



<b>Наименование практики</b>		Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (филологическое обеспечение информационных ресурсов)							
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.) Распределенная практика				
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет							
<b>Место практики в структуре ОП</b>									
Практика входит в вариативную часть (Б2.В.01(У)) и является логическим продолжением курса «Информационные технологии в филологии», предполагая закрепление базовых знаний и применение их на практике.									
Является частью практически ориентированных дисциплин и должна сориентировать студента в текущей информационно-культурной ситуации, а также дать представление о современных видах деятельности в сфере филологии, что обеспечивает профильную филологическую подготовку.									
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>									
владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2); владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6)									
<b>Планируемые результаты</b>									
<b>Знать:</b> ОПК-2: -Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. - Риторические, стилистические и языковые нормы. Риторические, стилистические и языковые приемы, используемые для достижения коммуникативных намерений в разных сферах коммуникации. ПК-6: - Нормативные документы, определяющие требования к качеству учебно-методических материалов - Основные учебно-методические издания, научно-методическую литературу, научно-популярную литературу, методические порталы и Интернет-ресурсы.									
<b>Уметь:</b> ОПК-2: - Применять коммуникативные стратегии и тактики достижения коммуникативных целей. - Соблюдать риторические, стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации. Обосновывать выбор риторических, стилистических и языковых приемов, принятых в разных сферах коммуникации. ПК-6: - Формулировать ведущие цели изучения дисциплины. - Отбирать и создавать учебно-методический материал в соответствии с целями, этапом обучения и с учетом уровня сформированности той или иной компетенции обучающихся. - Прогнозировать и оценивать информационно-научный потенциал учебно-методических материалов. - Корректировать учебно-методические материалы в зависимости от возрастных и личностных особенностей контингента обучающихся. - Пользоваться информационно-справочной, научно-методической, учебно-методической и научно-популярной литературой, в том числе на электронных носителях, ресурсами Интернет.									
<b>Владеть:</b> ОПК-2: - Приемами выбора оптимальной стратегии и тактики поведения в разных сферах и ситуациях общения. - Навыками контроля и самоконтроля над качеством речи на основе риторических, стилистических									



Аннотации программ практик ОП  
45.04.01 Филология  
(Отечественная филология)

и языковых норм, принятых в разных сферах коммуникации.

Риторическими, стилистическими и языковыми приемами, используемыми для достижения коммуникативных намерений в разных сферах коммуникации.

ПК-6:

- Приемами работы с учебно-методическим материалом в учебной деятельности.
- Приемами изложения мысли в учебно-научной и научно-популярной речи

**Содержание практики**

1. Установочная конференция по учебной практике
2. Определение целей и задач практики, характеристика вариантов проектов и методов их реализации
3. Этап сбора и обработки материала.
4. Создание концепции и формирование структуры проекта
5. Создание и разработка проекта
6. Защита проекта
7. Оформление документации по учебной практике

**Основные базы проведения практики**

Кабинет кафедры теории литературы и русской литературы XX века

**Ответственная кафедра**

Теории литературы и русской литературы XX века



Аннотации программ практик ОП  
45.04.01 Филология  
(Отечественная филология)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, научно-исследовательская работа							
Курс	1-2	Семестр	2, 4	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.) Распределенная практика				
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачеты							
<p>Практика относится к базовой части образовательной программы. <i>Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к прохождению преддипломной практики.</i> Студент, приступающий к данной практике, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины: «Научно-исследовательский семинар».</p>									
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>									
<p>ОПК-3 –способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p> <p>ПК-1 –владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>ПК-2 –владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>									
<b>Планируемые результаты</b>									
<p><b>Знать:</b> методологию и методики научного филологического исследования (ОПК-3), этапы подготовки, требования к оформлению научного исследования (ПК-2).</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1); самостоятельно исследовать систему языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с изложением аргументированных выводов (ПК-1); писать и редактировать научные публикации; оформлять текст ВКР (ПК-2).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований (ПК-2), современными методиками и методологией на основе передового отечественного и зарубежного опыта (ОПК-3); способами изложения научной речи, приемами аргументации и защиты концепции (ПК-2).</p>									
<b>Содержание практики</b>									
<p>Разработка индивидуальной программы научно-исследовательской практики.</p> <p>Обсуждение программы с научным руководителем.</p> <p>Участие в установочной конференции.</p> <p>Самостоятельная научно-исследовательская деятельность под руководством научного руководителя.</p> <p>Подготовка отчетных материалов.</p> <p>Участие в итоговой конференции.</p>									
<b>Основные базы проведения практики</b>									
<p>Стационарная – кафедра русского языка и методики преподавания, кафедра русской словесности и культурологии, кафедра теории литературы и литературы XX века.</p> <p>Выездная – научные библиотеки РФ.</p>									
<b>Ответственные кафедры</b>									
<p>Кафедра русского языка и методики преподавания, кафедра русской словесности и культурологии, кафедра теории литературы и литературы XX века</p>									



## Аннотации программ практик ОП

45.04.01 Филология

(Отечественная филология)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)							
Курс	1-2	Семестр	2-3	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.) Распределенная практика				
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачеты с оценкой							
<b>Место практики в структуре ОП</b>									
Практика относится к базовой части образовательной программы. <i>Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к прохождению НИР и преддипломной практики.</i> Студент, приступающий к данной практике, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Лингвистический спецсеминар», «Литературоведческий спецсеминар».									
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>									
ОПК-4 –способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.									
ПК-1 –владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.									
ПК-2 –владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.									
<b>Планируемые результаты</b>									
<b>Знать:</b> методологию избранной конкретной области филологии (ОПК-4); методики научного исследования (ПК-1), этапы подготовки, требования к оформлению научного исследования (ПК-2). <b>Уметь:</b> самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1); самостоятельно исследовать систему языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с изложением аргументированных выводов (ПК-1); демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); писать и редактировать научные публикации; оформлять текст ВКР (ПК-2). <b>Владеть:</b> навыками квалифицированного анализа, комментирования, оценки реферирования и обобщения результатов научных исследований (ПК-2), современными методиками и методологией проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-1), передового отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4); способами изложения научной речи, приемами аргументации и защиты концепции (ПК-2).									
<b>Содержание практики</b>									
Планирование этапов подготовки научного исследования. Разработка плана научного исследования. Освоение методологии и методик научного исследования. Изучение требований к оформлению результатов научного исследования. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность под руководством научного руководителя. Подготовка научных публикаций и докладов для участия в научных конференциях.									
<b>Основные базы проведения практики</b>									
Кафедра русского языка и методики преподавания, кафедра русской словесности и культурологии, кафедра теории литературы и литературы XX века									
<b>Ответственные кафедры</b>									
Кафедра русского языка и методики преподавания, кафедра русской словесности и культурологии, кафедра теории литературы и литературы XX века									



Аннотации программ практик ОП  
45.04.01 Филология  
(Отечественная филология)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)							
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.) Продолжительность – 6 недель				
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой							
<b>Место практики в структуре ОП</b>									
Практика относится к базовой части образовательной программы. Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к профессиональной деятельности. Студент, приступающий к прохождению данной практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Методика преподавания русского языка в системе среднего и высшего образования», «Методика преподавания литературы в системе среднего и высшего образования», «Проектирование образовательного процесса», а также всех изученных ранее лингвистических и литературоведческих дисциплин.									
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>									
ПК-5 <input type="checkbox"/> владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.									
ПК-6 <input type="checkbox"/> владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.									
ПКВ-1 <input type="checkbox"/> владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях общего, профессионального и высшего образования.									
<b>Планируемые результаты</b>									
<b>Знать:</b> цели и задачи филологического образования (ПК-5), традиционные и инновационные технологии в образовании (ПК-5), формы проведения учебных занятий (ПК-5), особенности перспективного и текущего планирования учебной деятельности (ПК-5), методы преподавания предмета (ПК-5), формы контрольно-оценочной деятельности (ПК-5), структуру образовательного процесса (ПК-5), содержание и структуру образовательных программ и учебно-методических комплектов (ПК-5), Федеральный государственный образовательный стандарт по филологическим дисциплинам (ПК-6), нормативные документы, определяющие требования к качеству учебно-методических материалов (ПК-6), критерии оценки (экспертизы) учебно-методических материалов (ПК-6), типы учебных пособий (ПК-5), основные учебно-методические издания, научно-методическую литературу, научно-популярную литературу, методические порталы и Интернет-ресурсы (ПК-6), критерии отбора и технологии использования дидактического материала для организации учебной деятельности (ПК-6).									
<b>Уметь:</b> формулировать ведущие цели изучения дисциплины (ПК-6), применять традиционные и инновационные образовательные технологии (ПК-5), обосновывать выбор форм, типов и видов учебной работы (ПК-5), выбирать метод преподавания, форму занятия, способ изложения, адекватные рассматриваемому материалу и способствующие наиболее полному его усвоению (ПК-5), отбирать и создавать учебно-методический материал в соответствии с целями, этапом обучения и с учетом уровня сформированности той или иной компетенции обучающихся (ПК-6), осуществлять контроль усвоения знаний (ПК-5), планировать деятельность обучающихся (ПК-5), корректировать учебно-методические материалы в зависимости от возрастных и личностных особенностей контингента обучающихся (ПК-6), устанавливать междисциплинарные связи (ПК-5), анализировать собственную деятельность (ПК-5), характеризовать рабочую программу и УМК (ПК-5), прогнозировать и оценивать информационно-научный потенциал учебно-методических материалов (ПК-6).									



