



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Современные исторические исследования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Тюленев В.М.

«29» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Латинский Запад поздней Античности

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Современные исторические исследования

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

Сформировать у студента систему знаний об основных тенденциях в истории латинского Запада IV–VI вв., выработать навыки работы с источниками и закрепить владение основными приемами их критического прочтения для решения широкого круга исследовательских задач. Полученный комплекс знаний, навыков и владений выпускник должен способен реализовывать в педагогической и научно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины призвано помочь формированию навыков работы в библиотеках страны, поиска информации в сетевых ресурсах.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы исторических исследований»; «Теория и методика современного источниковедения», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к осуществлению научно-исследовательской работы, прохождению производственной практики, написанию ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.

ПК-4 Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы концепции Поздней Античности (ПК-3);
- сущность, характер и место Поздней Античности в истории Средиземноморья (ПК-3);
- современные трактовки основных проблем общественно-политической, экономической и культурной жизни латинского Запада в эпоху Поздней Античности (ПК-3);

Уметь:

- формировать творческое мышление, избегать методологической однозначности, критически анализировать прошлое, делать собственные выводы на основе самостоятельного изучения и анализа исторических источников (ПК-3; ПК-4);
- анализировать причинно-следственную связь в общественно-политических,



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Современные исторические исследования)

экономических и культурных процессах позднеантичной истории (ПК-3; ПК-4);

– ясно и однозначно формулировать собственную позицию по актуальным проблемам общественно-политической, экономической и культурной жизни латинского Запада эпохи Поздней Античности (ПК-3; ПК-4).

Иметь практический опыт:

– использования различных информационных технологий, позволяющих ориентироваться в основных общественно-политических, экономических и культурных проблемах истории интересующего нас региона, в том числе технологий работы в сети Интернет (ПК-3; ПК-4);

– анализа социально значимых проблем в сфере общественно-политической и культурной жизни латинского Запада в эпоху Поздней Античности (ПК-3; ПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Концепция «Поздней Античности» Питера Брауна и ее развитие в историографии конца XX в.	3	2	2	Опорный конспект Отчет Устные выступления и участие в дискуссии
2.	Социально-политические изменения в латинском мире эпохи Поздней Античности.	3	2	4	Опорный конспект Отчет
3.	Церковь на латинском Западе эпохи Поздней Античности	3	4	2	Опорный конспект Отчет
Итого за семестр:			8	8	Зачет
Итого:			8	8	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Концепция «Поздней Античности» Питера Брауна и ее развитие в историографии конца XX в. Современное состояние историографии по периоду Поздняя Античность. Основные публикации, научные центры, конференции.

Тема 2. Социально-политические изменения в латинском мире эпохи Поздней Античности. Императорская власть, административный аппарат, войско. Управление провинциями. Город и городская жизнь в период Поздней Античности: внешний облик, внутренняя организация города, управление, повседневность



Тема 3. Церковь на латинском Западе эпохи Поздней Античности. Проблемы христианизации. Организационная структура Церкви, ее социальные функции. Церковь и светская власть.

5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Латинский Запад Поздней античности» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций используется сочетание следующих образовательных технологий: технологии смешанного обучения, проектная, рейтинговая, технология развития критического мышления. Все они являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязаны с формами аудиторных занятий (лекции, семинары), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках освоения данного курса студентам предлагается самостоятельно познакомиться с одним из видов исторических источников по истории христианской Церкви IV–VI вв., а также изучает исследовательскую литературу.

– студент самостоятельно ищет материалы в библиотеках или в сети Интернет материал, в том числе в ЭБС «Университетская библиотека on-line». Кроме того, студент должен использовать информационный ресурс кабинетов всеобщей истории и отечественной истории.

– самостоятельно готовит доклад по предложенной теме (темы см. в Приложениях № 1 и № 2).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль осуществляется на вводном занятии в форме опросного листа, позволяющего выявить:

- степень эрудированности студента в методах исторических исследований;
- знание студентом междисциплинарных подходов в историческом исследовании.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль осуществляется в формах:

- докладов студентов на семинарских занятиях;
- письменных работ;
- собеседования по прочитанной литературе.

Промежуточный контроль. Формой промежуточного контроля является зачет, который проводится в форме собеседования со студентом по вопросам, освещенным в лекциях и разобранных на семинарских занятиях. На зачете студент должен показать высокую степень освоения материала, правильно и полно представлять основные дискуссионные вопросы изучения раннехристианской истории.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцев. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики,



2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

2. История Древнего Рима : **учебник** для студентов вузов / под ред. В. И. Кузицина .— Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : Высшая школа, 2005 .— 382 с : ил. — (Классический университетский учебник) .— ISBN 5-06-003677-4. (22 экз.)

Дополнительная литература:

1. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов. - Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1913. - Т. III. - 354 с. - ISBN 9785998951046 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53323>

2. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>

3 Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2014. - Т. 4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - 592 с. - ISBN 978-5-91362-828-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440776>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Современные исторические исследования)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений, д-р ист. наук,
доцент Тюленев В. М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«29» августа 2025 г., протокол № 10