



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование практики		Б2.О.01(У) учебная практика, ознакомительная (филологическое обеспечение информационных ресурсов)			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак. ч.) Продолжительность – 2 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика относится к обязательной части образовательной программы и является логическим продолжением курса «Информационные технологии в филологии», предполагая закрепление базовых знаний и применение их на практике.</p> <p>Является частью практически ориентированных дисциплин и должна сориентировать студента в текущей информационно-культурной ситуации, а также дать представление о современных видах деятельности в сфере филологии, что обеспечивает профильную филологическую подготовку.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</p> <p>ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– коммуникативные стратегии и тактики русской речи (ОПК-1);– риторические, стилистические и языковые приемы, используемые для достижения коммуникативных намерений в разных сферах коммуникации (ОПК-1);– способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок (ПК-5);– способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала (ПК-5);– приемы и способы ведения научной дискуссии (ПК-5);– технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ (ПК-5);– правила оформления статьи и представления ее к публикации (ПК-5); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, уточнять зоны ответственности участников проекта (УК-2);– разрабатывать паспорт проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2);– разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости (УК-2);– анализировать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта, в том числе демонстрировать связь с государственными программами (при наличии), предлагать процедуры и механизмы оценки рисков и возможностей проекта (УК-2);– обосновывать выбор риторических, стилистических и языковых приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1);– систематизировать, обобщить и описать материал для НИР (ПК-5);– обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ПК-5);– составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований (ПК-5);– представить материалы и результаты своего исследования в виде научной публикации, в том числе в информационных сетях (ПК-5). <p>Иметь навыки:</p>					



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

- выбора оптимальной стратегии и тактики поведения в разных сферах и ситуациях общения (ОПК-1);
- демонстрации навыков контроля и самоконтроля над качеством речи на основе риторических, стилистических и языковых норм, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- владения приемами реферирования (ПК-5);
- владения приемами оформления результатов своего исследования в виде доклада и статьи (ПК-5);
- владения приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-5);
- использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности (ПК-5).

Содержание практики

1. Установочная конференция по учебной практике
2. Определение целей и задач практики, характеристика вариантов проектов и методов их реализации
3. Этап сбора и обработки материала.
4. Создание концепции и формирование структуры проекта
5. Создание и разработка проекта
6. Защита проекта
7. Оформление документации по учебной практике

Основные базы проведения практики

кафедра отечественной филологии

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование практики		Б2.О.02(П) производственная практика, педагогическая			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак. ч.) Продолжительность – 4 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
Практика относится к обязательной части образовательной программы. Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к профессиональной деятельности. Студент, приступающий к прохождению данной практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Методика преподавания русского языка в системе среднего и высшего образования», «Методика преподавания русской литературы в системе среднего и высшего образования», «Проектирование образовательного процесса», а также всех изученных ранее лингвистических и литературоведческих дисциплин.					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по общеобразовательным программам и программам высшего образования – программам бакалавриата; ПК-2 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ и программ высшего образования – программам бакалавриата.					
Планируемые результаты					
Знать: <ul style="list-style-type: none">– коммуникативные стратегии и тактики русской речи (ОПК-1);– риторические, стилистические и языковые приемы, используемые для достижения коммуникативных намерений в разных сферах коммуникации (ОПК-1);– круг основных вопросов, которыми занимается современная филология (ОПК-2);– основные этапы и тенденции развития отечественной и зарубежной филологии (ОПК-2);– методы и критерии филологического анализа языкового материала (ОПК-2);– способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников (включая живую речь) (ОПК-2);– основные нормативные документы, отражающие требования к современному образованию и педагогической деятельности (ПК-1);– основные понятия и подходы к реализации образовательного процесса в общеобразовательной школе и высшей школе (ПК-1);– основные формы организации учебного процесса в общем и профессиональном образовании, современные средства и технологии обучения; особенности применения информационных технологий в обучении (ПК-1);– психолого-педагогические основы организации и формирования учебной деятельности обучающихся; способы продуктивной работы в группе (команде); основы продуктивного педагогического взаимодействия педагогов и обучающихся; способы и формы контроля и оценки учебных достижений учащихся в общем, профессиональном образовании (ПК-1);– методические подходы к преподаванию соответствующих учебных дисциплин (учебных предметов), конкретные методики обучения (ПК-1);					



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

- структуру и содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования (ПК-2);
- назначение, структуру и содержание примерных основных образовательных программ общего образования (ПК-2);
- особенности проектирования образовательного процесса на различных уровнях: образовательной программы в целом; учебной дисциплины (учебного предмета); учебного занятия (урока) (ПК-2);
- обязательные требования к составу образовательной программы, учебного плана, рабочей программы дисциплины, конспекта, технологической карты урока (учебного занятия) (ПК-2);
- требования к составлению (разработке) контрольно-оценочных материалов (ПК-2);
- особенности разработки методических материалов в адрес обучающихся, родителей, методических разработок мероприятий внеурочной деятельности (ПК-2).

