



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра практического русского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

И.А. Сотова И.А. Сотова
(подпись)

« 15 » мая 20 18 г.

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

И.А. Сотова И.А. Сотова
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины

Этнолингвистика

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Русский язык и культура в современном мире
Тип образовательной программы:	программа <i>академической</i> магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

1. Цели освоения дисциплины:

Познакомить магистрантов с широким кругом проблем, связанных со сферой «Язык и этнос», выявив наиболее острые вопросы языковой политики государства в многонациональных и поликонфессиональных странах, а также проанализировать возможности изучения духовной культуры этноса через язык его фольклора.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Этнокультурный аспект изучения языка» является дисциплиной по выбору студента, относится к вариативной части образовательной программы. Освоение дисциплины предполагает опору на знания и умения магистранта, полученные в процессе бакалаврской подготовки, после освоения курсов «Введение в языкознание», «Устное народное творчество», «Диалектология», «Общее языкознание» (общественная природа языка, язык и мышление, знаковая природа языка), «Славянская языковая картина мира», «Отечественная история». Дисциплина формирует компетенции, необходимые для прохождения проектной практики.

Для освоения данной дисциплины (модуля) студент должен:

Знать: сущность понятий *национальный язык, государственный язык, типы языковых состояний, архаическая культура, духовная культура, материальная культура, топонимика.*

Уметь: критически осмысливать новую информацию; читать научную литературу (в том числе и на родном языке); делать выводы и четко их излагать как в устной, так и в письменной форме принимать участие в обсуждениях научных проблем, формулировать и аргументировать свою точку зрения

Владеть: базовыми знаниями в области филологии, навыками поиска информации в различных источниках, включая Интернет-ресурсы; русским литературным языком

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

а) общекультурные (ОК):

- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

б) общепрофессиональные (ОПК):

- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)

в) профессиональные (ПК):

- Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные понятия этнокультурного подхода к описанию языка (ОПК-3); этнические аспекты языковой политики в государстве (ОПК-3); знать приемы описания и реконструкции материальной и духовной культуры, отраженные в языке (ОПК-3).

Уметь характеризовать типы языковых состояний в рамках национального языка, в том числе применительно к родному языку (ОК-2, ОПК-1); выявлять этнические категории в языке,



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

находить проявления духовной культуры в национальном языке, давать комментарии государственных законов о языке, объяснять факты народной культуры и архаической ментальности, сохранившиеся в русском и родном языке (ОПК-2, ОПК-3); работать в научных коллективах (ПК-4).

Владеть приемами научного описания языковой политики государства, практическими навыками этнолингвистического комментирования устных и письменных текстов и процессов живой речи (ОПК-1); умением читать этнолингвистические словари; навыками монологической речи на русском языке, навыками ведения диалога и научной дискуссии на русском языке (ОПК-1); приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) в рамках изучаемого курса, навыками работы с информацией из различных источников, в том числе на родном языке (ОПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

ОФО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1		2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Раздел 1. Проблема соотношения языка и культуры в лингвистике прошлого и настоящего. Этнолингвистика как полипарадигмальная наука.	1	2	2	Устный опрос
3.	Раздел 2. Типы языковых состояний в этнолингвистическом освещении.	1	4	4	Устный опрос Глоссарий
4.	Раздел 3. Этнолингвистические аспекты языковой политики.	1	2	4	Доклад с презентацией/ Индивидуальное научно-исследовательское задание
5.	Раздел 4. Вопросы этногенеза и этнической истории в этнолингвистике	1	2	4	Доклад с презентацией/ Индивидуальное научно-исследовательское задание



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Раздел 5. Этнолингвистическое описание народных знаний в материальной и духовной культуре: от моделей к реконструкции.	1		6	Доклад с презентацией/ Индивидуальное научно-исследовательское задание
Итого за семестр:		10	22	
Итого по дисциплине:			32	Зачет

