



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX

Министерство образования и науки Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

_____ Ф. Ф. Фархутдинова
(подпись)

« 30 » августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Публичная коммуникация: теория и технология

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность ОП:	Русский язык и культура в современном мире
Тип ОП:	программа академической магистратуры
Форма обучения:	Очная /очно-заочная
Срок освоения ОП:	2 года / 2 года, 4 мес.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX

Иваново



1. Цели освоения дисциплины: формирование и развитие вторичной языковой личности с высоким уровнем коммуникативной компетенции, способной, используя риторические знания, умения и навыки, эффективно общаться в актуальных для специалиста сферах деятельности, убеждать партнера, отстаивая свою точку зрения, при необходимости приходить к консенсусу.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП:

Дисциплина «Публичная коммуникация: теория и технология» является дисциплиной по выбору студента и входит в вариативную часть образовательной программы. Преподавание данной дисциплины базируется на компетенциях, полученных при изучении курсов: «Современный русский язык», «Основы стилистики и культуры речи», «Введение в теорию коммуникации» и является их логическим продолжением. На содержательно-методическом и операционно-деятельностном уровнях тесно связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для успешного освоения дисциплины студент должен

Знать:

- значение русского языка как национального достояния русского народа и средства формирования и развития самосознания языковой личности;
- основные сведения о языке и культуре речи, способы самоконтроля над правильностью высказывания, коммуникативными качествами речи и речевым поведением.

Уметь:

- давать определение и характеристику языковых явлений и речеведческих понятий;
- составлять письменный текст и устное высказывание в соответствии с речевой ситуацией, требованиями жанра, коммуникативным замыслом и требованиями хорошей речи;
- соблюдать нормы литературного языка, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
- находить и исправлять речевые ошибки.

Владеть:

- видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо);
- способами осуществления контроля и самоконтроля над правильностью и коммуникативными качествами речи;
- речевым поведением на русском языке в соответствии с коммуникативной задачей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля)

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);



в) профессиональные (ПК, ПКВ):

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПКВ-1).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: цели и задачи общения; основные понятия риторики, базовые категории и направления культурного и профессионального саморазвития; речевые приемы, используемые оратором для достижения различных коммуникативных намерений, методику подготовки публичной речи (в разных жанрах), приемы и способы обработки текста; учебную литературу, порталы и Интернет-ресурсы (ОПК-1, ОПК-2, ПКВ-1).

Уметь: формулировать цели и задачи общения; обосновывать пути и способы речи на аудиторию; планировать речевое взаимодействие и прогнозировать его результаты, корректно использовать речевые приемы для достижения различных коммуникативных намерений; создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы текстов; излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста; анализировать чужую и собственную публичную речь, планировать направление собственной деятельности в области коммуникативного саморазвития личности и повышения профессионального мастерства; формулировать, выражать и отстаивать свою мировоззренческую и профессиональную позицию (ОК-3, ПК-4).

Владеть: видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), основными приемами логического мышления; риторической терминологией, навыками коммуникативного лидера; методами и приемами организации коммуникативного взаимодействия в процессе публичной речи, приемами активизации интеллектуально-речевой деятельности аудитории, навыками организации и ведения диалога и дискуссии, приемами управления вниманием аудитории, приемами контроля и самоконтроля норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения; приемами и способами восприятия, осмысления, создания, переработки, редактирования и совершенствования текста; приемами контроля и самоконтроля композиционно-смысловых и языковых особенностей текстов разных жанров; навыками самостоятельной работы, обработки и анализа информации; современными информационно-коммуникационными технологиями (ОК-3, ОПК-1)..

4. Содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

4.1. Содержание дисциплины (модуля) по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцион -ного типа	Занятия семинар -ского типа	Самосто- ятельная работа	
1.	Публичная коммуникация: наследие прошлого и современное состояние.	2	2	2	10	Собеседование
2.	Классический риторический канон и современная практика речевой деятельности	2	2	4	10	Собеседование; Эссе; Составление гlossария
3.	Мастерство беседы и спора	2	2	8	10	Собеседование; Эссе; Составление гlossария; Презентации
4.	Практика публичных выступлений	2	4	6	10	Собеседование; Эссе; Составление гlossария
Итого:			10	22	40	72

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра.) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Занятия лекцион -ного типа	Занятия семинар -ского типа	Самосто- ятельная работа	
1.	Публичная коммуникация: наследие прошлого и современное состояние.	2	2	2	10	Собеседование
2.	Классический риторический канон и современная практика речевой деятельности	2	2	4	10	Собеседование; Эссе; Составление гlossария
3.	Мастерство беседы и спора	2	2	8	10	Собеседование;



Основная профессиональная образовательная программа

45.04.01 Филология

(Русский язык и культура в современном мире)

СМК ОП2 XX

						Эссе; Составление гlossария; Презентации
4.	Практика публичных выступлений	2	4	6	10	Собеседование; Эссе; Составление гlossария
Итого:			10	22	40	72

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Раздел 1. Публичная коммуникация: наследие прошлого и современное состояние.

Тема 1.1. Публичная коммуникация: наследие прошлого и современное состояние

1. Наука о публичной коммуникации и ораторское искусство.
2. Публичная коммуникация в Древней Греции: взгляды софистов, Платона (Сократа), Аристотеля и Демосфена.

3. Публичная коммуникация в античном Риме: риторический идеал Цицерона.

4. Публичная коммуникация в России:

- а) практика публичных выступлений в Древней Руси;
- б) М. В. Ломоносов в истории русского красноречия;
- в) риторическая школа российских академиков;
- г) публичная коммуникация в России в XIX веке (Н. Ф. Кошанский);
- д) публичная коммуникация XX века.

5. Современная публичная коммуникация: традиции и перспективы развития.

Тема 1.2. Публичное речевое поведение человека

1. Речевое событие как основная единица речевого общения.
2. Структура речевой ситуации: участники, отношения, цели, обстоятельства.
3. Речевое действие. Прямые и косвенные сообщения и взаимопонимание.
4. Требования к поведению оратора: обаяние, речевой артистизм, уверенность в себе, «ораторский страх», дружелюбие, искренность, объективность, увлеченность предметом речи.
5. Законы современной общей риторики и их взаимосвязь:
 - а) закон гармонизирующего диалога оратора и аудитории;
 - б) закон продвижения и ориентации адресата речи;
 - в) закон эмоциональности речи (риторические средства и принципы его выполнения);
 - г) закон удовольствия (риторические средства и принципы выполнения).
6. Коммуникативное сотрудничество оратора и аудитории:
 - а) говорящий и адресат во взаимодействии;
 - б) коммуникативные стратегии (стратегия близости, стратегия отстранения, стратегия отказа от выбора);
 - в) чувство аудитории (коммуникативность): разговорность, зрительный контакт, голосовой контакт.

Раздел 2. Классический риторический канон и современная практика речевой деятельности

Тема 2.1. Изобретение содержания речи

1. Этапы классического риторического поступка: изобретение, расположение, запоминание, произнесение.

2. Роды и виды красноречия.



3. Тема, идея и цель речи.

4. Источники изобретения идей.

5. «Общее место» (топ) как смысловая модель.

6. Виды топов: род – вид, определение, целое – части, свойства, сравнение и противопоставление, причина – следствие, обстоятельства, пример и свидетельства, имя и др.

7. Смысловая схема речи.

Тема 2.2. Расположение содержания речи

Композиция публичной речи:

а) принципы выбора и расположения материала;

б) части ораторской речи, их функции;

в) переходы между частями речи.

2. Принципы расположения содержания в описании.

3. Основные стратегии повествования.

4. Классическая речь-рассуждение (хрия): строгая хрия (дедуктивная), свободная хрия, искусственная хрия, обратная хрия (индуктивная).

Тема 2.3. Словесное выражение содержания речи

1. Язык и стиль ораторской речи.

2. Тропы и их риторические возможности (метафора, метонимия, ирония и парадокс, иносказание и др.).

3. Риторические фигуры и их функции (антитеза, градация, повтор, период, инверсия и др.).

4. Средства диалогизации речи (риторическое восклицание, риторический вопрос, риторическое обращение, введение чужой речи, одобрение, умаление, уступка).

