



Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

<b>Наименование практики</b>		Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности							
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.) Распределенная				
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой							
<b>Место практики в структуре ОП</b>									
Практика относится к вариативной части образовательной программы. Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Анализ данных в социологии», «Социология социальных процессов», «Исследовательский практикум по изучению городского и регионального развития», «Социология социальных институтов», прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Студент, приступающий к прохождению практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Методология и методы социологического исследования», «Статистика».									
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>									
ОПК-3 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью ОПК-5 – способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования ПК 1 — способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; ПК 2 — способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории; ПК 3 — способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; ПК 11 — способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; ПК 14 — способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.									
<b>Планируемые результаты</b>									
<b>Знать:</b> - основные этапы и сроки проведения социологического исследования; - базовые теоретические модели и методы социологического исследования для изучения актуальных социальных проблем, интересов социальных групп и общностей; - методы первичного анализа социологической информации; - основные требования к составлению отчётов; - основные требования к составлению документов, используемых при социологическом исследовании. <b>Уметь:</b> - выявлять актуальные социальные проблемы и интересы социальных групп и общностей; - самостоятельно формулировать цель и основные задачи социологического исследования в соответствии с учебной и научной тематикой; - оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;									



Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

- применять соответствующие задачам конкретного исследования базовые социологические знания, методы сбора и анализа данных;
- составлять план работы по проведению социологического исследования;
- представлять основные результаты социологического исследования.

**Владеть:**

- способностью применять на практике основные положения профессионального кодекса социолога;
- первичными навыками организации полевого этапа социологического исследования, сбора первичной информации;
- первичными навыками получения профессиональной информации из различных источников (статистические материалы, официальные и личные документы, публикации в СМИ и Интернете, отечественная и зарубежная литература);
- способностью составлять и представлять базовые положения научно-исследовательской проекта в соответствии с нормативными документами;
- первичными навыками обработки и анализа эмпирических данных с помощью пакета SPSS;
- первичными навыками составления и оформления научного отчёта по результатам проведённого исследования.

**Содержание практики**

**Подготовительный этап:** знакомство с программой практики во время проведения установочной конференции, а также с групповым руководителем от кафедры, получение индивидуального задания.

**Рабочий (полевой) этап:** знакомство с организацией, учреждением (местом практики) и представителями администрации (в случае если базой практики не является кафедра социологии и управления персоналом).

Самостоятельная разработка анкеты для проведения исследования по той или иной социальной проблеме в соответствии с его программой, согласованной с руководителем практики. Проведение социологического исследования и первичная обработка полученных данных.

**Заключительный этап:** подготовка отчета по результатам исследования.

**Основные базы проведения практики**

Основной базой проведения практики выступает кафедра социологии и управления персоналом. Если же тема работы студента требует сбора специальных данных, то студент проходит практику в специализированных государственных и негосударственных учреждениях, занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, в ряде исследовательских компаний, в органах государственной власти различных уровней и иных организациях (в соответствии с тематикой научно-исследовательского проекта).

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии и управления персоналом



## Аннотации программ практик ОП

39.03.01 Социология

(Социология городского и регионального развития)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 1 $\frac{1}{3}$ недели				
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой							
<b>Место практики в структуре ОП</b>									
Практика относится к вариативной части образовательной программы. Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Исследовательский практикум по изучению городского и регионального развития», «Социология региона», «Социология общественного мнения». Студент, приступающий к прохождению практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию», «Методология и методы социологического исследования», «Социология организаций», «Анализ данных в социологии», «Методы прикладной статистики для социологов», «Социология города» и прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.									
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>									
ОПК-3 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; ОПК-5 – способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; ПК 1 — способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; ПК 2 — способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории; ПК 8 — способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; ПК 10 — способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности; ПК 11 — способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; ПК-12 – способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей; ПК 14 — способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.									
<b>Планируемые результаты</b>									
<b>Знать:</b> - содержание всех этапов социологического исследования и сроки их реализации; - теоретические модели, принципы и методы социологического исследования для изучения на макро- и микроуровнях актуальных социальных проблем города и региона, интересов социальных групп и общностей, в том числе их управленческого аспекта; - методы анализа социологической информации и принципы их сочетания;									



Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

- требования к реализации процедур исследования, соответствующих всем его этапам;
- требования к составлению отчётов и рекомендаций;
- требования к составлению документов, используемых на всех этапах социологического исследования.

