



Аннотации программ практик ОП  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

<b>Наименование практики</b>		учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (исследовательская)							
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.) Распределенная практика				
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет							
<b>Место практики в структуре ОП</b>									
Учебная практика входит в блок 2 «Практики» вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки ВО 45.04.01 – «Филология» и проводится рассредоточено в 1-м семестре в течение 15 недель. Как практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебная практика опирается на компетенции, сформированные в ходе освоения образовательной программы бакалавриата и при освоении таких дисциплин магистерской подготовки, как «Филология в системе современного гуманитарного знания» и «Информационные технологии в филологии», и является базой для достижения результатов в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная практика, педагогическая практика и преддипломная практика).									
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>									
При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:									
а) общекультурные (ОК): способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4); б) общепрофессиональные (ОПК): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1), в) профессиональные (ПК): владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).									
<b>Планируемые результаты</b>									
<b>Знать:</b> правила библиографического описания документа в соответствии с существующим ГОСТом (ОК-4); правила работы с научно-популярной литературой по филологии; принципы отбора научной литературы для проведения научного исследования (ПК-1). <b>Уметь:</b> осуществлять поиск научной литературы по заданной проблематике, используя традиционные методы и электронные поисковые системы (ОК-4); осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке как иностранном при оформлении отчетной документации (ОПК-1). <b>Владеть:</b> лингвистической, литературоведческой и культурологической терминологией, связанной с будущим исследованием, навыками реферирования на иностранном языке (русском) (ПК-1).									
<b>Содержание практики</b>									
<b>Подготовительный этап.</b> Организационное собрание. Знакомство с целями и задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, ее структурой, организацией и порядком проведения, с необходимой документацией и списком отчетных документов. Инструктаж по технике безопасности.)									
<b>Основной этап (аналитический).</b> Ознакомительная лекция об особенностях филологического исследования. Консультации с научными руководителями НИР по проблематике научно-исследовательской деятельности. Знакомство с организацией библиотечных каталогов. Изучение правил составления библиографии. Сбор и оформление библиографии. Работа с первичными научными текстами из составленного библиографического списка. Обработка научных текстов на иностранном языке (русском), их трансформация в научно-популярные тексты. Реферирование.									
<b>Заключительный этап.</b> Подготовка отчётной документации по результатам практики. Оформление пакета документов по практике.									



Аннотации программ практик ОП  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

**Основные базы проведения практики**

Структурные подразделения Ивановского государственного университета

**Ответственная кафедра**

Кафедра практического русского языка



Аннотации программ практик ОП  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

<b>Наименование практики</b>		Производственная, научно-исследовательская работа							
Курс	1-2	Семестр	1-3	Трудоемкость	15 з.е. (540 ак.ч.) Распределенная практика				
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет, зачет с оценкой							
<b>Место практики в структуре ОП</b>									
Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.									
Для прохождения НИР необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении теоретических дисциплин, а также специальных дисциплин, непосредственно направленных на освоение видов профессиональной деятельности филолога.									
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>									
А) общенаучные компетенции (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); владение готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); впоследствии самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4); Б) профессиональные компетенции (ПК): владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1), владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2). подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3); владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)									
<b>Планируемые результаты</b>									
<b>Знать:</b> основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности (ОК-1); методы и технологии познания, самопознания, развития, саморазвития, коррекции, саморегуляции, самореализации и творчества (ОК-3); основные компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности филолога, поисковые системы и их особенности (ОК-4); основные направления научных исследований в области филологии и смежных наук; этапы и тенденции развития филологии (лингвистики), современные методики и методологии научного исследования (ПК-1); основные виды и жанры научной, научно-учебной и информационно-справочной литературы; основные библиографические системы и ГОСТы; способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок; способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала; правила написания и оформления научных текстов; правила оформления статьи и представления ее к публикации (ПК-2); принципы и правила подготовки научного текста; особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов; методику подготовки ответов на вопросы; технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ; приемы и способы ведения научной дискуссии (ПК-4). жанры научной речи, особенности смысловой и логической структуры научного текста; критерии культуры речи в сфере научной коммуникации; методику и приемы подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)									



