



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Органическая и биологическая химия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра органической и физической химии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Т.П. Кустова

(подпись)

«13» июня 2018 г.

**Программа производственной практики,
научно-исследовательской работы**

| | |
|--|--------------------------------------|
| Уровень высшего образования: | магистратура |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Направление подготовки: | 04.04.01 Химия |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Органическая и биологическая химия |
| Тип образовательной программы: | программа академической магистратуры |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Органическая и биологическая химия)

1. Цель практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является важным этапом подготовки магистерской диссертации и проходит под руководством научного руководителя. Тема НИР определяется в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры и направлениями научных исследований кафедры.

Цели НИР:

- создание условий для самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации;
- подготовка к проведению научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в составе творческого коллектива.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:

- ❖ формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- ❖ формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;
- ❖ овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- ❖ овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- ❖ овладение навыками экспериментальной работы по теме исследования (подготовка объектов исследования, овладение физико-химическими методами анализа, стандартными и авторскими методиками исследования и др.);
- ❖ формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- ❖ формирование умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях;
- ❖ формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- ❖ формирование умения работать в разных научных формах (статья, доклад, дискуссия, беседа, глава диссертации).

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – дискретная.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Основные базы проведения: кафедра органической и физической химии ИвГУ; ФГБУН "Институт химии растворов им. Г.А. Крестова РАН" (г. Иваново), ФГБУН "Институт проблем химической физики РАН" (г. Черноголовка Московской области).

3. Место практики в структуре ОП

Производственная практика (НИР) относится к вариативной части ОП. Студенты магистратуры проходят её во 2-м и 4-м семестрах. Она базируется на теоретических знаниях и практических навыках, полученных студентами при освоении дисциплин: «Избранные главы квантовой механики молекул» (1 семестр), «Избранные главы органической химии» (1 семестр), «Химическая термодинамика растворов» (1 семестр), «Компьютерные технологии в науке и образовании» (1 семестр).

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать: теоретические основы базовых химических дисциплин, приёмы работы в химической



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Органическая и биологическая химия)

лаборатории, назначение химической посуды, правила безопасной работы с оборудованием и реактивами.

Уметь: проводить сбор и систематизацию научной информации на основе анализа монографий и научной периодики; выполнять квантово-химические расчёты структурных, электронных и энергетических параметров молекул, используя лицензионное ПО; безопасно работать с химической посудой и реактивами, эксплуатировать типовое оборудование.

Владеть: опытом написания рефератов по темам химической направленности; навыками ведения научных дискуссий и представления материала в виде доклада и презентации.

Компетенции, сформированные у обучающихся при выполнении научно-исследовательской работы, потребуются для успешного прохождения преддипломной практики и для подготовки магистерской диссертации.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3: способность реализовать нормы техники безопасности в лабораторных и технологических условиях;

ОПК-4: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

б) профессиональные (ПК):

ПК-1: способность проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты;

ПК-2: владение теорией и навыками практической работы в избранной области химии;

ПК-3: готовность использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований;

ПК-4: способность участвовать в научных дискуссиях и представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати).

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- современные компьютерные технологии, применяемые при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передачи информации при проведении самостоятельных научных исследований (ПК-1, ПК-4);

- принципы работы научной аппаратуры, используемой при проведении исследований по теме магистерской диссертации (спектрофотометров, потенциометрических установок, калориметров и др.) (ПК-3, ОПК-3);

- теоретические основы планирования химического исследования, этапы эксперимента (ПК-1), ПК-2);

- отечественные и зарубежные электронные библиотеки, имеющие в базах данных литературу химического профиля (elibrary.ru, sciencedirect.com и др.) (ОПК-3, ОПК-4);

- методы регистрации результатов химических экспериментов, достоинства и недостатки разных методов (ПК-1);

- методы обработки результатов химических экспериментов (ПК-1);

- методы анализа полученных результатов (ПК-1);



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Органическая и биологическая химия)

- структуру стендового доклада (ПК-4, ОПК-4);
- структуру реферата (ПК-4, ОПК-4);
- основные разделы статьи в периодической научной печати (ПК-4, ОПК-4);
- принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОПК-5).

