Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Отделение журналистики, рекламы и связей с общественностью

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«_8_» _июня_ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Риторика

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Культурно-историческое проектирование
Тип образовательной программы:	программа прикладного бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Базовая цель данного курса — совершенствование речевой профессиональной и научной коммуникации. Изучение курса риторики направлено на ознакомление студентов с мировой практикой работы в сфере публичного слова, обучение приемам ведения диалога, дискуссии, умению грамотно использовать возможности коммуникации, удерживать внимание и интерес аудитории с учетом ее особенностей. **Производные цели**: совершенствование культуры речевого общения, особенно умений, связанных с использованием выразительных средств языка; развитие речевого мастерства в сложных профессиональных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Риторика» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) образовательной программы. Она связана с дисциплинами базовой части «Русский язык и культура речи», «Логика», «Психология и педагогика», а также вариативной – «PR-технологии в сфере культуры», «Теория и практика рекламы», «Социология массовых коммуникаций». Данная дисциплина логически связана с производственными практиками – практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и проектной, равно как с подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен толерантно **воспринимать** социальные и культурные различия; **понимать и анализировать** мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; **обладать** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, умение логически верно, аргументировано и ясно **строить** устную и письменную речь; свободное владение нормами и средствами выразительности русского языка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК): **ОК-5:** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

в) профессиональные (ПК): **ПК-8:** способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** историю классической риторики и неориторики, осознавать ее роль в современных коммуникационных процессах (ОК-5); учитывать особенности риторики в дискурсе социокультурного проектирования, риторические приемы и техники в контексте гибридной коммуникации (ПК-8); **уметь:** в соответствии с выполняемыми задачами (личностными и профессиональными) выстраивать композицию устного и письменного текста, его логическую структуру (ОК-5); вести полемику, дискуссию, выстраивать систему аргументации и опровержения доводов оппонента (ПК-8); задавать вопросы по существу, налаживать взаимопонимание в диалоге, оценивать особенности аудитории, удерживать и активировать ее внимание (ОК-5, ПК-8); **владеть:** навыками публичного выступления и письменной риторики (ОК-5), приемами классического красноречия (ОК-5); способностью к обобщению, анализу, восприятию информации (ПК-8).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объём (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Понятие риторики и ее дефиниции.	VI	2	2	собеседование
2.	Понятие эффективной речевой коммуникации. Вербальное и невербальное речевое воздействие	VI	2	2	собеседование, сообщение
3.	Виды публичного выступления, основные требования к поведению говорящего	VI	2	2	собеседование
4.	Дискурсы риторики	VI	2	2	собеседование
5.	Подготовка к публичному выступлению	VI	2	2	собеседование, контрольная работа
6.	Аргументация: доказательство и опровержение	VI	2	2	собеседование
7.	Подготовка выступлений в разных жанрах	VI	4	2	собеседование, контрольная работа
8.	Эффективность публичного выступления	VI	2	2	собеседование
Итого за семестр:			**18**	**16**	**зачет**
Итого по дисциплине:			**18**	**16**	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Понятие риторики и ее дефиниции. Предмет риторики. Риторика в системе других наук. Риторика: социальная роль и исторические формы. Основные этапы развития. Риторика и культурология.

Тема 2. Теория и практика коммуникации. Понятие эффективной речевой коммуникации. Вербальное и невербальное речевое воздействие.

Тема 3. Публичное выступление. Виды. Структура речи, базовые принципы построения. Условия выступления. Основные требования к поведению говорящего, его тактике и стратегии. Эффективность публичного выступления.

Тема 4. Дискурсы риторики. Научная риторика. Риторика: популистский дискурс.

Тема 5. Подготовка к публичному выступлению. Начало выступления, поддержание внимания аудитории, завершение публичного выступления.

Тема 6. Аргументация: доказательство и опровержение. Определение доказательства. Роль доказательств в познании. Структура доказательства. Виды доказательств. Правила доказательства. Логические ошибки в доказательствах. Паралогизмы. Софизмы. Парадоксы. Опровержение, его виды и правила.

