



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра русского языка и методики преподавания

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Т.В. Карасева (подпись)

« 19 » июня 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Русский язык и культура речи**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Лечебно-оздоровительная физическая культура

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

---

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является развитие языковой личности, способной к продуктивному коммуникативному взаимодействию в различных ситуациях и сферах общения. Поставленная цель достигается путем формирования и развития у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и универсальной компетенции — с акцентом на коммуникативной компетенции.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Лечебно-оздоровительная физическая культура).

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к написанию и защите ВКР.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения русского языка в среднем общеобразовательном учреждении.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные правила русского языка (орфографические и пунктуационные), стилевую систему русского литературного языка. Иметь представление о словарях русского языка разных типов (толковых, этимологических, орфографических).

**Уметь:** определять правильно принадлежность текста к тому или иному стилю, пользоваться словарями русского языка разных типов (толковых, этимологических, орфографических).

**Иметь:** навыки грамотного письма, практический опыт создания вторичных текстов (аннотация, реферат).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах).

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, этическом и философских контекстах.

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** - содержание основных понятий курса, основные нормы современного литературного языка (УК-4, УК-5);

требования к письменному научному и деловому тексту, к публичной речи (УК-4, УК-5);

- способы работы с научным и деловым текстом (УК-4, УК-5);

- приемы подготовки публичного выступления (УК-4, УК-5).



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная культура)

**Уметь:** распознавать основные жанры научного и делового текста, использовать приемы и способы обработки научного и делового текста, излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме (УК-4.2), участвовать в научной дискуссии (УК-5.2).

**Иметь:** - практические навыки самоконтроля в области норм современного русского литературного языка, коммуникативных качеств речи, речевого поведения (УК-4);

- практический опыт работы с научным и деловым текстами (УК-4);

- навыки изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции), аргументации и защиты высказываемых научных положений /концепции (УК-5).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Литературный язык как высшая форма национального языка. Основы практической стилистики русского языка		2		
2.	Система функциональных стилей литературного языка		2		
3.	Нормы современного русского литературного языка. Речевое взаимодействие и его эффективность. Культура публичной речи		2		Тест
Итого за семестр:			6	2	Зачет

##### 4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам

###### Разделы курса

Раздел 1. Литературный язык как высшая форма национального языка. Основы практической стилистики русского языка.

Раздел 2. Система функциональных стилей литературного языка

Раздел 3. Нормы современного русского литературного языка Речевое взаимодействие и его эффективность. Культура публичной речи



## **Раздел 1. Литературный язык как высшая форма национального языка. Основы практической стилистики русского языка.**

Содержание и соотношение понятий «язык», «литературный язык», «современный литературный язык». Функции языка. Понятие языковой нормы. Виды языковых норм. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Кодификация литературной нормы. Ортологические словари. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи. Культура речи. Коммуникативные качества речи.

Механизмы порождения и восприятия устной и письменной речи и сознательное овладение способами ее подготовки и контроля.

*Текст как продукт речевой деятельности.* Необходимость учета психологических закономерностей порождения и восприятия текста для обеспечения адекватной письменной передачи мысли от автора к реципиенту.

*Особенности передачи логического ударения в письменной речи.* Порядок слов как смысловоразличительное и стилистическое средство. Способы передачи логических акцентов высказывания в письменной речи. Понятие о «смещенном логическом ударении».

*Логичность – одно из качеств хорошей речи.* Языковые причины нарушения логики высказывания (причины появления двусмысленности и способы ее устранения, влияние неправильного построения и пунктуационного оформления синтаксической конструкции на смысл текста).

## **Раздел 2. Система функциональных стилей литературного языка**

Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка

*Официально-деловой стиль.* Типы официально-деловых текстов. Документ. Общие и специальные функции документа. Виды служебных документов. Особенности структуры и оформления официально-деловых текстов. Язык делового письма: языковые средства, приемы, речевые нормы. Типичные ошибки в языке деловых бумаг. Правила делового этикета. Культура официальной переписки.

*Научный стиль.* Жанры научной речи (первичные и вторичные). Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Реферат как вид научного текста. Культура цитирования. Правила библиографического описания.

*Порождение и понимание текстов разных жанров.* Трансформация текстов, изменение их структуры и содержательные изменения: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат, сокращение текста или распространение подробностями.

## **Раздел 3. Нормы современного русского литературного языка. Речевое взаимодействие и его эффективность. Культура публичной речи.**

Современная литературная норма и ее кодификация. Понятия «норма литературного языка», «вариант литературной нормы». Виды языковых норм. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Кодификация литературной нормы.



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная культура)

*Орфоэпические нормы* современного русского литературного языка. Основные и частные правила литературного произношения. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Тенденции изменения современных произносительных норм. Интонация как необходимый компонент организации и членения речевого потока.

*Морфологические и синтаксические нормы* современного русского литературного языка. Грамматическая вариантность и синонимия. Грамматические трудности русского языка. Основные типы грамматических ошибок.

*Лексические нормы* современного русского литературного языка. Точность словоупотребления и лексическая сочетаемость. Виды лексических ошибок. Стилистически оправданное нарушение литературной нормы. Речевая выразительность.

*Нормы правописания.* Орфографические и пунктуационные нормы письменной речи. Типичные случаи нарушений этих норм.

*Структура речевого общения.* Ситуация общения. Правила речевого общения. Речевое поведение. Виды речевого поведения. Эффективность речевого взаимодействия.

*Особенности русского речевого этикета.* Этикетные формулы русского языка. Поздравление. Выражение соболезнования. Выражение благодарности. Переспрос. Выражение согласия/несогласия. Вступление в разговор, выход из него. Комплимент как компонент речевого этикета.

*Риторические основы публичной речи.* Виды публичной речи. Подготовка публичного выступления. Приемы управления вниманием аудитории.

## **5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины «Русский язык и культура речи»**

1) лекции информационного типа, формирующие основную теоретическую базу по основным аспектам изучаемого курса;

2) *технология проблемного обучения*, способствующая в сотрудничестве преподавателя и студентов освоить новые знания, реализовать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного и профессионального саморазвития обучающегося;

3) коммуникативный тренинг на практическом занятии с прогнозированием и анализом конкретных ситуаций;

4) подготовленная дискуссия, формирующая умения и навыки делового и научного общения с соблюдением принятых норм речевого поведения;

*Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)* включает подготовку рефератов, предложенных на выбор студенту, составление разных типов официально-деловых документов; написание рецензий по научным изданиям разного рода; правильное библиографическое описание источников.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В течение семестра и непосредственно перед зачетом для всех студентов проводится ряд общих консультаций по подготовке рефератов, предложенных на выбор студенту, составлению разных типов официально-деловых документов; составлению рецензий по научным изданиям разного рода; правильному библиографическому описанию источников. Кроме того, при необходимости возможны индивидуальные консультации для студентов с использованием ЭИОС.



Задания для самостоятельной работы студентов отражены в методическом пособии по курсу: Русский язык и культура речи. Методические указания и материалы к практическим занятиям для студентов-нефилологов / Сост. И.А.Сотова. Иваново: Изд-во «Ивановский государственный университет», 2018. 59 с.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» по характеру итоговой оценки относится к категории курсов, заканчивающихся **зачетом**. Студент должен сдать теоретический зачет по курсу.

Для проведения текущего контроля успеваемости разработаны следующие оценочные средства: *комплект тестовых заданий, комплект заданий по составлению текстов разных стилей (официально-делового и научного), темы рефератов, комплект вопросов к зачету* (см. ФОС).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Русский язык и культура речи**

а) основная литература (учебники, учебные пособия):

1. *Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. Ростов н/Д., 2002.
2. Горовая, И.Г. Русский язык и культура речи / И.Г. Горовая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 146 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1259-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822> (22.12.2018).

б) дополнительная литература

1. *Головин Б. Н.* Основы культуры речи. М., 1988
2. Русский язык и культура речи: Учеб./Под ред. проф. В. И. Максимова. М., 2002.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: <https://uni.ivanovo.ac.ru>; [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru); <http://lib.ivanovo.ac.ru>; <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>; <http://www.russ.ru>; <http://www.language.ru>; <http://www.rushenia.ru>; <http://www.encyclopedia.ru> и др.

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная культура)

---

промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: *презентации, видеоматериалы, таблицы, схемы и т.п.*



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

**Автор рабочей программы дисциплины:** доц. каф. русского языка и методики преподавания, канд. филол. наук доцент Суворова Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

« 4 » июня 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)