5. Коммуникативные качества ораторской речи (правильность, точность, доступность, логичность, богатство, уместность, действенность).

Тема 2.4. Публичное выступление с речью

1. Подготовка к публичному выступлению (принципы и приемы подготовки к речи).

2. Требования к публичному выступлению.

3. Специфика публичных выступлений различных типов:

а) эпидейктическая речь: особенности и принципы ведения; б) аргументирующая речь: общая характеристика,

планирование и тактика;

в) информирующая речь: разработка и исполнение.

4. Поведение оратора в аудитории (манера выступления, поза оратора, взгляд и жесты оратора).

5. Техника речи оратора (дикция, интонация, темп речи, тональность речи, паузы, громкость).

6. Контакт с аудиторией.

7. Управление вниманием аудитории (привлечение и поддержание внимания).

Раздел 3. Мастерство беседы и спора

Тема 3.1. Основы полемического мастерства

1. Спор как одна из форм организации публичного общения.

2. Классификация споров.

3. Основные виды аргументов (источники рациональных и иррациональных аргументов, особенности использования аргументов).

4. Структура доказательства в споре: тезис, аргументы, демонстрация.



5. Основные стратегии, тактики и приемы спора.

6. Правила ведения спора.

Тема 3.2. Мастерство беседы

1. Беседа как основная форма организации общения.

2. Разновидности беседы (непринужденная беседа, «беседа-разведка», светская беседа, застольная беседа, деловая беседа).

3. Модели беседы, стратегии поведения в беседе.

4. Основы ведения деловой беседы:

а) деловая беседа и деловая ситуация;

б) роль вопросов в деловой беседе;

в) этапы деловой беседы;

г) беседа как средство разрешения конфликта.

5. Деловые переговоры, их особенности. Модель процесса переговоров.

Раздел 4. Практика публичных выступлений

Выступления с информационной речью. Выступления с убеждающей речью.

Обсуждение публичных выступлений.

5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)

Аудиторная работа: лекции информационного типа и проблемные лекции-семинары, практические занятия, коммуникативный тренинг с моделированием и анализом конкретных ситуаций, деловые игры, технология проектной деятельности (экспериментально-аналитическое конструирование проекта), выступления с публичными речами, подготовленные дискуссии.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, в том числе ресурсами Интернет; контекстное обучение; разработка презентаций; подготовка публичных речей и публичных выступлений по теме дискуссии; коррекция и совершенствование навыков грамотной, действенной устной и письменной речи, компьютерные симуляции.

Самостоятельная работа:

В рамках курса используются следующие формы самостоятельной работы учащихся:

Выполнение упражнений и заданий в рабочих тетрадях

Знакомство с материалами словарей и грамматических справочников

Составление терминологических словариков по курсу

Подготовка текстов публичных речей

Заучивание текстов публичных выступлений

Тренинг публичных выступлений

Просмотр видеозаписей публичных выступлений, их анализ и подготовка к их обсуждению

Создание видеозаписей публичных выступлений

Сбор видеотеки публичных выступлений с использованием для анализа на занятиях

Подготовка материалов учебных пособий по курсу

Описание библиотеки научной литературы по курсу

Создание аудиодисков с циклами радиопередач и бесед по риторике

Домашнее чтение научной литературы и подготовка к ее обсуждению

Подготовка к дискуссиям, проводимым на занятиях

Подготовка публичных речей к конкурсу ораторов



Подготовка сообщений к практическим занятиям

Написание рефератов научных текстов

Конспектирование научных текстов

Работа над проектами

Контроль за самостоятельной работой по курсу осуществляется преподавателем в форме опросов и дискуссий на занятиях, собеседований на консультациях, проверки письменных работ учащихся и собеседования по ним.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся определяется степенью языковой подготовки иностранных магистрантов и их готовностью к научно-исследовательской деятельности, т.е. она строится с учетом того, где была получена академическая степень бакалавра – в российском вузе или за рубежом. Методические материалы студенты получают в виде методических рекомендаций к каждому разделу.

