Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории и региональной экономики

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«_8_» июня _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика и управление

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Культурно-историческое проектирование
Тип образовательной программы:	программа прикладного бакалавриата

Иваново

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса — обеспечить освоение базового понятийного аппарата, формирование научного мировоззрения и выработку экономического мышления,

которые помогут осмыслить разнообразие экономических проблем,

понять основные тенденции социально-экономического развития и механизмы управления ими разобраться в экономической политике государства,

разрешить многочисленные вопросы, возникающие в практической жизни;

сформировать понимание внутренней природы, объективных причин и последствий экономических процессов и явлений, показать их взаимосвязь и взаимообусловленность, механизмы управления ими;

объяснить события, происходящие в экономике России и других стран с позиции экономических интересов основных участников;

выявить и продемонстрировать влияние экономических законов и закономерностей (а также попытки их игнорирования) на хозяйственную жизнь;

выдать прогнозные решения в рамках общей идеи экономического и социального детерминизма.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика и управление» входит в базовую часть образовательной программы. Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Философия» (Б1.Б.01), «Информатика» (Б1.Б.10) и др. Данная дисциплина должна подготовить студентов к дальнейшему изучению дисциплин базовой части составляющих основу профессиональной подготовки бакалавров.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями категориального аппарата обществознания (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»), «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), математика (в части разделов функционального анализа, нахождения производных и ряд др., а также в ходе освоения учебных дисциплин первого курса – История России до XX века, Историческая хронология; умениями использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; навыками математических расчетов, устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: **знать** основные экономические понятия и категории; ключевые периоды в развитии экономической истории России; основное содержание этапов развития экономики в мировой и российской истории; **уметь** использовать экономическую терминологию; применять основные экономические принципы; различать основные характеристики этапов развития всеобщей экономической истории; проводить функциональный анализ, применять математические методы при решении экономических задач; работать с источниками экономической информации; **владеть** владения понятийно-терминологическим экономическим словарем на уровне, определенным школьной программой; математического анализа применительно к решению экономических задач; поиска информации в глобальных сетях.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «История России (XX век)», «Новая и новейшая история» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

б) общепрофессиональные (ОПК):
ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать: основные экономические категории и основные экономические законы и механизмы их действия (ОК-3); уровни экономики и их основные характеристики (ОК-3); основные черты различных типов рынков (ОК-3); основные характеристики предприятий и предпринимательства и их классификации (ОК-3); объективные основы целостности национальной экономики как системы, основные макроэкономические показатели и суть проблемы макроэкономического равновесия (ОК-3); цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики и его механизмы (ОПК-2); объективные основы целостности мирового хозяйства как экономической системы, основные тенденции развития мировой экономики (ОПК-2); основные формы международных экономических отношений (ОК-3);

уметь: объяснять содержание основных экономическими категорий и выявлять взаимосвязи между ними (ОК-3); применять знание механизмов функционирования основных экономических законов при анализе конкретных кейсов (ОПК-2); выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами (ОПК-2); использовать на практике базовые знания и методы экономики (ОК-3); использовать источники актуальной экономической информации в теоретико-методологических целях (ОПК-2);

владеть: навыками расчета основных экономических показателей (ОПК-2); базовым категориальным аппаратом, навыками установления взаимосвязей между экономическими понятиями и использования при изучении социально-экономических процессов (ОК-3); навыками интерпретации механизмов действия основных экономических законов, выявления наиболее существенных взаимосвязей между различными социально-экономическими явлениями и процессами (ОПК-2); навыками микроэкономического анализа и опытом определения адекватных инструментов управления (ОПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Раздел 1. Введение	IV	8	6	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
2.	Раздел 2. Микроэкономика	IV	8	8	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
3.	Раздел 3. Макроэкономика	IV	8	8	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
4.	Раздел 4 Мировая экономика.	IV	8	6	Проверка знания лекционного материала, умения пользоваться полученной экономической информацией и владения ключевыми экономическими категориями в форме традиционного опроса и (устной или письменной) тестовой проверки.
Итого:					
Итого по дисциплине:			**32**	**28**	**Экзамен**

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Общие основы экономического развития и управления экономической динамикой

Введение. Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления развития экономической мысли (меркантилизм, физиократия, классическая политэкономия, неоклассика, марксизм, кейнсианство, институционализм, монетаризм).

Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема эффективности, экономического выбора и управления. Система производственных (экономических) отношений. Отношения собственности как экономическая категория и правовой институт. «Теория прав собственности». Формы собственности.

Понятие и типы воспроизводства (простое, расширенное, суженное). Понятие и типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, инновационный). Показатели, пределы экономического роста. Современная экономика как экономика знаний (информационная экономика). Информация как ресурс. Информационный продукт. Информационный человек. Электронная коммерция. Управление экономическим ростом.

