



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 И.А.Сотова  
(подпись)

« 15 » мая 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Язык и мир русской повседневности**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Русский язык и культура в современном мире
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

## 1. Цели освоения дисциплины

познакомить магистрантов с миром повседневностью, которая находит отражение в русской языковой картине мира, сформировать умения самостоятельного анализа «констант», обладающих особым социокультурным значением для рядового носителя русского языка, выявления лингвистических и историко-культурологических особенностей концепта, что необходимо в межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности филолога.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

1. На основании анализа понятий «языковая картина мира» и «повседневность» определить тенденции и условия развития русского языка в его взаимосвязи с культурой и историей, а также выявить факторы, повлиявшие на это развитие, с учётом историко-культурных и теоретико-методологических исследований, современных подходов к изучению русского языка и мира повседневности.
2. Дать студентам представление о существующих «константах» русской повседневности, нашедших отражение в текстах разных стилей (в письменной и в устной формах).
3. Сформировать навыки самостоятельной учебной и исследовательской работы магистрантов с текстом и «Русским ассоциативным тезаурусом», навыки выявления взаимосвязи языка с породившей его культурно-исторической эпохой, обнаруживать социокультурные связи с современностью, видеть языковую, содержательную и культурную стороны текста.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла («М.2. Профессиональный цикл. В. ДВ.1. Дисциплины по выбору») ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра, таких как: «Культурология», «Лингвокультурология», «Введение в искусствоведение», «Теория литературы», «Основы филологического анализа текста», «Славянская мифология (лингвистический аспект)», «Устное народное творчество», «История литературной критики», «История русской литературы», «Актуальные проблемы русской литературы», «Литература и русская художественная культура».

Курс опирается на результаты формирования следующих компетенций (на уровне бакалавриата):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

- владение основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-6);
- владение навыками перевода различных типов текста (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14);
- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15).

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Актуальные проблемы истории русской культуры в аспекте РКИ», «Языковые картины мира и проблемы межкультурной коммуникации», «Теория и практика перевода», «Прикладная лингвокультурология», «Лингвокультурология», «Русская песня и кино как явления русской культуры», «Практический русский язык». Полученные знания, умения и навыки являются основой для подготовки студентами самостоятельных исследований в области филологии, написания курсовых работ и магистерской диссертации.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-3 – Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОК-4 – Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 – Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования.

в) профессиональные (ПК).

ПК-1 – Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

цели профессионального развития (ОК-3);  
основные и необходимые в профессиональной деятельности филолога компьютерные программы и программное обеспечение, браузеры и их свойства, поисковые системы и их особенности, средства презентации материала, филологические ресурсы по лингвистике и литературе (ОК-4);  
возможности применения ассоциативного метода в научно-исследовательской деятельности; устройство «Русского ассоциативного словаря» и принципы работы с ним (ОПК-3);  
базовые теоретические понятия курса; основные этапы развития языка и русской повседневности (ПК-1).

**Уметь:**

использовать творческий потенциал при создании портфолио; критически оценивать результаты собственной творческой и профессиональной деятельности (ОК-3);  
работать с компьютерными программами, необходимыми в профессиональной деятельности филолога, пользоваться основными поисковыми системами для целенаправленного поиска информации в Интернете, систематизировать собранный материал, пользоваться различными словарями при изучении русского языка и повседневности (ОК-4);  
применять ассоциативный метод в работе, применять данные «Русского ассоциативного словаря» при изучении русской повседневности и работе с различными текстами (ОПК-3);  
понимать и грамотно использовать понятия литературоведения, лингвистики и культурологии при подготовке выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, при написании рецензий и иных письменных работ по дисциплине; аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований (ПК-1).

**Владеть:**

навыками создания портфолио и критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала (ОК-3);  
навыками быстрого поиска необходимой информации в сети Интернет, систематизации собранного материала (ОК-4);  
навыками пользования «Русским ассоциативным словарём» и применения полученных данных при анализе текстов (ОПК-3);  
навыками устной и письменной коммуникации на русском языке как неродном (ПК-1).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление	1	2	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов,



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

Конспект лекции, 1 неделя					
1.	Требования к организации процесса обучения, анализ понятий «повседневность», «быт», на основе содержания дисциплины «Русского ассоциативного словаря», 1 неделя.				интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Анализ понятий «язык», «речь», «слово» на основе данных «Русского ассоциативного словаря», изучение прецедентных текстов, 1 неделя.				
	<i>русской повседневности.</i>				
3.	<b>Базовые концепты повседневности</b>	1	4	4	Конспект лекции, устный опрос; сочинение
4.	<b>Русская история в языковом сознании рядового носителя</b>	1	4	2	Опорный конспект сочинение
5.	<b>Ситуации русской повседневности и социальные роли рядового носителя языка</b>	1	4	2	Опорный конспект сочинение
6.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2		2 практ. занятие	
Итого за семестр:			16	14	30

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Раздел вводный.** Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации

#### Раздел 1. Языковая картина мира как отражение русской повседневности

Тема 1. Понятие «русская повседневность». Русский ассоциативный тезаурус.

