Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«_8_» _июня_ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Этнология и социальная антропология

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Культурно-историческое проектирование
Тип образовательной программы:	программа прикладного бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает знакомство студентов с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки, а также формирование у студентов представлений о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов мира. Этот курс позволит будущим специалистам получить необходимые для них знания по этнологии, понять ее связь с другими историческими дисциплинами.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» является составной частью базовой части образовательной программы. Курс логически связан с дисциплинами «Археология» и «История первобытного общества».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: **знать** понятия «исторический источник», «научная литература»; **иметь навык** самостоятельной работы с историческими источниками и научной литературой; **ориентироваться** в физической карте мира, а также в этнолингвистических картах «Народов мира» и «Народов России и стран СНГ»; **пользоваться** основными понятиями социально-экономической, политической культурной истории; анализировать историческую информацию, выделяя главную мысль; **аргументировано отвечать** на вопросы преподавателя, чётко структурируя свою мысль; **выражать** собственную позицию по дискуссионным вопросам.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина *(согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)*

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК): **ОК-6**: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

в) профессиональные (ПК): **ПК-2**: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** понятийный аппарат археологии, этнологической и антропологической науки (ПК-2); о расовом, языковом, конфессиональном составе населения государств мира (ОК-6); дискуссионные проблемы этногенеза и этнической истории (ПК-2); особенности этнополитического и развития регионов (ОК-6); **уметь:** анализировать исторические источники (ПК-2); выявлять общие черты и различия сравниваемых этнических процессов и исторических событий (ОК-6); ориентироваться в вопросах расселения и общих этнокультурных характеристиках народов мира (ПК-2); анализировать современную этническую ситуацию и этнические процессы на постсоветском пространстве (ОК-6); **владеть:** необходимыми теоретическими знаниями для анализа исторических, политических, социальных и культурных процессов в обществе (ОК-6); первичной информацией и основными статистическими данными о наиболее крупных этносах ойкумены (ОК-6, ПК-2); технологиями научного анализа, использования и обновления археологических и этнографических знаний в современном обществе (ПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Общие понятия курса, предметная область этнологии, социальный объект, изучаемый этнологией, этнос и его строение, демографический, экономический и социальный аспекты этноса и др.	I	2	0	посещение
2.	Основные проблемы истории изучения этнологии в отечественной и зарубежной науке, современные концепции в российской этнологии.	I	2	2	посещение; выступление
3.	Принципы классификаций народов мира. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Лингвистическая классификация.	I	2	2	посещение; выступление
4.	Народы Австралии и Океании. Проблемы этногенеза австралийских аборигенов. Основные черты хозяйства австралийцев до прихода европейцев. Теории азиатского и американского происхождения полинезийцев. Хозяйственный уклад и духовная культура современного населения. Своеобразие социальной структуры переходного типа	I	2	2	посещение; выступление
5.	Народы Америки. История заселения Америки. Языковая классификация. Охотничьи племена Северной и Южной Америки. Особенности земледелия на американском континенте. Древнейшие культуры доколумбовой Америки. Современное этническое развитие Америки.	I	2	2	посещение; реферат; выступление; презентации
6.	Народы Африки. Этническая история Африки южнее Сахары. Народы Северной Африки. Народы Северо-Восточной Африки. Народы Западной тропической Африки. Народы Восточной и Южной Африки. Современное этническое развитие.	I	2	2	посещение; реферат; выступление; презентации
7.	Народы Азии. Этногенез и этническая история народов Западной Азии. Народы Западной Азии. Этническая история народов Южной и Юго-Восточной Азии. Народы Южной Азии. Народы Юго-Восточной Азии. Народы Восточной Азии.	I	2	2	посещение; реферат; выступление; презентации
8.	Народы Зарубежной Европы. Этногенез народов Зарубежной Европы. Романские народы Европы. Германские народы Европы. Западные и южные славяне.	I	2	2	посещение; реферат; выступление; презентации
9.	Народы России и ближнего зарубежья. Народы Прибалтики Народы Кавказа. Народы Средней Азии (Центральной).	I	2	2	посещение; реферат; выступление; презентации
Итого за семестр:			**18**	**16**	**Зачет**
Итого по дисциплине:			**18**	**16**	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Введение. Этнос – объект изучения этнологии. Теории этноса (Л. Н. Гумилев и Ю. В. Бромлей). Этнический фактор в истории и современной жизни. Связь этнографии с другими науками (гуманитарными и естественными). Место этнологии в системе наук.

