



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 И.А.Сотова
(подпись)

« 15 » мая 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
Язык и мир русской повседневности

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Русский язык и культура в современном мире
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново 2018



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

1. Цели освоения дисциплины

познакомить магистрантов с миром повседневностью, которая находит отражение в русской языковой картине мира, сформировать умения самостоятельного анализа «констант», обладающих особым социокультурным значением для рядового носителя русского языка, выявления лингвистических и историко-культурологических особенностей концепта, что необходимо в межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности филолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. На основании анализа понятий «языковая картина мира» и «повседневность» определить тенденции и условия развития русского языка в его взаимосвязи с культурой и историей, а также выявить факторы, повлиявшие на это развитие, с учётом историко-культурных и теоретико-методологических исследований, современных подходов к изучению русского языка и мира повседневности.
2. Дать студентам представление о существующих «константах» русской повседневности, нашедших отражение в текстах разных стилей (в письменной и в устной формах).
3. Сформировать навыки самостоятельной учебной и исследовательской работы магистрантов с текстом и «Русским ассоциативным тезаурусом», навыки выявления взаимосвязи языка с породившей его культурно-исторической эпохой, обнаруживать социокультурные связи с современностью, видеть языковую, содержательную и культурную стороны текста.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла («М.2. Профессиональный цикл. В. ДВ.1. Дисциплины по выбору») ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра, таких как: «Культурология», «Лингвокультурология», «Введение в искусствознание», «Теория литературы», «Основы филологического анализа текста», «Славянская мифология (лингвистический аспект)», «Устное народное творчество», «История литературной критики», «История русской литературы», «Актуальные проблемы русской литературы», «Литература и русская художественная культура».

Курс опирается на результаты формирования следующих компетенций (на уровне бакалавриата):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

- владение основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-6);
- владение навыками перевода различных типов текста (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14);
- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15).

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Актуальные проблемы истории русской культуры в аспекте РКИ», «Языковые картины мира и проблемы межкультурной коммуникации», «Теория и практика перевода», «Прикладная лингвокультурология», «Лингвокультурология», «Русская песня и кино как явления русской культуры», «Практический русский язык». Полученные знания, умения и навыки являются основой для подготовки студентами самостоятельных исследований в области филологии, написания курсовых работ и магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-3 – Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОК-4 – Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 – Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования.

в) профессиональные (ПК).

ПК-1 – Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

цели профессионального развития (ОК-3);
основные и необходимые в профессиональной деятельности филолога компьютерные программы и программное обеспечение, браузеры и их свойства, поисковые системы и их особенности, средства презентации материала, филологические ресурсы по лингвистике и литературе (ОК-4);
возможности применения ассоциативного метода в научно-исследовательской деятельности; устройство «Русского ассоциативного словаря» и принципы работы с ним (ОПК-3);
базовые теоретические понятия курса; основные этапы развития языка и русской повседневности (ПК-1).

Уметь:

использовать творческий потенциал при создании портфолио; критически оценивать результаты собственной творческой и профессиональной деятельности (ОК-3);
работать с компьютерными программами, необходимыми в профессиональной деятельности филолога, пользоваться основными поисковыми системами для целенаправленного поиска информации в Интернете, систематизировать собранный материал, пользоваться различными словарями при изучении русского языка и повседневности (ОК-4);
применять ассоциативный метод в работе, применять данные «Русского ассоциативного словаря» при изучении русской повседневности и работе с различными текстами (ОПК-3);
понимать и грамотно использовать понятия литературоведения, лингвистики и культурологии при подготовке выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, при написании рецензий и иных письменных работ по дисциплине; аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований (ПК-1).

Владеть:

навыками создания портфолио и критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала (ОК-3);
навыками быстрого поиска необходимой информации в сети Интернет, систематизации собранного материала (ОК-4);
навыками пользования «Русским ассоциативным словарём» и применения полученных данных при анализе текстов (ОПК-3);
навыками устной и письменной коммуникации на русском языке как неродном (ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление	1	2	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов,



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Конспект лекции, 1 неделя					
	требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	Анализ понятий «повседневность», «быт», на основе данных «Русского ассоциативного словаря», 1 неделя.			интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Анализ понятий «язык», «речь», «слово» на основе данных «Русского ассоциативного словаря», изучение прецедентных текстов, 1 неделя.				
	<i>русской повседневности.</i>				
3.	Базовые концепты повседневности	1	4	4	Конспект лекции, устный опрос; сочинение
4.	Русская история в языковом сознании рядового носителя	1	4	2	Опорный конспект сочинение
5.	Ситуации русской повседневности и социальные роли рядового носителя языка	1	4	2	Опорный конспект сочинение
6.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2		2 практ. занятие	
Итого за семестр:			16	14	30

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации

Раздел 1. Языковая картина мира как отражение русской повседневности

Тема 1. Понятие «русская повседневность». Русский ассоциативный тезаурус.

