



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

И.А. Сотова И.А. Сотова
(подпись)

« 15 » мая 20 18 г.

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

И.А. Сотова И.А. Сотова
(подпись)

« » 20 г.

Рабочая программа дисциплины

Филология в системе современного гуманитарного знания

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация выпускника: магистр

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль)
образовательной программы: Русский язык и культура в современном мире

Тип образовательной программы: программа *академической* магистратуры

Иваново 2018



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» являются подготовка иностранных магистров к профессиональной деятельности в *сфере образования, науки, культуры и массовых коммуникаций* и к решению следующих задач в профессиональной деятельности: а) определение основных понятий курса, соотношения составляющих филологии (литературоведения и лингвистики); взаимодействия филологического знания с другими гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; понимание целей, задач и принципов современного филологического исследования; б) осмысление смены научных парадигм в современной лингвистике и становления антропоцентрического направления в изучении языка; расширения сферы интересов лингвистики и появления новых областей знания, имеющих интегративный характер (лингвокультурологии, социолингвистики, теории языковой личности, когнитивной лингвистики, гендерной лингвистики, юрислингвистики и др.); в) осмысление связи/взаимодействия разных лингвистических направлений и школ в современной научной парадигме; понятия «полипарадигматизм» современного языкознания; г) выработка методологической базы исследовательской работы.

С учетом контингента обучающихся достижение поставленной цели предусматривает значительное повышение уровня практического владения русским языком в соответствии с требованиями Государственных стандартов по русскому языку как иностранному III и IV сертификационных уровней.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» является обязательной для изучения и относится к базовой части образовательной программы. Дисциплина обобщает знания, полученные в период обучения в бакалавриате в курсах «Общее языкознание», «Теория литературы», «Основы филологического анализа текста», «Основы филологической работы с текстом (создание, редактирование)» и предвещает все теоретические дисциплины образовательной программы, такие как «Методология современной лингвистики», «Лингвокультурология», «Теория и практика перевода» и дисциплины прикладного характера («Прикладная лингвокультурология»). Дисциплина формирует компетенции, необходимые для научно-исследовательской работы магистранта.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: историю становления филологической науки; традиционные методы филологических исследований; терминологию лингвистики и литературоведения, освоенную в рамках курсов бакалавриата.

Уметь: работать с филологическими источниками разных типов.

Владеть: методикой сбора языкового и литературного материала, описательным методом его анализа; навыками написания текстов в разных жанрах на русском языке как иностранном, нормами русского литературного языка.

Дисциплина обобщает знания, полученные в период обучения в бакалавриате в курсах «Общее языкознание», «Теория литературы», «Основы филологического анализа текста», «Основы филологической работы с текстом (создание, редактирование)» и предвещает все теоретические дисциплины образовательной программы, такие как «Методология современной лингвистики», «Лингвокультурология», «Теория и практика перевода» и дисциплины прикладного



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

характера («Прикладная лингвокультурология»). Дисциплина формирует компетенции, необходимые для научно-исследовательской работы магистранта.

3. . Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 - Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 - Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 - Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

объем понятия *филология* в трактовке российских и западных ученых, различие в подходе к филологическому анализу в лингвистике и литературоведении (ОК-1, ОПК-3); философские концепции в области филологии (ОПК-3); специфику связей современной филологии и гуманитарных наук (ОК-1, ОПК-3); специфику современной научной парадигмы филологии (ОПК-3); методологические принципы и методические приемы филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии (ПК-1); теорию и практику современных подходов к анализу и интерпретации текста (ОПК-3, ПК-2); основные методики филологического анализа и интерпретации текста (ПК-1); основные направления в отечественной и зарубежной филологии; значение информации в развитии общества; (ОПК-3); роль языка, литературы и художественного слова в информационном мире (ПК-2).

Уметь: читать и анализировать научную литературу на русском языке как иностранном (ОК-1); уметь рассматривать изучаемый объект в парадигме разных научных направлений (текст как объект лингвистического и литературоведческого анализа) (ОПК-3); составлять текст научного исследования, используя разные научные жанры (ПК-2).

Владеть: владеть понятийно-терминологическим аппаратом данной учебной дисциплины (ПК-1, ПК-2); навыками письменного и устного изложения научного материала на русском языке как иностранном (ПК-2); правилами ведения научной дискуссии на русском языке как иностранном (ПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Определение уровня входных учебных достижений Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса	1		2 ч.	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Раздел 1. Понятие современной филологической научной парадигмы	1	2ч.	4 ч практ. 3..	Учебные задания Самостоятельный комплексный анализ текста, включающего литературоведческие и лингвистические составляющие.
3 ...	Раздел 2. Филология в системе гуманитарных дисциплин.	1	10 ч	10 ч. практ.	Презентация.
4	Раздел 3. "Полипарадигматизм" современной лингвистики	1	4 ч.	12 ч. семин.	Учебные задания Реферат
Итого по дисциплине:			16	28	Экзамен

4.2. Содержание учебного материала по разделам (темам)

Введение в проблематику дисциплины. Определение уровня входных учебных достижений.

Знакомство с проблематикой курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса

Раздел 1. Понятие современной филологической научной парадигмы

Тема 1.1. Осмысление основных понятий науки о языке

Филология: объект, цели, методы исследований; различия в трактовке термина «филология» в западной и отечественной науке. Лингвистика и литературоведение как отделы филологии; их подход к тексту (В. В. Виноградов, Г. О. Винокур, С. С. Аверинцев, М. М. Бахтин, Ф. де Соссюр)

Тема 1.2. История филологии

1) научные традиции древности (античная филология, древнеиндийская филология, арабская филология); 2) филология средних веков; 3) филология XIX века; 4) филология XX века.

Тема 1.3. Основные принципы гуманитарных исследований

Принципы лингвистических исследований конца XX – начала XXI веков: целостность и системность; диалогичность; контрастивность; рационализм.

Раздел 2. Филология в системе гуманитарных дисциплин

Тема 2.1. Филология и смежные дисциплины:

1) лингвистика и психология; 2) лингвистика и социология; 3) психолингвистика; 4) юрислингвистика; 5) лингвистика и информатика (компьютерные технологии в лингвистических исследованиях); 6) лингвистика и литературоведение; 7) лингвистика и культурология (лингвокультурология).

Раздел 3. "Полипарадигматизм" современной лингвистики

Тема 3.1. Горизонты современной лингвистики: традиции и новаторство

Структурно-системное изучение языка как основа для развития других научных направлений; объект, предмет, цели и методы структурной лингвистики. Осмысливается принцип целостности знания в парадигме лингвистических исследований.

Тема 3.2. Становление антропоцентрической исследовательской парадигмы:

1) когнитивная лингвистика, 2) интерпретационное направление, 3) коммуникативно-прагматическое направление, 4) лексикография: создание словарей активного типа, 5) теория языковой личности, 6) гендерная лингвистика и др.

Тема 3.3. Новые источники языкового материала:

Лексикографические и текстовые корпуса; новые типы словарей.

Тема 3.4. Диалог как объект междисциплинарного исследования:

диалог в психологии, в лингвистике, культурологии, литературоведении.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационная технология смешанного обучения.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены такие образовательные технологии, как технология проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, используемые при реализации различных видов учебных занятий. Преподавание дисциплины включает следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций-бесед с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Проектная технология;
- 3) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 4) Технология развития критического мышления.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Все содержание состоит из трех модулей (тем), каждый из которых включает в себя лекции, семинар или практическое занятие, задания для самостоятельной работы, задание по выполнению проекта, формы контроля усвоения содержания модуля.

Основой самостоятельной деятельности является выполнение микропроектов «История филологии моей страны», «Прикладные аспекты филологии и их реализация на моей родине» и др.. Микропроекты имеют характер учебной разработки, демонстрирующей понимание магистрантом проблемы и его умения (составлять текст публичного выступления, готовить презентацию, участвовать в дискуссии на русском языке как иностранном) Каждый из магистрантов обязан выполнить все из предложенных микропроектов. При этом обучающимся предоставляется выбор темы (они самостоятельно формулируют тему собственного проекта) и характера выполнения проекта.

Каждая лекция сопровождается презентацией, которая может быть статичной и представлена на диске, а, в случае, наличия интерактивной доски, может быть динамичной, в составлении отдельных слайдов могут принимать участие и магистранты.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся определяется степенью языковой подготовки иностранных магистрантов и их готовностью к научно-исследовательской деятельности, т.е. она строится с учетом того, где была получена академическая степень бакалавра – в российском вузе или за рубежом. Методические материалы студенты получают в виде методических рекомендаций к каждому разделу.

В рамках курса используются следующие формы самостоятельной работы учащихся:

Выполнение учебных заданий;

Составление терминологического глоссария по курсу;

Домашнее чтение научной литературы и подготовка к ее обсуждению;

Подготовка к дискуссиям, проводимым на занятиях;

Подготовка сообщений и презентаций к практическим занятиям;

Работа над микропроектами.

Контроль за самостоятельной работой по курсу осуществляется преподавателем в форме опросов и дискуссий на занятиях, собеседований на консультациях, проверки письменных работ учащихся и собеседования по ним.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии получения студентом экзамена по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает проведение экзамена в устной форме: ответ на теоретический вопрос и устный анализ научного текста.

Оценка «**отлично**» предполагает системные знания по предмету, владение терминологией, знание представителей различных лингвистических направлений и их позиции, умение анализировать языковой материал с учетом разных точек зрения, умение содержательно и стилистически грамотно построить ответ.

Оценка «**хорошо**» предполагает тот же уровень знаний и умений, но допускает отдельные неточности и ошибки непринципиального характера, если они обнаруживаются и исправляются студентом самостоятельно.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что в ответе имеются недочеты и ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что в ответе имеются ошибки принципиального характера, которые студент не в состоянии исправить. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему незнание основной учебной литературы, допустившему ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. Филология в системе современного гуманитарного знания: учебное пособие /Чернышева Т. В., Чувакин А. А. Барнаул: изд-во Алтайского ун-та, 2014. [Электронный ресурс] <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/878/read.7book?sequence=1>
2. Чувакин А. А. Основы филологии: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Филология". М.: Флинта: Наука, 2011.
3. Павлов, А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Павлов. - М.: Флинта, 2010. - 344 с. - 978-5-9765-0894-1. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>
4. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Болотнова. - М.: Флинта, 2009. - 520 с. - 978-5-9765-0053-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83071>

Б) Дополнительная литература

1. Болдырев Н. Н. Когнитивная лингвистика – М.: Флинта, 2016.. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948>
 2. Лыкова Н. Н. История языкознания в текстах и лицах: учебное пособие М.:Флинта,2010 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58002>
 3. Евтушенко, О. В. Художественная речь как инструмент познания [Электронный ресурс] / О. В. Евтушенко. - М.: Языки славянской культуры, 2010. - 552 с. - 978-5-9551-0448-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219202> (дата обращения 17.12.2013).
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Для проведения занятий лекционного типа имеются аудитории с необходимым демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями: тематические иллюстрации, презентации, электронные словари, аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, альбомы с репродукциями, портреты, схемы и т.п.)

Аналогичное оборудование имеется и для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории имеют комплект специализированной учебной мебели и технические средства обучения.

Имеется помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Ресурсы Библиотеки ИвГУ и библиотеки кафедры практического русского языка и кафедры современного русского языка и методики преподавания (словари, справочники, научные и учебные книги и электронные базы данных).

Автор рабочей программы дисциплины: д. ф.н., проф. Фархутдинова Ф. Ф.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры практического русского языка
— « 15 » 05 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 года

Согласовано:

Руководитель ОП И.А.Сотова И.А.Сотова
(подпись)

программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____