



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра физической культуры

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Т.В. Карасева  
(подпись)

« 19 » июня 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Спортивные сооружения и экипировка**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Лечебно-оздоровительная физическая культура

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
Лечебно-оздоровительная физическая культура

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины является познакомить студентов с основами проектирования, строительства, функционирования спортивных сооружений для различных видов спорта.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы проектной деятельности и командной работы», «Лечебная физическая культура» и др.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Биомеханика двигательной активности», «Введение в лечебную физическую культуру» и др.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- какие существуют игровые площадки, футбольные поля, места для занятий легкой атлетикой;
- строительство простейших плоскостных сооружений, спортивных залов, тренажеров и тренировочных устройств в спорте, бассейнов, сооружений по месту жительства и отдыха, мест для занятий зимними видами спорта;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения;
- основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
- основные положения управленческих наук;
- организационные основы сферы физической культуры и спорта.

Уметь: - основные положения организации проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений;

- конструкции гимнастических залов;
- требования к окраске и разметке спортивного зала;
- требования к открытым плоскостным сооружениям;
- основные требования к плавательным бассейнам;
- требования к местам проведения занятий по лыжной подготовке;
- правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений, на занятиях различными видами спорта.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- теоретическими и методическими знаниями, практическими навыками и умениями, необходимыми для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях. Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка. Тренажеры в спорте» тесно сопряжена с такими дисциплинами как гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, биомеханика двигательной активности, безопасность жизнедеятельности, история физической культуры, спортивные специализации и др.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
Лечебно-оздоровительная физическая культура

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификацию, характеристики, категоричность спортивных сооружений;  
- общие основы проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений;

- требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений;

- особенности управления спортивных сооружений и организации техники безопасности;

- классификацию тренажерных устройств и особенности и виды экипировки. (ОПК-15)

Уметь:

- определять категоричность и класс спортивного сооружения, анализ его состояния и проведение его паспортизации.

- работать с нормативно-технической и проектной документацией, рассчитывать состав сети спортивных сооружений и их оборудования;

- составлять технологический план, задание на проектирование и получает навык строительства простейших спортивных сооружений;

- выполнять планировку и разметку площадок;

- выбрать место занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;

- выполнять планировку и размещение тренажеров в спортивном зале; обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах. (ОПК-15)

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- основными положениями планирования, проектирования и строительства, принципами расчета и планирования сети спортивных сооружений;

- технологией эксплуатации спортивных сооружений, текущего и капитального ремонта;

- методикой определения необходимого количества спортивных сооружений по видам спорта;

- методикой определения необходимого количества тренажеров и экипировки в зависимости от состава занимающихся;

- навыками работы с проектной и нормативно технической документацией (ОПК-15)

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
Лечебно-оздоровительная физическая культура

1.	Общие сведения о спортивных сооружениях	4	4	4 практ. занятие	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Открытые плоскостные спортивные сооружения	4	4	2 практ. занятие	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
3.	Инженерное оборудование в спортивных сооружениях. Отопление и вентиляция.	4	4	4 практ. занятие	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
4.	Бассейны. Классификация бассейнов.	4	2	2 практ. занятие	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
5.	Особенности технической эксплуатации зданий и сооружений.	4	2	2 практ. занятие	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины. Выступление на семинаре.
6.	Методы контроля состояния свойств материалов конструкций.	4	4	4 практ. занятие	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины. Выступление на семинаре.
7.	Надёжность строительных конструкций.	4	4	4 практ. занятие	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины. Выступление на семинаре. Написание и сдача реферата.
8.	Эксплуатация элементов сооружений. Повреждения и дефекты зданий.	4	2	2 практ. занятие	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины. Выступление на семинаре. Написание и сдача реферата.
Итого за семестр:			26	24	Экзамен
Итого по дисциплине:			144	144	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Общие сведения о спортивных сооружениях

###### Общие сведения о спортивных сооружениях

Основные понятия: спортивное сооружение, технология, технология спорта, функциональное соответствие, функциональное соответствие спортивных сооружений.

Роль специалиста по физической культуре и спорту при строительстве спортивных сооружений. Классификация спортивных сооружений. Категорийность спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения. Схема структуры спортивного сооружения.

##### Тема 2. Открытые плоскостные спортивные сооружения

Основные понятия открытых плоскостных спортивных сооружений. Комплексные открытые спортивные сооружения: спортивное ядро, легкоатлетическое ядро, спортивная арена, стадион, лыжный стадион.



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
Лечебно-оздоровительная физическая культура

---

Виды покрытий спортивных сооружений. Свойства естественных покрытий. Игровые площадки. Баскетбольная площадка. Конструкции покрытий игровых площадок.

Игровые поля. Общая характеристика игровых полей. Организация строительства игровых полей. Конструкции покрытий игровых полей. Эксплуатация и уход за игровыми полями. Искусственное освещение игровых площадок и полей.

**Тема 3. Инженерное оборудование в спортивных сооружениях.**

**Отопление и вентиляция.**

Теплоснабжение спортивных и физкультурно-оздоровительных сооружений. Подвижность воздуха в зоне нахождения занимающихся. Воздухообмен. Относительная влажность воздуха. Водопровод и канализация.

**Тема 4. Бассейны. Классификация бассейнов.**

Классификация бассейнов. Качество воды в бассейнах. Водоснабжение бассейнов. Виды водоснабжения бассейнов. Очистка воды. Дезинфекция воды. Схема рециркуляционного водообмена.

**Тема 5. Особенности технической эксплуатации зданий и сооружений. Особенности технической эксплуатации зданий и сооружений.**

Основные термины и определения: застроенная площадь участка, капитальный ремонт, модернизация, ремонт, реконструкция, текущий ремонт, техническая инвентаризация. Мероприятия по технической эксплуатации зданий и сооружений, их содержание и задачи.

**Тема 6. Методы контроля состояния свойств материалов конструкций.**

Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании. Виды контроля качества.

Неразрушающие методы испытаний. Механические методы испытаний. Метод пластических деформаций. Метод упругого отскока. Магнитные методы испытаний. Радиоволновой метод испытаний. Электрические методы испытаний.

Использование геодезических приборов и инструментов при освидетельствовании и испытаниях конструкций.

**Тема 7. Надёжность строительных конструкций.**

Методы теории надёжности. Срок службы по признакам морального износа.

Основные понятия надёжности: безотказность, долговечность, ремонтпригодность, исправность, неисправность, работоспособность, наработка на отказ, технический ресурс, срок службы, частота отказов, интенсивность отказов, вероятность безотказной работы изделия, последовательное соединение элементов в системе, параллельное соединение элементов в системе.

**Тема 8. Эксплуатация элементов сооружений. Повреждения и дефекты зданий.**

Основные понятия: дефект, повреждение. Причины, вызывающие повреждения. Классификация повреждений. Коррозия материала конструкций. Разрушение и гниение деревянных конструкций. Методы их защиты. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик оснований, фундаментов, подвальных помещений. Методика оценки состояния конструкций перекрытия. Методика оценки состояния конструкций окон, дверей, световых фонарей. Виды и классификация спортивных тренажеров.



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
Лечебно-оздоровительная физическая культура

---

**Тематика семинарских занятий**

**Открытые плоскостные спортивные сооружения.**

Схемы планировки открытых спортивных сооружений и общие положения для проектирования. Выбор места размещения, ориентация, расчет пропускной способности. Размеры, разметка и оборудование мест проведения занятий по физической культуре в школе для различных видов спорта. Спортивные сооружения и инвентарь для организации учебных занятий и проведения соревнований по легкой атлетике. Виды покрытия спортивной площадки. Нестандартное (не заводское) оборудование, используемое на открытых спортивных площадках.

**Места проведения занятий и спортивных соревнований по водным видам спорта.**

Бассейны. Классификация типов, особенности конструкции, техника эксплуатации. Открытые бассейны с подогревом воды. Естественные водоемы - оборудование мест проведения занятий по плаванию с детьми. Технические нормы, гигиенические требования и правила техники безопасности, предъявляемые к местам проведения занятий по плаванию с детьми. Учебное оборудование и спортивный инвентарь для обучения плаванию.

Парусный спорт. Академическая гребля. Серфинг, дайвинг. Виды водных средств. Требования к местам проведения занятий и соревнований. Инвентарь для занятий серфингом, подводным плаванием.

**Места проведения занятий по лыжным видам спорта. Катки, конькобежные дорожки.**

Выбор места для проведения занятий и соревнований по лыжному спорту, биатлону, прыжкам на лыжах, сноуборду, фристайлу, акробатическому фристайлу. Лыжные базы и трассы. Трамплины.

Ледовые площадки, катки, конькобежные дорожки. Заливка и поддержание льда. Разметка ледовой поверхности. Техника безопасности проведения занятий. Типы коньков, правила ухода и хранения.

**Правила и нормы технической эксплуатации спортивных сооружений.**

Нормативные документы, регламентирующие правила функционирования спортивного сооружения. Правила технической эксплуатации различных спортивных сооружений.

**Учебное оборудование и спортивный инвентарь.**

Перечни типового/учебного оборудования, спортивного инвентаря, мебели, специальных приспособлений, вспомогательного оборудования, хозяйственного и противопожарного инвентаря, необходимого для обеспечения занятий по физическому воспитанию в общеобразовательной школе. Изготовление учебного оборудования и спортивного инвентаря (промышленным и самостоятельным методами). Рабочие чертежи, единые технические условия и государственные стандарты на учебное оборудование и спортивный инвентарь.

**5. Образовательные технологии**

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Теоретический материал изучается на лекциях, а затем отрабатывается на семинарских занятиях. Закрепление изученного на лекциях теоретического материала происходит в ходе



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
Лечебно-оздоровительная физическая культура

---

самостоятельной подготовки студента к занятиям, проведения в рамках занятий семинарского типа.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проходит в форме изучения теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, в том числе и самостоятельного поиска материалов в глобальной сети). К самостоятельной работе относится также выполнение семинарских заданий (чтение рекомендованной литературы, работа с источниками).

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний основных разделов курса в соответствии с графиком контрольных мероприятий (п.4.1.).

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1 Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующей рейтинговой системы организации и контроля учебного процесса.

(Приложение № 2. Фонд оценочных средств.)

Для текущего контроля знаний студентов проводятся:

- устный опрос на лекциях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и рефератов;

Изучение каждого модуля дисциплины завершается контрольной точкой, проводимой в форме выполнения письменных домашних заданий и рефератов.

Оценки составляющих компонентов текущего контроля вносятся преподавателями в рейтинговые ведомости по завершению изучения каждого модуля. Из этих оценок формируется текущий рейтинг студента, в свою очередь являющийся основой для определения итогового рейтинга студента по дисциплине.

7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет выставляется с учетом рейтинга студента.

При 65 и более набранных студентом баллах, зачет может быть выставлен «автоматом». Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по текущей успеваемости – 100 баллов.

Если после проведения в семестре последнего итогового контроля по дисциплине у студента образовалась задолженность по одному из модулей, то ликвидация задолженности производится в соответствии с Приказом ИвГУ № 3 от 09.01.2014 года по графику, разработанному преподавателем кафедры.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Агеева, Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности: учебное пособие / Е.Ю. Агеева, М.А. Филиппова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 84 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427522> (12.02.2019).

2. Безматерных, Н.Г. Начальная двигательная подготовка в спортивной аэробике: учебное пособие / Н.Г. Безматерных, Г.П. Безматерных, Г.Н. Пшеничникова; Сибирский государственный



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
Лечебно-оздоровительная физическая культура

университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики плавания. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 134 с.: схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277142> (12.02.2019).

3. Бурлаков И.Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики: учебное пособие / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуций. – Москва: СпортАкадемПресс, 2001.-116 с.

4. Жданкина, Е.Ф. Специальная физическая подготовка студентов в техническом вузе: учебное пособие / Е.Ф. Жданкина, Л.Л. Брехова, И.М. Добрынин; науч. ред. С.В. Новаковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 272 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1164-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276065> (12.02.2019).

**Дополнительная учебная учебно-методическая литература**

1. Воронов Б.Л., Кузьмичева Е.В. Формирование сети физкультурно-спортивных сооружений с учетом атмосферной экологии//ТПФК. - 2001. - №10. 51-54.

2. Ерёмина, Л.В. Пауэрлифтинг : учебно-методическое пособие / Л.В. Ерёмина, С.С. Рыков; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра физической культуры. - Челябинск: ЧГАКИ, 2014. - 108 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94839-458-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491932> (12.02.2019).

3. Инфраструктура в индустрии спорта : хрестоматия / сост. С.П. Голубничий. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00418-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90557> (12.02.2019).Ланда Б.Х., Батищев В.И. Оценка загруженности спортивных сооружений // ТПФК. - 1991. - № 9. - С. 26-31.

4. Любомирский Л.Е. Физкультурное оборудование и инвентарь средней школы. - М.: Просвещение, 1964. -48 с.

5. Николаенко А.В. Спортсооружения. Учебное пособие для студентов факультета физического воспитания пед. институтов. - М: Просвещение, 1976.-171с.

6. Спортивные сооружения / Под общей ред. Ю.А. Гагина. - М.:ФиС, 1976.-327 с.

7. Страшнов В.Г. Оформление стадионов и спортивных площадок. - М.: ФиС, 1971. 56 с.

8. Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем. - М.: Советский спорт, 2004. – 304 с.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://uni.ivanovo.ac.ru> - система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

2. <http://lib.sportedu.ru/> – информационный справочник. Физическая культура и спорт в России: «Кто есть кто».

3. <http://mars.arbicon.ru/> – список журналов по рубрике «Физическая культура и спорт».

4. <http://sport.minstm.gov.ru/> – официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ.

5. Никульников, А.Н. Школьная площадка / А.Н. Никульников. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-379-00549-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57423>

6. Спортивная борьба: профильной подготовки тренеров-преподавателей :





Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
Лечебно-оздоровительная физическая культура

---

программно-нормативный комплекс / Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 207 с. : табл. - Библиогр.: с. 193-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274898>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по спортивным сооружениям и экипировке. Тренажеры в спорте (учебники и учебные пособия, словари и журналы, первоисточники);
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры физической культуры,  
к.п.н., Турбачкина О.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры

« 4 » июня 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)