В рамках курса используются следующие формы самостоятельной работы учащихся:

Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях;

Составление терминологического глоссария по курсу;

Домашнее чтение научной литературы и подготовка к ее обсуждению;

Конспектирование научных текстов;

Подготовка к ораторским выступлениям, дискуссиям, проводимым на занятиях;

Подготовка сообщений и презентаций к практическим занятиям;

Работа над проектами;

Написание эссе, практика публичных выступлений.

Контроль за самостоятельной работой по курсу осуществляется преподавателем в форме опросов и дискуссий на занятиях, собеседований на консультациях, проверки письменных работ учащихся и собеседования по ним.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Изучение данной дисциплины предполагает использование нескольких видов контроля.

Входной контроль проводится в форме теста, проверяющего остаточные знания студентов после курса «Филология в системе современного гуманитарного знания»: ключевые термины дисциплины, соотношение разделов языкознания, язык как система, знание значений языковых единиц и под.

Текущий контроль усвоения теоретической и практической частей курса осуществляется в разных формах: эссе по определенной теме; индивидуальный и групповой проект, сообщение-презентация, собеседование, публичное выступление, дискуссия. Все формы контроля проверяют, главным образом, домашнюю подготовку студентов, а также ход их самостоятельной работы над курсом. Текущий контроль проходит во время лекций, индивидуальных консультаций, практических занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает проведение зачета в смешанной форме: составление текста публичного выступления на заданную тему, его представление и устный ответ на теоретический вопрос.

Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине отражены в методических указаниях к курсу:

Риторика. Методические рекомендации для студентов-иностранцев филологического факультета / Сост. А. В. Костин. Иваново: ИвГУ, 2012.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)



а) основная литература:

1. Античные риторика. М., 1978.
2. Александров Д. Н. Риторика: Учебное пособие для вузов. М., 2000.
3. Аннушкин В. И. Риторика. Экспресс-курс: Учебное пособие. М.: Флинта, Наука, 2007.
4. Аннушкин В. И. Риторика. Вводный курс: Учебное пособие. М.: Флинта, Наука, 2007.
5. Апресян Г. З. Ораторское искусство. М.: МГУ, 1972.
6. Введенская Л. А., Павлова Л. Г. Культура и искусство речи. Современная риторика. Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.
7. Граудина Л. К., Миськевич Г. И. Теория и практика русского красноречия. М., 1989.
8. Далецкий Ч. Б. Риторика: заговоры, и я скажу, кто ты. М., 2003.
9. Зарецкая Е. И. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. М., 1999.
10. Карнеги Дейл. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. М., 1989. 1993.
11. Кохтев Н. И. Риторика. М., 1994.
12. Марченко О. И. Риторика как норма гуманитарной культуры: Учебное пособие для высших учебных заведений. М., 1994.
13. Павлова Л. Г. Спор, дискуссия, полемика. М., 1991.
14. Сопер П. Основы искусства речи. М.: Прогресс, 1992.
15. Стернин И. А. Практическая риторика. Воронеж, 1993.
16. Львов М. Р. Риторика. М., 1995.
17. Иванова-Лукьянова Г.Н. Культура устной речи: интонация, паузирование, логическое ударение, темп, ритм: Учеб. пособие. 4-е изд. М.: Флинта: Наука, 2002. 200 с.
18. Рождественский Н.С. Риторика публичной речи. М., 1989. 63 с.

б) дополнительная литература:

1. Русская риторика: Хрестоматия / Авт.-сост. Л.К. Граудина. М.: Просвещение: «Учеб. лит.», 1996. 559 с.
2. Аннушкин В.И. История русской риторики: Хрестоматия. М., 1998.
3. Антонова Л.Г. Классические законы коммуникации и современное информативное пространство // Рус. яз. в shk. 2009. № 4. С.22-25.
4. Аристотель. Риторика // Античные риторика. М., 1978.
5. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. М., 1993. 143 с.
6. Граудина Л.К., Миськевич Г.И. Теория и практика русского красноречия. М., 1989. 264 с.
7. Далецкий Ч. Б. Практикум по риторике. М., 1995.
8. Десяева Н. Д. Учебно-научная речь учителя русского языка и пути ее формирования в педагогическом вузе. Дис. ... д-ра пед. наук. М., 1997. 411 с.
9. Жинкин Н. И. Психологические основы развития мышления и речи // Рус. яз. в shk. 1985. № 1. С. 47—54.
10. Жинкин Н. И. Речь как проводник информации. М.: Наука, 1982. 159 с.
11. Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. М., 1998.
12. Зимняя И. А. Психологическая характеристика понимания речевого сообщения // Оптимизация речевого воздействия. М.: Наука, 1990. С. 161—169.
13. Зинченко В. П. Работа понимания // Психол. наука и образование. 1997. № 3. С. 42—52.
14. Емельянов В.В. Развитие голоса. Координация и тренаж. СПб.: Лань, 1997. 192 с.
15. Кохтев Н.Н. Основы ораторской речи. М., 1992. 238 с.
16. Купина Н.А. Риторика в играх и упражнениях: Учеб. пособие для студентов гуманитарных фак-тов ун-та. 2-е изд., испр. и доп. М.: Флинта: Наука, 2002. 232 с.
17. Липатова В. Ю. Совершенствование текстопорождающей деятельности при изучении риторики. Монография. М.: Прометей, 2006. 240 с.



18. Львов М.Р. Риторика. Культура речи. Учеб. пособие. 2-е изд., испр. М.: Академия, 2009. 272 с.
19. Мещеряков В. Н. Вузовский формат речевых умений: Учеб. пособие. Тольятти: Изд-во ТГУС, 2007. 208 с.
20. Михальская А.К. Русский язык: Риторика. 10—11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. 4-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2007. 491 с.
21. Основы риторики / Р.Я. Вельц, Т.Н. Дорожкина, Е.Г. Рузина, Е.А. Яковлева: Учеб. пособие. Уфа: Китап, 1997. 304 с.
22. Риторика: Учебник / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская и др.; Под ред. Н.А. Ипполитовой. М.: Проспект, 2009. 448 с.
23. Риторика: Методология и практика: Сборник программ / Отв. ред. и сост. М.И. Панов и Л.Е. Тумина. М.: МПГУ; Ярославль: «Ремдер», 2003. 724 с.
24. Рождественский Ю.В. Теория риторики. М., 1999.
25. Седов К. Ф. Дискурс и личность: эволюция коммуникативной компетенции. М.: Лабиринт, 2004. 320 с.
26. Стернин И.А. Практическая риторика. Учеб. пособие. 4-е изд., испр. М.: Академия, 2009. 272 с.
27. Хазагеров Г.Г., Корнилова Е.Е. Риторика для делового человека: Учеб. пособие. М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2001. 136 с.
28. Шатин Ю.В. Искусство переговоров. М.: Бератор-Пресс, 2002. 128 с.
29. Чихачев В.П. Академическое красноречие в России. М., 1978

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.rhetorica.pu.ru/main.php; www.mediaterra.ru/rhetoric/index.htm; www.ritorika.hobi.ru;
www.gramota.ru/book/ritorika; www.pereplet.ru/ritor; www.ritorika.org/index.php;
www.slowoblog.ru; www.master-slova.narod.ru; www.sesil.net; www.ritorika.ru; www.sev-orth-univ.ucoz.ru; www.kogni.narod.ru/rit5.htm

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Ресурсы Библиотеки ИвГУ и библиотеки кафедры практического русского языка и кафедры современного русского языка и методики преподавания (словари, справочники, научные и учебные книги и электронные базы данных).

Автор рабочей программы дисциплины «Публичная коммуникация: теория и технология»:
канд. филол. наук, зав. кафедрой практического русского языка *Костин А. В.*

Программа рассмотрена на заседании кафедры практического русского языка

«__1__» __декабря__ 2015__г., протокол № __3__

Программа обновлена канд. филол. наук, доцентом кафедры практического русского языка
Канафиевым Р.Н.

протокол заседания кафедры № __1__ от «__30__» августа__ 2017 года

Согласовано:

Руководитель ОП _____

(подпись)

_____ Фархутдинова Ф. Ф.

Программа обновлена



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 ХХ

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия