



Аннотации программ практик ОП
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Наименование практики		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)			
Курс	2	Семестр	3,4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.) <i>Продолжительность – 6 недель</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет с оценкой</i>	
Место практики в структуре ОП					
<p>Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры и проводится на втором курсе (3,4 семестр). Прохождению педагогической практики предшествует изучение дисциплины «Проектирование образовательного процесса в вузе».</p> <p>Для успешного прохождения практики аспиранту необходимо владеть: знаниями, умениями и навыками, полученными в курсе «Проектирование образовательного процесса в вузе»: методикой подготовки различных форм занятий, методикой анализа занятий, умением проектировать учебные занятия на основе современных технологий, использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, методикой разработки и применения различных оценочных средств, методами рефлексии процесса и результатов педагогической деятельности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p><i>Общепрофессиональные (ОПК):</i> ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p><i>Профессиональные (ПК):</i> ПК-9 – способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (учебные планы, рабочие программы, методические рекомендации и др.) по образовательным программам высшего образования в области экономики и управления народным хозяйством.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание учебных дисциплин, которые закреплены за кафедрой: основные понятия, факты, идеи, концепции, теории, знания о способах деятельности и т.д. (ОПК-3);- социально-психологический портрет личности современного студента и особенности его учебной деятельности (ОПК-3);- алгоритм разработки РП, методических материалов по учебным дисциплинам (ПК-9);- сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий в профессиональном образовании (ПК-9);- особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов (ПК-9);- ориентировочные схемы анализа и самоанализа ОПОП, КО РП, деятельности педагогов и студентов на занятиях (ОПК-3). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать предметное содержание УД (ОПК-3);- отбирать необходимое содержание в программу УД в соответствии с целями, задачами, заявленными компетенциями (ОПК-3);- разрабатывать компетентностно-ориентированную рабочую программу учебной дисциплины (курса, модуля, практики) (ПК-9);- составлять учебно-методическое и научно методическое сопровождение учебной дисциплины: методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, материалы к лекциям и т.д. (ПК-9);- конструировать занятия на основе компетентностно-ориентированных современных образовательных технологий (ПК-9);- использовать компьютерные технологии в учебном процессе (ОПК-3);- разрабатывать диагностические средства и современные средства контроля и оценки: тесты, компетентностно-ориентированные задачи, контрольно-измерительные материалы и т.д. (ПК-9);					



Аннотации программ практик ОП
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

- выстраивать продуктивные отношения со студентами (ОПК-3);
- анализировать свою деятельность (ОПК-3);
- преодолевать затруднения (ОПК-3);
- заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями времени, самосовершенствоваться (ОПК-3).

Владеть:

- опытом проведения лекционных, семинарских и практических занятий, организации самостоятельной деятельности студентов (ОПК-3);
- отбором предметного содержания к занятиям (ОПК-3);
- методикой анализа различных форм учебной работы (ОПК-3);
- способами контроля и оценки учебных достижений студентов (ОПК-3);
- опытом взаимодействия со студентами в процессе учебной и учебно-исследовательской деятельности (ОПК-3).

Содержание практики

Ассистентский этап. Ознакомительный этап

Инструктаж на кафедре, где будет проходить ПП. Беседа с руководителем практики. Изучение нормативных материалов, связанных с практикой. Знакомство с учебной работой кафедры. Определение видов работы. Составление индивидуального плана деятельности.

Методический этап

Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры. Разработка проектов занятий семинарского типа, которые предстоит вести. Разработка форм контроля учебных достижений студентов на занятии и по результатам самостоятельной работы. Консультации с руководителем практики. Знакомство с группами студентов, где предстоит вести занятия.

Активный этап

Проведение занятий в студенческих группах (группе). Организация консультаций для студентов по программному материалу. Самоанализ проведенных занятий. Совместное обсуждение проведенных занятий с руководителем практики.

Заключительный этап

Подготовка и оформление по результатам прохождения практики отчетной документации, представление отчета по практике на заседании кафедры.

Доцентский этап. Ознакомительный этап

Беседа с руководителем практики о планировании видов деятельности. Знакомство с РП по учебным дисциплинам. Посещение лекций преподавателей. Составление индивидуального плана практики.

Методический этап

Составление планов и конспектов лекций, других видов занятий со студентами. Разработка текстов лекций, презентаций и электронных ресурсов для самостоятельной работы студентов. Разработка оценочных средств для контроля учебных достижений студентов.

Активный этап

Проведение лекций. Проведение консультаций для студентов. Применение оценочных средств для контроля учебных достижений студентов.

Заключительный этап

Подготовка и оформление по результатам прохождения практики отчетной документации, представление отчета по практике на заседании кафедры.

Основные базы проведения практики

Основной базой педагогической практики является Ивановский государственный университет, но, в случае необходимости, практика может быть организована и на базе других образовательных организаций профессионального образования.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономики и организации предпринимательства, Кафедра менеджмента, Кафедра ЭАиБУ



Аннотации программ практик ОП
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Наименование практики		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
Исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы аспирантуры (Б.2.2). Исследовательская практика тесно связана с Научными исследованиями (Б.3) аспиранта и является их завершающим этапом в плане оформления и представления Научного доклада НКР. Исследовательская практика является предшествующей по отношению к Государственной итоговой аттестации. Знания и практические навыки, сформированные в период ее прохождения, необходимы для завершения работы над диссертацией.					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<i>Универсальные (УК):</i> УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.					
<i>Общепрофессиональные (ОПК):</i> ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.					
<i>Профессиональные (ПК):</i> ПК-1 – способностью развивать теорию, разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты устойчивого функционирования и стабильного развития экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами промышленности; ПК-2 – готовностью разрабатывать и применять новые методы и инструменты внутрифирменного планирования и менеджмента применительно к предприятиям различных отраслей и комплексов промышленности; ПК-5 – способностью анализировать пространственную организацию национальной экономики (экономические кластеры, локальные рынки, региональные инновационные подсистемы, региональные инвестиционные проекты и программы); ПК-6 – способностью исследовать новые тенденции, закономерности и факторы функционирования и развития региональных социально-экономических систем, оценивать их специализацию, структуру, экономические ресурсы и особенности развития применительно к различным типам регионов; ПК-7 – способностью выявлять и оценивать проблемы сбалансированного развития регионов, разрабатывать различные аспекты региональной социально-экономической политики, используя для этого инструменты прогнозирования, стратегического планирования, целевые программы.					
Планируемые результаты					
Знать: - основные проблемные точки современного научного познания; основные парадигмы современных научных исследований; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации (УК-1); - основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным					



Аннотации программ практик ОП
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

разработкам; основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования (УК-2);

- этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде (УК-5);

- требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1).

- труды своих предшественников по теме исследования, основные положения их теории (ПК-1, ПК-5);

- основные направления развития теории экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами промышленности (ПК -1); основные опубликованные работы по теории внутрифирменного планирования и управления промышленными предприятиями, их принципиальные положения (ПК-2); наиболее распространенные методы и инструменты планирования и менеджмента на предприятиях промышленности (ПК-2); новые методы планирования и управления, применяемые на отечественных и зарубежных предприятиях (ПК-2);

- инструменты региональных экономических измерений (ПК-5); тенденции и факторы развития экономики региона (ПК-6); законы и проблемы сбалансированного развития регионов (ПК-7).

Уметь:

- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);

- подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования (УК-2);

- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1);

- критически подходить к известным положениям теории, выявлять их ограничения и недостатки (ПК -1); предлагать, разрабатывать и всесторонне обосновывать новые и более совершенные научные положения и рекомендации в избранной схеме исследования (ПК -1);

- использовать традиционные методы и инструменты внутрифирменного планирования и управления (ПК -2); разрабатывать и обосновывать новые способы внутрифирменного планирования и управления применительно к промышленным предприятиям основных отраслей и комплексов (ПК-2);

- анализировать пространственную организацию национальной экономики (ПК-5);

- объяснить происходящие экономические процессы и актуальные проблемы (ПК-6);

- оценивать проблемы сбалансированного развития регионов, разрабатывать различные аспекты региональной социально-экономической политики (ПК-7).

Владеть:

- способностью определять основные этапы осуществления научного исследования; выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему (УК-2);

- навыками применения основных научных парадигм в рамках своей области исследования; технологиями объективной оценки конкретных научных достижений (ОПК-1);

- методами сбора, обработки и систематизации данных литературных источников, статистических материалов в отечественной и зарубежной теории и практике (ПК-1); методами анализа собранного материала, в том числе первичных данных предприятий и организаций (ПК -1);

- навыками расчета основных плановых показателей предприятия на краткосрочный и долгосрочный периоды (ПК-2) ;

- методами разработки основных разделов внутрифирменных планов применительно к важнейшим комплексам промышленности (ПК-2);

- методами оценки экономической эффективности инноваций, деятельности предприятий, отраслей и комплексов промышленности (ПК-2);

- инструментами прогнозирования и стратегического планирования. (ПК-7).

Содержание практики



Аннотации программ практик ОП
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Ознакомительный этап

Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) и представлению и Научного доклада, оформлению отчета по практике;

ознакомление аспирантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, где проходит практика;

заполнение Дневника исследовательской практики: формулировка задания на практику;

получение рекомендаций по составлению Научного доклада и презентации.

Основной этап

Осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком Дневника исследовательской практики;

завершение качественного и количественного анализа полученных (экспериментальных) данных; анализ возможности использования полученных результатов исследования в практике экономических субъектов;

написание Научного доклада, ознакомление с процедурой его представления и правилами оформления.

Заключительный этап

Подготовка и оформление по результатам прохождения практики отчетной документации, представление отчета по практике в форме Научного доклада на заседании кафедры.

Основные базы проведения практики

Основной базой практики является Ивановский государственный университет, но практика может быть организована и на базе других образовательных организаций профессионального образования (научных центров), если это продиктовано необходимостью.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономики и организации предпринимательства