



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Химия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра неорганической и аналитической химии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 М.В. Клюев
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Программа производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(педагогическая)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	04.03.01 Химия
Направленность (профиль) образовательной программы:	Химия
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



1. Цели практики

Целью практики является подготовка бакалавров для преподавания химических дисциплин, получение профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности, а именно:

- ознакомление с передовыми педагогическими технологиями;
- закрепление и углубление теоретических знаний по химии и методики преподавания химии в школе;
- освоение практических умений и навыков планирования и организации внеаудиторных мероприятий.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики: производственная

Тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Форма проведения практики: дискретная

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Основные базы проведения практики: муниципальные образовательные учреждения г. Иваново и Ивановской области, а также подготовительные курсы для иностранных студентов при ИвГУ.

3. Место практики в структуре ОП

Педагогическая практика относится к вариативной части ОП. Педагогическая практика является логическим продолжением ранее изученных дисциплин и базируется на дисциплинах «Методика преподавания химии», «Современные информационные технологии в науке и образовании», «Современные образовательные технологии», «Педагогика» и «Психология». Она основывается также на материале дисциплин химической направленности.

Для прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- глубоко и всесторонне состояние науки химии и методики обучения;
- функции учителя-предметника и классного руководителя в органическом единстве;
- конкретные формы и приемы познавательной деятельности учащихся;
- принципы построения педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях.
- теоретические основы психолого-педагогических, химических, общественно-политических дисциплин;

уметь:

- использовать разнообразные методы обучения и воспитания;
- осуществлять межпредметные и внутрипредметные связи;
- интегрировать знания для создания всестороннего представления о педагогических явлениях;

владеть:

- основами теории фундаментальных разделов химии (прежде всего неорганической, аналитической, органической, физической, химии высокомолекулярных соединений, химии биологических объектов, химической технологии).
- методикой организации различных типов уроков, самостоятельной и контрольной работы.
- навыками химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций;
- способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса, проектировать результаты педагогической деятельности;
- способностью взаимодействовать с основными субъектами учебно-воспитательного процесса, формировать у учащихся чувство сопереживания в совместной деятельности.



4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-13 способность планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности;

ПК-14 - владение различными методиками преподавания химии для достижения наибольшей эффективности усвоения знаний учащимися с разным уровнем базовой подготовки

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные принципы обучения и методики преподавания химии в школе (ПК-14); основы педагогической деятельности в школе (ПК-13); теоретические основы психолого-педагогических и химических дисциплин (ПК-14).

Уметь: ориентироваться в условиях педагогической деятельности и адаптироваться в новых условиях (ПК-13); определять и анализировать педагогические проблемы, планировать стратегию их решения (ПК-13); бесконфликтно работать в педагогическом коллективе (ПК-14); принимать нестандартные решения в процессе преподавания и воспитания учащихся (ПК-14); критически анализировать учебную литературу, программы по химии (ПК-13);

Владеть: новейшими педагогическими технологиями для выполнения преподавательской деятельности (ПК-14); приемами бесконфликтного выхода из нестандартных педагогических ситуаций (ПК-14); способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса, проектировать результаты педагогической деятельности (ПК-13); методикой осуществления учебно-воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-14)

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Продолжительность практики – 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Установочная конференция по педагогической практике на факультете	- распределение студентов по школам; - знакомство с программой практики, с задачами и содержанием педагогической практики. (2 часа)	
2	Пассивная практика	- выход в школу с групповым руководителем; - встреча с администрацией школы, экскурсия по школе; - определение классов для работы; - посещение и анализ уроков учителя химии; - знакомство с его педагогическим опытом (не менее 5 уроков); - изучение материально-технического оснащения кабинета химии с целью дальнейшего использования во время практики;	Дневник педагогической практики



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Химия)