Уметь:

- выработать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3);
- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде (УК-3);
- делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат (УК-3);
- применять способы и приемы планирования и организации деятельности (УК-6);
- применять коммуникативные стратегии и тактики достижения коммуникативных целей (ОПК-1);
- понимать и грамотно использовать понятия современной филологии при подготовке выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, при написании эссе и иных письменных работ по дисциплине (ОПК-2);
- формулировать основные теоретические идеи личностно-деятельностного и компетентностного подходов в образовании, приводить примеры реализации этих идей в педагогической практике общего, профессионального образования (ПК-1);
- работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную из них информацию, использовать при выполнении психолого-педагогических и методических проектов (ПК-1);
- формулировать планируемые результаты обучения в соответствии с целями образования в основной, старшей и высшей школе (ПК-1);
- выбирать и использовать различные формы представления учебного материала в соответствии с целями, с учетом особенностей аудитории (ПК-1);
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФГОС ВО (ПК-1);
- анализировать отдельные документы учебно-методического обеспечения общеобразовательных программ и программ высшего образования в части соответствия требований к их составу (ПК-2);
- разрабатывать проект совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение обучающимися планируемых результатов, в том числе в форме технологической карты (ПК-2);
- разрабатывать оценочные материалы для входного, текущего, промежуточного контроля (промежуточной аттестации), в том числе формулировать критерии, показатели оценки, использовать различные шкалы оценивания; интерпретировать результаты оценки (ПК-2);
- составлять методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические разработки мероприятий внеурочной деятельности (ПК-2).

Иметь навыки:

- анализа собственной деятельности в различных сферах теоретической и практической работы (УК-6);
- управления собственным временем в процессе выполнения различных видов деятельности (УК-6)
- выбора оптимальной стратегии и тактики поведения в разных сферах и ситуациях общения (ОПК-1);
- демонстрации навыков контроля и самоконтроля над качеством речи на основе риторических, стилистических и языковых норм, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- использования риторических, стилистических и языковых приемов для достижения



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

коммуникативных намерений в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

- формирования основ методологии научного познания в области филологии на базе приемов логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др. (ОПК-2);
- работы со справочными материалами, предоставляемыми Интернет-источниками (ОПК-2);
- самостоятельного поиска соответствующего справочного издания в собственной научно-исследовательской деятельности (ОПК-2);
- подготовки научных обзоров статей и монографий в русле избранной темы, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем (ОПК-2);
- отбора корпуса художественных текстов (ОПК-2);
- участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-2);
- конструирования, организации и проведения уроков, учебных занятий разных типов в средней и высшей школе (ПК-1);
- проведения индивидуальной работы с обучающимися; руководства проектной деятельностью обучающихся (ПК-1);
- осуществления педагогической рефлексии результатов и процесса профессионально-педагогической деятельности педагогов и своей собственной (ПК-1);
- самостоятельного проектирования разных типов уроков, мероприятий внеурочной деятельности, учебных занятий лекционного и семинарского типов, анализа реализации проекта и последующего его совершенствования (ПК-2).

Содержание практики

Подготовительный этап: Участие в установочной конференции по педагогической практике.
Пассивная практика: Выход в школу; знакомство с коллективом и обучающимися. Посещение и обсуждение уроков учителей-словесников. Подготовка тематического плана и плана воспитательной работы.
Активная практика: Разработка и проведение уроков и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе. Работа в качестве классного руководителя. Консультации с групповым руководителем практики.
Завершение практики: Завершение учебной и воспитательной работы в классе. Оформление документации по педагогической практике. Участие в итоговой конференции по педагогической практике.

Основные базы проведения практики

Муниципальные общеобразовательные учреждения (школы) г. Иваново и Ивановской области.

