



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (Русский язык и культура России в современном мире)

Министерство образования и науки Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Ф.Ф.Фархутдинова

(подпись)

« 30 » августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫК И МИР РУССКОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ**

| | | |
|--------------------------|---------|--|
| Уровень образования: | высшего | магистратура |
| Квалификация выпускника: | | магистр |
| Направление подготовки: | | 45.04.01 Филология |
| Направленность ОП: | | Русский язык и культура в современном мире |
| Тип ОП: | | программа академической магистратуры |
| Форма обучения: | | очная / очно-заочная |
| Срок освоения ОП: | | 2 года, 2 года 4 мес. |

Иваново, 2016



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (Русский язык и культура России в современном мире)

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: познакомить магистрантов с миром повседневностью, которая находит отражение в русской языковой картине мира, сформировать умения самостоятельного анализа «констант», обладающих особым социокультурным значением для рядового носителя русского языка, выявления лингвистических и историко-культурологических особенностей концепта, что необходимо в межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности филолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. На основании анализа понятий «языковая картина мира» и «повседневность» определить тенденции и условия развития русского языка в его взаимосвязи с культурой и историей, а также выявить факторы, повлиявшие на это развитие, с учётом историко-культурных и теоретико-методологических исследований, современных подходов к изучению русского языка и мира повседневности.
2. Дать студентам представление о существующих «константах» русской повседневности, нашедших отражение в текстах разных стилей (в письменной и в устной формах).
3. Сформировать навыки самостоятельной учебной и исследовательской работы магистрантов с текстом и «Русским ассоциативным тезаурусом», навыки выявления взаимосвязи языка с породившей его культурно-исторической эпохой, обнаруживать социокультурные связи с современностью, видеть языковую, содержательную и культурную стороны текста.

2. Место дисциплины в Учебном плане:

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла («М.2. Профессиональный цикл. В. ДВ.1. Дисциплины по выбору») ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра, таких как: «Культурология», «Лингвокультурология», «Введение в искусствознание», «Теория литературы», «Основы филологического анализа текста», «Славянская мифология (лингвистический аспект)», «Устное народное творчество», «История литературной критики», «История русской литературы», «Актуальные проблемы русской литературы», «Литература и русская художественная культура».

Курс опирается на результаты формирования следующих компетенций (на уровне бакалавриата):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);
- владение основными методами и приёмами различных типов устной и письменной



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (Русский язык и культура России в современном мире)

коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-6);
- владение навыками перевода различных типов текста (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14);
- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15).

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Актуальные проблемы истории русской культуры в аспекте РКИ», «Языковые картины мира и проблемы межкультурной коммуникации», «Теория и практика перевода», «Прикладная лингвокультурология», «Лингвокультурология», «Русская песня и кино как явления русской культуры», «Практический русский язык». Полученные знания, умения и навыки являются основой для подготовки студентами самостоятельных исследований в области филологии, написания курсовых работ и магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-3 – Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОК-4 – Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 – Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования.

в) профессиональные (ПК).

ПК-1 – Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Язык и мир русской повседневности», соотнесённые с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- цели профессионального развития (ОК-3);



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (Русский язык и культура России в современном мире)

- основные и необходимые в профессиональной деятельности филолога компьютерные программы и программное обеспечение, браузеры и их свойства, поисковые системы и их особенности, средства презентации материала, филологические ресурсы по лингвистике и литературе (ОК-4);
- возможности применения ассоциативного метода в научно-исследовательской деятельности; устройство «Русского ассоциативного словаря» и принципы работы с ним (ОПК-3);
- базовые теоретические понятия курса; основные этапы развития языка и русской повседневности (ПК-1).