**Уметь:**

- выявлять и обосновывать актуальность социальных проблем, затрагивающих интересы социальных групп и общностей;
- самостоятельно формулировать цель и задачи научного исследования в конкретной области социологии;
- критически оценивать качество (валидность и надежность) собранной социологической информации;
- применять соответствующие задачам конкретного исследования социологические знания о методах сбора и процедурах анализа данных, в том числе в области управления;
- составлять план и организовать работу на каждом этапе проведения исследования;
- представлять результаты социологического исследования, содержащие выводы и рекомендации, которые могут быть полезными в практике консультирования.

**Владеть:**

- способностью применять на практике профессиональный кодекс социолога;
- навыками организации всех этапов социологического исследования: подготовительного, полевого, результирующего;
- навыками получения профессиональной информации из различных источников (статистические материалы, официальные и личные документы, публикации в СМИ и Интернете, отечественная и зарубежная литература) и их профессионального сочетания для изучения актуальной социальной проблемы, в том числе для принятия организационно-управленческих решений;
- способностью составлять и представлять проект научно-исследовательской разработки в соответствии с нормативными документами;
- навыками обработки и углубленного анализа эмпирических данных с помощью пакета SPSS;
- навыками разработки пакета рекомендаций, по решению конкретной социальной актуальной проблемы или консультировании;
- навыками составления и оформления научного отчёта по результатам проведённого исследования.

**Содержание практики**

**Организационный этап:** организационное собрание (установочная конференция), ознакомление с программой практики, её целями и задачами, получение индивидуального задания.

**Производственный этап:** ознакомление с историей и структурой организации (в случае если базой практики не является кафедра социологии и управления персоналом), утверждение темы исследования и плана работ, написание программы исследования и инструментария, проведение исследования.

**Этап обработки и анализа фактического материала, полученного во время исследования:** систематизация и обработка материала исследования, содержательный анализ информации, Написание отчета по производственной практике.

**Основные базы проведения практики**

Основной базой проведения практики выступает кафедра социологии и управления персоналом или аналитическое агентство «Имидж фактор». Если тема работы студента требует сбора специальных данных, то студент проходит практику в специализированных государственных и негосударственных учреждениях, занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, опросов общественного мнения в исследовательских компаниях, в органах государственной власти различных уровней и иных организациях (в соответствии с тематикой научно-исследовательского проекта).

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, педагогическая							
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.) Продолжительность – 6 недель				
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой							
<b>Место практики в структуре ОП</b>									
Практика относится к вариативной части образовательной программы. Студент, приступающий к прохождению практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Правоведение», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Русский язык и культура речи», «История», «Основы социологии», «Философия», «Психология», «Экономическая теория», «Политология», «История социологии», «Педагогика», «Социология социальных институтов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов», «Менеджмент», «Методика преподавания социальных и гуманитарных дисциплин».									
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>									
ОПК-3 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; ОПК-5 – способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; ПК 1 — способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; ПК 2 — способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории; ПК 8 — способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности; ПК 10 — способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности; ПК 11 — способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп; ПК-12 – способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей; ПК 14 — способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.									
<b>Планируемые результаты</b>									
Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- формы устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия в образовательном процессе;</li><li>- способы организации командной работы в педагогической деятельности;</li><li>- источники получения информации по организации учебного процесса</li><li>- теоретические положения различных разделов обществознания;</li><li>- методы социологических исследований в системе образования;</li><li>- специфику направлений работы педагога в образовательном учреждении в соответствии с профессиональным стандартом.</li></ul>									



Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

**Уметь:**

- устанавливать и поддерживать деловой и эмоциональный контакт с отдельными учащимися, с группами учащихся, с классом в целом, с педагогическим коллективом, с руководством образовательных учреждений;
- организовывать работу в команде с учетом особенностей отдельных учащихся, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями групп учащихся;
- анализировать эффективность проделанной работы и корректировать выбранное направление по организации учебного процесса;
- применять основные положения гуманитарных и социально-экономических наук при разработке содержания и форм учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- пользоваться базовыми и профессионально-профилированными знаниями по основам социологической теории и методам социологического исследования при организации, оценке эффективности и корректировке образовательной деятельности;
- разрабатывать замысел урока, планировать собственную деятельность и деятельность учащихся на каждом этапе урока и внеклассной работы.

**Владеть:**

- навыками организации психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса в образовательного учреждения общего образования;
- навыками использования основных положений гуманитарных и социально-экономических наук в преподавании;
- навыками планирования занятий, осуществления разработки содержания, методов, приемов и средств проведения уроков в зависимости от цели и с учетом индивидуального и дифференцированного подходов.

**Содержание практики**

**Подготовительный этап.** Организационное собрание в вузе. Консультации по подготовке отчетности по результатам прохождения практики. Ознакомление студентов с учебным заведением. Знакомство с педагогами и наблюдение за их деятельностью.

**Основной этап практической деятельности.** Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком: - Подготовка и проведение занятий по обществознанию с учащимися. Подготовка и проведение внеклассного мероприятия. Составление психолого-педагогической характеристики класса.

**Заключительный этап.** Составление и оформление отчетности по практике.

**Основные базы проведения практики**

Основные базы проведения практики: МБОУ СОШ № 1; МАОУ лицей № 21; МБОУ лицей № 22; МБОУ лицей № 33; МБОУ гимназия № 36, ЧОУ Лицей «Исток», МБОУ «Новоталицкая средняя школа».

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, научно-исследовательская работа					
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость 3 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой					
<b>Место практики в структуре ОП</b>							
Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к вариативной части образовательной программы.							
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>							
ОПК – 3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью. ПК – 1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. ПК – 2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. ПК – 7 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.							
<b>Планируемые результаты</b>							
<b>Знать:</b> - теоретические модели, принципы и методы социологического исследования для изучения на макро- и микроуровнях актуальных социальных проблем города и региона, интересов социальных групп и общностей, в том числе их управляемого аспекта; - методы теоретического анализа социологической информации и принципы их сочетания; - требования к реализации процедур исследования, соответствующих всем его этапам; - требования к составлению отчётов; - требования к составлению документов, используемых на всех этапах социологического исследования.							
<b>Уметь:</b> - выявлять и обосновывать актуальность социальных проблем, затрагивающих интересы социальных групп и общностей; - самостоятельно формулировать цель и задачи научного исследования в конкретной области социологии; - применять соответствующие задачам конкретного исследования социологические знания о методах сбора и процедурах анализа данных, в том числе в области управления; - составлять план и организовать работу на каждом этапе проведения исследования; - представлять результаты социологического исследования, содержащие выводы и рекомендации, которые могут быть полезными в практике консультирования.							
<b>Владеть:</b> - способностью применять на практике профессиональный кодекс социолога; - навыками организации всех этапов социологического исследования: подготовительного, полевого, результирующего; - навыками получения профессиональной информации из различных источников (статистические материалы, официальные и личные документы, публикации в СМИ и Интернете, отечественная и зарубежная литература) и их профессионального сочетания для изучения актуальной социальной проблемы, в том числе для принятия организационно-управленческих решений; - способностью составлять и представлять проект научно-исследовательской разработки в соответствии с нормативными документами; - навыками составления и оформления научного отчёта по результатам проведённого							



Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

исследования.