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование практики		Б2.О.03(П) производственная практика, научно-педагогическая			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак. ч.) Распределенная практика
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика относится к обязательной части образовательной программы. Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к профессиональной деятельности. Студент, приступающий к прохождению данной практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в процессе педагогической практики и в ходе изучения дисциплин: «Методика преподавания русского языка в системе среднего и высшего образования», «Методика преподавания русской литературы в системе среднего и высшего образования», «Проектирование образовательного процесса», а также всех изученных ранее лингвистических и литературоведческих дисциплин.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-1 способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; ОПК-2 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; ПК-1 способен осуществлять педагогическую деятельность по общеобразовательным программам и программам высшего образования – программам бакалавриата; ПК-2 способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ и программ высшего образования – программам бакалавриата.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– коммуникативные стратегии и тактики русской речи (ОПК-1);– риторические, стилистические и языковые нормы (ОПК-1);– риторические, стилистические и языковые приемы, используемые для достижения коммуникативных намерений в разных сферах коммуникации (ОПК-1);– круг основных вопросов, которыми занимается современная филология (ОПК-2);– метаязык учебной дисциплины (ОПК-2);– основные этапы и тенденции развития отечественной и зарубежной филологии (ОПК-2);– методы и критерии филологического анализа языкового материала (ОПК-2);– способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников (включая живую речь) (ОПК-2);– основные нормативные документы, отражающие требования к современному образованию и педагогической деятельности (ПК-1);– основные понятия и подходы к реализации образовательного процесса в общеобразовательной школе и высшей школе (ПК-1);– основные формы организации учебного процесса в общем и профессиональном образовании, современные средства и технологии обучения; особенности применения информационных технологий в обучении (ПК-1);– психолого-педагогические основы организации и формирования учебной деятельности обучающихся; способы продуктивной работы в группе (команде); основы продуктивного педагогического взаимодействия педагогов и обучающихся; способы и формы контроля и оценки					



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

учебных достижений учащихся в общем, профессиональном образовании (ПК-1);

- психолого-педагогические основы педагогической деятельности преподавателя в общем, профессиональном образовании (ПК-1);
- методические подходы к преподаванию соответствующих учебных дисциплин (учебных предметов), конкретные методики обучения (ПК-1);
- структуру и содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования (ПК-2);
- назначение, структуру и содержание примерных основных образовательных программ общего образования (ПК-2);
- особенности проектирования образовательного процесса на различных уровнях: образовательной программы в целом; учебной дисциплины (учебного предмета); учебного занятия (урока) (ПК-2);
- обязательные требования к составу образовательной программы, учебного плана, рабочей программы дисциплины, конспекта, технологической карты урока (учебного занятия) (ПК-2);
- требования к составлению (разработке) контрольно-оценочных материалов (ПК-2);
- особенности разработки методических материалов в адрес обучающихся, родителей, методических разработок мероприятий внеурочной деятельности (ПК-2).

Уметь:

- вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3);
- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде (УК-3);
- делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат (УК-3);
- применять коммуникативные стратегии и тактики достижения коммуникативных целей (ОПК-1);
- соблюдать риторические, стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- обосновывать выбор риторических, стилистических и языковых приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- понимать и грамотно использовать понятия современной филологии при подготовке выступлений с сообщениями и докладами, презентациями, при написании эссе и иных письменных работ по дисциплине (ОПК-2);
- демонстрировать знание метаязыка учебной дисциплины в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-2);
- демонстрировать знание основных этапов развития теории отечественной филологии и современного ее состояния (ОПК-2);
- формулировать основные теоретические идеи личностно-деятельностного и компетентностного подходов в образовании, приводить примеры реализации этих идей в педагогической практике общего, профессионального образования (ПК-1);
- работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную из них информацию, использовать при выполнении психолого-педагогических и методических проектов (ПК-1);
- формулировать планируемые результаты обучения в соответствии с целями образования в основной, старшей и высшей школе (ПК-1);
- отбирать и использовать методы и технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникационные технологии, необходимые формы организации индивидуальной и групповой учебной деятельности в соответствии с планируемыми результатами (ПК-1);
- выбирать и использовать различные формы представления учебного материала в соответствии с целями, с учетом особенностей аудитории (ПК-1);
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФГОС ВО (ПК-1);
- анализировать отдельные документы учебно-методического обеспечения общеобразовательных программ и программ высшего образования в части соответствия требований к их составу (ПК-2);



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

- разрабатывать проект совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение обучающимися планируемых результатов, в том числе в форме технологической карты (ПК-2);
- разрабатывать оценочные материалы для входного, текущего, промежуточного контроля (промежуточной аттестации), в том числе формулировать критерии, показатели оценки, использовать различные шкалы оценивания; интерпретировать результаты оценки (ПК-2);
- составлять методические указания для самостоятельной работы обучающихся, методические разработки мероприятий внеурочной деятельности (ПК-2).