Уметь:

- применять современные компьютерные технологии при проведении самостоятельных научных исследований и исследований в составе научного коллектива (ОПК-5, ПК-1);
- выбрать научную аппаратуру, необходимую для проведения исследований по теме магистерской диссертации (ОПК-3, ПК-3);
- проводить регистрацию результатов химических экспериментов (ПК-1),
- выполнять проверку воспроизводимости результатов и оценку их достоверности (ПК-1, ПК-2);
- на основе полученных экспериментальных данных делать необходимые выводы и формулировать предложения по развитию научной работы, внедрению ее результатов (ОПК-4);
- систематизировать полученные экспериментальные данные (ПК-1);
- представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати) (ПК-4);

Владеть:

- навыками уверенного пользователя ПК (ПК-4);
- навыками работы на современной научной аппаратуре при проведении научного исследования по теме магистерской диссертации (ПК-2, ПК-3);
- методами оценки достоверности опубликованных экспериментальных данных (ПК-4);
- на уровне пользователя программными продуктами, позволяющими выполнять статистическую обработку результатов эксперимента ПК-1, ПК-2);
- на уровне пользователя программными продуктами, позволяющими готовить к печати и представлению в виде презентаций результатов эксперимента (ПК-4).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 18 зачетных единиц (648 академических часов).

Продолжительность практики – 12 недель.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание практики по разделам (этапам) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-----------|--------------------------|--|--|
| 1 | Подготовительный этап | Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности | Устный опрос |
| 2 семестр | | | |
| 2 | НИР по теме диссертации | 1. Ознакомление с тематикой НИР в данной сфере. 2. Выбор темы исследования. 3. Выбор объекта и методики исследования. 4. Освоение методики исследования, библиографический поиск по теме исследования | Зачет с оценкой по результатам проверки отчета о НИР в семестре |
| 4 семестр | | | |
| 3 | НИР по теме диссертации | 1. Подготовительный этап, | Зачет с оценкой по |



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Органическая и биологическая химия)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | включающий инструктаж по технике безопасности. 2. Работа с научными периодическими изданиями и базами данных, сбор и систематизация литературы по тематике научного исследования. 3. Этап подготовки к проведению экспериментальных исследований: калибровка посуды, очистка реагентов, приготовление растворов и их стандартизация. 4. Экспериментальный (исследовательский) этап: выполнение химических исследований, математическая обработка результатов эксперимента. 5. Этап компьютерного моделирования: проведение обработки экспериментальных данных с целью определения характеристик изучаемых реакций. 6. Систематизация и анализ экспериментальных данных. 7. Подготовка и оформление отчета, доклада, презентации. 8. Сдача зачета с оценкой. | результатам проверки отчета о НИР в семестре |
|--|--|--|--|

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Формами отчетности по практике являются: дневник практики (лабораторный журнал), электронное портфолио магистранта и отчет.

Электронное портфолио магистранта

Основным оценочным средством в рамках НИР магистранта выступает его электронное портфолио, содержащее в себе основные научные достижения обучающегося:

- ❖ сведения о публикационной активности (статьи, тезисы и пр.),
- ❖ текст отдельных глав ВКР,
- ❖ участие в конференциях,
- ❖ участие в стажировках в зарубежных и российских научных центрах,
- ❖ полученные гранты,
- ❖ полученные патенты,
- ❖ и др. информация, размещенная в ЭИОС "Мой университет".

Электронное портфолио формируется обучающимся самостоятельно в соответствии с его представлением об успешности того или иного вида научной деятельности. Магистрант самостоятельно принимает решение о размещении того или иного материала и несет ответственность (совместно с научным руководителем) за полноту и достоверность данных, включенных в электронное портфолио.

Оценка по практике выставляется по результатам проверки отчетности.

При оценивании сформированности компетенций используется 4-балльная шкала.

Оценка зачтено («отлично») ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в п. 4.2 показателям, оперирует приобретенными знаниями,



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Органическая и биологическая химия)

умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка зачтено («хорошо») ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в п. 4.2 показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка зачтено («удовлетворительно») ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в п. 4.2 показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка зачтено («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представлена в Приложении 1 к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>.
2. 4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
3. Сибгатуллина А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сибгатуллина А. М.-Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012.-92с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=277052
4. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева ; под ред. А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 140 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135414>
5. Графф Д., Биркенштайн К. Как писать убедительно [Электронный ресурс]: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах перевод с англ /Графф Д., Биркенштайн К.,М: Альпина Паблишер, 2014.-258 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=279592
6. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>.
7. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с.: ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>.

Дополнительная литература



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Органическая и биологическая химия)

1. Путь в науку : учебно-методическое пособие / ред. О.В. Тулякова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-9094-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800>.
2. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1343-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>.
3. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ[Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Рогожин М. Ю.-М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014.-238 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253712
4. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229293>
5. Крылова М. Н. Риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крылова М. Н. .-М: Директ-Медиа, 2014.-242 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641&sr=1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

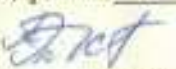
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Органическая и биологическая химия)

Автор рабочей программы практики: заведующая кафедрой органической и физической химии, доктор химических наук, профессор Кустова Т.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры органической и физической химии
«14» мая 2018 г., протокол № 10.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2019 года
Согласовано:
Руководитель ОП  Т.П. Кустова
(подпись)