История этнографической науки. Этнографические исследования в древности и средние века. Возникновение этнографии как науки в сер. XIX в. Эволюционистическая школа (Л. Г. Морган, Э. Б. Тейлор) и сравнительно-исторический метод в зарубежной этнографии. Диффузионосткое направление (Ф. Гребнер). Стуктурно-функционалисткое течение (Б. Малиновский, Р. Браун). Этнопсихологическая школа (З. Фрейд). Неоэволюционизм (Дж. Мердок). Вклад русских учёных в развитие этнографии (Н. Н. Миклухо-Маклай, Д. Н. Анучин, В. Г. Богораз и др.).Современные течения в зарубежной этнографии. Современная отечественная этнография и работы Ю. В. Бромлея.

Принципы классификаций народов мира. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Лингвистическая классификация. Основные различия народов по месту обитания, языку, хозяйственно-культурным особенностям, сочетаниям антропологических типов и т.д. Связь между хозяйственно-культурными типами и географической средой. Термины этнографической науки. Роль этнографии как прикладной науки.

Народы Австралии и Океании. Проблемы этногенеза австралийских аборигенов (пути расселения и роль ледниковой эпохи, антропологический тип). Основные черты хозяйства австралийцев до прихода европейцев. Архаические элементы в хозяйстве и общественном строе аборигенов Австралии в наши дни. Духовная культура аборигенов (религия, обряды, изобразительное искусство). Теории азиатского и американского происхождения полинезийцев (Те Ранги Хироа и Тур Хейердал). Материальная и духовная культура папуасов. Народы Меланезии. Антропологическая характеристика. Языки. Основные занятия. Духовная культура (Традиционная религия. Культ предков. Мана. Изобразительное искусство.). Общественные отношения. Разложение первобытно-общинного строя. Тайные мужские союзы. Народы Полинезии и Микронезии. Хозяйственный уклад современного населения. Своеобразие социальной структуры переходного типа от общинно-родовых отношений к раннеклассовым (складывание кастовой системы). Смешанные черты этноса и культуры микронезийцев.

Народы Америки. История заселения Америки. Антропологическая характеристика коренного населения. Языковая классификация. Индейские языки. Языки мигрантов. Индейцы Северной Америки. Основные занятия (локальные варианты первого ХКТ от Аляски до Калифорнии). Особенности земледелия на американском континенте. Появление лошади и развитие скотоводства. Лига ирокезов. Л. Г. Морган и его вклад в изучение американских индейцев. Духовная культура (Религиозные верования. Обряды). Древнейшие культуры доколумбовой Америки (ольмеки, тольтеки, миштеки). Культура Тиауанако и Наска в Южной Америки. Контакты с Америкой до Колумба. Государства ацтеков, майя, инков. Хозяйство (земледелие с искусственным орошением). Материальная культура (города, храмовая архитектура, ирригация). Социальная структура (правители, жречество, общинники, рабы, пережитки родового строя). Духовная культура (Культ предков. Жертвоприношения. Календарь. Письменность). Народы Южной Америки. Языковая классификация. ХКТ Южной Америки (мотыжные земледельцы, рыболовы, охотники тропического леса). Материальная и духовная культура, Общественная организация. Современное этническое развитие Америки. История колонизации Нового Света. Смешение с коренным населением. Креолы. Метисы. Ввоз рабов из Африки. Мулаты. Вытеснение индейцев с коренных территорий. Резервации. Господство испаноязычной культуры в Латинской Америки. Развитие индогенизма, индейцы в современных государствах.

Народы Африки. Этническая история Африки. Население Африки в эпоху неолита. Проблема «термического максимума». Пути расселение народов банту и их влияние на изменение этнической территории пигмеев и койсанских народов. Арабы и их влияние на Западную и Восточную Африку. Изменение этническая карты Африки в связи с европейской работорговлей и колонизацией.

Народы Северной Африки. Антропологический и языковый состав. Хозяйство. Земледелие и кочевое скотоводство. Их соотношение в разных областях. Ремесло. Материальная культура (типы поселений и жилищ у земледельцев и кочевников, пища, одежда). Общественные отношения. Пережитки патриархально-общинных отношений. Духовная культура.

Народы Северо-Восточной Африки. Антропологический и языковый состав. Хозяйство (Древнейшее земледелие в Эфиопии. Скотоводство. Ремесло. Сочетание земледелия с отгонным скотоводством). Материальная и духовная культура. Общественные отношения.