Иметь навыки:

- анализа собственной деятельности в различных сферах теоретической и практической работы (УК-6);
- управления собственным временем в процессе выполнения различных видов деятельности (УК-6)
- выбора оптимальной стратегии и тактики поведения в разных сферах и ситуациях общения (ОПК-1);
- демонстрации навыков контроля и самоконтроля над качеством речи на основе риторических, стилистических и языковых норм, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- использования риторических, стилистических и языковых приемов для достижения коммуникативных намерений в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- формирования основ методологии научного познания в области филологии на базе приемов логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др. (ОПК-2);
- работы со справочными материалами, предоставляемыми Интернет-источниками (ОПК-2);
- самостоятельного поиска соответствующего справочного издания в собственной научно-исследовательской деятельности (ОПК-2);
- подготовки научных обзоров статей и монографий в русле избранной темы, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем (ОПК-2);
- отбора корпуса художественных текстов (ОПК-2);
- участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ОПК-2);
- проведения индивидуальной работы с обучающимися; руководства проектной деятельностью обучающихся (ПК-1);
- осуществления педагогической рефлексии результатов и процесса профессионально-педагогической деятельности педагогов и своей собственной (ПК-1);
- самостоятельного проектирования разных типов уроков, мероприятий внеурочной деятельности, учебных занятий лекционного и семинарского типов, анализа реализации проекта и последующего его совершенствования (ПК-2).

Содержание практики

Подготовительный этап: Участие в установочной конференции по педагогической практике.
Пассивная практика: Выход в образовательную организацию; знакомство с коллективом и обучающимися. Посещение и обсуждение лекций и семинарских занятий ведущих преподавателей.
Подготовка к проведению аудиторной работы.
Активная практика: Разработка и проведение занятий по филологическим дисциплинам.
Консультации с групповым руководителем практики.
Завершение практики: Завершение учебной и воспитательной работы. Оформление документации.
Участие в итоговой конференции по научно-педагогической практике.

Основные базы проведения практики

кафедра отечественной филологии Ивановского государственного университета

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование практики		Б2.В.01(Н) производственная практика, научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)			
Курс	1-2	Семестр	2-3	Трудоемкость	10 з.е. (360 ак. ч.) Распределенная практика
Формы промежуточной аттестации			Зачет, зачет с оценкой		
Место практики в структуре ОП					
Практика относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР и подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Студент, приступающий к данной практике, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения теоретических дисциплин цикла.					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-4 Способен проводить научные исследования в области филологии самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.					
Планируемые результаты					
Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные методики и методологии филологических исследований (ПК-4);– жанры научной речи, особенности смысловой и логической структуры научного текста (ПК-4);– методику и приемы подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);– структуру научного коллектива, сферы и виды профессиональной деятельности (ПК-4). Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять способы и приемы планирования и организации деятельности (УК-6);– находить новые подходы, открывать перспективы научных исследований (ПК-4);– анализировать и оценивать композицию, рубрикации, логику, язык и стиль научного произведения (ПК-4);– продуцировать научный текст (ПК-4);– включаться в работу научного коллектива в соответствии с общей методологией и методикой исследования (ПК-4). Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">– анализа собственной деятельности в различных сферах теоретической и практической работы (УК-6);– управления собственным временем в процессе выполнения различных видов деятельности (УК-6);– владения приемами проведения исследования, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);– сотрудничества в научном коллективе (ПК-4).					
Содержание практики					
Планирование этапов подготовки научного исследования. Разработка плана научного исследования. Освоение методологии и методик научного исследования. Изучение требований к оформлению результатов научного исследования. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность под руководством научного руководителя. Подготовка научных публикаций и докладов для участия в научных конференциях.					
Основные базы проведения практики					
кафедра отечественной филологии					
Ответственная кафедра					
кафедра отечественной филологии					



