



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра неорганической и аналитической химии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ М.В. Ключев
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Программа производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(педагогическая)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	04.03.01 Химия
Направленность (профиль) образовательной программы:	Медицинская и фармацевтическая химия
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

1. Цели практики

Целью практики является подготовка бакалавров для преподавания химических дисциплин, получение профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности, а именно:

- ознакомление с передовыми педагогическими технологиями;
- закрепление и углубление теоретических знаний по химии и методики преподавания химии в школе;
- освоение практических умений и навыков планирования и организации внеаудиторных мероприятий.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики: производственная

Тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Форма проведения практики: дискретная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Основные базы проведения практики: муниципальные образовательные учреждения г. Иваново и Ивановской области, а также подготовительные курсы для иностранных студентов при ИвГУ.

3. Место практики в структуре ОП

Педагогическая практика относится к вариативной части ОП. Педагогическая практика является логическим продолжением ранее изученных дисциплин и базируется на дисциплинах «Методика преподавания химии», «Современные информационные технологии в химическом образовании», «Педагогика» и «Психология». Она основывается также на материале дисциплин химической направленности.

Для прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- глубоко и всесторонне состояние науки химии и методики обучения;
- функции учителя-предметника и классного руководителя в органическом единстве;
- конкретные формы и приемы познавательной деятельности учащихся;
- принципы построения педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях.
- теоретические основы по психолого-педагогическим, химическим, общественно-политическим дисциплинам;

уметь:

- использовать разнообразные методы обучения и воспитания;
- осуществлять межпредметные и внутрипредметные связи;
- интегрировать знания для создания всестороннего представления о педагогических явлениях;

владеть:

- основами теории фундаментальных разделов химии (прежде всего неорганической, аналитической, органической, физической, химии высокомолекулярных соединений, химии биологических объектов, химической технологии).
- методикой организации различных типов уроков, самостоятельной и контрольной работами.
- навыками химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций;
- способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса, проектировать результаты педагогической деятельности;
- способностью взаимодействовать с основными субъектами учебно-воспитательного процесса, формировать у учащихся чувство сопереживания в совместной деятельности.



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее защите выпускной квалификационной работы.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-13 способность планировать, организовывать и анализировать результаты своей педагогической деятельности;

ПК-14 - владение различными методиками преподавания химии для достижения наибольшей эффективности усвоения знаний учащимися с разным уровнем базовой подготовки

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные принципы обучения и методики преподавания химии в школе (ПК-14); основы педагогической деятельности в школе (ПК-13); теоретические основы психолого-педагогических и химических дисциплин (ПК-14).

Уметь: ориентироваться в условиях педагогической деятельности и адаптироваться в новых условиях (ПК-13); определять и анализировать педагогические проблемы, планировать стратегию их решения (ПК-13); бесконфликтно работать в педагогическом коллективе (ПК-14); принимать нестандартные решения в процессе преподавания и воспитания учащихся (ПК-14); критически анализировать учебную литературу, программы по химии (ПК-13);

Владеть: новейшими педагогическими технологиями для выполнения преподавательской деятельности (ПК-14); приемами бесконфликтного выхода из нестандартных педагогических ситуаций (ПК-14); способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса, проектировать результаты педагогической деятельности (ПК-13); методикой осуществления учебно-воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-14)

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Продолжительность практики – 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Установочная конференция по педагогической практике на факультете	- распределение студентов по школам; - знакомство с программой практики, с задачами и содержанием педагогической практики. (2 часа)	
2	Пассивная практика	- выход в школу с групповым руководителем; - встреча с администрацией школы, экскурсия по школе; - определение классов для работы; - посещение и анализ уроков учителя химии; - знакомство с его педагогическим опытом (не менее 5 уроков); - изучение материально-технического	Дневник педагогической практики



