



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX

Приложение 2

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет подготовки иностранных специалистов

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Ф. Ф. Фархутдинова

« 30 » августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
Методология современной лингвистики

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01
Направленность (профиль) образовательной программы:	Русский язык и культура в современном мире
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры
Форма обучения:	очная/очно-заочная
Срок освоения образовательной программы:	2 года / 2 года 4 мес.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX

Иваново, 2015г.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

С учетом контингента обучающихся достижение поставленной цели предусматривает значительное повышение уровня практического владения русским языком в соответствии с требованиями Государственных стандартов по русскому языку как иностранному III и IV сертификационных уровней.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Методология современной лингвистики» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть образовательной программы. Освоение дисциплины предполагает опору на знания и умения магистранта, полученные в курсах «Общее языкознание» (бакалавриат), «Филология в системе современного гуманитарного знания» и «Этнолингвистика». Освоение курса предполагает наличие у магистранта базовых навыков проведения научного исследования, полученных в процессе подготовки рефератов и курсовых работ при обучении по программе бакалавриата, а также знаний о методах лингвистического исследования, полученных в рамках профильных курсов. Данный курс призван систематизировать и углубить эти знания и навыки и подготовить учащихся к написанию магистерской диссертации. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для научно-исследовательской работы и для научно-исследовательской практики.

Для освоения данной дисциплины (модуля) студент должен:

Знать общие приемы филологического исследования

Уметь отбирать необходимую литературу по проблеме лингвистического анализа

Владеть методикой сбора языкового и литературного материала, описательным методом его анализа; навыками написания текстов в разных жанрах на русском языке как иностранном, нормами русского литературного языка.

Дисциплина обобщает знания, полученные в период обучения в бакалавриате в курсах «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Общее языкознание».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП

А) общекультурные компетенции:

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Б) общенаучные компетенции:

ОПК-3 - Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-4 - Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

В) профессиональные компетенции:

ПК-1 - Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические аспекты современной научной методологии; теоретические основы лингвистической методологии; теоретические и методологические особенности основных парадигм изучения языка в истории лингвистики (сравнительно-исторической, системно-структурной и функционально-коммуникативной, антропоцентрической); теоретические и прикладные аспекты частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы (ОПК-3, ПК-1);

Уметь: определять теоретические и формулировать прикладные (методические) аспекты порождения нового научного знания о языковых явлениях в рамках определённой лингвистической парадигмы; самостоятельно находить адекватные языковому материалу методики его анализа в рамках сравнительно-исторического, системно-структурного, функционально-коммуникативного, антропоцентрического подхода к фактам языка (ОК-1, ОПК-4).

Владеть: методиками описания языкового материала в рамках проводимого магистрантом исследования (ПК-1, ОПК-4); навыками монологической речи на русском языке, навыками ведения диалога и научной дискуссии на русском языке.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет

2_ зачетных единиц, __72__ часов.

4.1. Развернутое описание содержания дисциплины (модуля) по разделам, темам.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам): (зачет, экзамен, курсовая работа, курсовой проект)
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа студентов	
1	Введение в проблематику дисциплины.	2	1		2ч. семинар		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов
			2	2ч. вводная лекция		2 ч. Сам.р.	Список вопросов, интересующих студентов по содержанию учебного материала (сдается в письменном виде)
2	Раздел 1. Роль метода в научно-исследовательской	2	3,4	2ч. лекция	2 ч. практ.	8	Выступления на семинаре



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 ХХ

	работе. Общенаучные методы научного исследования.				3..	2ч. Сам.-р-та	Самостоятельный комплексный анализ текста, включающего литературоведческие и лингвистические составляющие.
3	Раздел 2. Частные и специальные методы научного исследования. Представление о методике исследования. Комплексная методика исследования.	2	5-8	2ч. лекция	6 ч. практ.	10	Подготовка конспектов; подготовка вопроса об одном из этапов становления и развития филологии и индивидуальное собеседование по теме.
4.	Раздел 3. Лингвоцентрическая парадигма описания языка: методы и частные методики.	2	9-11	2 ч.	2 ч. практ 2 ч. семин.	10	Реферат
5.	Раздел 4. Антропоцентрическая парадигма описания языка: методы и частные методики.	2	13-19	2 ч.	6	8	Анализ текста-образца.
6		2	20				Зачет
ИТОГО				10	22	36	72

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам): (зачет, экзамен, курсовая работа, курсовой проект)
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа студентов	
1	Введение в проблематику дисциплины.	2	1		2ч. семинар		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов
			2	2.ч. вводная лекция			Список вопросов, интересующих студентов по