Тема 2. Концепты «язык», «речь», «слово» в обыденном языковом сознании русских людей.

Прецедентные тексты, связанные с миром повседневности.

Раздел 2. Базовые концепты повседневности

Тема 1. Дом (жилище).

Тема 2. Семья (дом).

Тема 3. Работа, учёба.

Тема 4. Отдых, досуг, развлечения

Раздел 3. Русская история в языковом сознании рядового носителя языка

Тема 1. Дореволюционный и революционный периоды в развитии истории и их отражение в языковой картине мира.

Тема 2. Советский и постсоветский периоды истории и их отражение в языковой картине мира.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Раздел 4. Ситуации русской повседневности и социальные роли рядового носителя языка

Тема 1. Типичные ситуации русской повседневности.

Тема 2. Социальные роли, маски.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины используются образовательные технологии смешанного обучения: дискуссия, групповая работа, индивидуальная работа, а также информационные технологии:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть);
- электронные библиотеки, распределённые и централизованные издательские системы;

На лекциях используются элементы лекций-бесед, презентации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках курса предусмотрена самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, ресурсами Интернет; написание рецензии, подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачёту.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение дисциплины «Язык и мир русской повседневности» предполагает использование следующих видов контроля:

Входной контроль. Проводится в форме письменного опроса в начале изучения курса с целью для определения знаний по материалу, полученных ранее.

Текущий контроль. Предусматривает посещение студентом занятий, подготовку к лекциям и практическим занятиям, участие на практических занятиях (подготовка устные ответы и пр.). Текущий контроль усвоения теоретической и практической частей курса осуществляется во время лекций, индивидуальных консультаций, практических занятий и включает в себя дискуссии по предложенным темам, периодический устный опрос по основным разделам курса и проверку самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль. Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает проведение зачета по текущей работе в семестре (1 семестр).

Оценка **зачтено** ставится в том случае, если студент освоил все темы дисциплины и выполнил все виды заданий, предусмотренных для самостоятельной работы: все задания выполнены верно, а имевшиеся в работах неточности устранены в ходе индивидуального собеседования.

Оценка **не зачтено** – ставится в том случае, если студент освоил не все темы дисциплины (менее 75 % курса) и не выполнил обязательные виды самостоятельных заданий, либо в его работах встречаются грубые ошибки, связанные как с незнанием теоретических основ, так и с неумением их применять. При этом в ходе индивидуального собеседования студент не может устранить ошибки.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации находятся в Приложении 2 к РП в разделе «Фонд оценочных средств».



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Скопинцева, Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России: учебное пособие / Т.Ю. Скопинцева. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 141 с.: табл. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27029>
2. 7

Дополнительная учебная литература:

1. Язык и мир русской повседневности: методические рекомендации для магистрантов направления "Филология" (образовательная программа "Русский язык и культура в современном мире") / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Ю. Мельникова. — Иваново : ИвГУ, 2018. — 52 с.
<URL: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/melnikova_2018_1.htm
2. Верещагин, Е.М. Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, речеповеденческих тактик и сапиентемы: монография / Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 509 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27179>
3. Коды повседневности в славянской культуре: еда и одежда / под ред. Н.В. Злыднева. – СПб : Алетейя, 2011. – 560 с. – ISBN 978-5-91419-405-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74949>
4. Георгиева, Т.С. Культура повседневности. Русская культура и православие: учебное пособие / Т.С. Георгиева. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 399 с. - ISBN 978-5-7567-0476-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104070>
5. Манкевич, И.А. «Русский дух»: репрезентация повседневности в ольфакторных текстах русской культуры / И.А. Манкевич. - СПб :Алетейя, 2013. - 104 с. - ISBN 978-5-91419-912-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209743>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа имеются аудитории с необходимым демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями: тематические иллюстрации, презентации, электронные словари, аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, альбомы с репродукциями, портреты, схемы и т.п.)

Аналогичное оборудование имеется и для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории имеют комплект специализированной учебной мебели и технические средства обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Имеется помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Ресурсы Библиотеки ИвГУ и библиотеки кафедры практического русского языка и кафедры современного русского языка и методики преподавания (словари, справочники, научные и учебные книги и электронные базы данных).



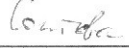
Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Авторы рабочей программы дисциплины: канд. филол. наук, доцент А. Ю. Мельникова,
канд. филол. наук, доцент Н. А. Захарьян

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры практического русского языка
« 15 » 05 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 года

Согласовано:

Руководитель ОП  И.А. Сотова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)