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

		<p>оснащения кабинета химии с целью дальнейшего использования во время практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков других учителей в выбранном классе, педагогическое наблюдение за учащимися, изучение ученического коллектива (не менее 5 уроков); - беседы с классным руководителем о психолого-педагогических особенностях учащихся; - знакомство с функциями классного руководителя. 1 неделя (50 часов) 	
	Активная практика	<ul style="list-style-type: none"> - разработка тематического плана уроков, проводимых самостоятельно, выбор типов уроков (вводных, обобщающих, контроля знаний и умений, зачётных и др.), а также разнообразных форм их проведения таких, как экскурсии, лекции, семинары, интегрированные уроки и др.; определение количества практических работ и их места в структуре изучения темы; - проектирование уроков, разработка дидактических материалов к ним и оформление планов-конспектов; - самостоятельное проведение уроков химии (не менее 7-ми уроков); - предметно-методический и психолого-педагогический анализ уроков, данных студентом; - посещение уроков химии, проводимых другими студентами данной группы, участие в их анализе; помощь сокурсникам в разных аспектах подготовки к урокам; - разработка и проведение внеклассного мероприятия по химии; - помощь учителю химии в составлении, оформлении и проверке индивидуальных заданий, контрольных работ, в изготовлении дидактического материала (карточек, плакатов, таблиц), в подборе раздаточного материала, а также в оформлении кабинета химии; - проведение факультативных занятий, консультаций, доп. занятий по химии и т. п.; - проведение психологического исследования; <p>2-4 недели (162 часа)</p>	<p>Планы-конспекты проведённых уроков;</p> <p>Методическая разработка внеклассного мероприятия</p> <p>Психологическая характеристика учащегося.</p>
3	Заключительная конференция по педагогической практике на факультете	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов прохождения практики в каждой школе; - анализ выполнения заданий по практике, предлагаемых кафедрой педагогики; - итоги выполнения психолого-педагогического исследования; - оценка и анализ деятельности студентов на практике (2 часа) 	<p>отчет по педагогической составляющей практики;</p> <p>бланк «отзыв» о работе;</p> <p>Зачет с оценкой</p>



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Во время практики студент ведет дневник, в котором фиксирует всю работу, выполняемую в течение каждого дня (в произвольной форме). В конце практики студент сдает следующие формы отчетности:

- Отчет по педагогической составляющей практики в письменном виде;
- Психолого-педагогическое исследование, отражающее результаты исследования личности учащегося, с приложением первичных материалов
- Дневник педагогической практики;
- Планы-конспекты проведенных уроков;
- Методическая разработка внеклассного мероприятия;
- Бланк-отзыв о педагогической практике.

Итоговая оценка за практику выставляется в ведомость факультетским руководителем после итоговой конференции при сдаче ему полностью оформленного отзыва и разработки внеклассного мероприятия.

Таким образом, оценка за педагогическую практику складывается из выставленных в бланке «Отзыв» оценок:

- учителем химии за учебную работу (уроки);
- классным руководителем за воспитательную работу;
- преподавателем кафедры педагогики;
- преподавателем кафедры психологии;
- оценки группового руководителя.

По итогам педагогической практики студенту выставляется дифференцированный зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685)
2. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с. : табл. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404)
3. Хацринова, О.Ю. Педагогическая практика для магистров инженерного ВУЗа : учебное пособие / О.Ю. Хацринова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань : КГТУ, 2009. - 147 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258960](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258960)
4. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : ил. -



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919)

5. Пак, М.С. Теория и методика обучения химии : учебник для вузов [Электронный ресурс] / М.С. Пак ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 306 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435430>
6. Тиванова, Л.Г. Методика обучения химии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Г. Тиванова, С.М. Сирик, Т.Ю. Кожухова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 156 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232817>
Дополнительная литература:
1. Матвеева, Э.Ф. Методика преподавания химии (инновационный курс): учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Э.Ф. Матвеева. – М.: КНОРУС; Астрахань: АГУ, ИД «Астраханский университет», 2016. – 208 с. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/917044>.
2. Вестник Московского Университета. Серия 20. Педагогическое образование [Электронный ресурс] / - М. : Московский Государственный Университет, 2010. - № 1. - 125 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227240>.
3. Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе. Вып. 2. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. 2014. – 164 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49991

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Internet Explorer, Мой университет.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики определяется оснащенностью школ, на базе которых проходит практика студентов.



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

Автор(ы) программы практики:

к.х.н., доцент Хоченкова Т.Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры неорганической и аналитической химии
« 3 » мая 2017 г., протокол № 14

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от « 15 » мая 2018 года
Согласовано:
Руководитель ОП _____ М.В. Клюев


(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » августа 2019 года
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Л.Б. Кочетова


(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)