1. Уметь:

- использовать творческий потенциал при создании портфолио; критически оценивать результаты собственной творческой и профессиональной деятельности (ОК-3);
- работать с компьютерными программами, необходимыми в профессиональной деятельности филолога, пользоваться основными поисковыми системами для целенаправленного поиска информации в Интернете, систематизировать собранный материал, пользоваться различными словарями при изучении русского языка и повседневности (ОК-4);
- применять ассоциативный метод в работе, применять данные «Русского ассоциативного словаря» при изучении русской повседневности и работе с различными текстами (ОПК-3);
- понимать и грамотно использовать понятия литературоведения, лингвистики и культурологии при подготовке выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, при написании рецензий и иных письменных работ по дисциплине; аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведённых исследований (ПК-1).

2. Владеть:

- навыками создания портфолио и критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала (ОК-3);
- навыками быстрого поиска необходимой информации в сети Интернет, систематизации собранного материала (ОК-4);
- навыками пользования «Русским ассоциативным словарём» и применения полученных данных при анализе текстов (ОПК-3);
- навыками устной и письменной коммуникации на русском языке как неродном (ПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины «Язык и мир русской повседневности»

Данный курс, согласно учебному плану филологического факультета ИвГУ, рассчитан на преподавание в течение первого учебного семестра. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, из них 8 часов – лекционные занятия, 24 часа – аудиторные занятия, 76 часов – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоёмкостью учебных занятий



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (Русский язык и культура России в современном мире)

4.1. Развёрнутое описание содержания дисциплины (модуля) по разделам, темам.

| /п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|----------------------|--|---------|-----------------|--|----------------------|--------------|---|
| | | | | Лек. | Пр Практ.за н. | С ам.раб. | |
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| 1. | Языковая картина мира как отражение русской повседневности. Тема 1. | | 1 | ч. | 2 ч. | 8 ч. | Конспект лекции, 1 неделя Устный опрос. Анализ понятий «повседневность», «быт», на основе |



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (Русский язык и культура России в современном мире)

| | | | | | | | |
|----|---|--|-----|----|-------|-------|--|
| | <p>Понятие «русская повседневность».</p> <p>Русский ассоциативный тезаурус.</p> <p>Тема 2.</p> <p>Концепты «язык», «речь», «слово» в обыденном языковом сознании русских людей.</p> <p>Прецедентные тексты, связанные с миром повседневности</p> | | | | | | <p>данных «Русского ассоциативного словаря», 2 неделя.</p> <p>Анализ понятий «язык», «речь», «слово» на основе данных «Русского ассоциативного словаря», изучение прецедентных текстов, 3 неделя.</p> |
| 2. | <p>Базовые концепты повседневности</p> <p>Тема 1.</p> <p>Концепт «дом» («жилище»).</p> <p>Тема 2.</p> <p>Концепт «семья».</p> <p>Тема 3.</p> <p>Концепты «работа», «учёба».</p> <p>Тема 4.</p> <p>Концепты «отдых», «досуг», «развлечения»</p> | | 2-8 | ч. | 16 ч. | 40 ч. | <p>Конспект лекции, устный опрос.</p> <p>Анализ данных «Русского ассоциативного словаря» (по теме «Дом (жилище)»), 2 неделя семестра.</p> <p>Написание сочинения на тему: «Что нового я узнал(а) о концепте "дом" в русской лингвокультуре?» 4 неделя семестра.</p> <p>Анализ данных «Русского ассоциативного словаря» (по теме «Семья»), 5 неделя семестра.</p> <p>Написание сочинения на тему «Особенности русской семьи», 6 неделя семестра.</p> <p>Написание сочинения на тему «Работа и учёба в мире русской повседневности», 8</p> |



