



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра истории России**

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Тюленев В.М.

«29» августа 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Информационные технологии в исторических исследованиях и  
образовании**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Современные исторические исследования



### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» являются формирование у обучающихся способностей решать профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- **в научно-исследовательской** – подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры;

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

- **в педагогической деятельности:**

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

### Задачами дисциплины являются:

- дать основы работы на компьютере (запуск процессора, набор текста, редактирование и форматирование документа, создание и форматирование таблиц, организация печати документа, сноски, электронное письмо, стилевые настройки, вставка даты, статистика);

- привить навыки свободно ориентироваться в Интернет-пространстве и в целом в информационном потоке, находить новые способы поиска и обработки статистической информации; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников.

- научить магистрантов применять современные методы научного исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач; использовать средства ИКТ при решении научно-исследовательских и прикладных задач

- владеть навыками находить полезную историческую и общественно-политическую информацию, используя Интернет-ресурсы, архивы, музеи, библиотеки;

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина *относится к обязательной части образовательной программы.*

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать *готовности* студентов к усвоению дисциплин: «Теория и методика современного источниковедения», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ»; прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа); учебной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (педагогическая), производственной практики (преддипломная).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:



Знать:

- базовые знания по отечественной истории до начала XXI века включительно, истории средних веков, новой и новейшей истории, логики, источниковедению, историографии и исторической географии;
- основные, исторические, политологические и философские понятия и базовые термины, иметь представление о периодизации исторического процесса, знаковых процессах и явлениях гуманитарного характера;
- методы и принципы традиционной и нетрадиционной методологии изучения исторических явлений и событий.

Уметь:

- работать с научной литературой и источниками.
- аргументировано отвечать на вопросы преподавателя, четко структурируя свою мысль; выражать свой личностный подход к изучаемому фактическому материалу.
- грамотно строить работу реферативного типа и выступать с изложением ее перед аудиторией; пользоваться персональным компьютером и основными редакторами.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- систематического обучения и самообучения в целях повышения профессионального уровня;
- использования принципов и приемов исследовательской деятельности;
- навыки библиографического поиска источников и литературы, в том числе по Интернет-ресурсам, для усвоения учебной дисциплины и разработки научной проблемы;
- навыки общения с однокурсниками и преподавателями в очном и удаленном формате.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в исторической теории и практике

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**



– базовые понятия и содержание их (методология статистического анализа, электронные ресурсы, электронный текст, базы данных, электронная почта, количественный и качественный анализ явлений, измерение и шкалы измерений, вариационные ряды, генеральная совокупность и выборка, меры уровня и меры рассеяния, табличное и графическое представление вариационных рядов, стандартная и предельная ошибки выборки, регрессия и коэффициент детерминации, корреляция и линейный коэффициент корреляции, технические средства ИТ, программное обеспечение ИТ, прикладные программные средства, электронные таблицы, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

– сущность общенаучных методов (анализ и синтез, индукция и дедукция, логический метод) познания общественных явлений, их диалектическую взаимосвязь с методами измерения количественных признаков исторических процессов и событий (метод подсчета, метод экспертных оценок, контент-анализ); стадии и особенности методологии количественного анализа исторических явлений (в сравнении с традиционной методологией исследований историков);

– формулы вычисления частоты и частности проявления вариации в вариационном ряду, величины интервала в интервальном вариационном ряду, плотности распределения вариации в вариационном ряду с неравными интервалами, мер уровня и рассеяния, среднего квадратического отклонения линейной регрессии и коэффициента детерминации;

#### **Уметь:**

– свободно ориентироваться в Интернет-пространстве и в целом в информационном потоке, находить новые способы поиска и обработки статистической информации;

– выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников;

– применять современные методы научного исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач;

– использовать средства ИКТ при решении научно-исследовательских и прикладных задач;

– находить необходимую историческую и общественно-политическую информацию, используя Интернет-ресурсы, архивы, музеи, библиотеки;

– критически отбирать информационные источники;

– систематизировать, обобщать и ранжировать по степени значимости и достоверности историческую и общественно-политическую информацию;

#### **Иметь практический опыт:**

– постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач навыками применения методов анализа социально-значимых аспектов и процессов, имевших место в данной сфере общественной жизни, навыками обобщения исторической информации;

– использования основных приемов и методов исторического познания;

– применения теоретических знаний; навыки практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицировано использовать сетевые ресурсы); навыки использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа);

– источниковедческого анализа различных типов и видов исторических источников;



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01. История  
(Современные исторические исследования)

– оформления результатов поиска необходимой информации и составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований.:

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов), в том числе 48 контактных часов.

