



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра психологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)  Т.В.Карасева

« 13 » июня 20 18 г.

Программа производственной практики, педагогической

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология развития и образования
Тип образовательной программы:	программа академической магистратуры

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

1. Цели практики.

Педагогическая практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в преподавании психологии в высшей школе, подготовки их к будущей психолого-педагогической деятельности, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Педагогическая практика студентов магистратуры осуществляется в качестве преподавателя психологии в ВУЗах, практического психолога и психолога-исследователя (на кафедрах и научных лабораториях).

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики.

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Форма проведения практики - дискретная

Способы проведения практики: стационарная.

Базами практики являются образовательные учреждения города Иваново, с которыми заключены договоры, кафедра психологии ИвГУ.

3. Место практики в структуре ОП.

Производственная педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе НИР» образовательной программы магистратуры.

Успешное прохождение педагогической практики будет способствовать готовности студентов к профессиональной деятельности в сфере общего, высшего и дополнительного образования.

Студент, приступающий к педагогической практике, должен обладать знаниями, умениями, опытом практической деятельности, полученными в ходе изучения дисциплин образовательной программы бакалавриата: «Педагогическая психология», «Педагогика», «Методика преподавания психологии», а также дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» образовательной программы магистратуры.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- психологическую терминологию и содержание основных психологических понятий;
- знать психологические особенности различных возрастных периодов, в частности, студенческого;

- содержание психологических дисциплин;

- методы, формы и принципы обучения психологии.

Уметь:

- применять основные психологические понятия, законы, принципы при преподавании различных психологических дисциплин;

- применять методику преподавания психологии;

- осуществлять самоконтроль и самооценку результатов и процесса своего учебного труда;

Владеть:

- владеть техникой создания презентаций к занятиям;

- владеть способами самообразования и самосовершенствования.

- методами психологической диагностики и коррекции;

- методами и техниками создания лекционных и практических занятий.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика.

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-11- способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

ПК-12- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- актуальные проблемы в сфере теории и практики психологического образования (ПК-11);
- понятие об образовательной среде, виды образовательных сред и требования к ее организации (ПК-11);
- методики и правила организации исследований, методы анализа и интерпретации полученных данных (ПК-11);
- структуру учебной программы по психологическим дисциплинам (ПК-12);
- основные требования к учебным программам по психологическим дисциплинам, касающиеся оформления и содержания (ПК-12);
- современные формы организации учебных занятий и самостоятельной работы (ПК-12);
- современные формы контроля полученных знаний (ПК-12);
- современные формы наглядного преподнесения материала (ПК-12);

Уметь:

- применять соответственно целям и задачам педагогические технологии (ПК-11);
- реализовать признанные и эффективные концепции обучения (ПК-11);
- формулировать цели и задачи дисциплины и в соответствии с ними определять содержание программы (ПК-12);
- планировать количество учебных часов на ту или иную тему (раздел) (ПК-12);
- правильно выбрать форму организации учебных занятий, включая лекции и практические занятия (ПК-12);
- планировать формы организации самостоятельной работы, формулировать темы домашних заданий, рефератов, докладов, научно-исследовательских работ (ПК-12);
- планировать и применять на практике различные формы контроля полученных знаний (ПК-12);

Владеть:

- навыками проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса (ПК-11);
- навыками педагогического взаимодействия, воздействия и общения (ПК-11);
- навыками организаторской деятельности (ПК-11);

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Продолжительность практики – 6 недель.



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

/п	Разделы (этапы) практики	Содержание и объем практики по разделам (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
	Подготовительный этап	1) установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, анализ программы научно-педагогической практики; 2) знакомство с образовательным учреждением.	
	Основной (экспериментальный) этап	1) посещение лекций, семинаров и практических занятий по психологии преподавателей (конспектирование и анализ); 2) организация и проведение лекций и семинаров (включая самоанализ); 3) посещение и психолого-педагогический анализ лекции и семинара по психологии, проведенного другим практикантом 4) подготовка и проведение внеаудиторного мероприятия со студентами; 5) проведение исследования по изучению студенческого коллектив 6) разработка лекции по психологическим проблемам с использованием презентации для: - учащихся; - преподавателей (на выбор).	Собеседование по выполнению заданий
	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике	Зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Аттестация за производственную, педагогическую практику осуществляется руководителями практики на основе:

- анализа рабочего плана-графика;
- анализа конспектов лекций, семинарских занятий, презентаций;
- результатов исследования особенностей ученического (школьного или студенческого) коллектива (представляются в отчете по практике);
- отзыва руководителя организации;
- беседы со студентом, целью которой является обсуждение затруднений и перспектив дальнейшего профессионального роста.



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

Критерии оценки:

Оценка «**Отлично**» – в отчете представлены все разделы, каждый раздел отличается содержательная полнота, теоретическая обоснованность. Обоснован выбор технологий, методов, способов и приемов, использованных студентом-практикантом. Структура отчета соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению отчетов по практике.

Оценка «**Хорошо**» - в отчете представлены все разделы, но не каждый раздел отличается достаточная содержательная полнота, и теоретическая обоснованность. Обоснован выбор технологий, методов, способов и приемов, использованных студентом-практикантом. Структура отчета соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению отчетов по практике, но имеются недочеты.

Оценка «**Удовлетворительно**» - в отчете представлены не все разделы, каждый раздел отличается недостаточная содержательная полнота, и теоретическая обоснованность. Не достаточно обоснован выбор технологий, методов, способов и приемов, использованных студентом-практикантом. Структура отчета соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению отчетов по практике, но имеются недочеты.

Оценка «**неудовлетворительно**» - в отчете представлены не все разделы, каждый раздел отличается недостаточная содержательная полнота, и теоретическая обоснованность. Не обоснован выбор технологий, методов, способов и приемов, использованных студентом-практикантом. Структура отчета не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению отчетов по практике, имеется много недочетов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030>

2. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2018. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0647-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572>

3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>

Дополнительная литература:

1. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0192-4 ; То же [Электронный



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>

2. Дорфман, Л.Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки : учебное пособие / Л.Я. Дорфман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 133 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2704-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258784>

3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220 - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

4. Пашкевич, О.И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA : учебно-методическое пособие / О.И. Пашкевич. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2014. - 147 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-385-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485948>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования



Основная профессиональная образовательная программа
37.04.01 Психология
Психология развития и образования

Автор программы практики: доцент, кандидат психологических наук Попель Н.В.


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии

« 31 » августа 2017 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 9 от « 31 » мая 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Т.В.Карасева
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Т.В.Карасева

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Т.В.Карасева