



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX

Annot_Disc_450401.03.2017

Министерство образования и науки Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) Ф. Ф. Фархутдинова

«_30_»_августа_2017_г.

Рабочая программа дисциплины

Прикладная философия

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность ОП:	Русский язык и культура в современном мире
Тип ОП:	программа академической магистратуры
Форма обучения:	очная/очно-заочная
Срок освоения ОП:	2 года/ 2 года 4 мес.



Иваново 2017

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, призвана сформировать у студента умения и навыки *анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, подготовки и редактирования научных публикаций; анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса; подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.*

Цель курса «Прикладная философия» заключается в формировании представления о системе разнородных гносеологических (логических, языковых, семиотических), этических, экологических, (гео)политических, историософских, образовательных парадигм миропонимания и миропостроения в контексте глобализационных процессов через призму философской антропологии.

Основные задачи курса:

- дать представление о философских основаниях указанных парадигм в процессе их эволюции; раскрыть содержание миропостроения как формы духовного производства;
- познакомить с теоретическими концептами гносеологических, этических, экологических, (гео)политических, историософских, образовательных и различными парадигмами их философского осмысления;
- развить навык самостоятельного, критического мышления, аргументированного изложения определенной точки зрения в ходе дискуссии на основе целостного адекватного предпосылочного знания;
- выработать навык системного анализа мировоззренческих и методологических проблем указанных парадигм;
- подготовить к применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- включить студентов в проектную учебно-научную деятельность на компетентностной основе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина читается во втором семестре и является одной из основных в базовой части, предусмотренной образовательной программой. Содержательно она связана с дисциплинами «Филология в системе современного гуманитарного знания» (Б1.Б.1) и «Языковая картина мира и проблемы межкультурной коммуникации» (Б1.В.ДВ.1.1), читаемыми в первом семестре.

Для успешного освоения курса магистрант должен владеть компетенциями, сформированными вузовскими дисциплинами в рамках программ бакалавриата («Философия»). Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения курса «Прикладная философия», формируют практико-ориентированный кластер философской парадигмы мышления и познания, отсылая к методологии системного подхода, обладающей эвристическим потенциалом применительно к логике общения, понимания и анализа информации разного уровня сложности и репрезентативности, и предполагая применение



Основная профессиональная образовательная программа

45.04.01 Филология

(Русский язык и культура в современном мире)

СМК ОП2 XX

дедукции, индукции и аналогии как основополагающих форм мышления для осмысления культуры как регионально-локального, так и глобального уровня.

Успешное освоение курса определяется уровнем сформированных по школьным программам компетенций и вузовскими дисциплинами первого курса, которые раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях:

- ✓ знать основные (реперные) точки мировой истории и культуры;
- ✓ иметь представление о взаимосвязи оснований (причин) и следствий;
- ✓ владеть основами формально-логического мышления;
- ✓ владеть навыками структурирования мысли;
- ✓ уметь составлять конспекты изучаемой литературы и источников;
- ✓ быть готовым к проблемному диалогу;
- ✓ уметь грамотно и четко излагать собственные мысли.

Для успешного освоения курса магистрант должен владеть компетенциями, сформированными вузовскими дисциплинами в рамках программ бакалавриата («Философия», «История», «Культурология»).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины вырабатываются навыки глубокого анализа и синтеза современной общей картины мира, осмысления сложных форм социокультурной динамики общества, применения философско-методологических подходов к достижению конкретных научных и управленческих результатов.

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактами, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику предметного поля прикладной философии, особенности философского способа познания действительности (ОК-1); специфику этического, исторического, политического, социального срезов бытия человека (ОК-1); логику антропологического и общественного развития (ОПК-2, ПК-2); основные этапы институционального развития цивилизации; базовые категории и понятия прикладной философии (ОК-1, ОПК-2); содержательные компоненты классической, неклассической и постнеклассической картин мира (ОК-1); основные идеи организмического, экологического, системного, ноосферного, синергетического, информационного и семиотического подходов (ОК-1, ОПК-2).