Народы Западной Тропической Африки. Антропологическая и языковая характеристика. Особенности хозяйства у народов тропической Африки. Мотыжное земледелие, рыболовство, скотоводство (фульбе, туареги). Материальная культура (поселения, жилище, одежда). Бронзовая скульптура Бенина. Общественные отношения. Сословно-кастовое расслоение. Тайные мужские союзы. Родовые матрилинейные группы. Духовная культура. Местные религии.

Народы Центральной, Восточной и Южной Африки. Основные занятия (мотыжное земледелие у западных банту, скотоводство у восточных и южных, ремесло). Материальная культура. Поселение и жилища. Мужской дом. Крааль в Южной Африке. Социальная организация. Сохранение пережитков материнского (у западных) и патриархального рода (у южных и восточных банту). Семья. Община. Вожди. Духовная культура. Религия.

Проблема африканской общины. Традиционные институты власти (роль племенных вождей и проблема «трайбализма»). Современное этническое развитие Африки (движение «панафриканизма»). Политика независимых государств по национальному вопросу.

Народы Азии. Народы Западной Азии. Первые очаги расообразования и смешения рас. Древнейшие центры доместикации растений и животных (вклад в эту проблему Н. Н. Вавилова). Семитоязычные народы (аккды, финикияне, древние евреи, хананеи, арабы). Индоевропейские народы (персы, пуштуны). Влияние арабского завоевания и ислама на этнокультурные процессы. Продвижение тюркских племен в Западную Азии. Монгольское завоевание. Формирование новых этнических общностей. Современный этнический состав Западной Азии.

Отделение скотоводства от земледелия и образование пастушеских народов. Связи кочевников с земледельцами. Культурное влияние пашенных земледельцев на кочевников. Типы земледелия и скотоводства. Ремесло. Ковроделие. Кочевья. Жилище. Одежда. Пища. Семья. Общественные отношения. Их пестрота и традиционность. Духовная культура. Религия. Уличные театры. Средневековая архитектура. Фольклор. Мировые религии и их возникновение (христианство, ислам).

Этническая история народов Южной и Юго-Восточной Азии. Проблема этногенеза народов Южной Азии (веддоиды, южные европеоиды, монголоиды). Древнейшее население Юго-Восточной Азии (австралоиды и веддоиды). Проникновение монголоидов с севера в III-II тыс. до н.э. Миграция южных монголоидов на острова Индонезии. Распространение буддизма, индуизма и ислама.

Народы Южной Азии. Антропологический и лингвистический состав населения. Хозяйство. Земледелие. Животноводство. Первый ХКТ у веддоидов и андоманцев. Материальная культура. Типы поселений и жилищ. Одежда. Пища. Социальный строй (кастовая система). Традиционная индийская община. Семья и семейные отношения. Духовная культура. Эпос. Народный театр. Музыка. Архитектура. Изобразительное искусство. Религии.

Народы Юго-Восточной Азии. Антропологическая и языковая характеристика народов региона. Хозяйство. Разнообразие ХКТ. Основные культуры. Орудия труда. Поселения и жилища. Одежда. Пища. Семья. Социальные отношения и их разнообразие. Духовная культура (религия, фольклор, театр).

Народы Восточной Азии. Антропологический и лингвистический состав населения. Основные занятия (пашенное земледелие, животноводство, рыболовство). Материальная культура (типы поселений и жилищ, одежда, пища). Социальная организация (пережиточные формы клановой организации). Семья. Духовная культура. Религии. Мифология. Письменная традиция народов Восточной Азии.

Народы Центральной Азии. Антропологическая и языковая характеристика народов региона. Основные занятия (кочевое скотоводство и ручное земледелие). Жилище кочевников. Их пища и одежда. Социальная организация. Община. Семья. Духовная культура. Религии. Руническое письмо древних тюрок. Современные этнические процессы у народов Зарубежной Азии.

Народы Зарубежной Европы. Этногенез народов Зарубежной Европы. Расселение основных племенных групп в Европе в начале н. э. Великое переселение народов. Перемещение германских Славянских и кельтских народов. Роль германцев и славян в этногенезе народов Зарубежной Европы. Турецкое завоевание. Формирование наиболее крупных народов Зарубежной Европы. Языковая характеристика.

