Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английского языка

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)
«_8_» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Культурно-историческое проектирование
Тип образовательной программы:	программа прикладного бакалавриата

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Данная программа предназначена для преподавания английского языка студентам исторического факультета по дисциплине «Иностранный язык» блока базовых дисциплин высшего профессионального образования (уровень бакалавриата).

Основными целями курса являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык»» входит в базовую часть образовательной программы. Содержательно она связана с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Данная дисциплина позволяет расширить исторический дискурс за счет включения в него иностранных источников и кейсов, делает учебно-научную коммуникацию более масштабной. Концептуальная база и содержание курса обеспечивают достижение адекватного профессионального уровня бакалавра в русле выбранного профиля на основе компетентностного подхода.

В основе Программы лежат следующие положения. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции студентов.

Данная Программа строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, инегративности.

Принцип коммуникативной направленности предполагает преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий над чисто лингвистическими, репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях.

Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материла, а также на типологии заданий и форм работы с учетом возраста, возможного контекста деятельности и потребностей студентов. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Особое внимание уделяется осознанию имеющихся ложных стереотипов как о других странах, так и о своей стране, а также препятствию формирования неверных и односторонних представлений об иноязычной культуре, без учета имеющихся социальных, этнических и иных особенностей жизни различных групп граждан.

Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных информационных, академических и социальных умений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по английскому языку.

Студент должен:

знать/понимать:

• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

• значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

• страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

• вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

• рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

• представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

• относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

• читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

• писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Предполагается, что студент готов использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

• получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

• расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

• изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание релевантных лингвистических и филологических понятий; типы речи, стили речи, жанры речи, нормы письменной речи и устной коммуникации; композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и деловой речи; грамматический строй языка; основные виды словарей; содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов; виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях; необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише; основные правила чтения, фонетические особенности изучаемого языка; правила перевода общеупотребительной лексики и терминологии; культурно-исторические особенности иноязычного дискурса;

уметь: соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах; работать с первичными (научная статья, тезисы, доклад) и вторичными текстами (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат); излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста; строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию; пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации; читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу; аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка;

владеть: видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо); навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических); основными приемами и способами осмысления, создания, переработки и редактирования текста; приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых положений (концепций); навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме, различных видов чтения, перевода и построения диалогов.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 20 зачетных единиц (720 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный	I	0	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов; список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины
2.	Лексика	I	0	20	Устный опрос; контрольная работа; доклад
3.	Грамматика	I	0	22	Контрольная работа
4.	Фонетика	I		4	Устный опрос
Итого за семестр:			**0**	**48**	**Зачет**
5.	Лексика	II	0	22	Устный опрос; контрольная работа; доклад
6.	Грамматика	II	0	22	Контрольная работа
7.	Фонетика	II	0	4	Устный опрос
Итого за семестр:			**0**	**48**	**Экзамен**
8.	Лексика	III	0	16	Устный опрос; контрольная работа; доклад
9.	Грамматика	III	0	12	Контрольная работа
10.	Фонетика	III	0	2	Устный опрос
Итого за семестр:			**0**	**30**	**Зачет**
11.	Лексика	IV	0	24	Устный опрос; контрольная работа; доклад
12.	Грамматика	IV	0	14	Контрольная работа
13.	Фонетика	IV	0	4	Устный опрос
Итого за семестр:			**0**	**42**	**Экзамен**
14.	Лексика	V	0	22	Устный опрос; контрольная работа; доклад
15.	Грамматика	V	0	22	Контрольная работа
16.	Фонетика	V	0	4	Устный опрос
Итого за семестр:			**0**	**48**	**Зачет**
17.	Лексика	VI	0	16	Устный опрос; контрольная работа; доклад
18.	Грамматика	VI	0	12	Контрольная работа
19.	Фоностилистика	VI	0	4	Устный опрос
Итого за семестр:			**0**	**32**	**Экзамен**
20.	Лексика	VII	0	26	Проект
21.	Грамматика	VII	0	20	
22.	Заключительный	VII	0	2	
Итого за семестр:			**0**	**48**	**Экзамен**
Итого по дисциплине:			**0**	**296**	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Первый семестр

1. Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

2. Лексика: The Way We study History. Our Faculty. Ancient Greece and Rome. The History of the Olympic Games. The Early History of Great Britain.

3. Грамматика: Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Видо-временные формы глагола в активном залоге. Порядок слов в предложениях разных коммуникативных типов.

4. Фонетика: Специфика артикуляции звуков. Орфоэпический стандарт RP.

Второй семестр

5. Лексика: The Geography of Great Britain. The Age of Discoveries. The History of Capitals: а) Moscow; б) London; в) Washington.

6. Грамматика: Видо-временные формы глагола в пассивном залоге. Согласование времён. Косвенная речь.

7. Фонетика: Специфика артикуляции звуков. Орфоэпический стандарт RP.

Третий семестр

8. Лексика: Global English for Global Communication. College Life: Oxford and Cambridge; Moscow University; Ivanovo University; My Research. Public Holidays

9. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Сослагательное наклонение.

10. Фонетика: Особенности интонации, акцентуации и ритма не-эмфатической речи. Синтагматика и парадигматика речи. Развитие навыков обращённого чтения.

Четвертый семестр

11. Лексика: International Organizations. Public Archieves. The History of Civilization

12. Грамматика: Неличные формы глагола: а) инфинитив; б) причастие; в) герундий

13. Фонетика: Особенности интонации, акцентуации и ритма неэмфатической речи. Синтагматика и парадигматика речи. Развитие навыков обращённого чтения.

Пятый семестр

14. Лексика: Science and Scientific Developments. History and Historiography. State. Governmental Structures. Totalitariarism. Revolution.

15. Грамматика: Объектный и субъектный инфинитивный оборот. морфологических и синтаксических конструкций в стилистически нейтральной и эмфатической речи.

16. Фонетика: Особенности интонации, акцентуации и ритма неэмфатической речи. Синтагматика и парадигматика речи. Развитие навыков обращённого чтения. Развитие навыков обращённого чтения.

Шестой семестр

17. Лексика: Dictatorship. Terrorism. Religion.

18. Грамматика: Объектный и субъектный инфинитивный оборот морфологических и синтаксических конструкций в стилистически нейтральной и эмфатической речи.

19. Фоностилистика: Фоностилистика в сфере профессиональной коммуникации.

Седьмой семестр

20. Лексика: Portfolio Research. Primary Sources of Information. Summary Writing. Debating Skills. Database and Methodology of Research.

21. Грамматика: Повторение.

22. Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

Предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: занятие лекционного типа; практическое занятие лабораторного типа; кейс-анализ; дискурсивная практика; ролевая игра; доклад (публикация); презентация; компьютерная симуляция; видео- и аудио-курсы; внеаудиторное чтение.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа охватывает все разделы и темы курса, организуется в виде домашних заданий к каждому практическому занятию и проверяется преподавателем в устой или письменной форме на каждом практическом занятии.

Поддерживается постоянная связь со студентами при помощи системы ЭИОС. Подробно с заданиями студенты могут ознакомиться в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль: контрольная работа по лексике; грамматическая контрольная работа; устный опрос; доклад; проект; зачет.

Промежуточная аттестация – зачет. Итоговая аттестация – экзамен

Критерии оценивания, а также примеры заданий представлены в ФОС по дисциплине (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Английский язык: тексты и задания по чтению на английском языке : для студентов 2 курса исторического факультета / сост. М. В. Лутцева. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2013. 35 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/history/metod/lutceva_2013.htm/view

Английский для первокурсников = English for Freshers / сост. Н. Н. Зеркина, О. Н. Минаенко. М.: Издательство «Флинта», 2014. 48 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482381

Вельчинская В. А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособи. М.: Флинта, 2009. 230 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509

Сиполс О. В. Develop Your Reading Skills. Comprehension and Translation Practice = Обучение чтению и переводу (английский язык): учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2016. 373 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903

Vital Vocabulary Developer: учебно-методическое пособие / Л. А. Дейкова, С. В. Скворцова, А. Ю. Ковалева и др. Ульяновск: Ульяновский гос. пед. ун-т имени И.Н. Ульянова, 2012. 371 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278059

Дополнительная литература:

Алаева О. В. English for Art Historians. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. (Special English for Universities and Colleges). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118560

Английский язык: по чтению специальных текстов «Famous World Museums» / сост. С. В. Бондаренко, Л. П. Поползина. Кемерово: КемГУКИ, 2009. 82 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227782

Вильданова Г. А. Краткая история Великобритании = A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие / Г. А. Вильданова, О. В. Павлова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 86 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967

Дроздова Т. Ю. Everyday Vocabulary Grammar: For Intermediate Students / Т. Ю. Дроздова, Н. В. Токкало. СПб.: Антология, 2010. 320 с. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213311

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Авторы рабочей программы дисциплины: доцент кафедры английского языка, кандидат филологических наук Фокина Светлана Леонидовна, доцент кафедры английского языка, кандидат филологических наук Таганова Татьяна Александровна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английского языка **«4» июня 2019 г., протокол № 10**.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М. Ю. Тимофеев
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М. Ю. Тимофеев