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

Наименование практики		Б2.В.02(Н) производственная практика, научно-исследовательская работа			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	4 з.е. (216 ак. ч.) Продолжительность 4 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
Практика относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Студент, приступающий к данной практике, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы (научно-исследовательский семинар).					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению; ПК-4 Способен проводить научные исследования в области филологии самостоятельно и в составе исследовательских коллективов; ПК-5 способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности.					
Планируемые результаты					
Знать: <ul style="list-style-type: none">– этапы и тенденции развития филологии, закономерности ее функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3);– базовые теоретические понятия филологии (ПК-3);– основные направления научных исследований в области филологии и смежных наук (ПК-3);– современные методики и методологии научного исследования в области филологии (ПК-3);– основные методики и методологии филологических исследований (ПК-4);– жанры научной речи, особенности смысловой и логической структуры научного текста (ПК-4);– методику и приемы подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);– структуру научного коллектива, сферы и виды профессиональной деятельности (ПК-4);– основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно-справочной литературы (ПК-5);– основные библиографические системы и ГОСТы (ПК-5);– способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок (ПК-5);– способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала (ПК-5);– принципы и правила подготовки научного текста (ПК-5);– особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов (ПК-5);– методику подготовки ответов на вопросы (ПК-5);– приемы и способы ведения научной дискуссии (ПК-5);– правила написания и оформления научных текстов (ПК-5);– технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ (ПК-5);– правила оформления статьи и представления ее к публикации (ПК-5).					



Уметь:

- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, уточнять зоны ответственности участников проекта (УК-2);
- разрабатывать паспорт проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2);
- разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости (УК-2);
- анализировать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта, в том числе демонстрировать связь с государственными программами (при наличии), предлагать процедуры и механизмы оценки рисков и возможностей проекта (УК-2).
- выработать стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3);
- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде (УК-3);
- делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат (УК-3);
- собирать, обрабатывать и анализировать научные факты, систематизировать и обобщать теоретическую информацию, сопоставлять различные точки зрения на проблему (ПК-3);
- представлять комплексный и системный анализ научных фактов с учетом разных научных концепций и подходов, проводить сопоставительный анализ научных положений (ПК-3);
- использовать теоретические знания при анализе научных фактов, обозначать исследовательскую проблему (ПК-3);
- применять филологические методы анализа различных типов текста, осуществлять диахронное и синхронное описание и анализ материала (ПК-3);
- аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований, развивать научную позицию (ПК-3);
- находить новые подходы, открывать перспективы научных исследований (ПК-4);
- анализировать и оценивать композицию, рубрикацию, логику, язык и стиль научного произведения (ПК-4);
- продуцировать научный текст (ПК-4);
- включаться в работу научного коллектива в соответствии с общей методологией и методикой исследования (ПК-4);
- обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы (ПК-5);
- собрать из различных источников и обработать материал (ПК-5);
- систематизировать, обобщить и описать материал для НИР (ПК-5);
- обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ПК-5);
- составить библиографическое описание любого издания и список литературы к НИР (ПК-5);
- составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований (ПК-5);
- представить и защитить разработанный проект (ПК-5);
- подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме (ПК-5);
- участвовать в дискуссии (ПК-5);
- представить материалы и результаты своего исследования в виде научной публикации, в том числе в информационных сетях (ПК-5).

Иметь навыки:

- анализа собственной деятельности в различных сферах теоретической и практической работы (УК-6);
- управления собственным временем в процессе выполнения различных видов деятельности (УК-6);
- владения приемами сбора и обработки информации (ПК-3);
- владения современными методами, методиками и основными методологическими принципами научного исследования фактов и закономерностей развития в синхроническом и диахроническом



Аннотации программ практик ОП
45.04.01 Филология
(Отечественная филология)

аспектах (ПК-3);

- владения приемами аналитического рассмотрения и обобщения результатов научных исследований (ПК-3);
- владения приемами филологического анализа различных типов текстов (ПК-3);
- владения приемами построения собственного научного исследования, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-3);
- владения приемами проведения исследования, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);
- сотрудничества в научном коллективе (ПК-4);
- владения приемами реферирования (ПК-5);
- владения приемами оформления результатов своего исследования в виде доклада и статьи (ПК-5);
- владения приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-5);
- использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности (ПК-5).

Содержание практики

Разработка индивидуальной программы научно-исследовательской практики.

Обсуждение программы с научным руководителем.

Участие в установочной конференции.

Самостоятельная научно-исследовательская деятельность под руководством научного руководителя.

Подготовка отчетных материалов.

Участие в итоговой конференции.

Основные базы проведения практики

Стационарная – кафедра отечественной филологии.

Выездная – научные библиотеки РФ.

Ответственная кафедра

кафедра отечественной филологии