**Владеть:** навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях общего, профессионального и высшего образования (ПКВ-1); сложившимися методиками и инновационными технологиями (ПК-5), навыками оценки утвержденных программ и прилагаемого к ним учебно-методического комплекта (ПК-5), навыками проверки и рецензирования письменных работ и устных ответов учащихся; использования межпредметных связей (ПК-5), приемами изложения мысли в учебно-научной и научно-популярной речи (ПК-6), приемами работы с учебно-методическим материалом в учебной деятельности (ПК-5), навыками последовательного, ясного изложения материала в доступной для обучающихся форме, с учетом уже имеющихся у них знаний (ПК-6), технологиями включения обучающихся в различные виды деятельности (ПК-6), способами корректировки результата обучения (ПК-6), методами анализа и корректировки результатов собственной деятельности на учебном занятии (ПК-6), методами диагностики учебных достижений (ПК-6).

#### **Содержание практики**

Подготовительный этап: Участие в установочной конференции по педагогической практике.  
Пассивная практика: Выход в школу; знакомство с коллективом и обучающимися. Посещение и обсуждение уроков учителей-словесников. Подготовка тематического плана и плана воспитательной работы.

Активная практика: Разработка и проведение уроков и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе. Работа в качестве классного руководителя. Консультации с групповым руководителем практики.

Завершение практики: Завершение учебной и воспитательной работы в классе. Оформление документации по педагогической практике. Участие в итоговой конференции по педагогической практике.

#### **Основные базы проведения практики**

Муниципальные общеобразовательные учреждения (школы) г. Иваново и Ивановской области.

#### **Ответственные кафедры**

Кафедра русского языка и методики преподавания, кафедра русской словесности и культурологии



<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)							
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3-4	<b>Трудоемкость</b>	13 з.е. (468 ак.ч.) Распределенная практика				
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачеты с оценкой							
<b>Место практики в структуре ОП</b>									
Практика относится к базовой части образовательной программы. Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к профессиональной деятельности. Студент, приступающий к прохождению данной практики, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в процессе педагогической практики и в ходе изучения дисциплин: «Методика преподавания русского языка в системе среднего и высшего образования», «Методика преподавания литературы в системе среднего и высшего образования», «Проектирование образовательного процесса», а также всех изученных ранее лингвистических и литературоведческих дисциплин.									
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>									
ПК-5 <input type="checkbox"/> владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.									
ПК-6 <input type="checkbox"/> владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.									
ПК-8 <input type="checkbox"/> готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.									
<b>Планируемые результаты</b>									
<b>Знать:</b> цели и задачи филологического образования (ПК-5), традиционные и инновационные технологии в образовании (ПК-5), формы проведения учебных занятий (ПК-5), особенности перспективного и текущего планирования учебной деятельности (ПК-5), методы преподавания предмета (ПК-5), формы контрольно-оценочной деятельности (ПК-5), структуру образовательного процесса (ПК-5), содержание и структуру образовательных программ и учебно-методических комплектов (ПК-5), Федеральный государственный образовательный стандарт по филологическим дисциплинам (ПК-6), нормативные документы, определяющие требования к качеству учебно-методических материалов (ПК-6), критерии оценки (экспертизы) учебно-методических материалов (ПК-6), типы учебных пособий (ПК-5), основные учебно-методические издания, научно-методическую литературу, научно-популярную литературу, методические порталы и Интернет-ресурсы (ПК-6), критерии отбора и технологии использования дидактического материала для организации учебной деятельности (ПК-6), задачи организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, профориентационных мероприятий со школьниками (ПК-8).									
<b>Уметь:</b> формулировать ведущие цели изучения дисциплины (ПК-6), применять традиционные и инновационные образовательные технологии (ПК-5), обосновывать выбор форм, типов и видов учебной работы (ПК-5), выбирать метод преподавания, форму занятия, способ изложения, адекватные рассматриваемому материалу и способствующие наиболее полному его усвоению (ПК-5), отбирать и создавать учебно-методический материал в соответствии с целями, этапом обучения и с учетом уровня сформированности той или иной компетенции обучающихся (ПК-6), осуществлять контроль усвоения знаний (ПК-5), планировать деятельность обучающихся (ПК-5), корректировать учебно-методические материалы в зависимости от возрастных и личностных особенностей контингента обучающихся (ПК-6), устанавливать междисциплинарные связи (ПК-5), анализировать собственную деятельность (ПК-5), характеризовать рабочую программу и УМК (ПК-5), прогнозировать и оценивать информационно-научный потенциал учебно-методических материалов									



