



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра английской филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

*Карташкова*  
(подпись)

Ф.И. Карташкова

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Лингвостилистика**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Зарубежная филология
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

---

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Лингвостилистика» являются:

1. Расширение теоретических и методических знаний о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка.
2. Развитие базовых умений и навыков лингвостилистического анализа на материале текстов различной функционально-стилевой принадлежности с использованием стилистического терминологического аппарата и с учетом различных факторов (когнитивных, культурологических, прагматических и т.д.), а также умения логично и последовательно излагать результаты анализа на английском языке (устно и письменно).
3. Совершенствование умения критически работать с научной литературой, выделять и обобщать основные теоретические положения.
4. Формирование у обучающихся потребности в постоянном обновлении своих знаний в области современной лингвостилистики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Данная дисциплина входит в вариативную часть первого блока (Б1.В.04) и изучается в 3 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра филологии: «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Введение в теорию коммуникации», «Методы и приемы анализа литературного произведения», «Введение в специальную филологию», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Теоретическая фонетика». Обучающиеся должны уметь использовать современные информационные технологии при самостоятельной работе в процессе освоения дисциплины.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые теоретические понятия современной лингвистики, закономерности функционирования языка, этапы и тенденции развития литературного языка, основную специфику устной и письменной коммуникации.

**Уметь:** собирать, обрабатывать и анализировать научные факты, использовать теоретические знания при анализе научных фактов, систематизировать и обобщать научную информацию, проводить сопоставительный анализ исследовательских положений и научных фактов, представлять комплексный и системный анализ научных фактов с учетом разных научных концепций и подходов, тенденций развития языка, аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований.

**Владеть:** современными методами, методиками и основными методологическими принципами научного исследования фактов и закономерностей развития языка в синхроническом и диахроническом аспектах, приемами аналитического рассмотрения и обобщения результатов научных исследований, навыками устной и письменной коммуникации, приемами построения собственного научного исследования

Данная дисциплина завершает теоретическую подготовку студента-магистранта английского отделения факультета РГФ. Ее изучение оттачивает теоретическое и практическое умение студента различать особенности речи в разных сферах функционирования языка и в различных речевых ситуациях, совершенствует навык сознательного и эффективного отбора стилистических средств с целью осуществления полноценной и эффективной передачи/получения информации в актах коммуникации на иностранном языке.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

##### **общепрофессиональные (ОПК):**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность демонстрировать углублённые знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

##### **профессиональные (ПК):**

- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7)

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентированных мероприятиях со школьниками (ПК-8).

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые положения стилистики английского языка, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста, лингвистическую природу стилистических приемов, их структуру и функции в разных контекстах, стилистическую дифференциацию языковых средств английского языка, характерные языковые и структурные особенности текстов различной функционально-стилевой отнесенности, используемых для достижения определенных коммуникативных задач (ОПК-1, ОПК-4).

**Уметь:** применять полученные теоретические знания в процессе учебного лингвостилистического анализа, а затем в практике профессиональной деятельности и в условиях межкультурного общения (ПК-3, ПК-8); совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой по проблематике курса (ОПК-1, ОПК-4), критически анализировать и обобщать ее основные положения; логично и аргументировано излагать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологического высказывания и групповой дискуссии (ПК-7, ПК-8).

**Владеть:** основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций; (ПК-8) коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, и адекватно использовать их при решении профессиональных задач ПК-3, ПК-7, ПК-8).

### **4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение в проблематику дисциплины.	3	1		Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Лингвостилистика как раздел языкознания.	3	1		Терминологический диктант – входной диагностический контроль по базовой лингвистической терминологии с последующим обсуждением результатов
3.	Язык в функциональном ракурсе.	3	2	2 практ. занятие	Опорный конспект
4.	Функциональные стили как языковая подсистема.	3	2	2 практ. занятие	Опорный конспект
5.	Функциональные стили современного английского языка и их характерные особенности.	3	2	4 практ. занятие	Опорный конспект Устная презентация
6.	Семантико-экспрессивные средства языка.	3	2	3 практ. занятие	Опорный конспект Бланковое тестирование
7.	Стилистические выразительные средства языка.	3	2	3 практ. занятие	Опорный конспект Бланковое тестирование
8.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины.	3	2		Индивидуальный проект «Терминологический словарь дисциплины»
Итого по дисциплине:			14	14	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