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 ХХ

						2 ч. Сам.р.	содержанию учебного материала (сдается в письменном виде)
2	Раздел 1. Роль метода в научно-исследовательской работе. Общенаучные методы научного исследования.	2	3,4	2ч. лекция	2 ч практ. 3..	8 2ч. Сам.-р-та	Выступления на семинаре Самостоятельный комплексный анализ текста, включающего литературоведческие и лингвистические составляющие.
3	Раздел 2. Частные и специальные методы научного исследования. Представление о методике исследования. Комплексная методика исследования.	2	5-8	2ч. лекция	6 ч. практ.	10	Подготовка конспектов; подготовка вопроса об одном из этапов становления и развития филологии и индивидуальное собеседование по теме.
4.	Раздел 3. Лингвоцентрическая парадигма описания языка: методы и частные методики.	2	9-11	2 ч.	2 ч практ 2 ч. семин.	10	Реферат
5.	Раздел 4. Антропоцентрическая парадигма описания языка: методы и частные методики.	2	13-19	2 ч.	6	8	Анализ текста-образца.
6		2	20				Зачет
ИТОГО				10	22	36	72

4.2.Содержание учебного материала по разделам (темам), или модульное распределение материала (указываются основные содержательные линии каждого раздела, темы, модуля)

Введение в проблематику дисциплины. Определение уровня входных учебных достижений. Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу
Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса

Раздел 1. Роль метода в научно-исследовательской работе. Общенаучные методы научного исследования.

Познание обыденное, религиозное, художественное, научное. Специфика научного познания: рациональность, теоретическая и практическая составляющие, понятийность, доказательность, системность. Формирование и развитие наук. Соотношение и взаимодействие наук.



Основные способы познания человеком объектов действительности. Описание. Сопоставление. Сравнение. Эксперимент. Моделирование. Уровни, ступени познания человеком объектов действительности. Представление. Образ. Символ. Понятие. Концепт.

Приемы и методы мышления и научного познания. Наблюдение. Анализ. Синтез. Абстрагирование. Индукция. Дедукция. Аналогия. Гипотеза и научная концепция (теория).

Раздел 2. Частные и специальные методы научного исследования. Представление о методике исследования. Комплексная методика исследования.

Объект познания. Степень познания объекта. Цель познания. Способы (методы) познания. Метод. Прием. Методика.

Раздел 3. Лингвоцентрическая парадигма описания языка: методы и частные методики.

Описательная лингвистика: формирование, этапы развития, цели, методы, достижения. Принципы идеологии познания: средневековый символизм, рационализм, историзм. Периодизация науки по изменению объекта познания и предмета описания. Периодизация науки по изменению методов описания. Идеи языка в различные периоды развития языкознания. Лексикография. Грамматики. Сравнительно-историческое языкознание. Основные направления в языкознании.

Раздел 4. Антропоцентрическая парадигма описания языка: методы и частные методики.

Язык человека говорящего (homo loquens). Особенности изучения homo loquens. Специфические методики описания ЯЛ. Языковая личность. Языковая личность и словарный состав языка. Языковая личность и грамматика. Языковая компетенция. Язык в функционально-коммуникативном аспекте.

5. Образовательные технологии

Основные технологии: модульного и проектного обучения, уровневой дифференциации, проблемного обучения.

1. Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;

2. Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;

3. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;

Все содержание состоит из четырех модулей (тем), каждый из которых включает в себя лекции, семинар или практическое занятие, задания для самостоятельной работы, задание по выполнению проекта, формы контроля усвоения содержания модуля.

Основой самостоятельной деятельности является выполнение микропроектов «Предмет и объект научного исследования по проблеме ...» «Гипотеза научного исследования по проблеме ...» или «Методологические основы научного исследования по проблеме ...», «Методы научного исследования по проблеме ...», связанный с темой научной работы магистранта (ВКР). Микропроекты имеют характер научной разработки, включающей аналитическую часть. Каждый из магистрантов обязан выполнить все из предложенных микропроектов. При этом обучающимся предоставляется **выбор** характера выполнения проекта.

Каждая лекция сопровождается презентацией, которая может быть статичной и представлена на диске, а, в случае, наличия интерактивной доски, может быть динамичной, в составлении отдельных слайдов могут принимать участие и магистранты.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся определяется степенью языковой подготовки иностранных магистрантов и их готовностью к научно-исследовательской деятельности, т.е. она



Основная профессиональная образовательная программа

45.04.01 Филология

(Русский язык и культура в современном мире)

СМК ОП2 XX

строится с учетом того, где была получена академическая степень бакалавра – в российском вузе или за рубежом. Методические материалы студенты получают в виде методических рекомендаций к каждому разделу.

В рамках курса возможно использование следующих форм самостоятельной работы учащихся (выбор форм зависит от уровня владения русским языком как иностранным и от уровня базовой подготовки бакалавров):

Выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях;
Составление терминологического глоссария по курсу;
Домашнее чтение научной литературы и подготовка к ее обсуждению;
Конспектирование научных текстов;
Подготовка к дискуссиям, проводимым на занятиях;
Подготовка сообщений и презентаций к практическим занятиям;
Работа над проектами;
Написание эссе.