Аннотации программ практик ОП  
45.04.01 Филология  
(Отечественная филология)

(ПК-6), планировать и организовать работу ученического коллектива (ПК-8), выбирать и привлекать участников для научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности, профориентационных мероприятий со школьниками, контролировать и регулировать процесс деятельности (ПК-8), критически анализировать и оценивать перспективы, ход и результаты работы каждого участника и коллектива в целом (ПК-8).

**Владеть:** сложившимися методиками и инновационными технологиями (ПК-5), навыками оценки утвержденных программ и прилагаемого к ним учебно-методического комплекта (ПК-5), навыками проверки и рецензирования письменных работ и устных ответов учащихся; использования межпредметных связей (ПК-5), приемами изложения мысли в учебно-научной и научно-популярной речи (ПК-6), приемами работы с учебно-методическим материалом в учебной деятельности (ПК-5), навыками последовательного, ясного изложения материала в доступной для обучающихся форме, с учетом уже имеющихся у них знаний (ПК-6), технологиями включения обучающихся в различные виды деятельности (ПК-6), способами корректировки результата обучения (ПК-6), методами анализа и корректировки результатов собственной деятельности на учебном занятии (ПК-6), методами диагностики учебных достижений (ПК-6), навыками сотрудничества (ПК-8), приемами организации эффективного взаимодействия (ПК-8).

#### **Содержание практики**

Подготовительный этап: Участие в установочной конференции по педагогической практике.

Пассивная практика: Выход в образовательную организацию; знакомство с коллективом и обучающимися. Посещение и обсуждение лекций и семинарских занятий ведущих преподавателей. Подготовка к проведению аудиторной работы.

Активная практика: Разработка и проведение занятий по филологическим дисциплинам. Консультации с групповым руководителем практики.

Завершение практики: Завершение учебной и воспитательной работы. Оформление документации. Участие в итоговой конференции по научно-педагогической практике.

#### **Основные базы проведения практики**

Филологический факультет Ивановского государственного университета

#### **Ответственные кафедры**

Кафедра русского языка и методики преподавания, кафедра русской словесности и культурологии



<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, преддипломная							
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	15 з.е. (540 ак.ч.) Продолжительность – 10 недель				
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой							
<b>Место практики в структуре ОП</b>									
Практика относится к базовой части образовательной программы. <i>Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к защите выпускной квалификационной работы (ВКР).</i> Студент, приступающий к данной практике, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе научно-исследовательского семинара и научно-исследовательской работы (НИР).									
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>									
ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям). ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.									
<b>Планируемые результаты</b>									
<b>Знать:</b> основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования (ПК-2); методологические требования к процедурам рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7); требования к филологической ВКР (диссертации на соискание ученой степени магистра филологии) (ПК-2). <b>Уметь:</b> определять основные этапы осуществления научного исследования; подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); рецензировать научно-методические и учебно-методические материалы по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7); осуществлять педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9). <b>Владеть:</b> методами решения исследовательских и практических задач, навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).									
<b>Содержание практики</b>									
Ознакомительный этап: Ознакомление магистрантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению и представлению научного исследования, оформлению отчета по практике; получение рекомендаций научного руководителя. Основной этап: Осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком преддипломной практики; проведение качественного и количественного анализа полученных (экспериментальных) данных; подготовка и оформление текста ВКР (магистерской диссертации); подготовка индивидуального отчета по практике; ознакомление с процедурой защиты и правилами оформления ВКР; отработка процедуры защиты ВКР. Заключительный этап: Подготовка и оформление по результатам прохождения практики текста ВКР; представление отчета по практике (научного сообщения) на заседании кафедры.									
<b>Основные базы проведения практики</b>									
Кафедра русского языка и методики преподавания, кафедра русской словесности и культурологии, кафедра теории литературы и литературы XX века									
<b>Ответственные кафедры</b>									
Кафедра русского языка и методики преподавания, кафедра русской словесности и культурологии, кафедра теории литературы и литературы XX века									