ОЗФО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1		2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Раздел 1. Проблема соотношения языка и культуры в лингвистике прошлого и настоящего. Этнолингвистика как полипарадигмальная наука.	1	2	2	Устный опрос
3.	Раздел 2. Типы языковых состояний в этнолингвистическом освещении.	1	4	4	Устный опрос Глоссарий
4.	Раздел 3. Этнолингвистические аспекты языковой политики.	1	2	4	Доклад с презентацией/ Индивидуальное научно-исследовательское задание
5.	Раздел 4. Вопросы этногенеза и этнической истории в этнолингвистике	1	2	4	Доклад с презентацией/ Индивидуальное научно-исследовательское задание
	Раздел 5. Этнолингвистическое описание народных знаний в материальной и духовной культуре: от моделей к реконструкции.	1		6	Доклад с презентацией/ Индивидуальное научно-исследовательское задание
Итого за семестр:			10	22	
Итого по дисциплине:				32	Зачет

Введение в дисциплину.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

Определение уровня входных учебных достижений. Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу

Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса.

Раздел 1. Этнолингвистика как полипарадигмальная наука.

Предмет, объект, задачи этнолингвистики. Методы этнолингвистических исследований. Этнолингвистические научные школы. Актуальность этнолингвистической проблематики в эпоху глобализации. Проблема соотношения языка и культуры в лингвистике прошлого и настоящего. Этнолингвистика как полипарадигмальная наука. Этнолингвистические научные школы.

Актуальность этнолингвистической проблематики в эпоху глобализации.

Раздел 2. Типы языковых состояний в этнолингвистическом освещении. Устные и письменные формы бытования этнического языка.

Раздел 3. Этнолингвистические аспекты языковой политики.

Государственный язык. Создание алфавита и реформа письменности. Билингвизм и мультилингвизм. Языковая политика. Язык как политический символ. Государственный язык.

Раздел 4. Вопросы этногенеза и этнической истории в этнолингвистике.

Раздел 5. Этнолингвистическое описание народных знаний в материальной и духовной культуре: от моделей к реконструкции.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется технология смешанного обучения, проектного обучения, уровневой дифференциации, проблемного обучения.

Основные технологии: модульного и проектного обучения, уровневой дифференциации, проблемного обучения.

1. Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
2. Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
3. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
4. Метод исследовательских проектов.

Все содержание состоит из пяти модулей (тем), каждый из которых включает в себя лекции, семинар или практическое занятие, задания для самостоятельной работы, задание по выполнению проекта, формы контроля усвоения содержания модуля.

Основой самостоятельной деятельности является выполнение проектов «Языковая политика в моей стране» (КНР, Вьетнам, Конго, Сенегал, Афганистан и др. – с учетом контингента обучающихся), «Этногенез китайцев (вьетнамцев, конголезцев, тайцев и др.)...», «Опыт реконструкции народных представлений о появлении моего народа (китайцев, вьетнамцев, тайцев и др.)» и др. связанных с проблематикой курса и с необходимостью подготовки к педагогической и проектной практикам. Проекты имеют характер учебной разработки, включающей аналитическую часть. Каждый из магистрантов обязан выполнить все из предложенных проектов. При этом обучающимся предоставляется **выбор** характера выполнения проекта.

Каждая лекция сопровождается презентацией, которая может быть статичной и представлена на диске, а, в случае, наличия интерактивной доски, может быть динамичной, в составлении отдельных слайдов могут принимать участие и магистранты.

Среди активных методов обучения, которые используются в преподавании дисциплины «Этнолингвистика», выделяются: обучение в сотрудничестве (выполнение группового проекта),



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

учебные групповые дискуссии, задание на самостоятельный сбор и презентацию материала; самооценка деятельности; обучающие игры.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся определяется степенью языковой подготовки иностранных магистрантов и их готовностью к научно-исследовательской деятельности, т.е. она строится с учетом того, где была получена академическая степень бакалавра – в российском вузе или за рубежом. Методические материалы студенты получают в виде методических рекомендаций к каждому разделу.