- 1. Введение в проблематику дисциплины.** Представление рабочей программы. Осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.
- 2. Лингвостилистика как раздел языкознания.** Стилистика и билингвизм. Предмет и задачи стилистики. Связь и отличие стилистики от смежных лингвистических дисциплин. Разновидности стилистики. Стилистика кодирования и декодирования. Стилистика и индивидуальная речь. Литературоведческая и лингвистическая стилистика. Лингвостилистика.
- 3. Язык в функциональном ракурсе.** Язык как система знаков. Сигналы и знаки. Языковой знак. Язык и речь. Подсистемы языка. Уровни языка. Уровень стилистики. Текст и контекст. Государственный язык. Международный язык. Искусственные языки. Специализированные искусственные языки. Количество языков мира. Современный английский язык. Национальный



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

(общенациональный) язык. Литературный язык. Письменная и устная формы существования литературного языка. Языковая норма. Критерии нормы. Традиционность и изменчивость нормы. Норма и тенденции в развитии литературного языка. Норма в стилистике. Литературный язык и язык художественной литературы. Национальный литературный язык. Диалекты, просторечие, жаргоны, возрастные разновидности, мужской и женский варианты. Варианты английского языка.

**4. Функциональные стили как языковая подсистема.** Соотношение стиля языка и стиля речи. Проблема стиля. Определение функционального стиля. Экстралингвистический характер причин существования функциональных стилей. Функциональные стили современного английского языка. Понятия подъязыка и регистра. Ситуации, стилевые черты или дифференциальные признаки. Проблема разграничения функциональных стилей. Избыточность и энтропия. Взаимопроницаемость различных признаков стилей и их взаимодействие.

**5. Функциональные стили современного английского языка и их характерные особенности.** Стиль официального общения. Стиль научно-технической литературы. Стиль публицистики и прессы. Стиль повседневного общения. Стиль художественной литературы. Язык массовой коммуникации.

**6. Семантико-экспрессивные средства языка.** Понятие стилистической и функциональной стилистической окраски. Шкала функциональных стилистических окрасок в современном английском языке. Слои функционально-нейтральных слов. Коэффициент нормы. Эмоциональная ситуация. Шкала эмоциональной стилистической окраски. Стилистическое использование различных пластов словарного состава. Эмоционально-оценочная окраска. Значение слова. Многозначность слов. Виды семантико-стилистических значений. Предметно-логическое значение. Назывное значение. Эмоциональное значение. Контекстуальное значение. Определение значения. Контекстуальная и абсолютная окраски. Синонимические средства выражения. Понятие синонима. Идеографические синонимы. Стилистические синонимы. Абсолютные синонимы. Стилистические лексико-фразеологические оппозиции. Стилистическая окраска и речевой контекст. Ситуатизмы. Фразеологические словосочетания и их стилистическая окраска.

**7. Стилистические выразительные средства языка.** Тропы (метафора, метонимия, синекдоха, гиперболо, литота, перифраза, персонификация, ирония, аллегория, эпитет, сравнение, др.). Стилистические фигуры (анафора, эпифора, эллипсис, антитеза, параллелизм, градация, инверсия, хиазм, аллюзия, оксюморон, многосоюзие, парцелляция, др.). Интонация и произношение как стилистические средства.

**8. Заключительный.** Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины.

## **5. Образовательные технологии**

Технология проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Студенту-магистранту, приступающему к самостоятельному изучению дисциплины «Лингвостилистика», необходимо помнить о том, что этот курс завершает теоретическую подготовку выпускника-магистра английского отделения факультета РГФ. Он оттачивает его теоретическое и практическое умение различать особенности речи в разных сферах функционирования языка и в различных речевых ситуациях, совершенствует навык сознательного и эффективного отбора стилистических средств с целью осуществления



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

полноценной и эффективной передачи/получения информации в актах коммуникации на иностранном языке.