Романские народы Средиземноморья. Антропологическая характеристика. Хозяйство. Развитие земледелия (виноградарство, садоводство). Материальная культура. Пища. Типы городских поселений и жилищ. Одежда. Общественная и семейная жизнь. Соседская община. Влияние церкви на семейный быт. Духовная культура. Праздники. Вклад народов Средиземноморья в мировую культуру.

Германские народы Центральной и Северной Европы. Антропологическая характеристика. Хозяйство. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Материальная культура. Пища. Типы городских поселений и жилищ. Одежда. Общественная и семейная жизнь (пережиточные формы соседской общины, поздние браки). Духовная культура. Семейные праздники. Героический эпос.

Южные и западные славяне. Хозяйство (развитие сельского хозяйства и промышленности). Материальная культура. Материальная культура. Пища. Типы сельских поселений и жилищ. Традиционная одежда. Общественный и семейный быт. Пережитки сельской общины. Религия Праздники. Фольклор.

Исторические корни европейского календаря. Календарный праздник и его место в европейской народной культуре. Проблема малых народов Европы (бретонцы, фризы, баски, уэльсцы). Европа – родина национально-освободительного движения и его этапы.

Народы России и Ближнего зарубежья. Восточные славяне. Этногенез восточных славян. Формирование восточнославянских народов. Проблема общеславянской языковой общности II-I тыс. до н.э. Восточнославянские племена в "Начальной летописи". Древнерусская народность. Монгольское нашествие XIII в. Разрушение этнических территорий и границ. Захват Литвой русских княжеств к западу от Днепра. Формирование трех восточнославянских народов – русских, украинцев и белорусов в XV–XVI вв. Расширение Русского государства на юг и восток. Проникновение в Сибирь. Ассимиляция неславянского населения. Казаки. Поморы. Объединение украинских и белорусских земель в составе России. Этнические процессы в дореволюционной России.

Основные особенности материальной культуры и быта восточных славян. Влияние природных и социально-экономических факторов на развитие земледелия. Орудия обработки почвы. Животноводство. Районы традиционных ремесел и промыслов. Города. Типы сельских

поселений и жилищ. Интерьер дома. Традиционная одежда (мужская и женская). Пища. Сельская община. Большие и малые семьи. Календарные праздники и обряды. Семейные обряды. Фольклор. Эпос. Религии.

Неславянские народы европейской части. Народы Урало-Поволжья. Антропологическая и языковая классификация. Этногенез местного населения. Хозяйство (земледелие и скотоводство). Развитие кустарных промыслов. Материальная культура. Пища. Типы сельских поселений и жилищ. Традиционная одежда. Общественный и семейный быт. Духовная культура (религия, праздники, обряды, фольклор).

Народы Прибалтики и европейского Севера. Антропологическая и языковая характеристика. Этногенез лето-литовских и финно-угорских народов. Хозяйство (земледелие, рыболовство, оленеводство, охота). Материальная культура. Пища. Типы поселений и жилищ. Традиционная одежда. Общественный и семейный быт. Духовная культура (религия, праздники, обряды, прикладное искусство, эпос, праздники песен).

Народы Кавказа. Антропологическая и языковая классификация. Этногенез местного населения (ираноязычные и тюркоязычные кочевники предкавказских степей). Формирование армян и грузин. Происхождение азербайджанцев. Хозяйство. Влияние природного фактора на основные занятия (земледелие, скотоводство, садоводство, ремесла, промыслы). Материальная культура. Пища. Типы поселений и жилищ в горах и на равнинах. Традиционная одежда. Общественный и семейный быт. Соседская община. Патримония. Патриархальность семейных отношений. Духовная культура (религия, праздники, обряды, прикладное искусство, фольклор, танцы, музыка).

Народы Средней Азии и Казахстана. Антропологическая и языковая характеристика. Этногенез (ираноязычное население в I тыс. до н.э., влияние греческого завоевания, проникновение тюрок в Среднюю Азию в V в., тюркизация кочевого населения степей, арабское завоевание, распространение ислама, монгольское завоевание, распространение тюркских языков, формирование крупных народов Средней Азии). Хозяйство (оседлые земледельцы оазисов, кочевники-скотоводы степей и полупустынь). Садоводство, бахчеводство. Тиры кочевания. Материальная культура. Оросительные системы. Орудия труда. Домашние промыслы и ремесла. Типы поселений и жилищ. Одежда. Пища. Общественный и семейный быт (общины у земледельцев и кочевников). Пережитки патронимии. Влияние ислама. Духовная культура (религия, праздники, обряды, прикладное искусство, эпос).