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1		2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Предмет и задачи курса, его структура. Базисные понятия дисциплины, пределы их использования в исторических исследованиях.	1		2	Опрос по вопросам занятия с последующим обсуждением его результатов. Проверка опорного конспекта
3.	Этапы и итоги развития информационных технологий в стране и за рубежом. Методологическая база и публикации по проблемам курса.	1		2	Учет посещаемости занятий. Опрос по вопросам занятия с последующим обсуждением его результатов. Проверка опорного конспекта.
4.	Типизация электронных ресурсов, правила их воспроизведения и цитирования. Электронные библиотеки и доступ к ним.	1		4	Учет посещаемости занятия. Опрос по вопросам занятия с последующим обсуждением его результатов. Закрепление знаний темы через выработку навыков работы с компьютером. Проверка опорного конспекта.
5.	Электронный текст как исторический источник, его	1		6	Учет посещаемости занятия. Опрос по



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01. История  
(Современные исторические исследования)

	специфика. Основные приемы его создания, редактирования и использования.				вопросам занятия с последующим обсуждением его результатов. Закрепление знаний темы через выработку навыков работы с компьютером. Проверка опорного конспекта.
6.	Ресурсы Интернета для историков. Правила поиска информации в глобальной сети, ее редактирования, хранения.	1		4	Учет посещаемости занятия. Опрос по вопросам занятия с последующим обсуждением его результатов. Закрепление знаний темы через выработку навыков работы с компьютером. Проверка опорного конспекта.
7.	Электронная почта в работе историка.	1		2	Учет посещаемости занятия. Опрос по вопросам занятия с последующим обсуждением его результатов. Закрепление знаний темы через выработку навыков работы с компьютером. Проверка опорного конспекта.
8.	Базы данных в массовых исторических источниках. Их типизация по информационной значимости.	1		2	Учет посещаемости занятия. Опрос по вопросам занятия с последующим обсуждением его результатов. Закрепление знаний темы через выработку навыков работы с компьютером. Проверка опорного конспекта.
9.	Обработка и анализ баз данных путем применения математических методов анализа.	1		2	Учет посещаемости занятия. Опрос по вопросам занятия с последующим обсуждением его результатов. Закрепление знаний



					темы через выработку навыков работы с компьютером. Проверка опорного конспекта.
10.	Заключительный. Подведение итогов промежуточных результатов освоения дисциплины	1		2	Учет посещаемости занятий в ходе семестра, оценка работы студентов на семинарских и практических занятиях., качества ведения ими опорных конспектов по темам дисциплины.
Итого за семестр:				28	Экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Раздел 1.** «Введение в дисциплину «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»

Тема 1. Предмет и задачи курса, его структура. Базисные понятия дисциплины, пределы их использования в исторических исследованиях.

Тема 2. Этапы и итоги развития информационных технологий в стране и за рубежом. Методологическая база и публикации по проблемам курса.

**Раздел 2.** Электронные ресурсы в исторических исследованиях и образовании

Тема 1. Типизация электронных ресурсов, правила их воспроизведения и цитирования. Электронные библиотеки и доступ к ним.

Тема 2. Электронный текст как исторический источник, его специфика. Основные приемы его создания, редактирования и использования.

Тема 3. Ресурсы Интернета для историков. Правила поиска информации в глобальной сети, ее редактирования, хранения.

Тема 4. Электронная почта в работе историка.

**Раздел 3.** Базы данных в исторических исследованиях. Их статистическая группировка и оценка с помощью математических методов анализа.

Тема 1. Базы данных в массовых исторических источниках. Их типизация по информационной значимости.

Тема 2. Обработка и анализ баз данных путем применения математических методов анализа.

#### 5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание конкретных образовательных технологий: технология проблемного обучения, тематические групповые дискуссии, «case-study», «мозговой штурм», технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технология смешанного обучения. Применяется группа информационных технологий в учебном процессе: технологии сбора данных, их фильтрации и сортировки, обработки и преобразования данных в соответствии с поставленной задачей, архивации, защиты и транспортировки данных.

Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (семинары, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы.



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В помощь самостоятельной работы аспирантов могут быть задействованы следующие ресурсы:

А) материалы рабочей программы аспирантуры по дисциплине «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»;

Б) оборудование компьютерных классов ИГН и вычислительном центре Ивановского государственного университета;

В) фонды основной и учебно-методической литературы кабинетов Ресурсного центра и кафедр ( Всеобщей истории и МО, истории России), электронной библиотеки ИвГУ, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru), ресурсов Интернета;

Г) консультации с преподавателями кафедр направления «История»; кафедрами, использующих средства информатизации и компьютеризации, институтов университета и ведущими сотрудниками вычислительного центра ИвГУ по темам разделов дисциплины.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Текущий контроль: контроль знаний теоретических и практических навыков по темам дисциплины в ходе аудиторных занятий. Учет посещаемости и успеваемости магистрантов. Проверка их опорных конспектов.

Промежуточный контроль: экзамен.

Экзамен проходит в устной форме.

Экзаменационная оценка складывается исходя из следующих форм промежуточного и текущего контроля:

А) Постановка проблемных вопросов и суждения, возникающие у магистрантов по поводу изучаемого материала на практических и семинарских занятиях;

Б) Выступления студентов по вопросам, выносимым на семинарские и практические занятия. Степень усвоения ими знаний темы через выработку навыков работы с компьютером. Проверка опорного конспекта магистрантов.

В) Посещаемость и активность работы магистрантов на семинарских и практических занятиях (индивидуальная и групповая формы) по освоению ими проблемного материала курса.

Для успешного изучения курса магистрантам рекомендуется:

1. Регулярно посещать лекции, внимательно слушать преподавателя и тщательно конспектировать читаемый им материал. Успешно закреплять полученные знания через выработку навыков работы с компьютером по темам дисциплины.

2. В случае, если материал непонятен магистранту, он вправе устранить сомнения или укрепиться в правоте своей позиции путем прямой постановки вопросов перед преподавателем. В данном случае временная приостановка лекции не нарушит ход изложения, а лишь сконцентрирует внимание слушателей на ключевых моментах обсуждаемой темы.

3. Воспользоваться постоянными консультациями по предмету, расписание которых будет доведено преподавателем до магистрантов заранее, для углубления своих знаний или разрешения неясных вопросов по темам курса.

4. Найти время для посещения итоговой консультации по курсу, чтобы еще раз удостовериться в полноте и прочности своих знаний.





5. Основная форма контроля знаний магистрантов – экзамен, который все магистранты I курса дневного отделения направления «История» обязаны сдать по учебному плану. Методика проведения экзамена – собеседование преподавателя с магистрантами по контрольным вопросам курса. Список таких вопросов прилагается.

6. Для успешной сдачи экзамена (а также в случае пропуска студентом нескольких лекций, семинарских и практических занятий) или с целью более углубленного изучения фактического материала по дисциплине необходимо воспользоваться списком литературы, который прилагается.

7. Экзамен может быть получен студентом при следующих условиях:

- а) знания основного фактического материала по темам курса;
- б) умения применять формулы математических методов анализа для исследования исторических явлений;
- в) демонстрации логического изложения материала и ведения статистических расчетов по специальным формулам;
- г) наличие навыков базовой работы с компьютерными технологиями (на персональном компьютере)
- д) научного языка изложения.

**Оценка «отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- прочные умения и навыки работы на персональном компьютере;
- знание информационных технологий сбора и редактирования данных;
- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо»** ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- прочные умения и навыки работы на персональном компьютере;
- знание информационных технологий сбора и редактирования данных;

При ответах на вопросы дает в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- базовые умения и навыки работы на персональном компьютере;
- ошибки в применении информационных технологий по сбору и редактированию данных;

При ответах на вопросы дает базовые знания, делает порой грубые ошибки, не всегда точно и аргументировано выстраивает алгоритм ответа на контрольные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, не имеющему базовых умений и навыков работы с персональным компьютером, информационными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи данных.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> (07.05.2018). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259128>
2. Исакова, А.И. Основы информационных технологий : учебное пособие / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Томск : ТУСУР, 2016. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с.197-198. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480808> (07.05.2018).
3. Информационные технологии : учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.Е. Дидрих, И.В. Дидрих, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Тамбовский государственный технический университет. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. - 152 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8265-0993-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277970> (07.05.2018).

### Дополнительная литература

1. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. - 5-е изд. стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 129 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0023-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413> (07.05.2018).
2. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие / М.В. Гаврилов, В.А. Климов.—3-е изд., перераб. и доп.—М., Издательство Юрайт, 2013.—378 с.
3. Гурчикова, А.С. Области применения новых информационных технологий / А.С. Гурчикова. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 96 с. : табл. - ISBN 978-5-504-00071-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141456> (07.05.2018).
4. Современные информационные технологии : учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плехина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 225 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747> (07.05.2018).

Основная и дополнительная литература взята из ресурсов научной библиотеки ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01. История  
(Современные исторические исследования)

---

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:**

Профессор кафедры истории России, профессор, д. и.н. Ю.А. Ильин  
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России

«28» августа 2025 г., протокол № 1