**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«_8_» _июня_ 2019 г.

# Рабочая программа дисциплины
# История мировых религий

| | |
|---|---|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 46.03.01 История |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Культурно-историческое проектирование |
| Тип образовательной программы: | программа прикладного бакалавриата |

Иваново

**1. Цели освоения дисциплины**

**Базовая цель** курса — ознакомить студентов с наиболее известными религиозными традициями современного мира, показать их историческую обусловленность, выявить их влияние на социально-политические, культурные и духовные тенденции прогресса человечества.

Полученные знания позволят студенту ориентироваться в современной религиозной, политико-культурной обстановке, характеризующей специфику духовной среды различных частей света в разные периоды истории человечества, и на научной базе прогнозировать характер и направленность его развития и значения в будущем.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представления об основных религиозных системах в контексте мировой культуры;
- ознакомление с проблемами становления религии как сложного синтетического явления и многообразии религиозного опыта;
- сформировать знания об основных этапах развития религии в целом и основных мировых религиях;
- познакомить студентов с важнейшими священными текстами в исторической ретроспективе;
- научить студентов оперировать основными понятиями и категориями религиоведения при анализе религиозных систем и практик различных культур и цивилизаций;
- показать возможность применения на практике теоретического знания при анализе конкретных религиозных явлений;
- научить самостоятельному анализу религиозных систем и практик.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «История мировых религий» входит в вариативную часть образовательной программы. Содержательно она связана с историческими дисциплинами базовой части, равно как с дисциплинами вариативной части «Теория и философия культуры», «История мирового искусства», «История мировой культуры», «Культура повседневности».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: **знать**: основные понятия и термины; основные тенденции развития, а также фактический материал по отечественной и зарубежной истории; основные электронные ресурсы, на которых представлена необходимая информация; **уметь**: обнаруживать источники информации о конкретных событиях истории, грамотно используя фонды, библиотек, сети Интернет; готовить тематические подборки литературы и материалов по истории; **владеть**: навыками поиска информации и критического осмысления её; навыками составления презентаций.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК): **ПК-1:** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; **ПК-3:** способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; **ПК-5:** способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; **ПК-7:** способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** историю религиозных традиций (ПК-1); особенности религиозного отражения действительности; структуру и специфику религиозного сознания (ПК-5); сущность и виды религиозного культа, виды и специфику первобытных верований, типологию религий (ПК-3); содержание религиозных учений конфуцианства, синтоизма, иудаизма, буддизма, христианства, ислама (ПК-1); состав и содержание религиозных книг Библии и Корана (ПК-7); сущность раскола (схизмы) христианской Церкви (ПК-5); сущность учения православной Церкви; основные направления протестантизма; православный и католический Символы веры; функции религии в культуре и обществе (ПК-5);

**уметь:** распознавать признаки религиозной веры (ПК-5); различать монотеизм, пантеизм, политеизм (ПК-1); выделять анимизм как признак первобытной культуры, отличать обрядовую и догматическую стороны культа (ПК-1); оперировать основными категориями и понятиями вероучений (ПК-1); отличать мировые религии от национально-государственных, выявлять различия в вероучениях мировых религий (ПК-5); характеризовать современные функции церкви (ПК-1); вычленять составные элементы религиозного культа (ПК-1); объяснять особенности религиозной психологии (ПК-5);

**владеть:** техниками анализа религиозных учений и священных текстов (ПК-7); навыками анализа религиозных символов (ПК-1); методиками организации межконфессионального диалога (ПК-5).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Раздел (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объём (в ак. часах, по очной форме обучения ) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Занятия лекцион-ного типа | Занятия семинар-ского типа | |
| 1. | Происхождение религии. Первобытная религия. Политеизм Язычество | II | 2 | 0 | контроль посещаемости; словарь понятий; работа на семинаре |
| 2. | Религии древних культур и народов | II | 2 | 2 | |
| 3. | Зарождение монотеистических религий. Иудаизм как национальная религия | II | 4 | 2 | |
| 4. | Буддизм. Ислам | II | 4 | 2 | работа на семинаре; словарь понятий; опорные сигналы презентация |
| 5. | Христианство. Православие | II | 4 | 2 | |
| 6. | Христианство. Католицизм | II | 4 | 2 | |
| 7. | Христианство. Протестантизм | II | 4 | 2 | |
| 8. | Этнические и национально-государственные религии | II | 4 | 2 | |
| 9. | Социология религии | II | 4 | 2 | работа на семинаре; эссе |
| **Итого за семестр:** | | | **32** | **16** | **Зачет с оценкой** |
| **Итого по дисциплине:** | | | **32** | **16** | |

**4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

**Происхождение религии. Первобытная религия. Политеизм Язычество.** Основные подходы к решению проблемы происхождения религии: богословская и эволюционная концепции. Исторические типы религий. Формы общественных образований (род, племя, этнос, нация, мировые империи) и история религии. Культура первобытного общества и происхождение религиозных представлений. Ранние формы верований: фетишизм, тотемизм, анимизм, магия.