В рамках курса используются следующие формы самостоятельной работы учащихся:

- выполнение домашнего задания (составления конспекта научной и учебной литературы, составление вопросника по проведению социолингвистического исследования и т.п.);
- подготовка к практическому занятию (учебные задания);
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- самостоятельное изучение темы;
- подготовка докладов с презентаций к практическим занятиям;
- работа над проектами.

Контроль за самостоятельной работой по курсу осуществляется преподавателем в форме опросов и дискуссий на занятиях, собеседований на консультациях, проверки письменных работ учащихся и собеседования по ним.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине

Изучение данной дисциплины предполагает использование нескольких видов контроля.

Входной контроль проводится в форме теста, проверяющего остаточные знания студентов после курсов бакалавриата: ключевые термины дисциплины, знание значений языковых единиц и под.

Текущий контроль усвоения теоретической и практической частей курса осуществляется в разных формах: индивидуальный проект, сообщение-презентация, собеседование. Все формы контроля проверяют, главным образом, домашнюю подготовку студентов, а также ход их самостоятельной работы над курсом. Текущий контроль проходит во время лекций, индивидуальных консультаций, практических занятий.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает проведение зачета по текущей работе в семестре (1 семестр).

Оценка **зачтено** ставится в том случае, если студент освоил все темы дисциплины и выполнил все виды заданий, предусмотренных для самостоятельной работы: все задания выполнены верно, а имевшиеся в работах неточности устранены в ходе индивидуального собеседования.

Оценка **не зачтено** – ставится в том случае, если студент освоил не все темы дисциплины (менее 75 % курса) и не выполнил обязательные виды самостоятельных заданий, либо в его работах встречаются грубые ошибки, связанные как с незнанием теоретических основ, так и с неумением их применять. При этом в ходе индивидуального собеседования студент не может устранить ошибки.



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

А) Основная литература:

1. *Перехвальская, Е. В.* Этнолингвистика: учебник для академического бакалавриата / Е. В. Перехвальская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с.
2. Этнолингвокультурология : учебное пособие / сост. Т.С. Вершинина, М.О. Гузикова, О.Л. Кочева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. — 81 с. — Режим доступа — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482396>(дата обращения: 25.12.2019). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-3369-1. - ISBN 978-5-7996-1985-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный.

Б) Дополнительная литература

1. [Русский язык и русская культура : учебно-методическое пособие для иностранных учащихся / Иван. гос. ун-т ; сост. Ф. Ф. Фархутдинова, А. Ю. Мельникова. — Иваново : ИвГУ, 2016. — 187 с. — ISBN 978-5-7807-1168-1.](#)

ISBN 978-5-7807-1168-1

<URL:lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/melnikova_2016_1.htm/view>.

2. [Поговорим о праздниках : учебно-методические материалы для иностранных учащихся / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Ю. Мельникова. — Иваново : ИвГУ, 2016. — 110 с.](#)

<URL:http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/melnikova_2016_2.htm/view>

Русский язык и русская культура: учебно-методическое пособие для иностранных учащихся/ Иван. гос. ун-т ; сост. Ф. Ф. Фархутдинова, А. Ю. Мельникова. - Иваново: ИвГУ, 2016. - 187 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа имеются аудитории с необходимым демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями: тематические иллюстрации, презентации, электронные словари, аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, альбомы с репродукциями, портреты, схемы и т.п.)

Аналогичное оборудование имеется и для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории имеют комплект специализированной учебной мебели и технические средства обучения.

Имеется помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Ресурсы Библиотеки ИвГУ и библиотеки кафедры практического русского языка и кафедры



Основная профессиональная образовательная программа
45.04.01 Филология
(Русский язык и культура в современном мире)

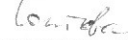
современного русского языка и методики преподавания (словари, справочники, научные и учебные книги и электронные базы данных).

Автор рабочей программы дисциплины: д – р филол. наук, профессор
Ф. Ф. Фархутдинова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры практического русского языка
« 15 » 05 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 4 от « 29 » 08 2019 года

Согласовано:

Руководитель ОП  И.А.Сотова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.А.Сотова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)