Тема 7. Подготовка выступлений в разных жанрах. Информационное выступление. Протокольно-этикетное выступление. Похвальное слово. Развлекательное выступление. Убеждающее выступление. Дебаты.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, презентационная графика, а так же виртуальные исторические (биографические) экскурсии.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов. Курсовые работы не предусмотрены.

В процессе изучения курса используются как традиционные, так и новые образовательные технологии.

В лекционном курсе наряду с традиционными методами (беседа, наблюдение над языковым материалом, лингвистический и стилистический эксперимент, различные методы лингвистического и стилистического анализа языковых единиц) при поиске оптимального выхода из проблемных речевых ситуаций используется метод «мозгового штурма».

Элементы деловой игры (воссоздание конкретных типизированных речевых ситуаций) используются при обсуждении проблемных речевых ситуаций. Есть возможность вырабатывать навыки работы со справочной литературой, выполнять задания, при которых используется технология совместной деятельности.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям (изучение основной и дополнительной научной литературы, справочной литературы, анализ конкретных языковых и речевых явлений в речевой практике); кроме того, она предусматривает выполнение цикла работ, направленных на совершенствование коммуникативной компетенции. В качестве источников используются оригинальные текстовые рекламные медийные продукты, подготовленные студентами, а также заимствованные текстовые рекламные и медийные продукты, в которых использованы определенные средства языка.

В течение семестра и непосредственно перед зачетом для всех студентов проводится ряд общих консультаций по курсу. На них даются разъяснения по наиболее сложным вопросам курса, а также обобщаются теоретические и практические сведения.

В зависимости от особенностей конкретной аудитории и реальных возможностей почасовой работы преподавателя круг обсуждаемых проблем может увеличиваться, либо, наоборот, сокращаться.

Самостоятельная работа студентов предполагает не только изучение литературы вопроса, но и выполнение творческих работ (анализ речевых ситуаций, созданных журналистами, блогерами; создание речевых ситуаций, имитирующих различные виды речевой коммуникации журналиста. Творческие задания могут выполняться как индивидуально, так и группами студентов.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по дисциплине включает: ***входной контроль*** (задание на самооценку своей готовности к профессиональной деятельности); ***текущий контроль*** (тестовые контрольные работы, публичные выступления), ***итоговый контроль*** *по дисциплине* — зачет.

Входной контроль преследует цель: выявить уровень эрудированности и подготовленности бакалавра к усвоению материала дисциплины.

Текущий контроль. Для определения уровня формирования компетенций, связанных со знанием языковых, коммуникативных норм, по ключевым теоретическим и практическим темам

курса проводится опрос на лекциях, студентам предлагается выполнить ряд самостоятельных работ по темам курса.

Назначение данного раздела – быть основой для текущей и предзачетной проверки собственной теоретической подготовки. Одновременно предложенные задания, которые охватывают все основные проблемы курса «Риторики», могут использоваться в качестве дополнительных и уточняющих во время проведения зачета, межсессионной аттестации, на практических и индивидуальных занятиях.

Формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Риторика» является зачет. Зачет проводится в теоретической форме (ответы на ключевые вопросы курса) либо в виде творческого задания (по выбору студента).

Главные критерии оценки на нем: мера владения всей совокупностью теоретических проблем курса; степень усвоения основных понятий риторики в соотношении с культурой речи; четкость формулировок и грамотность изложения материала; свобода в иллюстрировании основных понятий курса языковым (прежде всего – современным) материалом.

Оценочные средства с критериями оценивания представлены в Приложении 2 к РП.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Ивин А. А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 419 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287

Тимошенко Т. Е. Риторика: практикум. М.: Флинта, 2016. 97 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57581

Дополнительная литература:

Александров Д. Н. Риторика: учебное пособие. М.: Флинта, 2018. 624 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331

Александров Д. Н. Логика. Риторика. Этика: учебное пособие. М.: Флинта, 2018. 167 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70359

Бердник Л. Ф. Практическая риторика: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Из-во Южного федер. ун-та, 2011. 206 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240981

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент отделения журналистики, рекламы и связей с общественностью, кандидат филологических наук Ивин Андрей Анатольевич.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета филологического факультета **«18» июня 2019 г., протокол № 4.**

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)