**Содержание практики**

**Организационный этап:** организационное собрание (установочная конференция), ознакомление с программой практики, её целями и задачами, получение индивидуального задания.

**Аналитический этап:** разработка теоретической части, подготовка программы и инструментария социологического исследования, сбор данных.

**Заключительный этап:** составление и оформление отчетности по практике.

**Основные базы проведения практики**

Основная база практики – кафедра социологии и управления персоналом ИвГУ. Если для изучения темы студенту необходим сбор специальных данных, то он проходит практику в специализированных государственных и негосударственных учреждениях, занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, в ряде исследовательских компаний, в органах государственной власти различных уровней и иных организациях (в соответствии с тематикой).

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии и управления персоналом



Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, преддипломная							
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели				
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой							
<b>Место практики в структуре ОП</b>									
Производственная, преддипломная практика относится к вариативной части образовательной программы.									
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>									
ОПК – 3 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;									
ПК – 1 – способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;									
ПК – 2 – способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;									
ПК – 4 – умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;									
ПК – 7 – способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;									
ПК – 11 – способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;									
ПК – 12 – способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей;									
ПК – 14 – способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.									
<b>Планируемые результаты</b>									
<b>Знать:</b>									
- теоретические модели, принципы и методы социологического исследования для изучения на макро- и микроуровнях актуальных социальных проблем города и региона, интересов социальных групп и общностей, в том числе их управленческого аспекта;									
- методы анализа социологической информации и принципы их сочетания;									
- требования к реализации процедур исследования, соответствующих всем его этапам;									
- требования к составлению отчётов и рекомендаций;									
- требования к составлению документов, используемых на всех этапах социологического исследования.									
<b>Уметь:</b>									
- выявлять и обосновывать актуальность социальных проблем, затрагивающих интересы социальных групп и общностей;									
- самостоятельно формулировать цель и задачи научного исследования в конкретной области социологии;									
- критически оценивать качество (валидность и надежность) собранной социологической информации;									
- применять соответствующие задачам конкретного исследования социологические знания о методах сбора и процедурах анализа данных, в том числе в области управления;									
- составлять план и организовать работу на каждом этапе проведения исследования;									



Аннотации программ практик ОП  
39.03.01 Социология  
(Социология городского и регионального развития)

- представлять результаты социологического исследования, содержащие выводы и рекомендации, которые могут быть полезными в практике консультирования.

**Владеть:**

- способностью применять на практике профессиональный кодекс социолога;
- навыками организации всех этапов социологического исследования: подготовительного, полевого, результирующего;
- навыками получения профессиональной информации из различных источников (статистические материалы, официальные и личные документы, публикации в СМИ и Интернете, отечественная и зарубежная литература) и их профессионального сочетания для изучения актуальной социальной проблемы, в том числе для принятия организационно-управленческих решений;
- способностью составлять и представлять проект научно-исследовательской разработки в соответствии с нормативными документами;
- навыками обработки и углубленного анализа эмпирических данных с помощью пакета SPSS;
- навыками разработки пакета рекомендаций, по решению конкретной социальной актуальной проблемы или консультировании;
- навыками составления и оформления научного отчёта по результатам проведённого исследования.

**Содержание практики**

**Организационный этап:** организационное собрание (установочная конференция), ознакомление с программой практики, её целями и задачами, получение индивидуального задания.

**Аналитический этап:** анализ, обработка, интерпретация, объяснение и представление результатов социологических исследований.

**Заключительный этап:** составление пакета рекомендаций и итогового отчета

**Основные базы проведения практики**

Основная база практики – кафедра социологии и управления персоналом ИвГУ. Если для изучения темы студенту необходим сбор специальных данных, то он проходит практику в специализированных государственных и негосударственных учреждениях, занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, в ряде исследовательских компаний, в органах государственной власти различных уровней и иных организациях (в соответствии с тематикой).

**Ответственная кафедра**

Кафедра социологии и управления персоналом