Контроль за самостоятельной работой по курсу осуществляется преподавателем в форме опросов и дискуссий на занятиях, собеседований на консультациях, проверки письменных работ учащихся и собеседования по ним.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине

Изучение данной дисциплины предполагает использование нескольких видов контроля.

Входной контроль проводится в форме теста, проверяющего остаточные знания студентов после курсов бакалавриата: ключевые термины дисциплины, знание значений языковых единиц и под.

Текущий контроль усвоения теоретической и практической частей курса осуществляется в разных формах: эссе по определенной теме; индивидуальный проект, сообщение-презентация, собеседование. Все формы контроля проверяют, главным образом, домашнюю подготовку студентов, а также ход их самостоятельной работы над курсом. Текущий контроль проходит во время лекций, индивидуальных консультаций, практических занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает проведение зачета.

Оценка **зачтено** ставится в том случае, если студент освоил все темы дисциплины и выполнил все виды заданий, предусмотренных для самостоятельной работы: все задания выполнены верно, а имевшиеся в работах неточности устранены в ходе индивидуального собеседования.

Оценка **не зачтено** – ставится в том случае, если студент освоил не все темы дисциплины (менее 75 % курса) и не выполнил обязательные виды самостоятельных заданий, либо в его работах встречаются грубые ошибки, связанные как с незнанием теоретических основ, так и с неумением их применять. При этом в ходе индивидуального собеседования студент не может устранить ошибки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

Основная литература

1. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа: курс лекций [Электронный ресурс] / В. П. Даниленко. - М.: Флинта, 2011. - 141 с. - 978-5-9765-0985-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149>



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX

2. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.: Флинта, 2011. - 412 с. - 978-5-89349-892-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

Дополнительная литература

1. Грани научного творчества / под ред. А.С. Майданов. - М.: ИФ РАН, 1999. - 615 с. - ISBN 9785998919244 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39892>

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

в) интернет-ресурсы:

Б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Альдебаран [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.aldebaran.ru>

Баранов, О.С. Идеографический словарь русского языка 2008 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.thesaurus1.narod.ru/>

Библиотека Максима Машкова [Электронный ресурс]. – URL: <http://lib.ru/>

Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gumer.info/News/index.php>

Библиотека Казанской лингвистической школы [Электронный ресурс]. – URL: <http://kls.ksu.ru/library.php>

Библиотека электронных изданий Института открытого образования [Электронный ресурс]. – URL: http://www.hi-edu.ru/abc_courses.html

Гаревой, Г. Русский язык, начало 21 века Новые заимствованные слова в русском языке [Электронный ресурс]. – URL: http://gab-garevoi.narod.ru/inoslova_v_russkom.html

Грамота.ру: Словари [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gramota.ru/slovari/>

Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. – URL: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>

Личная библиотека М. Дьячка [Электронный ресурс]. – URL: <http://dyachok.ru/biblioteka>

Научная библиотека Ивановского государственного университета. – URL: <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>

Разнообразные словари онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <http://stommel.tamu.edu/~baum/hyperref.html>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru/>

Российские электронные библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: www.elbib.ru

Российский информационно-библиотечный консорциум [Электронный ресурс]. – URL: www.ribk.net

Русская виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rvb.ru/>

Русская литература и фольклор: Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://feb-web.ru/>

Русские словари [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.slovari.ru/>

Русский ассоциативный словарь [Электронный ресурс]. – URL: <http://thesaurus.ru/dict/dict.php>

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.feb->



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX

web.ru/index.htm

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотека художественной литературы [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.e-kniga.ru>

Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН [Электронный ресурс]. – URL: <http://lib.pushkinskiydom.ru/>

Электронные словари Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sokr.ru>

Энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/SUBEKT.html

Этимологический словарь современного английского языка онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.etymonline.com/>

Yandex Словари [Электронный ресурс]. – URL: <http://slovari.yandex.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В ходе освоения дисциплины магистранты пользуются фондом библиотеки Ивановского государственного университета, в том числе диссертационным фондом, электронной библиотечной системой ИвГУ, библиотечным фондами кабинетов № 419 (кафедра практического русского языка) и № 420 (кафедра современного русского языка и методики преподавания). Кроме того, используется фонд выпускных квалификационных работ (магистрантов-филологов), находящийся на кафедре практического русского языка. фондами Ивановской областной научной библиотеки

Используется специально оборудованный компьютерный класс. Студенты имеют в распоряжении персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет.

Автор рабочей программы дисциплины (модуля):

д-р филол. наук, профессор кафедры практического русского языка Фархутдинова Ф. Ф.

Программа рассмотрена на заседании кафедры практического русского языка

«_1_» _декабря_____ 20_15_ г., протокол № _3_

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 2 от «4_____» октября_2016_ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Фархутдинова Ф.Ф.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____1_____ от «_30_» августа_2017_ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____

_____ Фархутдинова Ф.Ф.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 ХХ

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX
