



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX

Министерство образования и науки Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

—
Ф. Ф. Фархутдинова (подпись)
«__30__» августа__2017__ г.

Рабочая программа дисциплины

Филология в системе современного гуманитарного знания

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность ОП:	Русский язык и культура в современном мире
Тип ОП:	программа академической магистратуры
Форма обучения:	Очная /очно-заочная
Срок освоения ОП:	2 года / 2 года, 4 мес.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 XX

Иваново 2015



1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» являются подготовка иностранных магистров к профессиональной деятельности в *сфере образования, науки, культуры и массовых коммуникаций* и к решению следующих задач в профессиональной деятельности: а) определение основных понятий курса, соотношения составляющих филологии (литературоведения и лингвистики); взаимодействия филологического знания с другими гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; понимание целей, задач и принципов современного филологического исследования; б) осмысление смены научных парадигм в современной лингвистике и становления антропоцентрического направления в изучении языка; расширения сферы интересов лингвистики и появления новых областей знания, имеющих интегративный характер (лингвокультурологии, социолингвистики, теории языковой личности, когнитивной лингвистики, гендерной лингвистики, юрислингвистики и др.); в) осмысление связи/взаимодействия разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме; понятия «полипарадигматизм» современного языкознания; г) выработка методологической базы исследовательской работы.

С учетом контингента обучающихся достижение поставленной цели предусматривает значительное повышение уровня практического владения русским языком в соответствии с требованиями Государственных стандартов по русскому языку как иностранному III и IV сертификационных уровней.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» является обязательной для изучения и относится к базовой части образовательной программы. Дисциплина обобщает знания, полученные в период обучения в бакалавриате в курсах «Общее языкознание», «Теория литературы», «Основы филологического анализа текста», «Основы филологической работы с текстом (создание, редактирование)» и предвывает все теоретические дисциплины образовательной программы, такие как «Методология современной лингвистики», «Лингвокультурология», «Теория и практика перевода» и дисциплины прикладного характера («Прикладная лингвокультурология»). Дисциплина формирует компетенции, необходимые для научно-исследовательской работы магистранта.

Для освоения данной дисциплины (модуля) студент должен:

Знать: историю становления филологической науки; традиционные методы филологических исследований; терминологию лингвистики и литературоведения, освоенную в рамках курсов бакалавриата.

Уметь: работать с филологическими источниками разных типов.

Владеть: методикой сбора языкового и литературного материала, описательным методом его анализа; навыками написания текстов в разных жанрах на русском языке как иностранном, нормами русского литературного языка.

Дисциплина обобщает знания, полученные в период обучения в бакалавриате в курсах «Общее языкознание», «Теория литературы», «Основы филологического анализа текста», «Основы филологической работы с текстом (создание, редактирование)» и предвывает все теоретические дисциплины образовательной программы, такие как «Методология современной лингвистики», «Лингвокультурология», «Теория и практика перевода» и дисциплины прикладного характера («Прикладная лингвокультурология»). Дисциплина формирует компетенции, необходимые для научно-исследовательской работы магистранта.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП

- ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОПК-3 - Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- ПК-1 - Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- ПК-2 - Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: объем понятия *филология* в трактовке российских и западных ученых, различие в подходе к филологическому анализу в лингвистике и литературоведении (ОК-1, ОПК-3); философские концепции в области филологии (ОПК-3); специфику связей современной филологии и гуманитарных наук (ОК-1, ОПК-3); специфику современной научной парадигмы филологии (ОПК-3); методологические принципы и методические приемы филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии (ПК-1); теорию и практику современных подходов к анализу и интерпретации текста (ОПК-3, ПК-2); основные методики филологического анализа и интерпретации текста (ПК-1); основные направления в отечественной и зарубежной филологии; значение информации в развитии общества; (ОПК-3); роль языка, литературы и художественного слова в информационном мире (ПК-2).

Уметь: читать и анализировать научную литературу на русском языке как иностранном (ОК-1); уметь рассматривать изучаемый объект в парадигме разных научных направлений (текст как объект лингвистического и литературоведческого анализа) (ОПК-3); составлять текст научного исследования, используя разные научные жанры (ПК-2).

Владеть: владеть понятийно-терминологическим аппаратом данной учебной дисциплины (ПК-1, ПК-2); навыками письменного и устного изложения научного материала на русском языке как иностранном (ПК-2); правилами ведения научной дискуссии на русском языке как иностранном (ПК-2).