**Уметь:**

использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных лингвистических, социолингвистических и литературных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в научно-исследовательской, методической и педагогической деятельности, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности (ОК-1);

объективно оценивать собственную деятельность, направленную на решение проблем саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала (ОК-3);

работать с компьютерными программами, необходимыми в профессиональной деятельности филолога (ОК-4);

собирать, обрабатывать и анализировать научные факты, систематизировать и обобщать теоретическую информацию, сопоставлять различные точки зрения на проблему представлять комплексный и системный анализ научных фактов с учетом разных научных концепций и подходов, тенденций развития лингвистики, фольклора и литературы, проводить сопоставительный анализ научных положений; применять традиционные (классические) и современные методы исследования (ПК-1);

аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований, развивать научную позицию; грамотно и корректно участвовать в научных дискуссиях по методологическим вопросам научного исследования (ПК-1).

обозначать исследовательскую проблему; собрать из различных источников и обработать практический материал; систематизировать, обобщить и описать материал для НИР; обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение; составить библиографическое описание любого издания и список литературы к НИР; составить научный обзор, аннотацию, реферат и библиографию по тематике проводимых исследований (ПК-2).

представить и защитить разработанный проект; подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме; участвовать в дискуссии; представить материалы и результаты своего исследования в виде научной публикации, в том числе в информационных сетях (ПК-2).

находить новые подходы, открывать перспективы научных исследований; продуцировать научный текст; анализировать и оценивать композицию, рубрикацию, логику, язык и стиль научного произведения (ПК-3; ПК-4)

**Владеть:**

способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; навыками ведения научной дискуссии; навыком самостоятельного поиска информации по конкретной мировоззренческой проблеме (ОК-1);

навыками поиска путей решения проблем саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала (ОК-3);

навыками систематизации собранного материала, составления библиографии по избранной филологической теме (ОК-4)

приемами сбора и обработки информации; современными методами, методиками и основными методологическими принципами научного исследования фактов и закономерностей развития филологии (лингвистики) (ПК-1).

приемами филологического анализа различных типов текстов (ПК-1), культурологической интерпретации различных типов текста (ПК-1); приемами построения собственного научного исследования, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-1).

приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-2).

навыками использования современных информационных технологий при изложении, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

приемами подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

русским языком для решения коммуникативных задач в научной сфере и навыками сотрудничества в научном коллективе (ПК-4)..



Аннотации программ практик ОП  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

**Содержание практики**

Подготовительный этап

1. Разработка индивидуальной программы научно-исследовательской работы (НИР).
2. Обсуждение программы с научным руководителем (перечислить разделы (этапы) практики, кратко основное их содержание)

Активный этап

1. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность под руководством научного руководителя.
2. Представление отчетов о поэтапном выполнении программы НИР научному руководителю.
3. Завершающий этап

Представление отчета в соответствии с индивидуальной программой НИР (реферат с библиографическим списком, собранный исследовательский материал и т.п.) научному руководителю.

**Основные базы проведения практики**

Ивановский государственный университет, факультет подготовки иностранных специалистов, кафедра практического русского языка

**Ответственная кафедра**

Кафедра практического русского языка



Аннотации программ практик ОП  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

