иностранный язык, Основной иностранный язык, Второй иностранный язык, Лингвостилистика, прохождению производственной практики, научно-исследовательская работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин Основы филологии, Введение в теорию коммуникации, Лексикология, Стилистика.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные признаки официально-делового стиля;

уметь: применять имеющиеся знания из русского языка и изучаемых иностранных языков, а также культуры речи для понимания и анализа коммуникативных процессов в ситуациях делового общения;

владеть: немецким языком на уровне, позволяющем свободное общение в ситуациях повседневного общения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины «Медиалингвистика» формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- способность демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

б) профессиональные (ПК):

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

Знать: основные положения филологии, связанные с изучением немецкого языка, и термины, необходимые для описания функционирования языковых единиц в современном медийном дискурсе (ОПК-4).

Уметь: применять полученные знания в области медиалингвистики в научно-исследовательской и других видах учебной деятельности, а также при общении в условиях публичной коммуникации (ОПК-3, ОПК-4) .



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Владеть: основными методами и приемами лингвистического, культурологического и прагматического анализа немецкоязычного текста и сравнительного анализа медийных текстов на разных языках (ОПК-3; ПК-4)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинар-ского типа	
1	Понятие массовой коммуникации и медийного дискурса	1	2		Тест собеседование
2	Язык средств массовой информации как объект изучения лингвистики	1	2	2	Тест собеседование
3	Жанры печатных средств массовой коммуникации	1	4	4	Тест собеседование
4	Телевизионный дискурс и радио	1	6	8	Тест собеседование
5	Жанры электронной коммуникации	1	2		Тест Собеседование
Итого за семестр:			16	14	
Итого по дисциплине:			16	14	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Понятие массовой коммуникации и медийного дискурса

Тема 2. Язык средств массовой информации как объект изучения лингвистики

Тема 3. Жанры печатных средств массовой коммуникации

Тема 4. Телевизионный дискурс и радио

Тема 5. Жанры электронной коммуникации

5. Образовательные технологии



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

При освоении курса используются активные и интерактивные формы занятий (перекрестная дискуссия, мозговой штурм, коммуникативный эксперимент) в сочетании с внеаудиторной работой.

Рекомендуемые образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, используемые при реализации различных видов учебных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Консультации на кафедре, работа кабинета иностранных языков, использование рекомендованной основной и дополнительной учебно-методической литературы (п. 8), наличие методических рекомендаций и пособий.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется в форме устных опросов на семинарских занятиях, устного доклада (по желанию с РР-презентацией). Итоговая аттестация проводится в форме устного собеседования на основе вопросов по основным изученным темам.

Оценочное средство: Собеседование

Студенты выступают с ответами на теоретические вопросы на семинарских занятиях. Подготовка ответа осуществляется вне аудитории по заранее полученным вопросам для обсуждения и рекомендованному преподавателем, либо найденным самим студентом теоретическому материалу.

Критерии и шкала оценки

Оценка	Содержание
отлично	Коммуникативная задача решена полностью. Содержание точно и развернуто отражает проблематику вопроса. Теоретические положения сформулированы четко. Проводится сравнение разных точек зрения по обсуждаемому вопросу. Теоретические выкладки иллюстрируются примерами. Дает ответы на дополнительные/ уточняющие вопросы.
хорошо	Коммуникативная задача выполнена не полностью: один аспект полностью не отражен или все аспекты отражены не в полном объеме. Отсутствуют иллюстрации некоторых теоретических положений примерами. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные/ уточняющие вопросы.
удовлетворительно	Коммуникативная задача выполнена не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Отсутствуют иллюстрации теоретических положений примерами. Существенные затруднения при ответе на дополнительные/ уточняющие вопросы.
неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена, объем текста не соответствует поставленной задаче. Ни один из аспектов не раскрыт. Не отвечает на дополнительные/ уточняющие вопросы.

