



Программа аспирантуры
5.2.1. Экономическая теория

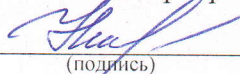
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

 Е. Е. Николаева
(подпись)

« 22 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины
Институциональная экономика

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 5.2.1. Экономическая теория

Направленность образовательной программы:

Срок освоения образовательной программы: 3 года

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения факультатива «Институциональная экономика» — дать аспирантам развернутое представление об истории, становлении и развитии институциональной теории, и об инструментарии, используемом для решения задач институционального анализа.

Исходя из цели, определены задачи курса:

1. Изучить основные направления и теории, развивающиеся в рамках институциональной экономики;
2. Дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории;
3. Овладеть навыками использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро-, мезо- и макроуровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений;
4. Овладеть навыком применения инструментов институциональной экономики в исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Факультатив «Институциональная экономика» (1.4.4(Ф)) относится к дисциплинам, помогающим освоить отдельные разделы программы кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория.

«Институциональная экономика» содержательно связана с дисциплинами «История и философия науки» (1.1.1.1), «История экономических учений» (2.2.1), с факультативом «Методология экономических исследований» (1.4.3(Ф)).

Успешное освоение курса определяется уровнем сформированных по программам магистратуры и специалитета компетенций, которые раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях:

Знать:

- основную экономическую терминологию и содержание основных понятий;
- основные экономические законы и закономерности;
- основные теории в рамках макро- и микроэкономики;
- общеполитические понятия и методологию.

Уметь:

- применять и систематизировать знания по макро- и микроэкономике для объяснения актуальных хозяйственных процессов современной экономики;
- характеризовать и оценивать основные тенденции развития мировой экономики и современной России;
- делать выводы на основе имеющейся информации и знания основных экономических законов.

Владеть:

- способами самообразования и самосовершенствования;
- способами работы с экономической литературой, статистической информацией;
- навыками ведения дискуссии и творческого подхода к выполнению заданий.
- навыками устного выступления с использованием презентаций, иллюстративного материала; навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения факультатива «Институциональная экономика» аспирант должен:

Знать:

- основные концепции и направления современной институциональной теории;



Программа аспирантуры
5.2.1. Экономическая теория

- закономерности функционирования современной экономики на микро, мезо и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты институциональной экономической теории;
- особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- применять в научно-исследовательской работе инструментарий институциональной экономики;
- критически оценивать различные подходы;
- объяснять происходящие экономические процессы с позиций институциональной экономики.

Иметь опыт:

- поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Тема 1. Предмет изучения институциональной экономики и её место в современной экономической теории	2	1	1 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих обучающегося по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Тема 2. Модели поведения человека в институциональной экономике	2	1	1 семинар	Оценка выступления на семинаре, участие в обсуждении Результаты деловой игры «Потребительское поведение»
3.	Тема 3. Теория прав собственности	2	1	1 семинар	Оценка выступления на семинаре, участие в обсуждении
4.	Тема 4. Трансакционные издержки и их измерение. Экстерналии. Теорема Р.Коуза.	2	1	1 семинар	Оценка выступления на семинаре, участие в обсуждении Оценка результатов деловой игры «табачный дым»
5.	Тема 5. Теория фирмы	2	1	1 семинар	Оценка выступления на семинаре, участие в обсуждении Оценка работы с проблемными кейсами
6.	Тема 6. Теория контрактов.	2	1	1 семинар	Оценка выступления на семинаре, участие в обсуждении
7.	Тема 7. Теория государства.	2	1	1 семинар	Оценка выступления на семинаре, участие в обсуждении
8.	Тема 8. Институциональная структура экономики	2	1	1 семинар	Оценка выступления на семинаре, участие в обсуждении
Итого по дисциплине:			8	8	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)



Тема 1. Предмет изучения институциональной экономики и её место в современной экономической теории

Важнейшие направления развития институциональной теории (неоклассическая экономическая теория, старый институционализм, новая институциональная экономическая теория, эволюционный институционализм, новая французская институциональная экономическая теория). «Дерево» институционализма. Ведущие ученые представители институциональной экономической теории (Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт, Дж. Гэлбрейт и др.). Принципы институционализма.

Методы институциональной экономической теории. Новый инструментарий. Определения социальной системы, внешней (рефлексивной) нормы, институтов, организации. Институты, нормы, правила. Норма как базовый элемент институтов. Рутинные и правила. Классификация системы правил поведения по В. Ванбергу. Виды институтов (формальные и неформальные институты), взаимодействие формальных и неформальных институтов. Функции институтов. Институты и экономическое развитие.

Тема 2. Модели поведения человека в институциональной экономике

Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек.

Понятие рациональности. Рациональное поведение. Принцип максимизации. Максимизация удовлетворенности. Теория рационального выбора и ее характеристики. Теория принятия решений в экономической теории. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Ограниченная рациональность и оппортунизм.

Тема 3. Теория прав собственности

Теория прав собственности как методологическая основа важнейших направлений институционального анализа. Права собственности как отношения между людьми по поводу использования редких ресурсов. Теории возникновения и изменения прав собственности. Пучок прав собственности. Спецификация прав собственности и их размывание. Расщепление прав собственности.

Альтернативные режимы прав собственности. Институт коммунальной собственности. Неустойчивый характер коммунальной собственности. Проблема сверх- и недоиспользования ресурсов. Проблема принятия коллективных решений. «Проблема безбилетника». Сравнительные преимущества системы коммунальной собственности. Институт государственной собственности. Условия возникновения государственной собственности и ее отличительные признаки. Контроль над распределением экономических ресурсов как главная форма экономической борьбы. Сравнительные преимущества системы государственной собственности. Институт частной собственности. Сравнительные преимущества и ограничения системы частной собственности.

Тема 4. Понятие трансакционных издержек. Экстерналии. Теорема Р. Коуза.

Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса: трансакции сделки, управления, рационализации. Концепция трансакции О. Уильямсона.

Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Основные факторы возникновения трансакционных издержек. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Классификация трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Количественная оценка трансакционных издержек. Минимизация трансакционных издержек, роль государства.



Расхождение между частными и социальными издержками. Понятие экстерналий (внешних эффектов). «Провалы» рынка и теорема Р. Коуза. Условия выполнения теоремы Р. Коуза: проблемы полной спецификации прав собственности и нулевых трансакционных издержек.

Тема 5. Теория фирмы

Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Суть фирмы по Р. Коузу (следствия, вытекающие из теоремы Р. Коуза). Модель Барцеля. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности.

Фирма и внутренние участники ее деятельности: предприниматели, инвесторы, менеджеры, наемный труд. Внешние участники деятельности фирмы: государство, поставщики и потребители, другие участники. Фирма в конкурентной среде: трансакционный потенциал потребителя и поставщика. Контроль и власть в хозяйственной организации, проблема «принципала и агента».

Тема 6. Теория контрактов.

Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле. Контракт о продаже и контракт о найме. Типы контрактов (классический, неоклассический и отношенческий). Факторы, влияющие на выбор формы контракта.

Ограниченная рациональность и неполнота контракта. Асимметрия информации и оппортунистическое поведение. Виды оппортунистического поведения. Возрастание роли контрактов и их влияние на рыночную экономику. Эффективное управление контрактными отношениями.

Тема 7. Теория государства.

Понятие государства. Основные подходы к теории государства: контрактный, эксплуатационный и синтетический. Типология государств. Модель «стационарного бандита» (модель Мак-Гира – Олсона). Социальный контракт. Контрактная модель государства. Синтетическая модель государства Д. Норта.

«Провалы» рынка и функции государства. Формы государственной власти. «Провалы» государства. «Граница» государства.

Тема 8. Институциональная структура экономики.

Понятие институциональной структуры. Эволюция институтов. Институты в различных экономических порядках. Институциональная структура и институциональная среда. Теория выбора.

Трансформация институциональной структуры: роль государства и эволюционных механизмов. Институты и эффективность экономических систем. Внелегальная экономика.

Особенности переходной экономики. Импорт институтов. Институциональное проектирование. Формирование рыночной институциональной структуры.

Теории влиятельных групп. Монополизм и экономика властных группировок. Становление трансакционного сектора - трудности и перспективы.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса в рамках факультатива «Институциональная экономика» используются технология проблемного обучения, рейтинговая, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.



6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

Во время обучения проводится сопровождающее консультирование аспирантов на индивидуальной основе, работа в режиме компьютерно-опосредованной коммуникации, общение с преподавателем через Интернет, в том числе через информационный ресурс «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы аспирантов приводится в **Приложении 1 к РП**.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает входной контроль (устная проверка остаточных знаний по дисциплинам бакалавриата и магистратуры; текущий контроль (формы отражены в таблице), промежуточный контроль (реферат по одной из предлагаемых тем или по сформулированной самим аспирантом и согласованной с преподавателем теме), итоговый контроль по курсу – зачет.

Входной контроль: устный опрос.

Цель: Определение уровня знаний аспирантов, имеющих разную подготовку в бакалавриате и магистратуре по разным профилям обучения, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

Текущий контроль: обсуждение дискуссионных, проблемных вопросов.

Цель: в ходе устных ответов на семинарах и участия в дискуссии проверить усвоение теоретического материала, умения применить его на практике, степень знакомства с рекомендованной литературой.

Промежуточный контроль: зачет

Критерии оценки на зачете

«Зачтено» - выставляется либо по итогам семинарских занятий (активное участие в дискуссиях, демонстрация владения материалом дисциплины, знание литературы по курсу, умение объяснить происходящее с помощью методологии институционализма), либо выполнения индивидуальных заданий, размещаемых в ЭИОС «Мой университет».

«Не зачтено» - выставляется при невыполнении индивидуальных заданий по курсу или при получении за выполненные задания оценки «не зачтено».

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика: учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2021. – 208 с. (Учебные издания для бакалавров). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621656>.

2. Левин, С. Н. Институциональная экономика: электронное учебное пособие / С.Н. Левин, А.А. Сурцева; Кемеровский государственный университет, Кафедра экономической теории и государственного управления. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 194 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481568>.

3. Земцова, Л. В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. 2-е изд., доп. – Томск: ТУСУР, 2015. – 170 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480928>.



4. Институциональная экономика: учебник / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – М.: Дашков и К°, 2020. – 360 с. (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442>.

5. Ермолаев, К. Н. Институциональная экономика: краткий курс: учебное пособие / К. Н. Ермолаев, И. А. Лунин, О. В. Трубецкая. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 348 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602462>.

6. Институциональная экономика учебное пособие / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко [и др.] ; ред. С. Г. Тяглов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 156 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567692>.

Дополнительная литература:

1. Осипов, В. С. Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика: учебное пособие / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 127 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632>.

2. Вольчик, В. В. Институциональная и эволюционная экономика : учебное пособие / В.В. Вольчик; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 228 с. ISBN 978-5-9275-0814-3 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241080>.

3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория: учебник / под общ. ред. А.А. Аузан; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 447 с. (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

ЭПОС (Электронное полнотекстовое объединенное собрание) (НП «АРБИКОН») <https://arbicon.ru/>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>

Международные реферативные базы данных:

WoS, Scopus, SpringerNature, Elsevier

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, Adobe Acrobat Reader, Moodle.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежу-



Программа аспирантуры

5.2.1. Экономическая теория

точной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС «Мой университет».

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.



Программа аспирантуры
5.2.1. Экономическая теория

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства, канд. экон. наук, доцент Боровкова Наталия Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства «22» марта 2022 г., протокол № 12.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е. Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е. Е. Николаева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е. Е. Николаева
(подпись)