Уметь: создавать и использовать опорные сигналы в объяснительных процедурах (ОК-1, ПК-2); выражать и обосновывать свою позицию по вопросам (ОК-1, ПК-2, ОПК-2); давать логически верные определения научным и философским понятиям (ОК-1, ПК-2); вести научный диалог по актуальным вопросам современной философии (ОК-1, ОПК-2, ПК-2); корректно излагать мысли, почерпнутые из первоисточников и литературы (ОК-1, ОПК-2, ПК-2); критически анализировать первоисточники и литературу по заданной проблематике (ОПК-2); логически оперировать найденной информацией, создавая целостный системный образ репрезентации проблемы (ОК-1, ПК-2); определять



Основная профессиональная образовательная программа

45.04.01 Филология

(Русский язык и культура в современном мире)

СМК ОП2 XX

целесообразность применения той или иной методологии социально-гуманитарных исследованиях (ОК-1, ОПК-2, ПК-2); давать объективную оценку своих действий с этической точки зрения (ОК-1).

Владеть: указанными подходами к анализу актуальной сферы бытия или деятельности (ОК-1, ОПК-2, ПК-3); опытом создания презентаций по отдельным проблемам современной философии (ОК-3, ОК-3, ОПК-2); навыками ведения научной дискуссии и диалога (полилога); активными приемами работы с аудиторией (ОПК-2, ПК-2); приемами самоорганизации деятельности (самообразования, саморазвития, самосовершенствования и т. д.), в том числе и научной (ПК-3); навыками философского анализа текстов (в широкой трактовке понятия) (ОПК-2); гипотетико-дедуктивным, индуктивным и аналогическим способами познания исторической, социальной и политической действительности (ОК-1, ПК-3).

4. Содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Аудиторная работа – 30 часов, из них лекции – 16. Самостоятельная работа – 78. Форма аттестации – зачет.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Самосто- ятельная работа	
1	Введение в Прикладную философию	II	1/2	2	2	8	проверка словаря основных понятий к разделу
2	Философия языка и познания	II	3/4	2	4	8	проверка словаря основных понятий к разделу; проверка опорных сигналов к разделу
3	Философия человека	II	5/6	2	2	8	проверка словаря основных понятий к разделу; проверка опорных сигналов к разделу
4	Философия нравственности	II	7/8	2	2	8	проверка словаря основных понятий к разделу; проверка проблемных презентаций (СТР 1)
5	Философия истории	II	9/11	2	2	8	проверка опорных сигналов к разделу; проверка проблемных презентаций (СТР 2)
6	Философия политики	II	12/13	2	2	8	проверка словаря основных понятий к разделу;



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX

							проверка проблемных презентаций (СТР 3)
7	Философия образования	II	14/15	2	2	8	проверка словаря основных понятий к разделу; проверка проблемных презентаций (СТР 4)
8		II	15			22	зачет
Итого:				14	14	78	

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам

Раздел 1. Введение в Прикладную философию

Проблемы предметной области. Искусство, мифология, религия и наука в системе прикладной философии. Логика versus семиотика. Прикладная философия как философия сознания и самосознания.

Раздел 2. Философия языка и познания

Языковые картины мира: язык как дом бытия. Формальная и диалектическая логика. Правильность и истинность мысли: верификация и фальсификация. Репрезентация, интерпретация и понимание. Системная герменевтика и проблема понимания автора.

Раздел 3. Философия человека

Феномен пола: мужское и женское начала в человеке. «Я» и «Другой»: экзистенциальный диалог или экзистенциальный конфликт. Проблема идентичности: конформизм и неконформизм. Экзистенциальный выбор: быть или/и иметь.

Раздел 4. Философия нравственности

Идея должного в истории общества. Проблема совершенства. Мораль и нравственность. Свобода и мораль. Моральный и нравственный императивы: становление и развитие. Проблема происхождения нравственных ценностей. Основное моральное отношение.

