



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Физическая химия наноматериалов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра органической и физической химии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 С.А. Сырбу
(подпись)

«13» июня 2018 г.

Программа
производственной практики, практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	04.04.01 Химия
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физическая химия наноматериалов
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Физическая химия наноматериалов)

1. Цель практики

Цель практики состоит в формировании готовности обучающихся к научно-педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Задачи практики

1. Формирование целостного представления о педагогической деятельности на уровне высшего образования.
2. Овладение технологиями проектирования и обновления рабочих программ дисциплин, соответствующих им фондов оценочных средств.
3. Овладение формами организации учебного процесса в вузе, технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов).
4. Овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

Педагогическая практика предусматривает проведение занятий по учебным дисциплинам, соответствующим профилю подготовки.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Форма проведения практики – дискретная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Основные базы проведения: основной базой педагогической практики является Ивановский государственный университет, но практика может быть организована и на базе других высших учебных заведений, если это продиктовано необходимостью и выполняются следующие условия:

- педагогическая практика проводится на базе организации, осуществляющей в соответствии с лицензией образовательную деятельность на уровне высшего образования по направлению (направленности) подготовки магистранта;
- наличие в учебном плане дисциплин, соответствующих направлению (профилю) программы магистратуры;
- наличие научно-педагогических кадров, соответствующих требованиям, предъявляемым к сотрудникам, занимающим должности доцента и (или) профессора и осуществляющим образовательную деятельность по направлению (профилю) подготовки обучающегося.

Руководитель педагогической практики назначается из числа научно-педагогических работников, осуществляющих преподавательскую деятельность доцента или профессора, совместно с которым магистрант формирует план прохождения педагогической практики. Как правило, руководителем практики выступает научный руководитель магистерской диссертации.

3. Место практики в структуре ОП

Педагогическая практика относится к вариативной части ОП. Педагогическую практику студенты проходят в 4-м семестре. Она базируется на теоретических знаниях и практических навыках, полученных студентами при освоении дисциплин: «Проектирование образовательного процесса» (1,2 семестр), «Преподавание химии в высшей школе» (3 семестр).

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать: теоретические основы педагогики и психологии, основы педагогической деятельности, образовательные технологии, нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в высшей школе.

Уметь: использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Физическая химия наноматериалов)

технологии, проектировать учебные занятия на основе знания нормативных документов ВО и современных технологий.

Владеть: методикой подготовки различных форм занятий, методикой анализа занятий, методикой разработки и применения различных оценочных средств, методами рефлексии процесса и результатов педагогической деятельности.

Прохождение данной практики необходимо для успешного прохождения производственной практики (НИР) и преддипломной практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

в) профессиональные (ПК):

ПК-5: владение навыками составления планов, программ, проектов и других директивных документов;

ПК-7: владеть методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Цели, задачи, содержание педагогической практики (ПК-7);

Основные принципы обучения и методики преподавания химии в высшей школе (ПК-7);

Основы управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования (ПК-7).

Уметь:

Бесконфликтно работать в педагогическом коллективе и руководить коллективом студентов с учетом его различных (социальных, этнических и т.д.) особенностей (ОПК-5);

Логично и аргументировано строить устную и письменную речь (ОПК-4);

Принимать нестандартные решения в процессе преподавания и воспитания студентов (ОК-3);

Представлять результаты педагогических исследований в виде устных, стендовых докладов, рефератов (ОПК-4).

Изучать зарубежный опыт преподавания учебных дисциплин на иностранном языке (ОПК-4).

Владеть:

Новейшими педагогическими технологиями для выполнения преподавательской деятельности (ПК-7);

Приемами бесконфликтного выхода из нестандартных ситуаций (ОК-3);

Способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса, проектировать результаты педагогической деятельности (ПК-5);

Методикой осуществления учебно-воспитательной работы в ВУЗе с учетом индивидуальных



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Физическая химия наноматериалов)

особенностей обучающихся (ПК-7).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Продолжительность практики – 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Организационный этап	Проведение общего организационного собрания.	Собеседование
2	Педагогический этап (наблюдательная практика, активная практика)	Изучение современной психолого-педагогической литературы. Изучение учебно-методической документации по преподаваемой дисциплине. Посещение занятий опытных преподавателей. Подготовка и проведение открытых занятий (семинарского типа, лекционного типа) и самоанализ. Подготовка и проведение занятий (семинарского типа, лекционного типа). Обсуждение результатов проведения открытых занятий. Индивидуальная работа со студентами.	Собеседование Конспекты занятий
3	Завершающий этап	Подготовка отчета по практике и его защита.	Отчет. Зачет с оценкой.

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Формами отчётности по практике являются: дневник практики, конспекты занятий и отчет.

Оценка по практике выставляется по результатам проверки отчетности.

При оценивании сформированности компетенций используется 4-балльная шкала:

«зачтено» с оценкой «отлично» – если обучающийся показал творческое отношение к педагогической практике, провел занятие и методическую работу в требуемом объеме, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки;

«зачтено» с оценкой «хорошо» – если обучающийся показал творческое отношение к педагогической практике, провел занятие и методическую работу в требуемом объеме, в достаточной степени овладел основными теоретическими вопросами, показал основные требуемые умения и навыки;

«зачтено» с оценкой «удовлетворительно» – если обучающийся провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, частично овладел основными теоретическими



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Физическая химия наноматериалов)

вопросами, показал пороговый уровень умений и навыков;

«не зачтено» – если обучающийся не провел занятия и/или методическую работу в требуемом объеме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и/или не владеет основными умениями и навыками.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представлена в Приложении 1 к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Бейзеров, В.А. 105 кейсов по педагогике: педагогические задачи и ситуации: учебное пособие / В.А. Бейзеров. - Москва : Флинта, 2014. - 85 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2079-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482143>

2. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5973-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>

3. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5973-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>

4. Томчикова, С.Н. Основы педагогического мастерства : учебно-методический комплекс / С.Н. Томчикова, Н.С. Томчикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 89 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2347-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482634>

Дополнительная литература

1. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : учебное пособие / А.А. Афашагова ; Адыгейский государственный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 187 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1570-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720>

2. Основы ораторского мастерства: избранные лекции: учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; сост. Н.Р. Валитова, А.Д. Паутов. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459423>

3. Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: Конспекты лекций. Тренинги : учебное пособие / О.А. Сальникова. - Москва : Флинта, 2011. - 44 с. - ISBN 978-5-9765-1114-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546>

4. Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства / Л.Г. Сударчикова ; науч. ред. Е. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 377 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1968-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750> Уткина, О.Н. Педагогическая техника: анализ, обобщение, коррекция : монография / О.Н. Уткина ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2014. - 152 с. - Библиогр.: с. 118-148. - ISBN 978-5-93008-189-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458752>



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Физическая химия наноматериалов)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, сервис Microsoft Office 365, Chemcraft, DjVu Browser Plug-in 6, Adobe Acrobat.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.


Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
04.04.01 Химия
(Физическая химия наноматериалов)

Авторы рабочей программы практики: заведующая кафедрой неорганической и аналитической химии, доктор химических наук, профессор Сырбу С.А., заведующая кафедрой органической и физической химии, доктор химических наук, профессор Кустова Т.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры неорганической и аналитической химии
« 15 » мая 20 18 г., протокол № 10.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 29 » августа 20 19 года
Согласовано:
Руководитель ОП  С.А. Сырбу
(подпись)

)