



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

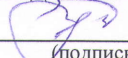
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Тюленев В.М.
(подпись)

« 1 » сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Методика работы с древними текстами

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Человек и общественные институты в истории России и Европы

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студента систематизированного знания о современных научных подходах к изучению, критике древних текстов, а также навыков грамотного прочтения текстов, что призвано в дальнейшем реализовывать сформированные компетенции в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической деятельности. Достижение цели видится через решение ряда задач.

Курс «Методика работы с древними текстами» призван сформировать у студента исторического факультета комплекс научных знаний об истории создания текстов, а также истории критики древних текстов. Среди прочего студент должен получить представление об особенностях научного прочтения текстов в XVIII–XIX, а также XX веке. В конечном итоге студент должен освоить теоретическую базу такой историко-филологической дисциплины, как историческая текстология, знать ее методологические принципы, конкретные методы, связь с другими сферами исторического знания.

Изучая данную дисциплину, студент должен овладеть навыками прочтения древнего текста, методами работы с ним, в том числе навыками выявления информационных возможностей текста для реконструкции исторической действительности. Студент, прослушавший курс, должен уметь применить полученные знания и выработанные навыки в научно-исследовательской деятельности (вне зависимости от научной специализации студента) и педагогической деятельности (в преподавании курсов «История древнего мира», «История средних веков», «История России», «Источниковедение»).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является *Дисциплина* относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы, поиску и анализу материалов, необходимых для выполнения их научных работ.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика современного источниковедения»; «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»; «Актуальные проблемы исторических исследований».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.



ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему понятий и категорий общественно-политической и культурной жизни России и зарубежных стран;
- сущность и характеристику актуальных общественно-политических и культурных проблем отечественной и зарубежной истории;
- современные трактовки основных проблем общественно-политической и культурной жизни России и зарубежья;
- основные принципы исторической науки;
- исторические и междисциплинарные методы исследования;
- понятийный аппарат исторической науки и смежных социально-гуманитарных дисциплин; этапы развития историографии исследуемой проблемы; ведущих исследователей соответствующей области исторической науки и их основополагающие научные труды; различные типы исторических источников, освещающих исследуемый период истории;
- основы библиографической, архивной, музейной работы, работы в сети Интернет;
- основные категории и понятия, характеризующие термины «методология» и «методы» исторического исследования;
- содержание основных современных методологических парадигм;
- сущность основных методов исторического исследования;
- факторы, определяющие выбор методологии и методов исторического исследования.

Уметь:

- оперировать современными понятиями и категориями общественно-политической и культурной жизни России и зарубежных стран;
- свободно ориентироваться в современных представлениях и подходах к общественно-политической и культурной истории отечества и мировых цивилизаций;
- ясно и однозначно формулировать знания по актуальным проблемам общественно-политической и культурной жизни России и зарубежья при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- разрабатывать конкретно-проблемные методы исследования в соответствии с поставленной проблемой исследования и характером используемых исторических источников;
- применять достижения современных методологических принципов исследования;
- применять нетрадиционные методы (количественного анализа, социально-психологический, лингвистический, семиотический, искусствоведческий и др.);
- анализировать итоги применения различных методов и корректировать результаты их применения.

Иметь практический опыт:

- Навык использования различных информационных технологий, позволяющих ориентироваться в основных общественно-политических и культурных проблемах отечественной и зарубежной истории, в том числе технологиями работы в сети Интернет;
- навыки осуществления экспертных и аналитических работ по проблемам общественно-политической и культурной жизни России и зарубежных стран;



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

навыки системного, семиотического, информационного подходов к анализу научной литературы по общественно-политическим и культурным проблемам отечественной и зарубежной истории;

навыки подготовки и проведения научного исследования;

знания современных методологических принципов и методов и методов исторического исследования;

алгоритм применения современных традиционных и нетрадиционных методов исследования;

опыт анализа и подведения итогов применения современных методов исторического исследования.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3	—	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	История древней книги. Формы и способы записи текстов, копирования, хранения.	3	2	—	Опорный конспект Отчет
3.	Историческая текстология, ее объект, предмет, цель и задачи.	3	1	2 семинар	Опорный конспект Выступления на семинаре
4.	Понятийный аппарат текстологии. Текст.	3	1	2 семинар	Опорный конспект Выступления на семинаре
5.	Установление текста.	3	1	2 семинар	Опорный конспект Выступления на семинаре
6.	Основы текстологического анализа.	3	1	4 семинар	Опорный конспект Выступления на семинаре
7.	Изучение истории текста. Атрибуция текста.	3	1		Опорный конспект Отчет
8.	Современные методы прочтения текстов.	3	1	8 семинар	Устный опрос оценка подготовки докладов и участия в дискуссии
9.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	3		2 семинар	Опорный конспект Выступления на семинаре
Итого за семестр:			8	22	экзамен
Итого:			8	22	экзамен



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. История древней книги. Формы и способы записи текстов, копирования, хранения. Основы латинской палеографии. Техника книги в эпоху Средневековья. Монастырские библиотеки. Копирование и хранение рукописей. Начало научного исследования древних текстов. Основные издания древних текстов (в Западной Европе и России).

Тема 2. Историческая текстология, ее объект, предмет, цель и задачи. Зарождение и развитие критики текста (текстологии). История текстологии в России. Место текстологии в гуманитарных исследованиях. Текстология и историческое источниковедение.

Тема 3. Понятийный аппарат текстологии. Текст. Внутренняя и внешняя форма текста. Список. Оригинал и копии. Черновик и беловик. Генетическое досье. Произведение (памятник). Редакции. Изводы. Протограф. Архетип. Автор, составитель, редактор. Генетическая критика. Генетическое досье. Авантекст.

Тема 4. Установление текста. Прочтение текста списка. Палеография и текстология. Выявление структуры текста. Деление на слова. Расстановка знаков препинания. Замысел произведения. Происхождение и выявление ошибок. Объяснение ошибок. Конъектуры. Проблема понимания текста. Фиксация и интерпретация «темных мест».

Тема 5. Основы текстологического анализа. Методика текстуального сравнения. Установление разночтений и общих мест. Способы фиксации разночтений. Объяснение выявленных разночтений. Установление вставок и пропусков. Цитаты и их место в изложении. Центонно-парафразный принцип построения текстов. Установление относительной хронологии текстов.

Тема 6. Изучение истории текста. Датировка этапов развития текста. Определение места возникновения произведения. Выяснение причин и условий появления и редактирования текста. Атрибуция текста. Определение замысла произведения и его редакций.

Тема 7. Современные методы прочтения текстов. Работа с топосами («общими местами») и цитатами. Изучение топики средневековой латинской и древнерусской словесности.

5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Методика работы с древними текстами» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций и подготовки курсовой работы используется сочетание следующих образовательных технологий: технологии смешанного обучения, проектная, рейтинговая, технология развития критического мышления. Все они являются технологиями активно-го/интерактивного обучения. Выбор технологий увязаны с формами аудиторных занятий (лекции, семинары), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках освоения данного курса студентам предлагается самостоятельно познакомиться с опытом критического анализа конкретного древнего исторического текста (как правило, «Повести временных лет»).

– студент самостоятельно ищет материалы в библиотеках или в сети Интернет материал, в том числе в ЭБС «Университетская библиотека on-line». Кроме того, студент должен использовать информационный ресурс кабинетов всеобщей истории и отечественной истории.

– самостоятельно готовит доклад по предложенной теме (темы см. в Приложениях № 1 и № 2).



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены три формы контроля: входной, промежуточный и итоговый.

Входной контроль осуществляется на вводном занятии в форме опросного листа, позволяющего выявить:

- степень эрудированности студента в методах исторических исследований;
- знание студентом междисциплинарных подходов в историческом исследовании.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль осуществляется в формах:

- докладов студентов на семинарских занятиях;
- письменных работ;
- собеседования по прочитанной литературе.

Промежуточный контроль. Формой промежуточного контроля является зачет, который проводится в форме собеседования со студентом по вопросам, освещенным в лекциях и разобранным на семинарских занятиях. На зачете студент должен показать высокую степень освоения материала, правильно и полно представлять основные дискуссионные вопросы изучения раннехристианской истории.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Источниковедение: **учебное пособие** / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

2. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : **учебное пособие** / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Дополнительная литература:

1. Бугославский, С.А. Текстология Древней Руси / С.А. Бугославский. - Москва : Языки славянской культуры, 2006. - Т. 1. Повесть временных лет. - 310 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-9551-0155-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211117>

2. Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянской культуры, 2009. - 439 с. - ISBN 978-5-9551-0369-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73447>

3. Ужанков, А.Н. О специфике развития русской литературы XI — первой трети XVIII века / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянской культуры, 2009. - 257 с. - ISBN 978-5-9551-0307-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73444>



4. Рикёр, П. Очерки о герменевтике / П. Рикёр. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 559 с. - ISBN 978-5-94865-225-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36149>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, д-р ист. наук,
доцент Тюленев В. М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании:
кафедры всеобщей истории и международных отношений от «31» августа 2021 г., протокол
№ 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры всеобщей истории и международных отношений № __ от «__»
_____ 2021 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В.М. Тюленев
(подпись)