Раздел 2. Микроэкономика

2.1. Общие основы рыночной экономики. Способы организации хозяйственной деятельности (иерархия, культура, рынок). Типы экономических систем: а) традиционная экономика; б) плановая (административно-командная) экономика; в) рыночная экономика; г) смешанная экономика и её модели; д) переходная экономика. Преимущества и недостатки рынка. Экономическая роль государства в рыночной экономике.

Рыночная экономическая система: сущность, функции, типы. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Конкуренция и её виды: а) свободный рынок и его характерные черты; б) монополия и монопсония как отрицание конкуренции (естественная и административная монополия); в) несовершенная конкуренция (олигополия, рынок монополистической конкуренции с дифференциацией продукта).

Механизм функционирования рыночной экономики: а) спрос и факторы, его определяющие, закон спроса, эластичность спроса по цене и по доходу; б) предложение и факторы, его определяющие, закон предложения, эластичность предложения и его особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах; в) взаимодействие спроса, предложения и цены, равновесие на рынке, равновесная цена.

Теория потребительского поведения. Потребительские предпочтения (кривые безразличия). Бюджетные ограничения. Теория предельной полезности. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Особенности рынков факторов производства. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг. Механизмы управления финансовыми рынками. Рынок труда и заработная плата. Занятость населения, доходы и политика доходов. Показатели неравномерности распределения доходов в обществе.

2.2. Основы теории фирмы. Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Издержки производства и их структура. Виды издержек: переменные и постоянные издержки; общие средние и предельные величины выручки и издержек. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Функции прибыли. Распределение прибыли.

Управление предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль). Управление персоналом. Заработная плата. Маркетинг. Финансы предприятия. Менеджмент и самоменеджмент.

Раздел 3. Макроэкономика

Национальная экономика как целостность: объективные основы. Субъекты и сектора национальной экономики (частный и государственный, рыночный и нерыночный, легальный и нелегальный (теневая экономика)). Модель экономического кругооборота (кругооборота благ и доходов).

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Методы и сложности расчета. Взаимосвязь макроэкономических показателей (ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РД). Дефлятор ВНП. Закон Оукена. Национальное и социальное богатство.

Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Модель AD–AS. Теории и модели макроэкономического равновесия: классическая, кейнсианская и современная. Макроэкономическое равновесие: содержание, виды, предпосылки. Эффект «храповика». Гистерезис.

Потребление и сбережение, факторы, влияющие на них. Теории потребления и сбережений. Факторы, определяющие инвестиционный спрос. Виды инвестиций. Мультипликатор инвестиций (автономных расходов). Принцип акселератора. Парадокс бережливости. Роль государства в достижении макроравновесия.

Цикличность экономического роста как нарушение макроэкономического равновесия. Причины циклического развития (теории экономического цикла). Виды циклов (длинные волны Кондратьева, промышленный (деловой) цикл. Фазы промышленного цикла и их характеристика. Государственное антициклическое регулирование (стабилизационная политика).

Деньги и их функции. Виды денег и их характеристика. Эволюция денег. Кредит. Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система. Государственное регулирование денежного предложения. «Денежное (монетарное) правило».

Инфляция как нарушение макроэкономического равновесия: причины, типы (открытая и подавленная), формы (инфляция спроса и издержек), виды по темпам. Инфляция и безработица (кривая Филлипса). Адаптивные и рациональные инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Финансы и их функции. Финансовая система общества. Государственный бюджет в финансовой структуре общества. Бюджетный федерализм. Консолидированный бюджет. Внебюджетные фонды. Проблемы сбалансированности госбюджета (его дефицит и профицит). Сеньораж. Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом.

Налоги: социально-экономическое содержание, функции, классификации. Кривая Лаффера. Фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная.

Раздел 4. Мировая экономика

Мировое хозяйство: сущность, объективные основы возникновения и развития, основные черты. Новые тенденции в мировом хозяйстве. Современные особенности внешней торговли и торговой политики. Формы международных экономических отношений (международная торговля товарами и услугами, движение капиталов и зарубежные инвестиции, миграция рабочей силы, обмен научными знаниями и технологиями). Классическая теория международной торговли и ее модификации на современном этапе. Внешняя торговля и торговая политика. Современное состояние мирового рынка (закономерности и тенденции). Ценообразование на мировом рынке. Формы, механизмы и регулирование внешнеторговых отношений, эффективность внешней торговли. Торговый баланс. Мировая валютная система, ее основные элементы. Роль золота. Резервные валюты. Платежный баланс. Валютный курс: система организации, факторы, паритет. Международный рынок ссудных капиталов.

