



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Сотова И.А. Сотова
(подпись)

« 15 » мая 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины по учебному плану

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Русский язык и культура в современном мире
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново 2018



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина призвана развивать абстрактное мышление магистранта, обеспечить знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования, подготовить студента к самостоятельному проведению научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также применять полученные знания, умения и навыки в избранной конкретной области филологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методология современной лингвистики» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть образовательной программы. Освоение дисциплины предполагает опору на знания и умения магистранта, полученные в курсах «Общее языкознание» (бакалавриат), «Филология в системе современного гуманитарного знания» и «Этнолингвистика». Освоение курса предполагает наличие у магистранта базовых навыков проведения научного исследования, полученных в процессе подготовки рефератов и курсовых работ при обучении по программе бакалавриата, а также знаний о методах лингвистического исследования, полученных в рамках профильных курсов. Данный курс призван систематизировать и углубить эти знания и навыки и подготовить учащихся к написанию магистерской диссертации. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для научно-исследовательской работы и для преддипломной практики.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие приемы филологического исследования; традиционные методы лингвистического анализа (описательный, сравнительно-исторический, типологический);

Уметь: отбирать языковые факты для лингвистического анализа;

Владеть: навыками изучающего чтения современной научной литературы; навыками написания текстов в разных жанрах на русском языке как иностранном, нормами русского литературного языка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

– Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

б) общепрофессиональные (ОПК):

– Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

– Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)

в) профессиональные (ПК):

– Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические аспекты современной научной методологии; теоретические основы лингвистической методологии; теоретические и методологические особенности основных парадигм изучения языка в истории лингвистики (сравнительно-исторической, системно-структурной и функционально-коммуникативной, антропоцентрической); теоретические и прикладные аспекты частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы (ОПК-3, ПК-1)

Уметь:

определять теоретические и формулировать прикладные (методические) аспекты порождения нового научного знания о языковых явлениях в рамках определённой лингвистической парадигмы; самостоятельно находить адекватные языковому материалу методики его анализа в рамках сравнительно-исторического, системно-структурного, функционально-коммуникативного, антропоцентрического подхода к фактам языка (ОК-1, ОПК-4).

Владеть:

методиками описания языкового материала в рамках проводимого магистрантом исследования (ПК-1, ОПК-4); навыками монологической речи на русском языке, навыками ведения диалога и научной дискуссии на русском языке; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

ОФО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3	2	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Раздел 1. Роль метода в научно-исследовательской работе. Общенаучные методы научного исследования.	3	2	2	Опорный конспект. Самостоятельный комплексный анализ текста,



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

					включающего литературоведческие и лингвистические составляющие.
3.	Раздел 2. Частные и специальные методы научного исследования. Представление о методике исследования. Комплексная методика исследования.	3	2	6	Опорный конспект. Анализ текста-образца.
4.	Раздел 3. Лингвоцентрическая парадигма описания языка: методы и частные методики.	3	2 ч	4 практ. занятие	Опорный конспект. Анализ текста-образца.
5.	Раздел 4. Антропоцентрическая парадигма описания языка: методы и частные методики.	3	2 ч	6 практ. занятие	Опорный конспект. Анализ текста-образца.
6	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	3		2	Терминологический глоссарий Защита индивидуального научно-исследовательского задания
Итого за семестр:			10	22	
Итого по дисциплине:				32	Зачет

ОЗФО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3	2	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Раздел 1. Роль метода в научно-исследовательской работе. Общенаучные методы научного исследования.	3	2	2	Опорный конспект. Самостоятельный комплексный анализ текста, включающего литературоведческие и лингвистические составляющие.
3.	Раздел 2. Частные и специальные методы научного исследования. Представление о	3	2	6	Опорный конспект. Анализ текста-образца.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

	методике исследования. Комплексная методика исследования.				
4.	Раздел 3. Лингвоцентрическая парадигма описания языка: методы и частные методики.	3	2 ч	4 практ. занятие	Опорный конспект. Анализ текста-образца.
5.	Раздел 4. Антропоцентрическая парадигма описания языка: методы и частные методики.	3	2 ч	6 практ. занятие	Опорный конспект. Анализ текста-образца.
6	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	3		2	Терминологический глоссарий Защита индивидуального научно-исследовательского задания
Итого за семестр:			10	22	
Итого по дисциплине				32	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Введение в проблематику дисциплины. Определение уровня входных учебных достижений. Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу

Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса

Раздел 1. Роль метода в научно-исследовательской работе. Общенаучные методы научного исследования.

Познание обыденное, религиозное, художественное, научное. Специфика научного познания: рациональность, теоретическая и практическая составляющие, понятийность, доказательность, системность. Формирование и развитие наук. Соотношение и взаимодействие наук.

Основные способы познания человеком объектов действительности. Описание. Сопоставление. Сравнение. Эксперимент. Моделирование. Уровни, ступени познания человеком объектов действительности. Представление. Образ. Символ. Понятие. Концепт. Приемы и методы мышления и научного познания. Наблюдение. Анализ. Синтез. Абстрагирование. Индукция. Дедукция. Аналогия. Гипотеза и научная концепция (теория).

Раздел 2. Частные и специальные методы научного исследования. Представление о методике исследования. Комплексная методика исследования.

Объект познания. Степень познания объекта. Цель познания. Способы (методы) познания. Метод. Прием. Методика.