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (Русский язык и культура России в современном мире)

| | | | | | | | |
|----|--|--|------|----|------|-------|---|
| | | | | | | | <p>неделя семестра.</p> <p>Конспект лекции, устный опрос, 7 неделя семестра.</p> <p>Написание сочинения на тему «Отдых, досуг и развлечения в сознании носителей русского языка», 8 неделя семестра.</p> |
| 3. | <p>Русская история в языковом сознании рядового носителя</p> <p>Тема 1. Дореволюционный и революционный периоды в развитии истории и их отражение в языковой картине мира.</p> <p>Тема 2. Советский и постсоветский периоды истории и их отражение в языковой картине мира.</p> | | 9-12 | ч. | 2 ч. | 12 ч. | <p>Конспект лекции, устный опрос, 9 неделя семестра.</p> <p>Анализ концептов, связанных с дореволюционным период истории России. 10 неделя семестра.</p> <p>Написание сочинения на тему: «Советский период истории и его отражение в русской языковой картине мира», 11 неделя семестра.</p> <p>Анализ концептов, связанных с советским и постсоветским периодами истории</p> |



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (Русский язык и культура России в современном мире)

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|-------|----|-------|-------|---|
| | | | | | | | на материале текстов статей «Русского ассоциативного словаря» и художественных произведений, 12 неделя семестра. |
| 4. | <p>Ситуации русской повседневности и социальные роли рядового носителя языка</p> <p>Тема 1. Типичные ситуации русской повседневности.</p> <p>Тема 2. Социальные роли, маски в мире русской повседневности</p> | | 13-16 | ч. | 4 ч. | 16 ч. | <p>Конспект лекции, устный опрос, 13 неделя.</p> <p>Анализ слов-ситуаций, отражающих типичные ситуации русской повседневности, 13 неделя семестра.</p> <p>Подготовка сообщения о русском традиционном быте и повседневности (в сравнении с бытом и повседневностью своей страны), 14 неделя семестра.</p> <p>Анализ слов, обозначающих других людей в различных ситуациях русской повседневности, 15 неделя семестра.</p> <p>Зачёт, 16 неделя</p> |
| Итого: | | | | ч. | 24 ч. | 76 ч. | 108 ч. (3 з.е.) |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | |
| 1. | <p>Языковая картина мира как отражение русской повседневности.</p> <p>Тема 1. Понятие «русская</p> | | 1 | ч. | 2 ч. | 8 ч. | <p>Конспект лекции, 1 неделя</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Анализ понятий «повседневность», «быт», на основе данных «Русского</p> |



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (Русский язык и культура России в современном мире)

| | | | | | | | |
|----|--|--|-----|----|-------|-------|---|
| | повседневность». Русский ассоциативный тезаурус. Тема 2. Концепты «язык», «речь», «слово» в обыденном языковом сознании русских людей. Прецедентные тексты, связанные с миром повседневности | | | | | | ассоциативного словаря», 1 неделя. Анализ понятий «язык», «речь», «слово» на основе данных «Русского ассоциативного словаря», изучение прецедентных текстов, 1 неделя. |
| 2. | Базовые концепты повседневности Тема 1. Концепт «дом» («жилище»). Тема 2. Концепт «семья». Тема 3. Концепты «работа», «учёба». Тема 4. Концепты «отдых», «досуг», «развлечения» | | 2-8 | ч. | 16 ч. | 40 ч. | Конспект лекции, устный опрос. Анализ данных «Русского ассоциативного словаря» (по теме «Дом (жилище)»), 2 неделя семестра. Написание сочинения на тему: «Что нового я узнал(а) о концепте "дом" в русской лингвокультуре?» 3 неделя семестра. Анализ данных «Русского ассоциативного словаря» (по теме «Семья»), 4 неделя семестра. Написание сочинения на тему «Особенности русской семьи», 5 неделя семестра. Написание сочинения на тему «Работа и учёба в мире русской повседневности», 6 неделя семестра. |



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (Русский язык и культура России в современном мире)

| | | | | | | | |
|----|--|--|--------|----|------|-------|--|
| | | | | | | | <p>Конспект лекции, устный опрос, 7 неделя семестра.</p> <p>Написание сочинения на тему «Отдых, досуг и развлечения в сознании носителей русского языка», 8 неделя семестра.</p> |
| 3. | <p>Русская история в языковом сознании рядового носителя</p> <p>Тема 1. Дореволюционный и революционный периоды в развитии истории и их отражение в языковой картине мира.</p> <p>Тема 2. Советский и постсоветский периоды истории и их отражение в языковой картине мира.</p> | | 9 - 13 | ч. | 2 ч. | 12 ч. | <p>Конспект лекции, устный опрос, 9 неделя семестра.</p> <p>Анализ концептов, связанных с дореволюционным период истории России. 10-11 неделя семестра.</p> <p>Написание сочинения на тему: «Советский период истории и его отражение в русской языковой картине мира», 12 неделя семестра.</p> <p>Анализ концептов, связанных с советским и постсоветским периодами истории</p> |



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (Русский язык и культура России в современном мире)

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|-------|----|-------|-------|---|
| | | | | | | | на материале текстов статей «Русского ассоциативного словаря» и художественных произведений, 13 неделя семестра. |
| . | <p>Ситуации русской повседневности и социальные роли рядового носителя языка</p> <p>Тема 1. Типичные ситуации русской повседневности.</p> <p>Тема 2. Социальные роли, маски в мире русской повседневности</p> | | 14-16 | ч. | 4 ч. | 16 ч. | <p>Конспект лекции, устный опрос, 14 неделя.</p> <p>Анализ слов-ситуаций, отражающих типичные ситуации русской повседневности, 14 неделя семестра.</p> <p>Подготовка сообщения о русском традиционном быте и повседневности (в сравнении с бытом и повседневностью своей страны), 15 неделя семестра.</p> <p>Анализ слов, обозначающих других людей в различных ситуациях русской повседневности, 16 неделя семестра.</p> <p>Зачёт, 16 неделя</p> |
| Итого: | | | | ч. | 24 ч. | 76 ч. | 108 ч. (3 з.е.) |

4.2. Содержание учебного материала по разделам

Раздел 1. Языковая картина мира как отражение русской повседневности

Тема 1. Понятие «русская повседневность». Русский ассоциативный тезаурус.

Тема 2. Концепты «язык», «речь», «слово» в обыденном языковом сознании русских людей.

Прецедентные тексты, связанные с миром повседневности.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (Русский язык и культура России в современном мире)

Раздел 2. Базовые концепты повседневности

- Тема 1. Дом (жилище).
- Тема 2. Семья (дом).
- Тема 3. Работа, учёба.
- Тема 4. Отдых, досуг, развлечения

Раздел 3. Русская история в языковом сознании рядового носителя языка

Тема 1. Дореволюционный и революционный периоды в развитии истории и их отражение в языковой картине мира.

Тема 2. Советский и постсоветский периоды истории и их отражение в языковой картине мира.

**Раздел 4. Ситуации русской повседневности
и социальные роли рядового носителя языка**

- Тема 1. Типичные ситуации русской повседневности.
- Тема 2. Социальные роли, маски.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины используются образовательные технологии электронного обучения, методы: дискуссия, групповая работа, индивидуальная работа, а также информационные технологии:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть);
- электронные библиотеки, распределённые и централизованные издательские системы;

На лекциях используются элементы лекций-бесед, презентации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В рамках курса предусмотрена самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, ресурсами Интернет; написание рецензии, подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачёту.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине «Язык и мир русской повседневности»

Изучение дисциплины «Язык и мир русской повседневности» предполагает использование следующих видов контроля:

Входной контроль. Проводится в форме письменного опроса в начале изучения курса с целью для определения знаний по материалу, полученных ранее.

Текущий контроль. Предусматривает посещение студентом занятий, подготовку к лекциям и практическим занятиям, участие на практических занятиях (подготовка устные ответы и пр.). Текущий контроль усвоения теоретической и практической частей курса осуществляется во время лекций, индивидуальных консультаций, практических занятий и включает в себя дискуссии по предложенным темам, периодический устный опрос по основным разделам курса и проверку самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль. Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает проведение зачета по текущей работе в семестре (1 семестр).



