



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

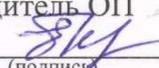
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра психологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

Е.А. Круглова

« 13 » июня 20 18 г.

**Программа производственной практики,
научно-исследовательской работы**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психологическое консультирование и психодиагностика
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



1. Цели практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области теоретического и практического исследования психологических явлений и процессов.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – дискретная.

Способ проведения практики: стационарная.

База проведения практики: кафедра психологии ИвГУ.

3. Место практики в структуре ОП

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, входит в Блок 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

НИР является логическим продолжением изучения таких базовых дисциплин ОП бакалавриата, как общая психология, психология развития и возрастная психология, методологические основы психологии, психодиагностика, экспериментальная психология, социальная психология, педагогическая психология, психология личности, дифференциальная психология и др.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные общепсихологические понятия;
- методы психологического исследования;
- принципы проведения психологического исследования;
- основные положения общей, дифференциальной психологии, экспериментальной психологии, психодиагностики.

Уметь:

- организовывать и проводить психологическое исследование;
- применять психодиагностические методики, адекватные цели исследования;
- анализировать и обобщать результаты психологического исследования.

Владеть:

- навыками работы с психологической литературой;
- навыками организации и проведения психологического исследования;
- навыками анализа и представления результатов психологического исследования.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с



применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

в) профессиональные (ПК):

ПК-2- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные источники информации для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- стандартные задачи профессиональной деятельности психолога (ОПК-1);
- принципы, правила и нормы проведения психодиагностической работы (ПК-2);
- содержание и особенности применения психодиагностических методик, направленных на изучение психических процессов, свойств и состояний личности и группы (ПК-2);
- основные закономерности изучаемых психических явлений для правильной интерпретации полученных данных (ПК-2);
- теоретические концепции, являющиеся основой для постановки профессиональных задач в различных областях научной и практической деятельности психолога (ПК-6);
- принципы конструирования и проведения теоретических и прикладных исследований (ПК-6);
- специфику, структуру и модели построения исследовательского процесса (ПК-6);
- терминологическую базу, используемую для описания психических процессов, состояний, свойств личности и их феноменологических проявлений в норме и при психических отклонениях (ПК-7, ПК-8);
- основные методологические принципы организации и проведения психологического исследования (ПК-7, ПК-8);
- технологию проведения психологического исследования, начиная с изучения научной информации по тематике исследования и заканчивая стандартными процедурами математической обработки данных и оформления результатов в форме отчетов, статей и проч. (ПК-7, ПК-8);

Уметь:

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

письменной формах (ОК-5);

- работать с первичными (научная статья, тезисы, доклад) и вторичными текстами (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат) (ОК-5);
- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ОК-5);
- разрабатывать четкие планы и планомерно следовать им при достижении поставленных целей (ОК-7);
- решать основные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры (ОПК-1);
- формулировать цели исследования, учитывать особенности ситуации исследования и значимые для исследования характеристики респондентов (ПК-2);
- выбирать из имеющегося арсенала психодиагностических методик адекватные целям, ситуации исследования и особенностям респондентов (ПК-2);
- проводить первичную обработку полученных данных (ПК-2);
- применять разнообразные методы и критерии математико-статистической обработки данных (ПК-2);
- проводить психологическую интерпретацию полученных результатов (ПК-2).
- анализировать и проводить диагностику уровня психического развития субъекта на основе знаний об индивидуальных различиях (ПК-4);
- формулировать цель исследовательской деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации (ПК-6);
- конструировать исследовательский процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека (ПК-6);
- обрабатывать и анализировать результаты, полученные в ходе применения теоретических и прикладных исследований (ПК-6);
- грамотно применять общепрофессиональные знания научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-7);
- использовать специальные компьютерные пакеты статистической обработки экспериментальных данных (ПК-8);
- анализировать статистические данные и переходить к их содержательному анализу (ПК-8);

Владеть:

- навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (ОК-5);
- основными приемами и способами осмысления, создания, переработки и редактирования текста (ОК-5);
- методами планирования, способами структурирования деятельности (ОК-7);
- методами решения стандартных задач профессиональной деятельности психолога (ОПК-1);
- основными стандартизированными психодиагностическими методиками (ПК-2);
- основными методами и критериями математико-статистической обработки данных психологического исследования (ПК-2);
- технологией анализа специфики психического функционирования человека с учетом внешних и внутренних факторов (ПК-4);
- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-4, ПК-6);
- навыками приема, переработки, интерпретации научно-психологической информации (ПК-6);
- навыками самостоятельной работы с учебной, методической литературой и диагностическими материалами (ПК-6);



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

- технологией проведения психологического исследования (ПК-7);
- критериями отбора методов исследования и конкретных диагностических методик (ПК-7);
- методами обработки результатов и исследования (ПК-7);
- профессиональным языком в предметной области знания (ПК-8);
- технологией проведения психологического исследования в определенной области психологии (ПК-8).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Продолжительность практики – 3 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности.	Тест по технике безопасности
2	Основной (аналитический) этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком: - обоснование темы исследования; - библиографический поиск по теме исследования; - теоретический анализ психологической литературы по проблеме исследования; - обработка и систематизация эмпирического материала.	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике	зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Формами отчетности по практике являются письменный отчет (теоретический анализ психологической литературы по проблеме исследования) и собеседование по результатам обработки и систематизации эмпирического материала. Оценка по практике выставляется по результатам проверки отчетности.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает теоретические подходы по проблеме исследования, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Отчет написан грамотным научным языком, сдан в указанные сроки. В рамках собеседования по результатам обработки и систематизации эмпирического материала свободно отвечает на вопросы, свободно ориентируется в способах его обработки и интерпретации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, грамотно и по существу излагает в отчете теоретический материал, не допуская существенных неточностей. Отчет сдан в указанные сроки.



В рамках собеседования по эмпирическому материалу допускает некоторые неточности в его обработке и интерпретации.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он представляет теоретический материал, допуская неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении. В рамках собеседования по эмпирическому материалу присутствуют неточности в его обработке и интерпретации, либо количество обработанного материала недостаточно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который допускает существенные ошибки в его изложении теоретического и эмпирического материала, неправильно оформляет отчет, либо отчет по практике не предоставлен.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Ануфриев, А.Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению «Психология» : методические указания / А.Ф. Ануфриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2017. - 31 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0478-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469411>
2. Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030>
3. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2018. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0647-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572>
4. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>

Дополнительная литература:

1. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>
2. Дорфман, Л.Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки : учебное пособие / Л.Я. Дорфман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 133 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2704-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258784>
3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220 - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

4. Пашкевич, О.И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA : учебно-методическое пособие / О.И. Пашкевич. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2014. - 147 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-385-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485948>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Автор программы практики: доцент, кандидат психологических наук Круглова Е.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии

«31» августа 2017 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 9 от «31» мая 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП *ЕА* Е.А.Круглова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП *ЕА* Е.А.Круглова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.А.Круглова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.А.Круглова
(подпись)