Тема 2. Концепты «язык», «речь», «слово» в обыденном языковом сознании русских людей.

Прецедентные тексты, связанные с миром повседневности.

#### Раздел 2. Базовые концепты повседневности

Тема 1. Дом (жилище).

Тема 2. Семья (дом).

Тема 3. Работа, учёба.

Тема 4. Отдых, досуг, развлечения

#### Раздел 3. Русская история в языковом сознании рядового носителя языка

Тема 1. Дореволюционный и революционный периоды в развитии истории и их отражение в языковой картине мира.

Тема 2. Советский и постсоветский периоды истории и их отражение в языковой картине мира.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

---

#### Раздел 4. Ситуации русской повседневности и социальные роли рядового носителя языка

Тема 1. Типичные ситуации русской повседневности.

Тема 2. Социальные роли, маски.

#### 5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины используются образовательные технологии смешанного обучения: дискуссия, групповая работа, индивидуальная работа, а также информационные технологии:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть);
- электронные библиотеки, распределённые и централизованные издательские системы;

На лекциях используются элементы лекций-бесед, презентации.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках курса предусмотрена самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, ресурсами Интернет; написание рецензии, подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачёту.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

#### 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение дисциплины «Язык и мир русской повседневности» предполагает использование следующих видов контроля:

Входной контроль. Проводится в форме письменного опроса в начале изучения курса с целью для определения знаний по материалу, полученных ранее.

Текущий контроль. Предусматривает посещение студентом занятий, подготовку к лекциям и практическим занятиям, участие на практических занятиях (подготовка устные ответы и пр.). Текущий контроль усвоения теоретической и практической частей курса осуществляется во время лекций, индивидуальных консультаций, практических занятий и включает в себя дискуссии по предложенным темам, периодический устный опрос по основным разделам курса и проверку самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль. Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает проведение зачета по текущей работе в семестре (1 семестр).

Оценка **зачтено** ставится в том случае, если студент освоил все темы дисциплины и выполнил все виды заданий, предусмотренных для самостоятельной работы: все задания выполнены верно, а имевшиеся в работах неточности устранены в ходе индивидуального собеседования.

Оценка **не зачтено** – ставится в том случае, если студент освоил не все темы дисциплины (менее 75 % курса) и не выполнил обязательные виды самостоятельных заданий, либо в его работах встречаются грубые ошибки, связанные как с незнанием теоретических основ, так и с неумением их применять. При этом в ходе индивидуального собеседования студент не может устранить ошибки.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации находятся в Приложении 2 к РП в разделе «Фонд оценочных средств».



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Скопинцева, Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России: учебное пособие / Т.Ю. Скопинцева. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 141 с.: табл. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27029>
2. 7

### Дополнительная учебная литература:

1. Язык и мир русской повседневности: методические рекомендации для магистрантов направления "Филология" (образовательная программа "Русский язык и культура в современном мире") / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Ю. Мельникова. — Иваново : ИвГУ, 2018. — 52 с.  
<URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/melnikova\\_2018\\_1.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/melnikova_2018_1.htm)
2. Верещагин, Е.М. Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, речеповеденческих тактик и сапиентемы: монография / Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 509 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27179>
3. Коды повседневности в славянской культуре: еда и одежда / под ред. Н.В. Злыднева. – СПб : Алетейя, 2011. – 560 с. – ISBN 978-5-91419-405-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74949>
4. Георгиева, Т.С. Культура повседневности. Русская культура и православие: учебное пособие / Т.С. Георгиева. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 399 с. - ISBN 978-5-7567-0476-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104070>
5. Манкевич, И.А. «Русский дух»: репрезентация повседневности в ольфакторных текстах русской культуры / И.А. Манкевич. - СПб :Алетейя, 2013. - 104 с. - ISBN 978-5-91419-912-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209743>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа имеются аудитории с необходимым демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями: тематические иллюстрации, презентации, электронные словари, аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, альбомы с репродукциями, портреты, схемы и т.п.)

Аналогичное оборудование имеется и для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории имеют комплект специализированной учебной мебели и технические средства обучения.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

---

Имеется помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Ресурсы Библиотеки ИвГУ и библиотеки кафедры практического русского языка и кафедры современного русского языка и методики преподавания (словари, справочники, научные и учебные книги и электронные базы данных).



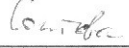
Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

**Авторы рабочей программы дисциплины:** канд. филол. наук, доцент А. Ю. Мельникова,  
канд. филол. наук, доцент Н. А. Захарьян

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры практического русского языка  
« 15 » 05 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » 08 2019 года

Согласовано:

Руководитель ОП  И.А. Сотова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)