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (Русский язык и культура России в современном мире)

Оценка **зачтено** ставится в том случае, если студент освоил все темы дисциплины и выполнил все виды заданий, предусмотренных для самостоятельной работы: все задания выполнены верно, а имевшиеся в работах неточности устранены в ходе индивидуального собеседования.

Оценка **не зачтено** – ставится в том случае, если студент освоил не все темы дисциплины (менее 75 % курса) и не выполнил обязательные виды самостоятельных заданий, либо в его работах встречаются грубые ошибки, связанные как с незнанием теоретических основ, так и с неумением их применять. При этом в ходе индивидуального собеседования студент не может устранить ошибки.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации находятся в Приложении 2 к РП в разделе «Фонд оценочных средств».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Язык и мир русской повседневности»:

а) основная литература:

1. Скопинцева, Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России: учебное пособие / Т.Ю. Скопинцева. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 141 с.: табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27029>
2. 7

Дополнительная учебная литература:

1. Язык и мир русской повседневности : методические рекомендации для магистрантов направления "Филология" (образовательная программа "Русский язык и культура в современном мире") / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Ю. Мельникова. — Иваново : ИвГУ, 2018. — 52 с.
<URL:http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/melnikova_2018_1.htm
2. Верещагин, Е.М. Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, речеповеденческих тактик и сапиентемы: монография / Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 509 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27179>
3. Коды повседневности в славянской культуре: еда и одежда / под ред. Н.В. Злыднева. – СПб : Алетейя, 2011. – 560 с. – ISBN 978-5-91419-405-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74949>
4. Георгиева, Т.С. Культура повседневности. Русская культура и православие: учебное пособие / Т.С. Георгиева. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 399 с. - ISBN 978-5-7567-0476-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104070>
5. Манкевич, И.А. «Русский дух»: репрезентация повседневности в ольфакторных текстах русской культуры / И.А. Манкевич. - СПб :Алетейя, 2013. - 104 с. - ISBN 978-5-91419-912-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209743>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Альдебаран [Электронный ресурс] // Режим доступа свободный. URL: <http://www.aldebaran.ru>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // Режим доступа свободный. URL: <http://www.elibrary.ru/>
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] // Режим доступа свободный. URL: <http://www.nlr.ru/>
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Режим доступа свободный. URL: <http://www.rsl.ru/>



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (Русский язык и культура России в современном мире)

5. Русская виртуальная библиотека [Электронный ресурс] // Режим доступа свободный. URL: <http://www.rvb.ru/>
 6. Русский ассоциативный словарь [Электронный ресурс] // Режим доступа свободный. URL: <http://thesaurus.ru/dict/dict.php>
 7. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] // Режим доступа свободный. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
 8. Университетская электронная библиотека [Электронный ресурс] // Режим доступа свободный. URL: infolio.asf.ru
 9. Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс] // Режим доступа свободный. URL: <http://www.feb-web.ru/index.htm>
 10. Русский филологический портал [Электронный ресурс] // Режим доступа свободный. URL: http://philology.ru/linguistics_1.htm
- Русский язык для делового человека [Электронный ресурс] // Режим доступа свободный.
URL: www.mylanguage.ru

г) программное обеспечение и информационно-справочные системы

Специального программного обеспечения для освоения данной дисциплины не требуется.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Язык и мир русской повседневности».

Книжный фонд библиотеки ИвГУ, проектор, ноутбук. Учебные и методические пособия (учебники, учебно-методические пособия, пособия для самостоятельной работы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению и профилю подготовки 45.04.01 Филология.

Составители – старший преподаватель кафедры практического русского языка, к.ф.н. Мельникова А.Ю., д-р филол. н., проф. Фархутдинова Ф. Ф.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры практического русского языка
«_1_» _декабря_ 20_15_ г., протокол № _3_

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _1_ от «_30_» августа 2017_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____  _____ Ф. Ф. Фархутдинова