



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01. История  
(Современные исторические исследования)

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**Кафедра истории России**

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ Тюленев В.М.  
(подпись)  
«29» августа 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Российско-китайские отношения на современном этапе (рубеж XX-XXI веков)**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Современные исторические исследования

Иваново



## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 46.001 «Исторические науки и археология» и начинает готовить студента-историка к выполнению следующих профессиональных задач:

**научно-исследовательская деятельность** – использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

**педагогическая деятельность** – овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

**Цель курса:** вскрыть сущность, специфику и логику внешнеполитических взаимоотношений таких глобальных субъектов международного права в регионах Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии, как Китая и СССР за период конца 1980-х гг. – начала XXI в. Получаемые студентами знания будут способствовать формированию комплекса компетенций, необходимых для подготовки бакалавра международных отношений со знанием иностранного языка к профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) в структуре ОП (Б1.В. ДВ.1): дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02. ( III семестр)

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин ( на уровне бакалавриата):

А) «История России до XX века», которая изучалась на 1–2 курсах (I-IV семестрах)

Б) «История России. XX в.», изучавшаяся студентами на 3 курсе (V-VI семестрах)

Б) «История Средних веков», которая преподавалась на 2 курсе (III-IV семестры)

В) «Новая и новейшая история», которая изучалась на 3 курсе (V-VI семестры)

Развитию аналитических и методических способностей (включая сюда умения и навыки статистического измерения исторических событий и процессов) студентов при освоении данной дисциплины способствуют знания, полученные ими от дисциплин:

А) «Логика» - на 1 курсе ( II семестр)

Б) «Методы преподавания и изучения истории, краеведения и обществознание в школе» - на 3 курсе (V-VI семестры).

В) «Теория и методология исторической науки» 4 курс ( 7 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные от дисциплины «Источниковедение» на 2 курсе (IV семестр), также являются важной методологической и методической базой для изучения данной дисциплины. Это касается знаний о типах и особенностях различных видов источников, умений и навыков их критического распознавания на предмет происхождения, полноты и достоверности.



Дисциплина органично связана с предметами, преподаваемыми магистрантам на 1-2 курсах (I-III семестры). Их условно можно классифицировать по 5 направлениям: а) методология и практика исторического познания (курсы «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», 1 семестр; «Актуальные проблемы исторических исследований», 2-3 семестры;

б) информационные ресурсы (курсы «Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ», 3 семестр; «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании», 1 семестр)

в) источниковедение (курсы «Теория и методология современного источниковедения», 1 семестр; «Визуальные источники по отечественной истории», 2 семестр; «Методика работы с древними текстами», 3 семестр;

г) дисциплины по отдельным проблемам отечественной и зарубежной истории (курсы «Российские процессы модернизации», 2 семестр; «Советский Союз и страны Центральной и Восточной Европы в послевоенный период (1945-1991 гг.)», 3 семестр; «История советского крестьянства в довоенный период», 4 семестр;

д) практики (учебная, научно-исследовательская, производственная), 1-4 семестры.

Вышеуказанные курсы имеют сквозной и преемственный характер по отношению к дисциплине, под своим направлением дают и оттачивают знания, умения и навыки, помогающие магистрантам успешно овладеть и применять на практике исходящие от предмета компетенции.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- иметь базовые знания по отечественной истории до начала XXI века включительно, истории средних веков», новой и новейшей истории, источниковедению и историографии;

- знать и уметь использовать основные, исторические, политологические и философские понятия и базовые термины, иметь представление о периодизации исторического процесса;

- владеть навыками библиографического поиска, уметь работать с научной литературой и источниками;

- иметь практический опыт пользоваться компьютером, осуществлять поиск информации в Интернете.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения данной дисциплины, будут способствовать формированию профессиональных качеств студента-магистранта, могут стать основой для мотивации его специализации за время обучения в магистратуре, в частности при выборе им темы для написания магистерской диссертации

Знания и навыки, полученные студентами в процессе усвоения дисциплины, могут быть задействованы при подготовке докладов, курсовых работ по базовым частям учебного плана (1-2 курс) и написании выпускной квалификационной работы магистра (2 курс).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.



ПК-4 Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.

ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- научную терминологию и основные понятия, события и исторические личности, в совокупности составляющие базовое содержание дисциплины «Российско-китайские отношения на современном этапе (рубеж XX-XXI веков)» ( ПК-3);
- ключевые факторы воздействия на логику и динамику взаимодействия субъектов истории взаимоотношений обеих стран ( ПК-3, ПК-4);
- основные технологии анализа политических и социально-экономических проблем и процессов, происходивших параллельно и пересекавшихся в новейшей истории России и КНР ( ПК-3, ПК-4)

#### **Уметь:**

- выявлять социально-значимые аспекты и процессы во взаимоотношениях обеих стран, их причины и социальные корни ( ПК-3, ПК-4);
- обнаруживать взаимосвязь исторических событий, происходивших в этих странах, и устанавливать причинно-следственные отношения между ними ( ПК-3, ПК-4);
- выявлять и учитывать региональные особенности экономического развития, уклада жизни, менталитета и опыта участия в общественно-политической жизни России и Китая на рубеже XX–XXI веков ( ПК-3, ПК-4);
- формировать творческое мышление, избегать конъюнктурный субъективизм в оценке радикальных поворотов во взаимоотношениях обеих стран ( ПК-3, ПК-4);
- использовать методику реконструкции исторических событий на основе полученных данных ( ПК-3, ПК-4);
- находить необходимую историческую и общественно-политическую информацию по истории внешних сношений стран, используя Интернет-ресурсы, архивы, музеи, библиотеки ( ПК-3, ПК-4);
- критически отбирать информационные источники; систематизировать, обобщать и ранжировать по степени значимости и достоверности историческую и общественно-политическую информацию ( ПК-3, ПК-4).

#### **Иметь практический опыт:**

- применения методов анализа социально-значимых аспектов и процессов, имевших место в истории взаимоотношений обеих стран ( ПК-3, ПК-4);
- использования основных приемов и методов исторического познания ( ПК-3, ПК-4);
- источниковедческого анализа различных типов и видов исторических источников по проблемам курса;
- решения задач поиска необходимой для профессиональной и исследовательской деятельности информации по дисциплине ( ПК-3, ПК-4);
- оформления результатов поиска необходимой информации и составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований ( ПК-5);
- публичного представления результатов научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности ( ПК-5).



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01. История  
(Современные исторические исследования)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы ( 72 академических часа), в том числе лекций – 16 часов, практических занятий – 14 часов

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Возобновление переговорного процесса между СССР - РФ и КНР, налаживание партнерства между ними (рубеж 1980-х – 1990-е гг.)	3	4	4	Учет посещаемости. Лекция-беседа. Опрос и обсуждение ответов магистрантов. Подведение итогов. Выборочная проверка конспектов студентов.
2.	Российско-китайские отношения в 2000 – 2008 г.	3	4	2	Учет посещаемости. Лекция-беседа. Опрос и обсуждение ответов магистрантов. Выборочная проверка конспектов студентов по темам семинаров курса.
3.	РФ и КНР в 2008 – 2022 гг.	3	4	4	Учет посещаемости, лекция-беседа. Выступления с докладами. Обсуждение. Выборочная проверка конспектов студентов по темам курса.
4.	Сотрудничество РФ и КНР в области внешней политики и гуманитарной сфере (1990 е гг. – начало XXI в.)	3	4	4	Учет посещаемости, лекция-беседа. Выступления с докладами. Обсуждение. Выборочная проверка конспектов студентов по темам курса.
Итого за семестр:			16	14	Зачет

##### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Раздел 1. Возобновление переговорного процесса между СССР-РФ и КНР, налаживание партнерства между ними (рубеж 1980-х – 1990-е гг.)**



1. Визит М.С. Горбачева в Китай (май 1989 г.). Налаживание советско-китайского межгосударственного диалога. Возобновление работы Комиссии по демаркации пограничной полосы на спорной территории. Соглашение от 16 мая 1991 г.

2. Признание КНР Российской Федерации в качестве правопреемницы международных прав и обязательств бывшего СССР (24 декабря 1991 г.). Встреча президента РФ Б.Н. Ельцина и премьера Госсовета КНР Ли Пэна (Нью-Йорк, январь 1992 г.). Начало выработки странами оптимальной модели двухсторонних отношений: основные положения и значение (1992-1996 гг.)

3. Личные контакты глав государств (регулярные встречи, обмен мнениями по «горячей линии», послания). Принятие Совместной декларации о равноправном долговременном партнерстве в XXI в. (Пекин, 25 апреля 1996 г.). Создание механизмов регулярных встреч глав государств РФ и КНР (Комиссия по подготовке встреч глав делегаций, отраслевые подкомиссии) (1997 г.). Учреждение Российско-китайской Комиссии по сотрудничеству в области образования, культуры, здравоохранению и спорту (1997 г.).

#### **Раздел 2. Российско-китайские отношения в 2000 – 2008 г.**

1. Визит президента В.В. Путина в КНР. Подписание президентом РФ В.В. Путиным и председателем КНР Цзянь Цзэмином Пекинской декларации (18 июля 2000 г.). Ответный визит председателя КНР Цзянь Цзэмина в РФ. Подписание «Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между РФ и КНР» (Москва, июнь 2001 г.).

2. Визит В.В. Путина в КНР (2004 г.). Подписание Дополнительного соглашения между РФ и КНР о государственной границе на ее восточной части. Принятие Плана действий по реализации положений Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между РФ и КНР (октябрь 2004 г.). Окончательное оформление модели двухсторонних международных связей обеих государств.

#### **Раздел 3. РФ и КНР в 2008 – 2022 гг.**

1. Визит министра иностранных дел С.В. Лаврова в КНР. Окончательное разрешение вопроса о государственной границе: подписание Дополнительного протокола о линии российско-китайской государственной границы на ее Восточной части (июль 2008 г.).

2. Принятие нового Плана действий по реализации положений Договора от 2001 г. Развитие торговых, промышленных, энергетических связей обеих стран в 2001—2013 гг.

3. Взаимоотношения стран в период 2014—2022 гг.: экономика и военное сотрудничество.

4. Активизация межрегионального сотрудничества субъектов РФ и китайских провинций. Расширение межпарламентских связей.

#### **Раздел 4. Сотрудничество РФ и КНР в области внешней политики и гуманитарной сфере (1990 е гг. – начало XXI в.)**

1. Расширение взаимоотношений стран на мировой арене. Подписание Совместной декларации о международном порядке в XXI в. (июль 2005 г.). Визит президента Д.А. Медведева в КНР. Подписание Совместной Декларации по основным международным вопросам (май 2008 г.). Укрепление политического и практического потенциала Шанхайской организации сотрудничества. Тесные контакты в рамках «тройки» РИК и «БРИК».

2. Позиция КНР в вопросе продвижения НАТО к границам Российской Федерации. Отношение РФ к обострению отношений Китая и США (рубеж XX-XXI вв.).

3. Плодотворное и развивающее партнерство стран по линии общественных организаций, во всех областях гуманитарной сферы (рубеж XX-XXI вв.).

#### **5. Образовательные технологии**



Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание технологий: предметно-ориентированной, уровневой дифференциации, интенсивного обучения, контекстной, проблемной, самопознания и самооценки. Они являются технологиями активного и интерактивного обучения. Выбор технологий ориентирован на формы аудиторных занятий (лекции, семинары) и организацию, контроль самостоятельной работы студентов.

**Аудиторные занятия:** информационная и проблемная лекция, лекция с элементами визуализации и заранее запланированными ошибками, лекция - пресс-конференция, тематические групповые дискуссии, «case-study», «мозговой штурм», технологии смешанного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.

**Внеаудиторные занятия:** работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации для пополнения лекционного материала и подготовки к практическим и семинарским занятиям, овладения и интенсивного применения интерактивных форм обучения при усвоении программы дисциплины.

Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (семинары, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В помощь самостоятельной работы магистров быть задействованы следующие ресурсы:

- А) материалы рабочей программы магистратуры по дисциплине «Российско-китайские отношения на современном этапе»
- Б) оборудование компьютерных классов ИГН и вычислительном центре ИвГУ;
- В) фонды основной и учебно-методической литературы кабинетов Ресурсного центра и кафедр (Всеобщей истории и МО, истории России), электронной библиотеки ИвГУ, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru), ресурсов Интернета;
- Г) консультации с преподавателями кафедр направления «История»; кафедрами, использующих средства информатизации и компьютеризации, институтов университета и ведущими сотрудниками вычислительного центра ИвГУ по темам разделов дисциплины.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Текущий контроль:** учет посещений и уровень выступлений обучающихся по вопросам тем курса на практических занятиях, подготовка ими докладов и эссе по тематике разделов дисциплины с последующим заслушиванием и обсуждением на занятии.

Цель: оценить промежуточные итоги деятельности студентов, выявить «проблемные места» у студентов в процессе усвоения материала дисциплины, акцентировать внимание преподавателя на интенсивное обучение и повторение проблемного материала курса.

**Промежуточный контроль – недифференцированный зачет по контрольным вопросам в устной форме.**

Для успешного изучения и последующей сдачи преподавателю данной дисциплины студентам рекомендуется: а) регулярно посещать лекционные занятия, внимательно слушать и записывать прочитываемый лектором фактический материал по предложенным темам курса; б) в случае непонимания или несогласия с



интерпретацией приводимых преподавателем исторических примеров, фактов студенты имеют право по ходу лекции задавать вопросы лектору. В данном случае временная приостановка чтения лекции и возникшая в связи с этим дискуссия лишь сконцентрирует внимание слушателей на ключевых моментах обсуждаемой темы; в) воспользоваться постоянными консультациями по предмету, расписание которых будет доведено преподавателем до студентов заранее. Цель консультаций – упрочение знаний и возможность разрешения с преподавателем встающих перед слушателями вопросов по темам курса; г) найти время для явки на итоговую консультацию по курсу, чтобы еще раз удостовериться в прочности своих знаний по предмету; г) регулярное присутствие и активное участие в обсуждении контрольных вопросов на практических занятиях. Наличие конспектов у студентов, возможность их использования для работы на занятиях.

Основная форма контроля знаний студентов – зачет в устной форме, через который все студенты обязаны пройти по программе. Методика зачета – беседа студента и преподавателя по контрольным вопросам курса.

Для успешной сдачи зачета или с целью более углубленного изучения фактического материала по дисциплине необходимо воспользоваться рекомендуемым списком литературы (основной и дополнительной).

Зачет может быть получен студентом при условии:

- а) знания основного фактического материала по темам курса;
- б) умения анализировать приводимые факты по теме беседы, выискивать причинно-следственные связи излагаемых событий, давать квалифицированные обобщения к группе фактов, строить умозаключения по контрольным вопросам;
- в) логичного, конкретно-исторического, хронологического изложения фактического материала;
- г) научного стиля изложения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Дацышен, В.Г. Четыреста лет истории русско-китайских отношений : сборник статей / В.Г. Дацышен. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 189 с. - ISBN 978-5-4458-9539-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241195> (07.05.2018).
2. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : учебное пособие / ред. А.В. Лукина. - Москва : Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900> (07.05.2018).
3. Буров, В.Г. Китай и китайцы глазами российского ученого / В.Г. Буров. - Москва : ИФ РАН, 2000. - 208 с. - ISBN 5-201-02021-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62826> (07.05.2018).
4. Делягин, М.Г. Империя в прыжке: Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России / М.Г. Делягин, В.В. Шеянов. - Москва : Книжный мир, 2015. - 673 с. - ISBN 978-5-8041-0758-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445735> (07.05.2018).
5. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцева и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945–2000. - 316 с. - (Учебник для вузов). - ISBN





Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01. История  
(Современные исторические исследования)

5-691-00820-X ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929> (07.05.2018).

6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (07.05.2018).

Дополнительная литература:

1. Капица, М.С. Советско-китайские отношения / М.С. Капица. - Москва : Гос. изд-во полит. лит., 1958. - 425 с. - ISBN 978-5-4458-2913-3 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213438> (07.05.2018).

2. Полевой, Е. По ту сторону китайской границы. Белый Харбин / Е. Полевой. - Москва ; Ленинград : Гос. изд-во, 1930. - 87 с. - ISBN 978-5-4458-2327-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140204> (07.05.2018).

3. Тань, А. Китайская картина мира. Язык, культура, ментальность / А. Тань. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. - 272 с. - (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия). - ISBN 978-5-9551-0381-5 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219928> (07.05.2018).

4. Эренбург, Г.Б. Советский Китай / Г.Б. Эренбург. - 2-е изд., доп. - Москва : Партийное издательство, 1934. - 135 с. - ISBN 978-5-4458-3094-8 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209835> (07.05.2018).

Основная и дополнительная литература взята из ресурсов научной библиотеки ИвГУ, ЭБС университетская библиотека онлайн.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01. История  
(Современные исторические исследования)

---

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01. История  
(Современные исторические исследования)

---

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:**

профессор кафедры истории России, д-р ист. наук, профессор Ильин Ю.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России

«28» августа 2025 г., протокол № 1