Раздел 5. Философия истории

Онтогенез versus филогенез. Локальная (персональная) и глобальная история: проблемы соответствия. Представление о ноосферной истории: разум против безумия в развитии общества. Основной ноосферный закон.

Раздел 6. Философия политики

Семиотическая ситуация. Представление о символической политике: по обе стороны социальности. Проблема ресемиотизации в истории и культуре. «Политические семиосферы» глобального мира: противостояние или конвергенция.



Раздел 7. Философия образования

Сфера услуг против сферы духовного производства. Концепты образовательных систем: история и современность. «Университеты в руинах»: образовательные реалии современности. Концепции постнеклассического образования.

5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины

Для достижения цели курса, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание традиционных педагогических технологий с проблемной, контекстной, критической образовательными технологиями, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Конкретные образовательные технологии, используемые в рамках контактной работы со студентами:

- лекции информационного типа, «лекция-визуализация», «лекция с ошибками»;
- полилоги, диалоги, дискуссии, презентации;
- проблемная работа в мини-группах, кейс-технология;
- технология умозрительного эксперимента, «мозговой штурм»;
- исследовательская и проектная технологии.

Базовой для курса является *лекционно-семинарско-зачетная система*, которая дает возможность сконцентрировать материал (в условиях слабого предпосылочного знания) в блоки и преподносить его как единое целое.

Проблемное обучение предполагает создание в рамках учебного процесса проблемных ситуаций и организацию активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Исследовательская и проектная технологии позволяют студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, развивать индивидуальные творческие способности, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Игровая технология и командная работа предполагает расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование умений и навыков, необходимых в практической деятельности.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Рабочая программа дисциплины призвана помочь студенту эргономично организовать время на самостоятельную работу. Студент, приступая к изучению курса, должен внимательно ознакомиться с предлагаемым планированием времени для каждой тематической единицы (раздел 4.2 РП).

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное, творческое изучение отдельных тем рабочей программы. Она организовывается в следующих формах:

- повторение материала, предложенного преподавателем в лекции с обязательным сопоставлением его с основным учебником;
- изучение теоретического материала (лекций, блока рекомендованной литературы), в том числе и самостоятельный поиск материалов в глобальной сети по конкретной проблеме;



Основная профессиональная образовательная программа

45.04.01 Филология

(Русский язык и культура в современном мире)

СМК ОП2 XX

- составление словаря основных терминов, понятий и категорий к курсу, основу которого составляют определения, предлагаемые преподавателем в рамках лекций и семинаров;
- создание авторских опорных схем и таблиц (опорных сигналов) к курсу;
- подготовка и выступление с сообщением на вузовской научной конференции (факультативно).

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний основных разделов курса в соответствии с графиком контрольных мероприятий.

Соответственно устанавливаются следующие дифференцированные уровни освоения курса, задающие критерии оценки конкретных видов самостоятельной работы студента:

1. **Повышенный** (соответствует оценке «зачтено (хорошо или отлично)») уровень предполагает, что отработан весь программный материал, отработаны все задания учебных практикумов, на высоком уровне выполнены самостоятельные работы.

2. **Пороговый** (соответствует оценке «зачтено (удовлетворительно)») предполагает, что изучены основные вопросы программы, отработана основная часть заданий учебных практикумов, самостоятельные работы выполнены по аналогии с использованием существующего шаблона.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Вспомогательными формами текущего контроля, не влияющими на итоговую оценку по курсу, но помогающими установить уровень сформированности составляющих компетенций, выступают:

- проверка остаточных знаний в рамках опроса на семинарском занятии;
- проверка ведения словаря основных понятий по курсу,
- проверка комплекта опорных схем и таблиц.

Центральной проблемой курса является формирование навыков составления и использования *опорных сигналов в учебном (образовательном) процессе*. Умение составить самостоятельно опорный сигнал по изучаемому материалу рассматривается как главный показатель творческого подхода к самообразованию. В рамках курса студенты готовят презентации и осваивают практику использования опорных сигналов при объяснении учебного материала на доске или с помощью презентации.