4. Содержание дисциплины (модуля) _____

Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 _____ зачетных единицы, __144_____ часа.

4.1. Развернутое описание содержания дисциплины (модуля) по разделам, темам.



Основная профессиональная образовательная программа

45.04.01 Филология

(Русский язык и культура в современном мире)

СМК ОП2 XX

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам): (зачет, экзамен, курсовая работа, курсовой проект)
				Заняти я лекцио н-ного типа	Заняти я семина рского типа	Самост оатель ная работа студен тов	
1	Определение уровня входных учебных достижений Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса	1	1-2	2.ч. вводна я лекция	2ч. семина р	2 ч. Сам.р.	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов Список вопросов, интересующих студентов по содержанию учебного материала (сдается в письменном виде)
2	Осмысление основных понятий филологии: объект, цели, методы исследований; различия в трактовке термина «филология» в западной и отечественной науке Лингвистика и литературоведение как отделы филологии; их подход к тексту	1	3-4	2ч. лекция	2 ч практ. з..	8 2ч. Сам.-р- та	Выступления на семинаре Самостоятельный комплексный анализ текста, включающего литературоведческие и лингвистические составляющие.
3	История филологии: 1) научные традиции древности (античная филология, древнеиндийская филология, арабская филология); 2) филология средних веков; 3) филология XIX века; 4) филология XX века.	1	5-8	4 ч	2 ч. практ.	10	Микропроект.
4.	Основные принципы	1	9	2	6 ч. семина.	10	Реферат



Основная профессиональная образовательная программа

45.04.01 Филология

(Русский язык и культура в современном мире)

СМК ОП2 XX

	гуманитарных исследований. Принципы лингвистических исследований конца XX – начала XXI веков: целостность и системность; диалогичность; контрастивность; рационализм.						
5.	Филология и смежные дисциплины: 1) лингвистика и психология; 2) лингвистика и социология; 3) психолингвистика; 4) юрислингвистика; 5) лингвистика и информатика (компьютерные технологии в лингвистических исследованиях); 6) лингвистика и литературоведение; 7) лингвистика и культурология (лингвокультурология)	1	10	2	6	8	Анализ текста-образца.
6	Горизонты современной лингвистики: традиции и новаторство. Структурно-системное изучение языка как основа для развития антропоцентрических научных направлений	1	12		6	12	Подготовка и участие в семинарском занятии, обсуждение аспектов изучения диалога.
7	Становление антропоцентрической исследовательской парадигмы: 1) когнитивная лингвистика, 2) интерпретационное направление, 3) коммуникативно-прагматическое	1	13	4	2	12	Эссе по одному из избранных аспектов темы.



Основная профессиональная образовательная программа

45.04.01 Филология

(Русский язык и культура в современном мире)

СМК ОП2 XX

	направление, 4) социоллингвистика, 5) лексикография: создание словарей активного типа, 6) теория языковой личности, 7) гендерная лингвистика и др.						
8	Новые источники языкового материала: лексикографические и текстовые корпуса; новые типы словарей	1	15		4	6	Самостоятельная работа, ориентированная на формирование навыков сбора исследовательского материала в текстовых корпусах и лексикографических источниках
9	Диалог как объект междисциплинарного исследования: диалог в психологии, в лингвистике, культурологии, литературоведении	1	16		2	14	Собеседование.
							Экзамен 4 ч.
ИТОГО				16	32	60	36 контроль 144 ч.

4.2.Содержание учебного материала по разделам (темам), или модульное распределение материала (указываются основные содержательные линии каждого раздела, темы, модуля)

Введение в проблематику дисциплины. *Определение уровня входных учебных достижений*

Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу

Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса

Раздел 1. Понятие современной филологической научной парадигмы

Тема 1.1.Осмысление основных понятий науки о языке

Филология: объект, цели, методы исследований; различия в трактовке термина «филология» в западной и отечественной науке. Лингвистика и литературоведение как отделы филологии; их подход к тексту (В.В. Виноградов, Г.О. Винокур, С.С. Аверинцев, М.М. Бахтин, Ф. де Соссюр)

Тема 1.2. История филологии

1) научные традиции древности (античная филология, древнеиндийская филология, арабская филология); 2) филология средних веков; 3) филология XIX века; 4) филология XX века.