Изучая Лингвистику самостоятельно, студент-магистрант должен быть нацелен на: - освоение непростого терминологического аппарата данной дисциплины, - получение прочных теоретических знаний по профилю дисциплины; - приобретение практических навыков целевой селекции элементов языковой системы в соответствии с различными целями и задачами коммуникации с учётом их экспрессивной уместности и целевого намерения субъекта речи; - развитие способности сравнивать, классифицировать, анализировать языковые факты по профилю дисциплины; - развитие способности делать выводы и заключения, переходить от общего к частному и наоборот при анализе научных источников по профилю дисциплины; - развитие способности составлять аннотацию, конспект, рецензию источников по профилю дисциплины; - развитие способности выделять главные позиции в источнике по профилю дисциплины.

Приступая к изучению той или иной темы из курса Лингвистики, студенту-магистранту рекомендуется прослушать лекцию преподавателя по соответствующей проблематике, изучить соответствующие разделы учебников и учебных пособий, указанных в списке основной научной литературы, проделать практические упражнения, предлагаемые для обсуждения на семинарских занятиях.

Подготовку тем, предлагаемых для самостоятельного изучения, рекомендуется осуществлять в соответствии с планами преподавателя, размещёнными на сайте преподавателя.

При осуществлении самоконтроля знаний студенту-магистру рекомендуется обратиться к тестовым заданиям, а также к примерным вопросам к зачёту.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется регулярно. На лекционных занятиях контроль осуществляется в форме кратких терминологических диктантов, а также при обсуждении проблемных вопросов, требующих развития креативного мышления, умения сопоставлять, сравнивать, классифицировать, анализировать языковые факты, а также делать выводы и заключения, переходить от общего к частному и наоборот при анализе научных положений и языкового материала.

В ходе практических занятий по Лингвистике текущий контроль осуществляется в форме устного опроса студентов по вопросам к соответствующей теме. Важнейшей частью практического занятия является заслушивание и обсуждение (оценивание силами обучающихся) кратких выступлений с докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно, а также анализ упражнений, содержащих те или иные обсуждаемые стилистические явления.

В целом, при организации аудиторной учебной работы имеет место оценивание индивидуальных ответов по определённой теме, групповых ответов по определённой теме; кратких выступлений с индивидуальными или групповыми докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно.

Завершающей формой оценивания знаний обучающихся является зачет в устной форме.

Зачет состоит из 2-х частей: теоретической и практической. Опрос теории осуществляется в опоре на комплект вопросов к зачёту. Опрос практического владения актуальным языковым материалом осуществляется в опоре на комплект тестовых заданий по практике стилистики английского языка.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

Обучающийся получает оценку «зачтено», если он знает: основные понятия лингвостилистики и их дефиниции; демонстрирует основные знания по лингвостилистике при решении профессиональных задач; умеет сравнивать, классифицировать, анализировать бесспорные языковые факты по профилю дисциплины, делать выводы и заключения, переходить от общего к частному и наоборот при анализе научных источников по профилю дисциплины, может составлять аннотацию, конспект, рецензию источников по профилю дисциплины, выделять главные позиции в источнике по профилю дисциплины; владеет основными стилистическими и языковыми нормами и приемами коммуникации, принятыми в разных сферах общения, основными методами и приемами подготовка и редактирование научных публикаций по профилю дисциплины.

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

- Чернявская, В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учебное пособие / В.Е. Чернявская. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта» Издательство «Наука», 2016. – 204 с. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1454-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364383>.
- Болотнова, Н.С. Коммуникативная стилистика текста: словарь-тезаурус: учебное пособие / Н.С. Болотнова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 385 с. – Библиогр.: с. 334-372. – ISBN 978-5-9765-0789-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57883>.

Дополнительная литература:

- Дискурс и стиль: теоретические и прикладные аспекты: коллективная монография / под ред. Н.И. Клушиной, Н.В. Смирновой, Г.Я. Солганик. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2014. – 268 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1906-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375386>.
- М. В. Ломоносов и современные стилистика и риторика: сборник статей / науч. ред. И.Б. Александрова. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 353 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0228-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364333>.
- Наер, Н.М. Краткий стилистический лексикон / Н.М. Наер. – Москва: Прометей, 2013. – 72 с. – ISBN 978-5-7042-2408-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240492>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Зарубежная филология)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

**Автор рабочей программы дисциплины:** зав. кафедрой английской филологии, профессор, доктор филологических наук Карпова О.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английской филологии  
« 31 » мая 2018 г., протокол № 9

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Ф.И. Карташкова  
(подпись)

**Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

**Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**