Творческие самостоятельные работы (составление презентаций на заданную тему) служат для проверки знакомства с алгоритмами и наличия навыков анализа, синтеза, сравнения, обобщения, гипотетико-дедуктивного подхода. Как оценочное средство они призваны проверить и проследить динамику формируемости у студента умениевых и владениевых составляющих компетенции, связанных с правильным выражением мысли, навыками аргументации и доказательства, что зачастую невозможно полностью проверить в рамках тестовых и контрольных работ, а также непосредственно на зачете.

Рабочая программа дисциплины предполагает написание 4 подобных работ: студент самостоятельно выбирает (по согласованию с преподавателем) текст для критического анализа (в рамках проблематики соответствующего раздела) и в итоге защищает его в рамках семинарского занятия.

ФОС по курсу включает в себя одно оценочное средство — комплект билетов к зачету.



Основная профессиональная образовательная программа

45.04.01 Филология

(Русский язык и культура в современном мире)

СМК ОП2 XX

Комплект билетов к зачету и устный ответ по билету помогает установлению общего уровня сформированности компетенций, закрепленных за курсом.

Зачет по билетам как оценочное средство призван проверить сформированность у студента всех указанных в паспорте компетенций составляющих компетенции, приведенных в разделе 1.2. ФОС, за исключением проверяемых в рамках текущего контроля.

Форма проведения зачета – устная (по билетам).

Оценка зачет («отлично») ставится, если:

Студент продемонстрировал знания, умения и навыки работы с понятиями, опорным сигналом и проблемной ситуацией, то есть выполнил все задания билета.

Оценка зачет («хорошо») ставится, если:

Студент продемонстрировал знания, умения и навыки работы только с понятиями и опорным сигналом, то есть выполнил первое и второе задания билета.

Оценка зачет («удовлетворительно») ставится, если:

Студент продемонстрировал знания, умения и навыки работы только с понятиями, то есть выполнил только первое задание билета.

Оценка незачет («неудовлетворительно») ставится, если:

Студент не продемонстрировал требуемые знания, умения и навыки, то есть не выполнил ни одного задания билета.

Пороговая оценка «зачет» выставляется, если студент

Знает: специфику предметного поля прикладной философии, особенности философского способа познания действительности; специфику этического, исторического, политического, социального срезов бытия человека; базовые категории и понятия прикладной философии; основные идеи организмического, экологического, системного, ноосферного, синергетического, информационного и семиотического подходов.

Умеет: создавать и использовать опорные сигналы в объяснительных процедурах; давать логически верные определения научным и философским понятиям; корректно излагать мысли, почерпнутые из первоисточников и литературы; логически оперировать найденной информацией, создавая целостный системный образ репрезентации проблемы; давать объективную оценку своих действий с этической точки зрения.

Владет: опытом создания презентаций по отдельным проблемам современной философии; активными приемами работы с аудиторией; приемами самоорганизации деятельности (самообразования, саморазвития, самосовершенствования и т. д.), в том числе и научной; гипотетико-дедуктивным, индуктивным и аналогическим способами познания исторической, социальной и политической действительности.

Сформированность составляющих компетенции, не вошедших в названные выше разделы знаний, умений и навыков, проверяется и устанавливается в рамках текущего и промежуточного контроля, предусмотренного рабочей программой дисциплины, на семинарских занятиях, а также другими учебными дисциплинами в соответствии с этапами формирования компетенций.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная и учебно-методическая литература:

Горелова Т. А. Этика: учебное пособие. М. : Флинта, 2011. 416 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433>

Гусев Д. А. Логика: учебное пособие. М.: Прометей, 2015. 299 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437309>



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX

Ивин А. А. Основы теории аргументации: учебник. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 459 с. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786)

Ивин А. А. Философия истории. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 843 с. Библиогр. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273885](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273885)

Пивоев В. М. Эстетика: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. 303 с. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210656](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210656)

Рузавин Г. И. Философия науки: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 182 с. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561)

Строгецкий В. М. Основы культурологии: учебное пособие М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 373 с. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256583](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256583)