**Религии древних культур и народов.** Особенности этнических религий. Отражение в них своеобразия развития этносов. Ритуализация быта и поведения. Система предписаний и запретов. Обрядность. Религии ранних цивилизаций. ***Древний Египет:*** особенности древнеегипетского общества. Проблема источников и восстановления картины мира Древнего Египта. Земледельческий характер древнеегипетской культуры. Зооморфизм и культ фараона как отличительные черты древнеегипетской религии. Культ Маат. Реформа Аменофиса IV, попытка установления монотеизма. Суд Осириса и загробная жизнь египтянина. Судьба религии Древнего Египта после принятия христианства. ***Древняя Месопотамия:*** особенности цивилизаций Междуречья (Шумеры и Вавилон). Земледельческий характер культуры Месопотамии. Возвышение Вавилонского царства, расцвет Месопотамии. «Кодекс законов Хамурапи». Культ Мардука. Идея греха, суда и загробного воздаяния. Представления и смерти и бессмертии. ***Древний Иран:*** Маздеизм — исконная религия Древнего Ирана. Ахура-Мазда — верховный Бог маздеизма. Культ огня, Митра. Зороастр/Заратуштра и его роль в трансформации маздеизма в зороастризм. Авеста как основной источник: основные положения. Этика зороастризма: поддержание жизни и борьба со злом. Основные обряды и праздники. Влияние зороастризма на ислам.

**Зарождение монотеистических религий. Иудаизм как национальная религия.** Возникновение монотеистических религий. Вероучение иудаизма. Культ Яхве (Элохим, Саваоф, Иегова) как единого Бога – Творца. Учение о богоизбранности народа Израиля. Система моральных заповедей и предписаний иудаизма. Священные тексты иудаизма: Танах: Тора, Нэвиим, Кэтувим, Псалтирь. Талмуд: Мишна (Галаха и Аггада) и Гемара как собрание религиозно-догматических и правовых положений иудаизма. Каббалакак учение о мистическом содержании Торы. Направления в современном иудаизме: ультраортодоксальный иудаизм, ортодоксальный иудаизм, консервативный иудаизм, реформистский иудаизм и реконструкционистский иудаизм. Ритуалы и праздники в иудаизме. Стена плача. Холокост – как крайнее проявления антисемитизма и национальная трагедия еврейского народа.

**Буддизм. Ислам.** Специфика мировых религий: монотеизм, универсализм, прозелетизм, космополитизм. Роль личности в истории мировых религий. Буддизм. Христианство. Ислам.

***Буддизм:*** Возникновение буддизма. Сидхартха Гаутама, роль его личности в становлении и формировании буддизма. Трипитака/Типитака – канон буддизма. Основные элементы буддийского учения: учение о трех благодатях: Будда, дхарма, сангха; учение о страдании; учение о 4благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение; учение о карме; «благородный (восьмеричный) путь спасения»; нирвана. Буддийский культ и его особенности. Основные направления буддизма: тхеравада и махаяна, их основные принципы. Основные школы махаяны: Тибетский буддизм (ламаизм), буддизм «чистой земли», чань/дзэнбуддизм, нитирэн – сю. Ваджраяна – алмазная колесница, основные принципы, основы учения. Моральные принципы буддизма. Буддийские праздники.

***Ислам:*** Возникновение ислама. Пророк Мухаммад, его деятельность и учение. Коран, его структура, содержание и значение для арабской культуры. Сунна. Основные требования к верующим: «пять столпов ислама». Обряды и праздники. Шариат. Культура ислама, ее влияние.

Основные направления ислама: сунниты и шииты. Идея джихада. Исламский фундаментализм. Ислам в неарабских странах. Ислам в России. Буддизм в России.

**Христианство. Православие.** Особенности формирования православия. Основы православного вероучения, культ. Православные автокефальные церкви. Причины и условия принятия христианства Киевской Русью. Крещение Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси. Влияние христианства на формирование русской культуры. Православная церковь в истории России. Идея Москвы – третьего Рима. Раскол в русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Соловецкий бунт 1658 –1676гг. Старообрядчество: поповщина и беспоповщина. Старообрядчество на Урале. Реформа Петра I. Патриарх Тихон. Эволюция русского православия после Октябрьской революции. Современная православная церковь, ее организация и деятельность. Патриарх Алексий II, его роль в судьбе русской православной церкви. Великие и двунадесятые праздники. Современное православие, «диптих чести».