Оценочное средство: Доклад (в устной форме) (по желанию с Power Point презентацией)



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Доклад служит для проверки навыков подготовленного монологического высказывания. Студент может опираться на подготовленную Power Point презентацию.

Время доклада – 10-15 минут.

Время на обсуждение – 5-7 минут.

Монологические выступления готовятся заранее в устном виде.

Критерии оценивания

Продвинутый уровень

Решение коммуникативной задачи:

Коммуникативная задача решена полностью, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и норм языка.

Организация текста

Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно

Языковое оформление текста

Используемый словарный запас и грамматические структуры текста соответствуют поставленной задаче, допускается небольшое количество лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста. Орфографические ошибки практически отсутствуют.

Пороговый уровень

Решение коммуникативной задачи

Коммуникативная задача выполнена не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи нарушается достаточно часто.

Организация текста

Высказывание не всегда логично, отсутствует вступительная и/или заключительная фраза, имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их употребление ограничено. Имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы

Языковое оформление текста

Использован неоправданно ограниченный словарный запас, имеются лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста. Имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют коммуникации.

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему задание в соответствии с продвинутым уровнем. Оценка «хорошо» или «удовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему задание не ниже порогового уровня.

Зачет

Зачет проводится по вопросам, которые отражают содержание основных изученных тем, и на основе глоссария, которые составляется студентами в ходе изучения дисциплины.

Критерии оценивания ответа на теоретические вопросы

Баллы	Содержание
5	Коммуникативная задача решена полностью. Содержание точно и развернуто отражает проблематику вопроса. Теоретические положения сформулированы четко. Проводится сравнение разных точек зрения по обсуждаемому вопросу. Теоретические выкладки иллюстрируются примерами. Дает ответы на дополнительные/ уточняющие вопросы. Видит место обсуждаемой проблемы в системе лексикологии в целом.
4	Коммуникативная задача решена полностью. Содержание точно и развернуто



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

	отражает проблематику вопроса. Теоретические положения сформулированы четко. Проводится сравнение разных точек зрения по обсуждаемому вопросу. Многие теоретические выкладки иллюстрируются примерами. Однако ответы на дополнительные/ уточняющие вопросы не полные. Либо затрудняется проиллюстрировать все теоретические выкладки примерами. Затрудняется определить связь обсуждаемой темы с другими областями лексикологии.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью: один аспект полностью не отражен или все аспекты отражены не в полном объеме. Отсутствуют иллюстрации теоретических положений примерами. Существенные затруднения при ответе на дополнительные/ уточняющие вопросы.
2	Коммуникативная задача выполнена не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Отсутствуют иллюстрации теоретических положений примерами. Существенные затруднения при ответе на дополнительные/ уточняющие вопросы.
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Не отвечает на дополнительные/ уточняющие вопросы.
0	Коммуникативная задача не решена, объем текста не соответствует поставленной задаче. Ни один из аспектов не раскрыт. Не отвечает на дополнительные/ уточняющие вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Смирнова, А.Г. Presse in Deutschland: Themen, Struktur, Darstellungsformen: учебное пособие / А.Г. Смирнова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 149 с. - ISBN 978-5-8353-1020-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232739>.

Петрова, Н.Е. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: учебное пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацибурская. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 161 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0347-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69151>.

Дополнительная литература

Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02411-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024>.

Медиа: введение: учебник / ред. А. Бригтз, П. Кобли; пер. Ю.В. Никуличев. - 2-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. : ил., табл. - (Зарубежный учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00960-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114784>.

Бакулев, Г.П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции : учебное пособие / Г. П. Бакулев. — 2-е изд, перераб. и доп.— М. : Аспект Пресс, 2010. — 191 с. — ISBN 978-5-7567-0564-5.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Зарубежная филология)

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронные словари.

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры германской и романской филологии, д.ф.н., доц. Р.И. Бабаева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры германской и романской филологии

« 28 » мая 20 18 г., протокол № 12

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Ф.И. Карташкова
(подпись)

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.