<b>Наименование дисциплины</b>		Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная)					
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	<b>Трудоемкость</b> 9 з.е. (324 ак.ч.) Продолжительность – 6 недель			
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой					
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>							
Проектная практика относится к вариативной части образовательной программы магистратуры направлению 45.04.01 – Филология, входит в раздел «Практики и научно-исследовательская работа» и связана с профессиональной деятельностью выпускника. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Непосредственной теоретической базой для практики являются следующие учебные дисциплины: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Практический русский язык», «Этнолингвистика», «Публичная коммуникация: теория и технология». Полученные в результате практики проектные умения необходимы и полезны для проведения научно-исследовательской работы и организации работы над магистерской диссертацией.							
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>							
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2); владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8); педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).							
<b>Планируемые результаты обучения</b>							
<b>Знать:</b> технологию проектной деятельности от этапа выявления потребности до этапа завершения проекта; способы приобретения новых знаний и умений, русский язык как иностранный как средство межкультурного общения, принципы планирования, организации и реализации просветительской деятельности, теорию и технологию публичной коммуникации; принципы стилистической и методической адаптации учебных материалов, принципы разработки обучающих презентаций; технологию проведения просветительских занятий и их анализа. <b>Уметь:</b> планировать и организовывать просветительскую деятельность в иностранной аудитории, прогнозировать её результаты; находить, анализировать, критически осмысливать источники информации и средства для организации просветительской работы; интерпретировать и систематизировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности; разрабатывать методическое обеспечение для проведения просветительских занятий; работать в коллективе; анализировать свой и чужой опыт межкультурного просветительского взаимодействия. <b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и проведения просветительских мероприятий; навыками работы с поисковыми системами; приемами систематизации, сравнения, обобщения, наглядной презентации информации; техническими и программными средствами редактирования; навыками разработки методического обеспечения проектной деятельности; русским языком как иностранным для организации межкультурного общения; навыками публичной коммуникации,							



Аннотации программ практик ОП  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

навыками организации познавательной деятельности учащихся; навыками анализа просветительской деятельности в социально-культурной сфере.

**Основное содержание дисциплины**

1. Подготовительный этап.

1. Проведение установочной конференции; инструктаж по технике безопасности.
2. Обсуждение принципов проектной деятельности.

2. Основной этап.

1. Обсуждение тематики проектов, плана работы над проектами.
2. Защита тем проектов и планов работы над ними.
3. Подготовка конспектов просветительских занятий, презентаций и мастер-классов.
4. Проведение консультаций по подготовке просветительских занятий, презентаций и мастер-классов.
5. Публичная защита конспектов просветительских занятий и презентаций.
6. Проведение консультаций по проектам.
7. Проведение просветительских занятий со школьниками.
8. Посещение и анализ занятий сокурсников под руководством преподавателя.
9. Обсуждение проведенных практикантом занятий.

3. Заключительный этап.

1. Подготовка отчета по проектной практике.
2. Итоговая конференция по проектной практике, проведение зачета с оценкой.

**Основные базы проведения практики**

МУ СОШ №18 г. Иваново

**Ответственная кафедра**

Кафедра практического русского языка



Аннотации программ практик ОП  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, педагогическая							
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	12 з.е.(432 ак.ч.) Продолжительность – 8 недель				
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой							
<b>Место практики в структуре ОП</b>									
Педагогическая практика является производственной, проходит после изучения дисциплин «Проектирование образовательного процесса», «Методика преподавания русского языка как иностранного», а также после прохождения производственной проектной практики.									
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>									
(ОК-2) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; (ОПК-1) готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; (ОПК-2) владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; (ПК-5) владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования; (ПК-6) владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, получающих соответствующую квалификацию; (ПК-7) рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; (ПК-8) готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; (ПК-9) педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.									
<b>Планируемые результаты</b>									
<b>Знать:</b> терминологический аппарат методики обучения русскому языку как иностранному; приемы педагогического общения; принципы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по русскому языку как иностранному и внеаудиторной работы по предмету; принципы разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса; специфические особенности преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе обучения, технологию проведения и анализа урока. <b>Уметь:</b> критически осмысливать лингвистические и методические проблемы, планировать и организовывать образовательную деятельность; прогнозировать её результаты; анализировать программы, учебные планы, учебники и учебные пособия, проектировать формы и методы контроля; выстраивать учебное взаимодействие на занятиях; управлять своей обучающей деятельностью; анализировать свой и чужой педагогический опыт; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. <b>Владеть:</b> научной терминологией методики преподавания русского языка как иностранного; навыками планирования, организации и проведения уроков и внеаудиторных воспитательных мероприятий, навыками педагогического взаимодействия в сфере обучения русскому языку как иностранному; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса; современными педагогическими технологиями, методикой анализа педагогической деятельности в сфере иноязычного образования.									
<b>Содержание практики</b>									
1.Подготовительный этап.									