Философская антропология: идеи и теории мыслителей разных эпох и культур: хрестоматия / сост. Г. М. Пурынычева, А. П. Алексеев, М. Ю. и др. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. 252 с. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277032](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277032)

Эмих Н. А. Культурная парадигма современного образования. Философско-антропологические основания. М.: Логос, 2012. 174 с. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119454](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119454)

Этика: хрестоматия / сост. В.А. Ермаков. М.: Евразийский открытый институт, 2010. 131 с. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90892](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90892)

Южанинова Е. Р. Философия образования: учебное пособие. Оренбург: Оренбург. гос. ун-т, 2015. Ч. 1. История философии образования. 100 с. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364902](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364902)



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX

б) дополнительная литература:

Ерофеева К. Л. Наука как феномен культуры: Методические указания. Иваново: Изд-во ИГЭУ, 2016. 20 с.

Андрианова Т. В. Глобальное мировоззрение: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. 281 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222119>

Батюта Е. А. Философская антропология : учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2014. 275 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275804>

Золотухина-Аболина Е. В. Сознание, творящее реальность: гносеологические и экзистенциальные аспекты. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 237 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434752>

Ивин А. А. Обнаженность и отчуждение: философское эссе о природе человека. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 533 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273910>

История и философия культуры и искусства / авт. сост. Т. Б. Сиднева. Н. Новгород: ННГК им. М. И. Глинки, 2013. 52 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312203>

Крюков В. В. Философия: учебник. Новосибирск: НГТУ, 2014. 212 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247>

Линдгрен М. Философия в зеркале рациональности. СПб.: Алетейя, 2016. 100 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428283>

Пивоев В. М. Философия истории. М.: Директ-Медиа, 2013. 219 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653>

Пондопуло Г. К. Культура образца: формирование культурных парадигм Востока и Запада. М.: ВГИК, 2014. 382 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277583>

Философия: учебное пособие / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева, и др. Екатеринбург: Изд-во Уральск. ун-та, 2014. 216 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>

Челтанов Г. И. Учебник логики. М.: Директ-Медиа, 2016. 293 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436269>

Яшин Б. Л. Логика: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 165 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358162>

в) интернет ресурсы:

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека [требуется обязательная регистрация];

<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all> – Российская государственная библиотека (Электронные ресурсы) [обязательная регистрация не требуется];

http://iphras.ru/video_lec.htm – лекции сотрудников Института философии Российской академии наук [обязательная регистрация не требуется];

<http://philosophy.spbu.ru/4036> – лекции сотрудников Института философии Санкт-Петербургского государственного университета [обязательная регистрация не требуется];



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 ХХ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Доска, мел, компьютер, проектор, экран

Автор рабочей программы дисциплины:

Ерофеева Ксения Леонидовна – д.филол. н., профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии
«1» сентября 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2017 года

Согласовано:

Руководитель ОП _____

(подпись)

_____ Ф.Ф.Фархутдинова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 ХХ

Иваново 2017



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX

Программа рассмотрена на заседании кафедры практического русского языка

«_1_» _декабря_____ 20_15_ г., протокол № _3_

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 2 от «4_____» октября_2016_ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

Дополнительная учебная литература:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Программное обеспечение и информационно-справочные системы: *(Указываются при необходимости.)*

(При указании основной и дополнительной литературы необходимо руководствоваться требованиями ФГОС ВО, сделать ссылку на ресурсы научной библиотеки ИвГУ, ЭБС и прочие информационные ресурсы, с которыми у ИвГУ есть договор.)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Указывается необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение. Например: учебные аудитории, аудитории со специальным учебным оборудованием, демонстрационное оборудование, наглядные пособия, проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и т.д.)



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX

Автор рабочей программы дисциплины: д – р филол. наук, профессор
Ф. Ф. Фархутдинова

Программа рассмотрена на заседании кафедры практического русского языка

«_1_» _декабря_____ 2015 __г., протокол № _3_____

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 2 от «4» _октября_ 2016 __ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Фархутдинова Ф. Ф.

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия