



Программа аспирантуры  
5.2.1. Экономическая теория

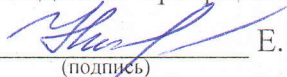
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

  
(подпись) Е. Е. Николаева

« 22 » марта 20 22 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**История экономических учений**

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 5.2.1. Экономическая теория

Направленность образовательной программы:

Срок освоения образовательной программы: 3 года

Иваново



### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является формирование у аспирантов научного историко-экономического мировоззрения на основе изучения этапов становления и развития экономической науки, содержания основных направлений мировой экономической мысли.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История экономических учений» (2.2.2) относится к дисциплинам по выбору, помогающим освоить отдельные разделы программы кандидатского экзамена по специальности 5.2.1. Экономическая теория.

Она содержательно связана с дисциплинами «История и философия науки (1.1.1.1)», «Экономическая теория» (1.1.1.3), «Экономическая история» (2.2.1), с факультативами «Макроэкономика» (1.4.1(Ф)), «Микроэкономика» (1.4.2(Ф)), «Методология экономических исследований» (1.4.3(Ф)) и «Институциональная экономика» (1.4.4(Ф)).

Успешное освоение курса определяется уровнем сформированных по программам магистратуры и специалитета компетенций, которые раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях — аспирант должен:

#### *Знать:*

- основную экономическую терминологию и содержание основных понятий;
- основные этапы развития России и мира на протяжении всей истории человечества;
- основные экономические законы и закономерности.

#### *Уметь:*

- применять и систематизировать знания по макро- и микроэкономике для объяснения актуальных хозяйственных процессов современной экономики;
- характеризовать и оценивать основные тенденции развития экономики современной России;
- делать выводы на основе имеющейся информации и знания основных экономических законов.

#### *Владеть:*

- способами самообразования и самосовершенствования;
- способами работы с экономической литературой, статистической информацией;
- навыками ведения дискуссии и творческого подхода к выполнению заданий.
- навыками устного выступления с использованием презентаций, иллюстративного материала; навыками письменного изложения полученных научных результатов в форме текста, таблиц, схем, графиков, диаграмм и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Экономическая история» аспирант должен:

#### *Знать:*

- историю развития мировой и российской экономики, закономерности ее функционирования в историческом аспекте и их влияние на формирование теорий, школ и направлений экономической науки;
- основоположников направления (школы, теории) экономической мысли, в рамках которого находится тема исследования и их взгляды, актуализируя те из них, которые служат методологической основой диссертационного исследования;
- предшественников – специалистов по тем или иным вопросам, связанным с темой исследования, как среди отечественных, так и зарубежных ученых и их взгляды;



Программа аспирантуры  
5.2.1. Экономическая теория

- основные методологические подходы (воспроизводственный, системный, равновесный, эволюционный, математический, поведенческий, социокультурный) в рамках различных экономических школ (классической, марксистской, неоклассической, кейнсианской, институциональной) в истории экономической науки;

- основные методы познания (материалистическая диалектика, научная абстракция, экономико-математическое моделирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, расчетный, статистический, балансовый и др. методы).

**Уметь:**

- применять в научно-исследовательской работе над темой исследования знания, полученные предшественниками, для объяснения процессов современной экономики с учетом конкретных исторических условий;

- критически оценивать взгляды предшественников с учетом изменившихся экономических условий;

- применять и систематизировать в научно-исследовательской работе знания в области истории экономических учений для объяснения актуальных хозяйственных процессов современной экономики, критически оценивать взгляды предшественников с учетом изменившихся экономических условий.

**Иметь опыт:**

- выделения специфики исторического этапа, ключевых понятий и исследовательских подходов во взглядах ученых-предшественников по теме исследования;

- применения общенаучных и специально-научных методов познания в рамках темы исследования;

- способами самообразования и самосовершенствования;

- поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области истории экономических учений и их последующего применения в диссертационном исследовании.

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа)

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Экономические взгляды мыслителей древности и Средневековья	3	1	1 семинар	Оценка выступления на семинаре, участие в обсуждении / представление доклада по теме
2.	Начало системного экономического мышления. Идеология меркантилизма.	3	2	1 семинар	Оценка ответов на занятия, участие в обсуждении вопросов темы, оценка выступления с докладом, проверка письменных заданий (сравнительных таблиц).
3.	Классическая политическая экономия: этапы, методология, достижения. Учение Маркса.	3	1	2 семинар	Оценка ответов на занятия, участие в обсуждении вопросов темы, оценка высту-



Программа аспирантуры  
5.2.1. Экономическая теория

					пления с докладом
4.	Маржинализм и неоклассика как порождение времени.	3	1	1 семинар	Опросы в устной форме; проверка письменных заданий.
5.	Немецкая историческая школа. Американский институционализм. Неоинституционализм.	3	1	1 семинар	Опросы в устной форме; проверка письменных заданий, оценка выступления с докладом
6.	Кейнсианство и неокейнсианство. Неoliberalизм и теория смешанной экономики. Монетаризм. Новейшие направления экономической теории Запада	3	1	1 семинар	Опросы в устной форме; оценка выступления с докладом
7.	Особенности российской экономической школы. Экономические идеи в России (XVIII – XIX в.).	3	1	1 семинар	Оценка ответов на занятия, участие в обсуждении вопросов темы, оценка выступления с докладом
8.	Основные направления развития российской экономической мысли в советский период.	3	1	1 семинар	Оценка ответов на занятия, участие в обсуждении вопросов темы, оценка выступления с докладом
9.	Возникновение новых направлений российской экономической мысли в постсоветский период, их классификация, сопоставление с зарубежной экономической мыслью.	3	1	1 семинар	Оценка ответов на занятия, участие в обсуждении вопросов темы, оценка выступления с докладом
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Экономические взгляды мыслителей древности и Средневековья

История экономических учений» как наука: предмет, функции, методы познания. «Дерево экономических теорий».

Экономическая мысль представителей Древнего мира. Экономическая мысль Древнего Востока (законы Царя Хаммурапи, Каутилья «Артхашастра», взгляды Конфуция). Экономическая мысль Древнегреческих философов (Ксенофонт, Платон, Аристотель). Экономические взгляды мыслителей Древнего Рима (Братья Гракх, Катон).

Экономическая мысль Средневековья. Экономические взгляды Фомы Аквинского.

##### Тема 2. Начало системного экономического мышления. Идеология меркантилизма.

Меркантилизм как первое экономическое учение. Предпосылки возникновения. Ранний и поздний меркантилизм.

Особенности меркантилизма в различных странах (Англия, Франция, Россия). Практические рекомендации государству. Значение меркантилизма.

##### Тема 3. Классическая политическая экономия: этапы, методология, достижения. Учение Маркса

Классическая политическая экономия Франции и Англии: У. Петти, П. Буагильбер, физиократы («Экономическая таблица» Ф. Кенэ), экономические учения А. Смита, Д. Рикардо, Дж. С. Милля.

Учение К. Маркса: объективные предпосылки, основные идеи и значение.



#### **Тема 4. Маржинализм и неоклассика как порождение времени.**

Новые потребности хозяйственной жизни и генезис современных направлений экономической науки. Маржиналистская революция. Причины и предпосылки. Этапы.

Теоретические новации австрийской школы (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк). Лозаннская школа. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Теория оптимума В. Парето.

Кембриджская школа. Методология и теория А. Маршалла. Экономические воззрения Дж. Б. Кларка. Теория предельной производительности капитала и труда.

Объединение маржиналистских школ и формирование неоклассического направления. Дискуссия кардиналистов и ординалистов. Развитие теории потребительского выбора, фирмы, распределения доходов.

Эволюция неоклассической теории. Концепция монополистической конкуренции (Э. Чемберлин, Дж. Робинсон). Производственная функция Кобба-Дугласа. Развитие неоклассической теории благосостояния (А. Пигу, А. Бергсон).

#### **Тема 5. Немецкая историческая школа. Американский институционализм. Неоинституционализм**

Истоки институционально-социального направления западной экономической теории. Ф. Лист и его «национальная система политической экономии». В. Рошер, К. Книс, В. Гильдебранд – основатели немецкой исторической школы. Новая историческая школа. (Г. Шмоллер, К. Бюхер, Л. Брентано). Последующие поколения исторической школы Германии (В. Зомбарт, М. Вебер, А. Шпитгоф).

Возникновение институционализма. Первые работы Т. Веблена. Концепции «праздного класса» и «абсентеистской собственности». Исследования Дж. Коммонса, У. Митчелла.

Новая институциональная теория. Коренные отличия от институционализма «вебленовской» традиции. Использование некоторых предпосылок неоклассического анализа. Р. Коуз как основоположник неоинституционализма.

Экономический империализм (Г. Беккер). Теорема Р. Познера и «экономика права». Теория экономических организаций (О. Уильямсон, А. Алчиан, Г. Демсетц). Новая экономическая история (Д. Норт). Вирджинская школа. Теория общественного выбора (Д. Бьюкенен, Г. Таллок).

#### **Тема 6. Кейнсианство и неокейнсианство. Неолиберализм и теория смешанной экономики. Монетаризм. Новейшие направления экономической теории Запада**

Развитие школ и идей, альтернативных неоклассике. Методологические позиции Дж. М. Кейнса. Учение об эффективном спросе. Обоснование программы государственного регулирования. Причины превращения кейнсианства в ведущее направление западной экономической теории.

Генезис германского неолиберализма (В. Ойкен, В. Рёпке, А. Мюллер-Армак, Л. Эрхард). Концепция «социального рыночного хозяйства». Антимонопольная программа. Акцент на устойчивость национальной валюты. Специфика неолиберальной теории и программы в книге Л. Эрхарда («Благосостояние для всех», 1956).

Монетаризм (М. Фридмен) как школа консервативной экономической теории. Монетарная концепция национального дохода и цикла. Экономическая теория предложения (М. Фелдстайн, А. Лаффер). Кривая Лаффера. Проблема рациональных ожиданий в трудах Д. Мута, Р. Лукаса.

Новейшие направления экономической теории Запада: Эволюционная экономика (Р. Нелсон, С. Уинтер). Экономическая теория информации (Дж. Стиглер, Дж. Акерлоф). Поведенческая теория фирмы и потребления. Направления взаимовлияния и интеграции различных направлений и школ экономической мысли.



**Тема 7. Особенности российской экономической школы. Экономические идеи в России (XVIII – XIX в.).**

Российская школа экономической мысли: особенности России и их воздействие на основные черты российской экономической мысли. Процесс возникновения, становления и этапы развития экономической мысли в России; общее и особенное по сравнению с зарубежными школами экономической мысли; концептуально-мировоззренческие представления о социально-экономических перспективах развития России; синтез экономических и социальных аспектов развития в российской школе экономической мысли.

Особенности экономических идей в России (XVIII – первая половина XIX в.). Экономические взгляды И.Т. Посошкова. Экономические воззрения М.В. Ломоносова. Распространение идей через «Вольное экономическое общество». Анализ экономических проблем России конца XVIII в. А. Радищевым. Теория цивилизации Г. Шторха. Проблемы становления рыночных отношений в работах Н. Мордвинова, М. Сперанского, Е. Канкрин. Идеи классической политэкономии в исследованиях В. Милютина, И. Вернадского, И. Горлова.

Экономические идеи декабристов. Аграрные проекты П. Пестеля, Н. Муравьева. Работа Н.И. Тургенева "Опыт теории налогов".

А.И. Герцен, Н.П. Огарев как критики крепостничества и капитализма. "Политическая экономия трудящихся" Н.Г. Чернышевского.

Проблемы империализма в трудах К. Каутского, Р. Гильфердинга, Э. Бернштейна, Р. Люксембург. Новейшие интерпретации экономического учения марксизма.

Экономическая мысль России (1861 – 1917 гг.). Исследование генезиса российского капитализма (В. Безобразов, Ю. Янсон, И. Бабст, А. Чупров). Экономические идеи революционного народничества. Либеральные народники о характере экономики пореформенной России и тенденциях ее развития.

Распространение экономических идей марксизма в России.. Эволюция воззрений С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, Н.И. Туган-Барановского (от «легального марксизма» к русскому варианту социальной школы). Основные этапы эволюции экономических идей Г.В. Плеханова. Экономические исследования В.И. Ленина до 1917 г. (проблемы развития российского капитализма, теории реализации, аграрные работы, концепция империализма). Ранние экономические исследования Н.И. Бухарина.

**Тема 8. Основные направления развития российской экономической мысли в советский период.**

Основные направления развития российской экономической мысли в советский период, ее черты, противоречия, борьба направлений, соотношение с линиями развития мировой экономической мысли; апологетика и научная мысль. Эволюция экономических воззрений большевизма. В.И. Ленин о переходном периоде. Обоснование НЭПа. Концепция социализма Ленина. Особенности экономических воззрений Н. Бухарина, Л. Троцкого, И. Сталина.

Ключевые проблемы экономической теории и практики в советской экономической литературе 20–30-х гг. Методологические дискуссии. Вопросы развития рынка. Концепция планирования. Становление теории общественного производства. Проблемы индустриализации. Аграрные исследования. Ведущие отечественные экономисты 20 – 30-х гг. (Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов, Л.Н. Юровский, Г.А. Фельдман, В.А. Базаров, Л.В. Канторович).

Политэкономия социализма в СССР. Основные экономические дискуссии. Научные школы и центры экономических исследований. Ведущие советские ученые-экономисты.

**Тема 9. Возникновение новых направлений российской экономической мысли в постсоветский период, их классификация, сопоставление с зарубежной экономической мыслью**





Возникновение новых направлений российской экономической мысли в постсоветский период, их классификация, сопоставление с зарубежной экономической мыслью; проблемы синтеза в современных экономических теориях тенденций мирового развития и своеобразия России.

### **5. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Экономическая история» используются: на лекционных занятиях – образовательные технологии проблемного обучения, технологии развития критического мышления. На семинарских занятиях – метод дискуссии, обсуждения конкретных проблем.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Организация самостоятельной работы аспирантов строится на основе использования лекционных материалов, материалов ЭБС ИвГУ, учебников и учебных пособий, материалов периодической печати, Интернет-ресурсов.

Во время обучения проводится сопровождающее консультирование аспирантов на индивидуальной основе, работа в режиме компьютерно-опосредованной коммуникации, общение с преподавателем через Интернет, в том числе через информационный ресурс «Мой университет».

Методические указания в виде планов семинарских занятий представлены в **приложении 1** к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в системе дистанционного обучения Moodle (наряду с планами семинаров размещены дополнительные учебные материалы, лекционные презентации, научные статьи) и в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Входной контроль: устный опрос.***

**Цель:** Определение уровня знаний аспирантов, имеющих разную подготовку в бакалавриате и магистратуре по разным профилям обучения, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

***Текущий контроль: выступления на семинарах, индивидуальные задания.***

**Цель:** в ходе устного опроса на семинарах, участия в дискуссиях, выполнения индивидуальных заданий проверить степень усвоения материала, знакомства с рекомендованной литературой.

**Промежуточный контроль — зачет.**

Для получения **зачета** аспирант может выбрать два варианта действий по освоению курса:

1. Посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), активно участвует в дискуссиях, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу. Зачет проставляется в конце периода освоения дисциплины.

2. Аспирант получает индивидуальные задания по темам для самостоятельной работы. При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, он получает зачет.

«**Не зачтено**» выставляется при невыполнении в срок индивидуальных заданий, при получении за выполненные задания оценки «не зачтено».

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.**

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

***Основная литература:***



1. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 381 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677>.

2. Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие / А. Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 228 с. – (Учебные издания для бакалавров). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371>.

3. Рошупкина, Е. В. История экономических учений: учебное пособие / Е. В. Рошупкина ; Байкальский государственный университет. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2019. – 189 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611346>

4. История экономических учений: учебник / В. С. Адвандзе, Ю. К. Федулов, А. С. Квасов и др.; ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 472 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684801>.

5. История экономических учений : учебник / В. С. Адвандзе, Л. С. Андриянова, С. Д. Бородин и др.; ред. А. С. Квасов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 496 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684802>

***Дополнительная учебная литература:***

1. Эволюционная и институциональная экономическая теория: дискуссии, методы и приложения / под ред. А.Ю. Архипов, С.Г. Кирдина, Е.М. Мартишин. - СПб: Алетея, 2012. - 368 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110091>

2. Особенности развития российского национального хозяйства и отечественной экономической мысли: Учебное пособие спецкурса по истории экономической мысли /под общ. ред. д-ра экон. наук С.С. Мишурова – Иваново, 2016. – 213 с. - ISBN 978-5-8382-0775-3. – [Электронный ресурс]. - URL: <http://rodina21.ivvu.ru/wp-content/uploads/2016/03/Posobie-ekonomika.pdf>.

3. Маленьков, Б. И. История экономических учений: учебное пособие / Б. И. Маленьков. – Иваново: ИвГУ, 2004. – 200 с. – ISBN 5-7807-0419-8. (9 экз.)

***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

***Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:***

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

ЭПОС (Электронное полнотекстовое объединенное собрание) (НП «АРБИКОН») <https://arbicon.ru/>

Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») <https://elibrary.ru>

***Международные реферативные базы данных:***

WoS, Scopus, SpringerNature, Elsevier

***Программное обеспечение:*** операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, Adobe Acrobat Reader, Moodle.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.





## Программа аспирантуры

### 5.2.1. Экономическая теория

---

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС «Мой университет».

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.



Программа аспирантуры  
5.2.1. Экономическая теория

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** зав. кафедрой экономической теории, экономики и предпринимательства, д-р экон. наук, доцент Николаева Елена Евгеньевна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства «22» марта 2022 г., протокол № 12.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е. Е. Николаева  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е. Е. Николаева  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е. Е. Николаева  
(подпись)