Аннотации программ практик ОП  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

1. Участие в установочной конференции по педагогической практике в вузе.
  2. Обсуждение и утверждение плана прохождения педагогической практики.
2. Основной этап.
1. Пассивная практика: посещение и анализ уроков преподавателя, наблюдение за учебной деятельностью учащихся выбранной группы, составление тематического плана.
  2. Активная практика: разработка конспектов уроков.
  3. Публичная защита конспектов уроков.
  4. Проведение и анализ уроков по русскому языку как иностранному.
  5. Посещение и анализ уроков сокурсников под руководством преподавателя.
  6. Подготовка конспекта внеаудиторного занятия по русскому языку как иностранному.
  7. Публичная защита конспекта внеаудиторного занятия.
  8. Проведение внеаудиторного занятия по русскому языку как иностранному.
3. Заключительный этап.
1. Подготовка отчетных материалов по педагогической практике (дневник практики).

Участие в итоговой конференции по педагогической практике.

**Основные базы проведения практики**

Ивановский государственный университет, факультет подготовки иностранных специалистов, кафедра практического русского языка

**Ответственная кафедра**

Кафедра практического русского языка



Аннотации программ практик ОП  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

<b>Наименование практики</b>		Производственная практика, преддипломная							
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	15 з.е. (540 ак.ч.) Продолжительность – 10 недель.				
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой							
<b>Место практики в структуре ОП</b>									
Производственной преддипломная практика относится к вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология и является завершающей частью научно-исследовательской работы, непосредственно предшествуя защите выпускной квалификационной работы.									
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>									
А) общекультурные компетенции (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и В) профессиональные компетенции (ПК): продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); подготовка и реферирование научных публикаций (ПК-3); готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации, с применением навыков ораторского искусства (ПКВ-1).									
<b>Планируемые результаты</b>									
<b>Знать:</b> современные методики анализа источников информации, терминологический аппарат избранной предметной и образовательной области, методы и приёмы анализа текста; способы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; принципы подготовки и реферирования научных публикаций; основы коммуникации с применением ораторского искусства (организация диалогов, монологов, приёмы ораторского искусства), принципы организации и осуществления публичных выступлений, особенности научного стиля речи, речевые клише, в том числе формулы речевого этикета, использующиеся в научном стиле речи.									
<b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; использовать приёмы и способы ораторского искусства, а также речевые клише (в том числе формулы речевого этикета) научного стиля речи в ходе подготовки защитного слова; использовать способы анализа, оценки, реферирования, оформления научных текстов с целью продвижения результатов собственной научной деятельности; подготавливать и реферировать научные публикации.									
<b>Владеть:</b> приёмами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала; навыками анализа научной и научно-методической литературы, методами и приёмами анализа текста; навыками обобщения и анализа информации; навыками подготовки научных текстов и осуществления публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; навыками подготовки и реферирования научных публикаций.									
<b>Содержание практики</b>									
I. Подготовительный этап. 1. Участие в установочной конференции. 2. Разработка индивидуальных планов прохождения практики и графика их выполнения, консультации, беседы (составление индивидуальных планов прохождения практики, графика консультаций). II. Основной этап.									



Аннотации программ практик ОП  
45.04.01 Филология  
(Русский язык и культура в современном мире)

1. Оформление текста выпускной квалификационной работы магистра.

2. Предзащита ВКР на кафедре практического русского языка.

3. Проверка текста ВКР на плагиат.

4. Подготовка защитного слова.

5. Подготовка презентации.

III. Заключительный этап.

1. Оформление документации по практике (отчёт).

2. Участие в отчётной конференции (выступление с отчётом).

**Основные базы проведения практики**

Ивановский государственный университет, факультет подготовки иностранных специалистов, кафедра практического русского языка.

**Ответственная кафедра**

Кафедра практического русского языка