Тема 1.3. Основные принципы гуманитарных исследований

Принципы лингвистических исследований конца XX – начала XXI веков: целостность и системность; диалогичность; контрастивность; рационализм.

Раздел 2. Филология в системе гуманитарных дисциплин

Тема 2.1. Филология и смежные дисциплины:

1) лингвистика и психология; 2) лингвистика и социология; 3) психолингвистика; 4) юрислингвистика; 5) лингвистика и информатика (компьютерные технологии в лингвистических исследованиях); 6) лингвистика и литературоведение; 7) лингвистика и культурология (лингвокультурология).

Раздел 3. "Полипарадигматизм" современной лингвистики

Тема 3.1. Горизонты современной лингвистики: традиции и новаторство

Структурно-системное изучение языка как основа для развития других научных направлений; объект, предмет, цели и методы структурной лингвистики. Осмысливается принцип целостности знания в парадигме лингвистических исследований.

Тема 3.2. Становление антропоцентрической исследовательской парадигмы:

1) когнитивная лингвистика, 2) интерпретационное направление, 3) коммуникативно-прагматическое направление, 4) социолингвистика, 4) лексикография: создание словарей активного типа, 5) теория языковой личности, 6) гендерная лингвистика и др.

Тема 3.3. Новые источники языкового материала:

лексикографические и текстовые корпуса; новые типы словарей.

Тема 3.4. Диалог как объект междисциплинарного исследования:

диалог в психологии, в лингвистике, культурологии, литературоведении.

5. Образовательные технологии

Все содержание состоит из трех модулей (тем), каждый из которых включает в себя лекции, семинар или практическое занятие, задания для самостоятельной работы, задание по выполнению проекта, формы контроля усвоения содержания модуля.

Основой самостоятельной деятельности является выполнение микропроектов «История филологии моей страны», «Прикладные аспекты филологии и их реализация на моей родине» и др.. Микропроекты имеют характер учебной разработки, демонстрирующей понимание магистрантом проблемы и его умения (составлять текст публичного выступления, готовить презентацию, участвовать в дискуссии на русском языке как иностранном) Каждый из магистрантов обязан выполнить все из предложенных микропроектов. При этом обучающимся предоставляется выбор темы (они самостоятельно формулируют тему собственного проекта) и характера выполнения проекта.

Каждая лекция сопровождается презентацией, которая может быть статичной и представлена на диске, а, в случае, наличия интерактивной доски, может быть динамичной, в составлении отдельных слайдов могут принимать участие и магистранты.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся определяется степенью языковой подготовки иностранных магистрантов и их готовностью к научно-исследовательской деятельности, т.е. она строится с учетом того, где была получена академическая степень бакалавра – в российском вузе или за рубежом. Методические материалы студенты получают в виде методических рекомендаций к каждому разделу.

В рамках курса используются следующие формы самостоятельной работы учащихся:

Выполнение учебных заданий в рабочих тетрадях;

Составление терминологического глоссария по курсу;

Домашнее чтение научной литературы и подготовка к ее обсуждению;



Подготовка к дискуссиям, проводимым на занятиях;
Подготовка сообщений и презентаций к практическим занятиям;
Работа над микропроектами;
Доклад с презентацией;
Написание эссе.

Контроль за самостоятельной работой по курсу осуществляется преподавателем в форме опросов и дискуссий на занятиях, собеседований на консультациях, проверки письменных работ учащихся и собеседования по ним.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии получения студентом экзамена по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает проведение экзамена в устной форме: ответ на теоретический вопрос и устный анализ научного текста.

Оценка **«отлично»** предполагает системные знания по предмету, владение терминологией, знание представителей различных лингвистических направлений и их позиции, умение анализировать языковой материал с учетом разных точек зрения, умение содержательно и стилистически грамотно построить ответ.

Оценка **«хорошо»** предполагает тот же уровень знаний и умений, но допускает отдельные неточности и ошибки непринципиального характера, если они обнаруживаются и исправляются студентом самостоятельно.

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает, что в ответе имеются недочеты и ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно.

