



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

И.А. Сотова И.А. Сотова
(подпись)

« 15 » мая 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность ОП:	Русский язык и культура в современном мире
Тип ОП:	программа академической магистратуры

Иваново 2018



1. Цели освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины направлено на формирование и развитие основ личной и профессиональной культуры филолога посредством изучения и актуализации основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту для решения научно-исследовательских, педагогических и иных задач в сфере профессиональной коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 – Филология и является обязательной. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате (теоретические курсы, практический курс русского языка), а также общих гуманитарных дисциплин. Она занимает важное место в системе основных курсов профильной подготовки магистрантов, обеспечивает возможность освоения других дисциплин и прохождения педагогической и преддипломной практик.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значения достаточно большого количества лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений, в частности тех, с которыми студент ознакомился в ходе курса «Русский язык», а также грамматики в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Уметь:

говорение

- вести лексически и грамматически верно оформленный диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики), фонетически и интонационно правильно оформлять речевое высказывание, беседовать на достаточно широкий круг общих тем, а также профессиональных; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного, а также профессионального общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов:



прагматических (разные жанры), публицистических (интервью, репортаж, речь), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать и анализировать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать большой круг документов, связанных с профессиональной деятельностью в области филологии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- профессионального общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений в области профессиональной культуры других стран.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

лексические средства, обеспечивающие оформление коммуникации в профессиональной сфере; основные грамматические структуры, необходимые для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной научной работы; клише, необходимые для устного (монологического и диалогического) высказывания и письменного сообщения (резюме, тезисы, доклад); нормы коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению сообщений, докладов, презентаций, принятые в международной практике (ОПК-1, ОПК-2).

Уметь:

осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, воспринимаемых на слух в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) в процессе работы с текстом; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; оформлять документы, востребованные в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1, ОПК-2).

Владеть:

орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами русского языка; культурой мышления на русском языке как иностранном: обладать способностью к восприятию, анализу, обобщению информации в избранной сфере профессиональной деятельности, постановке коммуникативной цели (интенции) и выбору языковых средств для ее достижения; навыками точного, логичного и аргументированного изложения в устной и письменной форме своей точки зрения на ту или иную проблему; навыками ведения устной и письменной коммуникации научной направленности (сообщения, доклады, презентации, дебаты, рефераты, аннотации и др.) (ОПК-1, ОПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Тема 1. Содержательные и языковые особенности выпускных квалификационных работ (ВКР). Структура научного текста. Этапы научной работы.	1		4 практ. занятие	Составление плана научного текста (научной работы). Анализ текста Введения выпускной квалификационной работы (ВКР).
2	Тема 2. Способы языкового выражения формулировок темы, цели, задач и выводов, содержащихся в ВКР.	1		4 практ. занятие	Анализ языковых конструкций, с помощью которых формулируются тема, цель, задачи и выводы, содержащиеся в ВКР.
3	Тема 3. Особенности построения и оформления	1		4 практ. занятие	Составление и оформление титульного листа и



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

	титульного листа и библиографического списка научной работы (по теме специальности).				библиографического списка научной работы (по теме специальности). Контрольная работа № 1.
4	Тема 4. Подготовка научного сообщения на одну из предложенных тем.	1		4 практ. занятие	Выступление с сообщением на одну из предложенных тем.
5	Тема 5. Чтение общенаучных текстов и текстов по специальности. Основные правила оформления цитат. Особенности научной статьи как жанра, конспектирование текста.	1		4 практ. занятие	Чтение, анализ структуры научного текста; конспектирование научной статьи, оформление цитат в устной и письменной речи.
6	Тема 6. Чтение общенаучных текстов и текстов по специальности. Особенности аннотации как научно-информативного жанра текста.	1		4 практ. занятие	Чтение текстов по специальности. Написание аннотации на основе прочитанного текста. Контрольная работа № 2
7	Тема 7. Особенности тезисов как научно-информативного жанра текста.	1		4 практ. занятие	Написание тезисов на основе прочитанного текста.
8	Тема 8. Особенности написания реферата на основе одного источника.	1		4 практ. занятие	Написание реферата на основе одного источника.
9	Тема 9. Особенности написания реферата на основе нескольких источников.	1		6 практ. занятие	Написания реферата на основе нескольких источников.. Контрольная работа № 3.
10	Тема 10. Методика подготовки к докладу, представляющему реферат.	1		6 практ. занятие	Выступление с докладом по теме специальности, представляющим реферат.
11	Тема 11. Методика подготовки научного доклада (по теме специальности).	1		6 практ. занятие	Выступление с научным докладом по теме специальности.
12	Тема 12. Обучение ведению дискуссии во время защиты (научного доклада / курсовой работы / диссертации). Подготовка аргументации, подбор материала для защиты определённой позиции.	1		4 практ. занятие	Участие в дискуссии Контрольная работа № 4.
Итого за семестр:				54	Зачет



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Итого по дисциплине:		54	Зачет
----------------------	--	----	-------

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Тема 1. Содержательные и языковые особенности выпускных квалификационных работ (ВКР). Структура научного текста. Этапы научной работы.	1		4 практ. занятие	Составление плана научного текста (научной работы). Анализ текста Введения выпускной квалификационной работы (ВКР).
2	Тема 2. Способы языкового выражения формулировок темы, цели, задач и выводов, содержащихся в ВКР.	1		4 практ. занятие	Анализ языковых конструкций, с помощью которых формулируются тема, цель, задачи и выводы, содержащиеся в ВКР.
3	Тема 3. Особенности построения и оформления титульного листа и библиографического списка научной работы (по теме специальности).	1		4 практ. занятие	Составление и оформление титульного листа и библиографического списка научной работы (по теме специальности). Контрольная работа № 1.
4	Тема 4. Подготовка научного сообщения на одну из предложенных тем.	1		4 практ. занятие	Выступление с сообщением на одну из предложенных тем.
5	Тема 5. Чтение общенаучных текстов и текстов по специальности. Основные правила оформления цитат. Особенности научной статьи как жанра, конспектирование текста.	1		4 практ. занятие	Чтение, анализ структуры научного текста; конспектирование научной статьи, оформление цитат в устной и письменной речи.
6	Тема 6. Чтение общенаучных текстов и текстов по специальности. Особенности аннотации как научно-информативного жанра текста.	1		4 практ. занятие	Чтение текстов по специальности. Написание аннотации на основе прочитанного текста. Контрольная работа № 2
7	Тема 7. Особенности тезисов как научно-информативного	1		4 практ. занятие	Написание тезисов на основе прочитанного текста.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

	жанра текста.				
8	Тема 8. Особенности написания реферата на основе одного источника.	1		4 практ. занятие	Написание реферата на основе одного источника.
9	Тема 9. Особенности написания реферата на основе нескольких источников.	1		6 практ. занятие	Написания реферата на основе нескольких источников.. Контрольная работа № 3.
10	Тема 10. Методика подготовки к докладу, представляющему реферат.	1		6 практ. занятие	Выступление с докладом по теме специальности, представляющим реферат.
11	Тема 11. Методика подготовки научного доклада (по теме специальности).	1		6 практ. занятие	Выступление с научным докладом по теме специальности.
12	Тема 12. Обучение ведению дискуссии во время защиты (научного доклада / курсовой работы / диссертации). Подготовка аргументации, подбор материала для защиты определённой позиции.	1		4 практ. занятие	Участие в дискуссии Контрольная работа № 4.
Итого за семестр:				54	Зачет
Итого по дисциплине:				54	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Содержательные и языковые особенности выпускных квалификационных работ (ВКР). Структура научного текста. Этапы научной работы.
Выпускная квалификационная работа как жанр научного стиля. Структура ВКР.
Этапы научной работы.

Тема 2. Способы языкового выражения формулировок темы, цели, задач и выводов, содержащихся в ВКР.
Анализ формулировок различных вариантов тем научной работы.
Анализ языковых конструкций, с помощью которых выражается цель и задачи ВКР.
Анализ формулировок выводов научной работы.

Тема 3. Особенности построения и оформления титульного листа и библиографического списка научной работы (по теме специальности).
Анализ предложенных образцов титульных листов и списков литературы.
Оформление титульного листа и библиографического списка.
Контрольная работа № 1.



Тема 4. Подготовка научного сообщения на одну из предложенных тем.

Чтение и анализ текстов по специальности.

Написание сообщения на одну из предложенных тем (на основе прочитанных текстов).

Выступление перед аудиторией с подготовленным сообщением на заявленную тему.

Тема 5. Чтение общенаучных текстов и текстов по специальности. Основные правила оформления цитат. Особенности научной статьи как жанра, конспектирование текста научной статьи.

Оформление цитат в научной тексте по специальности.

Написание конспекта на основе прочитанной и проанализированной научной статьи.

Тема 6. Чтение общенаучных текстов и текстов по специальности. Особенности аннотации как научно-информативного жанра текста.

Составление аннотации на основе прочитанного текста.

Составление аннотации учебного пособия.

Выполнение тестового задания, проверяющего умение составлять аннотацию.

Контрольная работа № 2.

Тема 7. Особенности тезисов как научно-информативного жанра текста.

Написание тезисов на основе прочитанного текста.

Тема 8. Особенности написания реферата на основе одного источника.

Анализ языковых конструкций, использованных в реферате, которых составлен на основе одного источника.

Чтение и анализ научного текста, написание реферата.

Тема 9. Особенности написания реферата на основе нескольких источников.

Анализ языковых конструкций, использованных в реферате, которых составлен на основе нескольких источников.

Чтение и анализ научного текста, написание реферата.

Контрольная работа № 3.

Тема 10. Методика подготовки к докладу, представляющему реферат.

Подготовка и выступление с докладом, представляющим реферат.

Тема 11. Методика подготовки научного доклада (по теме специальности).

Подготовка и выступление с научным докладом.

Тема 12. Обучение ведению дискуссии во время защиты (научного доклада / курсовой работы / диссертации). Подготовка аргументации, подбор материала для защиты определённой позиции, итоговая контрольная работа, зачёт.

Контрольная работа № 4.

5. Образовательные технологии

Практические занятия, коммуникативные тренинги с прогнозированием и анализом конкретных ситуаций, деловая игра, подготовленная дискуссия. Преподаватель использует современные технические средства обучения: аудиоматериалы, видеоматериалы и компьютерные программы. Их применение позволяет использовать комплексный,



интегрированный подход к обучению языку, помогает активизировать процесс развития всех видов речевой деятельности иностранных студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, в том числе ресурсами Интернет; разработка реферативных сообщений, научно-учебных докладов и публичных выступлений по теме дискуссии; коррекция и совершенствование навыков письма, аудирования, говорения на основе методических указаний.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль усвоения учебного материала осуществляется на каждом занятии в различных формах: в форме опроса по лексико-грамматической теме, письменного выполнения самостоятельных работ, тестов и упражнений, написания конспектов и т.д. Кроме того, студентам предложены проверочные и контрольные работы по изучаемой дисциплине. Задания в работах составляются с учетом общего уровня владения русским языком как иностранным и языка специальности обучающегося. Контрольные работы по грамматике проводятся в конце определённого цикла.

Итоговая аттестация по освоению дисциплины проводится в конце семестра в форме зачета (письменная форма с собеседованием, смешанная форма).

По результатам зачета студентам выставляются оценки: «отлично» при наличии в ответе не более 5 грамматических ошибок; «хорошо» при наличии в ответе не более 10 ошибок; «удовлетворительно» при наличии в ответе не более 15 ошибок; «неудовлетворительно», если студент не смог выполнить одно задание или допустил более 15 грамматических ошибок.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Аросева Т. Е. Инженерные науки: учебное пособие по языку специальности. – СПб.: Златоуст, 2013. – 232 с. – (Читаем тексты по специальности; вып. 14).
2. Аросева Т. Е. Научный стиль речи: технический профиль: Пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т. Е. Аросева, Л. Г. Рогова, Н. Ф. Сафьянова. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 312 с.
3. Скороходов Л.Ю., Хорохордина О.В. Окно в Россию: учебное пособие по русскому языку как иностранному для продвинутого этапа. В двух частях. Часть первая. – 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2012. – 192 с.
4. Скороходов Л.Ю., Хорохордина О.В. Окно в Россию: учебное пособие по русскому языку как иностранному для продвинутого этапа. В двух частях. Часть вторая. – 3-е изд. – СПб.: Златоуст, 2010. – 264 с.
5. Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей. – СПб.: Златоуст, 2011. – 304 с.

Дополнительная литература:

1. Александрова А. С., Лариохина Н. М., Мелентьева Т. И. Русский язык как иностранный: Современная Россия. Политика. Экономика. Культура. Практикум (Продвинутый этап обучения): Учебные тексты. Упражнения и задания. М., 2002.



2. Баско Н. В. Изучаем русский, узнаем Россию: Учебное пособие по развитию речи, практической стилистике и культурологии. М., 2005.

3. Глазунова О. И. Давайте говорить по-русски: Учебник по русскому языку. М., 2004.

4. Русский язык как иностранный. Лексика русского языка. Сборник упражнений / Под ред. Э.И. Амиантовой. М., 2004.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Специализированные веб-порталы:

1. Портал поддержки русского языка как иностранного: <http://www.langrus.ru>

2. Русский язык для всех: <http://world.russianforall.ru>

3. Master Russian.com: <http://www.masterrussian.com>

4. RussNet: <http://www.russnet.org/>

5. Russian Language Mentor: <http://russianmentor.net>

6. АТМОС: <http://www.author-edu.ru>.

7. Learn to Speak Russian – MyLanguageExchange.com

8. <http://www.mylanguageexchange.com/learn/russia.asp>

I. Сетевые учебники:

1. В эфире Россия <http://www.dist-learn.ru>

2. Вводно-фонетический курс русского языка <http://www.learningrussian.com>

3. Курс русского языка для начинающих <http://www.learningrussian.net>

4. Время говорить по-русски! (курс русского языка для начинающих) http://www.speak-russian.cie.ru/time_new

II. Сетевые учебно-методические пособия

1. Русский глагол: <http://www.webmetod.narod.ru/ddd/Vebl.htm>

2. Intermediate Russian Exercises:

3. http://russianmentor.net/Ru_xx/STARTHERE.HTML

4. Сетевая текстотека Центра международного образования МГУ имени М.В. Ломоносова:
<http://www.texts.cie.ru>.

5. Сетевые мини-курсы профессора Томаса Байера:
<http://www.middlebury.edu/~beyer/courses/ru700es/students>

6. Русский on-line Версия для англоговорящих студентов – <http://www.rus-on-line.ru>

7. Версия для франкоговорящих студентов - <http://www.rus-on-line.ru/index-fr.html>

8. Русский язык для всех: <http://www.linguarus.com/ru/program/>

9. Русский каждый день: www.everydayrussian.org

III. Справочно-информационные ресурсы:

1. Русские словари – справочно-информационный портал: <http://www.slovari.ru>

2. Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники – справочно-информационный портал:
<http://www.rubricon.com/default.asp>

IV. Сетевые учебные материалы справочного характера

1. Русская фонетика. <http://www.philol.msu.ru/~fonetica/index1.htm>

2. An Interactive On-line Russian Reference Grammar. Dr. Robert Beard. Сетевой справочник по грамматике русского языка с интерактивными заданиями:



<http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html>

V. Сетевые тестовые системы

1. Программа по тестированию: <http://www.language~learning.ru>
2. Russian Language Test Online: <http://www.russian.language.ru/test.htm>
3. Электронный тренировочный тест Элементарного, Базового, Первого уровня общего владения русским языком как иностранным. И.Н. Афанасьева, Л.П. Клобукова, И.И. Яценко. ACG, USA, 2004: <http://www.stas.org/text.phtml?m=708>
4. Электронный проверочный тест по русскому языку как иностранному для граждан зарубежных стран. Общее владении. Элементарный уровень (И.Н. Афанасьева, Л.А. Дунаева, Л.П. Клобукова). Портал «Русский для всех» <http://www.russianforall.ru/learning/test.php>
5. Международные экзамены по русскому языку как иностранному (блоки тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению и аудированию). Система тестирования разработана в Центре международного образования МГУ им. М.В. Ломоносова): http://www.philol.msu.ru/rus/kaf/testcentre/ruscommon_1.htm

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek1>.

Аудиоприложение. Фонетический курс «Перспектива - 2», 1996.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Ресурсы Библиотеки ИвГУ и библиотеки кафедры практического русского языка (словари, справочники, научные и учебные книги и электронные базы данных), лингафонный кабинет, компьютерный класс.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры практического русского языка, кандидат филологических наук Р.Н. Канафиев.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры практического русского языка

« 15 » 05 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 года

Согласовано:

Руководитель ОП И.А.Сотова И.А.Сотова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.А.Сотова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____