Раздел 3. Лингвоцентрическая парадигма описания языка: методы и частные методики.

Описательная лингвистика: формирование, этапы развития, цели, методы, достижения. Принципы идеологии познания: средневековый символизм, рационализм, историзм. Периодизация науки по изменению объекта познания и предмета описания. Периодизация науки по изменению методов описания. Идеи языка в различные периоды развития языкознания. Лексикография. Грамматики. Сравнительно-историческое языкознание. Основные направления в языкознании.

Раздел 4. Антропоцентрическая парадигма описания языка: методы и частные методики.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Язык человека говорящего (homo loquens). Особенности изучения homo loquens. Специфические методики описания ЯЛ. Языковая личность. Языковая личность и словарный состав языка. Языковая личность и грамматика. Языковая компетенция. Язык в функционально-коммуникативном аспекте.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется технология смешанного обучения, проектного обучения, уровневой дифференциации, проблемного обучения.

1. Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;

2. Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;

3. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;

Все содержание состоит из четырех модулей (тем), каждый из которых включает в себя лекции, семинар или практическое занятие, задания для самостоятельной работы, задание по выполнению проекта, формы контроля усвоения содержания модуля.

Основой самостоятельной деятельности является выполнение индивидуального научно-исследовательского задания «Предмет и объект научного исследования по проблеме ...», «Гипотеза научного исследования по проблеме ...» или «Методологические основы научного исследования по проблеме ...», «Методы научного исследования по проблеме», связанный с темой научной работы магистранта (ВКР). Индивидуальное научно-исследовательское задание имеет характер научной разработки, включающей аналитическую часть. Каждый из магистрантов обязан выполнить все из предложенных индивидуальных научно-исследовательских заданий. При этом обучающимся предоставляется **выбор** характера выполнения проекта.

Каждая лекция сопровождается презентацией, которая может быть статичной и представлена на диске, а, в случае, наличия интерактивной доски, может быть динамичной, в составлении отдельных слайдов могут принимать участие и магистранты.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся определяется степенью языковой подготовки иностранных магистрантов и их готовностью к научно-исследовательской деятельности и строится с учетом того, где была получена академическая степень бакалавра – в российском вузе или за рубежом. Методические материалы студенты получают в виде методических рекомендаций к каждому разделу.

В рамках курса возможно использование следующих форм самостоятельной работы учащихся (выбор форм зависит от уровня владения русским языком как иностранным и от уровня базовой подготовки бакалавров):

Выполнение домашних заданий;

Составление терминологического глоссария по дисциплине;

Домашнее чтение научной литературы и подготовка к ее обсуждению;

Конспектирование научных текстов;

Работа с опорными конспектами лекций;

Подготовка к дискуссиям, проводимым на занятиях;

Подготовка сообщений и презентаций к практическим занятиям;

Работа над индивидуальными научно-исследовательскими заданиями, связанными с ВКР магистранта;

самостоятельный анализ текста образца.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Контроль за самостоятельной работой по курсу осуществляется преподавателем в форме опросов и дискуссий на занятиях, собеседований на консультациях, проверки письменных работ учащихся и собеседования по ним.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение данной дисциплины предполагает использование нескольких видов контроля.

Входной контроль проводится в форме теста, проверяющего остаточные знания студентов после курсов бакалавриата: ключевые термины дисциплины, знание значений языковых единиц и под.

Текущий контроль усвоения теоретической и практической частей курса осуществляется в разных формах: устные опросы по определенной теме; индивидуальное научно-исследовательское задание, сообщение-презентация, собеседование, проверка самостоятельно составленных глоссариев по дисциплине. Все формы контроля проверяют, главным образом, домашнюю подготовку студентов, а также ход их самостоятельной работы над курсом. Текущий контроль проходит во время лекций, индивидуальных консультаций, практических занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает проведение зачета, который представляет собой защиту самостоятельно выполненного индивидуального научно-исследовательского задания, связанного с темой ВКР магистранта.

Оценка **зачтено** ставится в том случае, если студент освоил все темы дисциплины и выполнил все виды заданий, предусмотренных для самостоятельной работы: все задания выполнены верно, а имевшиеся в работах неточности устранены в ходе индивидуального собеседования, на заключительном занятии студент смог защитить разработанное им индивидуальное научно-исследовательское задание.

Оценка **не зачтено** – ставится в том случае, если студент освоил не все темы дисциплины (менее 75 % курса) и не выполнил обязательные виды самостоятельных заданий, либо в его работах встречаются грубые ошибки, связанные как с незнанием теоретических основ, так и с неумением их применять. При этом в ходе индивидуального собеседования студент не может устранить ошибки.

Типовые варианты оценочных заданий представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа: курс лекций [Электронный ресурс] / В. П. Даниленко. - М.: Флинта, 2011. - 141 с. - 978-5-9765-0985-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149>

2. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.: Флинта, 2011. - 412 с. - 978-5-89349-892-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

Дополнительная литература:

1. Грани научного творчества / под ред. А.С. Майданов. - М. : ИФ РАН, 1999. - 615 с. - ISBN 9785998919244; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39892>



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование, демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Автор рабочей программы дисциплины: заведующая кафедрой практического русского языка, д-р филол. наук, проф. Фархутдинова Ф. Ф.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры практического русского языка
« 15 » _____ 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 года

Согласовано:

Руководитель ОП Сотова И.А.Сотова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.А.Сотова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)