Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра новейшей отечественной истории

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«_8_» _июня_ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Введение в информационную и аналитическую работу

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Культурно-историческое проектирование
Тип образовательной программы:	программа прикладного бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – дать первоначальное представление будущим историкам об организации учебного процесса в университете, систем поиска научного материала в библиотеке, архиве, Интернете и методике их использования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Введение в информационную и аналитическую работу» носит вводный характер и читается на первом курсе. Дисциплина входит в базовую часть образовательной программы. Особенностью курса является то, что он «погружает» студента в специфику учебного процесса по его направлению, формирует у него навыки получения необходимой информации, с которой студент будет работать на протяжении всего срока обучения.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

знать: первичные приемы изучения научных дисциплин, основные группы источников по отечественной истории; элементарные требования к письменному научному тексту и устному научному сообщению;

уметь: применять первичные приемы изучения научных дисциплин; разыскивать основные группы источников по отечественной истории; показывать элементарные требования к письменному научному тексту и уст ному научному сообщению;

владеть: первичными приемами изучения научных дисциплин; знаниями об основных группах источников по отечественной истории; элементарными умениями составлять письменный научный текст и устное научное сообщение.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

в) профессиональные (ПК):

ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы критического анализа исторической информации (ОПК-1); основные термины и понятия дисциплин, изучаемых в рамках профилизации (ОК-7); принципы и организацию документов архивных материалов Российской Федерации; принципы комплектования библиотечного фонда Российской Федерации (ОПК-1); принципы организации и нормативную базу сетевого информационного пространства (ОПК-1); основные правовые документы, определяющие организацию учебного процесса (ОК-7); основные требования к письменному научному тексту и устному научному сообщению (ПК-10);

уметь: использовать методы критического анализа исторической информации (ОПК-1); осуществлять критический анализ разнообразных типов и видов исторических источников (ОПК-1); анализировать знания, полученные в рамках профилизации (ОК-7); находить нужную информацию в архивах, музеях, библиотеках и сетевых ресурсах (ОПК-1); составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по нужной теме (ПК-10);

владеть: навыками методики источниковедческого анализа; методикой выявления исторически-значимой информации (ОПК-1); навыками и умениями применения знаний и методов дисциплин, изучаемых в рамках профилизации (ОПК-1); способностью ориентироваться в принципах организации учебного процесса (ОК-7); навыками логически верно и ясно строить свою устную и письменную речь (ПК-10); пониманием социально значимости своей будущей профессии (ОК-7).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы. Исторический факультет Ивановского государственного университета – история и традиции	I	2	0	Контроль над посещением
2.	Формы обучения на историческом факультете университета.	I	2	4	Контроль над посещением анкетирование
3	Теоретические основы исторической науки.	I	2	0	Контроль над посещением
4	Историческая наука на современном этапе.	I	2	0	Контроль над посещением
5	Основы методики исторического исследования	I	2	4	Контроль над посещением
6	Изучение историографии вопроса	I	2	0	Контроль над посещением
7	Исторические источники и их изучение	I	2	0	Контроль над посещением
8	Место работы историка – архив	I	2	4	Контроль над посещением
9	Место работы историка – библиотека	I	2	4	Контроль над посещением
Итого за семестр:			**18**	**16**	**Зачет**
Итого по дисциплине:			**18**	**16**	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Исторический факультет Ивановского государственного университета – история и традиции. Краткая история ИвГУ и истфака. Структура университета и факультета. Кафедры, кабинеты, музей, лаборатории. Преподаватели и сотрудники факультета в прошлом и настоящем. Проблематика научных исследований преподавателей факультета. Основные публикации за последние годы. Права и обязанности студента. Ознакомление с Уставом ИвГУ. Организация учебного процесса на истфаке. Правила внутреннего распорядка работы факультета. Статус студента, положение о распределении стипендий, порядок апелляции выставляемых оценок и отчисления студентов.

Тема 2. Формы обучения на историческом факультете университета. Учебный план истфака. Виды учебных занятий. Общие и специальные лекционные курсы. Семинарские занятия. Курсовые. Учебные практики. Консультации, зачеты, экзамены. Дипломная работа. Самостоятельная работа студента. Кого готовит факультет. Специализация на факультете. Перспективы устройства на работу после окончания истфака. Знакомство с выпускниками истфака. Встреча с представителями различных специальностей (учитель, архивист, музейный работник, преподаватель вуза, журналист и т.д.).

Тема 3. Теоретические основы исторической науки. Предмет и общественное назначение исторической науки. Отличие исторического познания от познания в естественных науках. История и идеология. Принцип историзма. Язык науки.

Тема 4. Историческая наука на современном этапе. Организация исторической науки в Российской Федерации. Институты истории РАН РФ, исторические журналы. Общество и историческая наука. Дискуссии и споры о месте истории в обществе.

Тема 5. Основы методики исторического труда. Выбор темы. Цели и задачи исторического исследования. Изучение литературы, составление библиографии. План работы над темой. Критерии научного исследования.

Тема 6. Изучение историографии вопроса. Историография как объект специального и прикладного исследования. Критерии историографического вклада в изучение проблемы. Историографическая практика и ее принципы. Значение историографического исследования для изучения конкретной проблемы.

Тема 7. Исторические источники и их изучение. Понятие исторического источника. Роль источников в исторической науке. Классификация источников. Историческая критика.

Тема 8. Место работы историка – архив. Значение архивов для историка. Система архивов в Российской Федерации. Классификация архивных материалов. Справочники по составу и содержанию архивных материалов.

Тема 9. Место работы историка – библиотека. Структура и комплектование библиотек. Библиотечные каталоги. Текущая библиография. Библиографические указатели. Библиотека ИвГУ и другие библиотеки г. Иваново.

5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины »Введение в информационную и аналитическую работу» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций используется сочетание следующих технологий: технологии смешанного обучения, наряду с лекциями информационного типа даются проблемные лекции с элементами дискуссии. В ходе семинарских занятий используются «технологии критического мышления», дискуссии (тематические, групповые дискуссии).

Внеаудиторные занятия: работа в глобальной сети (Интернет - технологии), подготовка и написание доклада, рецензирование докладов по группе.

Активные формы обучения:

1. Информационная лекция, в ходе которой представляются профессионально систематизированные сведения для запоминания, усвоения и использования в практической и научной деятельности.

2. Проблемная лекция, в процессе которой преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации, ставит дискуссионные вопросы, вовлекает слушателей в их анализ. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда определенная область знаний остается дискуссионной и активно обсуждаемой с разных точек зрения.

Интерактивные формы обучения:

1. Встречи с представителями государственных архивов, муниципальных и ведомственных архивов, библиотек, хранителями редких фондов, обсуждение современного состояния хранения, использования, публикации источников.

2. Семинарские занятия имеют целью выяснение и повышение качества знаний студентов по теме. В процессе обсуждения актуальных вопросов, требующих дополнительной предварительной подготовки. В итоге обсуждения, студентами, участвующими в занятии формулируются определенные выводы, гипотезы, тезисы.

Темы семинарских занятий даются в Приложении №1.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Посещение занятий является обязательным. Без ущерба студент может пропустить одно занятие. Все остальные занятия студент обязан отработать в форме представления реферата по одной из книг по пропущенной теме объемом 8–10 листов стандартного текста (TNR 14, выравнивание по ширине)

Дисциплина является составной частью учебной программы бакалавриата и предполагает разные формы учебной работы (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы).

На первых занятиях студентам дается список источников, обязательной и дополнительной литературы. В ходе консультаций с преподавателем, студент получает рекомендации по работе с литературой, по подготовке к аудиторным занятиям и выполнению самостоятельной работы.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, которая включает методические материалы по дисциплине.

Работа с Интернет-ресурсами;

Работа в Научной библиотеке ИвГУ.

Работа с материалами лекций учебников и пособий.

При подготовке к зачету распределите предложенные для контроля вопросы по количеству дней, с учетом того, что последний день необходимо оставить для повторения. Строго следуйте составленному графику подготовки. Для самоконтроля необходимо использовать вопросы, предлагаемые в разделах курса и тестовые задания, помогающие проверить основные теоретические знания по курсу.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

развитие логического мышления, навыков ведения научных исследований;

осуществление эффективного поиска информации;

формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам знаний.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Текущий контроль: контроль над посещаемостью лекций, семинарских занятий, оценка выступлений на групповых семинарских занятиях.

Промежуточная аттестация – зачет в устной форме.

Вопросы для зачета в Приложении 2 к РП «Фонд оценочных средств».

Итоговая оценка складывается из трех частей: посещаемость занятий, работа на семинарских занятиях и итоговый зачет.

Посещение занятий является обязательным. Без ущерба студент может пропустить одно занятие. Все остальные занятия студент обязан отработать в форме представления реферата по одной из книг по пропущенной теме объемом 8–10 листов стандартного текста.

Анализ выступлений на семинарских занятиях (устный опрос, не менее 2-х аргументированных ответов за семестр).

Критерии оценивания ответа на семинарских занятиях

1. Ответ выстраивается в соответствии с поставленным вопросом.
2. Студент показывает знания базового материала (полученного на занятиях и путем самостоятельной работы с литературой, предложенной преподавателей).
3. Логичность изложения, краткость, точность в терминах и определениях.
4. Собственная оценка явления, проблемы.

Темы занятий и вопросы в Приложении 1 к РП «Методические занятия».

Студент получает зачет,

1. если отработал все занятия,
2. выступил на менее 2 раз на семинарских ,
3. правильно ответил на вопросы, имеющиеся в билете на промежуточной аттестации.

Критерии « зачтено» подразумевают: отличные и хорошие знания и понимание как теоретического, так и фактического материала; умение обобщать, делать выводы; твердое знание основных понятий и терминов, их адекватное употребление, ясная логика изложения; умение вести диалог; грамотность речи; допущены отдельные непринципиальные ошибки в определениях , активное и дисциплинированное участие в работе на протяжение всего семестра ;

Критерии «не зачтено» подразумевают: непонимание поставленных вопросов, не раскрытие проблемы; проявлено незнание основных теоретических понятий, неосознанность и непонимание сути излагаемого материала; не правильно и не структурировано раскрывается ответ, выводы не соответствуют поставленным задачам, неактивное и недисциплинированное участие в работе на протяжение всего семестра.

Вопросы зачету в Приложении 2 к РП.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Биск И. Я. Методология истории: курс лекций. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2007. 236 с.

Голиков А. Г., **Круглова Т. А.** Источниковедение отечественной истории. М.: Академия, 2007. 459 с.

Корников А. А. Подготовка выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : методические указания. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2014. Режим доступа: http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/history/metod/kornikov_2014_1.htm>.

Методические указания по подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра(направление «История») / Сост. А. А. Корников. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2009. URL: http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/history/metod/kornikov_2008_1.htm

Наумова Г. Р.Историография истории России: учебное пособие для студентов вузов М.: Академия, 2009 .479 с.

Дополнительная литература:

Блок М. Апология истории или Ремесло историка. М: Директ-Медиа, 2007. 417 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065

Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. М.: Дашков и К°, 2016. 140 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258

Горелов В. П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. П. Зачесов. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 459 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949

Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 238 с. Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Всероссийский институт научной и технической информации http://fuji.viniti.msk.su

Государственная публичная историческая библиотекаhttp://www.shpl.ru

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Автор рабочей программы дисциплины: доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории России Корников Аркадий Андрианович.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры новейшей отечественной истории **«14» мая 2019 г., протокол № 8.**

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)