		<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков других учителей в выбранном классе, педагогическое наблюдение за учащимися, изучение ученического коллектива (не менее 5 уроков); - беседы с классным руководителем о психолого-педагогических особенностях учащихся; - знакомство с функциями классного руководителя. 1 неделя (50 часов) 	
	Активная практика	<ul style="list-style-type: none"> - разработка тематического плана уроков, проводимых самостоятельно, выбор типов уроков (вводных, обобщающих, контроля знаний и умений, зачётных и др.), а также разнообразных форм их проведения таких, как экскурсии, лекции, семинары, интегрированные уроки и др.; определение количества практических работ и их места в структуре изучения темы; - проектирование уроков, разработка дидактических материалов к ним и оформление планов-конспектов; - самостоятельное проведение уроков химии (не менее 7-ми уроков); -предметно-методический и психолого-педагогический анализ уроков, данных студентом; - посещение уроков химии, проводимых другими студентами данной группы, участие в их анализе; помощь сокурсникам в разных аспектах подготовки к урокам; - разработка и проведение внеклассного мероприятия по химии; - помощь учителю химии в составлении, оформлении и проверке индивидуальных заданий, контрольных работ, в изготовлении дидактического материала (карточек, плакатов, таблиц), в подборе раздаточного материала, а также в оформлении кабинета химии; - проведение факультативных занятий, консультаций, доп. занятий по химии и т. п.; - проведение психологического исследования; 2-4 недели (162 часа)	Планы-конспекты проведённых уроков; Методическая разработка внеклассного мероприятия Психологическая характеристика учащегося.
3	Заключительная конференция по педагогической практике на факультете	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов прохождения практики в каждой школе; - анализ выполнения заданий по практике, предлагаемых кафедрой педагогики; - итоги выполнения психолого-педагогического исследования; - оценка и анализ деятельности студентов на практике (2 часа) 	отчет по педагогической составляющей практики; бланк «отзыв» о работе; Зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике



Во время практики студент ведет дневник, в котором фиксирует всю работу, выполняемую в течение каждого дня (в произвольной форме). В конце практики студент сдает следующие формы отчетности:

- Отчет по педагогической составляющей практики в письменном виде;
- Психолого-педагогическое исследование, отражающее результаты исследования личности учащегося, с приложением первичных материалов
- Дневник педагогической практики;
- Планы-конспекты проведенных уроков;
- Методическая разработка внеклассного мероприятия;
- Бланк-отзыв о педагогической практике.

Итоговая оценка за практику выставляется в ведомость факультетским руководителем после итоговой конференции при сдаче ему полностью оформленного отзыва и разработки внеклассного мероприятия.

Таким образом, оценка за педагогическую практику складывается из выставленных в бланке «Отзыв» оценок:

- учителем химии за учебную работу (уроки);
- классным руководителем за воспитательную работу;
- преподавателем кафедры педагогики;
- преподавателем кафедры психологии;
- оценки группового руководителя.

По итогам педагогической практики студенту выставляется дифференцированный зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685)
2. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с. : табл. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404)
3. Хацринова, О.Ю. Педагогическая практика для магистров инженерного ВУЗа : учебное пособие / О.Ю. Хацринова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань : КГТУ, 2009. - 147 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258960](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258960)
4. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919)
5. Пак, М.С. Теория и методика обучения химии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / М.С. Пак ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. -



СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 306 с. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435430>

6. Тиванова, Л.Г. Методика обучения химии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Г. Тиванова, С.М. Сирик, Т.Ю. Кожухова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 156 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232817>
Дополнительная литература:
1. Матвеева, Э.Ф. Методика преподавания химии (инновационный курс): учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Э.Ф. Матвеева. – М.: КНОРУС; Астрахань: АГУ, ИД «Астраханский университет», 2016. – 208 с. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/917044>.
2. Вестник Московского Университета. Серия 20. Педагогическое образование [Электронный ресурс] / - М. : Московский Государственный Университет, 2010. - № 1. - 125 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227240>.
3. Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе. Вып. 2. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. 2014. – 164 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49991

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Internet Explorer, Мой университет.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики определяется оснащенностью школ, на базе которых проходит практика студентов.



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Химия)

Автор(ы) программы практики: доцент кафедры неорганической и аналитической химии, к.х.н., доцент Хоченкова Т.Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры неорганической и аналитической химии

« 31 » августа 20 16 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 17 года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ М.В. Ключев


(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 10 от « 15 » мая 20 18 года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ М.В. Ключев


(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » августа 20 19 года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Л.Б. Кочетова


(подпись)