5. Образовательные технологии

На лекциях и занятиях семинарского типа используются технологии проблемного обучения, технологии учебной дискуссии, технологии развития критического мышления, технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль осуществляется на основе представленных студентами сведений об учебной литературе, изученной ими к семинарскому занятию. **Цель** – выяснить адекватность объема и структуры подготовки к семинарским занятиям.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса на основе устных опросов, дискуссий по проблемным темам и тестовых проверок. **Основными формами текущего (промежуточного) контроля знаний являются:** обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов; участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации; решение тестовых заданий. Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2). **Цель использования тестовых заданий:** Определение уровня знаний студентов и степени знакомства с рекомендованной литературой.

Критерии и шкала оценки

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
из общего числа предложенных тестов (10 тестов) выполнено правильно **90-100%**	из общего числа предложенных тестов (10 тестов) выполнено правильно **70-89%**	из общего числа предложенных тестов (10 тестов) выполнено правильно **40-69%**	из общего числа предложенных тестов (10 тестов) выполнено правильно **0-39%**

Итоговый контроль проводится в форме устного экзамена с учетом результатов тестовых проверок знаний студентов. Комплект экзаменационных вопросов приводится в Приложении 2. **Цель**: проверка степени усвоения материала учебной дисциплины и сформированных компетенций.

Критерии и шкала оценки на устном экзамене:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан правильный, грамотный, обстоятельный исчерпывающий, аргументированный ответ, полностью раскрывающий сущность поставленного вопроса; продемонстрировано глубокое и системное знание материала; свободно владеет научным языком, официальной терминологией; редставлен логически-корректный и убедительно изложенный ответ на дополнительные вопросы, поставленные за пределами билета;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если раскрыта сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные неточности формулировок; продемонстрировано знание основных категорий; умеет пользоваться концептуально-понятийным аппаратом; представлен в целом логически-корректный, но не всегда полностью аргументированный ответ; представлен не вполне логичный и корректный ответ на дополнительные вопросы, поставленные за пределами билета;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если поставленный вопрос раскрыт недостаточно полно, в формулировках имеются ошибки, ответ слабо аргументирован; продемонстрированы фрагментарные, поверхностные знания основных категорий; имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата; представлен некорректный ответ на большинство дополнительных вопросов, поставленные за пределами билета;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если не раскрыт поставленный вопрос, в ответе имеются грубые ошибки; учебный материал представлен фрагментарно; ошибочно и неполно использована терминология и научно-понятийный аппарат, относящийся к теме; представлен ответ на вопрос, в котором отсутствует аргументация; представлен некорректный ответ на все поставленные дополнительные вопросы за пределами билета;

Критерии и шкала итоговой оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если 70% тестовых проверок на семинарских занятиях оценены на «отлично» остальные 30% имеют оценку «хорошо»; ответ на устном экзамене оценен на «отлично»

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если не менее 70% тестовых проверок на семинарских занятиях оценены на «хорошо»; не менее 20% оценены на «отлично» и не более 10% оценены удовлетворительно; ответ на устном экзамене оценен на «хорошо»;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если более 70% тестовых проверок на семинарских занятиях оценены на «удовлетворительно» не более 20% оценены на «хорошо» и не более 10% оценены на «отлично»; ответ на устном экзамене оценен на «удовлетворительно»;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если более 70% тестовых проверок на семинарских занятиях оценены «неудовлетворительно» не более 20% оценены на «удовлетворительно» и не более 10% оценены на «хорошо»; ответ на устном экзамене оценен «неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Галай А. Г. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А. Г. Галай, В. И. Дудаков. М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. 179 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739

Ефимова Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. М.: Флинта, 2018. 156 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001

Козырев В. М. Экономическая теория: учебник. М.: Логос, 2015. 350 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451

Николаева И. П. Экономическая теория: учебник. М.: Дашков и К°, 2017. 328 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774

Экономическая теория: учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина и др. ; под ред. И. К. Ларионова. М.: Дашков и К°, 2017. 408 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733

Экономическая теория: учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 527 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485

Дополнительная литература:

Экономика и управление на предприятии: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина; ред. А. П. Агарков. М.: Дашков и К°, 2017. 400 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718

Базиков А. А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике: учебно-методическое пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. 123 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611

Кузаева Т. Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова. Оренбург: ОГУ, 2014. 100 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233

Экономическая теория: учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др.; под общ. ред. А. А. Кочеткова. М.: Дашков и К°, 2016. 696 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426

Маслова Е. Л. Менеджмент: учебник. М.: Дашков и К°, 2016. 333 с Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863

Самоменеджмент: учебное пособие / под ред. В. Н. Парахиной. М.: Директ-Медиа, 2014. 498 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233957

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры экономической теории и региональной экономики, профессор, доктор экономических наук Иродова Елена Евгеньевна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и региональной экономики **«11» июня 2019 г., протокол № 16**.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)