Народы Сибири. Антропологическая и языковая классификация. ХКТ коренного населения Сибири. Скотоводы и земледельцы Западной и Южной Сибири. Оседлые рыболовы. Оленеводы. Арктические охотники. Материальная культура. Типы жилищ. Пища. Традиционная одежда. Общественные отношения. Патриархально-общинный строй. Большие семьи и патронимии до начала XX в. Малые семьи в современный период. Духовная культура. Религиозные представления (шаманизм, буддизм, ислам, промысловый культ). Фольклор. Влияние русских на материальную и духовную культуру.

Современные этнические процессы. Два типа этнических процессов – разделения и объединения. Виды этнообъединительных процессов. Консолидация – внутриэтническая и межэтническая. Ассимиляция – смешанные браки и языковая ассимиляция. Интеграция – взаимовлияние культур и их унификация.

Отражение этнических процессов в материальной культуре народов СНГ. Этноязыковые процессы. Межнациональные браки и их роль в этнических процессах. Новые и традиционные обряды в праздниках народов России. Современные художественные промыслы народов России.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Аудиторные: при чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической) «лекция-визуализация»,мультимедиа технологии**.** При проведении практических занятий применяются активные и интерактивные методы: тренинги, диспуты, дискуссии, устные опросы, индивидуальные/групповые презентации, тематические групповые дискуссии. **Внеаудиторные:** работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), написание рефератов, реферирование монографий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 75 %.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тематика рефератов по темам семинарских занятий и литература к ним

См: Этнология и социальная антропология. Методические рекомендации, тематика лекций, планы семинарских занятий, темы рефератов к индивидуальной работе, краткий терминологический словарь для студентов бакалавров (специальность история).Иваново , 2018.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в рамках дисциплины позволяет в более объективной форме обобщить и оценить достижения студентов. При успешном выполнении форм промежуточного контроля студенты получают возможность набрать определенное количество процентов, от общего усвоения дисциплины соответствующих традиционным оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущий контроль: выступления (УО-1), реферат (ПР-2), презентация обряда (УО-1+ТС), реферирование монографии (ПР-1). Цель: оценить промежуточные итоги деятельности студентов, понять «проблемные места». Каждому виду деятельности присваивается свой «коэффициент успеха».

Промежуточный контроль: зачет (ПР-3). Формой итогового контроля является зачет. Итоговая оценка складывается исходя из следующих форм промежуточного контроля:

Выступление на аудиторных (семинарских) занятиях (устный опрос, УО 1) – 20 % от итоговой оценки (не менее 4 аргументированных ответов за семестр). Написание реферата – в сумме максимум 25% от итоговой оценки за семестр.

Критерии оценивания: ответ выстраивается в соответствии с поставленным вопросом; при ответе студент показывает знание базового материала (полученного на аудиторном занятии); студент владеет дополнительным материалом (факты, даты, имена), почерпнутым из списка литературы, предложенного преподавателем по теме аудиторного занятия; логичность изложения, краткость; собственная оценка явления, события.

Презентация обряда и отчет по монографии – в сумме 25% от итоговой оценки за семестр. Правила оформления рефератов: 10–15 стр.TNR 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, титульный лист, оглавление, список литературы в конце.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Евсеев В. А. Основы антропологии и этнологии: учебное пособие. Иваново : Иван. гос. ун-т, 2003 . 322 с .

Леви-Стросс К. Структурная антропология. М.: Директ-Медиа, 2007. 779 с. Режим доступа: по подписке URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120

Садохин А. П. Основы этнологии. М.: Юнити-Дана, 2015. 351 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009

Этнология: методические рекомендации, планы семинарских занятий, темы рефератов к индивидуальной работе для студентов исторического факультета / Иван. гос. ун-т ; сост. В. А. Евсеев. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2007. 25 с.

Этнология и социальная антропология. Методические рекомендации, тематика лекций, планы семинарских занятий, темы рефератов к индивидуальной работе, краткий терминологический словарь для студентов бакалавров (специальность история) / сост. В. А. Евсеев. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2018. 28 с.

Дополнительная литература:

Этнология: учебно-методический комплекс. Кемерово: КемГУКИ, 2014. 35 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru
Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Учебные аудитории:
для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, доктор исторических наук, профессор Евсеев Владимир Александрович.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений **«11» июня 2019 г., протокол № 7.**

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)