



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Т.В. Карасева

«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Патология детского возраста

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Лечебно-оздоровительная физическая культура

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

1. Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов знания в области педиатрии, росте и развитии детского организма в норме и патологии, правилах гигиены, профилактике болезней и ухода за больным ребенком.

Задачи дисциплины:

- обеспечить студентов знаниями по основам педиатрии и гигиены детей различных возрастных периодов,
- рассмотреть возрастные физиологические особенности развития ребенка;
- ознакомиться с функциональными расстройствами и заболеваниями организма ребенка;
- дать конкретные представления об уходе, гигиене здорового и больного ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Патология детского возраста» относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению государственной итоговой аттестации. Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин обусловлены тем, что дисциплина опирается только на общекультурные и общеобразовательные компетенции средней школы: иметь представление о биологических закономерностях развития организма человека, правилах оказания первой медицинской помощи в экстренных ситуациях, обладать способностью к письменной и устной коммуникации, умением грамотно излагать мысли, иметь достаточный словарный запас и умение им пользоваться.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

а) профессиональные (ПК):

ПК-4 - Способен выбирать и применять на практике методы и средства лечебно-оздоровительной ФК для оздоровительных, реабилитационных и рекреационных целей

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- возрастные физиологические особенности развития ребенка (ПК-4);
- функциональные расстройства и заболевания ребенка (ПК-4);
- гигиенические нормативы и требования (ПК-4)
- профилактика заболеваний детей и подростков (ПК-4);.

Уметь:

- проводить анализ функциональных расстройств и заболеваний (ПК-4)
- применять полученные знания по охране здоровья и уходу детей и подростков (ПК-4);
- ориентироваться в санитарно - гигиенических рекомендациях (ПК-4)
- пользоваться здоровьесберегающими технологиями укрепления здоровья детей и подростков (ПК-4).

Владеть:

- методами укрепления и сохранения здоровья детей и подростков (ПК-4)

4. Объем и содержание дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.).

4.1 Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

4.1.1.Развернутое описание содержания дисциплины по разделам, темам для очной формы обучения

4.1.2.Развернутое описание содержания дисциплины по разделам, темам для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Сессия 9-10	иды занятий, их объем (в ак.часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занят ия лекци он- ного типа	Занятия семинар -ского типа	
1.	Предмет, задачи педиатрии и гигиены. Основные этапы развития ребенка		1	1 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов
2.	Соматические заболевания детей и подростков		1	1 семинар	Выступление на семинаре
3.	Инфекционные и паразитарные болезни детей и подростков		1	1 прак. занятие	1-я точка рейтинга: выполнение творческого проекта на основе системного подхода
4.	Иммунитет. Адаптационные возможности организма ребенка		2	1 семинар	Выступление на семинаре
5.	Нервно – психические нарушения, лечение и профилактика		1	1 семинар	Выступление на семинаре
6.	Гигиенические особенности воспитания детей и подростков. Гигиена питания		1	1 прак. занятие	2-я точка рейтинга: выполнение практической работы
7.	Санитарно – гигиенические нормы внешней среды для детей и		1	1 семинар	Выступление на семинаре



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

	подростков				
8.	Основы профилактической работы со здоровыми детьми		1	1 семинар	Выступление на семинаре
9.	Первая помощь при неотложных состояниях		2	1 прак. занятие	3-я точка рейтинга: 3.1.выполнение практикоориентированных заданий
10.	Воздушно-капельные детские инфекции		1	1 прак. занятие	3-я точка рейтинга: 3.2.выполнение практикоориентированных заданий по ПП при несчастных случаях и бытовых травмах
11	Менингококковая инфекция		1	1 прак. занятие	3-я точка рейтинга: 3.1.выполнение практикоориентированных заданий
12	ОРВИ, грипп		1	1 прак. занятие	
Итого за семестр:			14	12	Зачет о ценкой

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи педиатрии и гигиены. Основные этапы развития ребенка

История создания педиатрии в России. Предмет и задачи педиатрии. Предмет и задачи гигиены. Понятие онтогенеза. Основные этапы развития ребенка. Закономерности физического развития. Сенситивные периоды развития. Антропометрические показатели развития детей и подростков. Анатомо – физиологическое развития органов и систем детей и подростков.

Тема 2. Соматические заболевания детей и подростков

Болезни новорожденных. Гигиена новорожденных. Заболевание органов дыхания и их гигиена. Болезни органов пищеварения. Патология сердечно – сосудистой системы и их профилактика. Болезни системы крови. Заболевания, связанные с нарушением опорно – двигательной системы. Некоторые заболевания эндокринной системы у детей и подростков.

Тема 3. Инфекционные и паразитарные болезни детей и подростков

Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Способы передачи инфекции. Периоды течения инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Острые респираторные вирусные инфекции. Воздушно - капельные инфекции. Кишечные инфекции. Туберкулез у детей и подростков. Гельминтозы, их профилактика.

Тема 4. Иммуитет. Адаптационные возможности организма ребенка

Иммуитет. Антитела и антигены. Виды иммуитета. Вакцины – специфические факторы защиты. Профилактические прививки. Адаптационные возможности организма ребенка.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Адаптационные резервы организма: структурные резервы, функциональные резервы (биохимические, физиологические, психические). Биоритмы. Влияние биоритмов на функциональное состояние человека. Адаптация детей к условиям дошкольных и школьных учреждений.

Тема 5. Нервно – психические нарушения, лечение и профилактика

Физиология и гигиена нервной системы у детей и подростков. Психотравмирующие ситуации в развитии неврозов. Развитие неврозов у детей. Проявление неврозов. Нервно – психические нарушения. Профилактика неврозов.

Тема 6. Гигиенические особенности воспитания детей и подростков. Гигиена питания

Дошкольная и школьная гигиена. Организация режима дня детей и подростков. Сон и его значение. Гигиена и режим сна. Организация занятий в дошкольном и школьном учреждениях. Гигиена учебной деятельности. Психогигиена учебно-воспитательного процесса. Физическое воспитание и гигиена. Гигиенические основы питания. Физиологические нормы питания детей и подростков. Гигиенические требования к питанию детей в дошкольных и школьных учреждениях.

Тема 7. Санитарно – гигиенические нормы внешней среды для детей и подростков

Структура и гигиенические требования к дошкольному и школьному учреждению. Гигиенические требования к школьной мебели. Гигиенические требования к рабочему месту. Гигиенические требования к освещению. Гигиенические нормативы воды, воздуха.

Тема 8. Основы профилактической работы со здоровыми детьми

Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Формирование потребности в укреплении здоровья. Психологические механизмы здорового поведения.

Личная гигиена и здоровье. Физическая, умственная работоспособность и утомление. Рациональное чередование умственной и физической деятельности. Методы психологической коррекции психофизических состояний. Профилактика вредных привычек. Профилактика и гигиена закаливания. Профилактика травматизма детей и подростков. Профилактика и коррекция нарушений осанки, органов зрения, слуха. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Средства и формы оздоровления.

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечно – легочная реанимация. Судорожный синдром. Анафилактический шок. Отравления. Отморожение. Ожоги. Первая медицинская помощь при утоплении. Первая помощь при попадании в организм инородного тела. Доврачебная медицинская помощь при переломах, ушибах, вывихах. Виды кровотечения, раны и оказания первой медицинской помощи.

Тема 10. Воздушно-капельные детские инфекции. Клиника, диагностика. Лечение и профилактика.

Тема 11. Менингококковая инфекция. Лечение и профилактика.

Тема 12. ОРВИ, грипп. Лечение и профилактика ОРВИ у детей. Грипп. Клиника, диагностика, лечение.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование активных и интерактивных форм занятий: проблемного обучения, электронного обучения, технология развития критического мышления в сочетании с внеаудиторной работой с



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

использованием электронных ресурсов и интернет-ресурсов. Методы: дискуссия, групповая работа, решение ситуационных задач.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Задания по самостоятельной работе выполняются в процессе изучения всего курса по мере прохождения тем. Самостоятельная работа предполагает аналитический и комплексный подход к своему выполнению, необходимо постепенное освоение материала, в т.ч. изучаемого студентами на практических занятиях.

Для наглядности и доступности возможного использования материала в будущей профессиональной деятельности самостоятельная работа предполагает написание рефератов, подготовку докладов, изготовление наглядных пособий в форме таблиц, схем, презентаций и т.п. При изучении вопросов вынесенных на самостоятельное изучение, студент должен уметь анализировать, систематизировать, делать выводы и наглядно представлять учебный материал, используя при этом не только основную, но и дополнительную литературу.

Контроль процесса обучения осуществляется на протяжении всего изучения курса с использованием различных форм: рейтинг-контроль, выступление на семинарских занятиях, текущее и итоговое тестирование, система накопления баллов. Контроль осуществляется преподавателем, группой студентов, а так же самим студентом (самоконтроль). Это становится возможным благодаря прозрачности рейтинговых оценок, что позволяет студенту выявлять слабые стороны подготовки по дисциплине и своевременно их корректировать. Перед работой студентам даются общеметодические рекомендации, список основной литературы.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль проводится в тестовой форме. Экзамен проводится в устной форме.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Диспансеризация, лечение и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста / под ред. В.А. Доскина, З.С. Макаровой. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. -



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

496 с. - ISBN 978-5-305-00237-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56620](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56620) (01.02.2017).

2. Возрастная и педагогическая психология / под ред. Г. Ушамирской. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1654 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-055-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227361](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227361) (01.02.2017).

Дополнительная учебная литература:

1. Московкина, А.Г. Клиника интеллектуальных нарушений : учебное пособие / А.Г. Московкина, Т.М. Уманская. - М. : Прометей, 2013. - 246 с. - ISBN 978-5-7042-2472-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240491](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240491) (01.02.2017).

2. Фундаментальные науки - медицине. Материалы Международной научной конференции (Минск, 17 мая 2013 г.). В 2 частях / . - Минск : Белорусская наука, 2013. - Ч. 1. - 452 с. - ISBN 978-985-08-1562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231210](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231210) (01.02.2017).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru> 1.[www.rsu.edu.ru/files/e-learning/ Belova- Anatomy](http://www.rsu.edu.ru/files/e-learning/Belova-Anatomy) /- Возрастная анатомия.

2. [http:// www. pediatrjournal.ru](http://www.pediatrjournal.ru) Журнал "Педиатрия" имени Г.Н.Сперанского

3.[http:// www. pediatr-russia.ru](http://www.pediatr-russia.ru) > node «Вопросы современной педиатрии»

4.[http:// www. medj.ru](http://www.medj.ru) > [pediatr medj.ru](http://www.pediatr-medj.ru) > [pediatr](http://www.pediatr-medj.ru) .Педиатрия.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

2.Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

3.Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

4.СПС «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Схемы, таблицы, слайды



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний, кандидат медицинских наук, Егорова Е.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний

« 4 » июня 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)