Оценка **«неудовлетворительно»** предполагает, что в ответе имеются ошибки принципиального характера, которые студент не в состоянии исправить. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему незнание основной учебной литературы, допустившему ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Филология в системе современного гуманитарного знания: учебное пособие /Чернышева Т. В., Чувакин А. А. Барнаул: изд-во алтайского ун-та, 2014. [Электронный ресурс] <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/878/read.7book?sequence=1>

2. Чувакин А. А. Основы филологии: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Филология". М.: Флинта: Наука, 2011.

3. Павлов, А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Павлов. - М.: Флинта, 2010. - 344 с. - 978-5-9765-0894-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>

4. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Болотнова. - М.: Флинта, 2009. - 520 с. - 978-5-9765-0053-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83071>



Б) Дополнительная литература

1. Болдырев Н. Н.

Когнитивная лингвистика – М.: Флинта, 2016..

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948>

2. Лыкова Н. Н. История языкознания в текстах и лицах: учебное пособие М.: Флинта, 2010

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58002>

3. Евтушенко, О. В. Художественная речь как инструмент познания [Электронный ресурс] / О. В. Евтушенко. - М.: Языки славянской культуры, 2010. - 552 с. - 978-5-9551-0448-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219202> (дата обращения 17.12.2013).

в) интернет-ресурсы:

Б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Альдебаран [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.aldebaran.ru>

Баранов, О.С. Идеографический словарь русского языка 2008 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.thesaurus1.narod.ru/>

Библиотека Максима Машкова [Электронный ресурс]. – URL: <http://lib.ru/>

Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gumer.info/News/index.php>

Библиотека Казанской лингвистической школы [Электронный ресурс] . – URL: <http://kls.ksu.ru/library.php>

Библиотека электронных изданий Института открытого образования [Электронный ресурс]. – URL: http://www.hi-edu.ru/abc_courses.html

Гаревой, Г. Русский язык, начало 21 века Новые заимствованные слова в русском языке [Электронный ресурс] . – URL: http://gab-garevoi.narod.ru/inoslova_v_russkom.html

Грамота.ру: Словари [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gramota.ru/slovari/>

Лингвистический энциклопедический словарь [Электронный ресурс] . – URL: <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/>

Личная библиотека М. Дьячка [Электронный ресурс]. – URL: <http://dyachok.ru/biblioteka>

Научная библиотека Ивановского государственного университета. – URL: <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>

Разнообразные словари онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <http://stommel.tamu.edu/~baum/hyperref.html>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nlr.ru/>

Российские электронные библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: www.elbib.ru

Российский информационно-библиотечный консорциум [Электронный ресурс]. – URL: www.ribk.net

Русская виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rvb.ru/>

Русская литература и фольклор: Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://feb-web.ru/>

Русские словари [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.slovari.ru/>

Русский ассоциативный словарь [Электронный ресурс]. – URL: <http://thesaurus.ru/dict/dict.php>

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.feb-web.ru/index.htm>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: <http://diss.rsl.ru/>



Электронная библиотека художественной литературы [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.e-kniga.ru>

Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН [Электронный ресурс]. – URL: <http://lib.pushkinskiydom.ru/>

Электронные словари Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sokr.ru>

Энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/SUBEKT.html

Этимологический словарь современного английского языка онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.etymonline.com/>

Yandex Словари [Электронный ресурс]. – URL: <http://slovari.yandex.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В ходе освоения дисциплины магистранты пользуются фондом библиотеки Ивановского государственного университета, в том числе диссертационным фондом, электронной библиотечной системой ИвГУ, библиотечным фондами кабинетов № 419 (кафедра практического русского языка) и № 420 (кафедра современного русского языка и методики преподавания). Кроме того, используется фонд выпускных квалификационных работ (магистрантов-филологов), находящийся на кафедре практического русского языка. фондами Ивановской областной научной библиотеки

Используется специально оборудованный компьютерный класс. Студенты имеют в распоряжении персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля): д. ф.н., проф. Фархутдинова Ф. Ф.

Программа рассмотрена на заседании кафедры практического русского языка

«_1_» _декабря_____ 20_15_ г., протокол № _3_

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 2 от «4» октября 2016 года

Согласовано:

Руководитель ОП _____



(подпись)

_____ Фархутдинова Ф. Ф.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _1_ от «_30_» августа_2017_ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____



_____ Ф.Ф.Фархутдинова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года

Согласовано:



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)
СМК ОП2 ХХ

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия