



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

И.А. Сотова И.А. Сотова
(подпись)

« 15 » мая 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Лингвокультурология

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Русский язык и культура в современном мире
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

1. Цели освоения дисциплины

осуществлять подготовку иностранных магистров для сферы образования, науки, культуры и массовых коммуникаций путем развития у студентов личностных качеств и формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

С учетом контингента обучающихся достижение этой цели предусматривает значительное повышение уровня практического владения русским языком в соответствии с требованиями Государственных стандартов по русскому языку как иностранному III сертификационного уровня.

Дисциплина призвана осмыслить научные основы лингвокультурологического описания языка, закрепить базовые знания о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры, рассмотренные сквозь призму Номо Лоquens (человека говорящего) как основного субъекта языка, культуры, коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Лингвокультурология» является дисциплиной по выбору студента и входит в вариативную часть образовательной программы. Преподавание данной дисциплины базируется на компетенциях, полученных при изучении курсов «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методология современной лингвистики», «Языковая картина мира и проблемы межкультурной коммуникации», «Методика преподавания русского языка как иностранного в системе среднего и высшего профессионального образования», «Прикладная лингвокультурология», «Язык и мир русской повседневности». Дисциплина, наряду с дисциплиной «Лингвокультурологическая интерпретация художественного текста», является обобщающим курсом по проблеме «Язык и культура».

Для успешного освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные факты русской культуры, отраженные в языковых единицах (словах, фразеологизмах и пословицах);
- особенности русского и родного менталитета, реализованные в языковых картинах мира;
- базовые понятия из разных областей филологии (литературоведения, лингвистики) и культурологии;
- принципы лингвокультурологического анализа языковых фактов.

Уметь:

- читать научную литературу по лингвокультурологии;
- критически осмысливать и перерабатывать новую научную информацию по лингвокультурологии;
- излагать свои наблюдения, пользуясь метаязыком соответствующей области научного знания;
- делать выводы и излагать их как в устной, так и в письменной форме;
- принимать участие в обсуждениях научных проблем, формулировать и аргументировать свою точку зрения;
- строить общение с носителями русской культуры, используя социокультурные стереотипы и фоновые знания;
- работать в научном коллективе (в группе).

Владеть:

- базовыми знаниями в области филологии;



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

- навыками составления лингвострановедческого и лингвокультурологического комментария для русскоязычных текстов, переведенных на родной язык обучающегося;
- методикой лингвокультурологического анализа для интерпретации фактов культуры;
- навыками продуцирования устного и письменного текста на русском языке в соответствии с коммуникативной задачей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

в) профессиональные (ПК):

- Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: базовые понятия лингвокультурологии, основные лингвокультурологические школы, направления современных лингвокультурологических исследований, современные концепции и методы лингвокультурологического исследования; достижения современной лингвокультурологии (ОПК-3).

Уметь: раскрывать содержание основных понятий дисциплины; выявлять и анализировать лингвокультурологическую информацию в текстах, применять в процессе научной и педагогической деятельности полученные знания из сферы лингвокультурологии, готовить учебные материалы для проведения соответствующих занятий (ОК-1, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4).

Владеть: терминологическим аппаратом (ОПК-3), навыками отбора лингвокультурологического материала и проведения лингвокультурологического анализа (ОПК-4); навыками монологической речи на русском языке, навыками ведения диалога и научной дискуссии на русском языке; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих лингвокультурологические исследования (ПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	4	2	2 Практич. занятие	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Лингвокультурология как самостоятельная научная дисциплина.	4	2	4	Эссе; Составление глоссария (словарный диктант)
3	Ключевые понятия лингвокультурологии.	4	2	8	Эссе; Составление глоссария; Доклад с презентацией
4	Основные единицы лингвокультурологического анализа и принципы их описания.	4	4	6	Эссе; Собеседование; Составление глоссария (словарный диктант) Доклад с презентацией
5	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	4		2 практ. занятие	Эссе; Глоссарий (словарный диктант)
Итого за семестр:			18	16	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Введение.

Определение уровня входных учебных достижений

Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу. Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса.

Раздел 1. Лингвокультурология как самостоятельная научная дисциплина.

Объект, предмет, цели, основные постулаты и методологическая основа лингвокультурологии. Теоретические основы лингвокультурологии. Отечественные и зарубежные школы и направления, изучающие язык и культуру. Значимость лингвокультурологических исследований для теории и практики преподавания.

Раздел 2. Ключевые понятия лингвокультурологии.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Культура – культурное пространство – лингвокультура. Культурная коннотация. Понятие кода культуры. Концепт. Культурный концепт.

Раздел 3. Основные единицы лингвокультурологического анализа и принципы их описания. Ментефакты, базовые метафоры, эталоны и символы лингвокультуры русской и родной (материнской) лингвокультуры.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационная технология смешанного обучения.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены такие образовательные технологии, как технология проблемного обучения, проектная, технология развития критического мышления, используемые при реализации различных видов учебных занятий. Преподавание дисциплины включает следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций-бесед с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Проектная технология;
- 3) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 4) Технология развития критического мышления.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся определяется степенью языковой подготовки иностранных магистрантов и их готовностью к научно-исследовательской деятельности, т.е. она строится с учетом того, где была получена академическая степень бакалавра – в российском вузе или за рубежом. Методические материалы студенты получают в виде методических рекомендаций к каждому разделу.

В рамках курса используются следующие формы самостоятельной работы учащихся:

- подготовка к практическим занятиям;
- проработка опорных конспектов;
- выполнение творческих заданий, связанных с языковыми фактами родного языка;
- работа с интернет-корпусами *rus.corpora.ru* и соответствующими корпусами родных литературных языков при их наличии и др.;
- подготовка сообщений и презентаций к практическим занятиям;

Контроль за самостоятельной работой по курсу осуществляется преподавателем в форме опросов и дискуссий на занятиях, собеседований на консультациях, проверки письменных работ учащихся (эссе) и собеседования по ним.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает проведение экзамена в устной форме: ответ на теоретический вопрос и устный анализ публицистического или научного текста, связанного с проблематикой дисциплины либо практический анализ фрагмента текста, выполненный в лингвокультурологическом ключе.

Оценка «**отлично**» предполагает системные знания по предмету, владение терминологией, знание представителей различных лингвистических направлений и их позиции, умение анализировать языковой материал с учетом разных точек зрения, умение содержательно и стилистически грамотно построить ответ.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Оценка «хорошо» предполагает тот же уровень знаний и умений, но допускает отдельные неточности и ошибки не принципиального характера, если они обнаруживаются и исправляются студентом самостоятельно.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что в ответе имеются недочеты и ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что в ответе имеются ошибки принципиального характера, которые студент не в состоянии исправить. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему незнание основной учебной литературы, допустившему ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании магистратуры без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Сабитова З. К.

Лингвокультурология: учебник

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375743>

2. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. – М.: Флинта, 2010. – 143 с. – ISBN 978-5-9765-0813-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619>

Дополнительная литература

1. Шаклеин В. М.

Лингвокультурология : традиции и инновации: монография

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364442>

2. Вежицкая, А. Понимание культур через посредство ключевых слов / А. Вежицкая. - М. : Языки славянской культуры, 2001. - 288 с. - (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия). - ISBN 5-7859-0189-7
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213222>

3. Степанов, Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования / Ю.С. Степанов. - М. : Школа «Языки русской культуры», 1997. - 824 с. - ISBN 5-88766-057-0 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212939>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа имеются аудитории с необходимым демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями: тематические иллюстрации, презентации, электронные словари, аудио-визуальные пособия (аудиозаписи,



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, альбомы с репродукциями, портреты, схемы и т.п.)

Аналогичное оборудование имеется и для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории имеют комплект специализированной учебной мебели и технические средства обучения.

Имеется помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Ресурсы Библиотеки ИвГУ и библиотеки кафедры практического русского языка и кафедры современного русского языка и методики преподавания (словари, справочники, научные и учебные книги и электронные базы данных).



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Автор рабочей программы дисциплины: д-р филол. наук, профессор, заведующая кафедрой практического русского языка *Фархутдинова Ф. Ф.*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры практического русского языка
« 15 » 05 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 года

Согласовано:

Руководитель ОП *Сотова* И.А.Сотова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)