



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английского языка

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Т.В. Карасева
(подпись)

« 19 » июня 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (английский)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Лечебно-оздоровительная физическая культура

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Лечебно-оздоровительная физическая культура

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и к подготовке ВКР.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения иностранного языка в средней школе.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и структуры грамматики английского языка;
- лексический минимум, предусмотренный образовательным стандартом по иностранному языку для средней школы;
- правила чтения изучаемого языка.

Уметь:

- читать адаптированные тексты общекультурной направленности;
- извлекать нужную информацию из текстов общекультурной направленности.

Иметь навыки:

- работы с англо-русским и русско-английским словарями;
- обращённого чтения и чтения вслух;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина.

При освоении дисциплины формируются следующие универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Лечебно-оздоровительная физическая культура

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме, достаточном для понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке (УК-4);
- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка (УК-4);
- правила чтения изучаемого иностранного языка (УК-4);
- клишированные обороты речи, используемые в устной и письменной коммуникации (УК-4).
- Уметь:
- читать тексты различной направленности (УК-4);
- извлекать и анализировать информацию из текстов различной направленности (УК-4);
- переводить тексты профессионального содержания с использованием справочной литературы (УК-4);
- выполнять поиск, отбор и анализ научной литературы для решения исследовательских задач (УК-4);
- - аргументировать свою позицию по проблемным вопросам (УК-4, УК-5).
- Иметь навыки:
- обращенного чтения и чтения вслух (УК-4);
- реферирования информации, извлеченной из текстов (УК-4);
- устной и письменной речи (УК-4);
- - аналитической обработки информации (УК-5);
- - публичного выступления (УК-4, УК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Грамматическая тема. Articles. Pronouns	1		2 практ. занятия	Письменная работа
2.	Грамматическая тема. Nouns.	1		2 практ. занятие	Письменная работа



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Лечебно-оздоровительная физическая культура

3.	Разговорная тема. Ivanovo	1		2 практ. занятие	Устный опрос
4.	Грамматическая тема. Adjectives	1		2 практ. занятие	Письменная работа
Итого за семестр:				8	
5.	Грамматическая тема. The Tenses of the English Verb. The Active Voice	2		2 практ. занятие	Письменная работа
6.	Учебные тексты и задания. Виды спорта	2		2 практ. занятие	Устный опрос
Итого за семестр:				4	Зачет
7.	Грамматическая тема. The Passive Voice of the English Verb.	3		2 практ. занятие	Письменная работа
8.	Разговорная тема Ivanovo State University	3		2 практ. занятие	Устный опрос
Итого за семестр:				4	
9.	Грамматическая тема. Non-Finite Forms of the Verb	4		2 практ. занятие	Письменная работа
10.	Учебные тексты и задания. История спорта	4		2 практ. занятие	Устный опрос
Итого за семестр:				4	Экзамен
Итого по дисциплине:				20	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Грамматика

- 1.1. Артикли
- 1.2. Местоимения
- 1.3. Имя существительное (множественное число, притяжательный падеж)
- 1.4. Степени сравнения имен прилагательных
- 1.5. Времена английского глагола. Активный залог
- 1.6. Времена английского глагола. Пассивный залог.
- 1.7. Неличные формы глагола

Лексика

Аспект «Общий язык»

- 1.1 Иваново
- 1.2 Ивановский государственный университет

Аспект «Язык для специальных целей»

- 1.1 Виды спорта
- 1.2 История спорта

5. Образовательные технологии

Реализация комплексного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий, в том числе, информационных, включающих активные и интерактивные формы проведения занятий:

— Компьютерные презентации;



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Лечебно-оздоровительная физическая культура

- Работа в компьютерном классе с электронными программами, подобранными сотрудниками кафедры английского языка;
- Интернет-технологии (тестирование в режиме онлайн, работа с интернет-программами);
- Работа в единой электронной системе «Мой университет» для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы;
- Технологии смешанного обучения;
- Компьютерные симуляции деловых игр;
- Разбор конкретных ситуаций.

Данные формы проведения занятий сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СР) является эффективным видом обучения, основанным на самостоятельном формировании обучающимся знаний, умений и навыков по английскому языку. Такая работа направлена на реализацию принципов самообучения, связанных с саморазвитием личности в процессе обучения, формированием активных методов и технологий познавательной деятельности.

Проектное задание выполняется самостоятельно индивидуально или в группе из 2-3 человек по изучаемым темам с использованием лексики по теме, а также библиотечной литературы и интернет – источников (полный список источников см. Приложение 1 к РП).

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы;
- письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Типы заданий для самостоятельной работы.

1. Выполнить фонетические, грамматические и лексические упражнения по темам модулей.
2. Написать сочинения по предложенным темам.
3. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного.
4. Индивидуальная работа студентов с интерактивными Интернет-ресурсами.

График выполнения заданий для самостоятельной работы

1 семестр

Задания	Сроки	Форма контроля
1. Выполнить грамматические упражнения по темам: Articles, Nouns, Pronouns, Adjectives. 2. Написать сочинение по теме: Ivanovo is my native city	сентябрь-декабрь	проверка в аудитории (фронтальный опрос) индивидуальная



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Лечебно-оздоровительная физическая культура

2 семестр

Задания	Сроки	Форма контроля
1. Выполнить грамматические упражнения по темам: Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses 2. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного: Sport in Greece, Chinese exercises, the Olympic Games	февраль-май	проверка в аудитории (фронтальный опрос) индивидуальная индивидуальная

3 семестр

Задания	Сроки	Форма контроля
1. Выполнить грамматические упражнения по темам: Passive Voice 2. Написать сочинения по темам: Ivanovo State University	сентябрь - декабрь	проверка в аудитории (фронтальный опрос) индивидуальная

4 семестр

Задания	Сроки	Форма контроля
1. Выполнить грамматические упражнения по темам: Infinitive, Participle, Gerund 2. Прочитать тексты по экстенсивному чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного: Sport in Greece, Chinese exercises, the Olympic Games	февраль – май	проверка в аудитории (фронтальный опрос) индивидуальная

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1) оценочные средства

2. контрольная работа по лексике
3. грамматическая контрольная работа
4. устный опрос
5. чтение вслух
6. доклад

Для каждого модуля дисциплины разработана система тестовых и контрольных заданий, которые выполняются обучающимся в устной или письменной форме и в совокупности определяют уровень его учебных достижений. За каждое задание студент получает оценку. Итоговое испытание (экзамен) складывается из итоговой письменной контрольной работы по грамматике и устного ответа студента по экзаменационному билету.

2) критерии получения студентом зачета по дисциплине:



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Лечебно-оздоровительная физическая культура

1) Студенты, успешно и своевременно выполнившие в течение семестра все задания текущего контроля, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык», а также посещавшие практические занятия (допускается 1-2 пропуска по уважительной причине), получают зачет автоматически.

2) Остальные студенты сдают зачет по билетам:

1 задание: составление резюме (краткого пересказа) текста или статьи профессиональной тематики. Объем текста составляет 1000-1500 знаков. При составлении пересказа необходимо использование фраз-клише. Критерии и шкала оценки.

2 задание: чтение вслух отрывка из указанного в билете текста (6-7 строк). Критерии и шкала оценки.

3 задание: монологическое высказывание по одной из устных тем, пройденных в семестре: 1) Ivanovo State University; 2) Ivanovo. Объем – 10-12 предложений (пороговый уровень), 15-17 предложений (продвинутый уровень). Критерии и шкала оценки.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если все задания или два задания из трех оценены выше «неудовлетворительно».

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему две из трех или все три оценки «неудовлетворительно».

3) критерии получения студентом экзамена по дисциплине:

Студенты сдают экзамен по билетам:

1 задание: составление резюме (краткого пересказа) текста общего содержания или статьи профессиональной тематики. Объем текста составляет 1000-1500 знаков. При составлении пересказа необходимо использование фраз-клише. Критерии и шкала оценки.

2 задание: а) чтение вслух отрывка из указанного в билете текста (6-7 строк). Критерии и шкала оценки.

б) перевод части текста с английского на русский язык

Критерии и шкала оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, представившему перевод без лексических и фактических ошибок, разрешается допустить лишь одну незначительную ошибку,

Оценка «хорошо» выставляется студенту, представившему перевод с одной – двумя лексическими, одной грамматической ошибками и неточностями,

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, представившему перевод с тремя и более лексическими, или грамматическими ошибками, искажившими смысл высказывания

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, представившему перевод с многочисленными лексическими, грамматическими ошибками, либо совсем отказавшемуся отвечать.

3 задание: монологическое высказывание по одной из устных тем, пройденных за курс обучения: 1) Ivanovo State University; 2) Ivanovo. Объем – 10-12 предложений (пороговый уровень), 15-17 предложений (продвинутый уровень).

Критерии и шкала оценки.

Оценка за экзамен выставляется по совокупности всех трех вопросов. При невозможности вывести оценку предлагается присвоить каждому ответу балл по 5-ти балльной шкале. Тогда 15-13 баллов соответствуют оценке «отлично», 12-10 – «хорошо», 9-7 – «удовлетворительно». Типовые варианты заданий представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2 к РП).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Шевелёва. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804> (ЭБС)



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Лечебно-оздоровительная физическая культура

2. Успенский, Ю.Л. Русско-английский словарь по зимним видам спорта [Электронный ресурс] : словарь / / Ю.Л. Успенский, Т.В. Молярова. - М.: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2014. – 160 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253644> (ЭБС)

3. Гринвальд, О.Н. English for the Students of Physical Education : [16+] / О.Н. Гринвальд, Е.В. Медведева, И.В. Савельева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481535> (ЭБС)

4. Маякина, М.А. Английский язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи : для студентов неязыковых факультетов [Электронный ресурс] : методические рекомендации / М.А. Маякина. - Иваново: ИвГУ, 2013. - 38 с. Режим доступа: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/metod/mayakina_2013.htm/view (ЭБ ИвГУ)

Дополнительная учебная литература:

1. Ласица, Л.А. Great Britain: geography, politics, culture [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Ласица, Евстафияди О.В. - Оренбург: ОГУ, 2013. – 129 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239&sr=1 (ЭБС)

2. Хорень Р. В., Крюковская И. В., Стамбакио Е. М. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хорень Р. В., Крюковская И. В., Стамбакио Е. М. – М.: Минск: РИПО, 2016. – 568 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463612&sr=1 (ЭБС)

3. Игнатьева, И.Г. Профессиональный иностранный язык для спортивных менеджеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Игнатьева, Ю.Н. Ефремова. - М.: "МГИМО-Университет", 2011. - 165 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214695> (ЭБ ИвГУ)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.multitran.ru/> – Словарь общей и технической лексики.
2. <http://en.wikipedia.org/wiki>
3. <http://www.nytimes.com/pages/sports/> - The New York Times Sports News
4. <http://articles.latimes.com/keyword/sports> - LA Times Sports News
5. <http://www.rulesofsport.com/> - Rules of Sport (Learn Every Sport)
6. <https://uni.ivanovo.ac.ru> Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office
3. Интернет-браузер Yandex Browser

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС;



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
Лечебно-оздоровительная физическая культура

- аудиовизуальные средства обучения (CD проигрыватели, магнитофоны) используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, используются для развития навыков аудирования, говорения, письма;
- проектор, ноутбук используются для демонстрации презентаций, подготовленных преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов;
- компьютерный класс используется для организации самостоятельной работы студентов, для выполнения ряда интерактивных заданий.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Лечебно-оздоровительная физическая культура)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры английского языка, к.ф.н.
Крупина Екатерина Алексеевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английского языка
« 4 » июня 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)