**Христианство. Католицизм.** Основные концепции возникновения: историческая, мифологическая. Истоки христианства: социально-экономическое и политическое развитие Римской империи в первые века н.э. Влияние религиозных, философских, этических воззрений на формирование христианства. Учение о личности Иисуса Христа: мифологическая и историческая школы. Борьба с ересями. Вселенские соборы и формирование христианского «символа веры». Библия: структура, основное содержание. Христианские таинства. Праздники. Раскол христианства в XI веке. Собор 1054 года. Римская католическая церковь: специфика вероучения и культа. Отличительные особенности католицизма. Католическая церковь – государство Священного Престола.

Государство Ватикан, его структура и иерархия. Культ Папы Римского. Католические церкви восточного обряда. Католицизм в России.

**Христианство. Протестантизм.** Общественно-исторические условия возникновения. Период Реформации в Западной Европе. Кризис римско-католической церкви. Мартин Лютер и его учение. История появления термина «протестантизм». Основные положения протестантизма. Противоречия католицизма и протестантизма. Основные направления протестантизма: *лютеранство:* основы вероучения и культа. Таинства. *Кальвинизм:* Жан Кальвин и его учение. *Англиканство:* отрицание Священного Предания, икон, культа святых. Основные таинства. ***Протестантское сектантство:*** История развития протестантизма. Особенности позднего протестантизма. *Баптизм:* история возникновения, особенности вероучения и культа. Праздники. *Пятидесятничество:* крещение Духом Святым. Святые дары. Радения. *Адвентизм:* ожидание конца света. Основные направления адвентизма, их особенности. *Иеговизм:* история возникновения. Особенности вероучения и культа. Понимание роли Иисуса Христа. «Сторожевая башня». Иеговизм в России.

**Этнические и национально-государственные религии.** ***Национально-государственные религии:*** Формирование национальных культов на основе племенных культов. Особенности национальных религий: система вероучения, культ. **Дальневосточные религии:** ***Религия Древнего Китая:*** Религиозные представления в Древнем Китае. Культ Неба. Инь и Ян как основа возникновения мира. *Даосизм:* Лао-цзы как основатель даосизма. Дао дэ цзин – канон даосизма. Учение о Дао и дэ, учение о мире и человеке. Трансформация даосизма: религиозный, философский, императорский даосизм. *Кофуцианство:* Конфуций – основатель конфуцианства. Конфуцианский канон: «Пятизаконье» и «Четверокнижие». Этика Конфуция, совершенномудрый – этико-религиозный идеал конфуцианства, религиозный культ. Обряды и праздники Древнего Китая. Религия в современном Китае. ***Религия Древней Японии – синтоизм:*** Общая характеристика. Влияние религии Древнего Китая. Ками, их роль и значение в жизни Японии и человека. Основной канон – «Кодзики». Культ Аматэрасу. Культ императора. Выражение религиозного опыта в архитектуре: кофуны, храмовые комплексы. Обряды и праздники.

Синтоизм в современной Японии. ***Религия Древней Индии – индуизм***. Возникновение, основные периоды развития: 1. Ведизм: Веды, божественная триада и происхождение мира. 2. Брахманизм: первочеловек Пуруша и концепция происхождения мира по аналогии с ним, кастовое деление общества, Араньяки. Священные тексты. Трансформация божественной триады: Брахма, Шива и Вишну. Шиваизм и вишнуизм – основные направления. Понятие сансары. Закон кармы. Состояние Мокша. 3. Индуизм: возникновение индуизма какрезультат социального недовольства брахманизмом. Основные философско-религиозные направления: Джайнизм – Махавира/Джина – основатель джайнизма; пять обетов, аскеза; Сикхизм – гуру Наннак, священная книга сикхов «Ади Грантх». Религиозные доктрины сикхизма. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе. *Иудаизм* как национальная религия. Танах: возникновение, формирование, структура. Тора, Талмуд. Идея единого Бога.

**Религии первых цивилизаций:** ***Религия Древней Греции:*** Особенности древнегреческой мифологии. Космогония и теогония древних греков. Основные мифы о богах-олимпийцах. Олимпийский пантеон. Герои и их роль в греческой мифологии. Пандемониум древних греков. Важнейшие места культа: древнейшие храмовые постройки. Служители культа: состав жречества и его функции. Календарь и праздники греков: Олимпийские, Пифийские, Истийские, Немейские игры. Важнейшие праздники Афин и других городов Греции. Древнегреческие мистерии, их роль и значение. Элевсинские мистерии. Молитва и жертвоприношения у древних греков: общественные и частные жертвоприношения. Виды жертвоприношений: дары, воскурение благовоний, возлияния, кровавые, в т.ч. человеческие жертвы. Погребальные обряды. Представления о смерти и загробной жизни. Погребальная церемония. Некрополи. Религия Древней Греции после принятия христианства. ***Религия Древнего Рима:*** Возникновение Древнего Рима и римской культуры. Влияние греков и этрусков на становление религии Древнего Рима. Введение понятия «религия» («religium»). Разделение религии римлян на религию патрициев и плебеев. Обожествление императора, идея Dea Roma. Пантеон Древнего Рима: влияние олимпийских богов. Эклектизм религии римлян: проникновение в пантеон Рима иноземных богов в результате завоевательных походов. Последствия религиозного эклектизма. Обожествление абстрактных понятий. Демонология: отличие демонов от богов. Характеристика демонов, их роль в общественной и частной жизни римлян. Обожествление событий повседневной жизни. Обряды и культы Древнего Рима. Жречество: авгуры, магистраты, понтифики. Виды жертвоприношений: дары богам, возлияния, кровавые жертвы. Регулярные и ситуационные обряды. Представления о смерти и посмертном существовании. Погребальный обряд, погребальная процессия, их значение для дальнейшей жизни живых и мертвых. Судьба религии Древнего Рима после распространения христианства.

**Религии ранних европейских цивилизаций:** ***Религия древних кельтов:*** Образование государства Галатия. Проблематизация реконструкции религии древних кельтов. Пантеон и пандемониум кельтов. Отличительные признаки высших существ. Оборотничество. Религиозные обряды кельтов: жертвоприношения – ритуальные убийства. Религиозная организация: друиды, поэты-песнопевцы. Культ правителя. Религиозная организация друидов: функции, роль, значение в религиозной жизни кельтов. Огамическое письмо. Культовые места друидов – Стоунхендж. Культ омелы. Представления о загробном мире: Сид. Причины полного исчезновения религии Галлии. ***Религия древних германцев:*** Возникновение и генезис религии германцев. Проблема источников. Космогония и теогония древних германцев. Асы и Ванны. Ясень Иггдрасиль – мировая ось. Пандемониум: спутники богов, норны, карлики, тролли, великаны и пр., их роль в жизни богов и людей. Эсхатологические представления германцев – регнарёк. Религиозный культ у германцев. Религиозная организация: жречество, обожествление вождя. Военные религиозные мужские и женские союзы. Загробная жизнь: нифльхелль и вальгалла. Судьба религии древних скандинавов. **Язычество восточных славян:** этногенез и становление религии

древних славян. Взаимодействие славян с италиками, кельтами, германцами, скифами. Проблема реконструкции славянской религии: отсутствие исконно языческих данных, деградация традиций, позднейшая трансформация язычества в связи с принятием христианства.

Этапы развития религии древних славян. Основные религиозные понятия: вера, чудо, диво и пр. Проявление тотемизма в славянской мифологии: почитание животных и растений. Идея оборотничества. Представления о божестве: бог как податель богатства. Пантеон восточных славян: трансформация верховных богов. Низшая мифология: неведомая и нечистая сила, ее роль и значение в повседневной жизни славян. Проявление язычества в повседневной жизни: ритуализация рождения, смерти, свадьбы. Символизм в одежде, в постройке дома и его убранстве. Праздники и обряды: календарные праздники: Масленица, Коляда, Купала и пр. Индивидуальные семейные обряды: родильный и погребальный обряды, свадебный ритуал и пр. Жречество и жертвоприношения славян. Отсутствие жрецов и храмов у восточных славян. Идолы. Требища. Волхвы, их роль и значение в религиозной жизни славян. Загробный мир древних славян. Эволюция представлений о посмертном существовании: от кремации к ингумации. Могилы: урны, курганы, избы. Элементы язычества восточных славян в культуре и обыденной жизни современного человека.

**Социология религии**. Религия как символическая система. Эмиль Дюркгейм и Макс Вебер и сущности религии. Функции ее. Понятие профанного и сакрального. Составные части религии: миф, обряд и этос. Функции ритуалов и запретов. Жертвоприношение в религии. Формы организации религии. Церковь и секта, различия между ними. Религия и общество. Религия и политика. Религия и экономика. Секуляризация как социокультурный феномен. Материальная и духовная секуляризация.

**5. Образовательные технологии**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, презентационная графика, а так же виртуальные исторические (биографические) экскурсии.

**Основные образовательные технологии, используемые в рамках контактной работы:** лекции информационного типа, «лекция-визуализация», «лекция с ошибками»; полилоги, диалоги, дискуссии, презентации; проблемная работа в мини-группах, кейс-технология; технология умозрительного эксперимента, «мозговой штурм»; проектная технология.

**Освоение учебного материала предполагает работу в нескольких измерениях:** посещение аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом подготовки; работа над индивидуальным учебным проектом под руководством преподавателя через очные и дистанционные консультации (создание презентации по одному из разделов учебной дисциплины и выступление с ней в рамках практических занятий перед слушателями). **Внеаудиторная (самостоятельная) работа** обучающихся организуется в виде знакомства с содержанием основных учебных пособий по дисциплине, подготовки к работе на практическом занятии, поиска информации в сети Интернет-технологий, составления опорных сигналов и схем, оформления презентаций. Ее основу составляют: 1) создание презентации по разделу учебной дисциплины, 2) подготовка учебного доклада на практическом занятии. Выбор темы презентации осуществляется в начале процесса обучения. Тематика комплементарна теме ВКР студента.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Каркасом самостоятельной работы бакалавранта выступают: «Словарь основных понятий», «Словарь рабочих дефиниций», «Комплекс опорных сигналов». Они ведутся (пополняются) в

течение всего образовательного процесса, отвечают за знаниевую составляющую системы компетенций.

Основой работы студента на семинарском занятии выступает технология рецензирования учебных презентаций и сообщений коллег. Форма — развернутая устная рецензия, включающая внешнюю и внутреннюю критику, с четким указанием достоинств и проблемных точек выступления.

Тематика учебного проекта определяется по согласованию с преподавателем и соответствует одному из разделов учебной дисциплины. Форма представления учебного проекта — мультимедийная презентация.

Форма представления работы — готовый материал, размещаемый в ЭИОС «Мой университет».

**Повышенный** уровень выполнения проекта предполагает, что автор: разрабатывает оригинальный способ представления (визуализации) конкретной методологической проблемы; проводит ее комплексный (системный) анализ по предлагаемой методике; делает вывод о применимости конкретной методологии в рамках проблемного поля своей области знания.

**Пороговый** уровень выполнения проекта предполагает, что автор: использует шаблонный способ представления конкретной методологической проблемы; проводит ее сравнение с известными ему аналогами.

Возможная тематика проектов представлена в Приложении 1 к РП.

## 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по дисциплине включает: ***входной контроль*** (задание на самооценку своей готовности к профессиональной деятельности); ***текущий контроль*** (проверка словарей понятий и тетради опорных сигналов, тестовые контрольные работы, защита презентации по проблеме и т.д.), ***итоговый контроль*** *по дисциплине* — зачет с оценкой.

**Соответственно устанавливаются следующие уровни освоения дисциплины, задающие критерии оценки конкретных видов учебной и самостоятельной работы:**

1. **Повышенный** (соответствует оценке «хорошо/отлично») уровень предполагает, что отработан весь программный материал, выполнены все задания учебных практикумов, на высоком уровне выполнен учебный проект, сделан научный доклад.
2. **Пороговый** (соответствует оценке «удовлетворительно») предполагает, что изучены основные вопросы программы, выполнена основная часть заданий учебных практикумов, учебный проект выполнен по аналогии с использованием существующего шаблона, научный доклад не подготовлен или имеет выраженную реферативную форму.

Оценочные средства (тематика эссе, тематика рефератов / презентаций, перечень вопросов к зачету) с критериями оценивания представлены в Приложении 2 к РП.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

**Горелов А. А.** История мировых религий: учебное пособие. М.: Флинта, 2016. 358 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435

История мировых религий: электронная хрестоматия / сост. О. В. Елескина. Кемерово: Кемер. гос. ун-т, 2015. 110 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481540

Дополнительная литература:

**Михайлова Л. Б.** Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие. М.: Прометей, 2013. 288 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635

**Ромаева Н. Б.** Технологии формирования конфессиональной толерантности: учебное пособие / Н. Б. Ромаева, И. М. Роткина. Ставрополь: СКФУ, 2014. 154 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618

**Тихомиров Л. А.** Религиозно-философские основы истории. М.: Директ-Медиа, 2011. 1606 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83914

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

**Программное обеспечение**: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия.

**Авторы рабочей программы дисциплины:** доктор исторических наук, профессор Раскатова Елена Михайловна; профессор кафедры философии, доктор философских наук, доцент Тимофеев Михаил Юрьевич.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России **«14» мая 2019 г., протокол № 8.**

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)